

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи  
Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан

### ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План внеурочной деятельности начального общего, основного  
общего, среднего общего образования Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Лицей №155 имени Героя Советского  
Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год

Согласован на заседании Управляющего совета

МАОУ «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи  
Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 5 от  
19.05.2023г.

Согласован на заседании педагогического совета

МАОУ «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи  
Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 1 от  
30.08.2023г.

Утвержден приказом директора МАОУ «Лицей №155 имени Героя Советского  
Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан № 214 от 30.08.2023 г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 155»**

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

Конвенции ООН о правах ребенка;

Федерального закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с последующими изменениями и дополнениями);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);

Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;

Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «Лицей №155».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МАОУ «Лицей № 155» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП НОО**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования. МАОУ «Лицей №155» в этих целях заключил договоры о сетевом взаимодействии МОУ ДОД «Саям», МБОУ ДО ЦДТ «Созвездие», МБОУ ДОД ДУЦТ «Меридиан», МБУ Спортивная школа №32.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их

обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется лицеем с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения лицей учитывает:

- особенности МАОУ «Лицей №155» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «Лицей №155», национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для МАОУ «Лицей №155» общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности лицей ориентировался, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружки, секции.

*Проектно-исследовательская деятельность.*

Цель: развитие познавательной активности и интереса к учебным предметам, исследовательских умений (самостоятельно находить недостающую информацию, выдвигать гипотезы).

Форма организации: исследовательские проекты, презентации, НПК.

*Коммуникативная деятельность.*

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде. совершенствование читательской грамотности младших школьников.

Форма организации: оформление стенгазет, подготовка к торжественным мероприятиям; телестудия, НПК, волонтерское движение.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность.*

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса,

любопытности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, изостудия, концертные программы, хоровая студия, конкурсы рисунков, выставки работ.

*Информационная культура.*

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера; интеграция информационных технологий в образовательный процесс.

Форма организации: система практических занятий с использованием технических устройств; работа на учебных платформах.

*Интеллектуальные марафоны.*

Цель: развитие мотивации к обучению, познавательной активности.

Форма организации: олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением!» .

Цель: формирование у обучающихся интеллектуальной активности, развитие мотивации к познанию, расширение кругозора, развитие коммуникативной компетенции.

Форма организации: олимпиады, конкурсы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.



Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Лицей №155» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### План внеурочной деятельности ООП НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю / Количество часов в год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья»	Спортивный час	-	-	1/34	0,5*/34*
	«Движение жизнь!»	Спортивный клуб	1/33	1/34	-	-

Проектно-исследовательская деятельность	«Я-исследователь»	НПК, защита проектов	1/33	1/34	1/34	1/34
	Достопримечательности родного края»	Экскурсия Проект	1/33	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	«Юный патриот»	Клуб	1/33	1/34	1/34	0,5/17
	«В мире литературы»	Интеллектуальный клуб	1/33	1/34	1/34	1/34
	Классный час	Беседы	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Разговоры о важном»	Классный час	1*/33*	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыка «Хоровое пение»	Учебный модуль	0,5*/16,5*	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*
	ИЗО. «Моя художественная практика»	Учебный модуль	0,5*/16,5*	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*
	Технология. «Рукотворный мир»	Учебный модуль	-	-	-	0,5*/17*
Информационная культура	Профориентация. Тропинка профессии.	Объединение	1*/33	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Интеллектуальные марафоны	«Я — путешественник. Путешествуем по России и миру»	Клуб	1/33	1/34	1/34	1/34
«Учение увлечением!»	Функциональная грамотность. Модуль Финансовая грамотность «Учимся для жизни»	Интеллектуальный клуб	1*/33	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	340	340	340
Итого на уровень образования			1350			

\*аудиторные часы

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООУ ( 5,6 КЛАССЫ)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Лицей №155» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных

практик

(в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ «Лицей №155», класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,

профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеМАОУ «Лицей №155» или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть

использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На основании решения педагогического совета, Управляющего совета, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ «Лицей №155» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной

деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение

профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

### План внеурочной деятельности ООП ООО (5-6 классы)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю/количество часов за год				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	Физическая культура ( 5,6АБВГДИТ)	Спортивный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Музыка. «Музыкальный театр» ( 5,6АБВГДИТ)	Учебный модуль	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*
	ИЗО. «Мир Изобразительного искусства» ( 5,6АБВГДИТ)	Учебный модуль	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*
Внеурочная деятельность по формированию функционально й грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Функциональная грамотность. Модуль естественно-научная грамотность «Занимательная физика» ( 5И,6И)	Интеллектуальный клуб	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*
	Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Увлекательный английский» ( 5А,6А,5Б,6Б.5В,6В, 5Г,6Г)	Интеллектуальный клуб	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*



	Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность «Кладовая русского языка»(5Д,5Д, 5Т,6Т)	Интеллектуальный клуб	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Телестудия «Пульс» ( 5,6АБВГДИТ)	Студия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Юный патриот» ( 5,6АБВГДИТ)	Клуб	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Разговоры о важном( 5,6АБВГДИТ)	Классный час	1*/34	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Внеурочная деятельность по	Профорентация «Тропинка в профессию»(5 АБВГДТ) ( 5,6АБВГДИТ)	Объединение	1*/34	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*
	«Я – волонтер»( 5,6АБВГДТ)	Клуб социальной практики	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	«Волейбол»( 5,6АБВГДИТ)	Секция	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Профорентация «Инженер авиационного профиля» (5И,6И)	Интеллектуальный клуб	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной	«Классный час»( 5,6АБВГДИТ)	Организационное классное собрание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

деятельности	Организационная линейка «Порядка» (5,6АБВГДИТ)	Организационная линейка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родительский час «Вопрос к предметнику» (5,6АБВГДИТ)	Консультация	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1700</b>				

\*аудиторные часы

Курсы внеурочной деятельности в 6-9 классах будут организованы на основании интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебных годах.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП СОО (10 КЛАССЫ)**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Лицей №155» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеМАОУ «Лицей №155» или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МАОУ «Лицей №155» и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей №155» модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МАОУ «Лицей №155»;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МАОУ «Лицей №155».

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, геопарки, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных

объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10* класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура – <i>спортивный час</i>	АБВ **	1*/34	1*/34
	Дни здоровья- <i>общешкольные спортивные мероприятия</i>	АБВ	1/34	1/34
Обще-интеллектуальное	Финансовая грамотность	АБВ	1/34	1/34
	Профориентация. Черчение и графика- <i>клуб</i>	А	1*/34	1*/34



	Функциональная грамотность. Модуль естественно-научная грамотность «Экспериментальная физика»- <i>интеллектуальный клуб</i>	А	1*/34	1*/34
	Функциональная грамотность. Модуль глобальная компетенция «Основы межкультурной коммуникации»- <i>клуб</i>	Б*	1*/34	1*/34
	Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Избранные вопросы математики»- <i>клуб</i>	В*	1*/34	1*/34
Духовно- нравственное	Разговоры о важном – <i>классный час</i>	АБВ*	1*/34	1*/34
	Участие в волонтерском движении- <i>общественно-полезная практика</i>	АБВ	1/34	1/34
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай» - <i>клуб</i>	АБВ	1/34	1/34
	Моя профессиональная перспектива- <i>встречи, экскурсии</i>	АБВ	1/34	1/34
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»- <i>телестудия</i>	АБВ	1/34	1/34
	Профориентация. Азбука общения: от А до Я- <i>круглый стол</i>	Б*	0,5*/17	1*/34
	Профориентация. Основы практической медицины- <i>практические занятия</i>	В*	0,5*/17	1*/34
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

**\*аудиторные часы**

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО, ООП СОО (7-9, 11 КЛАССЫ)**

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

0,5 часа в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

#### **Основные принципы плана:**

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала МАОУ «Лицей №155»;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

### **Целью внеурочной деятельности является**

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей ООО, СООи более успешного освоения их содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личносно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках работы спортивных секций, экскурсий, участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно- практических конференциях. общественно- полезной практики, военно-патриотических объединениях, участия в исследовательской деятельности, походах, соревнованиях. посещения театров, музеев и других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающиеся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей №155» реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

#### **Задачи:**

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к спорту;
- подготовка к сдаче норм ГТО.

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной композиции- «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступатьсогласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры-путешествия, викторины, акции, конкурсы, сборы, праздники.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно-исследовательские конференции.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы, реализуется через участие в

школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей №155» основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея (учителя, заместители директоров по УВР, заместители директоров по воспитательной работе, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в лицее имеются необходимые условия: спортивный зал со спортивным инвентарем, музыкальная техника, библиотека, спортивная площадка. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к гимназии;



воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В лицее созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора обучающимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### План внеурочной деятельности ООП ООО ( 7-9 классы)

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ количество часов за год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура- <i>спортивный час</i>	1*/34	1*/34	1*/34	1*/34	1*/34
	Дни здоровья- <i>общешкольные спортивные мероприятия</i>	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
\Обще-интеллектуальное	Юный финансист- <i>лекторий</i>		1/34		1/34	1/34
	Проектная деятельность- <i>проекты</i>		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Функциональная				1*/34	

	грамотность. Модуль естественно-научная грамотность « Физика в опытах» - <i>интеллектуальный клуб</i>					
	Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность « Практическая математика» - <i>интеллектуальный клуб</i>					1*/34
	Профорентация «Увлекательный английский» - <i>клуб</i>			1/34		
	Функциональная грамотность. Модуль естественно-научная грамотность « Географическое краеведение» - <i>клуб</i>				1/34	
	Компьютерное творчество	1/34				
	Функциональная грамотность. Модуль критическое мышление «Занимательная информатика»- <i>клуб</i>	1*/34	1*/34			
	Профорентация «Алгоритмика и программирование»- <i>клуб</i>				1*/34	
	Профорентация « Инженерная графика»- <i>учебный модуль</i>			1*/34		
	Функциональная грамотность. Модуль общественно-научные предметы «Введение в Новейшую историю России»- <i>учебный модуль</i>					0,5*/34
Духовно- нравственное	Участие во Всероссийском патриотическом движении «Юнармия»-- <i>кружок</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Моя Россия – мои горизонты - <i>классный час</i>			1*/34	1*/34	1*/34
	Классный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Звонкие голоса – музыкальная студия	1/34				
	Разговоры о важном-классный час		1*/34	1*/34	1*/34	1*/34
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»			1/34	1/34	1/34

	Родная литература-учебный модуль	0,5*/17				
	Функциональная грамотность. Модуль финансовая грамотность «По ступенькам финансовой грамотности»- <i>кружок</i>		1*/34	1*/34		1/34
Общекультурное	Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность « Учимся писать сочинение»- <i>клуб</i>	1/34	1/34			0,5*/34
	Художественно-прикладное моделирование- <i>клуб</i>	1/34		1/34		
<b>Итого</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого на уровень образования</b>		<b>1700</b>				

**\*аудиторные часы**

### **План внеурочной деятельности ООП СОО (11АБВГ классы)**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11* класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура – <i>спортивный час</i>	АБВГ**	1**/34	1*/34
	Дни здоровья- <i>общешкольные спортивные мероприятия</i>	АБВГ	1/34	1/34
Обще-интеллектуальное	Финансовая грамотность	АБВГ	1/34	1/34
	Профорентация. Черчение и графика- <i>клуб</i>	АВ**	1**/34	0,5*/34
	Функциональная грамотность. Модуль естественно-научная грамотность «Экспериментальная физика»- интеллектуальный клуб	АВ**	1**/34	0,5*/34

	Функциональная грамотность. Модуль глобальная компетенция «Основы межкультурной коммуникации»- клуб	Б**	1**/34	0,5*/34
	Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Избранные вопросы математики»- клуб	В**	1**/34	0,5*/34
	Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность «Практикум по русскому языку»- интеллектуальный клуб	Г**	1**/34	0,5*/34
	Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Практикум по математике»- интеллектуальный клуб	Г**	1**/34	0,5*/34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном – классный час	АБВГ*	1**/34	1*/34
	Моя Россия – мои горизонты – классный час	АБВГ*		1*/34
	Участие в волонтерском движении- общественно-полезная практика	АБВГ	1/34	1/34
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай» - клуб	АБВГ	1/34	1/34
	Моя профессиональная перспектива- встречи, экскурсии	АБВГ	1/34	1/34
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»- телестудия	АБВГ	1/34	1/34
	Профориентация. Азбука общения: от А до Я- круглый стол	Б**	0,5**/17	0,5*/34
	Профориентация. Основы практической медицины- практические занятия	В**	0,5**/17	0,5*/34
	Профориентация. Проектная деятельность- проекты	Г**	1**/34	1/34
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

**\*часы внеурочной деятельности за 11 класс будут реализованы в 2023-2024 учебном году**

**\*\*аудиторные часы**