

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №155 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОВШОВОЙ Н.В.
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла
Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Приказ № 214 от «30» 08 2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей №155
Приказ № 214 от «30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности: Профориентация. Основы практической медицины

классы: 10В (естественно-научный профиль)

Уфа, 2023

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа предназначена для 10 класса (естественно-научного, медицинского профиля обучения) общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. №1897, с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.);

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» с изменениями и дополнениями от 30 марта 2019 года.

Преподавание предмета «Основы практической медицины» реализуется в объеме для 10 класса 0,5 часов в неделю, 17 часов в год. Медицинская подготовка представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение теоретических знаний, привитие обучающимся умений и навыков, необходимых для уверенного оказания первой помощи при сложных жизненных ситуациях.

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем,
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- формирование убеждения в необходимости безопасного образа жизни;
- понимание общих сведений об анатомии и физиологии человека;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- понимание основных правил оказания первой помощи;
- умение оказания первой помощи;
- умение транспортировки пострадавших;
- умение и понимание правильного применения перевязочных средств;
- умение определять виды кровотечений и способы их остановки.

Целями медицинской подготовки являются:

- овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении навыков медицинской подготовки;
- выработка у учащихся отличной выправки, образцового внешнего вида, умения быстро и чётко выполнять приёмы медицинской помощи, прививать аккуратность, ловкость, выносливость;
- выработка ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья;
- выработка практических навыков распознавания неотложных состояний человека и умений оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

- Знать основные положения медицинской подготовки;
- Уметь быстро и чётко выполнять приёмы при отработке навыков.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие памяти и правил оказания помощи.
- Развитие тактического мышления.
- развивать познавательный интерес, развивать мотивацию к определенному виду деятельности;
- сформировать общественную активность личности, гражданскую позицию и поведения в социуме;
- развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; формировать потребность в самопознании, саморазвитии;
- формировать устойчивую потребность к ведению здорового образа жизни как ведущему фактору сохранения личного и общественного здоровья;
- познакомить с видами заболеваний, различными травмами и неотложными состояниями человека;
- отработать практические приемы оказания первой медицинской помощи при различных травмах и повреждениях;
- сформировать тактику поведения в стрессовых ситуациях, способствующих сохранению жизни и здоровья.

Названные цели и задачи достигаются:

- систематической отработкой курса учебной программы;
- прилежным отношением к изучению преподаваемого материала в процессе занятий;
- надлежащей подготовкой учебно-материальной базы, позволяющей создать различную учебную обстановку, и использованием современных форм и средств обучения;
- обеспечением должного контроля за ходом выполнения учебной программы.

Результаты освоения предмета для 10 класса:

Обучающиеся должны знать:

- медицинские специальности и виды лечебных учреждений;
- строение и основные функции человеческого организма;
- основные элементы и принципы здорового образа жизни человека;
- виды заболеваний человека и направления их профилактики;

- признаки и причины неотложных состояний и приемы оказания доврачебной помощи при них;
- признаки закрытых и открытых травм;
- признаки различных степеней ожога;
- медицинские и подручные средства для оказания само- и взаимопомощи;
- правила ухода за больным человеком;
- правила личной гигиены.

Обучающиеся должны уметь:

- применить на практике принципы здорового образа жизни;
- оценить состояние пострадавшего по внешним признакам;
- проводить комплекс сердечно-легочной реанимации в течение 15 минут;
- переворачивать пострадавшего и удалять содержимое ротовой полости;
- удалять воду из дыхательных путей и желудка пострадавшего;
- накладывать кровоостанавливающие жгуты;
- накладывать тугие и стерильные сухие повязки, в зависимости от вида травм;
- накладывать транспортные шины при переломах конечностей;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (17 часов)

Тема 1. Раны (1 час)

Понятие о ране.

Тема 2. Пульс и давление (1 час)

Измерение пульса и артериального давления.

Тема 3. Кровь (2 часа)

Краткие сведения о кровообращении. Виды кровотечения. Последствия кровотечения. Способы и средства временной остановки кровотечения.

Тема 4. Ранения (5 часов)

При ранениях головы. На грудную клетку. На верхние конечности. На нижние конечности. При травмах живота.

Тема 5. Ушибы (1 час)

Понятие об ушибах. Основные признаки ушибов.

Тема 6. Переломы (1 час)

Понятия о переломах костей. Основные признаки переломов костей. подручные средства иммобилизации переломов костей.

Тема 7. Наложение шин (1 час)

Правила наложения шин.

Тема 8. Оказание первой помощи (4 часа)

Понятие о шоке. Первая помощь раненым и пострадавшим, находящимся в шоковом состоянии. Понятие об ожоге. Первая помощь при ожоге. Первая помощь при отморожениях. Тепловой и солнечный удар

Повторение (1 час)**10 класс**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
Раны	1	Понятие о ране.	1
Пульс и давление	1	Измерение пульса и артериального давления.	1
Кровь	2	Краткие сведения о кровообращении. Виды кровотечения. Последствия кровотечения.	1
		Способы и средства временной остановки кровотечения.	1
Ранения	5	При ранениях головы.	1
		На грудную клетку.	1
		На верхние конечности.	1
		На нижние конечности.	1
		При травмах живота.	1
Ушибы	1	Понятие об ушибах. Основные признаки ушибов.	1
Переломы	1	Понятия о переломах костей. Основные признаки переломов костей. Подручные средства иммобилизации переломов костей.	1
Наложение шин	1	Правила наложения шин.	1
Оказание первой помощи	4	Понятие о шоке. Первая помощь раненым и пострадавшим, находящимся в шоковом состоянии.	
		Понятие об ожоге. Первая помощь при ожоге.	1
		Первая помощь при отморожениях.	1

		Тепловой и солнечный удар	1
Повторение	1	Повторение.	1
ИТОГО	17		17

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс (17 часов)

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Понятие о ране.	1	06.09	
2	Измерение пульса и артериального давления.	1	20.09	
3	Краткие сведения о кровообращении. Виды кровотечения. Последствия кровотечения.	1	04.10	
4	Способы и средства временной остановки кровотечения.	1	18.10	
5	При ранениях головы.	1	08.11	
6	На грудную клетку.	1	22.11	
7	На верхние конечности.	1	06.12	
8	На нижние конечности.	1	20.12	
9	При травмах живота.	1	17.01	
10	Понятие об ушибах. Основные признаки ушибов.	1	31.01	
11	Понятия о переломах костей. Основные признаки переломов костей. подручные средства иммобилизации переломов костей.	1	14.02	
12	Правила наложения шин.	1	28.02	
13	Понятие о шоке. Первая помощь раненым и пострадавшим, находящимся в шоковом состоянии.	1	14.03	
14	Понятие об ожоге. Первая помощь при ожоге.	1	04.04	
15	Первая помощь при отморожениях.	1	18.04	
16	Тепловой и солнечный удар.	1	02.05	
17	Повторение.	1	16.05	