

Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение.

Рабочая программа по истории для 9 класса, составленная на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования России от 5 марта 2005 года № 1089, соответствует требованиям и результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, содержащимся в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, и обеспечена линией УМК «История Отечества. XX в. Учебник для 9 класса, автор Загладин Н.В., Минаков С.Т., – М.: Русское слово, 2004г., «Всеобщая история. История новейшего времени». Учебник для 9 класса, автор Загладин Н.В., – М.: Русское слово, 2008г. , а также авторских программ курса «Новейшая история зарубежных стран. XX в.» Загладина Н.В. для 9 класса, курса «История России XX век» Загладина Н.В. для 9 класса общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа составлена также на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории на базовом уровне, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089.

Закона Российской Федерации «Об образовании».

Учебного плана МАОУ « Лицей № 155» на 2017-2018 учебный год.

Программы общеобразовательных учреждений «История» издательства «Просвещение», Москва, 2005 г.

Государственный стандарт начального общего, основного среднего и среднего (полного) общего образования.
Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089

Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
(Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755)

Данная программа соответствует УМК «История Отечества. XX в. Учебник для 9 класса, автор Загладин Н.В., Минаков С.Т., – М.: Русское слово, 2004г., «Всеобщая история. История новейшего времени». Учебник для 9 класса, автор Загладин Н.В., – М.: Русское слово, 2008г.

Рабочая учебная программа рассчитана на 68 учебных часов. В соответствии с базисным учебным планом «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени основного общего образования.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе МАОУ лицей № 155. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и авторской программой учебного курса. Курс «Новейшая история» для 9 класса охватывает период XX – начало XXI вв. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 8 классе. Рабочая программа по курсу новейшей истории составлена на 24 часа, из расчета 2 часа в неделю.

Курс «История России» в 9 классе является логическим продолжением курса «История России XIX века». Курс истории России в 9 классе охватывает период XX – начало XXI вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу рассчитана на 44 часа, из расчета 2 часа в неделю.

Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях,

работа с дополнительной литературой.

Цели курса:

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

Основными **образовательными задачами** курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху новейшего времени, о политическом и социальном строе в эпоху новейшего времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;

6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху новейшего времени;
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (демократия, свобода слова и т.д.);

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших в эпоху новейшего времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории новейшего времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты и контрольные работы.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени основного общего образования в 9-х классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая учебная программа рассчитана на 68 учебных часов. В соответствии с базисным учебным планом

«История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени основного общего образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 9-м классе

Знать/Понимать:

- Основные даты, ключевые события и понятия эпохи новейшего времени мира и России;
- Временные границы новейшей истории человечества, особенности обществ эпохи новейшего времени.

Уметь:

- Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.
- Сравнить исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.
- Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.
- Оперировать историческими понятиями и датами.
- Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.
- Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Ожидаемые результаты:

Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.

Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.

Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.

Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.

Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы обучающимися

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых. Выявление и измерение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика (флажки, звездочки)

Критерии оценки знаний обучающихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
- твердое знание материала в пределах программных требований - четыремя;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценивания тестов:

Оценка «5» ставится, если в тесте 80-100% правильных ответов.

Оценка «4» ставится, если в тесте 60-79% правильных ответов.

Оценка «3» ставится, если в тесте 40-59 % правильных ответов.

Оценка «2» ставится, если в тесте 20-39 % правильных ответов.

Оценка «1» ставится, если в тесте 0-19 % правильных ответов

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения.

- Загладин Н.В. Программа курса «Новейшая история зарубежных стран XX в.» для 9 класса. – М.: Русское слово, 2006.
- Загладин Н.В.. Всеобщая история. История новейшего времени. Учебник для 9 класса. – М.: Русское слово, 2008.
- Атлас «Новейшая история XX – начало XXI вв.» с контурными картами и контрольными заданиями. 9 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2007.
- Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История Отечества. XX век» для 9 класса. – 2-е изд. – М.: Русское слово, 2002
- Загладин Н.В., Минаков С.Т., История Отечества. XX в. Учебник для 9 класса. – М.: Русское слово, 2004
- Атлас "История России. XX – начало XXI вв." с контурными картами и контрольными заданиями. 9 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2005
- Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.
- Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.

– Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России.

Список литературы

- Агафонов С.В. «Поурочные разработки к учебнику «Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. «История Отечества. XX век. 9 класс»
- Агафонов С.В. «Схемы по истории Отечества. XX век.9 класс»
- Агафонов С.В «Схемы по Новейшей истории. XX век. 9 класс»
- Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. «История Отечества. XX век»
- Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран. XX век.9 класс»
- Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Пособие для учителя 9 класс»