

Принят  
на заседании педагогического совета  
от 28.08.2011г. №1

Утвержден  
приказом директора  
МАОУ лицей №155  
Октябрьского района  
городского округа город Уфа РБ  
от 01.09.2011г. №182од

# **ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №155  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**на 2011 –2012 учебный год**

## **Анализ работы лицея за 2010– 2011 учебный год**

- 1.1. Анализ учебной деятельности.
- 1.2. Анализ внутрилицейского контроля.
- 1.3. Анализ реализации программы «Одаренные дети».
- 1.4. Анализ методической работы лицея.
- 1.5. Анализ работы с педагогическими кадрами.
- 1.6. Анализ информатизации образовательного процесса.
- 1.7. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни. Анализ реализации целевой программы «Образование и здоровье».
- 1.8. Анализ работы с родителями (законными представителями), общественностью, трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами.
- 1.9. Анализ воспитательной работы в лицее.

## **План работы лицея на 2011 –2012 учебный год** **Введение**

Цель, задачи и приоритетные направления работы лицея на 2011-2012 учебный год

### **Блок 1**

#### **Организационно-педагогические мероприятия**

- 1.1. Педагогические советы
- 1.2. Проблемные семинары.
- 1.3. Педагогические мастерские.
- 1.4. Родительские собрания.
- 1.5. Работа родительского комитета
- 1.6. Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность
- 1.7. Административные совещания
- 1.8. Совещания при директоре
- 1.9. Совещания при заместителе директора по УВР
- 1.10. Организационная деятельность

### **Блок 2**

#### **Учебно-методическая деятельность**

- 2.1. План работы МС
- 2.2. Система работы МО лицея.
- 2.3. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
- 2.4. Аттестация учителей
- 2.5. Работа с молодыми учителями
- 2.6. Оборудование и оснащение учебно-методических кабинетов по предметам

### **Блок 3**

#### **Стабилизация и дальнейшее развитие образования обучающихся в лицее.**

- 3.1. Работа с одаренными детьми
- 3.3. Олимпиады, конкурсы
- 3.4. Предметные недели
- 3.5. Работа ПМПК
- 3.6. Подготовка обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации и её проведение

**Блок 4**  
**Система внутрилицейского контроля**

- 4.1. Контроль уровня усвоения учебных программ
- 4.2. Контроль состояния преподавания

**Блок 5**  
**План воспитательной работы**

- 5.1. Работа с обучающимися.
- 5.2. Работа с родителями (законным представителям)и.
- 5.3. Работа с педагогическим коллективом.
- 5.4. Информационно-аналитическая деятельность.
- 5.5. Организационная деятельность.
- 5.6. План работы с неблагополучными семьями.
- 5.7. План работы по воспитанию гигиены детей и подростков
- 5.8. План работы наркопоста
- 5.9. План работы Совета профилактики
- 5.10. Контроль ведения документации

**Блок 6**  
**Приложения**

- 6.1. Циклограмма мероприятий.
- 6.2. План реализации программы информатизации образования

# Анализ работы лицея за 2010 – 2011 учебный год

## 1.1. Анализ учебной деятельности.

В работе с обучающимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, локальными актами лицея, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса; приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; достижениями современной психолого-педагогической науки и практики; психологии; теорией и современными методами управления образовательными системами; современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного обучения, реализацией компетентного подхода, развивающего обучения; методами убеждения, аргументации своей позиции, установлением контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законным представителям) и (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

Учебный план лицея 2010-2011 учебного года предусматривал выполнение государственной функции лицея – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Учебный план лицея был составлен на основе базисного учебного плана (вариант А) общеобразовательных учреждений и учебных планов для профильного образования (физико-математический). В учебном плане строго выдерживалось количество часов на изучение предметов, обеспечивающих федеральный и региональный стандарт образования. Предусматривалось изучение государственного башкирского языка во всех классах с 1 по 11 с обязательным делением на группы. Начальная школа работала по разноуровневым программам: система Занкова, программа 2100, традиционная программа..

В 2010/11 учебном году лицей перешел на профильное обучение старшеклассников по одному направлению: физико-математическому, в 2010/11 году получил статус «лицей». Предусмотренная преемственность в изучении учебных предметов и завершенность в усвоении образовательных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт позволила выпускникам успешно сдать государственные экзамены и поступить в ВУЗы.

Учитывая опыт работы прошлых лет по программе развития « Развитие нравственной и здоровой личности в условиях внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательную среду» и подпрограмму «Информатизация образования», обеспеченность высокопрофессиональными кадрами, методическое и материально – техническое обеспечение лицея, контингент обучающихся, социальный заказ был составлен учебный план 2011 – 2012 учебного года.

В 2010-2011 учебном году в лицее сформированы 51 класс-комплект, из них начальная школа – 19 классов – комплектов, основная школа – 25 классов-

комплектов; средняя школа – 7 классов-комплектов. На конец учебного года в лицее обучалось 1316 обучающихся. На I ступени – 461 обучающихся, на II ступени – 682 обучающихся, на III ступени – 173 обучающихся.

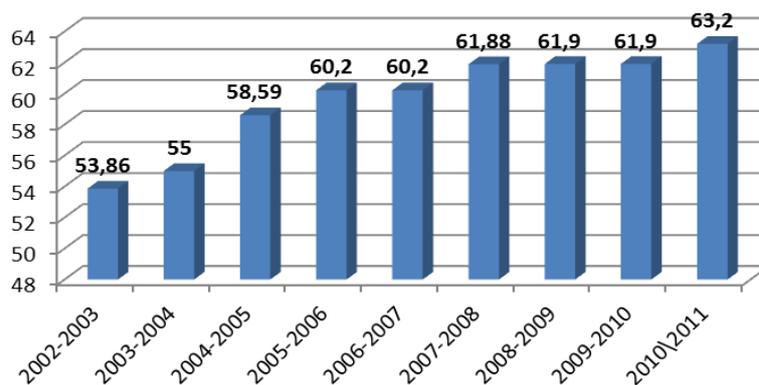
На современном этапе работы лицея, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в обучающегося, в преобразующую силу детской одаренности.

По итогам учебного года в целом по лицееу успеваемость составила 100%, качество знаний – 63,2%. Отличников – 140, 608 учеников по итогам года имеют «5» и «4».

# Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

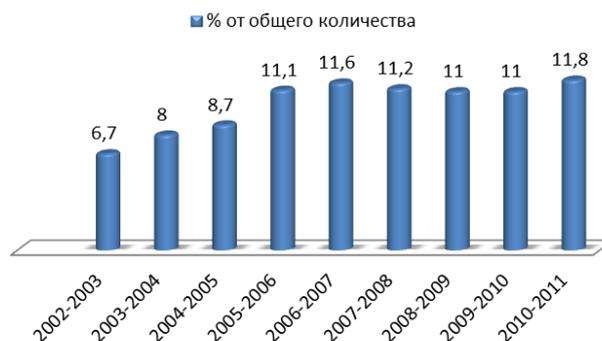
## Качество знаний обучающихся

Учебный год	Качество знаний
2002-2003	53,86
2003-2004	55
2004-2005	58,59
2005-2006	60,2
2006-2007	60,2
2007-2008	61,88
2008-2009	61,90
2009-2010	61,90
2010\2011	63,2



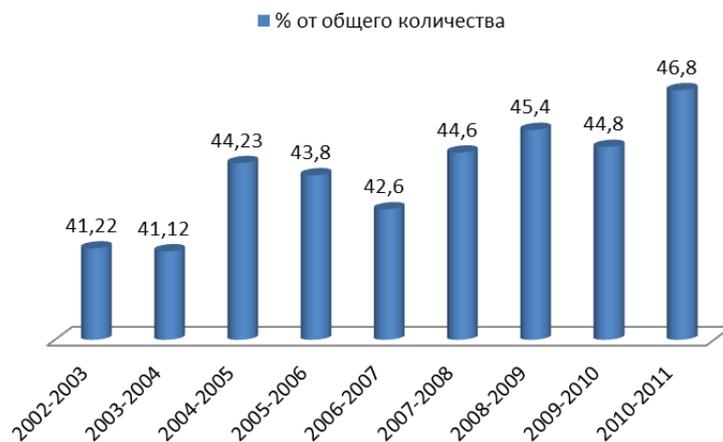
## Закончили учебный год на «отлично»

Учебный год	Общее кол-во уч-ся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа (10, 11 классы)	% от общего количества
2002-2003	74	28	44	2	6,7
2003-2004	104	37	57	10	8
2004-2005	111	45	48	18	8,7
2005-2006	137	52	61	23	11,1
2006-2007	141	60	61	20	11,6
2007-2008	138	49	75	14	11,2
2008-2009	132	56	65	11	11
2009-2010	138	45	76	17	11
2010-2011	140	36	84	20	11,8



## Количество окончивших учебный год на «4» и «5»

Учебный год	Общее кол-во уч-ся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	% от общего количества
2002-2003	456	141	282	33	41,22
2003-2004	533	214	239	80	41,12
2004-2005	564	230	239	95	44,23
2005-2006	539	215	222	102	43,8
2006-2007	518	217	209	92	42,6
2007-2008	552	215	258	79	44,6
2008-2009	544	222	279	43	45,4
2009-2010	563	212	296	55	44,8
2010-2011	608	246	274	88	46,8



### В сравнении

#### Качество:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
77%	55,5%	62,4%

Наиболее высокое качество знаний

5В-100% (Трапезникова Л.В.),

7Б-93% (Матюшина А.В.),

5Б-90% (Юламанова Л.М.),

6Б-96% (Хасанова Э.И.)

5А-77% (Чугунова М.П.),

6А-86% (Чугунова М.П.),

5А-77% (Чугунова М.П.),

10А -84%-,11А -87% (Филичкина И.А. ),

8В -82% (Ивушкина Л.Д.),

10Б-75,8% (Ивушкина Л.Д.)

7В-74% (Кузнецова О.М.),

а также повысили 8И до 41% (Кондратьева Н.Б.), 7Г до 41% (Безрукова О.В.), до 42% -6В Багаутдинова М.В.

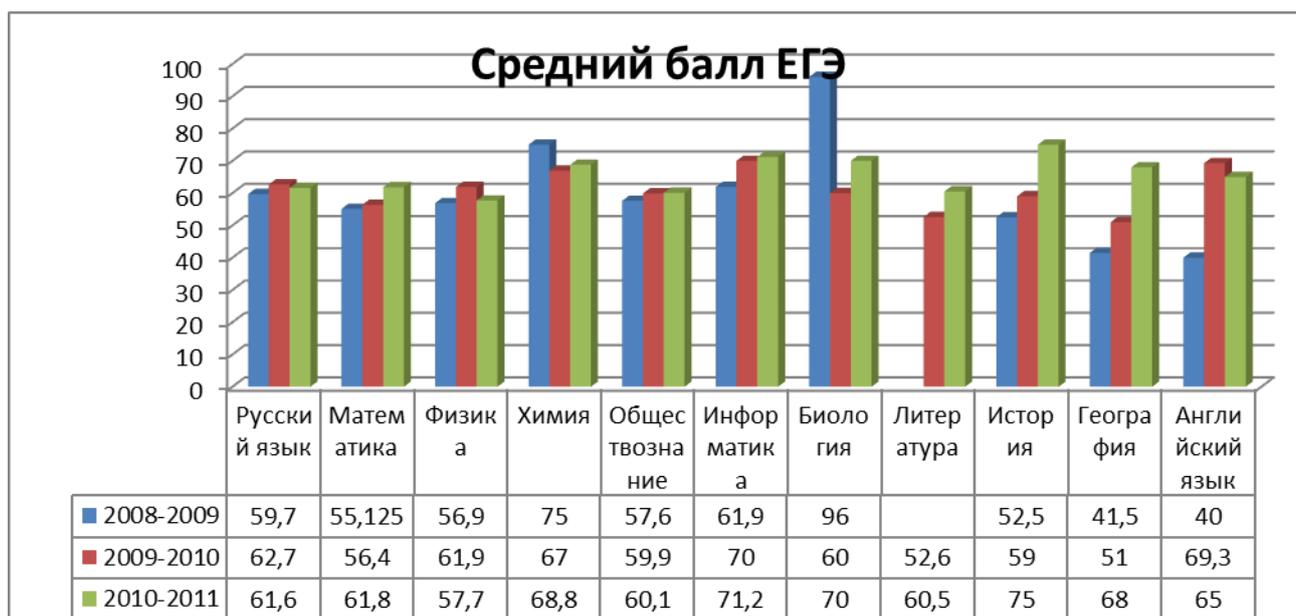
Наиболее низкое по лицею в 9Д,-28% (Абдуллина С.Р.) 8Д,-35% (Михайлова Н.П.), 7Д-27,2% (Минязева А.Е.),8Г-28% ( ДМИТРИЕВА М. В.)

## Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Информационно-технологический профиль (11 класс)	99	56	49	
Физико-математический профиль (11 класс)				72

## Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Предмет	2008-2009			2009-2010			2010-2011		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость			
Русский язык	56	59,7	100	49	62,7	100	72	61,6	100
Математика	56	55,125	100	49	56,4	100	72	61,8	100
Физика	21	56,9	95,2	11	61,9	100	31	57,7	97
Химия	4	75	100	10	67	100	6	68,8	100
Обществознание	29	57,6	100	27	59,9	96,3	35	60,1	97
Информатика	18	61,9	94,4	17	70	100	18	71,2	100
Биология	1	96	100	4	60	100	2	70	100
Литература				3	52,6	100	4	60,5	100
История	6	52,5	100	2	59	100	6	75	100
География	2	41,5	50	2	51	50	1	68	100
Английский язык	1	40	100	3	69,3	100	8	65,0	100



## Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней лицея

Формы итоговой аттестации	2007-2008 учебный год				2008-2009 учебный год				2009-2010 учебный год				2009-2010 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В новой форме (ЕГЭ, ГИА)			99	100			56	100	37	28,5	49	100	60	46	72	100
Устные экзамены	88	100	14	14,1	106	100							130	100		
Письменные экзамены	88	100			106	100			100	76,9			72	55		

### Медалисты лицея

Учебный год	Золото	Серебро	Всего
2003-2004	2	5	7
2004-2005	3	3	6
2005-2006	3	9	12
2006-2007	4	8	12
2007-2008	6	8	14
2008-2009	3	9	12
2009-2010	3	4	7
2010-2011	6	6	12
Итого	30	52	<b>82</b>

### Сохраняется контингент обучающихся

Учебный год	Кол-во классов/ обучающихся в начальной лицее	Кол-во классов/ обучающихся в основной лицее	Кол-во классов/ обучающихся в средней лицее	Всего классов/ обучающихся
2002-2003	13/363	23/636	4/107	40/1106
2003-2004	19/481	25/643	7/172	51/1296
2004-2005	20/406	23/604	7/175	50/1275
2005-2006	21/498	21/540	7/194	49/1232
2006-2007	20/494	21/535	7/186	48/1215
2007-2008	20/474	25/606	6/155	51/1235
2008-2009	19/459	24/634	4/108	47/1198
2009-2010	19/481	26/644	5/131	50/1256
2010-2011	19/481	25/662	7/173	51/1316

### ИНФОРМАЦИЯ

**о продолжении образования выпускниками 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, МАОУ ЛИЦЕЙ № 155 в 2011 году**

№	Количество выпускников в 9-х классах в 2010-	Из них продолжают обучение в 2011-2012 уч.г				Выбывшие из школ без продолжения образования			Выезд за пределы РБ (с указанием образовательного учреждения, где
		в 10-х классах ОУ	в открытых (сменных)	в ОУ среднего профессионального образования	в ОУ начального профессионального образования	Работают	По причине болезни	Иные причины (указать)	

	2011 уч. г. (чел.)		или вечер них ОУ, ЦО	(СПО)	(НПО)				продолжил и обучение)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
155	130	92 (89 в нашу лицей)		27	9	-			2 (в город Курск, Санкт- Петербург №324)
ИТО ГО									

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о распределении выпускников 11-х классов,**  
**окончивших МАОУ ЛИЦЕЙ №155 в 2011 году**

№	Наименование показателей	<u>МАОУ ЛИЦЕЙ №155</u>
<b>1.</b>	<b>Количество выпускников 11-х классов (чел.)</b>	<b>72</b>
1.1.	<b>Из них</b> поступили в вузы: – на дневные отделения на бюджетной основе на территории РБ:	17
1.2.	–на дневные отделения на бюджетной основе в других регионах РФ;	5
1.3.	– поступили на дневные отделения на коммерческой основе на территории РБ	42
1.4.	– поступили на дневные отделения на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	5
1.5.	– поступили на заочные (вечерние) отделения вузов: на бюджетной основе	0
1.6.	– поступили на заочные (вечерние) отделения вузов на коммерческой основе	2
1.7.	– поступили в вузы за пределами РФ	0
<b>2.</b>	<b>Всего поступили в вузы (сумма строк 1.1.-1.7.)</b>	<b>71</b>
	<b>Из них (строка 1):</b>	
2.1.	– поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования на бюджетной основе;	
2.2.	– поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования на коммерческой основе;	
2.3	– поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования;	1
2.4.	– обучаются на длительных профессиональных курсах	
2.5.	– поступили на работу;	
2.6.	– призваны в ряды Вооруженных сил РФ;	
2.7.	– не работают и не обучаются; ( <b>подробно указать причины</b> )	0
2.8.	– другое ( <b>подробно указать причины</b> )	

## Выводы

Задачи поставленные на 2010-2011 учебный год выполнены, учебные программы пройдены, второгодников и неуспевающих нет, государственный образовательный стандарт стабильно выполняется, повысилась активность обучающихся в проводимых в лицее мероприятиях творческого характера.

За прошедшие учебные годы в *начальной* школе удалось сформировать у детей интерес и ответственное отношение к учебе, достичь хороших результатов по технике чтения, математике и русскому языку, привить навыки элементарной самооценки. Обучающиеся начальной школы в основном обладают высокой познавательной активностью и самостоятельностью в рамках учебной деятельности. Дети любят читать, познавать новое. Большинство обучающихся выполняет домашнюю работу самостоятельно, умеет работать с учебником и художественным текстом, трудолюбивы. Анализ итогов учебного процесса показывает, что лицеисты начальной школы имеют стабильно высокие результаты.

Дети, обучающиеся в *средних и старших классах* лицея, в большинстве своем имеют системные и прочные знания по всем предметам.

Наблюдается тенденция увеличения уровня результатов обучения в основной и средней школе. Процесс обучения организован так, что учение для многих лицеистов становится одной из ведущих личностных потребностей, определяющихся внутренним мотивом. Следует заметить, что общая достаточная стабильность оценок в течение учебного года отражает высокую требовательность и объективность выставления оценок со стороны учителей. Знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед лицеем. Обучающиеся всех классов успешно применяют знания фактического материала на практике. Подавляющее большинство обучающихся владеет навыками и технологией умственного труда.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над проблемой индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися.

Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы выполнены.

Таким образом, основная задача, которая была определена перед педагогическим коллективом - сохранение и дальнейший рост качества знаний обучающихся – выполнена. % повышения качества успеваемости составил 1.3 %. Это значит, что необходимо и дальше усердно работать над повышением качества знаний обучающихся, особенно в среднем звене. Решению этой задачи должно способствовать дальнейшее повышение педагогического и методического мастерства педагогов лицея.

## Рекомендации

1. Постоянно работать над повышением качества знаний обучающихся, особое внимание уделить классам, где качество успеваемости составляет менее 45%.

2. Добиваться максимальной объективности при контроле знаний обучающихся, как текущих оценок, так и итоговой аттестации. Учитывать психофизиологические особенности воспитанников.
3. Четко анализировать успеваемость и качество знаний обучающихся на классных ученических и родительских собраниях, на заседаниях предметных МО и МО классных руководителей, на заседании МС и стремится принимать действенные решения с целью дальнейшей стабилизации и повышения успеваемости и качества знаний обучающихся.
4. Совершенствовать практику оказания платных образовательных услуг.
5. Продолжить деятельность педагогического коллектива по созданию и внедрению элективных курсов в рамках профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.
6. Активизировать работу лицейского психолога по направлению профессиональной ориентации обучающихся, в том числе и на рабочие профессии.

## 1.2. Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль - это сознательная, целенаправленная деятельность администрации лицея, направленная на выявление отклонений от программы управления, соответствующей нормативно-правовым документам.

Контроль знаний и умений в течение учебного года по предметам представлял собой контроль по четвертям и полугодиям и итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах и по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9, 11 классах). Традиционно продолжена практика отчетов учителей по итогам четверти и года, проведение административных контрольных работ с последующим анализом. Результаты данного контроля представлены в виде статистических сравнительных таблиц и наглядно в виде графиков ; используются администрацией и педагогическим коллективом при планировании работы на следующий учебный год.

Одной из основных задач внутришкольного контроля в 2010-2011 учебном как и в другие годы было получение информации об учебно – воспитательной деятельности педагогов, определение и оценка состояния преподавания, уровня общеучебных умений и навыков обучающихся.

Использовались традиционные формы контроля (обзорный, тематический, классно - обобщающий, персональный, предупредительный, фронтальный).

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2010–2011 учебном году явились:

- Выполнение ст.19 Закона РФ «Об образовании» об обязательном общем образовании
- Состояние преподавания учебных предметов: русского языка, математики, башкирского языка, ИЗО и черчения, иностранного языка, информатики.
- Качество успеваемости обучающихся.
- Качество ведения школьной документации (личные дела, журналы, дневники, тетради обучающихся).
- Выполнение учебных программ, государственной ( итоговой аттестации) обучающихся.
- Выполнение требований СанПин и охраны труда (состояние учебных кабинетов и применение компьютерных технологий в школе).

Повышение качества воспитательной работы в школе.

В условиях вариативного и дифференцированного образования контроль и оценка результатов деятельности школы, учителя приобретают особую актуальность. Изучение, определение и оценка всех параметров, характеризующих состояние и качество обучения, выявление факторов и причин, влияющих на это состояние, лежат в основе коррекции недостатков образовательного процесса и его результатов. Чтобы определить конечный результат в оценке, необходимо изучить уровни подготовленности обучающихся по всем предметам. Одной из форм изучения уровня подготовленности обучающихся является диагностика по различным предметам.

В истекшем учебном году в школе использовались различные формы диагностики:

- пробные ЕГЭ (тестирование) по предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, обществознание, иностранный язык
- контрольные работы в традиционной форме по предметам: русский язык, башкирский язык, алгебра, геометрия, история Башкортостана

- контрольные диктанты и изложения в 5-9 классах
- компьютерное тестирование по программе РОСТ
- используемая несколько лет форма - дистанционное тестирование

Как показывает анализ результатов диагностики, проведенный в прошлом году, большинство учителей обеспечивает базовый уровень знаний и умений, предусмотренный программами. При этом высокий уровень подготовки и хорошее качество образования традиционно обеспечивают учителя Осипова Р. Р., Мусина Р. Р., Самосенко М. А., Бадертдинова З. Х., Кузнецова О. М., Ивушкина Л. Д., Абдуллина С. Р., Филичкина И. А., Баширова З. А., Матюшина А.В. Успехи их учеников стабильно хорошие и не являются случайными. В прошлом году также успешно поработали учителя Кондратьева Н.Б., Минязева А.Е., Валеева Л.В., Безрукова О.В., Тюненок Т.Л, Чернова Г.К., Чугунова М.П., Киреева Г.Ш.,

Выборочная диагностика, анализ контрольных работ выявила высокие показатели по истории, обществознанию, русскому языку, информатике, физике, обществознанию в старших классах. Повысилось качество знаний в среднем звене по математике, географии, иностранному языку по сравнению с прошлым годом. Можно говорить о действенности внутришкольного контроля состояния преподавания предметов.

Качество обучения школьников, обучение их основам наук зависит прежде всего от квалификации и профессионализма учителей. Они обеспечивают хорошие результаты и высокий уровень обученности обучающихся.

Анализ посещенных уроков Хасановой Э.И., Филичкиной И.А., Нугумановой А.Н., показал, что молодые учителя владеют методикой преподавания, показывают хорошие результаты труда; их обучающиеся демонстрируют рациональные приемы решения задач, обладают логически развитым мышлением, системным подходом при решении математических ситуаций. Анализ преподавания уроков математики в прошлом году показал, что обучающиеся свободно владеют вычислительными навыками, навыками решения уравнений, но продолжает страдать навык решения задач.

Анализ работ по иностранному языку еще раз подтвердил базовое владение основными языковыми умениями и навыками: говорением, чтением, аудированием.

Важное значение в условиях гиподинамии, объективно низких показателей здоровья большинства обучающихся уделяется урокам физической культуры в 1-11 классах, уроков технологии в 5-9 классах. Ежегодно всеми обучающимися сдаются нормативы по физической подготовке. Контроль состояния учебных кабинетов, соблюдения СанПин в спортивных залах, посещаемости и организации занятий по физической культуре выявили и в этом году достаточно хороший уровень преподавания физической культуры. Выполняется государственная программа, учебная деятельность осуществляется в соответствии с необходимыми гигиеническими нормами; для освобожденных от физической культуры обучающихся проходят занятия спец. группы по группам заболеваний. Уроки и опытных, и вновь принятых молодых учителей проводятся на хорошем методическом уровне, обеспечивают необходимую нагрузку обучающихся.

Контроль преподавания ИЗО и черчения выявил удовлетворительный уровень преподавания, достаточную подготовку обучающихся по предмету, владение обучающимися программным материалом, большое количество участников и призеров олимпиад и конкурсов по предмету. Как предмет по выбору черчение ежегодно успешно сдают порядка 15-20 выпускников 9 классов. Уроки ИЗО

проводятся в основном в традиционной форме, доступны и интересны, учитель Даминева А.С. строит уроки, используя национальный компонент преподавания; изучается история башкирского костюма, традиционные элементы башкирского народного творчества.

Классно-обобщающий контроль является одним из методов повышения качества образования и воспитанности.

В прошлом учебном году классно - обобщающий контроль был осуществлен в 7Д ,11-х, 9д классах. Действенность контроля и последующих коррекционных мероприятий позволили добиться успешного окончания 11 и 9-го класса с повышением качественных показателей по итогам экзаменов в 9Д; часть выпускников продолжили обучение в стенах школы, часть устроились в колледжи и училища и обучаются в нормальном режиме с неплохими показателями.

Таким образом,

- системный подход к анализу и планированию деятельности школы
- результативность проведенных коррекционных мероприятий
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
- повышение квалификации учителей в рамках курсовой подготовки и овладения компьютерными технологиями обучения на курсах в стенах родной школы
- проводимые в школе семинары, педагогические мастерские
- успешная аттестация учителей
- олимпиадное движение обучающихся
- работа с родителями обучающихся

позволяют говорить о выполнении плана внутришкольного контроля и о выполнении его основной задачи – повышении качества обучения. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса, достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены, отлажена чёткая система внутришкольного контроля: проведение контроля, составление справки, обсуждение результатов контроля, издание приказа (в случае необходимости). Необходимо продолжить взаимодействие администрации и ШМО по дальнейшему совершенствованию системы внутришкольного контроля, шире использовать возможности взаимоконтроля, выделить в новом учебном году группу учителей, работающих на самоконтроле.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Повышение качества знаний обучающихся среднего звена
2. Усиление работы с родителями (лицами, их заменяющими) с целью выявления и преодоления трудностей в обучении и воспитании детей.
4. В новом учебном году изучить состояние преподавания предметов «русский язык» в среднем звене и «биология»

### 1.3. Анализ реализации программы «Одаренные дети».

Основное направление развития образовательного учреждения: «Создание и развитие эффективной модели образовательного пространства для формирования личности с современным мышлением, способной успешно адаптироваться и самореализоваться в высокотехнологичном конкурентном мире».

Одним из условий развития активной познавательной деятельности обучающихся нашего лицея является участие во Всероссийской олимпиаде обучающихся.

Количество участников Всероссийской олимпиады обучающихся в с 2008 по 2010 год возросло с 44,5% до 64% человек, количество победителей от 2,7% до 6% человек. Результативность данного проекта отражает системность работы с одаренными детьми.

В 2010-2011 учебном году обучающиеся лицея приняли участие в VII Международной олимпиаде по основам наук, которая проводится под эгидой Пражского университета. Наш лицей стал базовой площадкой проведения третьего этапа данной олимпиады в городе Уфе. Наши обучающиеся показали высокие результаты и завоевали 1 золотую медаль, 1 серебряную, 1 бронзовую, 14 человек заняли призовые места.

В 2010-2011 году на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Молодые интеллектуалы России» г. Санкт-Петербург команда лицея заняла второе командное место, завоевано золотая медаль по информационным технологиям, две серебряные медали в техническом направлении.

Участие во **Всероссийской олимпиаде обучающихся**. Ежегодно в школьном этапе соревнуются ребята 5-11 классов. Динамика количества участников лицейского этапа с 2008-2010 годы от 578 до 833 человек из них количество победителей от 31 до 76 человек. Результативность данного проекта отражает системность работы с одаренными детьми.

В 2011-2011 учебном году Станишевский Владислав стал призером Республиканского этапа Всероссийской олимпиады обучающихся по химии и участвовал во Всероссийском этапе в городе Архангельске.

**Информация  
об обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады  
обучающийся 2010/2011 учебного года**

	Количество обучающихся (чел.)					
	5-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 5 -11 кл.
Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	242	286	131	101	73	833

№ п/п	Предмет	Количество участников							Количество победителей	Количество призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1.	Английский язык		10	16	16	9	11	7	6	26
2.	Биология			13	15	15	6	1	4	8
3.	География		6	8	7	22	5	5	5	16
4.	Информатика						4	2	2	1
5.	История	9	5	22	22	17	9	5	7	28
6.	Литература	22	16	26	21	10	7	11	7	34
7.	Математика	14	31	25	22	12	23	26	5	11
8.	МХК						12	4	2	6
9.	Немецкий язык						3	3	0	0
10.	Обществознание			29	24	17	29	24	6	22
11.	ОБЖ							19	2	4
12.	Право				3	3	8	1	3	5
13.	Русский язык	22	21	34	31	8	17	19	7	31
14.	Технология			6	18				4	4
15.	Физика				21	18	9	10	8	18
16.	Химия					16	10	4	2	1
17.	Экология			3	7	9	3	2	4	8
18.	Экономика							13	1	2

#### Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся

Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Класс
Русский язык	Зарипова Регина	8 ИТ
	Пудякова Анастасия	8 Б
	Менькова Александра	8 В
Английский язык	Хайзраманова Рената	9 А
Биология	Фархутдинова Дилара	7В
	Ахунов Айрат	9А
	Громенко Иван	10А
	Закарина Айгуль	10Г
	Валиев Рафаэль	10А
Химия	Громенко Иван	10А
	Станишевский Владислав	10Б
Экология	Фархутдинова Дилара	7В
	Ахунов Айрат	9А
	Громенко Иван	10А
	Закарина Айгуль	10Г
	Валиев Рафаэль	10А
	Иванов Владислав Игнатьев	9а
	Сакаева Лилия	9г
	Громенко Иван	10а
Технология	Ханова Алия	7А

**Участники республиканского этапа Всероссийской олимпиады обучающихся  
2010/2011 учебного года**

Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Класс
Биология	Громенко Иван	10А
Химия	Громенко Иван Станишевский Владислав	10А 10Б
Экология	Громенко Иван	10А

**VII Международная олимпиада по основам наук**, организатором которой является Карлов Университет город Прага.

В ноябре 2010 года представители нашего лицея приняли участие в данном образовательном форуме. Первые два тура проводились в режиме он-лайн, финальный тур проходил очно. По итогам первых двух туров в финал вышли семнадцать обучающихся из нашего лицея. Пятеро наших ребят поехали на финал в город Прагу, где двое завоевали I место – это Подчиваров Арсений 10 класс по математике, Ханова Алия 7 класс по географии.

Наш лицей в городе Уфе стал опорным пунктом для проведения Финального этапа VII Международной олимпиады по основам наук, для детей, которые не смогли выехать в Чехию. Девятого апреля наш лицей успешно провел данное мероприятие. К нам приехали 189 участников из 12 школ и 2 колледжей города Уфы, а также лицея Акъяра, Малояза, Благовещенска.

Обучающиеся лицея № 155 завоевали в этой олимпиаде 1 золотую, 1 серебряную и 1 бронзовую медали, 14 человек заняли призовые места.

**III Всероссийский молодежный образовательный форум "Молодые интеллектуалы России"**

С 7 по 11 февраля 2011 года в Санкт-Петербурге проводится **III Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые Интеллектуалы России»**

Конкурсные мероприятия Форума МИР–2011 включают в себя презентацию и защиту исследовательских работ и проектов (на русском или иностранном языках), интеллектуальные состязания по общеобразовательным и профильным предметам, олимпиаду по информатике и основам программирования, межрегиональную олимпиаду обучающихся по географии, творческие и спортивные конкурсы, профориентационные мероприятия. В программе запланировано проведение «круглых столов», дискуссий и деловых игр, мастер-классов преподавателей высших учебных заведений Санкт-Петербурга, встреч с профессионалами-практиками, спортивных соревнований.

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус
Аюпова Алина	8	гуманитарная секция	номинация за проект
Галиуллина Марьям	8	гуманитарная секция	1 место
Губайдуллина Руфина	8	гуманитарная секция	номинация за проект
Зарипова Регина Робертовна	8	гуманитарная секция	номинация за проект

Манохина Яна	8	естественнонаучная секция	2 место
Арефьева Дарья	9	гуманитарная секция	номинация за проект
Ахунов Айрат	9	Медицинское направление	3 место (бронзовая медаль)
Стукалов Игорь	9	география	1 место
Кряжевских Лариса	10	Социально – экономическое направление	номинация за проект
Лазаренко Евгений	10	инженерно-техническая секция	2 место
Подчиваров Арсений	10	естественнонаучная секция	призер

### Международные интеллектуальные игры

Основная цель проведения Олимпиады - развитие у детей творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала и выявление новых талантов. Участие в Олимпиаде позволило обучающимся и студентам расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление, проявить умение принимать решения в нестандартной ситуации, вырабатывать умение работать в команде в условиях ограниченного времени.

ФИО обучающегося	Класс	Статус
Вязовцев Виталий	7	4 место
Гайнетдинов Руслан	6	7 место
Нургалиев Иркэн	6	6 место
Старцев Никита	6	6 место
Троценко Дмитрий	6	5 место
Тухбатуллина Адель	7	5 место

### Республиканские конкурсы

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус
Ниценко Евгений	2	Музыка	2 место
Суханов Ярослав	3	ИКТ	3 место
Ветошкина Дарья	4	ИКТ	1 место
Варфоломеева Наталья	4	ИКТ Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для лицей "IT - ЭФФЕКТ"	1 место
Галиуллин Дауд	6	ИКТ	3 место
Минязев Артур	6	ИКТ	1 место
Ахмадеев Ильдар	7	ИКТ	2 место
Ветошкин Даниил	8	ИКТ	3 место
Загретдинова Гульназ	8	Психология	2 место
Иванов Виталий	9	Безопасная электрическая сушилка для обуви	лучший проект

Грапезникова Ирина	10	ИКТ	1 место
Стрельникова Валерия	10	Русский язык, журналистика Всероссийская конференция	2 место

### Городские конкурсы, олимпиады

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Наименование
Нуриева Айсылу	3	спорт	Городское первенство по гандболу
Абунагимов Даниил	4	химическая экология	Малая академия наук обучающийся РБ
Антипин Илья	4	Русский язык	Городская олимпиада по русскому языку
Журавова Анна	4	Русский язык	Городская олимпиада по русскому языку
Каравдина Елизавета	4	окружающий мир	Городская олимпиада по окружающему миру
Кайсарова Лилия	8	рисование	Городской конкурс рисунков "Юный график"
Абкадыров Ильдар	9	Черчение	Малая академия наук обучающийся РБ
Куликов Константин	9	Черчение	Малая академия наук обучающийся РБ
Исхакова Карина Рафаэлевна	10	обществознание	Всероссийская олимпиада обучающийся
Булатов Дим	11	спорт	Городские соревнования по волейболу
Минязева Нели Булатовна	11	Психология	Малая академия наук обучающийся РБ
Зарипова Айгуль		Музыка	городской фестиваль авторской песни "Солнечный остров"

### Районные конкурсы и олимпиады

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Наименование
Мазитов Артур	5	краеведение	НПК "Уфимских улиц имени"
Семенчук Дарья	6	краеведение	НПК "Уфимских улиц имени"
Смолянков Михаил	6	Музыка	Районная олимпиада по музыке
Хафизова Алия	6	спорт	Президентские состязания (лыжи)
Амирова Лиана	7	ИКТ	КРИТ 2011
Лаврова Виктория	7	ИЗО	НПК МАН по изобразительному искусству
Латыпова Анастасия	7	рисование	НПК МАН по изобразительному искусству
Туктамышева Аделина	7	краеведение	Конкурс рисунков "Уфа - прекрасная столица"
Хисматуллина Диана	7	рисование	Конкурс художественных работ "С чего начинается лицей"
Яматина Элина	7	ботаника	Районна НПК МАН Биология
Максимов Глеб	7	спорт	Президентские состязания

			(лыжи)
Никонова Карина	8	Черчение	НПК "взгляд в будущее"
Туктамышева Лиана	8	Черчение	НПК "взгляд в будущее"
Фаттахов Руслан	8	зоология	Районна НПК МАН Биология
Гримберг Валерия	9	спорт	Всероссийская олимпиада обучающихся (физкультура)
Габсаликова Адель	10	ОБЖ	Малая академия наук обучающихся РБ
Загребельная Елена	10	ИКТ	КРИТ 2011
Фаррахетдинова Динара	10	ИКТ	КРИТ 2011
Белюсова Светлана	11	ОБЖ	Малая академия наук обучающихся РБ

**Ассоциированная лицей ЮНЕСКО Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Сертификат ЮНЕСКО от 5.10.2007 года

Основные направления работы ассоциированной лицей ЮНЕСКО лицей № 155

- международные дни,
- права человека, демократия, ненасилие,
- межкультурное обучение,
- охрана окружающей среды.

Обучающиеся лицей работают в следующих проектах ЮНЕСКО:

1. Проект «БИОРАЗНООБРАЗИЕ»
2. TUNZA. Разработка экологических проектов, проведение исследований.
3. Подготовка молодежных экологических проектов для участия в соревнованиях на Приз фирмы VOLVO за Деловую Инициативу
4. Международная конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Объ - Иртышский бассейн: молодёжь изучает и сохраняет природное и культурное наследие в регионах великих рек мира», г.Ханты-Мансийск
5. Поездки по странам Европы «Изучаем культурное наследие»
6. Акции «День посадки деревьев»
7. Деловая игра Модель ООН
8. Работа в проектах международной программы «Life-Link» (Швеция)
9. Конкурсы рисунков по тематике экология, защита окружающей среды.

Новый Проект «БИОРАЗНООБРАЗИЕ» включает в себя несколько направлений:

- Построение большой иллюстрированной диаграммы строения мира
- Изучение природы как источника вдохновения
- Школьный сад - сад биоразнообразия.

В цели данной работы изучение теоретического материала, по биоразнообразию нашего региона, проведение практических опытов, оформление итогов работы в виде мультимедийных фильмов, презентаций. Все это должно формировать в

человеке экологическую культуру сделать его адаптированным к решению проблем окружающей среды в своем регионе.

### Количество обучающихся, работающих в проектах ЮНЕСКО в МАОУ лицей № 155 с 2005 года по 2011 год

№ п/п	Наименование проектов	2005-2006 уч.год	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
1	Мировые проблемы и роль системы ООН			2	1	2	1
2	Образование для поддержания развития			2	1	2	1
3	Мир и права человека	1	1	2	4	4	3
4	Межкультурные связи		1	5	6	5	7
5	Экологические проекты	1	2	3	6	4	7
6	Культура народов мира	1	2	3	6	4	2
7	Лицей международных лидеров			11	11	22	21

В 2010 году делегация СОШ № 155 представила отчет о своей работе в Штаб-квартире ЮНЕСКО, выступали Ветошкин Даниил 8Б класс, Чертина Ольга 7В класс, Магзюмов Денис 11А класс, Шигапов Руслан 8Б класс.

В рамках работы ресурсного центра БИСТ в проекте «Пятая четверть» участвовали Ройзман Екатерина, Губайдуллина Вероника, Елизаров Кирилл, Имаев Яныш, Кряжевских Лариса.

В конкурсе чтецов народного эпоса «Урал-Батыр» приняли участие Магзюмов Денис, Кряжевских Лариса.

В 2011-2012 учебном году начинается работа по открытию экспериментальной площадки совместно с **Башкирским государственным университетом** с целью расширения возможностей обучающихся связанным с **изучением европейских языков: французский и немецкий.**

#### Проблемы методического характера

1. Педагогический коллектив разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму. Поэтому в методической работе необходимо использовать разноуровневый подход.
2. Повышение познавательной мотивации обучающихся.
3. Не отработан механизм внутрилицейской экспертизы новых образовательных (учебных) программ; анализа и описания положительной динамики результатов деятельности образовательного учреждения.

#### При работе с одаренными детьми можно выделить проблемы:

1. Учителям приходится осваивать новое предметное содержание и новые методы работы: деятельностный подход, методы коллективно-распределенной деятельности, безотметочное оценивание, обучение детей методам самопроверки, самоконтроля, самооценки.

2. Развитие взаимодействия с организациями социально-культурной сферы: учреждениями культуры, искусства, здравоохранения, спорта, досуга
3. Поиск наиболее эффективных форм занятий – индивидуальных занятий. Научно-исследовательской деятельности. Совместной творческой деятельности. Нельзя недооценивать роль совместной деятельности в работе с одаренными детьми, т.к. от сформированности коммуникативных умений зависит их дальнейшая социальная адаптация.

## 1.4. Анализ методической работы лицея.

Методическая тема: «Создание и развитие эффективной модели образовательного пространства для формирования личности с современным мышлением, способной успешно адаптироваться и самореализоваться в высокотехнологичном конкурентном мире»

Цели : ожидаемые результаты – изменения в профессионализме учителя, учебно-воспитательного процесса и качестве образования

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

- развитие системы долицейской подготовки, предпрофильного и профильного образования,
- внедрение современных образовательных технологий,
- совершенствование материально-технической базы лицея.

2. Развивать в лицее здоровьесберегающую среду.

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

Достижение цели, решение задачи, в чем состоит результат: В 2010-2011 учебном году реализовывался диагностико-конструирующий этап, он включал в себя подробное изучение микросреды лицея, потребностей обучающихся и их родителей; анализ состояния образовательного процесса в лицее с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей и педагогов.

По сравнению с исходным (стартовым) уровнем Выстроена эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования педагогов, сформирован коллектив педагогических работников, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

Успешность реализации методической темы определяется: Использование методического инструментария, обеспечивающего единство подходов, оценок, измерения, основано на принципах установления обратной связи между видами управления. Среди наиболее популярных методов, обеспечивающих связь стратегического и оперативного управления и используемых организациями в качестве инструментов, можно назвать:

- метод дерева целей и проведение эксперимента (при диагностике проблемы);
- сетевые графики, логические методы, методы прогнозирования (при выявлении и оценке альтернатив развития);
- метод дерева решений (при выборе альтернатив).

Приводимые ниже критерии оценки результативности методической работы нередко трудно отследить или вовсе невозможно измерить. Однако, косвенные или субъективные данные, а главное, общее состояние дел в ОУ являются самым убедительным показателем оптимальности, успешности, продуктивности функционирования методической службы в лицее, ибо успешность методической работы невычленима из успешности учебно-воспитательного процесса вообще. Параметры, по которым целесообразно оценивать эффективность методической работы в ОУ (по положительной динамике в их проявлениях):

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- грамотно организованный процесс обучения и воспитания;
- положительная динамика в проявлении качества обучения и воспитания обучающихся;
- высокий уровень профессиональной самостоятельности педагогов;
- своевременное оперативное распространение актуального педагогического опыта;
- постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности;
- оптимально организованная эффективная система повышения квалификации педагогов.

#### **Психологические критерии:**

- высокая оценка, которую обучающиеся ставят своему лицу в связи с ее привлекательностью для них;
- высокий профессиональный авторитет педагогов;
- общая положительная тональность отношений педагогов и обучающихся в лицее;
- уважительное отношение к лицу со стороны родителей;
- творческий настрой педагогов;
- желание педагогов достичь такого совершенства, которое позволило бы им быть лучшими педагогами в лицее.

#### **Учебные критерии:**

- возможность для каждого ученика найти себе интересные предметы, дело по душе, внимательное отношение к его проблемам;
- умение использовать возможности индивидуального, дифференцированного обучения;
- органичная связь между урочной и внеурочной, классной и внеклассной предметной деятельностью.
- развитое умение педагогов применять различные (множественные) современные методики преподавания.

## Исследовательская и экспериментальная работа

### Методические объединения

Название	Руководитель	Члены методического объединения	Основное направление работы	Результаты
<b>МО учителей русского языка и литературы</b>	Осипова Р.Р.	Минязева А.Е., Рахматуллина Е.М. Валева Л.В. Юсупова Г.И. Безрукова О.В. Багаудинова М.В. Зарипова Э.Н.	Развитие интеллектуального потенциала личности обучающегося и формирование мотивационной установки на духовное, психическое и физическое здоровье	Разработка урока по литературе в 5 классе «Внутренняя сила, красота и стойкость героев сказок Г.Х.Андерсена, Издательство «Первое сентября» Разработка урока по русскому языку в 7 классе «Причастие и деепричастие» Сборник НИМЦ ГУО Разработка урока по Русскому языку в 5 классе «Лексика» Издательство «Первое сентября» Презентация к уроку «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении» (9класс) Всероссийский конкурс Цифровых образовательных ресурсов для лицей «IT-Эффект»
<b>МО учителей математики и информатики</b>	Ивушкина Л.Д., Матюшина А.В.	Одинцова А.М., Нугуманова А.Н., Чугунова М.П., Филичкина И.А., Хасанова Э.И., Чернова Г.К. Шерстобитова Е.П.	Внедрение дистанционного обучения в образовательное пространство лицей	Публикации в сборнике тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера», Публикации в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы».
<b>МО учителей начальных классов</b>	Сальникова Н. В.	Телегина Н.В., Невзорова Н.Н. Андреева Н.В., Герасимова Е. В. Горустович Т.В., Доценко С.Ф. Кожевникова В. Г., Корытникова М. С. Кукунина Ю.В., Манохина Е.В. Соломко Д. Н., Суханова О.А. Сухарева С. Р., Харисова И.М. Хисматуллина Ж.В., Юнусова Л.А.	Система работы педагогов начальных классов по современным образовательным технологиям с целью формирования и развития универсальных учебных действий	Статья « Проектная деятельность в формировании экологической культуры младших обучающихся» Сборник статей БГПУ им. Акмуллы Статья « Использование ИКТ» Сборник статей БГПУ им. Акмуллы Статья « Использование инновационных технологий в учебном процессе» Сборник 4 Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее»
<b>МО учителей башкирского языка и литературы</b>	Мирхайдарова Г.Р.	Каримова А.З., Файзуллина Г.Я. Бикмухаметова Р.Х., Габсадинова Г.М. Хайруллина В.М., Шафеева Ф.Р.	Развитие творческих способностей у детей; Развитие разговорной речи у детей	Проведение районных и городских семинаров
<b>МО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, черчения, музыки, ОБЖ</b>	Кобякова Е.С	Суханова В.А., Даминева А.С. Безносос М.Н., Байдавлетова Ю.Б. Санькина М.Г., Чернов Ю.В. Шпар О.П.	Развитие познавательной и физической активности, творческих способностей на уроках и во внеклассной работе».	Мастер-класс для учителей физической культуры Республики Башкортостан
<b>МО учителей биологии, химии, физики, географии</b>	Баширова З.А.	Мусина Р.Р., Бадертдинова З.Х. Кондратьева Н.Б., Юламанова Л.М. Комарова Л. Я.	Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию обучающихся на уроках. Сохранение и укрепление здоровья на уроках	Публикация разработки урока «Другие типы гибридизации. Форма молекул» в фестивале педагогических идей «Первое сентября»
<b>МО учителей истории</b>	Самосенко М.А.	Одинцова А. М., Тюененок Т.Л. Захарова А.А.	Развитие одаренной личности, духовно-нравственной, патриотически-настроенной, с учетом здоровьесберегающих технологий	Для осуществления поставленных целей и задач в условиях усиления работы с одаренными детьми были разработаны программы по курсу «Основы социологии» и «Право». Эти программы рассчитаны на учеников, ориентированных на поступление в гуманитарные ВУЗы.
<b>МО учителей иностранных языков</b>	Кузнецова О.М.	Абдуллина С.Р., Ахтариева А. Ф. Киреева Г. Ш., Давлетова Б. Т. Трапезникова Л. В., Сухова А. Ф.	Всестороннее развитие личности обучающегося посредством применения на уроках иностранного языка новейших развивающих технологий и ИКТ	Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для лицей «IT эффект»

## Творческие группы учителей

Название (направление работы)	Руководитель	Численность	Результаты
Творческая группа: Экспериментальная площадка «Использование дистанционного обучения в общеобразовательной лицее в рамках профильного обучения»	Одинцова А.М.	15	Использование дистанционной формы прохождения элективных курсов

### Опытно-экспериментальная работу ОУ

На базе МАОУ лицей № 155 открыта республиканская опытно-экспериментальная площадка БГПУ имени М. Акмуллы «*Использование дистанционного обучения в ОУ на основе профильного обучения*», научный руководитель старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий БГПУ, Е.П. Жилко. Координатор экспериментальной деятельности от лицея зам. директора по ИТ Одинцова А. М.

Цель исследования: разработать, обосновать и экспериментально проверить содержание и методику дистанционного обучения обучающихся в профильных классах.

Объект исследования: процесс обучения обучающихся профильным предметам.

Предмет исследования: методика дистанционного обучения при изучении профильных предметов.

Гипотеза исследования:

- развитие творческой и познавательной активности обучающихся, повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности становятся реализуемыми задачами, если при изучении школьных предметов использовать дистанционное обучение;

- возможна ли принципиальная осуществимость дистанционного обучения в рамках профильных классов в общеобразовательной лицее.

Цель, объект и предмет исследования определяют следующие задачи:

1. Проанализировать основные тенденции развития дисциплины информатики и ИКТ, содержание обучения информатике в средней лицее.

2. Спроектировать содержание курса информатики для профильных классов, учитывающее современные тенденции и требования к подготовке выпускников, отражающее фундаментальность и мировоззренческую направленность курса.

3. Изучить современное состояние проблемы использования дистанционного обучения в средней лицее.

4. Разработать методику проведения дистанционных элективных курсов в условиях средней лицее.

5. Разработать дистанционные элективные курсы по школьным предметам для обучающихся профильных классов.

6. Экспериментально определить эффективность методики проведения разрабатываемых дистанционных элективных курсов.

Ведется дневник эксперимента, разрабатываются методические рекомендации, выпуск которых планируется БГПУ. Разработаны и апробируются в профильных классах дистанционные элективные курсы.

За последние пять лет все педагоги лицея прошли курсы повышения квалификации, большая часть дистанционно. Все педагоги лицея владеют компьютерами на уровне пользователя, более половины учителей применяют ИКТ на уроках и во внеклассной работе постоянно, чему способствовало прохождение курсовой подготовки по теме «Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе». В лицее разработана программа информатизации образования, которая успешно реализуется.

### Обобщение опыта в рамках экспериментальной работы

ФИО учителя	НПК (название и уровень)	Публикация
Матюшина А.В.	Выступление на городском семинаре «Сетевые взаимодействия», тема «Из опыт внедрения дистанционного элективного курса по информатике»	Публикация в сборнике тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера», тема «Из опыт внедрения дистанционного элективного курса по информатике»
	Выступление на городской НПК «Образование. Наука. Карьера», тема «Из опыт внедрения дистанционного элективного курса по информатике»	
Одинцова А.М.	Выступление на городском семинаре «Сетевые взаимодействия», тема «Информационная безопасность в сети Интернет»	
	Выступление на городской НПК «Образование. Наука. Карьера», тема «Информационная безопасность подрастающего поколения»	Публикация в сборнике тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера», тема «Информационная безопасность подрастающего поколения»
	Презентация и статья "Информационная безопасность подрастающего поколения" Интернет сообщество учителей Pedsovet.su Адрес статьи <a href="http://pedsovet.su/load/38-1-0-12387">http://pedsovet.su/load/38-1-0-12387</a>	
Минязева А. Е.		Публикация в сборнике тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера», тема «Апробация дистанционного элективного курса « Основы информационной культуры»
	Выступление на городском семинаре «Сетевые взаимодействия», тема «Апробация различных форм дистанционного обучения при преподавании русского языка и литературы»	
Суханова Оксана Алексеевна, учитель начальных классов	Выступление на городском семинаре «Сетевые взаимодействия», тема «Интернет-олимпиады, конкурсы и сетевые проекты как средство организации	

	индивидуального развития младшего обучающийся».	
Ивушкина Людмила Дмитриевна, учитель математики	Выступление на городском семинаре «Сетевые взаимодействия», тема «Организация учебного процесса с использованием информационных ресурсов заочных школ с дистанционной поддержкой»	

**Социальная активность и социальное партнерство ОУ(сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОУ.**

**Взаимодействие ОУ по вопросам организации профильного обучения**

Наименование ВУЗа, ССУЗа, ПТУ	Название элективного курса, его продолжительность	Ф.И.О. преподавателя, должность, ученая степень	Профиль класса
УГНТУ	Программа «Класс УГНТУ», 7ч в неделю	Руководитель доцент кафедры довузовской подготовки доктор химических наук Хлебникова Т.Д.	Информационно-технологический
БГУ	За страницами учебника математики	Кандидат наук, преподаватель БГУ Луценко В. И.	Предпрофиль, 9 класс

**1. Взаимодействие ОУ по вопросам экспериментальной деятельности.**

С 20.05.2008 г. в МАОУ ЛИЦЕЙ №155 функционирует республиканская опытно-экспериментальная площадка **БГПУ имени М. Акмуллы** «Использование дистанционного обучения в ОУ на основе профильного обучения », научный руководитель старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий БГПУ, Е.П. Жилко.

**2. Взаимодействие ОУ по вопросам деятельности кафедры ЮНЕСКО.**

С 01.09.2009 г. лицей активно взаимодействует с Башкирским институтом социальных технологий.

**Задачи на 2011-2012 учебный год**

1. Освоение психолого-педагогических, методологических основ, необходимых для работы в общеобразовательном лицее.
2. Совершенствование методики, повышение эффективности занятий, подготовка пособий и учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям психологии и педагогики.

3. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии ценностями и задачами лица в ходе реализации образовательной программы
5. Создание условий и привитие интереса к самообразованию.
6. Поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских, модифицированных программ, курсов, пособий.
- 7. Методическая тема остается прежней, доработкой по направлению развития лица с целью вхождения в международную программу «Обучающее сообщество в XXI веке»**

## 1.5. Анализ работы с педагогическими кадрами.

### Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации		Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее		77	89,5
Незаконченное высшее		1	1,1
Среднее специальное		8	9,3
Квалификационные категории: высшая		36	41,8
первая		28	32,5
вторая		11	12,7
почетные звания		2	2,3
ученые степени		1	1,1
прошедшие курсы повышения квалификации	2007-2008	28	35,4
	2008-2009	15	17,6
	2009 -2010	46	53,4
	2010-2011	57	71,2

### Обобщение передового педагогического опыта

№	Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т.д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя
1.	Дистанционный семинар "Возможности сетевого взаимодействия в образовательном процессе", МОУДПОС Центр информационных технологий г. Тольятти	Россия	Дистанционные формы обучения в профильной лицее (сертификат)	Одинцова А. М., заместитель директора по ИТ
2.	Дистанционный семинар "Безопасность в мире Интернет", МОУДПОС Центр информационных технологий г. Тольятти	Россия	Информационная безопасность подрастающего поколения (сертификат)	Одинцова А. М., заместитель директора по ИТ
3.	Дистанционный методический семинар ДООМ Математика случая, МОУДПОС Центр информационных технологий г. Тольятти	Россия	Использование компьютерных технологий при изучении темы: "Показательные уравнения"(сертификат)	Ивушкина Л. Д., учитель математики
4.	Дистанционный методический семинар ДООМ Математика случая, МОУДПОС Центр информационных технологий г. Тольятти	Россия	Использование компьютерных технологий при изучении темы: "Показательные уравнения"(сертификат)	Одинцова А. М., учитель информатики
5.	Конференция «Учитель как гражданин» в рамках 11-го Всероссийского @вгустовского интернет-педсовета, <a href="http://11.pedsovet.org">http://11.pedsovet.org</a> .	Россия	«Название»» (свидетельство)	Чернов Ю. В., учитель ОБЖ и технологии
6.	Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по информатике (свидетельство)	Одинцова А. М., учитель информатики
7.	Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по информатике (свидетельство)	Матюшина А. В., учитель информатики
8.	Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по окружающему миру (свидетельство)	Телегина Н. В., учитель начальных классов

9.	Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по немецкому языку (свидетельство)	Абрамова Е. А., учитель немецкого языка
10.	Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по музыке (свидетельство)	Кобякова Е. С., учитель музыки
11.	Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по английскому языку (свидетельство)	Кузнецова О. М., учитель английского языка
12.	Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по истории (свидетельство)	Самосенко М. А., учитель истории
13.	Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по русскому языку (свидетельство)	Минязева А. Е., учитель русского языка
14.	Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по информатике (свидетельство)	Шерстобитова Е. П., учитель информатики
15.	Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по биологии (свидетельство)	Комарова Л. Я., учитель биологии
16.	Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по математике (свидетельство)	Ивушкина Л. Д., учитель математики
17.	Методическая Лаборатория «Разработка компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам», г. Екатеринбург	Россия	Методическая разработка по русскому языку (свидетельство)	Юсупова Г. И., учитель русского языка
18.	Межрегиональный Интернет-педсовет «Образовательные достижения обучающихся и эффективные способы их измерения и оценки»	Республика	Роль компетентности учителя в подготовке обучающихся к Единому государственному экзамену (сертификат)	Самосенко М. А., учитель истории
19.	Межрегиональный Интернет-педсовет, посвященный профессиональному развитию педагога	Республика	Профессиональная деятельность учителя физической культуры (сертификат)	Чернов Ю. В., учитель ОБЖ и технологий
20.	Республиканской заочной НПК	Республика	Из опыта работы	Кобякова Е.С.
21.	Мастер-класс для учителей физической культуры Республики Башкортостан	Республика	Из опыта работы	Безносос М. Н.
22.	Семинар в БИРО «ГИА по информатике»	Республика	Проведение, организация и проверка государственной итоговой аттестации в новой форме по информатике	Матюшина А. В., учитель информатики
23.	11-я специализированная выставка «Образование. Наука. Карьера»	город	Проблемы толерантности в образовательном учреждении	Шерстобитова Елена Петровна
24.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Организация учебного процесса с использованием информационных ресурсов заочных школ с дистанционной поддержкой	Ивушкина Людмила Дмитриевна, учитель математики
25.	11-я специализированная выставка «Образование. Наука. Карьера». НПК «Информационно-коммуникационные технологии в современной системе образования: опыт перспективы»	город	Информационная безопасность подрастающего поколения	Одинцова Алена Михайловна, зам. директора по ИТ
26.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Информационная безопасность в сети Интернет	Одинцова Алена Михайловна, заместитель директора по ИТ
27.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Интернет-олимпиады, конкурсы и сетевые проекты как средство организации индивидуального развития младшего обучающийся.	Суханова Оксана Алексеевна, учитель начальных классов
28.	11-я специализированная выставка «Образование. Наука. Карьера». НПК «Информационно-коммуникационные	город	Из опыта внедрения дистанционного элективного курса по информатике в профильной лице	Матюшина Анна Владимировна, учитель

	технологии в современной системе образования: опыт перспективы»			информатики
29.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Из опыта внедрения дистанционного элективного курса по информатике в профильной лицее	Матюшина Анна Владимировна, учитель информатики
30.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Дистанционные формы повышения квалификации	Чернова Г. К., учитель информатики
31.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Безопасность персональных данных	Абрамова Елена Аркадьевна, заместитель директора по УВР
32.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Апробация различных форм дистанционного обучения при преподавании русского языка и литературы	Минязева Алена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы
33.	Семинар РМО учителей математики	район	Развивающее обучение на уроках математики	Филичкина И. А., учитель математики
34.	Семинар РМО	район	Планирование работы на учебный год - формы работы с одаренными детьми	Матюшина А. В., учитель информатики
35.	Круглый стол с элементами мастер-класса для руководителей образовательных учреждений «Поддержка талантливых детей» в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая лицей». Опыт и перспективы развития.	район	Использование современных методов обучения в работе по развитию способностей обучающихся в лицее №155	Ибрагимова И. Ю., директор
36.	Семинар по проблемам подготовки детей к лицее	район	Из опыта работы	Невзорова Н. Н., учитель начальных классов

## Публикации

	Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта)	ФИО учителя
1.	Информационная безопасность подрастающего поколения	Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера»	Одинцова Алена Михайловна, заместитель директора по ИТ
2.	Из опыта внедрения дистанционного элективного курса по информатике в профильной лицее	Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера»	Матюшина Анна Владимировна, учитель информатики
3.	Активизация познавательной деятельности обучающихся младшего лицейского возраста на уроках информатики	Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера»	Минязева А. М., учитель русского языка и литературы
4.	Использование свободного программного обеспечения на уроках математики	Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера»	Нугуманова А. Н., учитель математики
5.	Апробация дистанционного элективного курса « Основы информационной культуры»	Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера»	Минязева А. М., учитель русского языка и литературы
6.	Активизация познавательной деятельности обучающихся младшего лицейского	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и	Чернова Г. К., учитель информатики

	возраста на уроках информатики	перспективы», стр. 516-519	
7.	Современные технологии в учебно-воспитательном процессе	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы»	Телегина Н. В., заместитель директора по УВП
8.	Другие типы гибридизации атомных орбиталей. Геометрия молекул.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Адрес статьи <a href="http://festival.1september.ru/articles/591866/">http://festival.1september.ru/articles/591866/</a>	Мусина Р. Р., учитель химии
9.	Внутренняя сила, красота и стойкость героев сказок Андерсена. По сказкам "Гадкий утенок", "Дюймовочка", "Стойкий оловянный солдатик", "Русалочка"	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Адрес статьи <a href="http://festival.1september.ru/articles/587240/">http://festival.1september.ru/articles/587240/</a>	Багаутдинова М. В., учитель русского языка
10.	Урок математики в 6-м классе по теме "Окружность. Круг. Длина окружности"	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Адрес статьи <a href="http://festival.1september.ru/articles/574589/">http://festival.1september.ru/articles/574589/</a>	Ивушкина Л. Д., учитель математики
11.	Лексика. 5-й класс.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Адрес статьи <a href="http://festival.1september.ru/articles/597685/">http://festival.1september.ru/articles/597685/</a>	Минязева А. Е., учитель русского языка
12.	«Название»»	Сборник докладов IX августовского педсовета «Пять степеней учителя»	Чернов Ю. В., учитель ОБЖ и технологии
13.	Презентация и статья "Информационная безопасность подрастающего поколения"	Интернет сообщество учителей Pedsovet.su Адрес статьи <a href="http://pedsovet.su/load/38-1-0-12387">http://pedsovet.su/load/38-1-0-12387</a>	Одинцова А. М., учитель информатики
14.	Выступление по культурологии	Сборник НПК	Кобякова Е.С.

### Участие в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	ПНПО «Лучшие учителя»	Россия	Осипова Р. Р., учитель русского языка и литературы	Результаты не подведены
2.	Конкурс докладов в рамках IX августовского педсовета «Учитель»	Россия	Чернов Ю. В., учитель технологий	свидетельство
3.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для лица «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Кузнецова О. М., учитель иностранного языка	Сертификат
4.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для лица «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Самосенко М. А., учитель истории	Сертификат
5.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для лица «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Ямщикова А. А., учитель начальных классов	Сертификат
6.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для лица «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Невзорова Н. Н., учитель начальных классов	Сертификат
7.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для лица «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Доценко С. Ф., учитель начальных классов	Сертификат
8.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для лица «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Минязева А. Е., учитель русского языка	Сертификат
9.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для лица «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Сухарева С. Р., учитель начальных классов	Сертификат
10.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для лица	Россия	Сальникова Н. В., учитель начальных классов	Сертификат

	«IT-ЭФФЕКТ»			
11.	Городской конкурс разработок уроков, соответствующих требованиям ФГОС НОО	район	Андреева Н. В., учитель начальных классов	участие
12.	Учитель года 2010	район	Безрукова О. В., учитель русского языка и литературы	3 место
13.	Учитель года 2010	город	Безрукова О. В., учитель русского языка и литературы	участие
14.	Городской методический конкурс учителей предметов национально-регионального компонента по работе с темами самообразования	город	Мирхайдарова Г. Р., учитель башкирского языка	участие
15.	Интернет-конкурс образовательных сайтов от Pedsovet.su (uCoz Web-Service)	Международный	Одинцова А. М, учитель информатики	Благодарность
16.	Городской конкурс учителей технологии	город	Суханова В. А., учитель технологии	2 место
17.	Учитель года родных языков 2010	район	Файзуллина Г. Я., учитель башкирского языка	1 место
18.	Учитель года родных языков 2010	город	Файзуллина Г. Я., учитель башкирского языка	номинация
19.	Конкурс «Самый классный классный»	район	Юламанова Л. М., учитель географии	участие

### Выводы

В прошлом учебном году работали 8 предметных или цикловых ШМО. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лица, и в своей деятельности ориентировано на оказание помощи учителю. Методический Совет лица работал над изучением уровня профессиональной компетенции педагогов, совершенствованием педагогического мастерства, освоением новых педтехнологий. Отмечено владение содержанием учебных курсов, новых подходов в изучении предметов, знание методик и методов работы. Основными проблемами, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов лица были следующие:

- Недостаточность теоретической подготовки по применению, освоению и внедрению педтехнологий.
- Недостаточное понимание и осмысление роли диагностики и системы мониторинга учителей и обучающихся.

Поэтому основные задачи МС в 2010-2011 учебный год были следующие:

1. Руководство процессом обучения учителей, активное содействие в прохождении курсов повышения квалификации
2. Обеспечение целостности и системности методической работы.
3. Проведение обучающих заседаний - семинаров МС.

Данные задачи решались в течение 2010-2011 учебного года. Педагоги лица активно участвовали в конкурсах и смотрах, проводимых в лицее и районе, использовали возможности Интернета. Творчески работающие педагоги готовили к участию в олимпиадах, конкурсах, смотрах, Интернет-проектах обучающихся лица.. Активно в этом учебном году проводились семинары для педагогов района, города и республики по обмену опытом работы. Действует разработанная система стимулирования творчески работающих педагогов.

### **Выводы и рекомендации:**

Необходимо активнее вести работу по выявлению уровня готовности и профессиональной компетенции учителей, желающих включиться в работу по методу проектов, предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.

### **Задачи:**

1. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по ФГОС.
2. Педагогическим работникам, ведущим обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, пройти курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по использованию дистанционных образовательных технологий
4. Продолжить работу по созданию элективных курсов в рамках предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Активизировать работу по созданию портфолио учеников и учителей.
5. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
6. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы лицея: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.

## 1.6. Анализ информатизации образовательного процесса

Концепция модернизации образования и технический прогресс ставят перед образованием задачу формирования ИКТ - компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире. В связи с этим, а также в рамках реализации Программы развития лица, приоритетным направлением деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №155 определена информатизация образовательного процесса.

Электронная почта [sch155ufa@mail.ru](mailto:sch155ufa@mail.ru), [sch155ufa@yandex.ru](mailto:sch155ufa@yandex.ru).

URL <http://school155ufa.ru/>

Связь Интернет: *выделенный канал. Интернет-провайдер UFANET. Скорость 1-2 Мб/с.*

Для технического обслуживания компьютерной техники в лицее введены ставки: *техник, инженер.*

В МАОУ лицей №155 работает информационный центр, который включает в себя сервер, 4 компьютерных класса, в том числе современный мобильный класс.

Всего в образовательном учреждении 98 компьютеров, из них 58 стационарных, 40 ноутбуков. В административных целях используется 10 компьютеров. Организованы автоматизированные рабочие места учителей в 13 предметных кабинетах, приобретены 2 интерактивные доски, 5 интерактивных приставок, 84 компьютера находятся в локальной сети и имеют доступ в Интернет.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса состоит из фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе и электронных учебных пособий, тестирующих, контролирующих, обучающих программ, электронных учебно-методических комплексов.

Если в лицее есть компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, то учитель обладает огромными возможностями. В то же время, «оборудование» и «контент» – это лишь два «кита», а третий – ИКТ-компетентность учителя, которая требует внимания и приложения усилий. В лицее проводится постоянная подготовка педагогических кадров к разработке и внедрению новых информационных технологий на уроке, проводятся очные и дистанционные компьютерные курсы, семинары и обучающие тренинги. Все это привело к хорошему результату - 67

педагогов лица (97%) являются уверенными пользователями, учителя активно участвуют в дистанционных семинарах и конференциях, проводимых на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

<b>Применение ИКТ в учебной деятельности</b>		
Учебные предметы на которых используются ИКТ	математика, русский язык и литература, химия, физика, биология, история, обществознание, английский язык, башкирский язык и литература, география, ОБЖ, МХК, предметы начальной лица	
Средства применения ИКТ на уроке:	Интернет	да
	Мультимедийные пособия, электронные учебники	да
	Презентации	да
	Подготовка к ЕГЭ	да
	Иное	Система управления дистанционным обучением Moodle
Наличие мультимедийной библиотеки	да	
<b>Учебная деятельность</b>		
Наличие информационно-технологического профиля в ОУ	да	
Наличие информационно-технологической лошадки в ОУ	Использование дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении на основе профильного обучения	
Электронные базы данных используемые в ОУ	Наименование базы	формат
	база сотрудников ОУ	1С, Excel
	база обучающихся	1С, Excel
	база материальных ценностей	1С, Excel
	школьный журнал	Сайт "http://my.1dnevnik.ru/"
Количество пед.работников прошедших курсы повышения квалификации по использованию СПО	8	
Количество компьютеров на которых установлена система Linux как единственная операционная система	32	

Количество компьютеров на которых установлена система Linux как вторая операционная система	11
Какие дистрибутивы Linux применяете	Линукс Мастер 4.0, Линукс Мастер 5.0, ПСПО 5 Легкий
Наиболее часто используемые программы в системе Linux	Mozilla Firefox, Moodle, OpenOffice.org Lazarus, Free Pascal, Ark, Kcalc, Blender, Gimp
Количество педагогов, которые воспользовались программой "Учителям — льготный Интернет"	22
Закупка лицензионного программного продукта (компания "Софт лайн")	
Количество лицензий на Ms.Windows	12
Количество лицензий на Ms.Office	16
Количество лицензий на Антивирус Касперского	0

Каждый выпускник лицея должен быть готов к тому, что ему всю жизнь придется учиться: изучать новую технику, новые технологии работы, повышать свою квалификацию, получать дополнительное образование, чтобы быть конкурентно способным на рынке труда. Одна из форм получения непрерывного самообразования – дистанционная. Дистанционное обучение отвечает двум базовым образовательным принципам, сформулированным ЮНЕСКО в XXI веке: «образование для всех» и «образование через всю жизнь».

Учитывая актуальность дистанционного образования, в 2007-2008 учебном году совместно с БГПУ им. М. Акмуллы была открыта экспериментальная площадка «Использование дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении на основе профильного обучения». В настоящее время в MAOY лицей №155 функционирует сайт. Для старшеклассников разработаны и проводятся дистанционные элективные курсы по математике, информатике, химии, русскому языку и литературе.

В рамках эксперимента в 2010-2011 учебном году были достигнуты следующие результаты:

- 168 обучающихся 10-11 классов прошли обучение на дистанционных элективных курсах, созданных учителями с помощью Системы управления обучением Moodle на сайте лицея [www.school155ufa.ru](http://www.school155ufa.ru);

- 216 обучающихся 3-9 классов прошли обучение математике и русскому языку в Дистанционной лицее при Новосибирском центре продуктивного обучения по форме «Коллективный ученик»;

- 536 обучающихся приняли участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, из них 262 стали призерами.

**База данных на обучающихся,  
участвовавших в дистанционных конкурсах в 2010-2011 учебном году  
МАОУ лицей №155**

Уровень Международный

Название конкурса «Международный природоведческий интерактивный конкурс  
«Колосок» (проводится при поддержке Министерства образования и науки Украины)

№ п/п	ФИ ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1	Симонов Игорь	155, 10А	Октябрьский	1	Кондратьева Н. Б.

Уровень Международный

Название конкурса «Международный конкурс по физике «Зубренок»  
(проводится при поддержке Министерства образования Республики Беларусь)

№ п/п	ФИ ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1	Дьяченко Александра	155, 8Б	Октябрьский	1	Баширова З. А.

Уровень Всероссийский

Национальная образовательная программа  
«Интеллектуально-творческий потенциал России

Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»

№ п/п	ФИ ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1	Голубев Герман	155, 9	Октябрьский	Лауреат	Баширова З. А.
2	Зарипова Регина	155, 9	Октябрьский	Лауреат	Минязева А. Е.
3	Шарипов Айнура	155, 9	Октябрьский	Лауреат	Баширова З. А.

Уровень Всероссийский

Национальная образовательная программа

**«Интеллектуально-творческий потенциал России»  
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»**

№ п/п	ФИ ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Батанов Артем	155, 3	Октябрьский	1	Корытникова М. С.
2.	Галиев Артур	155, 3	Октябрьский	1	Корытникова М. С.
3.	Гимранова Арина	155, 4	Октябрьский	1	Сальникова Н. В.
4.	Абунагимов Данил	155, 4	Октябрьский	2	Сальникова Н. В.
5.	Ерина Виолетта	155, 1	Октябрьский	2	Герасимова Е. В.
6.	Фасхутдинова Аделия	155,3	Октябрьский	2	Суханова О. А.
7.	Абuzаров Тагир	155, 4	Октябрьский	3	Невзорова Н. Н.
8.	Ахметханова Регина	155, 4	Октябрьский	3	Невзорова Н. Н.
9.	Бикмухаметова Елена	155, 7	Октябрьский	3	Кузнецова О. М.
10.	Бикташев Данил	155, 4	Октябрьский	3	Невзорова Н. Н.
11.	Долженко Анастасия	155, 4	Октябрьский	3	Невзорова Н. Н.
12.	Елизарьев Дмитрий	155, 4	Октябрьский	3	Невзорова Н. Н.
13.	Иргалиева Аида	155, 4	Октябрьский	3	Невзорова Н. Н.
14.	Иссенский Дмитрий	155, 3	Октябрьский	3	Горустович Т. В.
15.	Мустафина Зульфия	155, 4	Октябрьский	3	Невзорова Н. Н.
16.	Опарин Илья	155, 4	Октябрьский	3	Невзорова Н. Н.
17.	Сарваров Денис	155, 76	Октябрьский	3	Зарипова Э. Н.
18.	Сафонова Анастасия	155, 1	Октябрьский	3	Герасимова Е. В.
19.	Фаррахова Александра	155, 4	Октябрьский	3	Невзорова Н. Н.
20.	Шмурыгина Анна	155, 3	Октябрьский	3	Корытникова М. С.
21.	<b>Агаева Аида</b>	<b>155, 3</b>	Октябрьский	Лауреат	Сухова А. Ф.
22.	Александрова Валерия	155,76	Октябрьский	Лауреат	Зарипова Э. Н.
23.	Аминова Айсылу	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Юнусова Л. А.
24.	Андреева Светлана	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Горустович Т. В.
25.	Аслямов Ильяс	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
26.	Ахмадеев Ильдар	155,76	Октябрьский	Лауреат	Зарипова Э. Н.
27.	Ахмадеев Ильдар	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Кузнецова О. М.
28.	Байрамгулов Илья	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Горустович Т. В.
29.	Байчурина Элина	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
30.	<b>Балыкчи Тунай</b>	<b>155, 2</b>	Октябрьский	Лауреат	Сухова А. Ф.
31.	Барбашин Илья	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Горустович Т. В.
32.	Богомазов Глеб	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Сухова А. Ф.
33.	Валеев Артем	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Давлетова Б. Т.
34.	Валеев Данил	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Доценко С. В.

35.	Валеев Марс	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Доценко С. В.
36.	Валимхаматов Эмиль	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Сухова А. Ф.
37.	Васильева Полина	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Давлетова Б. Т.
38.	Вахитов Денис	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Ямщикова А. А.
39.	Волошина Мария	155, 6	Октябрьский	Лауреат	Кобякова Е. С.
40.	Галиев Артур	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Сухова А. Ф.
41.	Галиева Эльза	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Ямщикова А. А.
42.	Галиуллин Дауд	155, 6	Октябрьский	Лауреат	Кузнецова О. М.
43.	Галиуллина Марьям	155, 8	Октябрьский	Лауреат	Кузнецова О. М.
44.	Голубев Егор	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
45.	Демакова Полина	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Юнусова Л. А.
46.	Едренкина Елена	155,76	Октябрьский	Лауреат	Зарипова Э. Н.
47.	Журавова Анна	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Юнусова Л. А.
48.	Зорин Антон	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Кузнецова О. М.
49.	Иваничкин Владислав	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
50.	Ивушкин Максим	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Ямщикова А. А.
51.	Исламова Алсу	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Кузнецова О. М.
52.	Кабиров Радмир	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
53.	Казанская Елизавета	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Ахтареева А. Ф.
54.	Казанцев Дмитрий	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Ямщикова А. А.
55.	Казанцев Дмитрий	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Давлетова Б. Т.
56.	Каипова Линара	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Сухова А. Ф.
57.	Карамова Сабина	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Сухова А. Ф.
58.	Кашафутдинова Камила	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Сухова А. Ф.
59.	Комзолов Евгений	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Доценко С. В.
60.	Коренков Данил	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Давлетова Б. Т.
61.	Коренков Роман	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Давлетова Б. Т.
62.	Кузнецов Илья	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Доценко С. В.
63.	Курочкин Денис	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Доценко С. В.
64.	Курочкин Денис	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сухова А. Ф.
65.	Кучкарова Дилара	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Давлетова Б. Т.
66.	Кучкарова Элина	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Кузнецова О. М.
67.	Лаврова Виктория	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Кузнецова О. М.
68.	Лаптев Ярослав	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
69.	Лаптев Ярослав	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
70.	Латыпова Зарина	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Доценко С. В.

71.	Лежнина Валерия	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Доценко С. В.
72.	Лосев Евгений	155, 1	Октябрьский	Лауреат	Герасимова Е. В.
73.	Луценко Яна	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Корытникова М. С.
74.	Лысов Александра	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
75.	Май Туан Ань	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
76.	Маляренко Данил	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Горустович Т. В.
77.	Менькова Юлия	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Доценко С. В.
78.	Мигранов Эниль	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Юнусова Л. А.
79.	Мирхайдаров Айдар	155,76	Октябрьский	Лауреат	Зарипова Э. Н.
80.	Мисбахов Артур	155, 1	Октябрьский	Лауреат	Герасимова Е. В.
81.	Морозова Екатерина	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Кузнецова О. М.
82.	Мурадымов Измаиль	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Юнусова Л. А.
83.	Мурадымов Камиль	155, 1	Октябрьский	Лауреат	Герасимова Е. В.
84.	Муртазина Рената	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Горустович Т. В.
85.	Мусин Данил	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Корытникова М. С.
86.	Наякшин Арсений	155, 1	Октябрьский	Лауреат	Герасимова Е. В.
87.	Нгуен Май Ли Ны	155, 6	Октябрьский	Лауреат	Кобякова Е. С.
88.	Нурлыгаянов Артур	155, 1	Октябрьский	Лауреат	Герасимова Е. В.
89.	Нурлыгаянова Элина	155, 1	Октябрьский	Лауреат	Герасимова Е. В.
90.	Одинцова Анастасия	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Кузнецова О. М.
91.	Панова Мария	155, 1	Октябрьский	Лауреат	Герасимова Е. В.
92.	Парфирьева Анастасия	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
93.	Писарев Григорий	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Ахтареева А. Ф.
94.	Путинцева Ангелина	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Сухова А. Ф.
95.	Рафикова Венера	155,76	Октябрьский	Лауреат	Зарипова Э. Н.
96.	Ряхина Дарья	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Давлетова Б. Т.
97.	Салахутдинов Артур	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Давлетова Б. Т.
98.	Сарваров Денис	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Кузнецова О. М.
99.	Сафиулина Яна	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Юнусова Л. А.
100.	Семенчук Дарья	155, 6	Октябрьский	Лауреат	Кобякова Е. С.
101.	Слесарева Данира	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Давлетова Б. Т.
102.	Терегулов Искандер	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Невзорова Н. Н.
103.	Тяпунова Елена	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
104.	Уразгильдина Камилла	155, 6	Октябрьский	Лауреат	Кобякова Е. С.
105.	Фатихов Эрик	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Ямщикова А. А.
106.	Хайретдинова Юлия	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Сальникова Н. В.
107.	Хужин Тимур	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Ямщикова А. А.

108.	Шайдуллин Артур	155, 2	Октябрьский	Лауреат	Ямщикова А. А.
109.	Шаймуратова Диана	155, 4	Октябрьский	Лауреат	Доценко С. В.
110.	Шаймухаметова Альбина	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Ахтареева А. Ф.
111.	Шарипов Арслан	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Горустович Т. В.
112.	Шарипов Роман	155, 1	Октябрьский	Лауреат	Герасимова Е. В.
113.	Щипанов Дмитрий	155, 1	Октябрьский	Лауреат	Герасимова Е. В.
114.	Юнусова Алина	155, 3	Октябрьский	Лауреат	Корытникова М. С.
115.	Ямалетдинова Диана	155, 7	Октябрьский	Лауреат	Кузнецова О. М.

Уровень Всероссийский

Всероссийский дистанционный конкурс

**II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов «IT - эффект»**

Мир конкурсов, Лицей Космонавтики, г. Красноярский край

№ п/п	ФИ ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Варфоломеева Наталья	155, 4	Октябрьский	1	Доценко С. Ф.
2.	Варфоломеева Наталья	155, 4	Октябрьский	1	Доценко С. Ф.
3.	Усманова Диана	155, 4	Октябрьский	1	Доценко С. Ф.

Уровень Всероссийский

Всероссийский дистанционная игра-викторина

**«Путешествие в страну Языкознанию»**

Мир конкурсов, Лицей Космонавтики, г. Красноярский край

№ п/п	ФИ ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Абкадырова Алина	155, 2	Октябрьский	1	Ямщикова А. А.
2.	Айгюн Селина	155, 2	Октябрьский	1	Харисова И. М.
3.	Ахмедова Валерия	155, 2	Октябрьский	1	Ямщикова А. А.
4.	Ахметханова Регина	155, 4	Октябрьский	1	Невзорова Н. Н.
5.	Ахунова Диля	155, 4	Октябрьский	1	Невзорова Н. Н.
6.	Байбурин Марат	155, 2	Октябрьский	1	Паламарчук Л. В.
7.	Варфоломеева Наталья	155, 4	Октябрьский	1	Доценко С. Ф.
8.	Галиева Эльза	155, 2	Октябрьский	1	Ямщикова А. А.
9.	Гарифуллина Лилия	155, 4	Октябрьский	1	Невзорова Н. Н.
10.	Гуселев Дмитрий	155, 2	Октябрьский	1	Харисова И. М.
11.	Иргалиева Аида	155, 4	Октябрьский	1	Невзорова Н. Н.
12.	Казанцева Дарья	155, 2	Октябрьский	1	Паламарчук Л. В.
13.	Кооп Владислав	155, 1	Октябрьский	1	Соломко Д. Н.

14.	Малютина Сабина	155, 4	Октябрьский	1	Невзорова Н. Н.
15.	Осколков Роман	155, 2	Октябрьский	1	Ямщикова А. А.
16.	Попов Арсений	155, 1	Октябрьский	1	Манохина Е. В.
17.	Усманова Диана	155, 4	Октябрьский	1	Доценко С. Ф.
18.	Филиппова Анна	155, 2	Октябрьский	1	Паламарчук Л. В.
19.	Хашимов Дилшод	155, 2	Октябрьский	1	Ямщикова А. А.
20.	Борисов Александр	155, 2	Октябрьский	2	Ямщикова А. А.
21.	Габзаеров Альберт	155, 1	Октябрьский	2	Соломко Д. Н.
22.	Доценко Александра	155, 4	Октябрьский	2	Сальникова Н. В.
23.	Каипова Линара	155, 2	Октябрьский	2	Шаптиева А. А.
24.	Кукунина Дарья	155, 1	Октябрьский	2	Манохина Е. В.
25.	Манеев Георгий	155, 1	Октябрьский	2	Соломко Д. Н.
26.	Терегулов Искандер	155, 4	Октябрьский	2	Невзорова Н. Н.
27.	Фарафонов Юрий	155, 4	Октябрьский	2	Невзорова Н. Н.
28.	Фасхутдинова Аделия	155, 3	Октябрьский	2	Невзорова Н. Н.
29.	Чернигина Вера	155, 4	Октябрьский	2	Невзорова Н. Н.
30.	Юсупов Тимур	155, 1	Октябрьский	2	Манохина Е. В.
31.	Андреев Иван	155, 1	Октябрьский	3	Манохина Е. В.
32.	Барбашин Илья	155, 3	Октябрьский	3	Горустович Т. В.
33.	Бойцова Анастасия	155, 4	Октябрьский	3	Хисматуллина Ж. В.
34.	Ганаев Руслан	155, 1	Октябрьский	3	Манохина Е. В.
35.	Гималтдинова Алсу	155, 3	Октябрьский	3	Суханова О. А.
36.	Гиндуллина Полина	155, 2	Октябрьский	3	Шаптиева А. А.
37.	Казанцев Дмитрий	155, 2	Октябрьский	3	Ямщикова А. А.
38.	Маннанов Радмир	155, 2	Октябрьский	3	Харисова И. М.
39.	Паламарчук Елена	155, 2	Октябрьский	3	Шаптиева А. А.
40.	Рассказов Эрнест	155, 3	Октябрьский	3	Сухарева С. Р.
41.	Сальникова Арина	155, 4	Октябрьский	3	Доценко С. Ф.
42.	Стахеева Юлия	155, 3	Октябрьский	3	Сухарева С. Р.
43.	Хамадьярова Азалия	155, 2	Октябрьский	3	Шаптиева А. А.

Уровень Всероссийский  
Всероссийский дистанционный конкурс  
«Новогодняя открытка - 2010»  
Мир конкурсов, Лицей Космонавтики, г. Красноярский край

№ п/п	ФИ ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Гимранова Арина	155, 4	Октябрьский	1	Сальникова Н. В.
2.	Нуретдинова Аделина	155, 4	Октябрьский	1	Сальникова Н. В.

3.	Ахметзянова Екатерина	155, 4	Октябрьский	2	Сальникова Н. В.
4.	Сальникова Арина	155, 4	Октябрьский	2	Доценко С. Ф.
5.	Хайретдинова Юлия	155, 4	Октябрьский	2	Сальникова Н. В.
6.	Байчурина Элина	155, 4	Октябрьский	3	Сальникова Н. В.

Уровень Всероссийский  
Всероссийский дистанционный конкурс  
«Юный интеллектуал»  
 Мир конкурсов, Лицей Космонавтики, г. Красноярский край

№ п/п	ФИ ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Ерина Виалета	155, 1	Октябрьский	1	Герасимова Е. В.
2.	Лосев Евгений	155, 1	Октябрьский	1	Герасимова Е. В.
3.	Назаров Владислав	155, 3	Октябрьский	1	Корытникова М. С.
4.	Наякшин Арсений	155, 1	Октябрьский	2	Герасимова Е. В.
5.	Панова Мария	155, 1	Октябрьский	2	Герасимова Е. В.
6.	Мизбахов Артур	155, 1	Октябрьский	3	Герасимова Е. В.
7.	Нурлыгаянов Артур	155, 1	Октябрьский	3	Герасимова Е. В.
8.	Нурлыгаянова Элина	155, 1	Октябрьский	3	Герасимова Е. В.
9.	Пылик Евгения	155, 1	Октябрьский	3	Герасимова Е. В.
10.	Сафронова Анастасия	155, 1	Октябрьский	3	Герасимова Е. В.
11.	Семенова Евгения	155, 3	Октябрьский	3	Суханова О. А.
12.	Шарипов Роман	155, 1	Октябрьский	3	Герасимова Е. В.
13.	Щипанов Дмитрий	155, 1	Октябрьский	3	Герасимова Е. В.

Уровень Всероссийский  
Всероссийский дистанционный конкурс  
«II Всероссийский дистанционный конкурс «A wish list to Santa»  
 Мир конкурсов, Лицей Космонавтики, г. Красноярский край

№ п/п	ФИ ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Фархутдинова Дилара	155, 7	Октябрьский	1	Кузнецова О. М.
2.	Ямалетдинова Диана	155, 7	Октябрьский	1	Кузнецова О. М.
3.	Борисов Александр	155, 6	Октябрьский	3	Кузнецова О. М.

В последние годы происходит резкое «омоложение» пользователей компьютерной техникой, включая сети Интернет. Сегодняшние подростки познакомились с компьютером в среднем в пять лет. Дети, которые в этом году пошли в лицей, впервые оказались перед монитором в 2,5 года.

Многочасовое сидение перед монитором вредно и взрослым и детям (рано или поздно ребенок получает два заболевания: синдром компьютерного зрения и

синдром длительного напряжения). Поэтому родители и педагоги сначала сами должны научиться азам компьютерной безопасности, а потом научить этому своих детей.

В МАОУ лицей №155 разработана политика приемлемого использования Интернета, представляющая собой список правил, в соответствии с которыми дети должны работать в Сети, приобретено программное обеспечение для контентной фильтрации. Проведен педагогический совет на тему «Информационная безопасность в Сети Интернет». На родительских собраниях классные руководители проинформировали родителей о проблемах информационной безопасности в Интернет, о способах ограждения детей от опасного контента.

Задача учителя - приучать детей не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями сети. В качестве примера можно привести работу Пресс-центра, осуществляющего выпуск лицейской газеты «Лицейская слава», регистрационный код по Реестру лицейской прессы России RSPR 02-01563-Г-01. Ведется в лицее работа по внедрению проекта «Электронный дневник», планируется создание лицейского радио и телевидения. 1-17 июля 2011 года в нашем лицее впервые для обучающихся 6, 7, 8 классов была проведена смена по ИКТ Профильного лагеря дневного пребывания "Лицейская слава".

### **Выводы**

Таким образом, целью информатизации учебного процесса в МАОУ лицей №155 является создание условий современного продуктивного и успешного образования в лицее посредством использования в образовательном процессе новых компьютерных технологий и расширение потока образовательной информации посредством использования современных интернет-технологий.

### **Рекомендации**

Для успешного перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники, информационных и коммуникационных технологий во всех структурных подразделениях лицея, повышения качества образования за счёт эффективного использования современных ИКТ, обеспечения доступа учителей и обучающихся к глобальным информационным ресурсам, создания условий для развития технологии дистанционного обучения и консультирования, развития возможности для реализации открытого образования необходимо:

1. увеличить количество современной компьютерной техники, в том числе оснастить мобильный компьютерный класс
2. оснастить имеющуюся компьютерную технику исключительно лицензионным программным обеспечением
3. создать АРМ для педагогов предметников, медработников
4. расширить общешкольную локальную сеть с выделенным сервером
5. продолжить работу по наполнению лицейской медиатеки современными мультимедийными электронными учебными пособиями
6. учителям-предметникам более широко принимать участие и привлекать перспективных обучающихся к созданию мультимедийных электронных уроков, к проектной деятельности и участию в различных конкурсах, в том числе через Интернет.

## **1.7. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни. Анализ реализации целевой программы «Образование и здоровье»**

### **Социально – психологическая работа**

В штатном расписании лицея предусмотрены и работают:

- психолог – 2 ставки,
- социальный педагог – 2 ставки

### **Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед. кабинетах)**

В МАОУ ЛИЦЕЙ №155 функционирует оздоровительный центр, в который входят: кабинет физиотерапии, ингаляторий, массажный кабинет, процедурный кабинет, зал ЛФК, тренажерный зал, галлокамера, кабинет медицинского психолога, кабинет логопеда.

Медицинские кабинеты лицея: кабинет педиатра, прививочный кабинет, стоматологический кабинет.

Оздоровление обучающихся проводится согласно составленному и утвержденному графику.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.):**

В МАОУ ЛИЦЕЙ №155 2 спортивных зала, пришкольный участок с волейбольной, баскетбольной, футбольной площадками.

Дети, освобожденные от уроков физкультуры, занимаются ЛФК в медико-оздоровительном центре

### **Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)**

	За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год
На уроках	-	-	-	-
На переменах	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-

В 2010/2011 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу над реализацией здоровьесберегающего направления программы развития. Цель направления: укрепление и сохранение здоровья учителей и обучающихся. В течение года администрацией лицея велся контроль за функциональным состоянием обучающихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- 1) обучающиеся 1-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- 2) учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- 3) перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- 4) санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- 5) объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- 6) организация питания обучающихся удовлетворительная.

К сожалению, современные школьники, как и взрослые, не считают своё здоровье важнейшей жизненной ценностью. Поэтому важнейшая задача школы усилить работу по оздоровлению школьной среды, укреплению здоровья обучающихся и формированию у них здорового образа жизни. Главным резервом здоровья человека является его образ жизни. Положительно влияя на него, можно существенно повысить потенциал здоровья.

Рекомендации:

1. Провести мониторинги по диагностике здоровья обучающихся.
2. Провести педагогический совет «Пути совершенствования охраны и укрепления физического, психического, социального здоровья обучающихся».
3. Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
4. Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.
5. Активизировать физкультурно-спортивную работу с обучающимися.

## 1.7. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами

Эффективность воспитательной работы лицея зависит от того, насколько она успешно взаимодействует с семьёй. Лицей продолжает вести активную работу с родительской общественностью. В школе функционируют: Управляющий Совет, Наблюдательный Совет и Родительский комитет. Проводятся общелицейские и классные родительские собрания. Ведётся индивидуальная работа по вопросам обучения и воспитания.

Лицей видит свою цель работы с родителями в том, чтобы вовлечь родителей в образовательный процесс, обеспечить взаимодействие лицея и семьи в воспитании детей. В основу всей работы образовательного учреждения с семьёй положен принцип социального взаимодействия лицея, семьи и ребёнка.

Не все родители готовы к просвещению детей в семье, культурный уровень многих из них не соответствует задачам формирования личности обучающегося. Поэтому для лицея актуальна задача – воспитать прежде самого родителя, а потом уже совместно с подготовленными родителями сконцентрировать всю работу на развитии личности ребёнка.

Совместные мероприятия способствуют сближению лицея, детей и родителей, создают комфортный микроклимат в школе, отдельно взятом классе, в отдельно взятой семье.

Основной формой взаимодействия со многими родителями по-прежнему остаются родительские собрания.

Результаты, обобщённые выводы, а также проблемы в работе с семьёй в этом учебном году учтены при постановке **задач** взаимодействия педагогов и родителей:

1. Привлечение психолога, социального педагога, библиотекарей, медицинских работников, работников РОВД и комиссии по делам несовершеннолетних для педагогического просвещения родителей.
2. Использование отечественных традиций и современного опыта в области семейного воспитания, сотрудничество с другими школами.
3. Формирование культуры здоровья родителей, устойчивого отношения к здоровому стилю жизни.
4. Вовлечение родителей в управление школой.

## 1.8. Анализ воспитательной работы в лицее

Цель анализа:

1. Выявить степень эффективности воспитательной работы в ОУ
2. Выявить факторы, способствующие и препятствующие созданию эффективной воспитательной системы в ОУ.

В прошедшем учебном году воспитательная работа в лицее строилась, исходя из следующих задач, стоящих перед педагогическим коллективом лицея:

- организация досуговой деятельности подростков с целью снижения правонарушений, контроль за неблагополучными семьями в микрорайоне, «трудными» подростками, состоящими на внутришкольном учете;
- развитие деятельности органов самоуправления и воспитание общественной активности обучающихся;
- воспитание здорового образа жизни детей и подростков, развитие здоровьесберегающих технологий;
- изучение и применение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами и реализация воспитательных систем классных коллективов;
- активизация военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся лицея.

Решению всех вышеизложенных задач способствует сложившаяся в гимназии система воспитательной работы. Процесс воспитания направлен на ориентацию личностно-индивидуального подхода к каждому ребёнку. По традиции в основу воспитательной системы заложена совместная творческая деятельность детей и педагогов по различным тематическим направлениям в соответствии с методикой коллективных творческих дел.

### *Анализ работы с обучающимися*

#### **I. Мониторинг**

Анкетирование\* (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п.) обучающихся - степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ

- всего приняли участие 1051 обучающийся (в количественном и процентном соотношении) из 10 классных параллелей

анализ анкетирования:

-удовлетворены 821 обучающийся, 78%

-неудовлетворены 230 обучающийся, 22%

-причины неудовлетворенности: перегруженность воспитательной работы

Выводы : необходимо вносить новшества

Проблемы: нехватка времени для внеклассных мероприятий, перегруженность.

#### **II. Наличие традиций (новые традиции, исходящие из проблем)**

Наиболее значимые традиции:

- **общешкольные:** НПК, « Ученик года», « Посвящение в десятиклассники», « Чествование 11-х классов», « Зарница»

- **традиции классных параллелей:** Смотр песни и строя, смотр инсценированной солдатской песни, проведение различных месячников по параллелям

- **традиции классных коллективов:** Праздники посвящённые различным датам, классные вечера, капустники, совместные встречи за круглым столом обучающихся и родителей , походы, экскурсии

**III. Сформированность классных коллективов (анализ проводится по карте «Уровни сформированности классного коллектива», разработанной на НПК «Духовно-нравственное воспитание»)**

Уровень сформированности коллектива	Вновь сформированные коллективы	Стабильные коллективы	Всего
<b>Начальная школа</b>			
I уровень*			
II уровень	1в,д, 2б	2в,г,д	8
III уровень	1а,б,2а,3в,б	3б,в,д,2б,в	10
IV уровень	3а,4б,а,г	4в,д	6
<b>Основная школа</b>			
I уровень			
II уровень	8г,д,б,5г	7а,б,8а,6а	7
III уровень	5д,6б,7д	6б,в, 5б	7
IV уровень	5а,5в		2
<b>Средняя школа</b>			
I уровень			
II уровень	9а,в	9б	3
III уровень	9г,11в	11а,б	4
IV уровень	10а,11б	10б	3

\* I уровень «Песчаная россыпь»

II уровень «Мягкая глина»

III уровень «Мерцающий маяк»

IV уровень «Горящий факел»

**Формы работы, направленные на повышение уровня сформированности классных коллективов (КТД, традиции, спортивно – оздоровительные мероприятия, другие формы):**

КТД, акции, круглые столы, походы, экскурсии

**В классных коллективах проводится работа по профилактике социальной дезадаптации обучающихся, по адаптации детей «группы риска» в классном коллективе :**

Встречи со специалистами, посещение БГМУ, просмотр кинофильмов, проведение классных часов, анкетирование, диагностика, тренинги.

Динамика изменения уровня классных коллективов (по сравнению с прошлым годом)

Степень обучения	Количество коллективов, оставшихся на том же уровне	Количество коллективов, повысивших уровень	Количество коллективов, понизивших уровень
Начальная школа	3	5	
Основная школа	4	7	2
Средняя школа	2	3	1

**IV. Организация работы органов ученического самоуправления**

Модель ученического самоуправления

- форма органа ученического самоуправления :

Совет старшеклассников, клуб « Юнеско»

- название :

« Андромеда», клуб « Юнеско»

- структурные подразделения:

Министерство, объединение параллелей

- руководящий орган

Президент, руководитель клуба « Юнеско»

- является ли модель ученического самоуправления структурной частью детской общественной организации

ДА, Совет старшеклассников

- воспроизводится ли модель школьного самоуправления на уровне классных коллективов

ДА

**- курирует работу школьного самоуправления**

заместитель директора по УВР Комарова Л.Я.

(Ф.И.О., должность)

**- цель, задачи деятельности :**

Совет старшеклассников: Создание благоприятных условий для самореализации личности .

клуб « Юнеско»: создание условий для диалога между цивилизациями, культурами и народами, основанного на уважении ко всеобщим ценностям.

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения*
Проекты « Юнеско» -Культурное наследие поэта РБ Мустая Карима « Как счастлив я, что здесь рождён» -Шежере рода Рахматуллиных -Рудольф Нуриев -Сипайлово-часть большого мегаполиса ( виртуальная экскурсия) -День Франции в России	Исследовательские работы	Реализация на НПК школы, города, республики	Школа, город, республика	На основании итогов исследовательских работ обучающиеся стали обладателями международного рейтинга

**По инициативе членов школьного самоуправления были проведены общешкольные мероприятия самостоятельно:**

Акции: « Береги здоровье смолоду», «Оглянись вокруг», День Парижа в России, круглый стол с администрацией школы

Мероприятия анализируются на общем собрании Совета старшеклассников, которые проводятся 1 раз в месяц ( протокол №1 от 3.10.10, протокол №2 от 4.03.11г.и тд.

Президентом совета старшеклассников, ОДД, руководителем клуба « Юнеско» в школе, на выездных конференциях, встречах, семинарах проводится обучение лидеров самоуправления

Актив школьного самоуправления взаимодействует с международным клубом « Юнеско», Советом старшеклассников района и города.

Удовлетворенность организацией работы самоуправления (опрашивается актив органов ученического самоуправления):

удовлетворены 82% обучающихся

неудовлетворены 18% обучающихся

- выводы, проблемы задействовать в организации школьного самоуправления все параллели, нет организации в начальном звене.

удовлетворенность организацией работы самоуправления (опрашивается ученический коллектив ОУ):

удовлетворены 65% обучающихся

неудовлетворены 35% обучающихся

- выводы, проблемы

Повышение активности обучающихся при проведении и организации общешкольных мероприятий

**V. Создание общественного мнения детского коллектива**

- школьная пресса (газеты, журналы, альманахи и т.д.): название «Школьная тусовка»

Периодичность: 1 раз в два месяца

Тираж 50 штук

- название сайта (если есть ) <http://sch155-yfa.narod.ru>

- наличие форума (*подчеркнуть*) НЕТ

- наличие почтовых ящиков (*подчеркнуть*) ДА

- поднимаются ли проблемы в школьной прессе? (*подчеркнуть*) ДА
- если да, то какие? -успеваемости, поведения, ответы на вопросы обучающихся.
- освещается ли деятельность школьного самоуправления в школьной прессе (*нужное подчеркнуть*) ДА
- освещаются ли результаты мониторинга (*нужное подчеркнуть*) ДА
- освещаются ли традиции классов, школы (*нужное подчеркнуть*) ДА
- освещаются ли результаты конкурсов классных коллективов (например, «Класс года») ДА*
- другие формы создания общественного мнения интервью, почтовый адресат « Твоё мнение»

## VI. Результаты работы с трудными детьми

- количество обучающихся группы риска 16
- количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН 4
- количество обучающихся, снятых с учета в ОДН в текущем уч. году 2
- количество обучающихся, поставленных на учет в ОДН в текущем уч. году -
- количество обучающихся группы риска и состоящих на учете в ОДН, привлеченных к работе школьного самоуправления 7
- укажите направления работы школы по профилактике правонарушений, вредных привычек Лекции, акции, беседы, посещение БГМУ, просмотр кинофильмов, сочинения, конкурсы рисунков и плакатов.

## VII. Условия, создаваемые для воспитания личности обучающегося

### 1. Проведение мероприятий по различным направлениям работы\*

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана	Не проведено
духовно – нравственное воспитание	12	12	6	
гражданское – патриотическое воспитание	28	27	1	
экологическое воспитание	9	10	1	
воспитание культуры здорового образа жизни	21	21		
эстетическое воспитание	15	17	2	
воспитание культуры семейных отношений	12	12	6	
правовое воспитание	7	7		
трудовое воспитание	9	9		
национальное и интернациональное воспитание	7	8	1	
Профилактика ПДД иТБ	23	23		

**Выводы:** направление работы по воспитанию ЗОЖ, гражданско-патриотическому воспитанию, национальному и интернациональному, профилактика ПДД и ТБ работы дает максимальный воспитательный эффект,

### 2. Кружковая работа, спортивные секции

Название объединения	Возраст обучающихся (классы)	Руководитель (основной работник/педагог от УДО, и т.д.)	Количество обучающихся	Результативность

Кружок народного танца «Идель»	7-16 лет	Богданова А.Н.	25	Участие в школьных мероприятиях
«Природа и фантазия»	12-13 лет	Суханова В.А. (СЮН)	30	«Экология. Творчество. Дети. Номинация «Природа и творчество 3 место - Городская выставка-конкурс «Башкортостан-природа край бесценный» 3 место - районный детский экологический праздник «Земля, птицы, люди» - конкурс стенгазет о птицах-3 место -районный конкурс «Юннат» 1 место - районная акция «Птицы родного края» грамота за участие -районная акция «Зелёный нимф Уфы» номинация «Новогодний букет 1и 2 место
«Юный цветовод»	12-13 лет	Баширова З.А.	18	-Участие в районной акции «Птицы родного края» грамота за участие - районный смотр –конкурс «Учебно-опытный участок» 3 место - участие во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Познание и творчество» в рамках национальной образовательной программы Интеллектуально-творческий потенциал России» Лауреат -Республиканский конкурс «Юннат» 1 место в номинации «Полеводство» -Районный конкурс военной песни «Годы опалённые войной» 2 место - активное участие в школьных, районных мероприятиях
«Звонкие голоса»	11-12 лет	Кобякова Е.С. (осн. работник)	26	
«Социология и естествознание»	16-17 лет	Самосенко М.А.	28	-Участие в НТК «Шаг в будущее» 1, 3 место район, 5 место город - НПК «Эврика» 1,3 место район 4 место-город - Участие во Всероссийской НПК номинанты и лауреаты

« Природа и фантазия»	12-14 лет	Даминева А.С.	30	<p>район:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила дорог глазами детей» 2 место</li> <li>- « Зелёный нимф Уфы» 2 место</li> <li>-« Новогодняя композиция» 2 место</li> <li>- Башкортостан- природы край бесценный» 1,2 место</li> <li>- Фотоконкурс « Башкортостан- глазами детей» 1 место</li> <li>-портрет 2 место</li> <li>- « Птицы родного края» 3 место</li> <li>- Детский экологический праздник « Земля, птицы, люди» 3 место</li> </ul>
Лёгкая атлетика и волейбол	8-17 лет	Лагутин С.Н, Князев А.Н.	120	<p>Первенство района по футболу 1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-волейбол ( д.) 8 место</li> <li>-волейбол ( ю.) 2 место</li> <li>-настольный теннис 3 место</li> <li>-« Лыжные гонки» 2 место</li> <li>Первенство городв по лыжам 1 место</li> <li>- Первенство города волейбол ( ю.) 2 место</li> <li>Первенство города волейбол ( д.) 3 место</li> <li>Районная легкоатлетическая эстафета 7 место</li> <li>-«Президентские состязания»район 1 место</li> <li>- Президентские состязания» первенство РБ 1 место</li> </ul>

### Объединение «Физик-исследователь»

Руководитель: учитель физики Кондратьева Н.Б.

Участие кружковцев во всероссийских, республиканских, городских, районных мероприятиях

Мероприятие	Результаты
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	4 победителя и 5 призеров
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Принимали участие 9 человек. Громенко Иван стал призером
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Участник Громенко Иван
Республиканская научно-техническая олимпиада	Участники Валиев Р., Лазаренко Е., Громенко И., Подчиваров А.
14 районная научно-практическая конференция	Кагирова Г. Закарина А. грамота в номинации за практическую значимость работы. Подчиваров А.- 2 место
III всероссийский молодежный образовательный форум « Молодые интеллектуалы России»	Подчиваров А.-2 место в исследовательской конференции и 1 место в интеллектуальных состязаниях инженерно-технического направления
7 республиканская научно-практическая конференция	4 место

обучающихся по детскому творчеству « Лаборатория 21 век»	
7 Международная Олимпиада по основам наук.	Участвовало 2 человека. Ахунова А. - золотая медаль
Российский конкурс «Зубренок»	Дьяченко А. решил 100% заданий, остальные показали хорошие (97%,94%) результаты
Городская научно-практическая конференция	Грамота в номинации
Конкурс «Познание и творчество». Физика вокруг нас	Результаты пока неизвестны.

### Кружок «Социология» Руководитель : Самосенко М.А.

#### Работа с одаренными детьми.

Ф.И.О.	Предмет	класс	район	город	республ ика	Международный уровень
Валеев Тимур	история	11б		1 место	участие	
Исхакова Карина	обществознание	10А		Призер		
Асеева Александра	обществознание	11А				диплом
Каримов Айнур	история	9 Б				диплом

#### Участие в НПК, в конкурсах и викторинах.

Обучающиеся под руководством учителей МО принимали активное участия в НПК разного уровня: от школьного до Всероссийского.

Ф.И.О.	Класс	Предмет	Район	Город	Республика	Всероссийский уровень
<b>НПК «Шаг в будущее» ЦДТ</b>						
Ветошкин Даниил	8б	история	Сертификат			
Казыханова Карина	10Г	история	Сертификат			
Стукалов Игорь	9 а	история	I место			
Котельнико в Максим	9 в	история	II место			
<b>ДОЦ «Саям» НПК «Эврика»</b>						
Минязева Нэля	11б	право	III место			
Зарипова Диана	9 а	право	III место	I		
Мухаммади ева Айгуль	9 а	право	Сертификат			
<b>НПК Малая Академия Наук</b>						
Минязева Нэля	11 б	психология		Сертифи кат		
Зарипова Диана	9 а	право		III место		
<b>Республиканская НПК обучающихся</b>						
					I место	
Яматина Татьяна	10а	краеведение			III место	
Галиуллина Марьям	7б	культуролог ия			Сертификат	
<b>Межрегиональный историко-просветительский конкурс творческих работ школьников II Всероссийский форум «Молодые Интеллектуалы России» г. Санкт-Петербург</b>						
Стукалов	9 а	история			Сертификат	

Игорь						
Стрельникова Валерия	10 а	обществознание			Сертификат	
Губайдуллина Руфина	8 д	история			Сертификат	
<b>Республиканская НПК X Ломоносовские чтения г. Стерлитамак</b>						
Ветошкин Даниил	7 б	история			II место	
Галиуллина Марьям	7б	История РБ			сертификат	
<b>Центр краеведения</b>						
Яматина Татьяна	10а	краеведение			I место	

#### **Другие конкурсы:**

1. Первые Международные Интеллектуальные игры г. Москва- 6 класс – 7 место  
Первые Международные Интеллектуальные игры г. Москва- Манохина Яна 8б класс – 4 место
2. Городской заочный конкурс исследовательских работ школьников «Великая Отечественная война в нашем семейном архиве» - Яматина Татьяна 11 а класс – Самосенко М.А.
3. Районная научно-практическая конференция «Башкортостан: новый век, новые рубежи» в номинации «Медицина современного Башкортостана» - Асеева Александра 11 а класс – рук. Самосенко М.А. .
4. Городской конкурс проектной деятельности по основам потребительских знаний- номинация «Информационный стенд» - Тагирова Лилианна(победитель) 1 место – рук. Самосенко М.А

#### **Работа по линии ЮНЕСКО**

Тюненок Т.Л. – участие в поездке в г. Чебоксары

### **3. Материально – техническое обеспечение**

(отражаем только изменения)

- наличие аудитории для занятий:

<b>Аудитории для занятий</b>	<b>Количество</b>	<b>Состояние*</b>	<b>Требуемое оборудование</b>
Актовый зал	1	хорошее	
Спортивный зал	2	хорошее	
Танцевальный зал	1	хорошее	
Специальные комнаты для кружковой работы	11	хорошее	
Другое (указать, что)			

- наличие костюмов (*нужное подчеркнуть*)

танцевальные, сценические, спортивная форма для команд

-наличие сценического инвентаря (*нужное подчеркнуть*) **НЕТ**

- наличие атрибутики (школьная, государственная и др.: гербы, эмблемы, символика флаги

- наличие условий для хранения костюмов, сценического инвентаря и т.д. (*подчеркнуть нужное*)

ДА, где в костюмерной

- наличие фонотеки (записи государственных гимнов, музыкальное сопровождение к торжественным мероприятиям: марши, записи детских песен, записи песен военных лет, караоке )

- наличие видеобанка с записями школьных воспитательных мероприятий (нужное подчеркнуть)

ДА

- наличие банка фотоматериалов (нужное подчеркнуть) ДА

#### 4. Результаты выступлений на конкурсах, смотрах всех уровней\*

Конкурс, мероприятие	Район	Город	Республика	Россия
<b>Например:</b> «Смотр агидбригад по ПДД	3			
Конкурс по пожарной безопасности	3			

- охват детей во внеклассной деятельности: количество 1090 понизился / повысился на 4%

#### *Анализ работы с родителями*

##### I. Мониторинг

Анкетирование (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п) родителей - степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ

- всего приняли участие 240 родителей, 22%

- из 4 классных параллелей

- анализ анкетирования:

-удовлетворены 235родителя 92 %

-неудовлетворены 5 родителя, 8%

-причины неудовлетворенности: загруженность детей

##### II. Участие родителей в жизни классного коллектива, школы

1. Формы работы с родителями

- общешкольные собрания: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Роль отца в воспитании ребенка», «Психологические особенности младшего возраста», «Организация летнего отдыха».

Основные темы классных собраний: «Аддиктивное поведение обучающихся и его проявление», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Будущее ваших детей в ваших руках».

##### **Выводы**

Наиболее эффективной формой работы с родителями: совместная деятельность с обучающимися

**Задача** на следующий учебный год: привлечение отцов к совместной деятельности

#### *Анализ работы с педагогическим коллективом*

##### I. Мониторинг

1. Анкетирование (другая форма мониторинга, например, тестирование, опрос и т.п.) педагогического коллектива - степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ

- всего приняли участие 50 педагога, 100%

- анализ анкетирования:

удовлетворены 43 педагога, 89%

неудовлетворены 7 педагога, 10,7%

- причины неудовлетворенности: загруженность документации и воспитательной работой

2.Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20
50	3	33	10	4

3.Наличие потребности в курсах, семинарах

##### **Классные руководители**

проблематика семинаров\_\_\_ «Самообразование в совершенствовании системы воспитательной работы с классом»

##### **Вожатые**

проблематика семинаров \_ «Активизация школьного самоуправления»

**Администрация школы**

проблематика семинаров, курсов «Использование активных форм и методов в формировании классного коллектива»

**II. Условия, создаваемые администрацией ОУ для повышения компетентности педагогов в воспитательной работе**

- деятельность ШМО классных руководителей:

методическая тема начальной школы «Нравственное воспитание школьников младшего возраста»

среднего звена «Роль нравственного воспитания в формировании всесторонне развитой личности»

старших классов «Профориентационная деятельность в классном коллективе»

задачи на следующий учебный год: ШМО кл. руководителей школы : «Мастерство кл.

руководителя: сущность, условия и средства воспитания

тема следующего года (смена или частичное изменение – развитие при успешной реализации,

продолжение темы с ее конкретизацией, если отсутствует положительный результат) «Совершенствование мастерства кл. руководителя»

**Организация НПК, семинаров (и др. форм),  
проведение педагогических советов на темы воспитания:**

Дата	Форма	Тема	Категория слушателей	Организаторы
06.09.10	Заседание	«Итоги лета, планирование ВР на следующий год»	Классные руководители	Зам. директора по ВР.
15.09.10	Заседание	«Соблюдение обучающимися правил дорожного движения»	Классные руководители	Зам. директора по УВР.
15.10.10	Заседание	«Организация Центра дневного прибывания»	Классные руководители	Зам. директора по УВР.
10.11.10	Заседание	«Организация добровольного освидетельствования на предмет выявления потребителей наркотических средств ПАВ»	Классные руководители	Зам. директора по УВР.
20.12.10	Заседание	«О проведении мероприятий, посвященных встрече Нового Года»	Классные руководители	Зам. директора по УВР.

01.02.11	Семинар	«Права и обязанности обучающихся»	Классные руководители	Зам. директора по УВР.
25.03.11	Семинар	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Классные руководители	Зам. директора по УВР.
01.04.11	Педсовет	«Проектирование Воспитательных программ с учетом современных воспитательных технологий»	Классные руководители	Зам. директора по УВР.
27.04.11	Заседание	«Организация работы по распространению памяток среди классных руководителей, учителей, обучающихся. Помогите вашим детям избежать опасности»	Классные руководители	Зам. директора по УВР.
16.05.11	Заседание	«Итоги ВР за 2010-2011 год, организация летнего отдыха школьников.»	Классные руководители	Зам. директора по УВР.

### **III. Выводы:**

Наиболее эффективные формы работы с педагогами : заседания, семинары, индивидуальные

**Задачи** на следующий учебный год:

1. Достичь оптимального уровня развития воспитания школьников.
2. Создать условия для подготовки обучающихся к продолжению непрерывного образования , к жизни в семье и современном мире .
3. Создать условия поддержания и укрепления здоровья, формирование потребности в ЖОЗ у обучающихся, учителей, родителей.

## **Введение**

### **Тема, цель, задачи и приоритетные направления работы лицея на 2011-2012 учебный год.**

Доминантами развития системы образования лицея являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

В МАОУ лицей №155 ведется работа над созданием локальной образовательной среды жизнестворчества, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение обучающимся ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в других сферах жизнедеятельности.

#### **Методическая тема лицея**

Создание и развитие эффективной модели образовательного пространства для формирования личности с современным мышлением, способной успешно адаптироваться и самореализоваться в высокотехнологичном конкурентном мире

#### **Цель:**

Развитие гармоничной, нравственной, физически, духовно и психически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Приоритетные направления работы лицея:**

1. Обеспечение реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей.
2. Введение нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах. Введение нового учебного предмета духовно-нравственной направленности.
3. Обеспечение преемственности начального и основного, основного и полного среднего образования.
4. Сохранение здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности.
5. Подготовка обучающихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.
6. Дальнейшая реализация программ «Информатизация образования», «Одаренные дети», «Здоровьесберегающие технологии в условиях информатизации образования», «Ассоциированные лицея ЮНЕСКО». Организация образовательного процесса и методической работы с учетом перехода к профильному обучению.
7. Продолжение работы по профильному обучению в старших классах по направлению информационно-технологическое с дополнительным усиленным изучением физики, химии, математики, информатики. Предпрофильная подготовка обучающихся.
8. Продолжение работы в рамках экспериментальной площадки «Использование дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении в условиях профильной лицея». Проведение дистанционных элективных курсов.

### **Задачи лицея:**

1. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Создавать в лицее условия, способствующие развитию интеллектуального потенциала обучающихся всех возрастных групп.
3. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
4. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах.
5. Включить каждого обучающегося в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
6. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
7. Обеспечить преемственность 1 и 2 ступеней, 2 и 3 ступеней обучения.
8. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
9. Формировать воспитательную систему, включающую в себя целостный учебно-воспитательный процесс (путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих - воспитания и образования). Укреплять связь семьи и лицея в воспитательной работе.
10. Активизировать имеющиеся ресурсы, обобщать и расширять опыт работы по охране и укреплению здоровья.
11. Продолжить внедрение программы дистанционных элективных курсов по направлению профильного образования, как стимулирование самостоятельной познавательной деятельности отдельного ученика.
12. Сохранять и развивать родные языки и культуры в контексте Закона «О языках народов Республики Башкортостан», реализовывать образовательные потребности представителей различных народностей в Республике Башкортостан.
13. Продолжить использовать в учебно-воспитательном процессе цифровые образовательные ресурсы, дистанционные курсы и конкурсы для обучающихся и учителей.
14. Формировать установку на уважение и сохранение семейных ценностей, развитие навыков этичного общения, углубление этнокультуроведческих знаний, стимулирование изучения истории своей семьи, лицея, республики, страны как основы становления толерантной личности.
15. Совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудицию и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания путём привлечения к научно – исследовательской, опытно – экспериментальной работе и инновационной работе.
16. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
17. Внедрить информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.

## Блок 1

### Организационно-педагогические мероприятия

#### 1.1. Педагогические советы

№п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Актуальные задачи системы образования РБ в условиях формирования новой модели отечественного образования и анализ работы лицея в 2010-2011 учебном году. О задачах на 2011-2012 учебный год»	август	Ибрагимова И.Ю. Абрамова Е.А. Одинцова А. М.
2.	Инновационная деятельность в рамках проекта «Ассоциированная школа Юнеско»	ноябрь	Шерстобитова Е. П.
3.	ФГОС второго поколения: проблемы, опыт, перспективы. Обновление содержания и технологий обучения и воспитания начальной школы посредством введения ФГОС.	январь	Телегина Н. В.
4	Пути совершенствования охраны и укрепления физического, психического, социального здоровья обучающихся.	март	Комарова Л. Я.
5	«Итоги выполнения годового плана работы лицея и предварительные результаты учебно-воспитательного процесса в лицее. О переводе обучающихся в последующие классы и допуске к экзаменам»	май	Ибрагимова И.Ю., Абрамова Е. А., Одинцова А. М.,
6	Итоги переводных и выпускных экзаменов	июнь	Ибрагимова И.Ю., Абрамова Е. А., Одинцова А. М.,

#### 1.2. Проблемные семинары

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обучающий семинар «Использование ЭОР в образовательной деятельности»	январь	Одинцова А.М.
2	Обучающий семинар «Использование электронной почты для организации взаимодействия с обучающимися и родителями».	март	Одинцова А. М.

#### 1.3. Круглый стол

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Перспективы работы с одаренными детьми	октябрь	Шерстобитова Е. П.
2	Внеучебная воспитательная работа с обучающимися: организация и управление.	февраль	Комарова Л. Я.
3	Проблемы подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.	март	Одинцова А. М.

#### 1.4.Родительские собрания

№ п/п	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Психологические аспекты готовности ребенка к лицее.	август 1 класс	Телегина Н.В. психолог
2	Организационные собрания.	сентябрь 1-11 кл.	Ибрагимова И.Ю. Заместители директора
	Общешкольное родительское собрание «Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни».	ноябрь	Ибрагимова И.Ю. Комарова Л. Я., Мусина И. А.
2	Обзор успеваемости, поведения и посещаемости обучающихся за 1 четверть: проблемы и решения.	ноябрь 1-11 кл.	Классные руководители
3	Обзор успеваемости, поведения и посещаемости обучающихся за 1 полугодие: проблемы и решения. Вечер вопросов и ответов для родителей	декабрь 1-11 кл.	Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Телегина Н.В. Комарова Л. Я. Классные руководители
4	Обзор успеваемости, поведения и посещаемости обучающихся за 3 четверть: проблемы и решения.	апрель 1-11 кл.	Комарова Л.Я.. Абрамова Е.А Одинцова А. М. Телегина Н.В.
5	Подготовка к итоговой аттестации выпускников.	апрель 9-11	Одинцова А. М.
6	Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году. Публичный отчет директора. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь лицее.	май 1-11 кл.	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М.

#### 1.5. Собрания Учредительного совета лицея.

№ п/п	Тема мероприятия	Дата	Ответственные
1	Утверждение режима работы школы (продолжительность учебной недели, пятидневная или шестидневная; время начала и окончания занятий; годовой календарный учебный график).	сентябрь	Ибрагимова И.Ю.
2	Перспективные направления программы развития лицея. Создание условий, направленных на укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни.	ноябрь	Ибрагимова И.Ю.
3	Утверждение отчета о финансовой деятельности школы за 2011г. и сметы расходования средств на 2012 финансовый год.	январь	Ибрагимова И.Ю.
4	О подготовке лицея к итоговой аттестации 9,11.классов. О проведении выпускного вечера и роли родительского комитета по	март	Ибрагимова И.Ю.

	предупреждению необоснованных сборов денежных средств родителей.		
5	Согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ. Определение способа приобретения учебников. Утверждение публичного отчета директора по итогам 2011-2012 учебного года.	май	Ибрагимова И.Ю
6	Отчёт директора МАОУ лицей №155 Ибрагимовой И. Ю. о проделанной работе по подготовке лицея к новому 2012-2013 учебному году.	август	Ибрагимова И.Ю.

### 1.6. Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ подготовки лицея к новому учебному году	август	Ибрагимова И.Ю.
2	Проверка техники безопасности, санитарного состояния школьных помещений	август	Ибрагимова И.Ю.
3	Работа по благоустройству территории лицея	март август-	Ибрагимова И.Ю. Баширова З.А. Шарипова Л.С.
4	Инструктаж сотрудников лицея по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда.	август	Суханова В.А.
5	Генеральная уборка школьных помещений	1 раз в месяц	Комарова Л. Я.
6	Расширение сферы услуг дополнительного платного образования.	сентябрь	Ибрагимова И.Ю.
7	Расширение деятельности, направленной на формирование внебюджетных средств лицея	в течение года	Ибрагимова И.Ю.
8	Оборудование мастерских и спортзалов	до февраля	Ибрагимова И.Ю. Шарипова Л.С.
9	Инвентаризация	сентябрь	Шарипова Л.С.
10	Оснащение 1 классов компьютерной и мультимедийной техникой.	в течение года	Ибрагимова И.Ю. Одинцова А. М.
11	Пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями	в течение года	Ибрагимова И.Ю. Абрамова Е.А. Телегина Н.В.
12	Приобретение стендов для методического кабинета	в течение года	Ибрагимова И.Ю.

### 1.7. Административные совещания

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка лицея к объезду администрации района	август	Ибрагимова И.Ю.
2.	Подготовка к педагогическому совету лицея. О проведении «Дня знаний»	август	Ибрагимова И.Ю.
3.	Вопросы организации работы лицея, внутренний распорядок. Обеспечение кадрами, комплектование классов, ГПД, тарификация учителей.	август	Ибрагимова И.Ю.

4.	Распределение обязанностей администрации.	сентябрь	Ибрагимова И.Ю.
5.	Итоги первого учебного дня, состояние техники безопасности, предупреждение лицейского травматизма, состояние работы по всеобучу. Организация дежурства по лицее.	сентябрь	Ибрагимова И.Ю. Комарова Л. Я.
6.	О трудоустройстве выпускников 9 классов	сентябрь	Абрамова Е. А.
7.	Об организации горячего питания обучающихся	сентябрь	Ибрагимова И.Ю. Телегина Н.В.
8.	Состояние лицейской документации - концепция, программа - локальные акты - планирование лицея - протоколы (педсоветы, педмастерские, родительские собрания, родительский комитет, совещание при директоре и при завуче, методический совет)	октябрь	Ибрагимова И.Ю. Абрамова Е.А.
9.	Подготовка к педагогическому совету.	октябрь	Ибрагимова И.Ю. Шерстобитова Е. П.
10.	Работа учителей по адаптации первоклассников к обучению в лицее.	октябрь	Телегина Н.В.
11.	О предупреждении необоснованных сборов денежных средств родителей.	октябрь	Ибрагимова И. Ю.
12.	О проведении школьных олимпиад и подготовка к районным олимпиадам	октябрь	Ибрагимова И.Ю. Шерстобитова Е. П.
13.	Итоги классно – обобщающего контроля в 5 классах.	ноябрь	Одинцова А. М.
14.	Информация об итогах 1 четверти Посещаемость обучающихся.	ноябрь	Телегина Н.В. Абрамова Е.А Одинцова А. М.
15.	О преподавании родных языков	декабрь	Ибрагимова И. Ю. Каримова А. З.
16.	Подготовка к Новому году. Обсуждение плана зимних каникул. Утверждение графика отпусков.	декабрь	Ибрагимова И. Ю., Комарова Л. Я.
17.	О работе ПМПК	январь	Телегина Н.В.
18.	Анализ итогов 1 полугодия	январь	Телегина Н.В. Абрамова.Е,А, Одинцова А. М.
19.	О смотре учебных кабинетов	январь	Ибрагимова И. Ю, Телегина Н.В, Абрамова Е.А. Одинцова А. М.
20.	О проведении НПК обучающихся, научно-методической работе лицея.	январь	Ибрагимова И.Ю. Шертстобитова Е. П.
21.	О результатах медицинского осмотра, меры по укреплению здоровья обучающихся и внедрение здоровьесберегающих технологий.	февраль	Ибрагимова И.Ю. Телегина Н.В.
22.	Об организации работы «Школы будущих первоклассников»	февраль	Телегина Н.В.
23.	О состоянии воспитательной работы в лицее	март	Ибрагимова И.Ю. Комарова Л. Я.
24.	Организация профориентационной работы с обучающимися 9, 11 класса Организация работы по профильному и предпрофильному обучению старшеклассников	март	Ибрагимова И.Ю. Одинцова А. М. Комарова Л. Я. кл.рук. 9 класса

			психологи
25.	О работе профилактического совета	март	Комарова Л. Я.
26.	Анализ итогов 3 четверти. Контроль всеобуча. Обучение обучающихся на дому.	март	Телегина Н.В, Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Каримова А. З.
27.	О ходе подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации	апрель	Одинцова А. М.
28.	Подготовка к анализу и планированию работы лица на будущий год	апрель	Ибрагимова И.Ю.
29.	График отпусков	апрель	Ибрагимова И.Ю.
30.	Подготовка к ремонту лица	апрель	Ибрагимова И.Ю. Шарипова Л.С.
31.	Предварительная тарификация учителей	апрель	Абрамова Е.А.
32.	Планирование работы на пришкольном участке	апрель	Ибрагимова И.Ю. Комарова Л.Я.
33.	О комплектовании 1-10 классов	апрель	Ибрагимова И.Ю.. Телегина Н.В. Одинцова А. М., Абрамова Е. А.
34.	О переводных экзаменах в 1-8,10 классах и выпускных экзаменах в 9, 11 классах	апрель	Ибрагимова И.Ю. Абрамова Е.А. Одинцова А. М.
35.	Итоги заключительного года работы лицейской экспериментальной площадки «Использование дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении условиях профильного обучения»	апрель	Одинцова А. М. Шерстобитова Е. П.
36.	Составление примерного учебного плана на 2011 - - 2012 учебный год	май	Телегина Н.В.. Абрамова Е.А Одинцова А. М..
37.	Подготовка к окончанию учебного года	май	Ибрагимова И.Ю. Абрамова Е.А. Одинцова А. М.
38.	О состоянии работы социально-педагогической и психологической службы	май	Комарова Л.Я.
39.	Планирование летней занятости обучающихся, трудовая практика	май	Ибрагимова И.Ю. Комарова Л.Я. Кл. рук.
40.	О проведении Торжественных актов вручения аттестатов	июнь	Ибрагимова И.Ю. Одинцова А. М. Комарова Л.Я.

### 1.8.Совещание при директоре

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	О готовности лица к началу занятий в новом учебном году.	август	Ибрагимова И.Ю,
2.	О выполнении учебного плана и преемственности учебников и программ, тарификация учителей. Отчетность в форме ОШ, РИК, НД. Об организации работы по охране труда, технике безопасности.	сентябрь	Ибрагимова И. Ю., Абрамова Е. А., Одинцова А. М.
3.	Организация работы лица, внутрилицейского распорядка. Организация горячего питания	октябрь	Ибрагимова И.Ю. Телегина Н.В.,

			Одинцова А. М., Абрамова Е. А.
4.	Информация об итогах 1 четверти. Итоги ВШК.	ноябрь	Абрамова.Е.А. Одинцова А. М. Телегина Н.В.,
5.	Планирование новогодних мероприятий.	декабрь	Ибрагимова И.Ю. Телегина Н.В., Комарова Л. Я.
6.	Итоги лицейского и муниципального этапов Всероссийской олимпиады обучающихся.	январь	Ибрагимова И.Ю. Шерстобитова Е. П.
7.	Об оказании дополнительных платных образовательных услуг. Итоги ВШК. Горячее питание в лицее.	февраль	Ибрагимова И.Ю., Телегина Н. В.
8.	О состоянии учебно-воспитательной работы в выпускных классах. Состояние подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	март	Ибрагимова И.Ю. Одинцова А. М.
9.	Подготовка к анализу и планированию работы лицея на будущий учебный год. Утверждение учебного плана, предварительной тарификации и графика отпусков	апрель	Ибрагимова И.Ю.
10.	О порядке окончания учебного года, о порядке проведения экзамена.	май	Ибрагимова И.Ю.

### 1.9. Совещание при заместителе директора по УВР

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Выполнение закона РБ «Об образовании», требование Рособнадзора к расписанию уроков, учебным кабинетам и д.р. Режим работы лицея. Контроль трудоустройства 9, 11 классов.	август	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Каримова А.З.
2	Тарификация. Инвентаризация. Выполнение закона о всеобуче. Питание обучающихся. Проверка личных дел.	сентябрь	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М.
4	Уровень обученности обучающихся по результатам нулевого среза. Адаптация обучающихся 5-го класса. Подготовка к родительским собраниям. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей (курсы повышения квалификации).	октябрь	Абрамова Е.А., Одинцова А. М., Телегина Н. В., Комарова Л. Я.
5	О результатах проверки Управления по контролю и надзору в сфере образования.	ноябрь	Абрамова Е.А. Шерстобитова Е,П, Одинцова А.М.
6	О подготовке и проведении новогодних праздников О преподавании башкирского языка как государственного. Итоги ВШК.	декабрь	Комарова Л. Я. Каримова А.З.
7	О подготовке к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. О проведении НПК обучающихся, о смотре учебных кабинетов. Организация питания обучающихся.	январь	Абрамова Е.А. Шерстобитова Е. П., Телегина Н. В.
8	Об итогах проверки лицейской документации. Анализ промежуточных итогов по переходу к ФГОС.	февраль	Телегина Н.В. Одинцова А. М. Абрамова Е.А. Каримова А.З.,
9	О порядке окончания 3 четверти.	март	Телегина Н.В.,

	План на каникулы Организация работы с ЮНЕСКО Соблюдение техники безопасности, СанПин.		Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Шерстобитова Е.П. Комарова Л. Я.
10	О промежуточной аттестации в 1-8,10 классах и выпускных экзаменах в 9,11 классах. Итоги ВШК.	апрель	Абрамова Е. А. Одинцова А. М.
11	О подготовке лица к летней работе с детьми	май	Ибрагимова Л Комарова Л. Я.

### 1.10.Организационная деятельность

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Комплектование классов	август	Телегина Н.В Абрамова Е.А. Станишевская Т. В.
2	Составление и утверждение учебного плана	август	Абрамова Е.А. Телегина Н.В Станишевская Т. В.
3	Распределение нагрузки учителей	август	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Станишевская Т. В.Каримова А.З.
4	Изучить объяснительные записки к учебным программам, методические письма и другие нормативные документы.	сентябрь	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М.
	Тарификация, дополнительные соглашения с работниками лица.	сентябрь	Абрамова Е. А., Одинцова А. М.
5	Составление статической отчетности ОШ, РИК, отчет по изучению родных языков	сентябрь	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Каримова А.З.
6	Подготовительная работа по заполнению документации -журналов -дневников -личных дел	сентябрь октябрь январь апрель	Телегина Н.В. Одинцова А. М. Каримова А.З. Абрамова Е.А.
7	Составление расписания уроков, ГПД, кружков, секций	сентябрь октябрь январь апрель	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Комарова Л. Я.
8	Составление графика дежурства учителей по лицу	сентябрь	Одинцова А. М. Абрамова Е.А. Телегина Н.В.
9	Составление графика дежурства обучающихся по лицу	сентябрь ноябрь январь март	Комарова Л. Я.
11	Составление планов воспитательной работы классных руководителей	сентябрь	Комарова Л. Я.
12	Назначение ответственных по охране труда	сентябрь	Ибрагимова И.Ю.
13	Назначение ответственного за питание обучающихся	сентябрь	Ибрагимова И.Ю.

14	Корректирование списков <ul style="list-style-type: none"> <li>- детей от 0 до 15 по микрорайону лица</li> <li>- многодетных семей</li> <li>- детей-инвалидов</li> <li>- «трудных» обучающихся</li> <li>- обучающихся на бесплатное питание</li> <li>- малообеспеченных семей</li> <li>- занятость в кружках и секциях</li> </ul>	сентябрь	Телегина Н.В, Абрамова Е.А. Комарова Л. Я. Одинцова А. М.
15	Внесение коррективов в списки НОУ	октябрь	Шерстобитова Е. П.
16	Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения	сентябрь	Одинцова А. М.
17	Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 5 классов.	октябрь	Одинцова А. М. классные руководители учителя предметники психолог социальный педагог
17	Составление планов осенних, зимних, весенних, летних каникул	октябрь декабрь март май	Комарова Л. Я.
18	Составление графиков использования рабочего времени учителей в период осенних, зимних, весенних и летних каникул	октябрь декабрь март май	Ибрагимова И. Абрамова Е.А. Телегина Н.В. Одинцова А. М.
19	Распределение территории лицея для генеральной уборки и закрепление прилицейского участка	сентябрь	Комарова Л. Я. Шарипова Л.С.
20	Комплектование ГПД	сентябрь	Телегина Н.В.
21	Организации работы кружков, секций	октябрь	Комарова Л. Я.
22	Комплектование 1-10 классов	апрель май	Ибрагимова И.Ю. Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М.
23	Организация консультаций по подготовке к экзаменам	март	Одинцова А. М.
24	Годовые административные контрольные работы и письменные работы экзаменационного типа	май	Телегина Н.В. Одинцова А. М. Каримова А,З, Абрамова Е.А.
25	Проверка и утверждение экзаменационного материала	май	Одинцова А. М.
26	Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов	июнь	Одинцова А. М.
27	Составление расписания экзаменов обучающихся 9, 11 классов	апрель	Одинцова А. М.
28	Организация летнего отдыха обучающихся	май	Комарова Л. Я.
29	Трудовая практика обучающихся переводных классов	июнь август	Комарова Л. Я.
30	Анализ успеваемости обучающихся	ноябрь январь март июнь	Одинцова А. М. Абрамова Е.А. Телегина Н.В.
31	Инвентаризация лицейского оборудования	октябрь	Шарипова Л.С.
32	Проведение анкетного опроса учителей,	февраль	Телегина Н.В

обучающихся и родителей с целью сбора информации к планированию работы на новый учебный год	Абрамова Е.А. Комарова Л. Я. Одинцова А. М.
---	---

## Блок 2

### Учебно-методическая деятельность

#### 2.1. План работы методического совета

##### 2.1.1. Инструктивно-методические заседания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационные задачи методической службы лица на 2011-2012 учебный год. Планирование работы МС.	сентябрь	Шерстобитова Е. П.
2	Определение плана совместной работы с молодыми специалистами. Организация работы по выявлению одаренных обучающихся.	октябрь	Шерстобитова Е. П.
3	Проведение предметных недель. Влияние предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету.	ноябрь	Шерстобитова Е. П.
4	Результативность методической работы за первое полугодие, состояние работы по созданию творческих групп, работающих по проектной методике. Анализ итогов участия учителей в профессиональных конкурсах и смотрах.	январь	Шерстобитова Е. П.
5	Анализ итогов научной деятельности обучающихся (участие обучающихся лица в предметных олимпиадах и НПК) Обсуждение проблем перехода на ФГОС.	март	Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Телегина Н.В. Шерстобитова Е. П.
6	Обобщение результатов использования новых технологий обучения. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров лица за 2011-2012 учебный год. Планирование работы на новый учебный год	май	Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Телегина Н.В. Шерстобитова Е. П. Комарова Л. Я.

##### 2.1.2. Организационно-методические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подборка методического материала к проведению педагогических советов (по плану работы лица)	в течение года	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А.М. Шерстобитова Е. П.
2	Оформление методического кабинета	в течение года	Шерстобитова Е. П.
3	Приобретение методической литературы	в течение года	Шерстобитова Е. П.
4	Укрепление материально-технической базы.	В течение года	Ибрагимова И.Ю.
5	Оформление стендов «Аттестация учителей»	октябрь	Абрамова Е.А.

#### 2.7. Оборудование и оснащение учебных кабинетов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1	Внесение корректив в паспорта кабинетов	сентябрь	Абрамова Е.А. Суханова В.А.
2	Оснащение кабинетов начальной школы	в течение года	Ибрагимова И.Ю. Телегина Н. В. Одинцова А.М.,
3	Оформление кабинета родных языков	в течение года	Ибрагимова И.Ю Каримова А.З.
4	Оформление кабинета информатики	в течение года	Ибрагимова И.Ю. Одинцова А.М.,
5	Проведение локальной сети	в течение года	Ибрагимова И.Ю. Одинцова А.М.,
6	Оформление стендов в методическом кабинете и кабинете заместителя директора по ВР, в коридорах лицея	в течение года	Шерстобитова Е. П. Одинцова А. М. Абрамова Е.А. Комарова Л. Я.

## Блок 3

## 3.1. Работа с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Формы и методы	Сроки	Ответственные	Результат	Контроль
1	Индивидуальные наблюдения педагогов и родителей по выявлению одаренности	Собеседование с учителями и родителями	в течение года	Классные руководители, учителя- предметники	Списки способных обучающихся	
2	Диагностика и выявление одаренных детей	Тестирование обучающихся начальной лица	февраль-август	психолог	Протоколы диагностики	Наличие протоколов
3	Подготовка и переподготовка педагогов по овладению методиками работы с одаренными детьми	Семинары, индивидуальное самообразование педагогов	январь	Шерстобитова Е. П. Абрамова Е.А. Телегина Н.В. Одинцова А. М.	Творческие отчеты учителей, рекомендации семинаров	Посещение уроков, кружков занятий
4	Создание методкопилки (базы данных) по теме «Одаренность» в лицейской библиотеке	Сбор данных через интернет, бибколлектор	январь	Шерстобитова Е. П. Осинцева Н.В.	Школьная библиотека по теме	
5	Диагностика учителей, способных работать с одаренными детьми	Тестирование педагогов в рамках выявления профессиональной компетентности учителя	апрель	Загретдинова Г.Ф. психолог	Индивидуальная карта учителя	
6	Формирование экспериментальной группы обучающихся начальной школы «Развитие интеллектуальной одаренности»	Индивидуально-групповые занятия	сентябрь	психолог		Посещение занятий
7	Определение обучающихся в клубы, кружки, студии по интересам в лицее (танцевальной студии, шахматы, спортивные, технические кружки, музыка )	Занятия в кружках	сентябрь август	Комарова Л. Я.	Занятия по интересам	Посещение занятий
9	Подготовка к олимпиадам, спартакиадам	Индивидуальные занятия	в течение года	Учителя-предметники	Участие в олимпиадах соревнованиях	
10	Создание в НОУ для 8-11 классов	Работа НОУ	в течение года	Руководители НОУ	Научно-практическая конференция	

### 3.3 График проведения олимпиад

№п/п	предмет	Школьные районные	городские
1.	Математика	Октябрь - ноябрь	Олимпиады проводятся согласно графика РОНО, ГУНО, Министерства образования РБ
3.	Русский язык		
5.	Башкирский язык		
7.	Физика		
8.	Информатика		
9.	Английский язык		
10.	Немецкий язык		
13.	Экология		
14.	Химия		
15.	Биология		
16.	География		
17.	История		
18.	Обществознание		
19.	Экономика		
20.	Я-избиратель		
21.	Технология		
22.	ИЗО		
23.	Черчение		
24.	Физкультура		
25.	Право		
26.	МЭМ		
27.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний		

### 3.4.Предметные недели

№ п/п	Предмет	Сроки	Ответственные
1	Родные языки	с 03 октября по 13 октября	Каримова А.З.
2	История, обществознание	с 21 ноября по 1 декабря	Самосенко М.А.
3	Математика	с 9 ноября по 19 ноября	Куприянова О.Н.
4	Русский язык, литература	с 16 января по 26 января	Осипова Р.Р.
5	Иностранный язык	с 6 февраля по 18 февраля	Кузнецова О.М.
6	Биология, химия, география	с 17 октября по 31 октября	Баширова З.А..
7	ИЗО, музыка, КБ	с 15 февраля по 25 февраля	Кобякова Е.С.
8	Физика	с 10 апреля по 15 апреля	Бадертдинова З. Х.
9	Технология	с 1 марта по 10 марта	Суханова В.А.
10	Информатика	С1 декабря по 30 декабря	Матюшина А.В

## План работы ПМПК

Цель. Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности обучающийся; составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ на 2010-2011 учебный год.

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Результаты	Ответственный
1.	Диагностика будущих первоклассников «Психологическая готовность к школе». Анализ результатов.	август	Протоколы обследования	Телегина Н.В. психолог
2	Заседание ПМПК. Формирование классов РО(система Занкова Л.В.) и классов обучения	август	Протокол заседания	Телегина Н.В.
3.	Диагностика обучающихся 1х классов (стартовая и итоговая). Оценка динамики и коррекции в развитии обучающихся, перевод в традиционные классы	сентябрь май	Контрольные работы срезы	учитель психолог логопед
4.	Заседания ПМПК совместно с учителями 1 и 5 классов по преемственности начальной и средней школы	апрель	Протокол заседания	Телегина Н. В.
5.	Заседание ПМПК с неуспевающими обучающимися по итогам 2, 3, 4 четвертей	ноябрь март апрель	Протокол заседания	Телегина Н. В. учителя психолог логопед
6.	Обследование будущих первоклассников. Выявление детей с задержкой психического развития. Обследование, беседы, подготовка необходимой документации и направление на ПМПК	в течение года	Протоколы обследования	Телегина НВ. психолог логопед
7.	Срочные заседания ПМПК. Оценка динамики и регресса обучающихся, перевод в классы РО или с облегченной программой	по мере необходимости	Протокол заседания	Телегина Н. учителя психолог логопед

**План  
подготовки и организации обучающихся  
к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация повторения пройденного ранее материала (в процессе изучения нового материала, обобщающее повторение в конце учебного года)	в течение года	Абрамова Е. А. Одинцова А. М.
2.	Ознакомление педагогов, обучающихся и родителей с инструкцией об итоговой аттестации	февраль	Одинцова А. М.
3.	Организация работы по формированию базы данных обучающихся, сдающих экзамены в форме ЕГЭ	февраль	Одинцова А. М.
4.	Оформление в кабинетах планшетов «Готовимся к экзаменам»	февраль март	Одинцова А. М. Зав.кабинетами
5.	Подготовка, обсуждение и утверждение экзаменационного материала	март	Ибрагимова И.Ю. Одинцова А. М. Учителя-предметники
6.	Инструктаж выпускников по процедуре ЕГЭ	апрель	Одинцова А. М.
7.	Организация работы по составлению документации для выпускников, сдающих экзамены в шадящем режиме	апрель	Одинцова А. М.
8.	Составление и утверждение расписание экзаменов	май	Ибрагимова И.Ю. Одинцова А. М.
9.	Составление и утверждение графика экзаменационных консультаций	май	Ибрагимова И.Ю. Одинцова А. М.
10	Составление графика дежурства на период экзаменов	май	Одинцова А. М.
11	Праздник «Последний звонок» для обучающихся 11 классов	май	Ибрагимова И.Ю. Комарова Л. Я.
12	Написание приказа об окончании учебного года	май	Ибрагимова И.Ю.
13	Комплектование папки «Экзаменационные материалы»	май	Одинцова А. М.
14	Составление сводной ведомости «Оценки обучающихся 9 классов» «Оценки обучающихся 11 классов»	май	Кл.руководители
15	Завершение оформления документов об окончании обучающимися лица	июнь	Одинцова А. М. Кл.руководители
16	Проведение торжественного собрания, посвященного окончанию учебного года с родителями и обучающимися 9 классов	июнь	Ибрагимова И.Ю. Комарова Л.Я.
17	Последний звонок для обучающихся 11 классов	июнь	Комарова Л. Я.
18	Анализ итогов проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ в 2010 году.	август-сентябрь	Одинцова А. М.



## Контроль уровня усвоения учебных программ

№ п/п	Классы	Предмет	Время	Примечание
1	2-4	Русский язык	сентябрь	контрольные работы
2	2-4	Математика	сентябрь	контрольные работы
3	5	Математика Русский язык	сентябрь	Входные контрольные Проверка техники чтения
4	6	Математика Русский язык	сентябрь	Входные контрольные
5	7	Алгебра Русский язык Башкирский язык	сентябрь	Входные контрольные
6	9	Алгебра Русский язык Башкирский язык	сентябрь	Входные контрольные
7	8	Алгебра Русский язык	сентябрь	Входные контрольные
8	10	Алгебра Русский язык	сентябрь	Входные контрольные
9	11	Алгебра Русский язык	октябрь	Входные контрольные
10	1-4	Чтение (техника)	1 четверть	Проверка техники чтения
11	5-6	Башкирский язык	декабрь	Административные контрольные работы
12	1-4	Математика Русский язык	декабрь	административные контрольные работы
13	1-4	Чтение (техника)	декабрь	Проверка техники чтения
14	5	Русский язык Математика Башкирский язык	декабрь	административные контрольные работы
15	6	Русский язык Математика Английский язык	декабрь	административные контрольные работы
16	7	Русский язык Физика Геометрия География	декабрь	тестирование, диктант
17	8	Русский язык Алгебра Химия	декабрь	контрольные работы тест
18	9	Русский язык Геометрия Обществознание Информатика	декабрь	изложение контрольные работы
19	10	Русский язык Алгебра Физика Информатика Обществознание	декабрь	тест контрольные работы контрольные работы контрольные работы
20	11	Математика Физика, Обществознание Русский язык	декабрь	Тест, Тест, Тест сочинение
21	1	Русский язык Математика	март	Контрольное списывание Контрольная работа

22	2-4	Русский язык	март	контрольные работы
23	2-4	Математика	март	контрольные работы
	5	Русский язык Математика	март	Диктант Контрольная работа
24	6	ИКБ Английский язык	март	Контрольный срез
25	7	ИКБ Родной язык	март	Контрольный срез
26	8	Физика Черчение	март	Контрольный тест
28	9	Литература, русский язык Черчение Обществознание	март	сочинение Тест Контрольная работа
29	10	Литература, русский язык Химия	март	Сочинение  Контрольная работа
30	11	Литература, русский язык Химия	март	сочинение тест
	1-11	Родные языки	март	Контрольные работы, тест
31	5 -10	Физическая культура	апрель	нормативы
32	1-4	Чтение (техника)	май	
33	1-4	Русский язык	май	Контрольная работа Словарный диктант
34	1-4	Математика	май	Административные контрольные работы, проверка устного счета
35	9	Русский язык Алгебра, геометрия Информатика	май	Изложение, тест
36	5	Русский язык Математика Чтение (техника)	май	контрольные работы
37	6	Русский язык Математика Обществознание	май	контрольные работы тест
38	7	Русский язык Алгебра Геометрия	май	контрольные работы  Устный срез знаний
39	8	Русский язык Алгебра	май	контрольные работы
40	10	Алгебра Физика Информатика	май	Тест, сочинение Тест, контрольная работа тест тест тест
41	11	Информатика Физика Алгебра	май	Тест  Сочинение Контрольная работа

## Контроль состояния преподавания учебных дисциплин, воспитания и развития в процессе обучения 2011-2012 учебный год

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки контроля	Кто контролирует	Когда и где слушаются итоги	Результат
1.	Контроль готовности кабинетов к учебному году	Проверить готовность материальной базы, методическое обеспечение кабинетов, выполнение требований ТБ	Фронтально-обзорный	август	Ибрагимова И.Ю. Абрамова Е.А. Телегина Н.В. Каримова А.З. Одинцова А. М.	Совещание при директоре	Акт о готовности кабинетов
2.	Контроль кадрового обеспечения учебного процесса, объема учебной нагрузки учителей.	Рациональное использование кадрового потенциала	тематический	август	Ибрагимова И.Ю. Абрамова Е.А. Телегина Н.В., Каримова А.З. Одинцова А. М.	Административное совещание	Тарификационный список. Оптимизация кадров
3.	Комплектование классов, отчет ОШ-1, РИК 83, НД-1	Составление государственной отчетности	Фронтальный	Август, сентябрь	Абрамова Е.А. Телегина Н.В. Одинцова А. М. Каримова А.З. Одинцова А.М.	Административное совещание	ОШ 1, РИК 83, НД-1
4.	Контроль поступления и социального устройства выпускников 2010-2011 учебного года	Выполнение Закона «Об образовании»	тематический	август	Абрамова Е.А,	Совещание при завуче	Справка, списки по трудоустройству
5.	Контроль обеспеченности обучающихся учебниками, корректировка программ	Оценка уровня обеспеченности обучающихся учебниками. Соответствие программ госстандартам	Фронтально-обзорный	август	Осинцева Н.В.	Администр. совещание	Список учебников. Справка.
6.	Проверка тематического планирования и планов воспитательной работы	Содержание и уровень теоретической подготовки учителей - предметников, классных руководителей	Фронтальный	Август, сентябрь	Абрамова Е.А. Телегина Н.В. Одинцова А. М. Каримова А.З. Одинцова А.М. Комарова Л. Я.	ШМО, МО кл. рук.	Утвержденные тематические планы. Справка, приказ
7.	Проверка организации питания	Организация питания обучающихся, наличие документов, правильность их оформления, анализ меню	Обзорный	1 раз в четверть	Комиссия по надзору за питанием	Совещание при замдиректора	Справка приказ
8.	Проверка личных дел обучающихся.	Правильность ведения личных дел, наличие необходимых документов.	Фронтальный	сентябрь	Абрамова Е.А. Телегина Н.В. Одинцова А. М. Каримова А.З.	Индивидуальные беседы с классными руководителями	Корректировка личных дел обучающихся

						и	
9.	Контроль уроков в 1 классах	Адаптация первоклассников в условиях лица. Уровень лицейской зрелости	Обзорный	сентябрь	Телегина Н.В.	Совещание при зам. директора	Справка приказ
10.	Контроль выполнения Закона РБ «О внесении изменений в статью 7 Закона РБ «Об образовании»» (О родных и гос. языках)	Проверить охват обучающихся	фронтальный	сентябрь	Каримова А.З.	Совещание при зам. директора.	Отчет в РОО, справка.
11.	Проверка загруженности кабинетов информатики	Анализ эффективности использования кабинетов информатики	обзорный	сентябрь	Одинцова А. М.,	Совещание при директоре	Справка
12.	Мониторинг кадрового состава педагогических работников	Анализ кадрового состава	обзорный	сентябрь	Одинцова А. М.	Административное совещание	База данных (мониторинг) педагогических работников
13.	Контроль 5 классов.	Проверить подготовку обучающихся 5 классов, преемственность программ, организацию повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе	Класно-обобщающий	октябрь	Одинцова А. М.	Малый педсовет	Справка. Родительское собрание.
14.	Контроль дневников 5 классов	Правильность заполнения дневников. Работа учителя с дневником	тематический	октябрь	Комарова Л. Я.	Малый педсовет	Справка
15.	Контроль-диагностика методической контактности молодых и вновь прибывших учителей	Поурочные планы, готовность к уроку, методика проведения занятий	тематический	октябрь	Абрамова Е. А., Одинцова А. М., Телегина Н. В. Шерстобитова Е. П. Каримова А. З. Комарова Л. Я.	Административное совещание	Заслушивание опыта работы Бадертдиновой З. Х.
16.	Работа ГПД, режим, документация.	Проверка правильности оформления журналов, проверка режима работы в ГПД, наполняемость групп	Тематический	октябрь	Телегина Н.В.	Административное совещание	Справка
17.	Контроль работы учителей с прописями обучающихся в 1-х классах.	Проверить уровень готовности первоклассников к школе	Диагностический	октябрь	Телегина Н.В.	Совещание при завуче	Справка
18.	Контроль использования средств контент-фильтрации	Проверить эффективность использования контентной фильтрации для обеспечения информационной безопасности обучающихся	тематический	октябрь	Одинцова А. М.	Заседание ШМО учителей информатики	справка
19.	Организация кружковой работы	Наличие плана, соответствие целей и задач их работы задачам лица	тематический	октябрь	Комарова Л. Я.	Совещание при зам. директора	Справка Приказ
20.	Участие обучающихся в школьном	Анализ участия обучающихся в	обзорный	октябрь	Шерстобитова Е. П.	Административное	Справка

	этапе всероссийской олимпиады	школьном этапе всероссийской олимпиады по предметам и по учителям				вное совещание	
21.	Проверка документации ШМО	Правильность оформления и ведения документации	тематический	ноябрь	Шерстобитова Е. П.	Методический совет Заседание МС	Протокол
22.	Контроль дневников обучающихся	Контроль выставления оценок учителями. Фиксирование домашних заданий по всем предметам	Фронтальный	ноябрь	Комарова Л. Я. Каримова А. М.	Совещание при завуче	Справка
23.	Предметно – обобщающий контроль в 4в классе	Выявление причин низкого качества знаний по итогам контрольных работ. Работа учителей по развитию орфографической зоркости.	Класно-обобщающий	Ноябрь, декабрь	Телегина Н.В. Суханова О.А.	Совещание при замдиректора, заседание ШМО	Справка
24.	Контроль уроков в классах, давших низкий процент качества знаний за I четверть	Выявить причины низкого качества знаний	Класно-обобщающий	ноябрь	Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Руководители ШМО	Малый педагогический совет	Справка
25.	Посещение уроков аттестуемых учителей	Соответствие работы учителя заявленной категории	персональный	ноябрь	Ибрагимова И.Ю., Абрамова Е.А. Телегина Н.В., Одинцова А. М., Одинцова А.М., Шерстобитова Е. П. руководители ШМО	Индивидуальная беседа, заседание лицейской аттестационной комиссии	Диагностическая карта
26.	Проверка состояния ведения тетрадей 2-4 классов по русскому языку	Организация работы над каллиграфией качество проверки, объективность оценок, объем домашних работ, соблюдения ЕОР	Административный	Ноябрь, декабрь	Телегина Н.В. Суханова О.А.	Совещание при зам. директора	справка
27.	Качество преподавания государственного башкирского языка.	Проверить уровень преподавания и качество усвоения программы.	обзорный	ноябрь	Каримова А. З.	Совещание при директоре	Справка
28.	Проверка состояния ведения тетрадей по русскому, башкирскому, иностранным языкам, математике в 5-9 классах.	Выявление общих недочетов	Фронтальный	декабрь	Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Каримова А.З. ШМО	совещание при заместителе директора	Справка
29.	Контроль уроков в 11 профильных классах.	Контрольные срезы знаний	фронтальный	декабрь	Одинцова А. М. Руководители ШМО	Совещание при директоре	Справка, список претендентов на медали.
30.	Работа с больными детьми, обучающимися на дому.	Проверка своевременности и качества проведения занятий	тематический	декабрь	Каримова А. З.	Административное совещание	Справка, приказ
31.	Посещение уроков аттестуемых учителей	Соответствие работы учителя заявленной категории	персональный	декабрь	Ибрагимова И.Ю., Абрамова Е.А. Телегина Н.В., Одинцова А. М.,	Индивидуальная беседа, заседание лицейской	Диагностическая карта

					Одинцова А.М., Шерстобитова Е. П. руководители ШМО	аттестационно й комиссии	
32.	Контроль уроков, проведение контрольных срезов по башкирскому языку, родным языкам	Качество работы учителей	персональный	декабрь	Каримова А.З.	Справка, индивидуальна я беседа	
33.	Состояние рабочих тетрадей по русскому языку и математике во 5,6,7 классах	Качество работы учителей с рабочими тетрадями уч-ся, работа над ошибками, ЕОР	повторный	январь	Абрамова Е.А., Одинцова А. М., ШМО	Индивидуальна я беседа	Приказ
34.	Контроль использования ресурсов сети Интернет в учебном процессе	Проверить объем интернет-трафика, количество электронных образовательных ресурсов, используемых в лицее	обзорный	декабрь	Одинцова А. М.	Совещание при директоре	Справка
35.	Состояние противопожарной подготовки ОУ к проведению новогодних мероприятий. Посещение уроков ОБЖ	Обеспечение безопасности мероприятий	обзорный	декабрь	Комарова Л. Я.	Заседание комиссии	Справка
36.	Контроль эффективности работы ГПД	Выполнение режимных моментов, эффективность воспитательной работы, соблюдение правил потехнике безопасности.	Текущий	январь	Телегина Н.В. Комарова Л.Я.	Совещание при замдиректора	Справка,приказ
37.	Контроль уроков в 10 профильных классах.	Проверить адаптация обучающихся к III ступени	фронтальный	январь	Одинцова А. М. Руководители ШМО	Совещание при директоре	Справка
38.	Учет пропуска уроков. Культура ведения дневника.	Проверить пропуски обучающихся	текущий	январь	Комарова Л. Я. Телегина Н. В.	Совещание при директоре	Справка
39.	Контроль уроков биологии	Состояние преподавания	тематический	январь	Абрамова Е. А.	Администр. совещание	Справка, Приказ
40.	Инвентаризация программного обеспечения, установленного на компьютерах	Анализ лицензионной чистоты программного обеспечения, установленного на компьютеры	обзорный	январь	Одинцова А. М.	Совещание при директоре	Справка, реестр программного обеспечения и сопроводительной документации
41.	Состояние преподавания и уровень качества знаний обучающихся 4-х классов	Проверка уровня знаний обучающихся, готовность к продолжению образования в средней школе. Уровень профессиональной компетентности учителей	Фронтальный	Январь, февраль	Телегина Н.В. , Абрамова Е.А., руководители ШМО	Совещание при замдиректора, заседание ШМО	справка
42.	Контроль качества преподавания профильных предметов в старших классах	Проверка уровня сформированности ЗУНов	тематический	февраль	Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Ивушкина Л. Д.	Совещание при директоре	Протокол
43.	Посещение уроков родных языков	Оптимизация и демократизация	тематический	февраль	Каримова А.З.	Совещание при	Справкаприказ

		методов средств и приемов обучения				завуче	
44.	Посещение уроков русского языка и литература	Состояние преподавания, формирование устной речи обучающихся	тематический	февраль	Абрамова Е. А.	Индивидуальная беседа	справка
45.	Посещение уроков обществознания и истории	Организация обучения обществознания на старшей ступени	тематический	февраль	Шерстобитова Е. П.	Индивидуальная беседа	справка
46.	Проверка состояния контрольных тетрадей по математике и русскому языку 2-4 классов	Выполнение практической части программы, качество проверки, объективность выставления оценок, организация работы над ошибками	Фронтальный	февраль	Телегина Н.В. Руководитель ШМО	Совещание при замдиректора	Справка приказ
47.	Состояние контрольных тетрадей в 5-11 классах	Соблюдение инструкций о порядке формирования культуры устной и письменной речи в ОУ, объективность выставления оценок за к/р, выполнение работы над ошибками, правильность и аккуратность ведения тетрадей.	текущий	февраль	ШМО	Совещание при замдиректора	Справка
48.	Обучение на дому, дистанционное обучение	оформление документации проведение уроков	тематический	март	Каримова А. З. Одинцова А. М. Абрамова Е. А. Одинцова А. М. Телегина Н. В. Шерстобитова Е. П. Комарова Л. Я.	Индивидуальная беседа	Справка, приказ
49.	Контроль уровня преподавания и качества знаний обучающихся по иностранному языку	Проанализировать работу педагогов по формированию познавательного интереса, повышению качества знаний по предмету	Административный	март	Телегина Н.В.	Индивидуальная беседа	Справка приказ
50.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по математике. Проведение декады математики в начальных классах	Организация работы учителей по подготовке к участию в олимпиадах	Фронтальный	март	Телегина Н.В. Руководитель ШМО	Совещание при зам. директора, заседание ШМО	Протоколы
51.	Контроль предметов «разгрузочного» цикла (изо, музыка, Технология)	Состояние преподавания, преодоление перегрузки обучающихся.	тематический	март	Телегина Н.В., Каримова А.З.	Совещание при зам. директора	Справка приказ
52.	Контроль работы учителей с дневниками, наличие записей о поощрении обучающихся	Состояние дневников обучающихся	текущий	март	Одинцова А. М. Абрамова Е. А. Телегина Н. В.	Совещание при зам. директора	Справка приказ
53.	Контроль 6Д класса	Состояние преподавания, уровень воспитанности и дисциплины	Классно-обобщающий	Ноябрь-декабрь	Абрамова Е. А., Комарова Л. Я. Каримова А. З.	Административное совещание	справка
54.	Проверка соблюдения СанПиНов	Проверка соблюдения СанПиНов учителями при организации учебного процесса	фронтальный	апрель	Одинцова А. М. Абрамова Е.А. Телегина Н.В.	Совещание при завуче	Протокол, справка, приказ

55.	Контроль уроков в 9 классах, 11 классах	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Фронтально-обзорный	апрель	Абрамова Е.А.	Совещание при завуче	Протокол, справка, приказ
56.	Итоговый срез по чтению	Определить уровень продвижения обучающихся по всем критериям в сравнении с началом учебного года, выявить динамику, наметить пути коррекции	Диагностический	Апрель-май	Телегина Н.В.	Совещание при завуче	Протокол, справка, приказ
57.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по окружающему миру, проведение декады по окружающему миру в начальных классах	Организация работы учителей по подготовке к участию в олимпиадах	фронтальный	апрель	Телегина Н.В.	Совещание при замдиректора	Справка
58.	Контроль работы родителей (законных представителей) с дневником. Проверка дневников «трудных» обучающихся.	Взаимодействие учителя с родителями (законными представителями) посредством дневника	тематический	апрель	Комарова Л. Я.	Совещание при замдиректора	Справка
59.	Состояние учебных кабинетов на конец учебного года	Накопляемость дидактического, наглядного материала, ТСО	обзорный	май	Спец.комиссия	Заседание проф. комитета	Рекомендации на поощрение
60.	Проверка личных дел	Правильность выставления годовых оценок, записей о награждениях и поощрениях	Фронтальный	май	Абрамова Е.А., Телегина Н.В., Одинцова А. М.	Совещание при замдиректора	Справкаприказ
61.	Проверка своевременности проведения инструктажа по технике безопасности и его регистрации учителями, соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил пожарной безопасности. Контроль составления актов весеннего и осеннего осмотра зданий и сооружений.	Обеспечение жизни и здоровья обучающихся	фронтальный	Сентябрь, январь	Абрамова Е. А., Одинцова А. М., Телегина Н. В., Одинцова А. М., Комарова Л. Я Каримова А. З.	Совещание при директоре	Справка
62.	Мониторинг участия педагогов лица в дистанционных проектах, конкурсах и семинарах.	Подготовка к анализу работы за год	обзорный	май	Одинцова А. М.	Совещание при директоре	Аналитическая справка
63.	Мониторинг курсовой подготовки учителей-предметников в области ИКТ	Подготовка к анализу работы за год. Доля работников образования, повысивших квалификацию в области ИКТ	Обзорный	май	Одинцова А. М.		Аналитическая справка
64.	Контроль использования ресурсов сети Интернет в учебном процессе	Проверить объем интернет-трафика, количество электронных образовательных ресурсов, используемых в лице	повторный	май	Одинцова А. М.		Справка
65.	Инвентаризация медиатеки	Анализ ресурсов медиатеки лица. Мониторинг использования образовательных ресурсов медиатеки на уроках.	обзорный	май	Одинцова А. М.		Справка
66.	Состояние противопожарной	Обеспечение безопасности	обзорный	декабрь	Комарова Л. Я		Заседание

	подготовки ОУ к проведению новогодних мероприятий.	мероприятий				КОМИССИИ	
--	---	-------------	--	--	--	----------	--

## 4.3. Контроль ведения документации

### 4.3.1. Классные журналы

Месяц	Что проверяется	Кто проверяет	Где обсуждается
сентябрь	Культура оформления журнала Своевременность заполнения. Наличие сведений об обучающихся и их родителях. Занятость обучающихся в кружках и факультативах. Листок здоровья <u>Цель проверки.</u> Контроль соблюдения учителями правил оформления классных журналов	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Каримова А.З.	Оперативное совещание
октябрь	Система выставления оценок за письменные, контрольные, лабораторные и практические работы. Своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном на уроке материала. <u>Цель проверки</u> Оценить систему проверки знаний обучающихся учителями-предметниками	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Каримова А.З.	Справка, приказ
ноябрь	Содержание требований программ по темам и фактическое отражение их в журнале. Выполнение практической части программ <u>Цель проверки:</u> Контроль за выполнением учебных программ, практической части программы	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Каримова А.З.	Совещание при директоре
декабрь	Система контроля знаний обучающихся. Посещаемость обучающихся. <u>Цель проверки:</u> Накопляемость оценок, регулярность проверки знаний обучающихся, соответствие текущих оценок и оценок за контрольные работы.	Абрамова Е.А. Телегина Н.В. Одинцова А. М. Каримова А.З.	Индивидуальная беседа
февраль	Характер и объём домашних заданий по предметам. Изучение ПДД. <u>Цель проверки:</u> 1. Выявить объём, творческую, индивидуализацию домашних заданий. 2. Соответствие программам, прохождение материала. Своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном материале	Телегина Н.В. Одинцова А. М. Абрамова Е.А. Комарова Л.Я. Каримова А.З.	Справка, совещание при директоре
март	Объективность выставления четвертных оценок <u>Цель проверки:</u> Проверка объективности выставления четвертных оценок	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Каримова А.З.	Педсовет
апрель	Оформление замещения уроков. Посещаемость обучающихся. Накопляемость оценок у сильных и слабых обучающихся. <u>Цель проверки:</u> <u>Правильность и своевременность оформления учителями замещенных уроков в классных журналах</u> <u>Оценить систему работы с сильными и слабыми обучающимися.</u>	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Каримова А.З.	Совещание при завуче
май	Система работы классных руководителей и учителей предметников с классными журналами. Соответствие результатов обучения претендентов на «золотые» и «серебряные» медали. <u>Цель проверки:</u> выявление основных недочётов в работе по оформлению журналов	Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Телегина Н.В. Каримова А.З.	Совещание при директоре

#### 4.3.4. Контроль оформления личных дел обучающихся

Месяц	Содержание работы	Ответственные	Подведение итогов
Сентябрь-октябрь	Выполнение правил оформления личных дел. Наличие необходимых документов	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М.	Совещание при завуче
июнь	Правильность выставления итоговых оценок, наличие записей о награждениях и поощрениях	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М.	Совещание при завуче

#### 4.3.4.Контроль выполнения учебных программ

№ п/п	Что контролируется	Сроки	Кто контролирует	Где обсуждается
1	Тематические планы прохождения программного материала по предметам с четким указанием сроков	один раз в полугодие	Телегина Н.В. Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Одинцова А. М.	Собеседование в учебной части
2	Графики контрольных, практических, лабораторных работ и экскурсий	один раз в четверть	Руководитель МО	Заседание МО
3	Учет пропущенных уроков учителей по болезни. Замена уроков	один раз в месяц	Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Телегина Н.В.	Учебная часть
4	Выполнение учебных программ по записям в журналах	один раз в полугодие	Абрамова Е.А. Одинцова А. М. Телегина Н.В.	Административное совещание

## План воспитательной работы

### 5.1. Работа с обучающимися.

**Цель:** Развитие гармоничной, нравственной, физически, духовно и психически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

**Задачи:**

1. Создать условия для поддержания и укрепления здоровья, формирование в потребности ЗОЖ у обучающихся
2. Достичь оптимального уровня воспитанности школьников. В конечном результате, сформировать личность, способную жить в современном мире, отвечать за свои поступки, знать и продолжать традиции своего народа
3. Достичь уровня базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту у обучающихся школы
4. Создать условия для подготовки обучающихся у продолжению непрерывного образования , к жизни в семье и современном мире

<b>Мониторинг</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
Проведение диагностики обучающихся по нравственно-эстетическому воспитанию. Анализ.	ноябрь	Классные руководители 3, 7,9 классов, психолог	Определения уровня проводимых мероприятий по нравственно-эстетическому воспитанию.
Определения уровня воспитанности классного коллектива. 4,7,11 классов Анализ.	январь	Зам директора по УВР, психолог.	Выявление уровня воспитанности классных коллективов 4,7,11 классов.
Проведение анкетирования по предупреждению детского травматизма в 5,6,8 классах Анализ.	февраль	Зам директора по УВР, ОДД	Определение знаний обучающихся по ПДД в 5,6,8 классах
Диагностика уровня сформированности готовности обучающихся к жизни в современном мире 9-11 классы. Анализ.	март	Зам. Директора по УВР, психолог, врач	Определения уровня знаний в области санитарной гигиены и взаимоотношения полов, сформированность правовой культуры, знаний о потребностей общества в различных профессиях
Проведение анкетирования обучающихся 4-х, 8-х,9-х классов. Анализ результатов анкетирования.	апрель	Классные руководители 4-х, 8-х,9-х классов. Руководитель ШМО классных руководителей.	Определение качества используемых анкет, внесение корректив. Определение степени удовлетворенности обучающихся уровнем организации воспитательной работы.

			Выявление проблем.
<b>Традиции</b>			
Подготовка и проведение праздника, посвященного 1 сентября.	Август, 1 сентября	Классные руководители 1-х, 11-х классов, организатор детского движения, заместитель директора по ВР	Формирование у обучающихся позитивного отношения к лицу, чувства сопричастности, гордости за лицей, сплочение лицейского коллектива.
<b>Школа любознательных .</b> <b>КТД « Хочу всё знать»</b> Декадник , посвящённый годовщине со дня провозглашения суверенитета РБ	сентябрь	Классные руководители 1-х, 11-х классов, организатор детского движения, заместитель директора по ВР	
<b>Школа гражданственности</b> <b>КТД « Люблю тебя, моя край родной»</b> Посвящение в лицеисты, десятиклассники Фестиваль « Люблю тебя, мой край родной	Октябрь	Классные руководители 1,10 классов	Стимулирование у обучающихся желания быть активными участниками общелицейских мероприятий.
<b>Школа нравственности</b> <b>КТД « Должны быть на свете счастливые дети»</b>  Акция « Оглянись вокруг»	ноябрь	Классные руководители, ОДД, зам. директора по УВР	Формирование у обучающихся чувства гордости за лицей, сплочение лицейского коллектива.
<b>Школа творчества</b> <b>КТД « Мастерская Деда Мороза»</b>  Подготовка и проведение утренников, новогодних мероприятий  Научно- практическая конференция обучающихся	декабрь	Классные руководители, организатор детского движения, Совет школьного самоуправления, заместитель директора по ВР	Стимулирование у обучающихся желания быть активными участниками мероприятий.
<b>Школа этики</b> <b>КТД « Чувствуй себя как дома, но не забывай, что в гостях»</b>  Конкурс зимних букетов	январь	Классные руководители, организатор детского движения, Совет самоуправления, заместитель директора по ВР	Формирование у обучающихся чувство сопереживания, желание помочь ближнему.

<p><b>Школа мужества. КТД «Есть такая профессия Родину защищать»</b></p> <p>Декадник военно-патриотического воспитания</p>	<p>февраль</p>	<p>Классные руководители, ОДД, Совет старшекласников, зам. директора по УВР</p>	<p>Стимулирование у обучающихся желания быть активными участниками общешкольных мероприятий</p>
<p><b>Школа эстетического воспитания. КТД «Красота спасёт мир»</b></p> <p>Неделя музыки для детей и юношества</p>	<p>март</p>	<p>Классные руководители 1-х, 11-х классов, организатор детского движения, заместитель директора по ВР</p>	<p>Формирование у обучающихся любознательности, активной жизненной позиции, умению творчески мыслить</p>
<p><b>Школа экологии. КТД «Чистота- залог здоровья»</b></p> <p>Экологические субботники Подготовка и проведение праздников «Русская масленица»</p>	<p>апрель</p>	<p>Классные руководители, организатор детского движения, заместитель директора по ВР</p>	<p>Формирование у обучающихся чувств прекрасного, доброго отношения ко всему живому.</p>
<p><b>Школа памяти. КТД «Годы опалённые войной»</b></p> <p>Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы.</p> <p>Подготовка и проведение праздника последнего звонка.</p> <p>Праздник «Ученик года»</p> <p>Трудоустройство обучающихся в Центре занятости населения.</p>	<p>Май</p>	<p>Классные руководители, ОДД, СШС, зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители, ОДД, СШС, зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители, администрация школы</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Стимулирование у обучающихся желания быть активными участниками общешкольных мероприятий. Формирование чувств патриотизма. Ознакомление обучающихся с театрами, музеями, выставками города. Формирование в потребности ЗОЖ, приобщение к труду. Формирование у обучающихся уважения к традициям и праздникам разных народов. Формирование у обучающихся чувств уважения, памяти к прошлому</p>
<p>Организация и проведение выпускного бала.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Классные руководители 1-х, 11-х классов, организатор детского движения, заместитель директора по ВР</p>	<p>Стимулирование у обучающихся желания быть активными участниками мероприятий.</p>

<p>Введение лицейской формы для обучающихся 1-х - 9-х классов. Разработка школьной символики.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Классные руководители, организатор детского движения, Совет школьного самоуправления, заместитель директора по ВР</p>	<p>Формирование у обучающихся любознательности, активной жизненной позиции, умению творчески мыслить</p> <p>Стимулирование обучающихся к знаниям о различных профессиях, потребности к труду.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства гордости за лицей, сплочение школьного коллектива.</p> <p>Формирование у обучающихся эстетического восприятия.</p>
<p>Ведение летописи школы. Обновление школьной фотогалереи, заполнение Книги Почёта школы, выпуск школьной стенгазеты «Лицейская слава»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Редколлегия, зам. директора по УВР, ОДД.</p>	<p>Формирование ответственности, эстетики, положительного отношения на лицейские дела.</p>
<p><b>Одаренные дети</b></p>			
<p>Подготовка и проведение слета призеров олимпиад, конкурсов, соревнований</p> <p>Праздник «Обучающийся года»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Руководители кружков, Совет НОУ</p> <p>Зам. директора по УВР, НОУ</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся, педагогов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p>
<p>Подготовка и проведение организационного собрания НОУ</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Руководители секций, Совет НОУ, клуб «Юнеско»</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся, педагогов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p>
<p>Обсуждение результатов диагностик обучающихся</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Психологическая служба, руководители секций</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся, педагогов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p>

Работа научных секций	Ноябрь	Руководители секций	
Участие членов НОУ в лицейских, районных, городских, российских, международных олимпиадах, НПК	Декабрь	Учителя-предметники, РМО	
Подготовка и проведение интеллектуального марафона 5-11 классы	Январь	РМО, руководители секций	
Подготовка и проведение научно-исследовательской конференции «Мы будущее 21 века»	Февраль	Совет НОУ, руководители секций	
Роль речевых умений в представлении научной работы. Конкурс ораторского искусства.	Март-апрель	Руководитель клуба «Юнеско»	
Итоги работы за год	май	Совет НОУ, руководители секций	

**Работа по формированию классных коллективов.**

Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с низким уровнем развития. (2в,2д,3г,9г,6г)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	Выявление проблем классного коллектива, форм и методов работы классного руководителя по формированию классного коллектива. Аналитическая справка.
Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем развития. (4а, 5б,5а,6а,11а)	Февраль	Заместитель директора по ВР	Выявление положительного опыта, активных форм, методов работы классного руководителя по формированию классного коллектива. Аналитическая справка. План по обобщению и распространению положительного опыта классных руководителей.
Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем организации профилактики социальной дезадаптации обучающихся и успешной адаптации детей «группы риска» в классном коллективе.	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Изучение форм и методов работы классного руководителя по созданию условий для профилактики социальной дезадаптации обучающихся и успешной адаптации детей «группы риска» в классном коллективе. Аналитическая справка.
Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким	Октябрь	Заместитель директора по ВР, лидер школьного	Выявление положительного опыта организации школьного

уровнем организации самоуправления.		самоуправления	самоуправления. Аналитическая справка. План по обобщению и распространению положительного опыта по организации школьного самоуправления.
Организация и проведение конкурса классных коллективов «Класс года»	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение мотивации обучающихся и классных руководителей в развитии классных коллективов. Выявление традиций, активных форм и методов работы классного коллектива.
<b>Организация работы органов ученического самоуправления.</b>			
Подготовка и проведение заседаний актива школьного самоуправления на темы: 1. «Планирование на год» 2. « Умение проектировать дело»  3. « Школа лидеров: знать, делать, обобщать»  4.Итоги работы за год	Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель	Совет школьного самоуправления, заместитель директора по ВР, организатор детского движения.  Совет школьного самоуправления, заместитель директора по ВР, организатор детского движения.	Корректировка и утверждение плана работы. Познакомить актив школы с методом проектирование  Формирование управленческой культуры, обучение приёмам Создания управленческого, информационного банка Подведение итогов работы за год
Подготовка и проведение школьных мероприятий: 1. « Первое сентября» 2. « Посвящение в математики» 3. « Мы за ЗОЖ» 4 « Осенний бал» 5 Открытие мастерской Деда Мороза» 6. Акция « Оглянись вокруг» 7. Игра « Зарница» 8. Новогодние праздники и утренники 9. Праздник « Масленица» 10. Оформление зала к празднику « Последний звонок» 11. Подготовка и проведение митинга у	В течение года	Совет школьного самоуправления, заместитель директора по ВР, организатор детского движения.	Анализ проведенных мероприятий.

<p>мемориальной доски Н.Ковшовой 12. « Обучающийся года» 13. « Жемчужина школы»</p>			
<p>Подготовка и проведение социально-значимых акций: 1. Акция « Переходи на зелёный» 2. Акция « Оглянись вокруг» 3. «Экологическая акция» 4. Акция « Ветеран живёт рядом» 5 акция « Письмо солдату», « Посылка солдату»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Совет школьного самоуправления, заместитель директора по ВР, организатор детского движения.</p>	<p>Анализ проведенных социально-значимых акций. Определение перспектив.</p>
<p>Проведение обучения лидеров школьного самоуправления на темы: 1. « Самоуправление в детском коллективе» 2. « Особенности лидерства» 3. « Лидер-организатор» 4. « Организаторская деятельность, техника, работа»</p>	<p>Октябрь Декабрь Январь Март</p>	<p>Заместитель директора по ВР, организатор детского движения. РЦДТ</p>	<p>Повышение уровня управленческих умений членов школьного самоуправления.</p>
<p>Участие лидеров школьного самоуправления в педагогическом совете на тему: « Роль школьного самоуправления в процессе воспитания и обучения»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Совет школьного самоуправления, заместитель директора по ВР.</p>	<p>Представление кандидатур учителей для участия в конкурсе в рамках ПНПО</p>
<p>Организация и проведение совместной акции « Вместе за здоровое будущее» с комитетом по молодежной политике Октябрьского района ГО г. Уфа.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Совет школьного самоуправления, заместитель директора по ВР, организатор детского движения, члены комитета по молодежной политике Октябрьского района ГО г. Уфа.</p>	<p>Приобретение членами школьного самоуправления опыта организации и проведения социально-значимых акций, опыта сотрудничества с общественными организациями. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции.</p>
<p>Изучение опыта взаимодействия школьного самоуправления других школ района, города с</p>	<p>В течение года</p>	<p>Совет школьного самоуправления, заместитель директора по ВР.</p>	<p>Выявление позитивного опыта.</p>

общественными организациями.			
Подготовка и представление материалов по итогам работы школьного самоуправления в школьной прессе.	В течение года	Совет школьного самоуправления, редактор школьной газеты, сайта, заместитель директора по ВР, организатор детского движения.	Анкеты для обучающихся, педагогов. Информирование участников образовательного процесса о деятельности школьного самоуправления.
<b>Создание общественного мнения детского коллектива.</b>			
Организация работы редколлегии школьной газеты «Лицейская слава». Подготовка публикаций на темы: 1. Результаты мониторинга 2. Деятельность школьного самоуправления 3. Традиции классов 4. Итоги конкурсов, мероприятий	В течение года	Члены редколлегии, заместитель директора по ВР, организатор детского движения	Установление обратной связи с участниками образовательного процесса, информирование участников образовательного процесса о событиях, происходящих в лицее. Ориентирование детей и педагогов на положительный опыт.
Запуск и (или) обновление школьного сайта. Выставление на сайте информации на темы:	Октябрь  1 раз в месяц	Руководитель сайта, заместитель директора по ВР, организатор детского движения	
Организация форума на тему: «В какой школе я хотел бы учиться».	Март	Члены редколлегии, руководитель сайта, заместитель директора по ВР, организатор детского движения	Определение потребностей школьников, перспектив развития лицея, коррекция плана работы.
<b>Организация работы с трудными обучающимися</b>			
Организация и проведение совместной работы ОУ и ОДН.	По плану работы ОДН	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Организация профилактической работы.
Организация работы наркологического поста.	По плану работы наркологического поста	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании.
Привлечение к работе школьного самоуправления следующих обучающихся:	В течение года	Совет школьного самоуправления, заместитель директора по ВР.	Социализация трудных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся.

Организация работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, родительский комитет	
<b>Условия, создаваемые для воспитания личности обучающегося.</b>			
<b>Проведение мероприятий по различным направлениям работы.</b>			
духовно – нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник « День знаний»</li> <li>2. « Посвящение в математики»</li> <li>3. Конкурс « Мы зажигаем звёзды»</li> <li>4. Акции « Оглянись вокруг», « Чистота-залог здоровья»</li> <li>5. Мероприятия , посвящённые различным праздникам.</li> <li>6. Неделя музыки и юности»</li> </ol>	Зам. директора по УВР, классные руководители, ОДД	
гражданское – патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декадник, посвящённый годовщине провозглашения суверенитета РБ</li> <li>2. Месячники «Гражданской защиты» «Безопасности детей» Тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, учителей и тех. персонала лицея.</li> <li>3. Экскурсии в Музей Боевой Славы</li> <li>4. Просмотр кинофильмов о войне. Уроки мужества.</li> <li>5. « День защиты детей»</li> <li>6. Военно- полевые сборы обучающихся</li> <li>7. Участие в районном конкурсе « Годы опалённые войной»</li> </ol>	Зам. директора по УВР, классные руководители, ОДД	
экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические субботники</li> <li>2. Экологический праздник « День птиц»</li> <li>3. Конкурс рисунков « Люби и береги родную природу»</li> <li>4. Игра- путешествие « Красная книга»</li> <li>5. Озеленение школы и пришкольного участка</li> <li>6. Районная акция « Птицы родного края»</li> </ol>	Зам. директора по УВР, классные руководители, ОДД	
воспитание культуры здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский день бега.</li> <li>2. Акция « Вместе за здоровое будущее»</li> <li>3. Приглашение специалистов для бесед с обучающимися по ЗОЖ</li> </ol>	Зам. директора по УВР, классные руководители, ОДД	

	<p>4. Проведение тренингов для детей девиантного поведения</p> <p>5. Просмотр кинофильмов</p> <p>6. Участие в районных городских, республиканских мероприятиях по ЗОЖ</p>		
эстетическое воспитание	<p>1. Лицейские мероприятия</p> <p>2. Работа кружков</p> <p>3. Оформление и озеленение пришкольного участка</p> <p>4. Посещение культурно-развлекательных центров</p> <p>5. Субботники</p>	Зам. директора по УВР, классные руководители, ОДД	
воспитание культуры семейных отношений	<p>1. Проведение родительских собраний</p> <p>2. Совместные праздники обучающихся и родителей (законных представителей)</p> <p>3. Работа с трудными семьями</p> <p>4. Вовлечение родителей (законных представителей) в общие дела школы</p>	Зам. директора по УВР, классные руководители, ОДД	
правовое воспитание	<p>1. Лекция «Защита прав несовершеннолетних»</p> <p>2. Беседа с обучающимися «Твои права и обязанности»</p> <p>3. Проведение родительского собрания «Воспитание правовой культуры в семье»</p> <p>4. Мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, предупреждения и пресечения возможных террористических и экстремистских проявлений.</p>	Зам. директора по УВР, классные руководители, ОДД	
трудовое воспитание	<p>1. Экологические субботники</p> <p>2. Классные часы на темы: «Роль труда в жизни человека» «Труд несовершеннолетних»</p> <p>3. Посещение Центра занятости</p> <p>4. Профорientационная работа</p> <p>5. Анкетирование обучающихся</p> <p>6. Трудоустройство подростков через Центр занятости</p> <p>7. Работа на пришкольном участке</p>	Зам. директора по УВР, классные руководители, ОДД	
национальное и интернациональное воспитание	<p>1. Декадник, посвященный годовщине провозглашения суверенитета РБ</p> <p>2. Мероприятия, посвященные 67 годовщине Великой</p>	Зам. директора по УВР, классные руководители, ОДД	

	Победы 3.Посещение театров города 4.Изучение культуры и быта Народов проживающих на территории РБ		
Профилактика ДДТТ и ТБ	1.Беседы инспектора ГИБДД с обучающимися 2.Родительское собрание « Роль семьи в изучении ПДД» 3.Классные часы 4.Акция « Переходи на зелёный» 5.« День защиты детей» 6.Участие в районных конкурсах	Зам. директора по УВР, классные руководители, ОДД	
<b>Организация участия обучающихся в конкурсах, смотрах</b>			
«Мы зажигаем звезды»	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя –предметники, ОДД, Совет старшеклассников, клуб « Юнеско»		
«Первые аплодисменты»	Учителя -предметники		
Выставка «Юннат-2011» « Старшеклассник года» « Песни опалённые войной» «Безопасное колесо» « День птиц» « Беречь природу- значит любить Родину» Акция « Вместе за здоровое будущее» Конкурсы плакатов и рисунков Конкурс кроссвордов по ПДД Конкурс периодический изданий « Штрих пера» Участие в10 конференции РОСТ Конкурс НИР обучающихся гуманитарного профиля « Шаг в будущее»	Учитель ИЗО Совет старшеклассников Учитель музыки  ОДД Учитель биологии Учитель ИЗО, биологии  Зам. директора по УВР, ОДД  Учитель ИЗО  ОДД Учителя –предметники  Учителя- предметники  Учителя- предметники		
<b>Кружковая работа</b>			
	По отдельному плану	Педагоги дополнительного образования	

## 5.2. Работа с родителями (законными представителями).

**Цель:** Всемерное укрепление связей между семьёй и лицеем в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй.

**Задачи:**

1. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей) и населения
2. Помощь в укреплении хозяйственной и материальной базы школы
3. Оказание помощи в определении и защите социально незащищённых обучающихся

<b>Мониторинг</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 3-х, 7-х, 11-х классов. Анализ результатов анкетирования.	Апрель	Классные руководители 3-х, 7-х, 11-х классов. Руководитель ШМО классных руководителей.	Определение качества используемых анкет, внесение корректив. Определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем организации воспитательной работы. Выявление проблем.
		Классные руководители 3-х, 7-х, 11-х классов. Руководитель ШМО классных руководителей. Заместитель директора по ВР.	
<b>Участие родителей (законных представителей) в жизни классных коллективов, школы</b>			
Проведение общешкольных собраний на темы: 1.» Психологические особенности обучающихся младшего школьного возраста» 2. «Адаптация обучающихся к условиям обучения и воспитания в среднем звене» 3. « Роль семьи в воспитании школьника» 4. « Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей (законных представителей) в формировании ценностных ориентаций»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Информирование родителей (законных представителей) о результатах работы лицея. Ознакомление с планом работы .
	Ноябрь		
	Февраль		
	Апрель		
Организация и проведение родительского лектория на темы: 1. « Способный ребёнок- не дар природы» 2. « Особенности межличностных отношений подростков» 3. Профессиональные намерения и возможности обучающихся.	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Повышение уровня педагогических знаний родителей (законных представителей), оказание консультативной помощи.
	декабрь		
	март		
Представление на стенде для родителей (законных представителей) следующей информации:		Заместитель директора по ВР	Установление обратной связи с родителями (законным представителями)

<p>«Советы родителям (законным представителям) психолога, соц. педагога» «В помощь родителям (законным представителям)», «Сегодня в школе»</p>			<p>обучающихся, информирование родителей (законных представителей) о событиях, происходящих в школе.</p>
<p>Организация и проведение заседаний родительского комитета лицея на темы: 1. «Организация совместных дел обучающихся и родителей (законных представителей)» 2. «Помощь родителям (законных представителей) в организации и проведении внеклассных мероприятий» 3. «Распространение лучшего опыта семейного воспитания»</p>		<p>Председатель родительского комитета, директор школы, заместитель директора по ВР</p>	
<p>Организация и проведение рейдов «Родительского патруля» Проведение профилактических работ, связанных с правонарушениями, профилактике ПДД Участие в работе СПС школы</p>			
<p>Организация и проведение с привлечением родителей (законных представителей) мероприятий, носящих профориентационный характер: Беседы, лекции с обучающимися организованные родителями (законным представителям) и Посещение Центра занятости Трудоустройство подростков</p>		<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители (законные представители) обучающихся</p>	
<p>Организация работы следующих кружков под руководством родителей (законных представителей):</p>		<p>Заместитель директора по ВР, родители (законные представители) обучающихся</p>	

Объединение « Юный эколог» Юламанова Л.М, « Юный цветовод» Баширова З.А, « Звонкие голоса» Кобякова Е.С.			
--	--	--	--

### 5.3. Работа с педагогическим коллективом.

**Цель:** Повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы

**Задачи:**

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности ребёнка.
2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий
3. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе
4. Координация деятельности классного руководителя в организации воспитательной работы в классных коллективах.

<b>Мониторинг</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
Проведение анкетирования классных руководителей. Анализ результатов анкетирования.	Апрель	Руководитель ШМО классных руководителей	Определение качества используемых анкет, внесение корректив. Определение степени удовлетворенности классных руководителей уровнем организации воспитательной работы. Выявление проблем.
		Руководитель ШМО классных руководителей, заместитель директора по ВР	
<b>Условия, создаваемые администрацией лицея для повышения компетентности классных руководителей</b>			
Подготовка и утверждение плана работы ШМО классных руководителей.	Май, сентябрь	Руководитель ШМО классных руководителей, заместитель директора по ВР	<b>Упорядочивание</b> работы классных руководителей.
Проведение заседаний ШМО классных руководителей на темы: 1. « Анализ результативности воспитательной работы школы за прошлый год» 2. « Нравственные внеклассные мероприятия, их технология, качество и эффективность» 3. « Аддиктивное поведение обучающихся ; проблемы диагностики воспитанности обучающихся в школе» 4. « Определение уровня воспитанности	Сентябрь	Руководитель ШМО классных руководителей, заместитель директора по ВР	Изучение ППО. Обобщение положительного опыта классных руководителей. Подведение итогов деятельности. Определение проблем. Постановка задач. Планирование работы на следующий год.
	Ноябрь		
	Февраль		
	Апрель		

обучающихся»			
Изучение опыта работы классных руководителей 7а, 2а, 7а, 4бклассов.	Январь	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка.
Обобщение опыта работы классных руководителей 2в, 5б, 8б классов по теме «Использование активных форм и методов формирования классных коллективов». Проведение мастер-классов.	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 2в, 5б, 8б классов	Практическое освоение классными руководителями конкретных методов воспитательной работы, распространение положительного опыта работы классных руководителей школы.
Подготовка и проведение заседания педагогического совета на тему: «Роль нравственного воспитания в формировании всесторонне развитой личности»	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Выступления на педагогическом совете. Подведение промежуточных итогов, определение перспектив работы по данному направлению. Решение педагогического совета. Корректировка плана работы.
Организация обучения следующих классных руководителей (посещение районных семинаров классных руководителей):	По районному графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение уровня компетентности классных руководителей, информирование о стратегии организации воспитательной работы в районе, освоение конкретных теоретических знаний, практических методов организации воспитательной работы.
Организация участия классных руководителей в профессиональных конкурсах: 1. «Самый классный классный». 2. На лучший методический проект. 3. Дистанционном конкурсе классных руководителей, проводимом журналом «Классный руководитель»	Март Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение мотивации классных руководителей в организации воспитательной работы. Обобщение опыта классных руководителей, повышение уровня организации воспитательной работы.
Подготовка и представление в издания педагогической периодической печати статьи по обобщению опыта следующих	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обобщение опыта классных руководителей, пополнение портфолио классных руководителей.

классных руководителей:			
-------------------------	--	--	--

#### 5.4. Информационно-аналитическая деятельность.

**Цель:** Развитие и совершенствование воспитательной работы лица

**Задачи:**

1. Создать условия для обучения всех участников педагогического процесса новым технологиям обучения и воспитания обучающихся
2. Диагностирование и корректирование методических затруднений педагогов
3. Развивать и поддерживать стремление к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый результат
Анализ воспитательной работы ОУ за учебный год	Май	Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей, организатор детского движения, социальный педагог, заместитель директора по ВР	Подведение итогов воспитательной работы за учебный год, определение результатов деятельности, выявление динамики результатов, оценка реализации плана работы. Выявление проблем.
Планирование воспитательной работы на учебный год. Корректировка плана работы.	Июнь Сентябрь	Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей, организатор детского движения, социальный педагог, заместитель директора по ВР	Постановка целей, задач воспитательной работы на учебный год. Определение конкретной деятельности, способствующей реализации поставленных задач.
Планирование работы на месяц.	Ежемесячно, на основе плана воспитательной работы на учебный год.	Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей, организатор детского движения, социальный педагог, заместитель директора по ВР	Определение конкретной деятельности на месяц, внесение корректив в план работы.
Разработка Положений, других нормативных документов с целью организации воспитательной работы в ОУ.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Определение четких оснований деятельности по конкретным направлениям работы.
Подготовка отчетов, информации по запросу вышестоящих органов.	В течение года	Заместитель директора по ВР	

#### 5.5. Организационная деятельность.

**Цель:** Организация урочной деятельности и внеклассных мероприятий в условиях дифференциации и индивидуальности обучения и воспитания обучающихся

**Задачи:**

1. Определение различных форм внеклассной работы, способствующие развитию индивидуальности обучающихся

2. Развитие социальной активности обучающихся, формирование внутренней и внешней культуры.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый результат
Организация летней оздоровительной работы.	Май-август	Заместитель директора по ВР, начальник школьного лагеря	Высокий охват летней занятости обучающихся
Организация взаимодействия с УДО, общественными учреждениями.	По плану	Заместитель директора по ВР	Повышение уровня активности обучающихся и классных руководителей и родителей (законных представителей) при взаимодействии с другими организациями и ОУ

### 5.6. План работы с неблагополучными семьями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление неблагополучных семей по МАОУ лицей № 155	По графику	Инспектор ОДН, соц. педагог
2.	Проверить трудоустройство 9-х классов	По плану	Соц. Педагог, зам. директора по УВР
3.	Посещение неблагополучных семей на дому	По плану	Соц. Педагог, классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Выступление с лекциями на родительских собраниях	По плану	Соц. Педагог, классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Проведение профилактических бесед и лекций с неблагополучными семьями	сентябрь	Соц. Педагог, классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ОДН
6.	Проведение Советов профилактики с обучающимися и их родителями (законным представителям)и	По плану	Соц. Педагог, классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ОДН
7.	Установить взаимодействие с центрами психологической помощи	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
8.	Установить и поддерживать контакт с родителями (законным представителям)и пед. Запущенных детей и вовлекать их в пед. обуч	В течении года	Соц. Педагог, классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ОДН
9.	Вовлечение детей из неблагополучных семей в кружки и секции	Сентябрь-октябрь	Соц. Педагог, классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ОДН

### 5.7. План по воспитанию гигиены детей и подростков

1.	<p>1. Провести инструктаж по ТБ с пед.коллективом и обучающимися и оформить соответствующую документации..</p> <p>2. Провести инструктаж с кл.руководителями о систематических мероприятиях по гигиене детей и подростков.</p> <p>3. Организовать лектории для 5-11 классов с приглашением специалистов по теме «Ты сам хозяин своего здоровья»</p> <p>4. Организовать систематическую работу</p>	Сентябрь-ноябрь	ЗДВР, кл.руководители, врач лицея
----	---	-----------------	-----------------------------------

	наркологического поста. 6. Организовать сотрудничество СПСШ и МПЦ «Индиго».		
2.	1. Провести беседы по профилактике заразных заболеваний на тему «Вирусный гепатит и его профилактика». 2. Выпуск санбюллетеня о вирусном гепатите.	Октябрь	Врач Медперсонал
3.	1. Лекторий «Формирование здорового образа жизни» 2. Беседа «Что такое педикулез и как с ним бороться?» 3. Выпуск санбюллетеня о педикулезе.	Ноябрь	Врач Медперсонал
4.	1. Лекторий «Здоровое материнство» для будущих мам 2. Беседа «Как уберечься от гриппа?» 3. Выпуск санбюллетеня о гриппе.	Декабрь	Врач Кл.рук. Медперсонал
5.	1. Лекторий «О сексологии» - гигиена пола для девочек и мальчиков и гигиена половой жизни. 2. Беседа «Что такое ОРЗ?» 3. Выпуск санбюллетеня об ОРЗ	Январь	Врач Медперсонал
6.	1. Лекторий «Вредные привычки и профилактика борьбы с ними» 2. Беседа «Последствия употребления табака» 3. Санбюллетень о вредных привычках	Февраль	Врач Медперсонал
7.	Лекторий «Венерические заболевания и их профилактика» 2. Беседа «Профилактика СПИДа» 3. Санбюллетень о СПИДе	Март	Врач Медперсонал
8.	1. Беседа «Энцефалитный клещ» 2. Санбюллетень об энцефалите 3. Подведение итогов на самый чистый класс	Апрель	Врач. Медперсонал Совет старшеклассников
9.	Конкурс рисунков на тему гигиены и здоровья и всех бюллетеней.	Май	Врач ОДД

### 5.8. План работы наркопоста

№ п/п	мероприятия	сроки	Ответственный
1.	Провести семинар «Осторожно: наркотик!»	сентябрь	Врач лицея
2.	Провести беседы с родителям (законным представителям) и о профилактике здорового образа жизни	сентябрь	Соц.педагоги Врач
3.	Проводить беседы с обучающимися с приглашением врача-нарколога, председателя СПЦ	В течение года	ЗДВР
4.	Проведение массово- спортивных мероприятий	По плану	Физруки
5.	Создать стенд наркопоста	Сентябрь-октябрь	Соц.педагоги, ОДД
6.	Проводить беседы со специалистами с просмотром видеofilьмов	В течение года	ЗДВР
7.	Обращать особое внимание на уроках пропаганде ЗОЖ	В течение года	Кл.рук. Предметники
8.	Проводить индивидуальную работу по	В течение	Кл.рук.

	выявлению и постановке на учет с обучающимися, склонными к употреблению алкоголя, наркотиков	года	Соц.педагоги
9.	Выпуск бюллетеней по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Медперсонал
10.	Организовать работу спортивных секций	Сентябрь	Физруки
11.	Провести работу по вовлечению обучающихся в спортивные кружки, секции	Сентябрь-октябрь	Кл.рук.
12.	Проведение бесед по профилактике вредных привычек: вирусный гепатит, последствия употребления алкоголя, табака и наркотика	В течение года	Медперсонал Кл.рук.
13.	Проведение мед.осмотра обучающихся 8-11 классов	1 четверть	Медперсонал Кл.рук.
14.	Вести строго закрытую документацию по выявлению лиц, употребляющих наркотики, алкоголь	В течение года	Соц.педагоги Врач ЗДВР

### 5.9. План работы Совета профилактики

№ п/п	мероприятие	сроки	Ответственные
1.	Совместно с инспектором ОДН анализировать состояние преступности и беспризорности среди несовершеннолетних в м-не Сипайлово	Систематически	Инспектор ОДН
2.	Посещать по месту жительства, изучать микроклимат семей, в которых воспитываются «трудные» подростки и дети «группы риска»	В течение года	Соц.педагоги
3.	Осуществлять рейды с целью выявления неблагополучных семей.	Постоянно	Инспектор ОДН, ЗДВР, соц.педагоги, Кл.руководители
4.	Проводить мероприятия по выявлению педагогически запущенных детей и подростков.	Постоянно	Инспектор ОДН, ЗДВР, соц.педагоги
5.	Оформление соответствующей документации.	Своевременно и систематически	Соц.педагоги
6.	Организовать работу консультационной службы в лице психологов, соц.педагогов, администрации лицея по проблемам воспитания детей для родителей (законных представителей) обучающихся лицея.	В течение года	ЗДВР, Соц.педагоги, Психолог
7.	Установить тесное взаимодействие с соц.педагогами подростковых клубов мик-на СОШ № 155 в целях повышения эффективности профилактической работы.	В течение года	Соц.педагоги
8.	Установить строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на учете в лицее и в ОДН, а также детей из неблагополучных семей.	Регулярно	Соц.педагоги
9.	Проводить заседания Совета профилактики с приглашением Кл.руководителей, учителей, и родителей (законных представителей) «трудных» детей, а также состоящих на внутришкольном учете.	По мере необходимости	Соц.педагоги, кл.руководители, ЗДВР
10.	Контролировать выполнение закона о всеобуче	В течение года	ЗДВР

11.	Осуществлять постоянный контроль за неблагополучными семьями, посещать их по месту жительства	В течение года	Соц.педагоги
12.	Привлечь родителей (законных представителей), работающих в мед. сфере, с целью проведения профилактических бесед, лекций по проблемам наркомании, алкоголизма, курения, гигиены и т.д.	В течение года	ЗДВР, соц.педагоги
13.	Проводить индивидуальные профилактические беседы с «трудными» детьми.	Систематически	Соц.педагоги
14.	Организовать работу родительской дружины по обеспечению общественного порядка в мик-не квтз № 155 и осуществлять постоянный контроль за ее деятельностью.	Ежедневно	ЗДВР, кл.руководители
15.	Организация летнего отдыха детей.	Май-июнь	ЗДВР
16.	Сбор сведений об отдыхе «трудных» детей, детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей в каникулярное время	Октябрь, декабрь, март, май	Соц.педагоги

## 5.10. План работы МО классных руководителей

### 1-4 классы

- 1.а) Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей на 2009-2010 учебный год.
  - б) Ознакомление с планом работы семинарских занятий классных руководителей. Выбор председателя.
  - в) График проведения открытых классных часов.
2. Формы работы классного руководителя с обучающимися:
  - Какие формы существуют?
  - Как выбрать фору работы?
  - Каким может быть классный час?
  - Как организовать детей?
- 3.а) Из опыта работы классного руководителя
  - б) Школьный класс, как коллектив:
    - Как класс становится коллективом?
    - Стадии развития коллектива
    - Возрастные особенности коллектива
    - Что такое индивидуальность?
    - Как формируется личность ребёнка?
4. а) Взаимодействие классного руководителя с родителям (законным представителям)и и семьи ученика.
  - Как организовать работу с родителям (законным представителям)и детей?
  - В каких формах может существовать сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей)?
  - Сущность взаимодействия педагогов и семьи?
- б) Из опыта работы классного руководителя..

### 5-8 классы

- 1.а) Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей на 2009-2010 учебный год.

- б) Ознакомление с планом работы семинарских занятий классных руководителей. Выбор председателя.
- в) График проведения открытых классных часов.
- 2. а) Формы работы классного руководителя с обучающимися.
- б) Нужен ли классный час?
- Из опыта работы классного руководителя.
- 3. а) Методика изучения личности воспитанника и диагностика классного руководителя. (школьный психолог)
- б) Из опыта работы классного руководителя
- 4. а) Методика коллективного анализа жизнедеятельности классного коллектива.
- б) Из опыта работы.

### **9-11 классы**

- 1. а) Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей на 2009-2010 учебный год.
- б) Ознакомление с планом работы семинарских занятий классных руководителей. Выбор председателя.
- в) График проведения открытых классных часов.
- 2. а) Формы работы классного руководителя с обучающимися.
- б) Из опыта работы.
- 3. а) Методика изучения личности воспитанника и диагностика классного руководителя.
- б) Из опыта работы.
- 4. а) Взаимодействие классного руководителя и семьи ученика. (соц. педагог)
- б) Из опыта работы.

Циклограмма мероприятий

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 неделя	Административное совещание				Воспитательные мероприятия	
2 неделя	Административное совещание Совещание при директоре				Воспитательные мероприятия	Рейды зам.директора по УВР
3 неделя	Административное совещание				Воспитательные мероприятия	Заседание профилактического совета
4 неделя	Административное совещание Совещание при завуче				Воспитательные мероприятия	Рейды зам.директора по УВР
	2 раза в год педмастерская или семинар	1 раз в четверть -Методический совет - заседания школьных методических объединений	1 раз в четверть - родительское собрание - заседание родительского комитета	1 раз в четверть - родительское собрание - заседание родительского комитета		