

Расшифровка результатов анкетирования для педагога

ПОКАЗАТЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКА К ИТОВОМУ СОЧИНЕНИЮ

Используйте таблицу с показателями психологической готовности выпускника к итоговому сочинению, чтобы выяснить, какой из показателей представляет риски для ученика. Например, у двух школьников выявили средний уровень психологической готовности к сочинению. Но у одного выпускника — дефицит навыков самоконтроля, а у другого — высокий уровень тревожности и психоэмоционального напряжения. Таблица поможет вам определить, в каком направлении проводить работу с учеником, чтобы снизить риски и повысить его психологическую готовность к экзамену.

Инструкция: для каждого показателя выставите балл ученика. Для этого посчитайте, сколько вариантов ответа в анкете выпускника совпало с критерием по показателю.

Показатель	Критерий (вариант ответа и номера вопросов)	Максимальный балл по показателю	Балл ученика по показателю
Уровень тревожности и психоэмоционального напряжения перед итоговым сочинением	«Да» — 3, 6, 9, 12, 13, 15 «Нет» — 23, 24	8	
Эмоциональное состояние	«Да» — 14, 16, 17 «Нет» — 21, 22, 28	6	
Навыки самоконтроля, самоорганизации	«Да» — 1, 5, 6, 10, 11 «Нет» — 25, 26, 30	8	
Уверенность в своих знаниях	«Да» — 2, 4, 6, 8, 13	5	
Умение устанавливать контакты	«Да» — 7, 8, 18, 19, 20 «Нет» — 27, 29	7	

Примечание: чем ниже балл ученика по показателю, тем меньше рисков представляет данный показатель для выпускника.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Высокий уровень психологической готовности. Ученик психологически готов написать итоговое сочинение, уверен в своих силах, сможет в процессе написания правильно распределить время и силы. Выпускник адекватно оценивает свои знания, умения и способности. В то же время высокий уровень психологической готовности может продемонстрировать школьник, который формально относится к итоговому сочинению, не волнуется по поводу подготовки и результатов.

2. Средний уровень психологической готовности. У ученика преобладают тревожные мысли, его пугают возможные неудачи. Выпускник испытывает неуверенность в своих знаниях. Он не всегда может настроиться на продуктивную учебу и правильно организовать как самоподготовку к сочинению, так и работу непосредственно во время написания итогового сочинения.

3. Низкий уровень психологической готовности. Ученик психологически не готов писать итоговое сочинение. Грядущее испытание вызывает тревогу и напряжение. Выпускник постоянно находится в состоянии волнения и не знает, как себя успокаивать непосредственно во время написания итогового сочинения. У школьника не сформированы навыки управления своей деятельностью и самоконтроля, ему тяжело переключаться с одного задания на другое. При этом знания могут быть вполне удовлетворительными.