

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей № 155

Октябрьского района

городского округа город Уфа РБ

\_\_\_\_\_Ибрагимова И.Ю.

«01» август 2012

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения лицей №155**

**Октябрьского района городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**на 2012-2013 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план лица на 2012-2013 учебный год составлен во исполнение приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки от 03.06.2011г. № 1994)» и в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» от 1 февраля 2012 г. №74, на основе рекомендуемого базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2012-2013 учебный год (приказ Министерства образования Республики Башкортостан № 769 от 28. 04.2012 г.), с учетом преемственности с учебным планом лица на 2011/12 учебный год. В плане учтены действующие правила и нормативы СанПин 2.4.2-2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный №19993). В учебном плане строго выдержано количество часов на изучение предметов, обеспечивающих федеральный и региональный стандарт образования, соблюдается соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения.

Режим работы по 5-дневной неделе для 1,3,4 классов начальной школы и по шестидневной для 2 классов; по шестидневной неделе для основной и средней школы. В инвариантной части учебного плана лица полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности Республики.

Предусмотрено изучение государственного башкирского языка во всех классах с 3 по 11 с делением всех классов на группы, а также изучение родного языка с учетом преемственности и заявлений обучающихся.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются на изучение государственного башкирского языка, родного языка, элективных курсов по выбору учащихся в средней школе, а также для предмета регионального компонента «История и культура Башкортостана» и предметов по выбору обучающихся (математика, информатика и ИКТ) в основной школе. Часы в 5 -7 классах, выделенные из компонента образовательного учреждения на предмет «Информатика и ИКТ», обеспечивают непрерывную линию предмета и предпрофильную подготовку обучающихся.

Как предмет «Родной язык и литература» в школе за счет компонента образовательного учреждения изучаются по заявлению учащихся башкирский, татарский и русский языки. Башкирский язык как родной язык изучается в классах 2г, 3Б,5В, 6Г, 7Д, 9А, 9Г, 10Г, 11В, с соответствующим делением этих классов на группы родного башкирского и родного русского языков. Имеется группа родного татарского языка в 3г классе.

Деление на группы предусмотрено во всех классах с 1 по 11 при изучении иностранных языков, физической культуры в 10 и 11 классах, информатики и ИКТ с 6 по 11 классы, технологии (труд) с 5 по 8 классы, элективные курсы в 10,11 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ I-II КЛАССОВ**

Учебный план для I-х классов разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и федеральных государственных стандартов начального общего образования нового поколения. БУП ОУ определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для I-II х классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по первому и второму классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально- значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО учебный план МАОУ лицей № 155 обеспечивает возможность обучения на государственных

языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения, а также устанавливает количество занятий, в объеме трех часов в неделю, отводимых на изучение родных языков в I-II-ых классах.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционального отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, а знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным и изучается 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2-ого класса в объеме 2-х часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности, мышление, внимание. Память и воображение.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально - практической деятельности ученика.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в I-II х классах изучается в объеме 3 часов в неделю.

Вариативная часть образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение математики во II классе в объеме 1 час в неделю.

В лицее первые классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 П. 10.10, вторые классы – 6-дневной учебной недели.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) обучение в I-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый (пункт 10.10 настоящих санитарных правил)).

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-ом классе-34 недели. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-II КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		I	II	

### *Обязательная часть*

Филология	Русский язык	4	5	9
	Литературное чтение	2	3	5
	Родной язык и литературное чтение	3	3	6
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>46</b>

### *Часть, формируемая участниками образовательного процесса*

Вариативная часть				
Математика		-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	47

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ III-IV КЛАССОВ

Учебный план для 3-4-х классов МАОУ лицей №155 разработан на основе федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана. Учебный план ОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. В учебном плане лицея №155 предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный номер 19993) продолжительность учебного года в 3-4-х классах – не менее 34 учебных недель, продолжительность урока во 3-4-х классах - 45 минут. Режим работы по пятидневной рабочей неделе.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования,
- региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10%,
- компонент образовательного учреждения – не менее 10%.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий по иностранному языку.

Часы, отведенные на преподавание в области **«Филология»**, используются для изучения русского языка, литературы, родного языка и литературы, башкирского языка как государственного (согласно Закону Республики Башкортостан «Об образовании», Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»), иностранного языка.

При изучении родных языков осуществляется деление классов на группы. При изучении башкирского языка как государственного также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы при наличии необходимых финансовых средств.

Предмет **«Родной язык и литература»** в объеме 3 часа в неделю и включает «Башкирский язык как государственный» 2 часа в неделю в III



классе и 1 час в неделю в IV классе, 1 час в неделю используется для изучения родных языков в III и 1 час – в IV классе.

Учебный предмет «История и культура Башкортостана» (ИКБ) с III по IV класс изучается интегрировано с предметом «Башкирский язык как государственный» 2 часа в неделю в III классе и 1 час в неделю в IV классе.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со II-го класса. Предложенный объем учебного времени (III-IV класс) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**» изучается с III по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ жизнедеятельности.

Учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» вводится в учебный процесс в IV классе (1 час в неделю), включающий основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

Учебный предмет «**Информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ)**», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» (1 час в неделю).

Учебный предмет «**Физическая культура**» в III-IV-х классах изучается в объеме 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011года №1994 О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН Ш-ІV КЛАССОВ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	Ш	ІV	
Русский язык	3	3	6
Литературное чтение	2	2	4
<i>Родной язык и литература*</i>	(1)	(1)	(2)
Иностранный язык	2	2	4
Математика	4	4	8
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4
Музыка	1	1	2
ИЗО	1	1	2
Технология (Труд)	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1

<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>41</b>
Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения (5-ти дневная неделя)			
<b>Башкирский язык (государственный)**</b>	2	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	23	23	46

### III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования для V–IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года в плане 5-9 классов увеличено количество часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики.

За счет регионального компонента запланировано изучение башкирского языка как государственного по 2-х часовой программе и родных языков по выбору обучающихся. Осуществляется деление классов на группы.

За счет компонента образовательного учреждения в учебный план 5-6 классов включены предметы математика и информатика. Таким образом, достигается непрерывность в предпрофильном изучении предмета «Информатика». *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет, а с 5 класса как предмет по выбору.

**Учебный предмет «Черчение»** изучается в курсе цикла «Искусство» по 1 часу в 8, 9 классах интегрировано в курсе предмета «Изобразительное искусство» (письмо Министерства образования Республики Башкортостан №04-05/452 от 08.09.2011г.) Учебный предмет *«Искусство»* изучается и в IX классе.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» во II – IX классах.

Учебный предмет **«Природоведение»** (V класс) изучается по 2-х часовой программе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания

(элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Биология»** сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Часы учебного предмета **«Технология»** в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. *Предпрофильная подготовка в 9 классах* осуществляется за счет включения в учебный план 1 часа математики, а также производится в рамках учебного курса «Технология» за 8 класс.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII I	IX	
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка)	1	1	1			3
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	5
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>139</b>
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)						
<b>Башкирский язык как государственный</b>	2	2	2	2	2	10
<b>История и культура Башкортостана (ИКБ)</b>	1	1	1	1	1	5
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя):						
<b>1. Родной язык и литература</b>	3	3	2	2	2	12
<b>2. Предпрофильное обучение. Математика</b>	1	1			1	3
<b>3. Предпрофильное обучение. Информатика и ИКТ</b>	1	1	1			3
Итого региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка При 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	32	33	35	36	36	172

#### IV. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выбирая сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, составлен

учебный план для десятых и одиннадцатых классов; предусмотрена преемственность в изучении учебных предметов и завершенность в усвоении образовательных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт. В соответствии со статусом «лицей» во всех 10 и 11 классах введен физико-математический профиль обучения с направлением: математика, информатика и ИКТ, физика с обязательным включением в рабочие программы учителей учебных проектов, исследовательской деятельности на профильных предметах. Учебная нагрузка в профильных классах составляет 37 учебных часов, дополнительно введен 1 час физической культуры.

Учебные предметы «Обществознание», «Экономика», «Право» изучаются на базовом уровне как самостоятельные учебные предметы. С учетом запроса обучающихся и включения предмета «Обществознание» в состав вступительных предметов в большинстве технических ВУЗов в 11 классах введен дополнительно 1 час предмета «Обществознание» за счет элективных курсов. Для удовлетворения запросов обучающихся при поступлении в технические ВУЗы, для усиления курса химии за счет элективных курсов включен дополнительный час предмета «химия» с включением в рабочие программы по предмету проектной исследовательской деятельности учащихся с использованием мультимедийных технологий.

В рамках профильного обучения в учебные планы ступени среднего (полного) образования включены элективные курсы, поддерживающие направленность профиля на информационно-коммуникационные технологии и включающие в себя проектную деятельность обучающихся. Включены также элективные курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, физике и математике. Элективные учебные курсы развивают содержание базового предмета «Русский язык» и углубляют профильные предметы «Математика», «Физика» и «Информатика и ИКТ».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Число недельных учебных часов 10 класс</b>	<b>Число недельных учебных часов 11 класс</b>
-------------------------	---	---

**Базовые учебные предметы**

Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	1	2
Право	1	-
Экономика	-	1
Химия	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1

**Профильные учебные предметы**

Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Физика	4	4

**Региональный (национально-региональный) компонент**

Родной язык и литература	1	1
Башкирский язык	1	1

**Элективные курсы, исследовательская деятельность учащихся**

Информационные технологии в экономике	0,5	
Методы решения физических задач	0,5	
Подготовка к ЕГЭ по математике	0,5	0,5
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>