

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
Администрации Октябрьского  
района городского округа г. Уфа  
Республики Башкортостан

  
Г. М. Адуллина  
« 22 » апреля 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 155  
имени Героя Советского Союза  
Ковшовой Натальи Венедиктовны»  
городского округа г. Уфа  
Республики Башкортостан

  
М. В. Дмитриева  
« 22 » апреля 2026г.



### ПРОГРАММА

смены «Сегодня Орлёнок, а завтра Орёл»  
лагеря дневного пребывания «Солнышко»

при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Ната-  
льи Венедиктовны»

здоровьесберегающий профиль

Автор программы:

начальник ЛДП Асмандиярова Л.Г.

Уфа 2026

## Содержание

1	Информационная карта программы	3-6
2	Пояснительная записка	7-8
3	Концепция программы	9-10
4	Основное содержание программы	
4.1	Основной профиль и направления воспитания	11-14
4.2	План воспитательной работы	15-20
5	Этапы реализации программы	20
6	Режим дня.	21
7	Ресурсное обеспечение	22- 24
8	Ожидаемые результаты	25-27
	Приложение 1	
	«Схема взаимодействий лагеря с общественными структурами»	28
	Приложение 2	
	Устав, законы, правила поведения	29-31
	Приложение 3	
	Список сотрудников	32
	Список использованной литературы	33

## Информационная карта программы

<p>Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>лагерь дневного пребывания «Солнышко» при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны»</p>
<p>Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)</p>	<p>ПРОГРАММА смены «Сегодня Орлёнок, а завтра Орёл»</p>
<p>Тип программы</p>	<p>краткосрочная</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся в возрасте с 7 до 12 лет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Организация разносторонне - развивающего отдыха для детей и подростков в каникулярное время, создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>2 Способствовать укреплению здоровья через организацию прогулок, спортивных мероприятий, формирование навыков личной гигиены, организа-</li> </ol>

	<p>цию полноценного разнообразного питания, способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>3 Развивать личность ребенка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов, способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;</p> <p>4 Познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий, способствовать выявлению склонностей, необходимых для реализации себя в выбранной в будущем профессии, способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;</p> <p>5 Способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;</p> <p>6 Прививать навыки бережного отношения к окружающей среде.</p>
Срок реализации программы	Май-июнь 2026
Количество смен	1
Продолжительность смены	21 день
Перечень основных подпрограмм дообразования	«Волшебная акварелька»
Дата проведения	28.05.-17.06.26
Количество детей в смене	160
Количество детей в отряде	21-25
Основные направления деятельности лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профориентационное ;</li> <li>• Развитие художественно-</li> </ul>

	<p>эстетических способностей детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-оздоровительное;</li> <li>• Научно-познавательное;</li> <li>• Развитие лидерских качеств;</li> <li>• Формирование основ экологической культуры;</li> </ul> <p>Нравственно-патриотическое;</p>
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Изостудия «Волшебная акварелька»
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортзал, спортивная площадка
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал со сценой для концертных и массовых мероприятий, оборудованный экраном для показа кинофильмов (количество посадочных мест – 200 человек);
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Автор программы	Асмандиярова Л.Г., начальник лагеря
Руководитель программы	Асмандиярова Л.Г., начальник лагеря
Адрес, телефон	89961086804
Официальный язык программы	русский
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• успешная реализация проекта;</li> <li>• подведение итогов реализации проекта, поощрение и стимулирование деятельности лучших педагогических работников и детей;</li> <li>• увеличение количества детей, охваченных организационными формами отдыха и занятости;</li> <li>• внедрение эффективных форм организации отдыха, укрепление здоровья</li> </ul>

	<p>детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творческий рост участников проекта;</li> <li>• обмен опытом педагогического коллектива на совещаниях, методических объединениях</li> <li>• получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;</li> <li>• формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;</li> <li>• развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>• личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.</li> </ul>
--	--

### ***Пояснительная записка***

Программа «Сегодня Орлёнок, а завтра Орёл» предусматривает организацию отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с

дневным пребыванием. Краткосрочная каникулярная программа «Тропинка в профессию» содержит игры и тренинги для детей, предполагает экскурсии, беседы с представителями различных профессий, а также насыщена психологическими играми и этюдами, развивающими играми и упражнениями. Деятельность пришкольного лагеря дневного пребывания способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности. Данная программа является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая. Досуг детей обеспечен, они "воспитываются"; находятся под присмотром. В лагере дети общаются друг с другом, знакомятся с другими детьми, "повышают кругозор", развиваются, учатся самостоятельности. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Лагерь дневного пребывания с программой «Сегодня Орлёнок, а завтра Орёл» функционирует для учащихся 1-4 классов на базе МАОУ лицей № 155. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся. Эти функции призван выполнять лагерь с дневным пребыванием детей, который работает по программе «Сегодня Орлёнок, а завтра Орёл». По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отды-

хают 160 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-12 лет. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, дети из неблагополучных семей и состоящие на учете ВШК, а также дети, чьи родители являются участниками ВСО.

#### **Актуальность и значимость программы.**

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, разбирающийся в современном рынке труда, способной по достоинству оценить трудовые подвиги людей разных областях. Данная программа помогает ориентироваться в богатом спектре профессий, способствует развитию профориентационной работы в образовательном учреждении, а также продолжает интеграцию дополнительного образования и школы по социализации и профориентации детей и подростков. Продуманная и организованная система планирования смены в ЛДП позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей

#### **Новизна и оригинальность.**

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно - оздоровительной, научно – познавательной и художественно-эстетической, гражданско- патриотической, профориентационной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности. Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В основе концепции программы– эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

## **Концепция программы:**

**Цель программы:**

Организация разносторонне - развивающего отдыха для детей и подростков в каникулярное время, создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

### **Задачи программы:**

- 1 Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- 2 Способствовать укреплению здоровья через организацию прогулок, спортивных мероприятий, формирование навыков личной гигиены, организацию полноценного разнообразного питания, способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни;
- 3 Развивать личность ребенка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов, способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- 4 Познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий, способствовать выявлению наклонностей, необходимых для реализации себя в выбранной в будущем профессии, способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- 5 Способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- 6 Прививать навыки бережного отношения к окружающей среде.

### **Принципы, на основе которых реализуется программа:**

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

#### **Основные формы и методы работы с детьми:**

- игры, праздники, слет;
- беседы, дискуссии;
- анализ и решение возникающих проблем и ситуаций;
- творческие индивидуальные задания, проекты;
- обратная связь;
- коллективное творчество и труд.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы, редакторы, вожатые (учащиеся 7-8 классов).

## Основной профиль – здоровьесберегающий.

### **Физкультурно – оздоровительный профиль**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

#### **Задачи:**

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основополагающими идеями в оздоровительной работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу также включены следующие профильные мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в центре в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- Районные культурно – массовые и спортивные мероприятия;
- Музыкально-тематические зарядки;
- Показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- Тематические беседы и викторины (в непогоду).

#### **Основные формы:**

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Для оздоровления детей** созданы следующие условия:

- Спортивный зал;
- Спортивные площадки;
- Медицинский кабинет.

**Физическое здоровье детей** укрепляется следующими средствами:

- Полноценное здоровое питание детей;
- Витаминизация;
- Гигиена приема пищи;
- Режим дня;
- Рациональная организация труда и отдыха;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- Вынос основной деятельности на свежий воздух.
- Беседы, лекции

**Физкультурно – оздоровительный профиль** связан с оздоровлением и физическим развитием детей и подростков. Это спортивная программа, в которую включены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, оздоровительные комплексы. Ожидаемый результат: Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

**Программа работает по следующим направлениям:**

- Профориентационное ;
- Развитие художественно-эстетических способностей детей;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Научно-познавательное;
- Развитие лидерских качеств;
- Формирование основ экологической культуры;
- Гражданско - патриотическое;
- Работа с родителями

Направ-	Задачи	Формы
---------	--------	-------

ления		
Профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий,</li> <li>• способствовать выявлению наклонностей, необходимых для реализации себя в выбранной в будущем профессии,</li> <li>• способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• настольные игры</li> <li>• тренинги;</li> <li>• деловые игры;</li> <li>• экскурсии;</li> <li>• анкетирование;</li> <li>• игры по интересам;</li> </ul>
Развитие художественно-эстетических способностей детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>• Формировать художественно-эстетический вкус, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>• Развивать творческие способности детей.</li> <li>• Сформировать умение выступать на сцене.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы рисунков;</li> <li>• конкурсы стихов;</li> <li>• инсценировки;</li> <li>• конкурсы конструкторов;</li> <li>• проведение концерта</li> <li>• просмотр спектакля</li> </ul>
физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укреплять здоровье детей.</li> <li>• Формирование умения и навыка заботы о своём здоровье.</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя зарядка;</li> <li>• прогулки;</li> <li>• соревнования;</li> <li>• подвижные игры</li> <li>• игры по интересам;</li> <li>• принятие солнечных и воздушных <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация пешеходных экскурсий;</li> <li>• тематические беседы и викторины (в непогоду).</li> </ul> </li> </ul>
Научно-Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;</li> <li>• мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;</li> <li>• прививать навыки организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями;</li> <li>• прививать интерес к исследовательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обзор научной литературы.</li> <li>• интеллектуальные игры.</li> <li>• настольные игры</li> <li>• творческие конкурсы по изобретению чего-либо</li> <li>• тематические квесты «первые шаги в науку».</li> <li>• квн</li> </ul>
Развитие лидерских качеств у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать творческие и организаторские способности.</li> <li>• Выявлять уровень готовности к лидерству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение КТД;</li> <li>• день вопросов и ответов;</li> <li>• тренинги;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать навыки работы в группе, в команде, участие детей в управлении лагерьем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деловые игры;</li> <li>• творческие конкурсы.</li> </ul>
Формирование основ экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать эмоционально-нравственное отношение к природе.</li> <li>• Развивать практические навыки изучения природы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии;</li> <li>• беседы;</li> <li>• викторины;</li> </ul>
Формирование гражданственно-патриотических качеств у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к родной школе и отчужденности к родной школе, ответственности за судьбу Родины; патриотизм, уважение к ветеранам, к их подвигу во время Великой Отечественной войне;</li> <li>• Научить формировать и отстаивать свою позицию.</li> <li>• Определить уровень знаний детьми своих прав и свобод.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии в школьный музей;</li> <li>• экскурсии по городу;</li> <li>• беседы;</li> <li>• народные праздники, игры;</li> <li>• викторины;</li> <li>• анкетирование;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• -виртуальные экскурсии</li> <li>• просмотр фильмов о России, о Башкортостане;</li> <li>• патриотическая линейка по поднятию флага, спуску флага; Внеурочные занятия Разговоры о важном. Мероприятие РДДМ «Движение первых».</li> </ul>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлекать родителей во все виды деятельности лагеря;</li> <li>• Формировать здоровый образ жизни в семьях;</li> <li>• Совершенствовать формы взаимодействия лагерь – семья;</li> <li>• Педагогически сопровождать семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, обучения и др.)</li> </ul>	<p>Беседы «Я и моя семья», «Портрет моей семьи», «Родословная моей семьи», «Тайна имени» Совместные тематические праздники</p>

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата проведения	Наименование мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания
28.05.26	Общелагерный уровень Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Общий сбор участников.	Россия/Коллективно-творческое дело (КТД)	Гражданское, патриотическое воспитание.
	Отрядный уровень. Творческая встреча Орлят “Знакомство - это мы”. Это интерактивное мероприятие, направленное на сплочение детского коллектива и раскрытие творческого потенциала каждого участника.	Мир/Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Орлятах России	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное
29.05.26	Общелагерный уровень. Посещения Планетария “Звездочка”.  Это познавательное и увлекательное мероприятие, которое позволяет детям погрузиться в мир астрономии и космических открытий. В программе посещения предусмотрена демонстрация полнокупольного фильма или лекции о строении Солнечной системы, звездах, планетах и тайнах Вселенной	Мир/Экскурсии и походы	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Отрядный уровень. Выставка рисунков и поделок о космосе. Творческое мероприятие, на котором дети представляют свои работы, посвященные космической тематике. В экспозиции представлены рисунки, аппликации, модели ракет, планет и фантастических инопланетных миров, выполненные в различных техниках	Мир/Проектная деятельность	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное, трудовое, эстетическое
01.06.26	Общелагерный уровень. 1 июня - День защиты детей Музыкально-игровая программа «Детские улыбки». Программа проводится в формате праздника, где главны-	Мир/ Будущее России	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание,

	ми элементами становятся музыка, танцы, игры		
	Отрядный уровень. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» Конкурс рисунков «Мое счастливое детство». Творческое мероприятие, которое проводится на открытом воздухе. Детям выдаются цветные мелки и выделяется площадка (асфальт), где они создают большие коллективные или индивидуальные рисунки	Мир/Проектная деятельность	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое.
02.06.26	Общелагерный уровень. Посещение русского драматического театра. Культурно-просветительское мероприятие, которое знакомит детей с миром театрального искусства. В рамках поездки ребята посещают спектакль по произведениям русской или зарубежной классики, что способствует развитию эстетического вкуса и интереса к литературе.	Мир/Экскурсии и походы	Духовно-нравственное воспитание
	Отрядный уровень. Инсценировка детьми любимых сказок. Творческое мероприятие, в рамках которого дети самостоятельно готовят и показывают театральные постановки по мотивам известных сказок. Каждый ребёнок получает возможность попробовать себя в роли актёра, режиссёра или художника-оформителя.	Мир/Проектная деятельность	Духовно-нравственное воспитание
03.06.26	Общелагерный уровень. Посещения Планетария “Звездочка”. Это познавательное и увлекательное мероприятие, которое позволяет детям погрузиться в «Подводный мир» В программе посещения предусмотрена демонстрация полнометражного фильма о подводном мире	Россия/Экскурсии и походы	Духовно-нравственное воспитание
	Отрядный уровень. Викторина “Морские профессии”. Командная игра, посвящённая знакомству с разнообразием специальностей, связанных с морем и флотом. Викторина проводится в формате интеллектуального соревнования, где участники отвечают на вопросы, выполняют задания и раз-	Мир/Профорентация  Человек/Здоровый образ	Гражданское, трудовое воспитание

	гадывают загадки, связанные с жизнью и работой моряков. Медосмотр	жизни	
04.06.26	Отрядный уровень. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Беседы о роли плавания . Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Медосмотр.	Человек/Здоровый образ жизни	Духовно-нравственное , физическое воспитание, формирование культуры зож и эмоционального благополучия
	Общелагерный уровень. Квест-игра «По сказкам Пушкина». Станционная игра в ходе которой дети выполняют задания по сказкам А.С. Пушкина	Человек/Профориентация	Патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры зож и эмоционального благополучия
05.06.26	Общелагерный уровень. Литературно-игровой день «День русского языка». Роль русского языка в мире. День проходит в формате чередования познавательных и творческих активностей, которые раскрывают богатство, красоту и значимость русского языка в мире. Конкурс чтецов «Читаем Пушкина». Конкурс чтецов «Читаем Пушкина». Выставка книг . Выставка плакатов.	Россия/ Будущее России	Духовно-нравственное воспитание
	Отрядный уровень. КВН по отрядам. Великие русские писатели и поэты. Весёлое и интеллектуально-творческое соревнование между отрядами, посвящённое творчеству классиков русской литературы. Мероприятие проходит в формате <i>КВН. Изготовление книжки-малышки</i>	Россия/Коллективно-творческое дело (КТД)	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
08.06.26	Общелагерный уровень. Выступление цирковой труппы. “Радуга” Флешмоб ко Дню первых.	Мир/Экскурсии и походы Россия/Коллективно-творческое дело (КТД)	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
	Отрядный уровень. Чтение юмористической литературы, рисование комиксов, просмотр юмористической программы “Ералаш”.	Мир/Коллективно-творческое дело (КТД)	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание

09.06.26	Общелагерный уровень. Посещение культурно-развлекательного комплекса в ТРК «Иремель»	Мир/Экскурсии и походы	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
	Отрядный уровень. Настольные игры, шашки, шахматы.	Мир/Коллективно-творческое дело (КТД)	Духовно-нравственное воспитание, гражданское
10.06.26	Общелагерный уровень. Автобусная экскурсия по городу, посвященная Дню города, с остановкой у достопримечательностей. Выставка книг башкирских писателей.	Россия/Экскурсии и походы	Духовно-нравственное, гражданское воспитание
	Отрядный уровень. Оформление стендов «Достопримечательности Башкортостана». Оформление плакатов «Моя Уфа» Проекты «Вами гордиться Башкортостан». Изготовление кукол в национальных костюмах. Мастер-класс «Ягодный кутюр»	Мир/Проектная деятельность  Россия/Коллективно-творческое дело (КТД)	Духовно-нравственное воспитание, гражданское, эстетическое воспитание
11.06.26	Общелагерный уровень. Участие в акции «Окна России». Конкурс чтецов «Моя Родина»	Россия/Коллективно-творческое дело (КТД)	Духовно-нравственное воспитание, гражданское, эстетическое воспитание
	Цветочная роспись имбирных пряников. Мастер-класс «Ромашка цвета России»	Россия/Коллективно-творческое дело (КТД)	
15.06.26	Общелагерный уровень. Станционное мероприятие «Хоровод дружбы», посвященное Году народного единства и дружбы народов. Музыкальный час «И помнит мир спасенный...»	Россия/ Будущее России  Россия/Коллективно-творческое дело (КТД)	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

	<p>Отрядный уровень. Беседа о роли туризма в жизни человека. Это познавательное мероприятие, в ходе которого раскрывается многогранное значение путешествий и туризма для личностного развития и расширения кругозора. Беседа строится как диалог, где дети обсуждают, почему люди во все времена стремились к познанию нового.</p>	Человек/Здоровый образ жизни	Экологическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
16.06.26	<p>Общелагерный уровень. Посещение кукольного театра г. Уфа “Лесная ярмарка”.</p>	Россия/Экскурсии и походы	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание
	<p>Отрядный уровень. Постановка детского спектакля “От школьной сцены к сцене Большого театра”. Дети сами ставят и показывают спектакль, посвящённый миру театра и музыке. Название символизирует путь юного артиста — от первых шагов на скромной школьной сцене до мечты о выступлении на самых знаменитых подмостках страны.</p>	Россия/Проектная деятельность	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
17.06.26	<p>Общелагерный уровень. Общелагерный уровень. Поход в парк Кашкадан. Это выездное мероприятие, сочетающее активный отдых, оздоровление и знакомство с природой, которое включает в себя прогулку по территории парка и подвижных игр на свежем воздухе. Прощальный концерт. Подведение итогов смены. Выступление отрядов, награждение.</p>	<p>Россия/Экскурсии и походы</p> <p>Россия/Коллективно-творческое дело (КТД)</p>	Гражданское, патриотическое воспитание.
	<p>Отрядный уровень. «Наш отряд самый лучший» выступление отрядов.</p>	Россия/Коллективно-творческое дело (КТД)	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Подготовительный:**

- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно- методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами. Организациями, центром занятости.

### **Организационный:**

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских, кружков, клубов.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления, организация работы центра, детского учреждения;
- знакомство с законами центра, правилами жизнедеятельности лагеря .

### **Основной:**

- непосредственное проведение оздоровительной компании, согласно прилагаемого плана мероприятий по реализации программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- организация деятельности органов самоуправления детского центра.

### **Заключительный:**

- подведение итогов;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по развитию детского центра в будущем;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

## РЕЖИМ ДНЯ

Оздоровительного Центра Дневного Пребывания «Солнышко» при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны»

8.30.- 8.40.	Встреча детей
8.40.- 9.00	Зарядка
9.00. - 9.30	Завтрак
9.30.- 10.30.	Мероприятия в отряде
10.30.-13.00.	Развлекательные мероприятия
13.00-13.30.	Обед
13.30.-14.20.	Занятия по интересам (спорт, музыка, рисование)
14.20.-14.30.	Уход домой

## • **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ «Лицей №155», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и старшая вожатая.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора с родителями;

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

## Материально- техническое обеспечение

Комнаты для отрядов, игровая комната, актовый зал, два спортивных зала, футбольное поле, волейбольная площадка, площадка для игр.

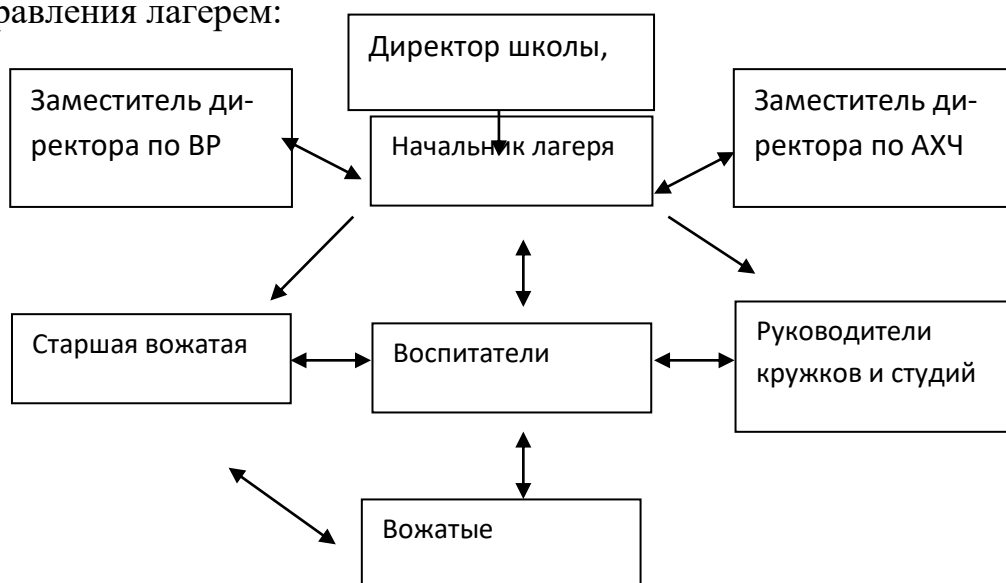
Игровой инвентарь: Мячи резиновые, футбольные, волейбольные, обручи скакалки, шашки, шахматы и другие настольные игры, бадминтон, кольцо бр

Оборудование: Столы, стулья, компьютеры, мультимедийный проектор, микрофоны, цифровой фотоаппарат, цифровая фотокамера, принтер.

## СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:



## **Деятельность ЛДП строится в соответствии следующих нормативных документов**

Рабочая программа отдыха детей и их оздоровления «Дорогою добра» подготовлена для лагеря «СОЛНЫШКО», организованного при МАОУ «Лицей № 155» ГО г. Уфа Р Б на основе рабочей Программы воспитания ЛДП «Солнышко» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверж распоряж Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26. 12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

## **Ожидаемые результаты и перспективы:**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

### **Организационные:**

- успешная реализация проекта;
- подведение итогов реализации проекта, поощрение и стимулирование деятельности лучших педагогических работников и детей;
- увеличение количества детей, охваченных организационными формами отдыха и занятости;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, укрепление здоровья детей.

### **Методические:**

- творческий рост участников проекта;
- обмен опытом педагогического коллектива на совещаниях, методических объединениях

### **Воспитательные:**

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

## Перспективы:

1. Разработать по данному проекту методические материалы.
2. Повысить интерес к участию детей в мероприятиях по направлениям.
3. Проведение семинаров педагогов по обслуживанию вопросов, методик работы с детьми, которые использовались в ходе реализации смены, с детьми – участниками смены.
4. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### Система мониторинга реализации программы

С первого дня в лагере появляется диагностика настроения. Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроения участников смены. Диагностический материал представлен в виде картинок. В конце дня каждый ребенок наклеивает свою картинку на плакат или рисует настроение. Картинки позволяют определять положительные и отрицательные эмоции детей к проведенным мероприятиям. Если отрицательные эмоции, в этом случае водителю необходимо выяснить причину такого состояния ребенка.

Итоги работы по программе оцениваются по следующим показателям:

1. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены).
2. Уровень изменения знаний (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведенных мероприятий).
3. Уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния).
4. Процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей.
5. Количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1. На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. Промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

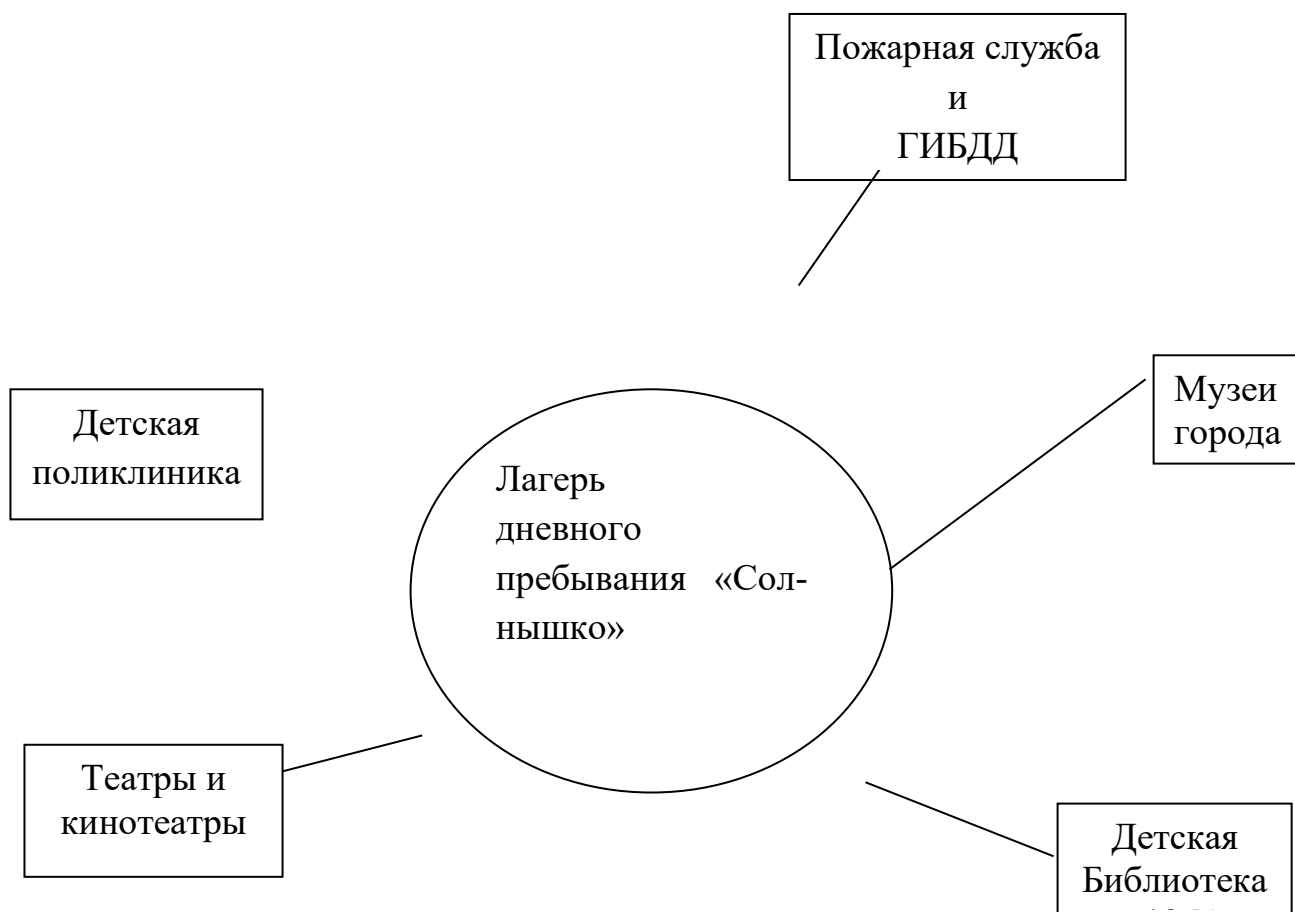
- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; «Мой портрет» (ассоциация); «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)

3. Итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

**Методы оценки результатов:** анкетирование детей в начале и конце лагерной смены, обратная связь от родителей через Яндекс-формы, сайт школы, официальную группу в контакте

## Приложение 1

Схема взаимодействий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Лицей №155» «Солнышко» с учреждениями культуры, спорта и других ведомств по организации отдыха и досуга.



## УСТАВ ЛАГЕРЯ «Солнышко»

### **Педагог - Вожатый обязан:**

Иметь свой план работы и следовать ему.

- Организовать активный и насыщенный отдых в течение дня.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

### **Педагог – Вожатый имеет право:**

Быть не руководителем, а товарищем.

- ♣ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ♣ Помнить, что воспитывают не только словом, но и личным примером.
- ♣ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### **Дети обязаны:**

Неукоснительно соблюдать режим.

- ♣ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ♣ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ♣ Найти себе занятие по душе.
- ♣ Быть полезным и для других.
- ♣ Верить в себя и свои силы.
- ♣ Реализовать все свои способности и таланты.
- ♣ Не скучать.

### **Дети имеют право:**

Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.

- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

## **Законы лагеря «Солнышко»**

### **Закон хозяина.**

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### **Закон поднятых рук.**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука. Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

## **Правила поведения в лагере «Солнышко»**

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым.
11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным

## **Список сотрудников ОЦДП «Солнышко».**

**Начальник ОЦДП :** Асмандиярова Лилия Геннадиевна

**Организатор**

**оздоровления детей :** Сахибгареева Халифа Халимовна

**Организатор**

**физической культуры:**

**Воспитатели :**

**Ахунова Лиана Ирековна**

**Баширова Илина Ильдаровна**

**Жучкова Вера Петровна**

**Ибрагимова Ангелина Алексеевна**

**Максимова Эльвира Альбертовна**

**Сухарева Светлана Раимовна**

**Ужова Анастасия Сергеевна**

**Щербак Светлана Борисовна**

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016
2. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- 3 Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.
- 4 Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Волгоград: Учитель, 2004. – 132 с.
- 5 Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
- 6 Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
- 7 Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
- 8 Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4
- 9 <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
- 10 <http://gov.cap.ru>
- 11 <http://pedsovet.org/>
- 12 <http://festival.1september.ru>
- 13 [http://perfectu.ru/edu/\\_show/?id=72](http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72)
- 14 <http://festival.1september.ru/subjects/22/>
- 15 Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
- 16 Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)
17. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>