

Пояснительная записка

В современном мире потенциально опасными являются все процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации и на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требует изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь - в средних общеобразовательных учебных заведениях.

Учебная дисциплина "Основы безопасности жизнедеятельности" - это интегрированная дисциплина гуманитарно-технического направления, формирующая понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения в дальнейшем вопросов охраны труда, защиты окружающей среды, гражданской обороны и др.

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, с Учебным планом МАОУ Лицей №155 на 2014-2015 учебный год, Примерной программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", а также на основе положений Стратегии национальной безопасности РФ на период до 2020 года и Концепции Федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Она основана на представлении о целостности системы "человек - среда его обитания - применяемая техника". Безопасность жизнедеятельности обеспечивается охраной труда, техникой безопасности в производственной и бытовой сферах, охраной окружающей среды, предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства

индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 час в неделю.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел программы "Основы военной службы" введен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения программы дисциплины обучаемый должен:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- уметь оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- уметь отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии;
- иметь представление об основах медицинских знаний.

Изучение материала по темам закрепляется проведением практических занятий, или выполнением контрольных работ. Изложение учебного материала проводится с применением технических средств и аудиовизуальных средств обучения.

По окончании учебного курса проводится зачет с выставлением оценок.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	6	-	-

2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	10	-	-
3.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3	-	-
4.	Основы здорового образа жизни	4	-	-
5.	Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества и его национальных интересов	6	-	-
6.	Боевые традиции Вооруженных сил России	3	-	-
7.	Символы воинской чести	3	-	-
Итого		35	-	-

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

Урок, сочетающий урок с объяснением;

Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;

Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;

Лекция с элементами беседы;

Работа с документами;

Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;

Раскрывать содержание иллюстраций.

Учебно-методические компоненты

Программа, учебник, методическое пособие для учителя, познавательные задания для учащихся, рабочая тетрадь, схемы, таблицы, тесты.

Межпредметные связи

География, химия, биология, физика, математика.

Требования к уровню усвоения дисциплины

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание по вопросу не раскрыто.

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Инструктаж по технике безопасности.	1	лекция	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде, анализируют обстоятельства попадания в вынужденную автономию, объясняют правила и методы по формированию навыков безопасного существ-	Устный опрос	Усваивают правила безопасного существования в автономной среде.	М.П. Фролов Стр.4-8 конспект	05.09.14	

				вования в природной среде.					
2.	Правила поведения в ситуациях криминального характера	1	лекция	Распознают признаки опасных ситуаций на улице и дома, заполняют дневник безопасности	Устный опрос	Вырабатывают правила безопасного поведения в криминальных ситуациях	М.П. Фролов Стр.8-11 конспект	12.09.14	
3.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	лекция	Различают ЧС по причинам их возникновения	Устный опрос	Вырабатывают правила безопасного поведения в той или иной ЧС	М.П. Фролов Стр.11-17 конспект	19.09.14	
4.	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1	лекция	Характеризуют основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Устный опрос	Усваивают права и обязанности граждан в области обеспечения безопасности	М.П. Фролов Стр.17-20 конспект	26.09.14	
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	1	лекция	Характеризуют основные силы и средства РСЧС	Устный опрос	Уясняют роль МЧС по защите населения от ЧС в современных условиях	М.П. Фролов Стр.20-23 конспект	3.10.14	

	ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.								
6.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	1	лекция	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за различные виды правонарушений	Устный опрос	Уясняют ответственность несовершеннолетних за различные виды правонарушений	М.П. Фролов Стр.23-30 конспект	10.10.14	
7.	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	1	лекция	Характеризуют задачи ГО в области обеспечения безопасности населения в условиях ЧС	Устный опрос	Уясняют место и роль ГО в области обеспечения безопасности населения в условиях ЧС	М.П. Фролов Стр.31-34 конспект	17.10.14	
8.	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1	лекция	Различают современные средства поражения по видам	Устный опрос	Уясняют правила поведения в случае применения оружия массового поражения	М.П. Фролов Стр.34-45 конспект	24.10.14	
9.	Химическое ору-	1	лекция	Различают виды хи-	Устный	Уясняют правила	М.П. Фролов	7.11.14	

	жие, бактериологическое оружие.			мического и бактериологического оружия	опрос	поведения в случае применения химического и бактериологического оружия	Стр.45-53 конспект		
10.	Современные обычные средства поражения.	1	лекция	Различают виды обычных средств поражения	Устный опрос	Уясняют правила поведения в случае применения обычных средств поражения	М.П. Фролов Стр.53-58 конспект	14.11.14	
11.	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	лекция	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия	Устный опрос	Вырабатывают правила поведения при возникновении ЧС	М.П. Фролов Стр.58-60 конспект	21.11.14	
12.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	лекция	Моделируют рациональное размещение объектов экономики с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС	Устный опрос	Вырабатывают представление об организации инженерной защиты	М.П. Фролов Стр.60-72 конспект	28.11.14	
13.	Средства индивидуальной защиты	1	лекция	Различают СИЗ органов дыхания по на-	Устный опрос	Отрабатывают практические на-	М.П. Фролов Стр.72-84 кон-	5.12.14	

	органов дыхания, их назначение и правила пользования.			значению		выки по использованию СИЗ органов дыхания	спект		
14.	Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования.	1	лекция	Различают СИЗ кожи по назначению	Устный опрос	Усваивают правила пользования СИЗ кожи	М.П. Фролов Стр.84-90 конспект	12.12.14	
15.	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.	1	лекция	Характеризуют основные мероприятия проводимые при угрозе применения ССП	Устный опрос	Вырабатывают правила безопасного поведения при применении ССП	М.П. Фролов Стр.90-103 конспект	19.12.14	
16.	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	1	лекция	Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от ЧС	Устный опрос	Уясняют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от ЧС	М.П. Фролов Стр.103-105 конспект	26.12.14	
17.	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки к военной	1	лекция	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благопо-	Устный опрос	Вырабатывают положительное отношение к ЗОЖ	М.П. Фролов Стр.107-114 конспект	16.01.15	

	службе и трудовой деятельности			лучие					
18.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекции	1	лекция	Классифицируют различные инфекционные заболевания и пути их передачи	Устный опрос	Усваивают профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях	М.П. Фролов Стр.114-127 конспект	23.01.15	
19.	Понятие об иммунитете и профилактических прививках	1	лекция	Классифицируют виды иммунитета	Устный опрос	Вырабатывают положительное отношение к профилактическим прививкам	М.П. Фролов Стр.127-135 конспект	30.01.15	
20.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания	1	лекция	Характеризуют составляющие ЗОЖ	Устный опрос	Вырабатывают правила рационального питания	М.П. Фролов Стр.137-149 конспект	6.02.15	
21.	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший	1	лекция	Характеризуют биологические ритмы человека	Устный опрос	Уясняют зависимость ЗОЖ от режима труда и отдыха	М.П. Фролов Стр.141-149 конспект		

	сон — составляющие здорового образа жизни								
22.	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	лекция	Анализируют зависимость здоровья человека от двигательной активности	Устный опрос	Вырабатывают правила закаливания организма	М.П. Фролов Стр.149-159 конспект	13.02.15	
23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	лекция	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье человека	Устный опрос	Вырабатывают отрицательное отношение к вредным привычкам	М.П. Фролов Стр.159-165 конспект	20.02.15	
24.	Родина и ее национальная безопасность	1	лекция	Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире	Устный опрос	Уясняют существующие внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ	М.П. Фролов Стр.167-210 конспект	27.02.15	
25.	История создания и развития Вооруженных сил России	1	лекция	Изучают историю создания ВС РФ	Устный опрос	Определяют основные этапы развития ВС РФ	М.П. Фролов Стр.211-223 конспект	6.03.15	
26.	Состав Вооруженных сил Рос-	1	лекция	Определяют состав ВС РФ. Руково-	Устный опрос	Различают виды и рода	М.П. Фролов Стр.223-228 кон-	13.03.15	

	сийской Федерации			дство и управление ВС РФ		войск	спект		
27.	Сухопутные войска	1	лекция	Характеризуют сухопутные войска	Устный опрос	Уясняют задачи СВ РФ	М.П. Фролов Стр.228-230 конспект	16.03.15	
28.	Военно-воздушные силы	1	лекция	Характеризуют военно-воздушных сил	Устный опрос	Уясняют задачи ВВС РФ	М.П. Фролов Стр.230-233 конспект	20.03.15	
29.	Военно-морской флот	1	лекция	Характеризуют военно-морского флота	Устный опрос	Уясняют задачи ВМФ РФ	М.П. Фролов Стр.233-236 конспект	03.04.15	
30.	Патриотизм, верность воинскому долгу — неотъемлемые качества русского воина, основа героизма	1	лекция	Характеризуют основные качества присущие Защитнику Отечества	Устный опрос	Вырабатывают чувства патриотизма	М.П. Фролов Стр.248-256 конспект	10.04.15	
31.	Памяти поколений — дни воинской славы России	1	лекция	Изучают дни воинской славы	Устный опрос	Вырабатывают чувства патриотизма	М.П. Фролов Стр.256-273 конспект	17.04.15	
32.	Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности войск	1	лекция	Анализируют традиции воинской дружбы и товарищества	Устный опрос	Вырабатывают чувства патриотизма	М.П. Фролов Стр.273-276 конспект	24.04.15	
33.	Боевое знамя во-	1	лекция	Анализируют зна-	Устный опрос	Вырабатывают	М.П. Фролов	4.05.15	

	инской части – символ воинской чести, доблести и славы			чение Боевого знамени воинской части		чувства патриотизма	Стр.277-282 конспект		
34.	Орден – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	лекция	Пишут реферат о воинских наградах	Устный опрос	Вырабатывают чувства патриотизма	М.П. Фролов Стр.282-287 конспект	11.05.15	
35.	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	1	лекция	Характеризуют основные ритуалы ВС РФ	Устный опрос	Вырабатывают чувства патриотизма	М.П. Фролов Стр.287-295 конспект	18.05.15	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Мультимедиа проектор;
2. Экран настенный;
3. Мультимедийный компьютер;
4. Противогогазы типа ГП-5;
5. Аптечка индивидуальная типа АИ-2;
6. Пакеты перевязочные типа ППИ;
7. Учебные видеофильмы.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации;
2. «Стратегия национальной безопасности РФ на период до 2020 года» утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 года №537;
3. М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности»;
4. Н.В. Косолапова «Основы безопасности жизнедеятельности»;