

Приложение к приказу

№ 289 от «01» сентября 2014 года

**«О внесении изменений и дополнений
в основную образовательную
программу начального общего
образования»**

МАОУ лицей № 155

Октябрьского района

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

В содержательный раздел, п.19.3. включить учебный план на 2014 – 2015 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план лица на 2014-2015 учебный год составлен во исполнение приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Министерства образования науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74) и в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» от 1 февраля 2012 г. №74, на основе рекомендуемого базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год (приказ Министерства образования Республики Башкортостан №824 от 6.05.2014г.), с учетом преемственности с учебным планом лица на 2013-2014 учебный год. В плане учтены действующие правила и нормативы СанПин 2.4.2-2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный №19993). В учебном плане строго выдержано количество часов на изучение предметов, обеспечивающих федеральный и региональный стандарт образования, соблюдается соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом .

Режим работы по 5-дневной неделе для 1 классов начальной школы и по шестидневной для 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. В инвариантной части учебного плана лица полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательной организации необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможностями продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности Республики Башкортостан.

Предусмотрено изучение государственного башкирского языка в 2,3,4 классах, а также изучение родного языка с учетом преемственности и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Деление на группы при наполняемости классов не менее 25 человек предусмотрено во всех классах с 1 по 11 при изучении иностранных языков, башкирского языка.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-11-х классах изучается в объеме 3 часа в неделю в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Учебный план для I-IV МАОУ лицей №155 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», «О языках народов Республики Башкортостан»; приказа Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования», приказа Минобрнауки России от 03 июня 2011 года №1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года « Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Письма Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 года №6842-03/302 « О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учебный план для I-IV классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по первому, второму, третьему, четвертому классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план начального образования состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для первых, вторых, третьих, четвертых классов за основу взят учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС НОО вариант 1.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционального отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся начальных классов, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным и изучается 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со II класса в объеме 2-х часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в

говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности, мышление, внимание, память и воображение.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально - практической деятельности ученика.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в I-IV классах изучается в объеме 3 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: **«Математика»** во 2-3-4-х классах - 1 час в неделю; **«Русский язык»** во 2Б,2В,2Д,2Е,3А,3В,3Г классах - 1 час в неделю; **«Башкирский язык»** как государственный - 1 час в неделю во 2-х,3-х,4-х классах.

Сохранена преемственность изучения родных языков. Учебный план МАОУ лицей № 155 обеспечивает возможность изучения родного (нерусского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. В параллели вторых классов обеспечено изучение родного русского, башкирского, татарского языков - 1 час в неделю из вариативной части учебного плана во 2А,2Г классах. В параллели 3-х классов изучение родного русского, башкирского языков – 1 час в объеме -1 час в неделю из вариативной части учебного плана.

В 4-х классах введено изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа из вариативной части.

Таким образом, учебный план для ступени начального общего образования выдерживает соотношение между предметами федерального, национально-регионального и школьного компонентов, учебная нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку для обучающихся при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН).

В лицее первые классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 П. 10.10; вторые, третьи, четвертые классы – 6-дневной учебной недели.

Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, во вторых, третьих классах-34 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Согласно статье 58 « Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 года освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по математике, русскому языку, окружающему миру по итогам четверти. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формами проведения промежуточной аттестации являются: диагностическая работа, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12. 2012г. №1060 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 в учебном плане 2014-2015 года в разделе Предметные области слова «Основы духовно- нравственной культуры народов России» заменить словами « Основы религиозных культур и светской этики»; в разделе «Учебные предметы» слова «Основы духовно- нравственной культуры народов России» заменить словами « Основы религиозных культур и светской этики».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Вариативная часть			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 2А, 2Г КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Вариативная часть			
Башкирский язык *		1	1
Родной язык и литературное чтение		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26

* Башкирский язык как государственный

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 2Б, 2В, 2Д, 2Е КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Вариативная часть			
Башкирский язык *		1	1
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26

* Башкирский язык как государственный

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 3А, 3В, 3Г КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Вариативная часть			
Башкирский язык *		1	1
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26

* Башкирский язык как государственный

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 3Б, 3Д КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Вариативная часть			
Башкирский язык *		1	1
Родной язык и литературное чтение		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26

* Башкирский язык как государственный

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ IV КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Вариативная часть			
Башкирский язык*		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26

* Башкирский язык как государственный

В содержательный раздел, п.19.10. включить план внеурочной деятельности на 2014 – 2015 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ I-IV КЛАССОВ

на 2014 – 2015 учебный год

Направление внеурочной деятельности и формы работы	Классы, кол-во часов в неделю					Всего часов
	1а	1б	1в	1г	1д	
Спортивно-оздоровительное « Ритмика и танец » Занятия в специальном помещении (в спортивном зале), на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное «Азбука нравственности» Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, чтение художественной литературы, экскурсии по родному краю, в музеи района	1	1	1	1	1	5
Социальное Инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми. Проектная деятельность Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное «В стране математических открытий» Беседы, проектирование, исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы, викторины	1	1	1	1	1	5
Общекультурное «Школа развития речи» Беседы, экскурсии в библиотеку, ролевые игры, творческие работы	1	1	1	1	1	5
Итого:	5	5	5	5	5	25

Направление внеурочной деятельности и формы работы	Классы, кол-во часов в неделю						Всего часов
	2а	2б	2в	2г	2д	2е	
Спортивно-оздоровительное «Ритмика и танец» Занятия в специальном помещении (в спортивном зале), на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное «Азбука нравственности» Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, чтение художественной литературы, экскурсии по родному краю, в музеи района	1	1	1	1	1	1	6
Социальное Инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми. Проектная деятельность Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное «В стране математических открытий» Беседы, проектирование, исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы, викторины	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное «Школа развития речи» Беседы, экскурсии в библиотеку, ролевые игры, творческие работы	1	1	1	1	1	1	6
Итого:	5	5	5	5	5	5	30

Направление внеурочной деятельности и формы работы	Классы, кол-во часов в неделю					Всего часов
	3а	3б	3в	3г	3д	
Спортивно-оздоровительное «Ритмика и танец» Занятия в специальном помещении (в спортивном зале), на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное «Азбука нравственности» Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, чтение художественной литературы, экскурсии по родному краю, в музеи района	1	1	1	1	1	5
Социальное Инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми. Проектная деятельность Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное «В стране математических открытий» Беседы, проектирование, исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы, викторины	1	1	1	1	1	5
Общекультурное «Школа развития речи» Беседы, экскурсии в библиотеку, ролевые игры, творческие работы	1	1	1	1	1	5
Итого:	5	5	5	5	7	25

Направление внеурочной деятельности и формы работы	Классы, кол-во часов в неделю					Всего часов
	4а	4б	4в	4г	4д	
Спортивно-оздоровительное «Учимся играя» Занятия в специальном помещении (в спортивном зале), на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное «Азбука нравственности» Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, чтение художественной литературы, экскурсии по родному краю, в музеи района	1	1	1	1	1	5
Социальное Инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми. Проектная деятельность Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное «В стране математических открытий» Беседы, проектирование, исследовательская деятельность, олимпиады, конкурсы, викторины	1	1	1	1	1	5
Общекультурное «Школа развития речи» Беседы, экскурсии в библиотеку, ролевые игры, творческие работы	1	1	1	1	1	5
Итого:	5	5	5	5	5	25

Соотношение видов и направлений внеучебной деятельности.

Такое направление, как проектная деятельность, может быть реализована в любом из указанных видов внеучебной деятельности. По сути дела, оно представляет собой содержательный приоритет при организации внеучебной деятельности.

Таким образом, мы предлагаем рассматривать обозначенные выше *направления* внеучебной деятельности как *содержательный ориентир* при построении соответствующих образовательных программ. А разработку и реализацию конкретных *форм* внеучебной деятельности школьников основывать на выделенных пяти *видах* внеучебной деятельности.

В содержательный раздел, п. 19.11 включить план работы методического объединения учителей начальных классов на 2014 – 2015 учебный год.

Методическая тема учителей начальных классов

« Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи

- Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
- Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся:
- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.
- 4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Ожидаемые результаты работы

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2014-2015 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2013-2014 учебный год и планирование на 2014-2015 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах .
7. Прохождение аттестации педагогических работников

Направления методической деятельности

1. Заседания ШМО начальной школы

№	Тема	Срок	Ответственные
1	<p>Итоги работы МО за прошлый учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения Федеральных образовательных стандартов</p> <p>Цели: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2014 – 2015 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО учителей начальной школы за 2013-2014 учебный год.2. Рассмотрение и принятие плана работы ШМО на 2014-2015 уч. год.3. Утверждение тем по самообразованию4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам5. Методические рекомендации по соблюдению орфографического режима.6. Обзор новинок методической литературы.7. Знакомство с планом внутришкольного контроля.8. Рассмотрение и согласование графика административных контрольных работ, графика диагностики, утверждение текстов контрольных работ по предметам.9. Рассмотрение программы по внеурочной деятельности	август 2014	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
<p>Межсекционная работа на 1 четверть.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Адаптация уч-ся 1 классов. Сообщение результатов педагогической диагностики. Изучение эффективности работы по достижению личностных, метапредметных. предметных результатов ФГОС обучающимися 1-х классов.2. Проведение стартовой диагностики обучающихся 1-4 классов.3. Организация внеурочной деятельности в 1 классах.4. Составление и проведение входных контрольных работ по предметам (математика, русский язык, окружающий мир, техника чтения) во 2 – 4 классах. Мониторинг.5. Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к участию в			

	интеллектуально-познавательных мероприятиях. 6. Всероссийская олимпиада школьников. 7. Участие в районной НПК «Старт в науку». 8. Взаимопосещение уроков учителями начальной школы.		
2	<p>«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников. 2. Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики». 3. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО. 4. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения. 	ноябрь	Доценко С.Ф. Хисматулли на Ж.В.
<p>Межсекционная работа на 2 четверть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиада «Я – гражданин». Подготовка к олимпиаде на кубок им. Гагарина Ю.А. 2. Тестирование по предмету. Проверка тетрадей учащихся по русскому языку 2-4 кл. и прописей 1 кл. 3. Проверка техники чтения по итогам 1 полугодия и принятие рекомендаций по её улучшению. 4. Проведение контрольных работ за 1 полугодие 5. Проведение открытых уроков по русскому языку. Анализ и самоанализ уроков. 6. Работа с электронным журналом. 7. Линейка по итогам 1 полугодия 			
3	<p>Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.</p> <p>Цель: проанализировать требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. 2. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий 3. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции. 4. Анализ урока в свете новых ФГОС. 5. Методика эффективного использования мультимедийных приложений к электронным 	январь	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО Фаизова Э.А.

	учебникам. 6. Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке		
Межсекционная работа на 3 четверть			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в олимпиаде на кубок им. Гагарина (школьный, городской и республиканский этапы) 2. Проведение диагностики сформированности УУД у обучающихся 1-3 классов. 3. Участие в Республиканской НПК «Совенок» г. Бирск . 4. Участие в Республиканской НПК «Ломоносовские чтения» г.Стерлитамак 5. Взаимопосещение уроков учителями начальной школы. 6. Проверка дневников во 3-4 классах 7. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. 8. Подготовка к городским олимпиадам по русскому языку и математике. 9. Праздник бабушек и мам. 			
4	<p>Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>Цель: проанализировать использование разного вида контроля и оценивания в учебном процессе</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). 	март	<p>руководитель ШМО</p> <p>Залялова Н.А.</p> <p>Кукунина Ю.В.</p>
Межсекционная работа на 4 четверть			
<ol style="list-style-type: none"> 10. Вопросы преемственности в обучении учащихся 4 класс при переходе в среднее звено 11. Посещение уроков в 4 классе учителями – предметниками среднего звена. 12. Утверждение графика итогового контроля по русскому языку, математике, чтению. 13. Проведение итоговой диагностики в 1-4 классах. 14. Контроль ведения школьной документации. 15. Контрольные тетради: качество проверки и объективность оценивания работ учащихся 2-4 кл. 16. Открытые уроки по чтению. 			

17. Неделя русского языка и литературы.

5	<p>«Выполнение программы годового плана. Результаты деятельности ШМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса»</p> <p>Цель: через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать деятельность МО учителей начальных классов за 2014/2015 учебный год.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Итоги работы методического объединения за 2014-2015 учебный год. Задачи на 2015-2016 учебный год.</p> <p>2. Отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>3. Презентация методов, находок, идей.</p> <p>4. Заполнение мониторинговых карт результативности профессиональной деятельности.</p>	май	<p>Зам. директора по УВР, руководитель ШМО</p> <p>Учителя нач.кл.</p>
---	---	-----	---

2. Формы работы ШМО по повышению педагогического мастерства учителей начальных классов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение семинаров, тематических консультаций, круглых столов, организуемых ИРО РБ, НИМЦ и др.	в течение года	семинары	Администрация школы
2.	Взаимопосещение уроков и других мероприятий с последующим анализом	в течение года	Записи в специальных тетрадях ШМО	Рук. ШМО, учителя
3.	Изучение новой системы аттестации. Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	сентябрь	Совещание при завуче для аттестующихся учителей	Заместитель директора по УВР Абрамова Е.А.
4.	Работа учителей над методической темой по самообразованию	в течение года	Заседания ШМО, индивидуальные консультации	Руководитель ШМО
5.	Знакомство с новинками методической литературы,	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, Руководитель ШМО, Зам по

	медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.			УВР
6.	Обобщение передового педагогического опыта учителей ШМО начальных классов	в течение года	Семинары конференции	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
7.	Проведение открытых уроков учителями с целью обмена опытом	в течение года	Семинары, открытые дни	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
8.	Заполнение мониторинговых карт результативности профессиональной деятельности	По итогам года	Мониторинговая карта	Педагоги

3. Самообразование педагогов начальной школы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Выход/результат
1.	Ахмедова А.Э.	Способы и средства развития логического мышления младших школьников	
2.	Герасимова Е.В.	Моделирование как УУД в начальном общем образовании	
3.	Доценко С.Ф.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка	
4.	Манохина Е.В.	Моделирование как УУД в начальном общем образовании	
5.	Кукунина Ю.В.	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника	
6.	Сухарева С.Р.	Работа над исследовательским проектом в начальных классах	
7.	Суханова О.А.	Методика эффективного использования мультимедийных приложений к электронным учебникам	

8.	Муллакаева А.А.	Развитие проектных навыков у младших школьников	
9.	Залялова Н.А.	Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.	
10.	Харисова И.М.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках окружающего мира	
11.	Хисматуллина Ж.В.	Особенности духовно-нравственного воспитания в условиях перехода на ФГОС второго поколения	
12.	Весловская Л.И.	Развитие креативного мышления обучающихся начальных классов	
14.	Юнусова Л.А.	Словарная работа на уроках русского языка	
15.	Фаизова Э.А.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий	
16.	Сальникова Н.В.	Формирование здорового образа жизни обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности	
17.	Невзорова Н.Н.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов	
19.	Корытникова М.С.	Организация проектно-исследовательской деятельности по формированию УУД у обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС второго поколения.	

4. Работа с молодыми специалистами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Школа глазами молодых учителей	сентябрь	Теоретический семинар	Заместители директора по УВР, Руководитель ШМО
2.	Утверждение индивидуальных планов работы наставников для молодых специалистов	сентябрь	Заседания методических объединений	Руководитель ШМО

3.	Знакомство с нормативными документами организации образовательного процесса	по	сентябрь	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, Руководитель ШМО
4.	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников		в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, Руководитель ШМО
5.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету		в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, Руководитель ШМО

5. Повышение квалификации учителей, курсовая подготовка

<i>ОУ</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Год прохожд. послед. курсов</i>	<i>Степень обучения 1-4 кл.</i>	<i>Тема курсов</i>
МАОУ лицей №155	Невзорова Н.Н.	Учитель начальных классов	26	2014	1-4	ФГОС НОО
МАОУ лицей №155	Хисматулли на Ж.В.	учитель начальных классов	16	2014	1-4	ФГОС НОО
МАОУ лицей №155	Сухарева С.Р.	учитель начальных классов	24	2014	1-4	ФГОС НОО
МАОУ лицей №155	Сальникова Н.В.	учитель начальных классов	17	2014	1-4	ФГОС НОО
МАОУ лицей №155	Харисова И.М.	учитель начальных классов	27	2014	1-4	ФГОС НОО
МАОУ лицей	Фаизова Э.А.	учитель начальных	9	2013	1-4	ФГОС НОО,

№155		классов				ОРКСЭ
------	--	---------	--	--	--	-------

6. Деятельность педагогического коллектива по преемственности начальной и основной школы.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Проблемы адаптационного периода учащихся 5 классов по результатам проведённого входного контроля	октябрь	Совет при завуче	Администрация школы
2.	Диагностика сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся при переходе в 5 класс	октябрь	Мониторинг	Учителя предметники -
3.	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы	апрель май	Анализ посещённых уроков	Руководители МО
4.	Совместная проверка учителями начальной и основной школ техники чтения учащихся 4, 5 классов	сентябрь, апрель	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО
5.	Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у учащихся	в течение года	мониторинг	Заместитель директора по УВР

7. Инновационная деятельность педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Формирование творческих групп учителей	август сентябрь	Составление планов	Зам по НМР
2	Участие в различных конкурсах педагогического	в течение уч. года	Согласно положению	Зам по НМР рук. ШМО

	мастерства:			
3	Публикации методических разработок в печатных и электронных изданиях	в течение уч. года	Разные жанры методических разработок	Зам по НМР, рук. ШМО
4.	Развитие информационной компетенции обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	март	Семинар для учителей	Зам директора по ИКТ.
5	Участие в мероприятиях по обмену опытом инновационной деятельности	в течение уч. года	Посещение мероприятий согласно плану	Администрация школы

8. План проведения предметных декад и недель

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Неделя окружающего мира	октябрь	Руководитель ШМО Кл. руководители
Неделя математики	ноябрь	Руководитель ШМО Кл. руководители
Неделя русского языка и литературного творчества	январь	Руководитель ШМО Кл. руководители

В целевой раздел, п. 19.1 включить УМК «Перспектива» для обучающихся 4-х классов .

- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях (Ч. 1 – 128 с., ч. 2 – 144 с.)
- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях (Ч. 1 – 80 с., ч. 2 – 80 с.)
- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Уроки русского языка. 4 класс (160 с.)
- Электронное приложение к учебнику «Русский язык», авт. Л. Ф. Климанова, 4 класс (1 CD).
- Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях (Ч. 1 – 144 с., ч. 2 – 144 с.)
- Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 4 класс (80 с.)
- Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. «Волшебная сила слов». Рабочая тетрадь по развитию речи. 4 класс (80 с.)
- Бойкина М.В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс
- Электронное приложение к учебнику "Литературное чтение". 4 класс
- Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях (Ч. 1 – 128 с., ч. 2 – 128 с.)
- Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях (Ч. 1 – 96 с., ч. 2 – 96 с.)
- Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Методические рекомендации. 4 класс
- Электронное приложение к учебнику "Математика". 4 класс
- Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях (Ч. 1 – 144 с., ч. 2 – 144 с.)
- Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях (Ч. 1 – 80 с., ч. 2 – 80 с.)
- Новицкая М.Ю. и др. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс

- Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир". 4 класс
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Учебник. 4 класс (144 с.)
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс (80 с.)
- Электронное приложение к учебнику "Технология". 4 класс
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г.А. Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс (108 с.)
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Макарова Н.Р. и др. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 4 класс (80 с.)
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л. В. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы

В организационный раздел, п.19.11 включить план внутришкольного контроля МАОУ лицей№155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год (начальные классы)

№ п\п	Объекты и предметы контроля	Цели контроля	Содержание контроля	Вид, срок контроля	Кто проводит	Способ подведения итогов
1.	Результаты освоения обучающимися ООП	Проверка положения о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Изучение материалов для проведения: стартовой диагностики, входных контрольных работ, итоговой диагностики	Тематический Август	Замдиректора, психолог, руководитель ШМО	Слушается – на совещании при замдиректора УВР
2.	Структура и содержание ООП (и вносимые в нее изменения)	Проверка соответствия учебных планов и плана внеурочной деятельности лица на 2014-2015 год федеральным требованиям. Проверка рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности учителей, работающих в условиях ФГОС.	Анализ учебных планов и плана внеурочной деятельности лица на 2014-2015 год соответствие соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в ООП (80\20,70\30, 2\3,1\3) Анализ рабочих программ.	Фронтальный контроль, август	Замдиректора УВР, руководитель ШМО	Слушается – на совещании при замдиректора УВР

3.	Условия реализации ООП	Выявление соответствия условий реализации ФГОС в лице нормативным требованиям;	Анализ имеющихся в лице условий и ресурсов реализации ООП.	Тематически й, сентябрь Изучение документаци и, смотр кабинетов	Замдиректора УВР, Замдиректора НМР, руководитель ШМО	Слушается на совещании при замдиректора
4.	Условия реализации ООП	Контроль расписания уроков, расписания занятий по внеурочной деятельности, соответствие с ООП, СанПиНов.	Анализ расписания уроков, внеурочной деятельности	Текущий Сентябрь Наблюдение, анализ документов, посещение внеурочных мероприятий	Замдиректора УВР, руководитель ШМО	Слушается – на совещании при директоре
5.	Условия реализации ООП	Контроль ведения документации (личных карт обучающихся 1-х классов)	Проверка личных карт обучающихся 1-х классов	Сентябрь Администрат ив ный Изучение документаци и	Замдиректора УВР	Слушается – на совещании при замдиректора
6.	Структура и содержание ООП (и вносимые изменения)	Проверка коррективов, внесенных в ООП о создании условий преемственности дошкольного, начального общего	Анализ условий преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих	Текущий Сентябрь Изучение программы преемственн ости содержания	Замдиректора УВР, старший педагог.	Слушается – на совещании при директоре

		образования.	реализацию ООП дошкольного , начального общего образования.	и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию ООП дошкольного , начального общего образования лицея №155 и ДОУ №61		
7.	Результаты освоения обучающимися ООП	Проверка соответствия результатов освоения ООП с требованиями ФГОС	Анализ готовности обучающихся 2-3-х классов.	Тематически й Октябрь Контрольные (комплексные, интегрированные) по русскому языку, математике)	Замдиректора УВР, руководитель ШМО	Слушается – на совещании при замдиректора УВР
8.	Результаты освоения обучающимися	Выявление уровня школьной зрелости учащихся первых	Изучение (диагностика) успешности адаптации	Тематически й Октябрь.	Замдиректор УВР, психолог,	Слушается – на совещании при замдиректора

	ися ООП	классов	учащихся первых классов	Посещение уроков и внеурочных мероприятий в 1-х классах.	социальный педагог.	
9.	Результаты освоения обучающимся ООП	Контроль, связанный с изучением эффективности работы по достижению личностных, метапредметных предметных результатов ФГОС	Изучение эффективности работы по достижению личностных, метапредметных УУД и предметных результатов ФГОС.	Текущий Сентябрь-октябрь Посещение уроков и внеурочных мероприятий в 1-х классах.	Замдиректор УВР, руководитель ШМО, учителя	Слушается – на совещании при замдиректора
10.	Результаты освоения обучающимся ООП	Контроль, связанный с изучением эффективности работы по достижению личностных, метапредметных предметных результатов ФГОС	Изучение эффективности работы по достижению личностных, метапредметных УУД и предметных результатов ФГОС.	Текущий Сентябрь-октябрь Посещение уроков и внеурочных мероприятий во 2-х классах.	Замдиректор УВР, руководитель ШМО, учителя	Слушается – на совещании при замдиректора
11.	Результаты освоения обучающимся ООП	Контроль, связанный с изучением эффективности работы по достижению личностных,	Изучение эффективности работы по достижению личностных, метапредметных УУД	Текущий Ноябрь-декабрь Посещение уроков и внеурочных	Замдиректор УВР, руководитель ШМО, учителя	Слушается – на совещании при замдиректора

		метапредметных предметных результатов ФГОС	и предметных результатов ФГОС.	мероприятий во 3-х классах.		
12.	Условия реализации ООП	Контроль, связанный с реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся 1-3-х классов	Изучение эффективности реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Тематически Ноябрь Посещение мероприятий . изучение документации и	Замдиректора УВР, замдиректора ВР, психолог, социальный педагог.	Слушается на на совещании при замдиректора УВР, ВР
13.	Результаты освоения обучающимися ООП	Проверка соответствия результатов освоения ООП с требованиями ФГОС	Изучение состояния преподавания предметных областей и завершенных предметных линий	Персональны Декабрь Посещение уроков, индивидуальное собеседование, контрольные (комплексные, интегрированные) по русскому языку, математике)	Замдиректора УВР	Слушается – на педсовете

14.	Условия реализации ООП	Проверка классных журналов, тематического планирования	Изучение выполнения программ по учебным предметам	Текущий Январь Анализ документации	Директор, замдиректора УВР	Слушается – на педсовете
15.	Условия реализации ООП	Контроль, связанный с эффективностью реализации методической темы, над которой работает педколлектив лицея в 2014-2015 году	Анализ организации методической поддержки, оперативных консультаций по вопросам реализации ООП начального общего образования, инновационного опыта других образовательных учреждений	Проблемно-обобщающий Февраль Организация районного семинара для учителей начальных классов	Замдиректора НМР, замдиректора УВР руководитель ШМО	«Круглый стол» с участием учителей и методистов Октябрьского района
16.	Результаты освоения обучающимися ООП	Контроль, связанный с эффективностью достижения планируемых результатов освоения ООП.	Изучение профессиональной деятельности отдельных педагогов; анализ эффективности используемых образовательных технологий.	Персональный, посещение уроков, курсов внеурочной деятельности, изучение документации, индивидуальное собеседование	Директор, замдиректора УВР, замдиректора ВР	Слушается – на совещании при замдиректоре УВР

				е, проведение диагностичес ких работ.		
17.	Условия реализации ООП	Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий с целью своевременного учета присутствия обучающихся на занятиях	Отслеживание посещаемости занятий обучающимися, состоящими на ВШК, слабоуспевающими обучающимися для профилактики безнадзорности.	Тематически й, персональны й Март Изучение документаци и, наблюдение.	Замдиректора ВР	Слушается- на совещании при замдиректора УВР
18.	Структура и содержание ООП (и вносимые изменения)	Контроль эффективности и целесообразности изменений учебного плана и плана внеурочной деятельности	Изучение учебного плана (соответствие с требованиями ФГОС), плана внеурочной деятельности (структура плана, направление с учетом ФГОС)	Предварител ьный Март Изучение документаци и.	Замдиректора УВР, руководитель ШМО	Слушается – на заседании ШМО
19.	Структура и содержание ООП (и вносимые изменения)	Контроль оптимальности и целесообразности списка и учебных пособий, сформированного на следующий учебный год	Изучение используемых учебников и их соответствие федеральному перечню учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ.	Проблемно- обобщающий Изучение документаци и	Замдиректора УВР, Завбиблиотек ой	Слушается на заседании педагогического совета
20.	Результат	Контроль	Исследование	Текущий	Замдиректора	Слушается -на

	<p>ы освоения обучающимися ООП</p>	<p>эффективности реализуемых направлений внеурочной деятельности</p>	<p>удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательными услугами, в т.ч. по направлению внеурочной деятельности Разработанность рейтинга востребованности направлений и программ внеурочной</p>	<p>Апрель Изучение запросов родителей будущих первоклассников по направлениям внеурочной деятельности и оценки эффективности реализуемых курсов по окончании полугодия и учебного года деятельности</p>	<p>УВР, НМР, психолог</p>	<p>ШМО</p>
21.	<p>Структура и содержание ООП (и вносимые изменения)</p>	<p>Контроль выполнения программы подготовки детей к первому классу, необходимость корректировки в случае изменении ситуации</p>	<p>Анализ скорректированных преемственных связей программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному образованию</p>	<p>Тематический Апрель Предварительная оценка скорректированных программ по</p>	<p>Замдиректора УВР,</p>	<p>Слушается -на ШМО</p>

		взаимодействия с ДОУ		учебным предметам и курсам внеурочной деятельности при условии выбора дополнитель ных завершенных предметных линий или доработки используемы х с учетом требований ФГОС.		
22.	Результат ы освоения обучающие ся ООП	Контроль сформированности УУД и предметных результатов ФГОС	Анализ уровня сформированности УУД и предметных результатов ФГОС	Предметно- обобщающи й Май Проведение администрат ивных проверочных контрольных , комплексных и	Директор Замдиректора УВР Руководитель ШМО	Слушается- на педагогическом совете

				интегрированных работ		
23	Структура и содержание ООП (вносимых в нее изменений требованиям ФГОС)	Контроль, связанный с корректировкой учебного плана и плана внеурочной деятельности с учетом изменений, внесенных на федеральном и региональном уровнях	Анализ эффективности модели организации работы, видов деятельности и форм занятий с обучающимися по формированию экологической культуры и ЗОЖ с указанием сроков и ответственных исполнителей.	Тематический Май Изучение скорректированного плана и плана внеурочной деятельности	Директор Замдиректора УВР	Слушается –на совещании у директора
24	Условия реализации ООП	Контроль эффективности реализации ООП и ее разделов	Анализ работы МАОУ лицей №155 за прошедший учебный год	Тематический Май Изучение плана работы лицея за год, эффективности реализации ООП и ее разделов	Директор Замдиректора УВР	Слушается- на педагогическом совете

**Сведения об учителях начальных классов МАОУ лицей № 155 Октябрьского района
городского округа город Уфа Республики Башкортостан 2014-2015 уч. год**

№	№ ОУ	Фамилия, имя, отчество	Образование (когда, что закончил, указать факультет)	Педагогический стаж работы, категория	Класс
1.	МАОУ лицей №155	Андреева Надежда Вячеславовна	Высшее, БГПУ им. Акмуллы,2014г., факультет Педагогики и методики начального обучения	18 лет 1 категория	1в «Школа России»
2.	МАОУ лицей №155	Ахмедова Айгуль Эриковна	Высшее Башкирский государственный университет,2008г, факультет Филологии	3 года -	3 д «Школа России»
3.	МАОУ лицей №155	Басманова Юлия Владимировна	Высшее, БГПИ, 1998 г., факультет Педагогики и методики начального обучения	19 лет 1 категория	2 е «Школа России»
4.	МАОУ лицей №155	Весловская Людмила Ивановна	Высшее, Нижневартровский педагогический институт,1997г.,факультет Педагогики и методики начального обучения	7 лет -	2 б «Школа 2100»
5.	МАОУ лицей №155	Герасимова Елена Владимировна	Высшее, БГПУ им. Акмуллы,2014г., факультет Педагогики и методики начального обучения	22 лет 1 категория	1г «Школа России»
6.	МАОУ лицей №155	Доценко Светлана Фаритовна	Высшее, БГУ, 1993 г., Математический факультет	26 лет высшая	4 в «Перспектива»
7.	МАОУ лицей №155	Залялова Нейля Анатольевна	Высшее, Жезказганский университет им.О.Байконурова,2002,	16,9 лет	1д «Школа России»
8.	МАОУ лицей №155	Корытникова Марина Сергеевна	Высшее, Стерлитамакский педагогический институт, 1981 г., факультет Педагогики и методики начального обучения	33 года высшая	3 б «Школа 2100»
9.	МАОУ	Кукунина Юлия	Высшее, БГПУ им. Акмуллы,2014г.,	17 лет	1а

	лицей №155	Викторовна	факультет Педагогике и методики начального обучения	высшая	«Школа 2100»
10.	МАОУ лицей №155	Манохина Елена Валентиновна	Высшее, БГПИ, 1989 г., факультет Педагогике и методики начального обучения	27 лет высшая	16 «Школа2100»
11.	МАОУ лицей №155	Муллакаева Аксения Александровна	Средне-специальное, УМПК, 2013г, факультет Коррекционная педагогика в начальном образовании	1 год -	2 г «Школа 2100»
12.	МАОУ лицей №155	Невзорова Наталья Николаевна	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 2005 г., Педагогике и методики начального обучения	26 лет высшая	2 в, 3в «Школа России»
13.	МАОУ лицей №155	Сальникова Наталья Викторовна	Высшее, БГПУ им. Акмуллы, 2014г., факультет Педагогике и методики начального обучения	17 лет высшая	4а Перспектива
14.	МАОУ лицей №155	Суханова Оксана Алексеевна	Высшее, Стерлитамакский педагогический институт, 1991 г., факультет Педагогика и методика начального обучения	27 лет высшая	3а «Школа 2100»
15.	МАОУ лицей №155	Сухарева Светлана Раимовна	Высшее, БГПИ 1994 г., факультет Педагогика и методика начального обучения	24 года I категория	3г «Школа 2100»
16.	МАОУ лицей №155	Фаизова Эльвира Аслямовна	Высшее, Башкирский государственный университет, 2010 г., Исторический факультет	9 лет I категория	4г «Школа России»
17.	МАОУ лицей №155	Харисова Ирина Михайловна	Высшее, БГПИ, 1987, Педагогика и методика начального обучения	27 лет высшая	2а «Школа 2100»
18.	МАОУ лицей №155	Хисматуллина Жанна Владимировна	Высшее, БГПИ, 1999 г., Филологический факультет	16 лет 1 категория	2д.4д «Школа России»
19.	МАОУ лицей №155	Юнусова Лира Адгамовна	Высшее, БГУ, 1979 г., факультет Романо-германской филологии	32 год высшая	4б «Школа 2100»

Руководитель ШМО – Суханова О.А.

Учителей начальных классов – 19 чел.

Имеют высшее образование – 18 чел.

Средне-специальное – 1 чел.

По стажу педагогической работы (из 19 чел.):

До 1 года – 0 чел.

От 1 до 2 лет - 1 чел.

от 5 до 10 лет – 3 чел.

от 10 до 25 лет – 8 чел.

более 25 лет – 7 чел.

Имеют – звание «Почетный работник образования РФ»- 0 чел.,

грамоту Министерства образования РФ-1 чел.,

грамоту Министерства образования РБ-0 чел.,

значок «Отличник образования РБ» - 1 чел.

высшая категория – 9 чел.

первая категория – 6 чел.

без категории – 4 чел.

В организационный раздел, п.19.11 добавить материально – техническое обеспечение МАОУ лицей № 155

1. Информатизация управления.

1.1. Лицензионного программное обеспечение.

1. Microsoft Windows XP
2. Microsoft Windows 7
3. Справочно-правовые системы Консультант плюс.

4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Windows svr std 2008 R2 (сервер).

Информация по состоянию электронного образования в МАОУ лицей № 155 на 01.01.2014 года

2. МАОУ лицей № 155 обрабатывает и защищает сведения об обучающихся и их родителях (законных представителей) на правовом основании.

В МАОУ за обеспечение защиты персональных данных назначены ответственные лица: заместители директора Шерстобитова Елена Петровна, Станишеская Татьяна Викторовна, Телегина Наталья Валерьевна, Сиразетдинова Марина Львовна. Кроме этого все сотрудники лицея ознакомлены с Законом по защите персональных данных.

МАОУ лицей № 155 зарегистрирован на сайте РОСКОНАДЗОР. Номер уведомления 555908.

С целью соблюдения закона № 152-ФЗ «О персональных данных» лицей получает от родителей (законных представителей) каждого ученика согласие на обработку персональных данных.

Доступ на основной сервер МАОУ лицей № 155 имеют доступ ограниченное количество сотрудников, причем каждый имеет свои права доступа. На сервере установлена система контентной фильтрации. На всех административных компьютерах имеется система защиты в форме паролей, которые меняются не реже одного раза в месяц.

3. При составлении расписания электронная система управления используется частично, ведется составление расписания в программе Microsoft Excel.
4. В образовательном процессе активно используются электронные ресурсы в виде информационных материалов, обучающих и тестовых систем.
5. В библиотеке лицея ведется электронный каталог в формате электронной таблицы.
6. Сервисное обслуживание средств информатизации осуществляется техником, который является работником лицея по совместительству.
7. Бесперебойный доступ в Интернет осуществляется через провайдера ОАО Уфанет. Трафик на время учебного года с 1 сентября по 30 июня осуществляется бесплатно.

8. В МАОУ имеются системы коллективной работы VOTUM – 3 комплекта. Также используется система электронного тестирования РОСТ.

9. Система электронный журнал – электронный дневник работает в сотрудничестве с Уфанет.

Электронная почта

Адрес	Источник финансирования	Регулярность использования
sch155ufa@yandex.ru	ПНПО «Интернетизация»	ежедневно
sch155ufa@mail.ru		

Обучающие программные комплексы

№	Предмет	Название CD	Автор	Кабинет	Год приобретения
1.	Право	Справочные правовые системы КонсультантПлюс	КонсультантПлюс	205 (секретарь)	2002
2.	Математика	Живая Математика с доп. модулями (виртуальный конструктор по математике)	НИТ	419	2008
3.	Физика	Живая Физика с доп. модулями (виртуальный конструктор по физике)	НИТ	316	2008
4.	Химия	Цифровая база видео по химии	НИТ	418	2008
5.	Начальная школа	Цифровая база изображений для начальной школы и иностранного языка	НИТ	212	2008
6.	Биология	Цифровая база изображений по ботанике	НИТ	217	2008
7.	Биология	Цифровая база изображений по зоологии	НИТ	217	2008

8.	Биология	Цифровая база изображений по анатомии	НИТ	217	2008
9.	Информатика	Borland Delphi Интерактивный самоучитель по информатике	ООО «ДигнатаМедиа», ООО «БИЗНЕССОФТ»	404	2010
10.	Информатика	Алгоритмика 2.0 интерактивный курс по информатике	ООО «Интерактивная линия»	404	2010
11.	Биология	Биология Анатомия и физиология человека 9 кл Мультимедийное учебное пособие нового образца	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	217	2010
12.	Физика	Видеозадачник по физике 1-2 ч	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	316	2010
13.	Информатика	Обработка фотографий в Adobe Photoshop CS4 Интерактивный курс	ООО «Новая школа»	404	2010
14.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Древний мир	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
15.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Новая история	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
16.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010

		Новейшее время			
17.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия средние века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
18.	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	416	2010
19.	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 7 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	416	2010
20.	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 8 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	416	2010
21.	История	Уроки Отечественной истории КиМ 19-20 века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
22.	История	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
23.	Математика	Я изучаю дроби Интерактивный тренажер 5-7 кл	ЗАО «1С»	219	2010
24.	История	Диск DVD Великие первооткрыватели В кругу великих имен	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	414	2010
25.	Начальные классы	Диск DVD Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия 2 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
26.	История	Диск DVD Правители завоеватели В кругу великих имен	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	414	2010
27.	История	Диск DVD Правители и императоры В кругу великих	ООО «Нью Медиа	414	2010

		имен	Дженерейшн»		
28.	Начальные классы	Диск DVD Уроки Кирилла и Мефодия Начальная школа 1 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
29.	Начальные классы	Диск DVD Уроки Кирилла и Мефодия Начальная школа 3 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
30.	Зоология	Биология 7 класс Зоология беспозвоночных	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	217	2010
31.	Информатика	Macromedia Flash 8 Интерактивный курс	ООО «Новая школа»	404	2010
32.	География	Интерактивные карты по географии для 6-10 кл	ЗАО «1С»	318	2010
33.	История	Интерактивные карты по истории для 5-9 кл	ЗАО «1С»	414	2010
34.	Окружающий мир	Природа России	ЗАО «Новый диск»	212	2010
35.	ПО для сервера	Microsoft Windows svr std 2008 R2	Microsoft	405	2008
36.	ПО для сервера	Traffic inspector	ООО «Смарт-софт»	405	2009

Оснащение учебных кабинетов (кроме кабинетов информатики)

Тип техники	Количество	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
-------------	------------	---------------	--------------------------	------------------

Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	9	2002	402 (кабинет информатики)	Учитель информатики Чернова Г. К.
Celeron (TM) CPU (1,2 GHz)	2	2002		
Intel Core 2 DUO E 8600	1	2009		
Ноутбук Acer Aspire 5735 z	1	2008		
Intel Core 2 Duo E8500	2	2010		
Ноутбук ASUS K42F	2	2010		
Celeron(R) CPU (2,4 GHz)	11	2006	401 (кабинет информатики)	Учитель информатики Корнеева В.А., учителя-предметники
Ноутбук ASUS x50SL	1	2008		
Компьютер Intel Core 2 Duo E8200	12	2008	404 (кабинет информатики)	Учителя информатики Бикбаева Г.М.
Ноутбук Acer 5630	1	2008		
Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	1	2002	217 (кабинет биологии)	Учитель биологии Баширова З. А.
Ноутбук ASUS	1	2006	419 (кабинет математики)	Учитель математики Куприянова О.Н.
Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	1	2002	417 (кабинет русского языка и литературы)	Учитель русского языка и литературы Осипова Р. Р.
Ноутбук Dell	1	2009	212 (кабинет начальной школы)	Учитель начальных классов Суханова О. А.

Ноутбук ASUS F5RL T5550 (1.83)/2048/160(540)/DVD-RW/ATI Radeon X1100/WiFi/cam/VistaHB/15.4"WXGA	1	2008	418 (кабинет химии)	Учитель химии Мусина Р. Р.
Ноутбук Acer 5630G	1	2009	416 (кабинет русского языка и литературы)	Учителя русского языка и литературы Минязева А. Е., Рахматуллина Е. М.
Ноутбук Acer 5630G	1	2009	312 (кабинет начальной школы)	Учителя начальных классов Корытникова М. С.
Ноутбук ASUS F5RL T5550	1	2009	316 (кабинет физики)	Учителя физики Бадертдинова З. Х. Кондратьева Н. Б.
Intel Dual-Core E2180	1	2008	414 (кабинет истории)	Учителя истории Самосенко М. А., Тюненок Т. Л.
Ноутбук ASUS K40IJ	1	2009	218 (кабинет ОБЖ)	Учитель истории Станишевская Т. В., Преподаватель ОБЖ и ДП Шайхинисламов Р.Н.
Celeron (TM) CPU (1,2 GHz)	1	2002	212 (кабинет начальной школы)	ШМО начальных классов, Зам. директора по УВР Телегина Н.

				В.
Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	1	2002	203	Директор Абрамова Е. А.
Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	1	2002	208	Зам. директора по УВР Станишевская Т. В.
Celeron(R) CPU (2,4 GHz)	1	2005	207	Секретарь Кайсарова Д. А.
Компьютер Intel Core (TM)2 CPU 4400	1	2007	406	Зам директора по УВР Шерстобитова Е. П.
Celeron (TM) CPU (1,2 GHz)	1	2002	206	Зам директора по УВР Сиразетдинова М.Л.
Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	1	2002	Социальные педагоги	Тюненок Т.Л.
Сломанный компьютер	1	2004	403 (лаборантская)	Демонстрационный материал
Сервер Кламас «СЕРВЕР» Intel Xeon 5410 2.33 ГГц	1	2008	403 (лаборантская)	Сервер школы
Итого	62, из них 47 учебных (42 в кабинете информатики, 10 в предметных кабинетах), 8 административных, 1 сервер школы, 1 демонстрационный. Из 62 компьютеров – 12 ноутбуков. В локальной сети 42 компьютера. Дополнительно подключаются (при необходимости) 9 ноутбуков.			

Мультимедийное оборудование

Вид техники	Год поставки	Кабинет
-------------	--------------	---------

Интерактивное устройство MX (Mimio Xi Professional)	2013	212 (начальные классы)
Медиaproектор Benq	2006	
Интерактивное устройство MX (Mimio Xi Professional)	2008	217 (биология)
Медиaproектор Проектор Hitachi CP-X1		
Медиaproектор NEC NP 200 DLP	2008	312 (начальные классы)
Медиaproектор NEC NP 200 DLP	2009	318 (физика)
Интерактивная доска Smart Board	2006	401 (информатика)
Медиaproектор Проектор Hitachi CP-X1	2008	
Медиaproектор Проектор Hitachi CP-X1	2008	402 (информатика)
Интерактивное устройство MX (Mimio Xi Professional)		
Интерактивная панель Hitachi StarBoard 15"	2008	404 (информатика)
Медиaproектор Проектор Hitachi CP-X2		
Интерактивная доска Smart Board	2008	414
Медиaproектор ViewSonic PJ551D		
Медиaproектор NEC NP	2009	416

200 DLP		
Интерактивное устройство MX (Mimio Xi Professional)	2007	418
Медиaproектор Epson	2007	
Интерактивное устройство MX (Mimio Xi Professional)	2008	419
Медиaproектор NEC VT 48	2005	
Медиaproектор NEC NP 200 DLP	2009	218
Итого		

Дополнительные возможности информационной поддержки УВП.

1.8.1. Электронная почта sch155ufa@mail.ru, sch155ufa@yandex.ru.

URL <http://school155ufa.ru/>

Связь Интернет: *выделенный канал. Интернет-провайдер UFANET. Скорость 1-2 Mb/c.*

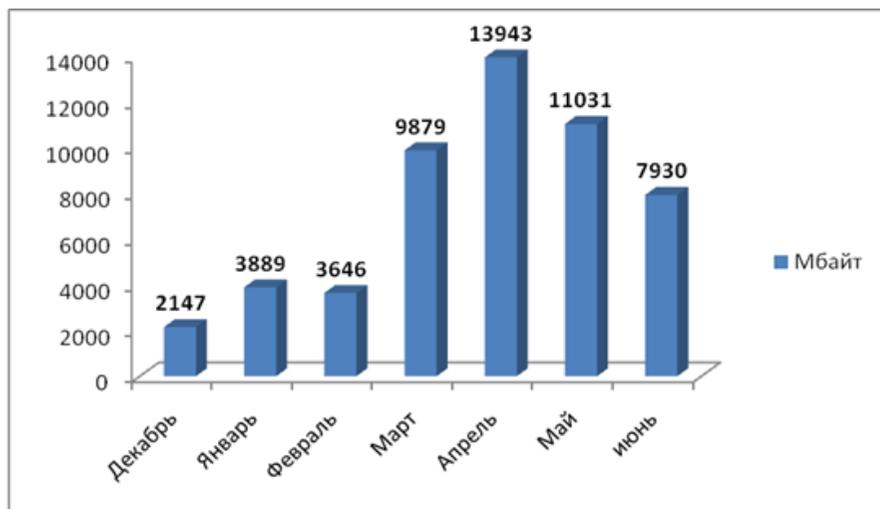
Ответственный: заместитель директора по УВР Шерстобитова Елена Петровна

Для технического обслуживания компьютерной техники в школе введены ставки: *техник, инженер.*

Использование сети Интернет

МАОУ лицей № 155 заключил договор по предоставлению доступа к сети Интернет с ОАО «Уфанет».

С декабря по февраль 2014 года всего потреблено 52465 Мбайт информации, что составляет 51,23535 Гбайт.



Наиболее высокие показатели выхода в сеть Интернет выявлены в апреле, что связано с подготовкой учащихся к ЕГЭ и проведением в школе курсов повышения квалификации учителей и заместителей директора.

План

реализации Концепции системы электронного образования в МАОУ лицей № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2013-2017 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок, годы	Показатель Концепции	Значение показателя					Ожидаемые результаты реализации	
					в том числе по годам						
					2013	2014	2015	2016	2017		
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	
1. Развитие нормативного правового обеспечения системы электронного образования											

1.1	Формирование пакета документов и создание рабочей группы по обеспечению электронного обучения в МАОУ лицей № 155	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Рабочая группа и комплект документов по использованию электронного обучения в МАОУ лицей № 155	10	50	100	100	100	Реализация деятельности по использованию электронного обучения в МАОУ лицей № 155
2. Развитие технологической и организационной инфраструктуры образовательных организаций										
2.1	Назначение должностных лиц в сфере информатизации образования в МАОУ лицей № 155	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Штатные единицы в сфере информатизации	100	100	100	100	100	штатные единицы в сфере информатизации–100 %
2.2	Модернизация ЛВС МАОУ лицей № 155	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Оснащение ЛВС (включая филиалы),%	57	100	100	100	100	Обеспечение доступа каждого рабочего места к образовательным ресурсам
2.3	Оснащение компьютерными классами для организации электронного обучения (1 ученик-1 компьютер)	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Наличие кабинеты «1 ученик – 1 компьютер»	2,5	10	30	70	100	Кабинеты «1 ученик – 1 компьютер»

2.4	Оснащение современными интерактивными средствами обучения	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Наличие предметных кабинетов, оснащенных современными интерактивными средствами обучения, %	25	30	70	80	100	Наличие кабинетов, оснащенных современными интерактивными средствами обучения, возрастет до 100%
2.5	Обеспечение МАОУ лицей № 155 системами коллективной работы, в том числе тестирования знаний	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Использование системы коллективной работы и тестирования знаний, %	15	30	50	80	100	Использование системы коллективной работы и тестирования знаний, 100%
2.6	Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	обеспечение необходимого уровня защиты	100	100	100	100	100	обеспечение необходимого уровня защиты (СКФ, организационные меры), 100%
2.7	Обеспечение защиты персональных данных при работе с информационными системами	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Обеспечение необходимого уровня защиты	100	100	100	100	100	Обеспечение необходимого уровня защиты, 100%

2.8	Организация сервисного обслуживания средств информатизации МАОУ лицей № 155	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Обеспечение бесперебойного обслуживания средств информатизации	50	70	80	100	100	Обеспечение бесперебойного обслуживания средств информатизации, 100%
-----	---	--------------------------------	-----------	--	----	----	----	-----	-----	--

3. Применение электронных учебников в учебном процессе

3.1	Использование электронного контента, соответствующего ФГОС	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Доля педагогических работников, использующих электронный контент, соответствующий ФГОС	10	25	50	80	100	Доля педагогических работников, использующих соответствующий ФГОС свободно распространяемый электронный контент, возрастет до 100%
3.2	Использование федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Доля педагогических работников, использующих контент федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов	38	50	70	80	100	Доля педагогических работников, использующих контент федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов, 100%

3.3	Использование электронных приложений к учебникам	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Доля педагогических работников, использующих электронные приложения к учебникам	45	50	70	80	100	Доля педагогических работников, использующих электронные приложения к учебникам, 100%
3.4	Оснащение образовательных организаций электронными учебниками, соответствующими ФГОС	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Оснащение электронными учебниками, соответствующими ФГОС	7	50	80	90	100	Оснащение электронными учебниками, соответствующим и ФГОС, возрастет до 100%
3.5	Участие в образовательных проектах по созданию электронного контента	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Реализация проектов по созданию электронного контента	-	10	50	80	100	Реализация проектов по созданию электронного контента, 100%
3.6	Участие в работе проекта БГПУ им. М. Акмуллы «Открытая школа»	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Работа в проекте «Открытая школа»	регистрация	80	100	100	100	Работа в проекте «Открытая школа», возрастет до 100%
3.7	Участие в работе проекта БГПУ им. М. Акмуллы «Информационно-образовательный портал Республики Башкортостан»	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Регистрация и работа на oprb.ru	регистрация	80	100	100	100	Работа на oprb.ru – 100%

4.Расширение применения дистанционных образовательных технологий										
4.1	Создание условий для применения ДОТ при реализации основной общеобразовательной программы	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Создание условий для применения ДОТ при реализации основной образовательной программы	25	50	80	90	100	Создание условий для применения ДОТ при реализации образовательной программы возрастет до 100 %
4.1.2	Применение ДОТ для организации профильной подготовки обучающихся 10-11 классов	Администрация МАОУ лицей № 155	2013	Создание условий для профильной подготовки учащихся 10-11 классов с применением ДОТ	10	25	50	80	100	Создание условий для профильной подготовки учащихся 10-11 классов с применением ДОТ, 100%
4.3.1	Проведение вебинаров, телеконференций и открытых уроков	Администрация МАОУ лицей № 155	2013	Создание условий для проведения вебинаров, телеконференций и открытых уроков, %	40	50	70	90	100	Создание условий для проведения вебинаров, телеконференций и открытых уроков,,100 %
4.3.2	Развитие системы объединенных коммуникаций edu02.ru	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2014	Создание условий для использования возможности системы edu02.ru	10	50	70	90	100	Создание условий для использования возможности системы edu02.ru – 100%
5. Внедрение информационных систем сопровождения образовательных процессов, обеспеченных защитой согласно требованиям действующего законодательства										

5.1	Внедрение систем учета успеваемости в образовательных организациях	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2014	Ведение электронной системы учета успеваемости, %	50	100	100	100	100	Ведение электронной системы учета успеваемости в 2014 году до 100%
5.2	Обеспечение защиты персональных данных при работе в системах учета успеваемости в образовательных организациях	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Обеспечение необходимого уровня защиты	100	100	100	100	100	Обеспечение необходимого уровня защиты, 100%
5.3	Внедрение систем управления (составление расписания, электронная отчетность)	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Использование системы управления, %	50	70	80	90	100	Использование системы управления, 100 %
5.4	Использование ресурсов электронных библиотечных систем	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Использование ресурсов электронных библиотечных систем, %	–	50	100	100	100	Использование ресурсов электронных библиотечных систем, 100 %
6. Реализация принципа прозрачности (открытости) данных об образовательной деятельности образовательных организаций для широкого круга заинтересованных пользователей, включая работодателей для профессиональных образовательных организаций										
6.1	Создание и сопровождение сайтов образовательных организаций	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Наличие сайта	100	100	100	100	100	Наличие сайта – 100%

6.2	Использование электронных систем мониторинга	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Использование электронных систем мониторинга	100	100	100	100	100	Использование электронных систем мониторинга в 2014 году до 100%
6.2	Организация работы портала edu02.ru	Администрация МАОУ лицей № 155, педагогические работники	2013-2017	Организация работы портала edu02.ru	10	25	50	90	100	Организация работы портала edu02.ru в 2014 году -100%
7. Подготовка кадров в сфере электронного образования										
7.1	Обучение педагогов базовой ИКТ компетентности	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Доля педагогов, владеющих ИКТ	73	80	90	100	100	Доля педагогов, владеющих ИКТ, возрастет до 100%
7.2	Повышение квалификации в сфере методики применения электронного обучения и ДОТ	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Доля учителей, имеющих удостоверение о повышении квалификации в сфере применения электронных учебников и ДОТ	7	20	40	70	100	Доля учителей, имеющих удостоверение о повышении квалификации в сфере применения электронных учебников и ДОТ – 100%

7.3	Проведение дистанционных курсов повышения квалификации	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Доля дистанционных курсов повышения квалификации от общего количества курсов	25	40	50	50	50	Доля дистанционных курсов повышения квалификации от общего количества курсов – 50%
7. Мероприятия по выявлению и поощрению образовательных организаций, наиболее эффективных в сфере электронного образования										
8.1	Проведение конкурсов и олимпиад в сфере ИКТ	Администрация МАОУ лицей № 155, педагогические работники	2013-2017	Проведение конкурсов и олимпиад в сфере ИКТ	15	18	25	50	50	Повышение активности обучающихся и образовательных организаций в сфере электронного образования
8.2	Организация и проведение олимпиады школьников по информатике в рамках ВсОШ	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Обеспечить участие в олимпиаде школьников по информатике в рамках ВсОШ	100	100	100	100	100	Обеспечить участие в олимпиаде школьников по информатике в рамках ВсОШ , 100%
8.3	Проведение конкурса работ по информационным технологиям для школьников «КРИТ»	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Обеспечить участие в конкурсе работ по информационным технологиям для школьников «КРИТ»	100	100	100	100	100	Обеспечить участие в конкурсе работ по информационным технологиям для школьников «КРИТ», 100%

8.4	Участие в республиканском конкурсе «Электронное образование в творчестве педагога»	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Доля педагогов – участников конкурса, %	2	2	3	5	5	Увеличение количества участников до 5%
8.5	Проведение республиканского образовательного форума «Электронная школа»	Администрация МАОУ лицей № 155	2013-2017	Обеспечить участие в республиканском образовательном форуме «Электронная школа»	4	8	12	16	20	Общее количество участников 20%

