

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ лицей №155
Октябрьского района
городского округа город Уфа РБ
От 14.02.2011г. №35од

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ В ПРОЕКТЕ АССОЦИИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ ЮНЕСКО
МАОУ ЛИЦЕЙ №155 ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РБ**

Ассоциированные школы ЮНЕСКО - учебно-воспитательные учреждения, сотрудничающие с ЮНЕСКО в рамках соответствующих национальных программ в распространении миротворческих идей, нравственных и духовных ценностей.

Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» начат по инициативе ЮНЕСКО в 1953 году. В цели проекта входит распространение информации об ООН и ЮНЕСКО, изучение и сохранение культурного и природного наследия, изучение прав человека и ребёнка, формирование установок толерантного поведения. Ассоциированные школы самостоятельны в выборе форм и содержания учебной и внешкольной работы. Информация о деятельности ассоциированных школ обобщается секретариатом ЮНЕСКО.

Четыре основные направления ассоциированных школ ЮНЕСКО

- международные дни,
- права человека, демократия, ненасилие,
- межкультурное обучение,
- охрана окружающей среды.

1. Общие положения

1.1. Кафедра ЮНЕСКО создана решением педагогического совета школы и функционирует с 3 апреля 2005 года.

1.2. Кафедра ЮНЕСКО имеет эмблему и девиз, утверждаемые на его сессии.

1.3. Кафедра ЮНЕСКО объединяет школьников, которые заинтересованы в решении проблем сохранения окружающей среды как среды обитания всего живого, а также вопросам здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, валеологии. Психолого-педагогические службы в ассоциированных школах занимаются активным изучением разнообразной среды учащихся, предлагая наиболее комфортные условия для обучения и воспитания.

Программы ЮНЕСКО в области культуры нашли свое отражение в культурологическом направлении ПАШ. Изучение всемирного культурного наследия и мероприятия по его сохранению стали основой нравственного и

эстетического образования и воспитания в большинстве ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Права человека, демократия, толерантность, культура мира - одно и направлений деятельности проекта.

1.4. Ведущим направлением в работе Кафедры ЮНЕСКО является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных отраслей науки и техники, различных видов искусства.

1.5. Задачами кафедры ЮНЕСКО являются:

- На национальном уровне:

Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО и Министерства создают сети школ, заинтересованных в проведении мероприятий, направленных на повышение качества образования, особенно в этнической, культурной и международной сферах путём разработки эффективных подходов преподавания, методик и материалов. Данная сеть школ организована таким образом, чтобы достичь разностороннего эффекта путём распространения информации по достигнутым результатам, чтобы другие школы страны могли проводить такие же мероприятия. Существует много примеров помощи ПАШ в проведении образовательной реформы в различных странах-членах ЮНЕСКО.

- На региональном уровне:

Страны, входящие в состав одного региона, часто разделяют общие характеристики, как, например, говорят на одном языке, имеют одну религию и культуру. Чтобы упрочить связи между этими странами, в каждом регионе предлагается разработать образовательный план действий и включить в него семинары и встречи национальных координаторов и преподавателей, обмена студентов и учителей, а так же другие инициативы и мероприятия.

- На международном уровне:

Принимаются меры, чтобы облегчить обмен информацией по проблеме ПАШ на всех уровнях, способствовать проведению различных мероприятий в рамках проекта, кампаний, конкурсов и поддерживать налаживание контактов между участвующими в проекте учреждениями.

1.6. Общее руководство кафедрой ЮНЕСКО осуществляет научно-методический совет лица во главе с заместителем директора по научно-методической работе.

2. Требования к исследовательской деятельности членов кафедры ЮНЕСКО

2.1. Деятельность кафедры ЮНЕСКО способствует формированию и совершенствованию у школьников:

- анализа, критической оценки, выделению ведущих идей и результатов своей деятельности;

- выбору и обоснованию тем исследования;
- подбору литературы, необходимой для осмысления тем исследования, сопоставлению собственных наблюдений и опыта с наработками, отраженными в литературе по данной теме;
- выбору средств и методов исследования;
- определению объекта, предмета, цели, гипотезы, задач и этапов исследования;
- нахождению и использованию соответствующих методик исследования;
- обобщению полученных результатов и их описанию;
- формулировке выводов и рекомендаций по результатам исследований, принятию обоснованных решений;
- навыков рефлексии результатов исследовательской работы.

2.2. Исследовательской считается работа, направленная на получение новых знаний в той или иной области науки, техники, искусства, объясняющая и предсказывающая факты и явления, дающая ответы на наиболее актуальные в данный момент вопросы, обнаруживающие противоречия, имеющие место в практике.

2.3. Исследовательская работа должна соответствовать следующим требованиям:

- целостность и грамотное структурирование;
- достоверность и доказательность;
- понятность, точность и правильность всех формулировок;
- четкое и яркое представление результатов исследования;
- соответствие оформления принятым правилам;
- наличие необходимых приложений (рисунков, чертежей, фотоснимков, карт, графиков и т.д.);
- наличие рецензии научного руководителя.

2.4. Научными руководителями исследовательских работ членов кафедры ЮНЕСКО являются педагоги лицея. Они выдают учащимся задания, определяют базу опытно-экспериментальной работы, сроки выполнения и завершения работы, регулярно консультируют учащихся по возникающим вопросам.

2.5. Тематика исследований учащихся обсуждается на заседании научно-методического совета.

2.6. К руководству научной деятельностью учащихся могут быть привлечены педагоги, ученые, специалисты Комитета ЮНЕСКО по Республике Башкортостан и других организаций.

3. Структура и организация работы кафедры ЮНЕСКО

Координацию Проекта в Российской Федерации осуществляет Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО и Национальный Координатор проекта.

В регионах Российской Федерации созданы Региональные

координационные

центры:

"Балтика-Север" - г. Санкт-Петербург,
"Волга" - г. Самара,
"Урал" - г. Нижний Тагил,
"Саха-Байкал-Восток" - г. Иркутск,
"Центр" - Подмоскowie,
"Сибирь-Алтай" - г. Омск,
"Москва" - г. Москва,
"Юг-Кавказ" - г. Новороссийск.

Реализация ПАШ в России осуществляется по материалам ЮНЕСКО, Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, по планам и программам Национального и региональных координационных центров. Раз в два года проводятся Всероссийские конференции участников САШ, один раз в год - региональные.

Ассоциированным школам ЮНЕСКО выдается Сертификат за подписью Генерального Директора ЮНЕСКО, который действителен на период участия школы в Проекте. До момента получения Сертификата школа пользуется временным статусом "Школа-участница ПАШ".

4. Права и обязанности членов кафедры ЮНЕСКО

4.1. Членом кафедры ЮНЕСКО может быть любой учащийся лица, изъявляющий желание заниматься в объединении, проявляющий интерес направлениям работы ЮНЕСКО.

4.2. Зачисление в члены клуба ЮНЕСКО производится на основании личного заявления учащегося.

4.3. Члены клуба ЮНЕСКО обязаны:

- принимать активное участие в реализации планов работы кафедры ЮНЕСКО;
- пропагандировать продвижение идеалов ЮНЕСКО путём проведения пилотных проектов;
- творчески выполнять порученные задания;
- отчитываться о проделанной работе.

4.4. Члены Клуба имеют право:

- работать в различных отделениях кафедры ЮНЕСКО;
- избирать или быть избранными в совет ЮНЕСКО МАОУ лицей №155;
- по итогам работы в обществе получить характеристику-рекомендацию для поступления в профильные ВУЗы.

Проект "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" заключается в том, что он достаточно динамичен и демократичен, так как не предполагает директивного руководства, а каждый школьный коллектив в любое время может присоединиться к реализации интересующих его направлений. Доброй традицией международной системы ассоциированных школ стали организация и проведение участниками ПАШ специализированных

семинаров, конференций, олимпиад, летних школ по направлениям деятельности ЮНЕСКО.

При реализации проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" каждый участник чувствует единство стремлений и направлений деятельности, каждый осознает необходимость непрерывного развития международных контактов в области образования и воспитания нового поколения людей планеты.