



Лицейская слава

№ 2(19)
май 2011 г.

Информационно-познавательное издание
МАОУ лицей №155
Октябрьского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан

С 1 сентября 2011 года наше образовательное учреждение переходит на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учитель года - 2011

С 11 по 26 ноября прошел конкурс «Лучший учитель Октябрьского района ГО г. Уфа». Нашу школу представляли два талантливых и замечательных педагога - учитель русского языка и литературы **Безрукова Ольга Владимировна** и учитель башкирского языка **Файзуллина Гульшат Ямиловна**.

Упорным трудом, поддержкой окружающих и верой в победу, они прошли все испытания. По итогам конкурса, Файзуллина Гульшат Ямиловна заняла 1 место в номинации «Лучший учитель родного языка Октябрьского района ГО г. Уфа», а Безрукова Ольга Владимировна - 3 место в номинации «Лучший учитель Октябрьского района ГО г. Уфа».

Файзуллина Гульшат Ямиловна стала лауреатом городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2011». Наш корреспондент встретился с Гульшат Ямиловной, чтобы поподробнее узнать о прошедшем конкурсе.

-Какое задание на конкурсе было самым интересным?

- Самый интересный этап для меня был открытый урок. Войдя в класс, я немного волновалась. Но как только увидела пытливые, открытые всему новому интересному глаза детей, волнение ушло. Как ни странно, чувствовала себя комфортно. Так увлеклась, и забыла, что веду урок в незнакомом классе. Я им очень благодарна, что поддержка была на высоком уровне.

- Какие отношения были между участниками конкурса?

- Конкурс сплотил участников, все друг другу помогали, переживали, обменивались педагогическим опытом.

-Что вы почувствовали, когда узнали о своей победе в районном этапе?

-Победив в этом районном этапе конкурса, я испытываю большую ответственность. И это в будущем вдохновляет работать лучше.

И ещё поговорили о её профессиональном выборе.

-Испытывали ли Вы сложности при выборе профессии?

-В детстве я уже решила, что в будущем стану учителем. Это моя детская мечта.

-Что для Вас значит профессия учитель и какими качествами он должен обладать?

- Профессия учителя – это кропотливый труд. Учитель всегда ставит перед собой цели, как открыть ученику его таланты, как вести к намеченной цели. Поэтому учитель должен быть сам талантлив, должен быть увлечённым, должен сам гореть всегда! Детей надо любить. Учитель без любви, что певец без голоса, музыкант без слуха. Придя в школу, я всегда стараюсь улыбаться. Человек, желающий достичь успеха, обязан пребывать в хорошем настроении.



Корреспондент Валиуллина Ксения, 7 А

Учительская

Качество знаний

Этот учебный год был удачным для нас, учеников 155 лицея. На протяжении учебного года мы все очень старались. Олимпиады, викторины, различные интеллектуальные мероприятия-все это помогло раскрыть в каждом из нас творческий потенциал. Каждый старался не только за себя, но и за свой класс, за свою школу. По итогам III четверти 2-9 классы показали следующие результаты знаний:

2 классы	3 классы	4 классы	5 классы
2А-77,7%	3А-79%	4А-76%	5А-81%
2Б-88%	3Б-89%	4Б-89%	5Б-80%
2В-77%	3В-56%	4В-75%	5В-95%
2Г-77%	3Г-65,3%	4Г-61,5%	5Г-46%
2Д-65%		4Д-72%	5Д-48%
6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
6А-90%	7А-56%	8А-44,5%	9А-63,3%
6Б-96,4%	7Б-78,5%	8Б-55,1%	9Б-54%
6В-41,6%	7В-78,2%	8В-60,7%	9В-46%
6Г-61%	7Г-27,3%	8Г-20%	9Г-40%
7Д-31,8%		8Д-30%	9Д-30%
		8И-42,3%	

Результаты хорошие, но нам нельзя расслабляться. Надо стремиться вперед, к новым знаниям, к новым успехам!

Многие специалисты советуют: для того, чтобы хорошо учиться, нужно воспитать в себе наблюдательность и память. Попробуй сделать такие упражнения и проверить свою память.

1. Внимательно рассмотри какой-нибудь предмет. А потом закрой глаза и представь этот предмет. Открой глаза и проверь, все ли ты запомнил или кое-какие детали упустил.

2. Положи перед собой лист бумаги, посмотри на какой-нибудь предмет, убери предмет и попробуй его нарисовать. Потом, когда сравнишь рисунок и оригинал, ты будешь знать, сколько деталей упустил.

3. Положи перед собой около 10 мелких предметов, взгляни на них, а потом по памяти опиши.

4. Придя к кому-нибудь в гости, внимательно осмотри комнату и постарайся запомнить все, что в ней находится, а потом, закрыв глаза, воссоздай ее обстановку в своей памяти. Открыв глаза, проверь все ли ты запомнил.

Такие упражнения помогут тебе развить память, и если ты будешь выполнять их каждый день, то убедишься в том, что в скором времени быстрее начнешь запоминать уроки.

Упражнения – это хорошо, но вот тебе еще советов:

- не пытайся учить большие тексты на ночь, потому что за день мозг человека накапливает очень много информации и устает от нее. Лучше поставь будильник на час-полтора раньше того времени, чем ты обычно встаешь утром; сделай зарядку, прими душ, лучше всего – контрастный, разотрись полотенцем и приступай к урокам. Могу дать гарантию, что в твоей голове сохранится больше информации, чем за весь вечер «зубрежки»;

- в то время, когда ты сидишь за уроками, хотя бы раз в полчаса на 1-3 минуты отвлекайся на другие дела (лучше всего сделать зарядку);

- почаще вспоминай или пересказывай сам себе прочитанное или увиденное. И еще: заведи себе тетрадь, в которую будешь записывать имена актеров из увиденных фильмов, имена авторов и краткое содержание прочитанных книг. Все это тоже может пригодиться тебе в жизни (кроме того, записанное лучше откладывается в памяти);

- многие психологи советуют для развития памяти учить и читать наизусть стихи. А когда ты учишь большой и сложный текст, особенно на иностранном языке, то попробуй сделать следующее: разбей текст на небольшие кусочки так, чтобы каждый из них имел свой смысл, и запоминай их поочередно. Так тебе проще будет запомнить объемный и трудный текст.

Надеюсь, ты сам получаешь удовольствие от успешной учебы. Кроме того, твердые знания помогут тебе получить любимую профессию.

Сводку подготовил Смоленков Михаил, 7 Б

Слово об учителе

Каждый день, стремясь не опоздать,
Торопимся мы в школу с жадной знаний,
Науки здесь мы будем изучать,
Томимые стремлением познаний.

Учителя готовят в школе к жизни взрослой,
Дают основы нужных нам наук,
И знаем мы, что в жизни современной,
Без слов учителя, ну просто как без рук.

Учителя глядят на нас с надеждой,
Стараясь заложить ростки добра,
Терпением и заботой бесконечной,
Творить нас учат славные дела.

И благодарны мы за это всей душой,
и подвести учителя не в праве,
Родная школа, ты наш дом второй,
Учитель в школе нам вторая мама.

Манохина Яна, 8Б

Экзамены

Лето... Прекрасное время для отдыха, прогулок на свежем воздухе, встреч с друзьями! Но, есть одна очень неприятная вещь – экзамены. Они омрачают жизнь на ближайший период времени, в течение которого ты будешь готовиться к экзаменам. Но не все так ужасно. Представьте себе, можно все выучить и при этом не свихнуться!

Приказом Росособнадзора от 16.12.2010 № 2965 утверждено единое расписание проведения ЕГЭ досрочно, в основные и дополнительные сроки.

Основной период проведения ЕГЭ:

27 мая – информатика и ИКТ, биология, литература;

30 мая – русский язык;

3 июня – иностранные языки, химия;

6 июня – математика;

10 июня – география, обществознание;

14 июня – история, физика.

Резервные дни сдачи ЕГЭ:

16 июня – иностранные языки, обществознание, биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

17 июня – география, химия, литература, история, физика;

18 июня – русский язык;

20 июня – математика.

Дополнительные сроки проведения ЕГЭ:

8 июля – русский язык, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

11 июля – математика, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

13 июля – обществознание, литература, физика;

15 июля – биология, история;

18 июля – по всем общеобразовательным предметам.

Участники ЕГЭ – выпускники 2011 года, получившие неудовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку или математике, **смогут пересдать экзамен в следующие дни:**

18 июня – русский язык;

20 июня – математика;

8 июля – русский язык;

11 июля – математика;

18 июля – русский язык, математика.

Продолжительность ЕГЭ:

240 минут - по математике, физике, литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)

210 минут - по истории, обществознанию

180 минут - по русскому языку, биологии, географии, химии

160 минут - по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский)

На носу экзамены и для начала нужно запомнить: отдыхать надо не периодически, а систематически. Это означает, что ты четко соблюдаешь порядок – 15 минут читаю, 10 расслабляюсь. Только не надо глаза, разлученные с конспектом, наводить на телеящик или монитор. Лучше умственный труд перемешать с физическим. Побегайте, попрыгайте, вымойте посуду, погуляйте с собакой наконец! А ночью нужно спать, спать и еще раз спать!

Кстати, пишите шпаргалки! Даже совсем не обязательно пользоваться ими на экзамене. Просто это дополнительная помощь в процессе запоминания. Что написано пером, то не вырубит преподаватель! Написанное крепко застрянет в подкорках мозга.

На экзамен одень комфортную одежду. А про синтетические ткани лучше вообще забыть. В то время, как глупый будет отвлекаться на одежду и внешний вид, ты спокойно приготовишься к ответу.

Лучше всего перед экзаменом не волноваться. А если ты не можешь ничего с собой сделать и у тебя судорожно дрожат руки, а вместе с ним и голос – представь, как будет хорошо, когда весь этот кошмар закончится. Ты выходишь из кабинета, из школы – свобода! И на крыльях этой свободы бежишь, куда вздумает твоя голова.

Если преподаватель попался из популяции «зверюга обыкновенный» – возьмите себя в руки. Это не первая и не последняя подобная особь в вашей жизни. На всех нервов не хватит. Вообразите его с рожками или в нелепом костюме сеньора-помидора. Можно мысленно приставить к экзаменатору пропеллер и отправить в распахнутое окно проветриться. В общем, страху – нет!

Запомни и обязательно выполняй!

Почаще принимайте душ. Статическое электричество, накапливающееся постоянно, блокирует мозговые импульсы, и знания хуже усваиваются. Вода смывает лишний заряд и помогает извилинам лучше шевелиться!

Носите зеленую одежду или почаще смотрите на зеленый цвет. Он успокаивает. А непосредственно на экзамен захватите что-нибудь фиолетовое – это поможет напрячь память и вспомнить, как говорится, все.

Хвалите себя за каждый выученный билет. Надо учиться настраиваться: «Сейчас еще вопросик, а потом скушаю конфетку (позвоню любимой, подшучу над соседями, послушаю любимую мелодию)». Опять же – все вперемежку с отдыхом!



Умники и умницы

Международная олимпиада

В этом году мне и нескольким ученикам нашего лицея посчастливилось побывать в такой прекрасной стране, как Чехия. Попали мы туда благодаря VII Международной Олимпиаде по основам наук.

Всё началось с того, что Марина Владимировна, наш учитель географии, предложила нам поучаствовать в первом этапе олимпиады по её предмету. Мы сразу согласились. На следующий день мы написали олимпиаду и выслали наши ответы по Интернету. Прошло некоторое время и нам сообщили, что мы прошли в следующий этап конкурса и через несколько дней вновь должны будем отвечать на вопросы теста. Мы очень обрадовались и вскоре уже сидели в кабинете информатики и решали онлайн-тест на время, которое было ограничено. Вопросы, конечно, были сложные, но мы справились. В этот раз мы с нетерпением ждали результатов, но их всё не было. Через несколько месяцев



ожиданий мы наконец-то узнали наши долгожданные баллы и были очень удивлены, так как прошли в Премьер-лигу, в третий этап олимпиады, который должен был про-

ходить в Чехии! К сожалению, многие ученики не смогли поехать на третий этап в Чехию, но зато они остались писать его в родных стенах нашей школы. Я же уже подготовила Шенгенскую визу, начала собирать вещи, решала олимпиады по географии и ждала заветного числа. Я даже не заметила, как прошло время ожидания поездки. Утром, второго апреля Марина Владимировна и отряд из пяти учеников-олимпиадников (Подчиварова Арсения, Зорина Антона, Чанышевой Айсылу, Асеевой Александры, Хановой Алии) сел в поезд. За несколько дней, что провели в пути, все очень сдружились. Ехали мы с пересадками, через Москву и Брест (Польшу). И через трое суток были в чистой и гостеприимной гостинице.

Уже следующим утром мы поехали в пражскую школу, писать олимпиады, каждый по своему предмету: математика, обществознание и география. В олимпиаде участвовали три страны: Турция, Россия и Чехия, 24 города, 300 человек. В иностранной школе было очень красиво и уютно, на стенах висели творческие работы и рисунки учеников, в спортивном зале стояли кубки и медали школы. Улыбчивые учителя во главе с директором школы пожелали нам удачи и отправили в классы, где раздали конверты с работами. Через полтора часа мы, уставшие и счастливые, вышли из кабинетов и направились в школьную столовую, где нас ждал приятный сюрприз в форме очень вкусного обеда. (Хочу заметить, что обучение в чешских школах длится 13 лет.)

После этого и началось наше знакомство с Прагой — столицей Чехии. За пять дней мы побывали на пешеходной экскурсии по Праге, выездной экскурсии в Вышеград (один из районов Праги), в огромном пражском зоопарке, который входит в десятку лучших в мире, катались по ночной Праге на теплоходе. Каждый вечер мы гуляли в

районе, где находился наш отель, выезжали на трамвае и метро в центр города, за покупками, кушали вкусную чешскую национальную еду.

Итак, что же вам рассказать о Праге? Рассказывать о ней можно бесконечно много, но думаю этого делать нельзя, ведь каждый, кто приезжает туда воспринимает этот великолепный город по своему, каждому в нем нравится что-то отдельное. Для каждого Прага своя. А поскольку молчать о Праге совершенно невозможно, я попытаюсь рассказать о ней самое главное.



Прага-это город, в котором хочется остаться навсегда. Дружелюбные чехи с радостью принимают гостей, узкие городские улицы тоже встречают их красотой и уютом, дух средневековых таинств витает в воздухе, обстановка там очень расслабляет и обволакивает душу счастьем. Поэтому Прага абсолютно по праву является одним из самых романтических городов мира и главной жемчужиной европейского туризма.

Я думаю, очень важным моментом является архитектура Чехии, она в своем многообразии вносит огромный вклад в культурное богатство страны. Годы истории и различные события на территории государства смешали тут множество стилей и направлений, а также чего-то абсолютно необычного и уникального, чему не подобрали названий, что нельзя просто описать словами, можно только почувствовать побывав там. Путешествуя по стране, можно встретить произведения архитектуры, выполненные в стиле барокко, проехав ещё несколько километров можно увидеть явный романский стиль и так до бесконечности. Поэтому многие туристы, приезжая в эту страну снова и снова, всегда открывают для себя что-то новое. Вот и мы, совершив огромную пешеходную экскурсию по Праге, поняли всю ценность и весомость архитектуры, насыщенной благородством и изыском.

Конечно же, есть еще много причин, чтобы съездить в такой прекрасный город, как Прага. И все сказанное отражает лишь крошечную часть истины о нем, потому что, не пройдя по Карлову мосту, не побродив по узким улочкам Праги, не потрогав камни, которым более 11 веков, не вдохнув мистику Праги, невозможно понять, что же это за город такой — Прага.

Еще хочу добавить, что наши ученики — олимпиадники привезли два диплома первой степени: по географии и математике. За это спасибо нашим учителям, которые нас готовили к олимпиаде и вкладывали в нас свои знания. Отдельное спасибо хочу сказать Марине Владимировне за то, что она сопровождала нас в такую прекрасную страну, и просто за то, что она такой хороший руководитель. Спасибо!"

Репортаж с места события подготовила
Ханова Алия, 7 А.

Быстрее, выше, сильнее

Спортивная заметка

Спорт – это жизнь!

1 апреля на стадионе сипайловской школы № 141 прошли Президентские состязания на первенство Октябрьского района г. Уфы по лёгкой атлетике. На этих соревнованиях команда нашего лицея под руководством Безносова Михаила Николаевича заняла 2 место. Участники: Баймакова Диана, 6 В, Суслапарова Александра, 6 В, Иванова Владислава, 5 Б, Хафизова Алия, 6 Б, Антонова Виктория, 6 А, Горячев Иван, 6 Г, Ахмадеев Ильдар, 7 Б, Винокуров Алексей, 7 Б, Сарваров Денис, 7 Б, Максимов Глеб, 7 Б.

11 мая прошли соревнования на первенство города «Шиповка юных». На этот раз наш лицей представляла команда из 3 человек: Садыков Вадим, 8 Г, Ваймов Александр, 8 Д, Максимов Глеб, 7 Б. Ребята заняли почётное 3 место.

Поздравляем всех участников, благодарим за активное участие в спортивной жизни лицея, желаем им дальнейших достижений в учёбе и спорте. Также призываем других лицеистов, не лениться и радовать нас новыми победами. МОЛОДЦЫ!!!

Сарваров Денис , 7 Б

Интервью с учеником 5 Г класса Яном Тюлис

- *Каким видом спорта ты занимаешься?*

-Я занимаюсь дзюдо. Этот вид спорта меня начал интересовать с малых лет.



- *Как долго ты занимаешься этим видом спорта?*

-Уже 6 лет.

- *Расскажи что-нибудь об этом виде спорта.*

-**ДЗЮДО** — один из видов боевых искусств, спортивное единоборство, являющееся олимпийским видом

спорта. В отличие от бокса, карате, других ударных стилей единоборств, основой дзюдо являются броски, болевые приёмы, удержания и удушения, как в стойке, так и в партере.

- *Как часто ты посещаешь занятия по дзюдо?*

- Я хожу на дзюдо 6 раз в неделю- 2 часа в день. У нас проводится очень много соревнований.

- *Какие награды ты получал за свои победы?*

- Мне вручили 2 кубка и 13 медалей(3 серебряных, 2 бронзовых, 8 золотых).

- *Кем ты хочешь стать в будущем?*

- Я хочу стать похожим на моего тренера – мастером спорта по дзюдо.

- *Выезжал ли ты на республиканские и всероссийские соревнования?*

-Мы ездим только по Башкирии. Скоро будет чемпионат Башкирии по самбо.

- *Какие у тебя успехи в школе?*

- Я учусь на отлично.

- *Чем ты еще увлекаешься кроме учебы и спорта?*

- Я очень люблю играть на гитаре и петь.

- *Желаем тебе дальнейших спортивных и творческих побед!*

Интервью с учеником 5 Б класса Данилом Халитовым

- *Сколько лет ты занимаешься спортом?*

-Я занимаюсь спортом 6 лет.

- *Сложно ли совмещать учебу и спорт?*

-Конечно же это не просто, но я пытаюсь преуспевать и в школе, и в спорте.

- *Что для тебя значит побеждать?*

-Для меня это значит, не только участие, но и вклад своих стараний в команду.

- *Сложно ли быть победителем?*

-Для меня это сложный вопрос, так как с одной стороны это мое хобби, а с другой требуется немало усилий, упорных тренировок и терпения.

- *Что ты испытал, когда стал чемпионом?*

-Я был в восторге, так как для меня это достижение много значит.

- *Какие у тебя планы на будущее?*

-Я буду усердно заниматься спортом и мечтаю стать ВЕЛИКИМ хоккеистом.

- *Какая у тебя была самая интересная поездка и чем она закончилась?*

-Больше всего мне запомнилась поездка в Словакию. Мы сыграли 4 игры. Победа была за нами.

- *Кто из великих хоккеистов служит для тебя примером?*

-Конечно же, это ведущий хоккеист спортивного клуба «Салават Юлаев» - Александр Радулов.

- *Желаем тебе только побед!*



*Корреспонденты Хабибова Виолетта ,
Одинцова Анастасия, 7Б*

Проба пера

Работа такая – бороться нам с огнем!

Работа такая – бороться нам с огнем!
Зазвонит телефон, мы к нему быстрее идем.
Мы быстро одеваемся, съезжаем по столбу.
Сирена возвещает – всем я помогу!
Мчится словно ветер, пожарная машина,
Мощный у нее двигатель и большие шины.
Вдруг мы все увидели – на горизонте дым столбом.
Говорит храбрец-начальник: «А ведь это дом!»
К дому подъезжаем, шланги раздаем,
Кому не хватило, тот рубит топором.
Мы очень отважны, огня мы не боимся,
За нас не беспокойтесь, от него мы защитимся!
-В доме кто остался? – спросили у мужчины
-Осталась моя дочка, любимица Мальвина!

Дружно мы бросились в пламя и дым.
Крикнули огню: «Для нас ты победим!»
Горел седьмой этаж, сотая квартира,
Выбили мы дверь, крикнули: «Мальвина!»
Молчание в ответ, вздрогнули сердца
-Эх, как мы подводим девчонку и отца!
Стали рыскать по квартире и нашли в углу.
Старший нам сказал: «Я сам ее возьму!»
Мы быстро вниз сбежали, из подъезда вышли,
Вдруг девочка сказала: «А я вам коврик вышью»
«Спасибо вам спасители, доченька жива!»
«Отец, мы же Пожарные, запомни навсегда»
Если Вы остались дома вдруг один,
И случился у Вас пожар – звоните 01!

Федосеев Егор, 7 Д

Приключения Нетти в Интернете

Меня зовут Хамидуллина Алия, я учусь в 5 классе. Эта работа для конкурса «Интернешка». Я сочинила сказку «Приключения Нетти в Интернете». Главная мысль моей сказки – это опасность, которая поджидает детей, если они очень много времени проводят в Интернете и забывают про все на свете. Такие дети совсем перестают интересоваться реальной жизнью. У них появляется Интернет-зависимость. Это очень опасно! Моя сказка предупреждает детей об этой опасности.

Жил-был на белом свете злой волшебник по имени Вирус Интер. Жил он в глубокой подземной пещере тысячи лет и ждал своего часа. Когда люди придумали Интернет, Вирус Интер понял, что пробил его час. Он немедленно переселился в Интернет и приступил к выполнению своих желаний. А желал он совершить как можно больше злых дел, ведь счастливым он становился только тогда, когда кто-то плакал.

И вот он приступил к выполнению своего плана. Больше всего он любил посещать сайты, на которых общаются люди. В сообщениях людей он менял буквы и слова. Например, дочка сообщает маме: «Я получила пятерку», а мама получает сообщение: «Я получила двойку». Жених пишет невесте: «Ты очень красивая», а невеста читает: «Ты ужасная уродина». Девочка сообщает подруге: «Хочу скорей с тобой встретиться», а та видит сообщение: «Не желаю тебя видеть!» Люди, получая такие сообщения, обижались, расстраивались, плакали, ссорились. А Вирус Интер радовался.

Однажды девочка по имени Нетти сидела в Интернете и играла в игру «Машина Времени». Эта девочка часами сидела в Интернете. Она не хотела гулять, читать книги, кататься на лыжах, на велосипеде. Эта девочка растеряла всех своих друзей, ведь кроме компьютера она ничем не интересовалась. Ее мама очень расстраивалась, но девочка ее не слушалась.

И вот Вирус Интер решил назло ее маме навсегда оставить девочку Нетти в Интернете. Он произнес волшебные слова, и Машина Времени перенесла Нетти в Первобытный мир. Девочка очутилась на поляне и увидела людей, одетых в шкуры животных. Нетти спряталась за большим камнем и стала наблюдать. Она увидела, что женщины и дети собирают плоды с деревьев, выкапывают палками корешки из земли, собирают личинки насекомых. Она читала про эпоху Первобытного мира в учебнике истории и догадалась, куда она попала. Но тут с охоты вернулись мужчины. Один охотник заметил девочку и погнался за ней с большой костью в руках.

Нетти побежала со всех ног, первобытные люди бросились в погоню за ней. Нетти добежала до скалы и услышала страшный топот: навстречу ей неслось стадо мамонтов. Охотники испугались и убежали, а Нетти спряталась в пещеру в скале. Когда стадо удалилось, девочка вылезла из пещеры и увидела Мамонтенка. Он отстал от стада. Нетти очень испугалась и не знала, что делать. Она была вежливой, и сказала: «Добрый день». Мамонтенок удивился и сказал: «Ты, наверное, та девочка, которую злой Вирус Интер отправил навсегда в Интернет. Я знаю, где находится Машина Времени и отведу тебя туда. Но сначала мы должны отправиться к доброму волшебнику Анти-вирусу».

Нетти и Мамонтенок отправились в путь. Они переправились через речку, пробрались через болото, поднялись на вершину высокой горы и попали в замок Антивируса. Нетти рассказала ему свою историю. Антивирус сказал: «Я давно охочусь за Вирусом Интером. Много раз я находил его, побеждал и сажал в свою крепость. Но он очень хитрый и коварный. Недавно он опять сумел выбраться из крепости и снова начал вредить людям. Надо снова собирать войска и биться с ним. А сейчас я помогу тебе вернуться домой, но запомни, что если ты будешь сидеть за компьютером в Интернете больше трех часов в неделю, Вирус Интер снова может отправить тебя в Интернет, и я уже не смогу тебе помочь».

Хамидуллина Алия

Вперед, к звездам!

Покорение «необъятного»...



В нашем мире нет людей, не знающих что такое космос. С детства дети хотят быть героями, летать и странствовать по безграничному космосу... Именно таким был и Юрий Алексеевич Гагарин. Родился он 9 марта 1934 года в селе Клушино. 1 сентября 1941 года мальчик пошёл в школу, но 12 октября деревню заняли немцы, и его учёба прервалась. Почти полтора года деревня Клушино была оккупирована немецкими войсками. 9 апреля 1943 года деревню освободила Красная армия, и учёба в школе возобновилась. Еще в раннем детстве он загорелся желанием покорить космос.

25 октября 1954 года впервые пришёл в Саратовский аэроклуб. Год спустя Юрий Гагарин добился значительных успехов, закончил с отличием учёбу и совершил первый самостоятельный полёт на самолёте Як-18.

Всего в аэроклубе Юрий Гагарин выполнил 196 полётов и налетал

42 часа 23 мин.

В 1959 году Гагарин написал заявление с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты. Уже через неделю его вызвали в Москву для прохождения медицинского обследования, где старшего лейтенанта Гагарина признали годным для космических полётов. В 1960 году он был зачислен в группу кандидатов в космонавты. С 25 марта начались регулярные занятия по программе подготовки космонавтов.



Как вы понимаете, Гагарин не был единственным кандидатом, их было несколько десятков.

Для полета в космос искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы, несгибаемую волю, стойкость духа, бодрость, жизнелюбность. Хотели, чтобы будущий космонавт мог ориентироваться и не теряться в сложной обстановке полета, мгновенно откликаться на ее изменения и принимать во всех случаях только самые верные решения.

«Гагарин – идеальный вариант!» - к такому выводу пришли организаторы.

12 апреля 1961 года с космодрома Байконур **впервые** в мире стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. За этот полёт ему было присвоено звание Героя Советского Союза и воинское звание майора досрочно, а с 12 апреля 1962 года день полёта Гагарина в космос был объявлен праздником — **Днём космонавтики**.

Героический подвиг Гагарина, никак иначе это назвать нельзя, помог всему миру в освоении «необъятного», а первый шаг сделал наш летчик. Последнее слово перед полетом «Поехали» Гагарина стало своеобразным символом освоения космоса.

1968 года Ю. А. Гагарин погиб при невыясненных обстоятельствах вблизи деревни Новосёлово во время одного из тренировочных полётов на самолёте МиГ-15УТИ вместе с военным лётчиком В. С. Серёгиным. Похоронен у Кремлёвской стены на Красной площади.

12 апреля 2011 года весь мир праздновал 50-летие со дня освоения космоса. В Москве был устроен праздничный салют. Во всех школах России прошли классные часы, посвященные этому знаменательному дню. В нашей школе, на первом этаже, радовали глаз красочные стенгазеты.

Справку подготовил Ахмадеев Ильдар, 7Б



Вперед, к звездам!

День космонавтики

12 апреля этого года прошло 50 лет со дня полёта первого человека в космос. В Уфе был проведён общегородской единый классный час,



посвящённый этому событию, во время которого классные руководители постарались поближе познакомить учеников с космосом. В актовом зале состоялось мероприятие, посвященное 50-летию полета Юрия Гагарина в космос. Учащиеся, под руководством своих классных руководителей: Харисовой И.М. и Сухаревой С.Р. подготовили новую программу выступления. Дети читали стихи о космосе. Ученик 2 класса Гуселев Дмитрий сказал о своем проекте «3D – модель изучения Вселенной», который он сделал своими руками. Агаева Аида, ученица 3г класса представила свой проект «Можно ли изучить историю освоения космоса по новогодним открыткам?» Праздник сопровождался компьютерной поддержкой теля информатики Черновой Г.К. Был объявлен конкурс рисунков на космическую тему День Космонавтики, который для ребят начальной школы прошел отлично. А несколько классов из нашего лицея -7А, 7Д и 8А решили расширить свой кругозор экскурсией в аэропорт. По дороге в воздушную гавань, экскурсовод рассказывал нам



о космосе, о ракетах, об астронавтах. Аэропорт - это город в городе. На его территории есть кафе, гостиница, стоянка, администрация, диспетчерская, два здания аэропорта. Экскурсию по этому городку мы начали с посещения здания аэропорта, с которого улетают самолёты, совершающие внутренние рейсы. Затем мы направились на взлётную полосу, там наблюдали за тем, как начинают свой полёт самолёты, рассмот-

рели их с разных сторон, а сотрудник аэропорта рассказывал интересные факты о железных птицах. Мы узнали, что прибор торможения называется реверс, у самолёта за одну секунду может потратиться 40 литров топлива. Оказывается чёрный ящик, который ищут во время катастроф - оранжевого цвета. Чтобы посадить самолёт, пилоту требуется много усилий, потому что на-



до лететь на определённой высоте для того, чтобы приземление прошло удачно. В этом ему помогает взлётная полоса, на которой существуют специальные лампочки. Если самолёт летит слишком низко, то они горят красным цветом. Если слишком высоко, то жёлтым, ну а если это нужная высота, то зелёного. Также мы узнали, что до 1964 года аэропорт находился в центре современного города. Но после несчастного случая, когда самолёт врезался в жилой дом, было реше-

но перенести аэропорт за черту города. Потом мы зашли в ангар. Там были самолёты маленькие и большие. Их проверяли на



исправность, заправляли, мыли, устраняли дефекты. Закончили экскурсию посещением музея, похожего на кабину самолёта. Мы увидели: разные модели летающих машин, макет главного инструмента аэропорта – взлётная полоса, награды. А также: чёрный ящик, различные спидометры, самолёт – трёхглавый змей, клык моржа (подарок полярного лётчика).

Вернулись мы с экскурсии счастливые и довольные поездкой. За такое короткое время узнали много нового и интересного. Готовясь к полёту, мы будем знать, что это значит - управлять самолётом.

Корреспондент Валиуллина Ксения, 7 А

Вперед, к звездам!

Мобильный планетарий

16 марта 2011 года я проснулась от громкого звонка телефона. Это звонила мне Эльвира Назильевна, руководитель проекта школьной газеты «Лицейская слава». Голос у неё был запыхавшийся, говорила она быстро. Выслушав её, я вскочила с кровати и с сумасшедшей скоростью начала одеваться, собирать сумку в школу, прихватила ещё и фотоаппарат.



Оказалось, что к нам в школу приехал «Мобильный планетарий» и нужно взять у девушки, которая проводит представление, интервью. Я позвонила своей коллеге и подруге Аделие, и мы договорились встретиться в холле нашего лицея в 12:00.

Встретившись и наскоро придумав несколько вопросов, мы отправились на 4 этаж, в актовый зал. Если честно, на тот момент ни Аделия, ни я даже не могли представить себе, что это такое.

Войдя в зал, мы увидели громадный надутый купол, который доставал до потолка, он напомнил мне большой батут. Вокруг никого не было, мы сели на сиденья, отодвинутые к краю и стали ждать. К нашему большому удивлению руководитель мобильного планетария вышла не из главного входа и не из-за сцены, а из самого купола. Мы поздоровались и попросили дать интервью, но она сказала нам подойти после представления, так как сейчас придут дети. И девушка оказалась права, через несколько минут в помещение начали прибывать начальные классы. Мы выстроили их около мобильного планетария и сфотографировали.

Представление должно было закончиться через полчаса. Я и Аделия поспешили к планетарию. Дети уже начали выходить из большого «шатра», когда мы снова зашли в актовый зал, они были счастливые, глаза их блестели, было видно, что представление им пришлось по вкусу. Мы спросили у девочек, которые стояли возле нас, понравилось ли им, они ответили, что было очень интересно!

Когда маленькие мальчики и девочки разошлись, моя подруга и я снова подошли к представителю проекта со своей просьбой, но к большому сожалению она сказала, что у неё нет времени на интервью, так как скоро опять подойдут ученики. Но девушка дала нам рекламную листовку и вкратце рассказала о новом научном чуде. И вот что мы узнали.

«Мобильный планетарий» - это современная технология, которая уже давно является нормой в развитых странах мира. Это компактное и легкое сооружение, которое размещается практически в любом культурном и образовательном учреждении, установка его занимает считанные минуты. Целый класс счастливых учеников – до 25 человек, с удовольствием располагается внутри купола мобильного планетария, где по всей поверхности 360 градусов, может быть организована демонстрация звездного неба. Видеопредставление на купольном экране проходит в режиме нон-стоп, а передается с использованием высококонтрастного проектора и специально настроенной системы зеркал, которые обеспечивают «эффект присутствия». Надувной купол планетария сделан из экологически чистого материала, который имеет легкую капроновую оболочку, полностью изолирующую внешний свет, что обеспечивает глубокое затемнение, но, при этом, способную пропускать воздух. Несмотря на то, что в купол дети попадают через один вход – на застежке «молния» – выйти из мини планетария можно в любом месте. Это позволяет сделать необычная конструкция оболочки – она не имеет дна. Поэтому, приподняв рукой любой край – можно выйти с любой стороны. Тесная атмосфера общения в куполе делает обучение астрологии легким, быстрым и незабываемым! Кто не смог посетить представление, не расстраивайтесь! «Мобильный планетарий» вновь посетит нашу школу в начале июня, приходите, не пожалеете!



Школьные будни

Субботник



23 апреля состоялся **общегородской субботник**, проходящий в рамках месячника санитарной очистки и благоустройства города. 14 мая состоялся второй общегородской субботник, проходящий в рамках месячника санитарной очистки и благоустройства Уфы. В жилых микрорайонах и на «красных» линиях в этот день трудилось более 23 тысяч уфимцев. Половина их – почти 12 тысяч - студенты и школьники. От жилищных предприятий в день субботника поработало более 6200 человек. Активность на придомовых территориях показали почти 1300 жителей. У своих предприятий трудилось почти 4000 арендаторов нежилых помещений, расположенных в многоэтажных домах.

Лицей не остался безучастным. Лицеисты во главе со своими классными руководителями, завучем по воспитательной работе Ларисой Яновной с радостью привели школьный двор в порядок. Все мы знаем, какое огромное количество мусора создаёт человек. У нас в городе мусорные урны расположены почти на каждом углу. Но несмотря на это на улицах полно всякого мусора. Как же предотвратить это глупое занятие людей - выбрасывать мусор на дороге? Мы не можем отучить их от этой привычки. Но есть и такие личности, которые послушно выполняют просьбу Природы - не сорить. Такие люди не ленятся донести мусор до урны. «Встал поутру – и сразу же приведи в порядок свою планету. Это очень скучная работа, но совсем не трудная» (А. Экзюпери. Маленький принц). Школа – наш второй дом. На территории школы за зиму собирается мусор. Большой мешок и перчатки – вот наши приспособления. Мы дружно, быстро и весело соберем весь мелкий и крупный мусор, и наш школьный двор станет самым чистым. Может это и скучная работа, но несколько не трудная и полезная для Природы и для нас. Ведь во время субботника мы не только очищаем школьный двор от мусора, приводим территорию в порядок, мы двигаемся, дышим свежим воздухом и делаем приятное себе и окружающей среде.



Хаирова Гузель, 7 Б

10

Загородная экскурсия на урочище «Бабайташ»



На прошлых выходных, в субботу, нам выпал шанс отправиться в такое загадочное место, как Урочище Бабайташ. Наша группа состояла из активистов 6 Б, 7 А и 7 Д классов. У нас была обзорная экскурсия по Аургазинскому району. Отправились мы туда около 10 часов утра, дорога была длинной, долгой, но очень весёлой. Сначала мы поехали в Карстовое Урочище Бабайташ – очень загадочное место. Там очень-очень много разных камней. Между скал течет речка, метров 200.

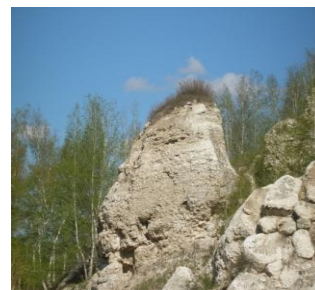
Мы погуляли по этой местности, пофотографировались, собрали цветы и даже увидели снег в середине мая. Все так обрадовались сугробам и с удовольствием начали играть в снежки. Было очень весело!

После, мы устроили пикник. Разожгли костёр, «разложили» стол, пожарили сосиски и принялись пировать. Но это ещё не всё!

Потом мы дружно собрались и поехали путешествовать дальше! Группа направилась в Курманаевскую пещеру. Курманаевская пещера открывается в обрывистом берегу реки Аургазы. Её извилистые ходы соединяются с обширным залом, где находится небольшое озерцо. Стены и своды пещеры наполнены причудливыми формами растворения гипса. По приезду нас разделили на две подгруппы. Первая отправилась в пещеру, а вторая гуляла по красивой местности, и наоборот.

Побывав в пещере, мы поехали на Лесное озеро. До приезда в это место экскурсовод не говорил нам куда мы направляемся. Вода в озере была красного цвета. Она была настолько теплая, что экскурсовод решил искупаться.

Поездка удалась на славу! Всем очень понравилось! У нас остались только неопишуемые впечатления от посещения таких замечательных уголков нашего родного Башкортостана!



Тухбатуллина Аделия, 7 А

Блиц-опрос!

Вашему вниманию предлагается ответить на ряд вопросов, которые были составлены учениками нашего лицея.

Вещи, предметы, факты

- 1) Какая река протекает близ нашего лицея? (р. Уфа, которую в народе прозвали Уфимка)
- 2) Любимая зверюшка нашего лицея? (кошка Машка)
- 3) Где у нас можно подлечиться? (в оздоровительном центре)
- 4) Где можно найти потерявшиеся вещи? (на вахте)
- 5) О чем пишут в газете «Молния»? (о тех, кто пришел в школу в свободной форме, кто опоздал, кто прогулял уроки)
- 6) Какой статус имеет наше учебное заведение? (лицей)
- 7) В какой день оперативка у учителей? (в понедельник)
- 8) В какой день 100% питание в столовой? (в среду)
- 9) Какой приз получила наша школа в Санкт-Петербурге? (корабль)
- 10) С какой ассоциацией имеет дружбу наша школа? (ЮНЕСКО)
- 11) Как называется стенд, на котором вывешивается вся информация о классе (классный уголок)
- 12) В каком районе находится наша школа? (в Октябрьском)
- 13) Что у нас в лицее называют «лицом ученика»? (дневник)
- 14) Что ученик должен предъявить на входе в школу? (сменную обувь)
- 15) Самый «взрывоопасный» урок (химия)
- 16) «Песня» лицея (гимн)
- 17) Какой документ ученик получает по окончании школы? (аттестат)
- 18) Блок-пост на входе в лицей. (дежурные)
- 19) Любимая музыка учеников. (звонок)
- 20) Помощь ученику при выполнении домашнего задания. (ГДЗ или решебник)
- 21) Помощь ученику при написании самостоятельной работы, (шпаргалка)
- 22) Какого экзамена очень боятся все старшеклассники? (ЕГЭ).



11

Люди, имена

- 1) Какая фамилия у завуча по воспитательной работе? (Комарова Л. Я.)
- 2) Кто стал учеником 2011 года в нашем лицее? (Станишевский Владислав)
- 3) Как зовут заведующую столовой? (Елена Юрьевна)
- 4) Директор лицея № 155. (Ибрагимова И.Ю.)
- 5) Какой учитель каждый урок старательно твердит: «Один балл умственной нагрузки..., десять баллов умственной нагрузки...»? (Елена Сергеевна)
- 6) Кто присутствовал на открытии нашего лицея? (Рахимов М.Г.)
- 7) Кто из наших учителей Заслуженный Мастер Спорта по прыжкам с трамплина? (Безносков М.Н.)
- 8) Как зовут секретаря лицея? (Кайсарова Д.А.)
- 9) Как зовут стоматолога нашего лицея? (Ляля Юсупова)
- 10) Кто заведует пришкольным участком? (Зиля Аухатовна)
- 11) Какой президент дал указ не вешать свой портрет в школе? (Хамитов Р. З.)
- 12) Ученик нашего лицея, который изобрел новую модель оружия? (Котельников Максим)

Цифры, места, время

- 1) В каком году был основан наш лицей? (в 2002 году)
- 2) Сколько учеников учится в нашем лицее? (около 1300 учеников)
- 3) На каком этаже находится библиотека? (на 1 этаже)
- 4) Сколько всего фонтанчиков в лицее? (7 фонтанчиков)
- 5) Сколько длится 1 урок во второй смене? (45 минут)
- 6) На каком этаже находится соляная шахта? (на 3 этаже)
- 7) Какое место занял наш лицей на последних президентских соревнованиях? (2 место)
- 8) Во сколько начинается первая смена? (в 8:00)
- 9) Какой кабинет прозвали «аквариумом»? (317 кабинет)
- 10) В каком году школа официально получила звание лицея? (в 2010 году)
- 11) Длина школьного стадиона? (299 метров)
- 12) Телефон нашего лицея. (236-93-51)
- 13) Какого числа у Ирины Юрьевны (директора) день рождения? (13 ноября)
- 14) Во сколько начинаются уроки у второй смены? (в 14:00)



З@ним@тельн@я СтР@ничк@

А ну- ка приготовь!

Вам надоели повседневные мамыны салатики? Привешился папины фаршированные овощи? Бабушкины мифы о вкусном и здоровом питании? Тогда этот рецепт для вас! Удивите свою семью новым блюдом на вашем столе, совместите приятное с полезным! Удачи ;)

Апельсины фаршированные

На 6 порций: апельсины - 6 шт., яблоки, нарезанные соломкой - 2 шт., морковь, натёртая - 2 шт., изюм - 6 ст. ложек, орехи рубленые - 6 ст. ложек, соль - 1 ч. Ложка, сметана - 1 стакан, йогурт – 1 стакан .

Рецепт приготовления: Срежьте верхушки апельсинов, выньте мякоть и мелко нарежьте ее. Соедините мякоть апельсинов с остальными ингредиентами, заправьте солью и смесью сметаны и йогурта. Наполните апельсины полученной смесью, оформите орехами. Приятного аппетита!



Тухбатуллина Аделия, 7 А

“Sour Cream Happiness”

This is a dietetic cake. It is very gentle and tasty. This is a favourite dish of our family. Try to make this cake; it will be pleasant for you!



For 1 flat cake you need: 1 glass of sour cream, 1 egg, 200 grammes of sugar, 0,5 teaspoon of soda with vinegar, 1 glass of flour

Mix all the ingredients. Oil a frying pan. Pour out the dough on the frying pan and bake in an oven for 30 minutes at 180 degrees.

Cream: A glass of sour cream, 200 grammes of sugar.

Beat sour cream and sugar. Cover the baked flat cake with cream from above and on sides.

Decorate with grated chocolate. *Bon appetite!*

Ямалетдинова Диана, 7 В

Логические задачи

Мы предлагаем вашему вниманию логические задачки. Они способствуют интенсивному развитию Вашего мозга и улучшению дееспособности Вашего же тела! :)

Двойное значение

В каком случае, смотря на цифру 2, мы говорим “десять”?

Соль и перец

Просыпав немного соли на стол, шутник добавляет к ней еще и молотого перца. Вся хитрость в том, чтобы отделить перец от соли, не прикасаясь ни к тому, ни к другому.

На Луне

На Луне все вещи весят в 6 раз меньше, чем на Земле.

Вообразите, что на Луне существует озеро с пресной водой. На озеро спущен пароход, который в земных пресноводных озёрах имеет осадку 3 метра. Как глубоко будет сидеть наш пароход в воде лунного озера?

Заодно решите и такую задачу: где не умеющий плавать человек может утонуть скорее - в земном озере или в нашем воображаемом лунном?

«Сколько их?»

Мальчик имеет столько же братьев, сколько и сестер, а у его сестры вдвое меньше сестер, чем братьев. Сколько сестер и сколько братьев в той семье?

«Одинаковыми цифрами»

Запишите число 28 при помощи пяти двоек, пользуясь только сложением, а при помощи восьми восьмерок число 1000.

«Какое число?»

Половина — треть его. Какое это число?

«Лестница»

В доме 6 этажей. Во сколько раз путь по лестнице на шестой этаж длиннее, чем путь по той же лестнице на третий этаж, если пролеты между этажами имеют по одинаковому числу ступенек?.

«Спящий пассажир»

Пассажир проехал половину всего пути, лег спать и спал до тех пор, пока не осталось ехать половину того пути, что он проехал спящим. Какую часть всего пути он проехал спящим?

<p>Лицейская слава</p>	<p>Информационно-познавательное издание Лицей №155 №2(19) май 2011г Тираж 1200 экземпляров</p>	<p>Над выпуском работали: Главные редакторы: Ханова Алия, Тухбатуллина Аделия, 7 А Журналисты: Рябова Екатерина, 11 Б, Валиуллина Ксения, 7 А Ханрова Гузель, Сарваров Денис, Смоленков Михаил, Ахмадеев Ильдар, 7Б Фотокорреспондент: Одинова Настя, 7Б Верстка: Одинова Алена Михайловна Руководитель проекта: Зарипова Эльвира Назильевна</p>
------------------------	--	--