

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи
Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**План внеурочной деятельности начального общего, основного
общего, среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №155 имени Героя Советского Союза
Ковшовой Натальи Венедиктовны»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год**

Согласован на заседании Управляющего совета
МАОУ «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой
Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики
Башкортостан протокол № 1 от 27.08.2025г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой
Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики
Башкортостан протокол № 1 от 27.08.2025г.

Утвержден приказом директора МАОУ «Лицей №155 имени Героя
Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан № 485 од от 27.08.2025г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)

2. Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

3. Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

4. Приказа от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

6. Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);

7. Устава МАОУ «Лицей №155»;

8. Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства

сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики - «Разговоры о важном»;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – «Спортивные игры»;
- Коммуникативная деятельность - «Киноуроки в школах России»;
- Информационная культура - «Правила дорожного движения», «Безопасное колесо»;
- Интеллектуальные марафоны - «Орлята России»;
- «Учение с увлечением» - «В мире профессий».

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий МОАУ «Лицей №155» и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

-Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном», «ОБЗР»;

-Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Финансовая грамотность»;

-Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты», «Спортивные игры», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Семьведение»;

-Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - «Киноуроки в школах России»;

-Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности – «Проектная деятельность»;

-Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы – «Театр».

Основные направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и

способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая
- сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Обще интеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;

-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

-способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

-сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать свой культурный уровень;

-потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям, потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное формирование личности ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2025/26 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	0,5			1
	«Основы самопознания»	Лаборатория здоровья				
Проектно-исследовательская деятельность	Я исследователь	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
	Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края	Экологическая лаборатория				
	«Мир шахмат»	Игры-соревнования в шахматы	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Создаем классный литературный журнал»	Творческая студия	1	1	1	1
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО. «Моя художественная практика»	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5*/17	0
	Ритмика	Студия ритмики и пластики	1	1	1	1
	Школьный театр «Путешествие в	Театральная студия		1	1	

	сказку»					
	«В мире родной литературы»	Литературный клуб	0,5			
	Музыка «Хоровое пение»	Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Орлята России»	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Заповедники России	Мероприятия-соревнования	1	1	1	1
	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия				
«Учение с увлечением»	Легко ли писать без ошибок?	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	1	1	1	1
	Мой друг – иностранный язык	Клуб любителей иностранного языка	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			306	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1326			

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2025/2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/количество часов за год				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность, направленная на организационное	Проектная деятельность	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1	1

обеспечение учебной деятельности	Учимся писать сочинение	Учебный модуль					1
	Практикум по математике	Учебный модуль					1
	Физика в опытах и задачах	Учебный модуль					0,5
	Введение в новейшую историю	Учебный модуль					0,5
	Музыка. «Музыкальный театр»	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	
	ИЗО. «Мир Изобразительного искусства»	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Учимся для жизни»	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Телестудия «Пульс»	Студия	1	1	1	1	1
	«Юный патриот»	Клуб	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию	Профориентация «Тропинка в профессию»	Объединение	1				

личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Профориентация Моя Россия – мои горизонты»	Объединен ие		1	1	1	1
	«Я –волонтер»	Клуб социальной практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Спортивный час»	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5*	0,5
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Классный час»	Организац ионное классное собрание	1	1	1	1	1
	«Школьная линейка»	Организац ионная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родительский час «Вопрос к предметнику»	Консульта ция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1700				

**План внеурочной деятельности основного общего образования (инженерные
классы авиастроительного профиля) на 2025/2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организац и внеурочно й деятельнос ти	Количество часов в неделю/количество часов за год				
			5 И класс	6И класс	7И класс	8И класс	9И класс

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Музыка. «Музыкальный театр»	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	
	ИЗО. «Мир Изобразительного искусства»	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по формированию функционально й грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Занимательная физика»	Интеллекту альный клуб	1	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	Интеллекту альный клуб	1	1	1	1	1
	«Технический английский»	Интеллекту альный клуб	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Телестудия «Пульс»	Студия	1	1	1	1	1
	«Юный патриот»	Клуб	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Профориентация «Тропинка в профессию»	Объединен ие	1				
	Профориентация «Моя Россия – мои горизонты»	Объединен ие		1	1	1	1
	«Я –волонтер»	Клуб социальной практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Спортивный час»	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5*	0,5

	Профориентация «Юный авиаконструктор»	Интеллекту альный клуб	2*	2	2		
	Профориентация «Инженер авиастроительног о профиля»	Учебный модуль				2	2
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Классный час»	Организац ионное классное собрание	1	1	1	1	1
	Школьная линейка	Организац ионная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родительский час «Вопрос к предметнику»	Консульта ция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1700				

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
(технологический профиль) на 2025/2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организац ии внеурочно й деятельно сти	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11класс
Спортивно- оздоровительное	Физическая культура	Спортивн ый час	1	1
Обще- интеллектуальное	Финансовая грамотность	Учебный модуль	1	1
	Программирование	Учебный модуль	1	1

Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1
	Моя Россия – мои горизонты	Классный час	1	1
	Участие в волонтерском движении	Общественно-полезная практика	1	1
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	Клуб	1	1
	Семьеведение	Кружок	1	1
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»	Телестудия	1	1
	Профориентация. Проектная деятельность	Учебный модуль	1	1
Итого			10	10
			340	340
			680	

План внеурочной деятельности среднего общего образования (инженерный класс авиастроительного профиля) на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организац ии внеурочно й деятельно сти	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	Спортивный час	1	1
Обще-интеллектуальное	Финансовая грамотность	Учебный модуль	1	1
	Курс молодого инженера	Учебный модуль	2	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1
	Моя Россия – мои горизонты	Классный час	1	1
	Участие в волонтерском движении	Общественно-полезная практика	1	1

Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	Клуб	1	1
	Семьеведение	Кружок	1	1
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»	Телестудия	1	1
	Профориентация. Проектная деятельность	Учебный модуль	1	1
Итого			10	10
			340	340
			680	

План внеурочной деятельности среднего общего образования (гуманитарный профиль) на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	Спортивный час	1	1
Обще-интеллектуальное	Финансовая грамотность	Учебный модуль	1	1
	«Основы межкультурной коммуникации»	Клуб	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1
	Моя Россия – мои горизонты	Классный час	1	1
	Участие в волонтерском движении	Общественно-полезная практика	1	1
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	Клуб	1	1
	Семьеведение	Кружок	1	1
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»	Телестудия	1	1

	Профориентация. Проектная деятельность	Учебный модуль	1	1
Итого			10	10
			340	340
			680	

План внеурочной деятельности среднего общего образования (естественно-научный профиль) на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	Спортивный час	1	1
Обще-интеллектуальное	Финансовая грамотность	Учебный модуль	1	1
	«Опыты и исследования в химической лаборатории»	Клуб	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1
	Моя Россия – мои горизонты	Классный час	1	1
	Участие в волонтерском движении	Общественно-полезная практика	1	1
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	Клуб	1	1
	Семьеведение	Кружок	1	1
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»	Телестудия	1	1
	Профориентация. Проектная деятельность	Учебный модуль	1	1
Итого			10	10
			340	340
			680	

**План внеурочной деятельности среднего общего образования (универсальный
профиль) на 2025/2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организац ии внеурочно й деятельно сти	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	Спортивн ый час	1	1
Обще-интеллектуальное	Финансовая грамотность	Учебный модуль	1	1
	«Избранные вопросы математики»	Клуб	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1
	Моя Россия – мои горизонты	Классный час	1	1
	Участие в волонтерском движении	Обществе нно- полезная практика	1	1
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	Клуб	1	1
	Семьеведение	Кружок	1	1
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»	Телестуд ия	1	1
	Профориентация. Проектная деятельность	Учебный модуль	1	1
Итого			10	10
			340	340
			680	