**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Лицей № 155»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 155»
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Лицей № 155
от 28.08.2026 № 448 од

Дмитриева Марина Владимировна

Дмитриева Марина Владимировна
C=RU, S=Республика Башкортостан, L=Город Уфа, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ № 155 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОВШОВОЙ НАТАЛЬИ ВЕНЕДИКТОВНЫ"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН", СНИЛС=03072173915, ИНН=027805002609, E=uristokt@mail.ru, G=Марина Владимировна, SN=Дмитриева, CN=Дмитриева Марина Владимировна
Я являюсь автором этого документа

## 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан определяет цели и задачи учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 10 классов, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных и исследовательских работ обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Основной образовательной программы среднего общего образования, Программы формирования универсальных учебных действий лицея.

1.3. Индивидуальный проект является основным способом оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся.

1.4. ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). (ФГОС СОО – п.129.2.4.1.).

1.5. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования в 10-м классе.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. (ФГОС СОО – п.129.2.4.3.).

1.6. Невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету.

1.7. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

## 2.Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

1.1. План, программа подготовки проекта разрабатываются обучающимся совместно с руководителем проекта.

1.2. Руководителем проекта может быть как учитель-предметник лицея, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего образования.

1.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают как тему, так и руководителя проекта.

1.4. Темы проектов утверждаются приказом директора лицея.

1.5. Обучающиеся инженерного класса авиастроительного профиля выбирают темы из перечня тем, предоставленных вузом-партнером (Уфимским университетом науки и технологий).

## 2. Требования к содержанию и направленности проекта

2.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

2.2. Результатом или продуктом проектной деятельности могут быть:

– письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

– образовательное событие, социальное мероприятие и др.;

– материальный объект, макет, опытный образец, информационный продукт, конструкторское изделие и др.

## 3. Требования к этапам работы над проектом

3.1. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация – проблема, заключенная в ней и осознанная человеком, – поиск способов решения проблемы – решение.

3.2. Этапы работы над проектом:

– поисковый: определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, формулирование цели, задач проекта;

– аналитический: анализ имеющейся информации, поиск информационных пробелов, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ, анализ ресурсов;

– практический: выполнение плана, изготовление продукта проекта; выполнение исследования, оформление результатов;

– презентационный: подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация);

– контрольный: анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

3.3. В структуре проектной деятельности выделяются этапы: подготовительный (сентябрь-октябрь), основной (ноябрь-март), заключительный (апрель-май).

3.4. Обучающиеся выбирают темы индивидуального проекта и публично (место указывается в соответствующем приказе директора лицея) их защищают:

- основная идея индивидуального проекта;
- актуальность и ожидаемые эффекты;
- необходимые ресурсы (в том числе: использование сетевого взаимодействия и дистанционных технологий);
- возможные риски;
- предполагаемый продукт проекта.

3.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года. Оценка индивидуальных проектов осуществляется в течение всего периода работы.

3.6. Обучающийся готовит контрольный лист дорожной карты (приложение 1), в котором фиксирует реализацию этапов деятельности. Контрольный лист проверяется руководителем индивидуального проекта.

3.7. В случае заимствования текста работы: проверка на плагиат показывает более 30%, – проект к защите не допускается.

## 4. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

4.1. Общий объем текста работы – от 5 до 20 страниц (не считая титульного листа) с указанием для всех проектов:

– исходного замысла, цели и назначения проекта;

– краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

– списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

– Приложений.

4.2. Требованияк оформлению письменной части индивидуального проекта (Приложение 2).

4.3. Пример оформления титульного листа (Приложение 3).

4.4. Общие требования к оформлению презентации (Приложение 4).

## 5. Требования к защите проекта

5.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется согласно регламентам процедуры (Приложение 5).

5.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

## 6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

6.1. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

– способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении определить проблему, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий:

– сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой;

– сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для

достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности.

6.3. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, если:

– такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

– ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

6.4. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, если:

– такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;

– продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершенный продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

– даны ответы на вопросы.

Содержательное описание критериев оценивания учебно-исследовательской и проектной работ представлено в Приложениях 6 и 7.

6.5. Может использоваться аналитический подход к описанию результатов проектной деятельности, согласно которому по каждому из предложенных критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.

6.6. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта.

6.7. Шкала перевода результатов в отметку за индивидуальный проект для обучающихся 10 классов представлена в Приложении 8, Протокол – в Приложении 9.

*Приложение 1*

**Маршрутный лист выполнения Индивидуального проекта**

Ученика(цы) 10 _класса_____ Руководитель проекта____
Тема проекта_____

| № | Этап дорожной карты | Планируемая дата выполнения | Подпись обучающегося |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| * | **Рекомендации руководителя:** | **Дата** | **Подпись** |
| 2 | | | |
| * | **Рекомендации руководителя:** | **Дата** | **Подпись** |
| 3 | | | |
| * | **Рекомендации руководителя:** | **Дата** | **Подпись** |
| 4 | | | |
| * | **Рекомендации руководителя:** | **Дата** | **Подпись** |
| 5 | | | |
| * | **Рекомендации руководителя:** | **Дата** | **Подпись** |
| 6 | | | |
| * | **Рекомендации руководителя:** | **Дата** | **Подпись** |
| 7 | | | |
| * | **Рекомендации руководителя:** | **Дата** | **Подпись** |

*Приложение 2*

**Оформление письменной части работы**

В проектной или исследовательской работе предполагается следующая структура.

1. Титульный лист.
2. Оглавление. В нем последовательно излагаются названия глав работы с указанием страницы, с которой начинается каждая глава.
3. Введение. Объем 1 – 1,5 страницы. При написании следует придерживаться следующей последовательности:

- описывается актуальность работы;
- формулирование проблемы проекта, исследования;
- цель проекта или исследования – это предполагаемый результат;
- задачи – это те действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели.

**В исследовании**

- формулируется гипотеза исследования – это предположение, выдвигаемое для исследования или предполагаемое решение проблемы;
- определяется методика исследования. Указываются способы сбора и обработки информации, предполагаемые виды деятельности в ходе проведения исследования;
- формулируются теоретические методы (анализ, синтез, абстрагирование и т.д.) и эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, эксперимент, беседа и т. д.);
- определяются основные этапы исследования – последовательность действий в процессе исследования, кратко раскрывается содержание каждого этапа;
- описывается новизна (субъективная новизна) исследования – результаты исследования, которые предполагается получить впервые для данного направления;
- практическая значимость и возможные сферы использования (какая группа людей и при каких условиях может воспользоваться данной работой).

**В проектной работе**

- определяется проблема, которую можно решить, изготовив продукт проекта.
- описывается продукт проекта;
- составляется план выполнения проекта, план изготовления продукта проекта;
- заполняется Паспорт проекта.

4. Основная часть **исследовательской работы** носит теоретический характер, где подробно рассматривается теория, методология и методика проведения исследования. В

некоторых случаях данная глава может быть посвящена историографическому обзору источников информации по теме исследования (в хронологическом и страноведческом порядке описания). Составляет 20 – 30% объема.

Вторая часть посвящается описанию технологии проводимого исследования, описываются проводимые методики. Затем обобщаются результаты исследования (иногда можно выделить в отдельную главу), которые формулируются по отдельным элементам исследования, а также всего исследования в целом. Составляет 50 – 60% объема текста.

Заключение представляет собой итоговый синтез результатов проведенного исследования, делаются выводы о значимости полученных результатов, их научной новизне; также указывается уровень соответствия полученных результатов с первоначальной гипотезой исследования. Заключение не должно быть просто механическим суммированием результатов проведенного исследования. Затем указываются возможные сферы применения данной работы. Объем составляет 2 – 3 листа.

5. Основная часть проектной работы представляет анализ информационных источников по проблеме проекта, описание продукта проекта.

В зависимости от продукта могут быть представлены

Для защиты проекта формируется Проектная папка, где собираются материалы, созданные в процессе изготовления продукта проекта: технологические карты, рисунки, чертежи, фотографии, тексты, выкройки, шаблоны и другие материалы, представляющие последовательность изготовления продукта проекта.

6. Список источников содержит библиографическое описание использованных источников в алфавитном порядке в соответствие с требованиями.

7. Приложения – это материалы, характеризующие элементы работы. Каждое приложение нумеруется и имеет своё заглавие и размещается после основного текста.

По содержанию среди приложений различают копии документов, статистические материалы и т. д. По форме они представляют собой тексты, графики, карты, таблицы и др.

**Общие требования к оформлению письменной части работы**

1. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5.
2. Размер полей: верхнее – 15 см, нижнее – 15 см, левое – 2,5 см, правое – 15 см.
3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
4. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.
5. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц.
6. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
7. Объём текста проектной работы, включая список литературы, не должен быть менее 5 страниц.
8. Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц.
9. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.

**Оформление сносок**

Оформление сносок возможно двумя способами:

– постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по

возрастающей цифрами или звездочками);

– с опорой на список литературы (после цитаты в квадратных скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

**Список литературы должен состоять не менее, чем из пяти источников.**
**Источники записываются в алфавитном порядке.**

1. Фамилия И.О. Название книги. – Город: Издательство, год издания. - Количество страниц.
2. Название книги/ Под ред. И.О. Фамилия. – Город: Издательство, год издания. - Количество страниц.
3. Фамилия И.О. Название статьи // Название сборника: Сборник научных трудов/ Под ред. И.О. Фамилия. – Город: Издательство, год издания. - страницы, на которых размещена статья.
4. Фамилия И.О. Название статьи // Название журнала, газеты. - Год издания. - №XX - С. от-до.
5. Фамилия И.О. Название электронной статьи – М.: «МИФИ». – 2017 / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://forum.ru/archive

**Структура работы:**

Титульный лист

Содержание:


| | |
|---|---|
| Введение | стр. 3 |
| Глава 1. Название | стр. X |
| Глава 2. Название | стр. X |
| Заключение | стр. X |
| Список литературы | стр. X |
| Приложение 1. Название | стр. X |
| Приложение 2. Название | стр. X |
| Приложение 3. Название | стр. X |
| … | |

*Приложение 3*

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155 имени героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Тема проекта**

Работу выполнил(а)
Фамилия Имя Отчество, обучающийся 10 «А» класса МАОУ «Лицей №155»

Руководитель проекта
Фамилия Имя Отчество, учитель предмет МАОУ «Лицей №155»

**УФА 2026**

*Приложение 4*

**Общие требования к презентации индивидуального проекта**

Общие правила оформления презентаций

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.), они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот.
2. Количество слайдов должно быть не более 20.
3. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Примерный порядок слайдов:

1 слайд - титульный (организация, название работы, автор, руководитель, дата).

2 слайд - вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа).

3 слайд - Цели и задачи работы.

4 слайд – для исследования: гипотеза, новизна, практическая значимость; для проекта: проблема, продукт, план работы.

n+1 слайд - Заключение (выводы).

n +2 слайд - список основных использованных источников.

n+3 слайд - спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты (Georgia, Times New Roman)
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст).

3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков.

4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта.

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель - читаемость презентации.
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый).
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо).
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями.
2. Размер одного графического объекта не более 1/2 размера слайда.
3. Соотношение текст-картинки: 2/3 (текста меньше, чем картинок). Рекомендуется использовать на слайде не более тридцати слов и пяти пунктов списка.

*Приложение 5*

## Требования к защите проектной работы

1. Содержание текста защиты проекта должно включать:

– обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
– изложение поставленных в нем целей и задач;
– описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
– краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
– продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени – 10 минут.

2. Выступление оценивается на основе критериев:

– соблюдение структуры выступления;
– соблюдение регламента;
– умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
– адекватность громкости и темпа;
– адекватность языка и стиля;
– уверенность и убедительность манеры изложения.

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

– соответствия содержания ответов вопросам;
– корректности при ответе на вопросы оппонентов;
– краткости и аргументированности;
– грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

*Приложение 6*

## Критерии оценивания проектно-исследовательской работы (уточняются в соответствии со спецификой исследования)

| № п/п | Критерии оценивания | Максимальное количество баллов | Оценка эксперта |
|---|---|---|---|
| 1. Оформление работы | | | |
| 1.1 | Титульный лист соответствует требованиям | 1 | |
| 1.2 | Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал) | 1 | |
| 1.3 | Нумерация страниц | 1 | |
| 1.4 | Качество приложений | 2 | |
| 1.5 | Оглавление включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т. д.) | 1 | |
| 2. Обоснование проектно-исследовательской работы (введение) | | | |
| 2.1 | Актуальность исследования | 2 | |
| 2.2 | Проблема исследования (формулировка, исходя из противоречия) | 2 | |
| 2.3 | Объект исследования | 2 | |
| 2.4 | Предмет исследования | 2 | |
| 2.5 | Цель исследования | 2 | |
| 2.6 | Задачи исследования | 2 | |
| 2.7 | Гипотеза исследования | 2 | |
| 2.8 | Методы исследования | 2 | |
| 3. Оценка реализации и результативности проектно-исследовательской работы (основная часть, заключение) | | | |
| 3.1 | Теоретический анализ проблемы | 2 | |
| 3.2 | Поэтапное описание практической части исследования | 2 | |
| 3.3 | Описание результатов/выводов каждого этапа исследования | 2 | |
| 3.4 | Глубина исследования проблемы | 2 | |
| 3.5 | Наличие собственных взглядов по проблеме | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.6 | Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений | 2 | |
| 3.7 | Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой) | 2 | |
| 3.8 | Сформулированы выводы исследования | 2 | |
| 3.9 | Теоретическая/практическая значимость результатов исследования | 2 | |
| **ИТОГО по пунктам 1–3 (максимально):** | | **40** | |
| 4. Защита проектно-исследовательской работы | | | |
| 4.1 | Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота) | 5 | |
| 4.2 | Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность) | 5 | |
| 4.3 | Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы | 5 | |
| 4.4 | Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри) | 1 | |
| 4.5 | Качество иллюстрирующих материалов (в том числе презентации) | 4 | |
| **ИТОГО по пункту 4 (максимально)** | | **20** | |
| **ВСЕГО (максимально)** | | **60** | |

*Приложение 7*

## Критерии оценивания проектной работы (уточняются в соответствии со спецификой проекта)

| № п/п | Критерии оценивания | Максимальное количество баллов | Оценка эксперта |
|---|---|---|---|
| 1. Оформление проекта | | | |
| 1.1 | Титульный лист соответствует требованиям | 1 | |
| 1.2 | Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал) | 1 | |
| 1.3 | Нумерация страниц | 1 | |
| 1.4 | Качество приложений | 2 | |
| 1.5 | Оглавление включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т. д.) | 1 | |
| 2. Обоснование проектной работы (оформление проектной работы) | | | |
| 2.1 | Актуальность проектной работы | 2 | |
| 2.2 | Проблема проектной работы | 2 | |
| 2.3 | Цель проектной работы | 2 | |
| 2.4 | Задачи проектной работы | 2 | |
| 2.5 | Теоретический анализ проблемы и прототипов | 2 | |
| 2.6 | Поэтапное описание изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской, технологической документации (при необходимости) | 2 | |
| 2.7 | Экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления | 2 | |
| 2.8 | Сформулированы выводы проектной работы | 2 | |
| 2.9 | Новизна проекта – продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи | 2 | |
| 3. Оценка продукта (изделия) проектной деятельности | | | |
| 3.1 | Полученный продукт (изделие) соответствует поставленным цели и задачам | 1 | |
| 3.2 | Трудоемкость создания продукта (изделия) | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.3 | Качество продукта (изделия) | 2 | |
| 3.4 | Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия) | 2 | |
| 3.5 | Творческий подход к созданию продукта (изделия) | 2 | |
| 3.6 | Эксплуатационность (удобство и безопасность использования) | 1 | |
| 3.7 | Практическая/социальная значимость проекта | 2 | |
| 4. Бизнес-составляющая | | | |
| 4.1 | Экономическая составляющая – произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта | 2 | |
| **ИТОГО по пунктам 1–4 (максимально):** | | **40** | |
| 5. Защита работы | | | |
| 5.1 | Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота) | 5 | |
| 5.2 | Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность) | 5 | |
| 5.3 | Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы | 5 | |
| 5.4 | Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри) | 1 | |
| 5.5 | Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации) | 4 | |
| **ИТОГО по пункту 5 (максимально)** | | **20** | |
| **ВСЕГО (максимально)** | | **60** | |

*Приложение 8*

## Протокол защиты проектно-исследовательской деятельности

Дата _____

Предметная деятельность _____класс ___каб. _____

| № п/п | ФИО | Оценка работы | | | Оценка защиты | | | Кол-во баллов | Отметка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тип работы | Структура работы | Качество оформления работы | Качество доклада | Качество ответов на вопросы | Демонстрационный материал | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

*Приложение 9*

## Шкала перевода результатов защиты работы в отметку за индивидуальный проект для обучающихся 10 классов

| **Количество баллов по результатам защиты проекта** | **Процент выполнения проекта** | **Заключение экспертной комиссии** | **Отметка за индивидуальный проект** |
|---|---|---|---|
| 48–60 | 80–100% | Проект/учебное исследование выполнено полностью на высоком уровне качества | «5» (отлично) |
| 36–47 | 60–79% | Проект/учебное исследование выполнен с незначительными замечаниями | «4» (хорошо) |
| 24–35 | 40–59% | Проект/учебное исследование выполнено с существенными замечаниями | «3» (удовлетворительно) |
| 23 и ниже | 39% и ниже | Проект/учебное исследование не выполнено в соответствии с требованиями, планируемый результат не достигнут. Рекомендована доработка | «2» (неудовлетворительно) |

*Приложение 10*

**Оформление отзыва руководителя**

**Отзыв на индивидуальный проект**

«Тема проекта»

Фамилия Имя Отчество,

обучающейся 10 класса «Х»

МАОУ «Лицей № 155»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дата ХХ.ХХ.2026

Руководитель проекта: _____ (ФИО)