

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №155 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОВШОВОЙ Н.В.
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла
Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Приказ № 214 от «30» 08 2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей №155
Приказ № 214 от «30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности» Профориентация. Основы практической медицины»

классы: 11В (естественно-научный профиль)

Уфа, 2023

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа предназначена для 11 класса (естественно-научного, медицинского профиля обучения) общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. №1897, с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.);

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» с изменениями и дополнениями от 30 марта 2019 года.

Преподавание предмета «Основы практической медицины» реализуется в объеме для 11 класса 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.

Медицинская подготовка представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение теоретических знаний, привитие обучающимся умений и навыков, необходимых для уверенного оказания первой помощи при сложных жизненных ситуациях.

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем,
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- формирование убеждения в необходимости безопасного образа жизни;
- понимание общих сведений об анатомии и физиологии человека;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- понимание основные правил оказания первой помощи;
- умение оказания первой помощи;
- умение транспортировки пострадавших;
- умение и понимание правильного применения перевязочных средств;
- умение определять виды кровотечений и способы их остановки.

Целями медицинской подготовки являются:

- овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении навыков медицинской подготовки;
- выработка у учащихся отличной выправки, образцового внешнего вида, умения быстро и чётко выполнять приёмы медицинской помощи, прививать аккуратность, ловкость, выносливость;
- выработка ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья;
- выработка практических навыков распознавания неотложных состояний человека и умений оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

- Знать основные положения медицинской подготовки;
- Уметь быстро и чётко выполнять приёмы при отработке навыков.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие памяти и правил оказания помощи.
- Развитие тактического мышления.
- развивать познавательный интерес, развивать мотивацию к определенному виду деятельности;
- сформировать общественную активность личности, гражданскую позицию и поведения в социуме;
- развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; формировать потребность в самопознании, саморазвитии;
- формировать устойчивую потребность к ведению здорового образа жизни как ведущему фактору сохранения личного и общественного здоровья;
- познакомить с видами заболеваний, различными травмами и неотложными состояниями человека;
- отработать практические приемы оказания первой медицинской помощи при различных травмах и повреждениях;
- сформировать тактику поведения в стрессовых ситуациях, способствующих сохранению жизни и здоровья.

Названные цели и задачи достигаются:

- систематической отработкой курса учебной программы;
- прилежным отношением к изучению преподаваемого материала в процессе занятий;
- надлежащей подготовкой учебно-материальной базы, позволяющей создать различную учебную обстановку, и использованием современных форм и средств обучения;
- обеспечением должного контроля за ходом выполнения учебной программы.

Результаты освоения предмета для 11 класса:

Обучающиеся должны знать:

- медицинские специальности и виды лечебных учреждений;
- строение и основные функции человеческого организма;
- основные элементы и принципы здорового образа жизни человека;
- виды заболеваний человека и направления их профилактики;

- признаки и причины неотложных состояний и приемы оказания доврачебной помощи при них;
- признаки закрытых и открытых травм;
- признаки различных степеней ожога;
- медицинские и подручные средства для оказания само- и взаимопомощи;
- правила ухода за больным человеком;
- правила личной гигиены.

Обучающиеся должны уметь:

- применить на практике принципы здорового образа жизни;
- оценить состояние пострадавшего по внешним признакам;
- проводить комплекс сердечно-легочной реанимации в течение 15 минут;
- переворачивать пострадавшего и удалять содержимое ротовой полости;
- удалять воду из дыхательных путей и желудка пострадавшего;
- накладывать кровоостанавливающие жгуты;
- накладывать тугие и стерильные сухие повязки, в зависимости от вида травм;
- накладывать транспортные шины при переломах конечностей;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах.

2. Содержание учебного предмета

11 класс (17 часов)

Тема 1. Оказание первой помощи (17 часов)

Понятие об отравлениях. Отравление угарным газом и продуктами горения. Острые отравления органическими растворителями. Отравление бензином и дизельным топливом. Отравления фосфорорганическими соединениями. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление опиатом. Отравление едкими веществами. Отравление дихлорэтаном и тетрахлорэтаном. Условия, способствующие возникновению отравлений техническими жидкостями. Меры предупреждения отравления ядовитыми техническими жидкостями. Отравления ядами растительного и животного происхождения. Первая помощь при некоторых несчастных случаях. Основы проведения реанимационных

мероприятий в полевых условиях. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Способы переноски раненых. Мониторинг пациента. Парентеральное введение лекарственных средств. Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента.

11 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
Оказание первой помощи	17	Понятие об отравлениях.	1
		Отравление угарным газом и продуктами горения.	1
		Острые отравления органическими растворителями.	1
		Отравление бензином и дизельным топливом.	1
		Отравления фосфорорганическими соединениями.	1
		Отравление алкоголем и его суррогатами.	1
		Отравление опиатом.	1
		Отравление едкими веществами.	1
		Отравление дихлорэтаном и тетрачлорэтаном.	1
		Условия, способствующие возникновению отравлений техническими жидкостями.	1
		Меры предупреждения отравления ядовитыми техническими жидкостями.	1
		Отравления ядами растительного и животного происхождения.	1
		Первая помощь при некоторых несчастных случаях.	1
		Основы проведения реанимационных мероприятий в полевых условиях. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.	1
Способы переноски раненых.	1		
Мониторинг пациента. Парентеральное введение лекарственных средств.	1		
Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента.	1		
ИТОГО	17		17

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс (17 часов)

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Понятие об отравлениях.	1	13.09	
2	Отравление угарным газом и продуктами горения.	1	27.09	
3	Острые отравления органическими растворителями.	1	11.10	
4	Отравление бензином и дизельным топливом.	1	25.10	
5	Отравления фосфорорганическими соединениями.	1	15.11	
6	Отравление алкоголем и его суррогатами.	1	29.11	
7	Отравление опиатом.	1	13.12	
8	Отравление едкими веществами.	1	27.12	
9	Отравление дихлорэтаном и тетрачлорэтаном.	1	24.01	
10	Условия, способствующие возникновению отравлений техническими жидкостями.	1	07.02	
11	Меры предупреждения отравления ядовитыми техническими жидкостями.	1	21.02	
12	Отравления ядами растительного и животного происхождения.	1	07.03	
13	Первая помощь при некоторых несчастных случаях.	1	21.03	
14	Основы проведения реанимационных мероприятий в полевых условиях. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.	1	11.04	
15	Способы переноски раненых.	1	25.04	
16	Мониторинг пациента. Парентеральное введение лекарственных средств.	1	09.05	
17	Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента.	1	23.05	