

Рабочая программа по технологии

Рабочая программа по русскому языку в начальных классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенко С.В. «Технология» 1-4 классы, Основной образовательной программы НОО МАОУ «Лицей № 155», Положения о рабочей программе МАОУ «Лицей № 155».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностными результатами изучения технологии является:

воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является:

освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является:

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1 класс

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений:

- ✓ положительно относиться к учению;
- ✓ проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;

- ✓ принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- ✓ чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- ✓ самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- ✓ чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- ✓ бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- ✓ осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- ✓ с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- ✓ под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные

- ✓ принимать цель деятельности на уроке;
- ✓ проговаривать последовательность действий на уроке;
- ✓ высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- ✓ объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- ✓ готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- ✓ выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- ✓ выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- ✓ совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные

Обучающийся научится с помощью учителя:

- ✓ наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- ✓ сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- ✓ анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ✓ ориентироваться в материале на страницах учебника;
- ✓ находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- ✓ делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- ✓ слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):

- ✓ роли и месте человека в окружающем мире;
- ✓ о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- ✓ отражении форм и образов природы в работах мастеров художников;
- ✓ о разнообразных предметах рукотворного мира;
- ✓ профессиях близких и окружающих людей.

Обучающийся будет уметь:

- ✓ обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- ✓ соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- ✓ общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- ✓ последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- ✓ способы разметки («на глаз», по шаблону);
- ✓ формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- ✓ клеевой способ соединения;
- ✓ способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- ✓ названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Обучающийся будет уметь:

- ✓ различать материалы и инструменты по их назначению;
- ✓ качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;

2) точно резать ножницами;

3) соединять изделия с помощью клея;

4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

- ✓ использовать для сушки плоских изделий пресс;
- ✓ безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- ✓ с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать о:

- ✓ детали как составной части изделия;
- ✓ конструкциях разборных и неразборных;
- ✓ неподвижном клеевом соединении деталей.

Обучающийся будет уметь:

- ✓ различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- ✓ конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2 класс

Личностные

Обучающийся научится с помощью учителя:

объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится с помощью учителя:

- ✓ формулировать цель деятельности на уроке;
- ✓ выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- ✓ планировать практическую деятельность на уроке;
- ✓ выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- ✓ предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- ✓ работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- ✓ определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные

Обучающийся научится с помощью учителя:

- ✓ наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- ✓ сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- ✓ понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- ✓ находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- ✓ называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- ✓ самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные

Обучающийся научится с помощью учителя:

- ✓ вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- ✓ вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- ✓ слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- ✓ выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Предметные

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):

- ✓ элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- ✓ гармонии предметов и окружающей среды;

- ✓ профессиях мастеров родного края;
- ✓ характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Обучающийся будет уметь:

- ✓ самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- ✓ готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- ✓ выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- ✓ самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- ✓ применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- ✓ обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- ✓ названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- ✓ происхождение натуральных тканей и их виды;
- ✓ способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- ✓ основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- ✓ линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- ✓ названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Обучающийся будет уметь:

- ✓ читать простейшие чертежи (эскизы);
- ✓ выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- ✓ оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- ✓ решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- ✓ справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- ✓ неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- ✓ отличия макета от модели.

Обучающийся будет уметь:

- ✓ конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- ✓ определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Обучающийся будет знать о:

- ✓ назначении персонального компьютера.

Личностные

Обучающийся научится:

- ✓ отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- ✓ проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- ✓ испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- ✓ принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- ✓ опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся будет уметь:

- ✓ формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- ✓ выявлять и формулировать учебную проблему;
- ✓ анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- ✓ самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- ✓ коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- ✓ осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- ✓ выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные

Обучающийся научится с помощью учителя:

- ✓ искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- ✓ открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- ✓ преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- ✓ высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- ✓ слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- ✓ уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- ✓ уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о:

- ✓ характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- ✓ профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь:

- ✓ узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- ✓ соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- ✓ названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- ✓ последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- ✓ линии чертежа (осевая и центровая);
- ✓ правила безопасной работы канцелярским ножом;
- ✓ косую строчку, её варианты, назначение;
- ✓ несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- ✓ композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- ✓ традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет уметь (под контролем учителя):

- ✓ читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- ✓ выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- ✓ подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- ✓ выполнять рицовку;
- ✓ оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- ✓ находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- ✓ решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- ✓ простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- ✓ конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- ✓ изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- ✓ выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет знать:

- ✓ названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- ✓ основные правила безопасной работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- ✓ назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- ✓ включать и выключать компьютер;
- ✓ пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- ✓ выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);

- ✓ *работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.*

4 класс

Личностные

Обучающийся будет уметь:

- ✓ оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- ✓ описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- ✓ принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- ✓ опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- ✓ понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся будет уметь:

- ✓ самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- ✓ анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- ✓ выявлять и формулировать учебную проблему;
- ✓ выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- ✓ предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- ✓ самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- ✓ выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- ✓ осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные

Обучающийся будет уметь:

- ✓ искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- ✓ приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- ✓ делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные

Обучающийся будет уметь:

- ✓ формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- ✓ высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;

- ✓ слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- ✓ сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет иметь общее представление:

о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
 об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
 о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Обучающийся будет уметь:

- ✓ организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- ✓ использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- ✓ защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- ✓ безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- ✓ выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- ✓ названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- ✓ последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- ✓ линии чертежа (осевая и центровая);
- ✓ правила безопасной работы канцелярским ножом;
- ✓ косую строчку, её варианты, назначение;
- ✓ несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- ✓ дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- ✓ основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- ✓ композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- ✓ традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- ✓ стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- ✓ художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь самостоятельно:

- ✓ читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- ✓ выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- ✓ подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- ✓ выполнять рицовку;
- ✓ оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- ✓ находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- ✓ простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- ✓ конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- ✓ изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- ✓ выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь представление о:

- ✓ использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- ✓ названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся научится с помощью учителя:

- ✓ создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- ✓ оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- ✓ работать с доступной информацией;
- ✓ работать в программах Word, Power Point.

2. Содержание учебного предмета, курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания (38ч)

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.*).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).*

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.

Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (68ч)

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.

Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным

свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), *простейшая обработка (шлифование и др.)*, формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка деталей (клеевое, ниточное, проволоочное, винтовое и др. виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники. Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование (17ч)

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки.* Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и *по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).*

Практика работы на компьютере (12ч)

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общепредставление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.* Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. *Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.*

Виды учебной деятельности

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приемов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели,

условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);

– решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (*общий дизайн, оформление*);

– простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

1 класс

Давайте познакомимся (3 ч)

- *Как работать с учебником. (1 час)*
- Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.
- *Материалы и инструменты. (1 час)*
- Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места
- *Что такое технология. (1 час)*
- Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.
- *Понятие: «технология».*
- **Человек и земля (21 ч)**
- *Природный материал. (1 час)*
- Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.
- *Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).*
- *Изделие: « Аппликация из листьев».*
- *Пластилин. (2 часа)*
- Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.
- *Понятия: «эскиз», «сборка».*
- *Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».*
- Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.
- *Понятие: «композиция».*
- *Изделие «Мудрая сова».*
- *Растения. (3 часа)*
- Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.
- *Понятие: «земледелие»,*
- *Изделие: «заготовка семян»*
- *Проект «Осенний урожай».*

- Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.
- *Понятие: «проект».*
- *Изделие. «Овощи из пластилина».*
- *Бумага. (1 час)*
- Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.
- *Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы».*
- *Изделие. Закладка из бумаги*
- *Насекомые. (1 час)*
- Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).
- *Изделие «Пчелы и соты».*
- *Дикие животные. (2 часа)*
- Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.
- *Проект «Дикие животные».*
- *Изделие: «Коллаж «Дикие животные»*
- *Домашние животные.(2 часа)*
- Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.
- *Изделие: «Котенок».*
- *Такие разные дома. (1 час)*
- Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.
- *Понятия: «макет», «гофрированный картон».*
- *Изделие: « Домик из веток».*
- *Посуда. (2 часа)*
- Знакомство с видами посуды и. материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.
- *Понятия: «сервировка», «сервиз».*
- *Проект «Чайный сервиз»*
- *Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»*
- *Свет в доме. (1 час)*
- Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнивать старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. *Изделие: « Торшер».*

- *Мебель (1 час)*
- Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.
- *Изделие: «Стул»*
- *Одежда Ткань, Нитки (1 час)*
- Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.
- *Понятия: «выкройка», «модель»*
- *Изделие: «Кукла из ниток»*
- *Учимся шить (2 часа)*
- Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.
- *Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».*
- *Передвижение по земле (1 часа)*
- Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.
- *Изделие: «Тачка».*
- **«Человек и вода» 3 часа**
- *Вода в жизни человека. (1 час)*
- Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.
- *Понятие: «рассада».*
- *Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»*
- *Питьевая вода. (1 час)*
- Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.
- *Изделие: «Колодец»*
- *Передвижение по воде. (1 час)*
- Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.
- *Понятие: «оригами».*
- *Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»*
- **«Человек и воздух» 3 часа.**
- *Использование ветра. (1 час)*
- Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и

- инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.
- *Понятие: «флюгер».*
 - *Изделие: «Вертушка»*
 - *Полеты птиц. (1 час)*
 - Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.
 - *Понятие: «мозаика».*
 - *Изделие: «Попугай»*
 - *Полеты человека. (1 час)*
 - Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.
 - *Понятия: «летательные аппараты».*
 - *Изделие: «Самолет», «Парашют»*
 - **Человек и информация - 3 часа.**
 - *Способы общения. 1 час*
 - Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).
 - *Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо».*
 - *Важные телефонные номера. Правила движения. 1 час*
 - Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.
 - *Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.*
 - *Компьютер. 1 час.*
 - Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.
 - *Понятия: «компьютер», «интернет»*

2 класс

- **Как работать с учебником (1 ч)**
- Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.
- **Человек и земля (24 ч)**
- Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивание овощных культур. Технология выращивания лука в домашних условиях.
- Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Плетение корзин.
- Закрепление приёмов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам.
- Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнение приёмов работы с солёным тестом и приёмов работы с пластилином. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера.

- Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие.
- Дымковская игрушка. Закрепление навыков работы с пластилином. Самостоятельное составление плана работы по изготовлению изделия.
- История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника. Разные способы росписи матрёшек. Анализ изготовления изделия согласно заданной последовательности. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединение деталей из разных материалов при помощи клея.
- Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Приём получения новых оттенков пластилина.
- Значение лошади в жизни человека. Конструирование из бумаги движущейся игрушки. Подвижное соединение деталей при помощи иглы и ниток, скрепок.
- Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Свойства природных материалов. Аппликация из природного материала. Приём нанесения разметки при помощи кальки.
- История возникновения ёлочных игрушек и традиций празднования Нового года. Симметричные фигуры. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.
- Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Инструменты и материалы, используемые при строительстве избы. Выполнение работы в технике полубоёмная пластика. Особенности разметки деталей сгибанием и придание им объёма, скручивание деталей с помощью карандаша.
- Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Правила работы с новым инструментом – циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Работа с нитками и бумагой.
- Убранство русской печи. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Печная утварь. Изготовление модели печи из пластилина. Самостоятельное составление плана изготовления по иллюстрации.
- Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений.
- Национальный костюм и особенности его украшения. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Работа с нитками и картоном. Освоение приёмов плетения в три нити.
- Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Способы украшения костюмов. Изготовление изделия с помощью технологической карты. Знакомство с правилами разметки ткани. Создание выкроек.
- Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы с иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье.
- Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология выполнения тамбурных стежков.
- **Человек и вода (3 ч)**
- Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники – «изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте.
- Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами.

- Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочным морским персонажем. Использование литературных текстов для презентации изделия.
- **Человек и воздух (3 ч)**
- Значение птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание.
- Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.
- Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование.
- Новый вид материала – фольга. Свойства фольги. Использование фольги.
- Соединение деталей при помощи скрепки.
- **Человек и информация (4 ч)**
- История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг.
- Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке.
- Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск в Интернете информации об издательстве «Просвещение».

3 класс

- **Как работать с учебником (1 ч)**
- *Элементы содержания темы.*
- Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.
- Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод
- **Тема 1. Человек и Земля (21 ч)**
- *Элементы содержания темы.*
- Архитектура. Изделие из бумаги «Дом». (1 час)
- Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.
- Городские постройки. Изделие из бумаги. «Телебашня» (1 час)
- Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.
- Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа
- Назначение городских построек, их архитектурные особенности.
- Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.
- Объёмная модель телебашни из проволоки.
- Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.
- Работа с природным материалом. (1 час)
- Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.
- Детская площадка. (1 час)
- Выполнение чертежа. Работа с бумагой. Изделие: качели, игровой комплекс.
- Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

- Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).
- Понятия: защита проекта.
- Работа с тканью. Строчка стебельчатых швов. *(1 час)*
- Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.
- Работа с тканью. Украшение. *(1 час)*
- Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.
- Вязание. Воздушные петли. Композиция из воздушных петель. *(1 час)*.
- Работа с тканью. Изделие игольница. *(1 час.)*
- Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов. Выкройка.
- Бисероплетение. Изделие: цветочки. *(1 час)*
- Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером.
- Работа с бумагой. Изделие: весы. *(1 час)*
- Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.
- Работа с бумагой. Изделие «Кухонные принадлежности». *(1 час)*
- Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.
- Кухонные инструменты и приспособления.
- Работа со съедобными материалами. Бутерброды. *(1 час.)*
- Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.
- Работа с бумагой. Изделие «салфетница». Оформление салфетницы. *(1 час)*
- Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.
- Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.
- Лепка. Брелок из ключей. *(1 час.)*
- Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.
- Панно из пластилина. Оформление. *(1 час)*
- Мастерская Деда Мороза. *(1 час)*.
- Автомастерская. Изделие: Фургон «Мороженое» *(1 час)*.
- Автомастерская. Пластилин: Грузовик, автомобиль. *(1 час)*.
- **Тема 2. Человек и вода (5 часов)**
- Мосты. Изделие: мост. *(1 час)*.

- Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.
- Водный транспорт. Изделие: яхта. (1 час)
- Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.
- Океанариум. Работа с текстильными материалами. Изделие: осьминог. (1 час.)
- Океанариум. Работа с текстильными материалами. Изделие: рыбки. (1 час)
- Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.
- Работа с пластичными материалами. Изделие: Фонтан. (1 час.)
- Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.
- **Тема 3. Человек и воздух (4 часов)**
- Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Птицы- «Утки», птицы – «Гусь». (2 час).
- История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.
- Вертолётная площадка. Изделие: вертолёт «Муха» (1 час)
- Знакомство с особенностями конструкции вертолёта. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.
- Папье – маше. Работа с бумагой. Изделие «Воздушный шар». (1 час.)
- Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.
- **Тема 4. Человек и информация (4 часов)**
- Кукольный театр. Работа с тканью. Проект: «Готовим спектакль». (1 час).
- Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.
- Работа с различными материалами. Изделие: аквариум. (1 час.)
- Переpletная мастерская. (1 час).
- Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.
- Почта. Экскурсия. Работа с почтовыми бланками. (1 час).
- Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправок. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.
- Урок – выставка детских работ за год.

4 класс

- **Как работать с учебником (1 ч)**
- Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы. Понятия: технология, материалы, инструменты, технологический процесс.
- **Человек и земля (22 часа)**
- Вагоностроительный завод (2 часа)

- Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. Понятия: машиностроение, локомотив, конструкция вагона, цистерна, рефрижератор, ходовая часть, кузов вагона. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона».
- *Полезные ископаемые (2 часа)*
- Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России, новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Понятия: полезные ископаемые, месторождение, поделочные камни, мозаика, имитация. Профессии: геолог, буровик, мастер по камню. Изделия: «Буровая вышка», «Малахитовая шкатулка».
- *Автомобильный завод (2 часа)*
- Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Понятия: автомобильный завод, конвейер, операция. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика».
- *Монетный двор (2 часа)*
- Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Владеть новым приемом – теснение по фольге. Совершенствовать умение заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Понятия: знак отличия, рельефный рисунок, аверс, реверс, штамповка, литье, теснение. Изделия: «Стороны медали», «Медаль».
- *Фаянсовый завод (2 часа)*
- Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать с пластилином. Профессии: скульптор, художник. Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Тест: «Как создается фаянс».
- *Швейная фабрика (2 часа)*
- Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем. Освоение технологии создания мягкой игрушки. Профессии: изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного производства, утюжильщик. Понятия: кустарное производство, швейная фабрика, лекало, мерка, размер, мягкая игрушка. Изделия: «Прихватка», «Птичка».
- *Обувное производство (2 часа)*
- Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и ее назначение. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней. Профессия: обувщик. Понятия: обувь, обувная пара, натуральные материалы, синтетические материалы, модельная обувь, размер обуви. Изделие: «Модель детской летней обуви».
- *Деревообрабатывающее производство (2 часа)*
- Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различать виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомство со свойствами древесины. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Конструирование. Профессия: столяр. Понятия: древесина, пиломатериалы,

- текстура, нож-тесак. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений».
- *Кондитерская фабрика (2 часа)*
 - Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Правила поведения при приготовлении пищи. Профессии: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: како-бобы, какао-крупка, какао тертое, какао-масло, конширование. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия». Изделия: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».
 - *Бытовая техника (2 часа)*
 - Знакомство с бытовой техникой и ее значением в жизни людей. Сборка простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Профессии: слесарь-электрик, бытовое электрооборудование, источник электрической энергии, электрическая цепь, инструкция по эксплуатации, абажур, витраж. Практическая работа «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов». Изделия: «Настольная лампа», «Абажур».
 - *Тепличное хозяйство (1 час)*
 - Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакете для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой. Профессии: агроном, овощевод. Понятия: теплица, тепличное хозяйство, микроклимат, рассада, агротехника. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».
 - **Человек и вода (3 часа)**
 - *Водоканал (1 час)*
 - Знакомство системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Познакомить со способами фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи стрелмера. Понятия: водоканал, струемер, фильтрация, ультрафиолетовые лучи. Изделие: «Фильтр для очистки воды».
 - *Порт (1 час)*
 - Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач. Понятия: порт, причал, док, карантин, военно-морская база, морской узел. Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница».
 - *Узелковое плетение (1 час)*
 - Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макrame». Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике «макrame». Понятие: макrame. Изделие: «Браслет».
 - **Человек и воздух (3 часа)**
 - *Самолетостроение. Ракетостроение (3 часа)*
 - Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, конструкция самолета и ракеты. Знакомство с историей возникновения воздушного змея, конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу. Самостоятельное изготовление модели самолета из

конструктора. Профессии: летчик, космонавт. Понятия: самолет, картограф, космическая ракета, искусственный спутник Земли, ракета, каркас, уздечка, леер, хвост, полотно, стабилизатор. Изделия: «Самолет», «Ракета-носитель», «Воздушный змей».

- **Человек и информация (6 часа)**
- *Создание титульного листа (1 час)*
- Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей. Элементы книги и использование ее особенностей при издании. Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник. Понятия: издательское дело, издательство, печатная продукция, вычитка, оригинал-макет, элементы книги, форзац, книжный блок, переплетная крышка, титульный лист. Изделие: «Титульный лист».
- *Работа с таблицами (2 час)*
- Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Office Word. Понятия: таблица, строка, столбец. Изделие: «Таблица».
- *Создание содержания книги (2 час)*
- ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника». Изделие: «Содержание».
- *Переплетные работы (2 часа)*
- Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов, шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Понятия: шитье втачку, форзац, переплетная крышка, книжный блок. Изделие: «Книга «Дневник путешественника».

3. Тематическое планирование

На изучение технологии в начальной школе отводится **1 ч в неделю**. Курс рассчитан на **138 ч: 33 ч** – в **1** классе (33 учебные недели), по **35 ч** - во **2 - 4** классах (35 учебных недель). *Региональный компонент* в курсе реализуется через знакомство с культурой и различными видами творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремёслами и промыслами данной местности, другие культурные традиции.

1 класс 33 часа

№ п/п	тема	кол-во часов	в том числе количество часов на:			
			уроки	контрольные работы, тесты	экскурсии	проекты и исследова тельные работы
1.	Давайте познакомимся	3	2		1	
2.	Человек и земля	21	17			4
3.	Человек и вода	3	3			

4	Человек и воздух	3	2	1		
5	Человек и информация	3	3			
Итого		33	27	1	1	4

2 класс 35 часа

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>в том числе количество часов на:</i>			
			<i>уроки</i>	<i>контрольные работы, тесты</i>	<i>экскурсии</i>	<i>проекты и исследова- тельные работы</i>
1.	Давайте познакомимся	1	1			
2.	Человек и земля	24	21			3
3.	Человек и вода	3	3			
4	Человек и воздух	3	2			1
5	Человек и информация	4	3	1		
Итого		35	30	1		4

3 класс 35 часа

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>в том числе количество часов на:</i>			
			<i>уроки</i>	<i>Практически е работы, тесты</i>	<i>экскурсии</i>	<i>проекты и исследова- тельные работы</i>
1.	Как работать с учебником	1	1			
2.	Человек и земля	21	15	4		2
3.	Человек и вода	5	2	1		2
4	Человек и воздух	4	3			1
5	Человек и информация	4	2	2		
Итого		35	23	7		5

4 класс 35 часа

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>в том числе количество часов на:</i>			
			<i>уроки</i>	<i>Практически е работы, тесты</i>	<i>экскурсии</i>	<i>проекты и исследова- тельские работы</i>
1.	Как работать с учебником	1	1			
2.	Человек и земля	22	19	3		
3.	Человек и вода	3	2	1		
4	Человек и воздух	3	3			
5	Человек и информация	6	5	1		
Итого		35	30	5		