

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №155
имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны»

Утверждаю

Директор МАОУ «Лицей № 155»

городского округа г. Уфа

Республики Башкортостан

М.В.Дмитриева



2025г.

*Программа
лагеря труда и отдыха
при МАОУ «Лицей №155
имени Героя Советского Союза
Ковшовой Натальи Венедиктовны»*

«ПРУДОВОЙ ДЕСАНТ»

Возраст детей: 14 - 17 лет;

Срок реализации: 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Механизм реализации программы**
- 4. Сроки и условия пребывания**
- 5. Участники программы**
- 6. Материально-техническое обеспечение программы**
- 7. Кадровое обеспечение программы**
- 8. Педагогическое обеспечение**
- 9. Методическое обеспечение**
- 10. Содержание деятельности**
- 11. Ожидаемые результаты**
- 12. Показатели эффективности**
- 13. Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 14. Трудовые дела**
- 15. План работы лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»**
- 16. Приложение**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» при МАОУ «Лицей №155»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны»
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Кукунина Юлия Викторовна, заместитель директора по УВР 89870158978
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной

		комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МАОУ «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны»
9.	Адрес, телефон	Г.Уфа, ул.Ковшовой 10/1, 2367488
10.	Количество участников программы	50 учащихся
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	02.06.25г.- 06.06.25г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 50 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 9 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся.

ЗАДАЧИ:

- ☒ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☒ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- ☒ Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- ☒ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- ☒ Формирование культуры межличностного общения;
- ☒ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями:	апрель – май

	а) проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. - с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> положение о лагере социальный паспорт лагеря штатное расписание график работы персонала изучение документов по технике безопасности составление должностных инструкций приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов <u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	апрель – май май-июнь
2	Организационный этап - Составление списка отряда - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май-июнь
3	Основной этап Реализация основных положений программы	июнь
4	Заключительный этап Психолого–социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 50 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ «Лицей №155», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, библиотека, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ♂ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ♂ - заведующий хозяйством;
- ♂ - учитель по физкультуре;
- ♂ - воспитатель ;
- ♂ - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников) Анкетирование Беседы.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 12.00 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.20
Трудовая деятельность	9.30 – 11.20
Обед	11.30 – 11.50
Итоги дня, уход домой	11.50 – 12.00

Трудовые дела

1. Уход за клумбой возле скульптурного памятника Н.Ковшовой.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
5. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «Трудовой десант» 02.06.2025 г. – 06.06.2025 г.

	Мероприятие
1 день (02.06.25)	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Знакомство с режимом, планом работы
2 день (03.06.25)	- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
3 день (04.06.25)	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - Беседа по ЗОЖ
4 день (05.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка - Технологические игры на сплочение коллектива.

5 день (06.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Участие в ремонте книг в поселковой библиотеке.
Резервный день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории возле памятника Н.Ковшовой - Беседа по ПДД - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» - Подведение итогов смены