

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 155 имени героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
(МАОУ «Лицей № 155»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 155»  
протокол от 05.04.2024 №7

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом  
МАОУ «Лицей № 155»  
протокол от 05.04.2024 №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МАОУ «Лицей № 155»  
Дмитриевой М.В.  
Приказ № 91 од от 05.04.2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 155 имени героя Советского Союза Ковшовой Натальи**  
**Венедиктовны» городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155 имени героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Лицей № 155»)
Руководитель	Дмитриева Марина Владимировна
Адрес организации	450073, г. Уфа, ул. Натальи Ковшовой, 10/1
Телефон, факс	8 (347) 278-15-52, факс 8 (347) 234-72-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lic155ufa@inbox.ru">lic155ufa@inbox.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://school155ufa.ru/">http://school155ufa.ru/</a>
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостана. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	2002 год
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 23.12.2015г. № 4271 Изменения к Уставу утверждены постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 11.01.2021 г. №1
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01198-02/00172686
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 №0001115 регистрационный №2583 от 04.02.2022г. Срок действия до 25.12.2027г.

МАОУ «Лицей № 155» (далее – Лицей) расположен в микрорайоне Сипайлово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87% – рядом с Лицеом, 13% – в других районах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в Лицею реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицею организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «Лицей № 155».

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в Лицее реализуются мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023. В рамках дорожной карты утверждены к 2023-2024 учебному году основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, при разработке основных образовательных программ использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в Лицее усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В Лицее ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 в Лицее применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 в Лицее реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций, таких как отряды Юнармии, волонтерский отряд «Альтруист», совет старшеклассников, а также школьный спортивный клуб (ШСК), школьный театр «Креатив»; учащиеся начальных классов проходят треки в рамках программы «Орлята России»
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024-2025 учебный год.

В мае 2023 года в Лицее были проведены обучающие онлайн-семинары для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Индиго» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. В Лицее проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы «За здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОП №8, ЦОБ

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. У учащихся 8,9 классов занятия по профминимуму проводятся с учётом регионального компонента в рамках проекта «Профилум». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

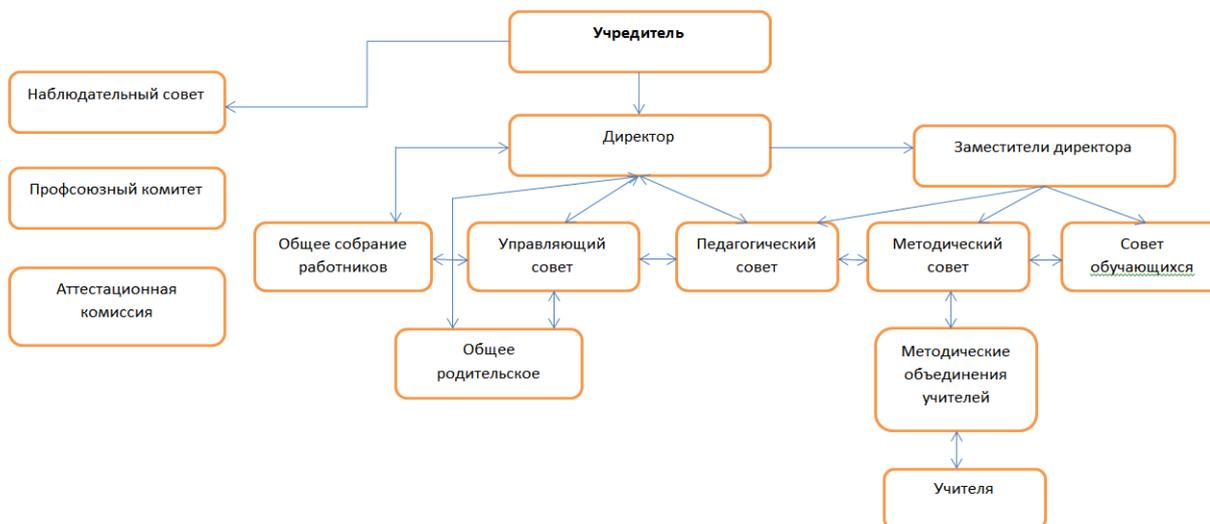
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Лицей разработал и утвердил для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волшебная акварелька» — художественного направления;
- «Спортивный час» — физкультурно-спортивного направления;
- «Фантазёры» — технического направления.

## II. Система управления организацией

Структура государственно-общественного управления в МАОУ «Лицей № 155»



Органы управления, действующие в 2023 году в Лицее согласно Уставу

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений развития Лицея;</li> <li>– согласование программы развития Лицея;</li> <li>– рассмотрение и согласование распределения часов в учебном плане Лицея в части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации учебного плана;</li> <li>– рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Лицея о внесении изменений в Устав;</li> <li>– участие в определении компонента Лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);</li> <li>– введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>– содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>– установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;</li> <li>– согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>– решение о введении (отмене) единой в период занятий формы</li> </ul>

одежды для обучающихся;

- контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений;
- финансово-экономическое содействие работе Лицея в части рационального использования выделяемых МАОУ «Лицей № 155» бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- заслушивание и утверждение отчета руководителя Лицея по итогам учебного и финансового года, предоставление его общественности и Учредителю;
- рассмотрение отчета о самообследовании Лицея и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- содействие администрации Лицея в организации и проведении мероприятий для обучающихся.

Наблюдательный совет

К компетенции Наблюдательного совета относятся:

Рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»;
- 2) предложений Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора Лицея о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»;
- 4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Лицей № 155»;
- 7) по представлению директора МАОУ «Лицей № 155» проектов отчетов о деятельности лицея и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Лицея;
- 8) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о

	<p>совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «Лицей № 155» и утверждения аудиторской организации.</p> <p>Наблюдательный совет дает рекомендации по вопросам:</p> <p>1) предложений Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»;</p> <p>2) предложений Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств;</p> <p>3) предложений Учредителя или директора о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»;</p> <p>4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за Лицеом на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение направления образовательной деятельности лицея;</li> <li>– отбор и утверждение образовательных программ для использования в Лицее;</li> <li>– обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Лицея;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>– организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>– обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;</li> <li>– анализ деятельности МАОУ «Лицей № 155» по реализации образовательных программ;</li> <li>– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</li> <li>– принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;</li> <li>– внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</li> </ul>
Методический совет	К компетенции Методического совета относится:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-методическое обеспечение деятельности МАОУ «Лицей № 155» и его методических объединений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– разработка планов и программ деятельности МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– выявление передового педагогического и управленческого опыта;</li> <li>– управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключение коллективного договора с администрацией МАОУ «Лицей № 155», утверждение его проекта;</li> <li>– рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение локальных актов МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– утверждение основных направлений деятельности Лицея;</li> <li>– согласование отчетного доклада директора МАОУ «Лицей № 155» о работе в истекшем году;</li> <li>– утверждение результатов самообследования МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– рассмотрение кандидатур и избрание в члены Управляющего совета Лицея.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Компетенции Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</li> <li>– Проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</li> <li>– Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;</li> <li>– Подготовка к новому учебному году.</li> </ul> <p>Функции Совета обучающихся</p> <p>Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школьного коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет позицию обучающихся в органах самоуправления МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>- оказывает организационную помощь в работе старост классов;</li> <li>- разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся;</li> <li>- содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.</li> </ul> <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в 2023 году в Лицее функционировали следующие предметно-методические объединения:

- русского языка и литературы (руководитель - Жолудь И. А.),
- математики (руководитель - Нугуманова А. Н.),
- информатики и ИКТ (руководитель - Бикбаева Г. М.),
- естественно-научного цикла (руководитель – Батталова Р.Р.),
- истории и обществознания (руководитель – Глязетдинова Д.С.),
- начальных классов (руководитель - Москаленко Н. В.),
- физической культуры (руководитель – Фахреева А.Н.),
- башкирского языка (руководитель - Мирхайдарова Г. Р.),
- иностранных языков (руководитель – Ахмадинурова Р.Р.),
- творческо-развивающего цикла (руководитель - Кобякова Е. С.),
- классных руководителей (руководитель – Биглова Э.И.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными актами МАОУ «Лицей № 155».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

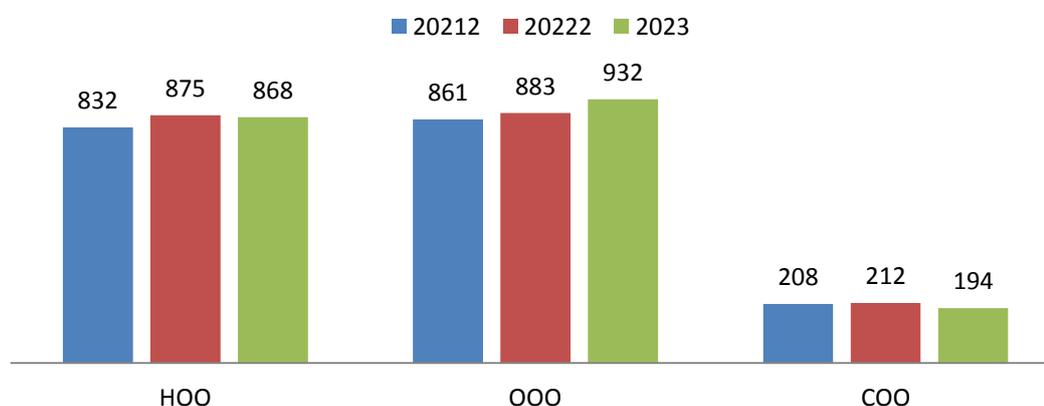
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования за последние три года**  
(согласно данным отчета ОО-1)

Уровень общего образования	2021	2022	2023
Начальное общее образование (НОО)	832	875	868
Основное общее образование (ОО)	861	883	932
Среднее общее образование (СОО)	208	212	194

**Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования за последние три года**



## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Рабочая группа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федерального государственного стандарта, федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО и в 10 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 5-9 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

## **Профильное обучение**

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Реализуется профильное обучение в лицее на уровне среднего общего образования. Исходя из анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), учитывая нормативы учебного времени, профессиональные интересы и намерения обучающихся в отношении продолжения образования в лицее в 2023 году была продолжена реализация профильного обучения.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. Таким образом, в 2022 - 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

## Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022 - 2023 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	93	70
Естественно-научный	Биология. Химия	13	38
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	12	-
Гуманитарный	Русский язык. Иностранный язык.	57	66
Универсальный		37	20

### Инженерный класс авиастроительного профиля

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан обладает огромным опытом по внедрению новаций в образовательный процесс. В лицее работает педагогический коллектив, способный творчески подходить к реализации образовательных целей, задач, созданию и осуществлению инновационных образовательных проектов. В мае 2017 года лицей стал ассоциированной школой Союза машиностроителей, в рамках ассоциации и осуществляется связь с вузами и предприятиями. Поэтому в 2022-2023 учебном году лицей стал участником проекта «Инженерные классы авиастроительного профиля».

Особенностью образовательной программы инженерно-технического направления является углубление знаний обучающихся по математике, физике, информатике.

Для ведения данных занятий установлено сетевое взаимодействие между ведущими ВУЗами и предприятиями Республики Башкортостан – ФГБОУ ВО Уфимским университетом науки и технологий (ФГБОУ ВО УУНиТ), Уфимским моторостроительным производственным объединением, Центром развития талантов в Республике Башкортостан «Аврора». Занятия по курсу «Инженер авиастроительного профиля» проводятся преподавателями ФГБОУ ВО УУНиТ. Часть занятий проводится на базе лицея, преимущественно теория. Практическая часть занятий проводится на базе вуза.

При реализации программы «Инженер Авиастроительного профиля» преподаватели ФГБОУ ВО УУНиТ проводят с обучающимися инженерного класса и мощную профориентационную работу. Так лицеисты посетили музей вуза, лабораторно-испытательный комплекс «Аэропорт», музей ПАО «УМПО-ОДК», цех аргонной сварки ПАО «УМПО-ОДК». На классный час для беседы были приглашены родители обучающихся, работающие на Уфимском моторостроительном производственном объединении. Родители рассказали о специфике работы на заводе, о специальностях, которые на заводе имеются.

Во внеурочной деятельности для обучающихся инженерных классов проводятся занятия: «Занимательная информатика», «Занимательная математика», «Занимательная физика».

Для реализации дополнительных программ по «Авиамоделированию» обучающиеся 5-6 классов, посещают занятия на базе Центра развития талантов «Аврора». За 2023 год детям под руководством опытного преподавателя центра удалось смоделировать летательный аппарат и провести его испытания.

2022-2023 учебный год обучающиеся инженерного класса закончили с качеством знаний 96%. Что является отличным показателем успешности проекта. Поэтому в результате индивидуального отбора из обучающихся 4 классов в 2023 году был набран 5 инженерный класс. В декабре 2023 года лицей стал победителем федеральной программы «Беспилотные

авиационные летательные системы», поэтому в лицее с 2024 года будет реализована данная программа.

### **Психолого-педагогический класс**

В 2023 году в Лицее была продолжена работа по функционированию психолого-педагогического класса, которая направлена на приобщение обучающихся к педагогической культуре, ориентации на педагогические профессии, формирование осознанной профессионально - педагогической ориентации.

Учебный план психолого-педагогического профиля ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»; курсы по выбору «Основы педагогики», «Основы психологии». «Дорога к себе». В содержание рабочих программ данных учебных предметов включены модули, связанные с педагогической направленностью.

### **Адаптированная образовательная программа**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленными начиная с 01.09.2016 года, должно осуществляться по адаптированным образовательным программам. В Лицее реализуются следующие Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ :

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

### **Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые обучаются в лицее:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с сахарным диабетом;
- дети с онкологическими заболеваниями;
- дети с заболеваниями сердца;
- дети с заболеваниями ЖКТ;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с РАС.

### Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся детей-инвалидов
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	0	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	0	5
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0	3

В 2023 году в образовательной организации получали образование 1994 обучающихся. Из них 9 обучающихся с ОВЗ (0,4 %), 14 детей-инвалидов (0,6 %)(по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП, детей-инвалидов

Класс Наименование программы												Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР					1	1		1	2			5
НОДА				1	1				1			3
УО умеренная, тяжелая						1						1
РАС		1										1
<b>Итого</b>												<b>10</b>
по СИПР				1		1						2
С ОВЗ на дому				1	1	1						3

В Лицее максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

В Лицее обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов

деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

31 (36%) педагог работает с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В Лицее активно используется потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии.

### **Индивидуальные учебные планы**

Согласно Положению «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей №155» индивидуальным учебным планом является учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье или в особой жизненной ситуации;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

В течение 2023 года обучение по индивидуальному учебному плану было организовано для 14 обучающихся из них 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 1 – ребенок-инвалид.

Обучающихся других категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану в 2023 году:

- 4 обучающихся не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году, обучались по индивидуальному учебному плану в 2022-2023 учебном году.
- 2 обучающихся не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году, обучались по индивидуальному учебному плану в 2023-2024 учебном году.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «Лицей №155». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Занятия в классных коллективах 1-11 классов, проводятся

регулярно в соответствии с расписанием. Занятия проводятся классными руководителями, педагогами – организаторами, педагогами дополнительного образования.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В Лицее эти занятия проходят по четвергам первым уроком.

### **Воспитательная работа**

**Программа воспитания.** Рабочая программа воспитания МАОУ «Лицей №155» разработана на основе Федеральной рабочей программы с учетом Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р), Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286). Программа определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Назначение программы воспитания - решение проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2023. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

На 2023-2024 учебный год творческой группой педагогов МАОУ «Лицей №155» разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»

- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Школьный театр «Креатив»
- «Школьный музей боевой славы им. Н.Ковшовой»

Воспитательные события в МАОУ «Лицей №155» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- викторины
- выставки
- тематические и информационные часы
- круглый стол
- лекция, конференция, тренинг

МАОУ «Лицей №155» принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания
- открытые уроки

В лицее функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5г класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИД. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ГИБДД.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска».

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживает тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, отделом опеки и попечительства.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в лицее успешно действуют Управляющий Совет, состоящий из учителей, родителей и обучающихся и Совет отцов. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

На начало 2023-2024 учебного года в МАОУ «Лицей №155» сформировано 66 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

Помимо учебной деятельности с ребятами организованы совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, выход в виртуальный музей и обмен эмоциями после посещения. Проведены конкурсы фотографий, рисунков, поделок, видеороликов, в том числе посвященные календарным датам. Например, акция «Окна Победы», конкурс поздравительных видеороликов, конкурс компьютерной графики «Город мечты», конкурс декоративно-прикладного творчества, онлайн - конкурс презентаций «В здоровом теле, здоровый дух!», мастер-классы, встречи с интересными людьми, беседы на важные для воспитания подрастающего поколения темы. Организованы тематические тестирования для детей: по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Охват обучающихся МАОУ «Лицей №155» дополнительным образованием составляет 86%.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей. На занятиях учащиеся знакомятся с различными русскими народными играми, с большим интересом и желанием играют в них. Уроки проводятся в форме соревнований, эстафет, где проявляются не только спортивные качества учащихся, но и личностные.

В этом учебном году проводились занятия в кружках художественно-эстетической направленности. В результате посещения кружков учащиеся научились лепить, рисовать,

подбирать эскизы рисунков к моделям, подбирать цветовую гамму, соединять детали игрушек между собой, оформлять готовые изделия.

На занятиях кружковой работы широко используются игровые элементы, элементы соревнования. Занятия проводятся в форме беседы, проведения экскурсий, посещения выставок, выполнения и защиты проектов.

### Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	30
	Баскетбол	40
	Футбол	45
	Тхеквондо	35
	Легкая атлетика	40
	Чирлидинг	60
Художественно-эстетическое	Школа танцев «S-ART»	46
	Студия брейк-данса Sense Of Life	60
	Ансамбль «Звонкие голоса»	30
	Творческое объединение «Фантазёры»	44
	ИЗОстудия «Волшебная акварелька»	60
Социально-педагогическое	Объединение «Юный историк»	34
	Республиканская юношеская автошкола	30
	Театральная студия «Креатив»	31
<b>ИТОГО</b>		<b>585</b>

В 2023 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Руководитель театральной студии – Хафизова Д.Р. Педагог не имеет необходимую квалификацию, проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. В театральной студии занимаются 24 обучающихся 7-8 классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. Качество подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	1 полугодие 2023–2024 учебного года
1	Успеваемость по Лицею	100%	99,8%	77,9%
	– НОО	100%	99,8%	99,9%
	– ООО	100%	99,8%	58,1%
	– СОО	100%	100%	96,6%
	Качество знаний по Лицею	72,9%	72,6%	67,3%
	– НОО	83,2%	87,6%	99,1%
	– ООО	71,4%	67%	50,1%
	– СОО	49,8%	49,8%	39,1%
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	4	2	
	– о среднем общем образовании	–	2	
4	Получили аттестат:			
	– об основном общем образовании с отличием	22	17	
	– о среднем общем образовании с отличием	10	12	

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

На конец 2022-2023 учебного года в начальных классах обучалось 876 человек из них 225 первоклассников. Успеваемость во 2-4 классах составила 99,8% (ниже успеваемости в 2021-2022 учебном году на 0,2%), качество знаний по итогам года обучающихся 2-4 классов составило 87,6%, это на 4,4% выше, чем в 2021-2022 учебном году. Отличники -209 учеников, что на 45 человек больше, чем в предыдущем году.

Классы	Количество обучающихся				Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года					
2	245	7	8	246	86	142	-	100%	92,6%
3	183	3	3	183	52	98	1	99,4%	81,9%
4	197	5	3	195	67	107	-	100%	89,2%
Итого	651	17	17	651	209	361	1	99,8%	87,6%

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

В 5-9-х классах на окончание 2022-2023 учебного года обучались 884 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 17 обучающихся, что на 4 меньше, чем в прошлом году. Из 884 обучающихся на «4» и «5» - 442 обучающихся. Успеваемость составила 99,8%. Не получили аттестаты об основном общем образовании 2 обучающихся 9-х классов.

Классы	Количество обучающихся				Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года					
5	193	6	4	191	34	114	-	100%	77,4%
6	203	8	3	198	34	114	-	100%	74,7%
7	205	7	7	205	30	97	2	99%	61,9%
8	145	2	1	144	29	60	-	100%	61,8%
9	138	4	4	138	18	57	-	100%	54,3%
Итого	884	27	19	876	145	442	2	99,7%	67,01%

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

В 10-11-х классах на окончание 2022-2023 учебного года обучалось 211 обучающихся. 12 обучающихся 11-х получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Окончили учебный год на «4» и «5» - 82 обучающихся. Не получили аттестаты о среднем общем образовании 2 обучающихся 11-х классов.

Классы	Количество обучающихся				Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года					
10	105	8	9	106	12	39	-	100%	48,1%
11	106	1	0	105	11	43	-	100%	51,4%
Итого	211	9	9	211	23	82	-	100%	49,8%

## Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 2023 году

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (база или профиль) – и при желании по предметам по выбору.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022-2023 учебном году в пяти 9-х («А», «Б», «В», «Г», «Д») классах лицея обучалось 138 выпускников. Все выпускники были допущены к ГИА (протокол педсовета от 19.05.2023 № 11; приказ «О допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 19.05.2022 № 159), не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительной), а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Одна обучающаяся на основании заключения ГБУ РБ РЦППМСП Центральная ПМПК РБ Северная ЗПМПК г.Уфы (протокол №2203045 от 14.12.2022г.) имеет статус «Обучающийся с умственной отсталостью). Данная категория категории обучающихся не являются участниками ГИА. (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

### Состав участников ОГЭ-2023

Класс	Количество выпускников		Количество участников ГИА с ОВЗ
	Всего	Участвующих в ОГЭ	
9А	31	28	1
9Б	28	28	
9В	24	24	2
9Г	31	31	2
9Д	23	22 (1 – ИН)	1
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>137</b>	<b>6</b>

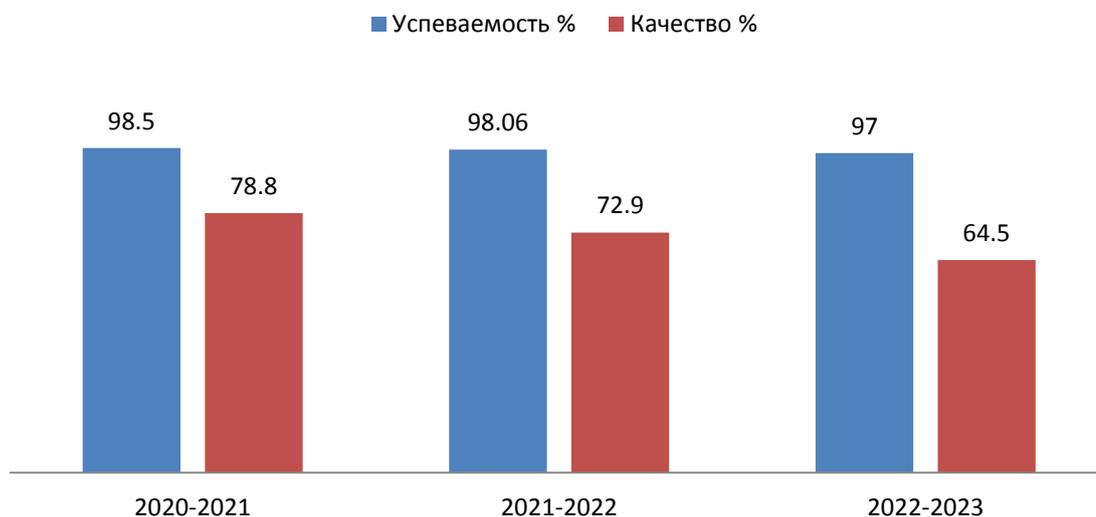
В ГИА участвовало 137 выпускников, из них с ОВЗ было 6 человек: 1 выпускница сдавала 2 экзамена в форме ГВЭ, 3 выпускника с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ, а 2 выпускник сдавал все четыре предмета. Пять выпускников сдавали ОГЭ на дому.

## Результаты ОГЭ по русскому языку

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
32	55	42	4	133	3,9	97	65,4	76	22	35

### Результаты ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку за 3 года



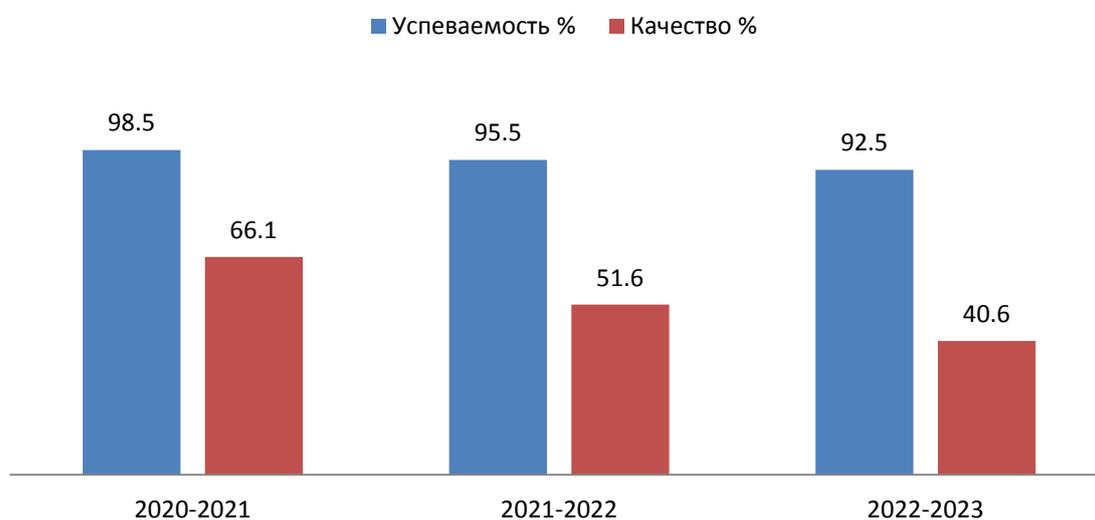
Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом на 7,5 %, успеваемость снизилась на 1,06%. Однако качество знаний превышает районные показатели на 8,4 %, успеваемость выше, чем по району на 1 %. Средний балл выше на 0,2.

## Результаты ОГЭ по математике

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
8	46	69	10	133	3,4	92,5	40,6	38	3	<b>92</b>

### Результаты ГИА выпускников 9-х классов по математике за 3 года



Сравнительный анализ успешности экзамена по математике по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом на 11 %, успеваемость снизилась на 3%. Качество знаний ниже районных показателей на 6,3 %, успеваемость выше, чем по району на 1,6 %. Средний балл ниже на 0,1.

## Предметы по выбору

### Распределение предметов по выбору в 2023 году

	<b>Информатика</b>	<b>Обществознание</b>	<b>География</b>	<b>Биология</b>	<b>Химия</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Физика</b>	<b>История</b>	<b>Литература</b>
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>63</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## ОГЭ по английскому языку

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
5	5	3	0	13	4,2	100	76,9	6	0	<b>7</b>

### Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2 года (до сентябрьского периода)

Предмет	Учебный год	Успеваемость %	Качество %
Английский язык	<b>2021-2022</b>	100	83
	<b>2022-2023</b>	100	76,9
<b>Динамика</b>		=	<b>-6,1</b>

Сравнительный анализ успешности экзамена по английскому языку по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом на 6,1 %, успеваемость сопоставима с показателями прошлого учебного года. Качество знаний ниже районных показателей на 6,6%, успеваемость выше, чем по району на 0,9 %. Средний балл по лицее сопоставим с показателем по району.

## ОГЭ по обществознанию

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
4	22	33	4	63	3,4	93,7%	41,3	25	2	36

### Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2 года (до сентябрьского периода)

Предмет	Учебный год	Успеваемость %	Качество %
Обществознание	2021-2022	95,1	47,5
	2022-2023	93,7	41,3
Динамика		-1,4	-6,2

Сравнительный анализ успешности экзамена по обществознанию по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом на 6,2 %, успеваемость ниже на 1,4%. Качество знаний ниже районных показателей на 1,7 %, успеваемость ниже, чем по району на 0,3%. Средний балл сопоставим с баллом по району.

## ОГЭ по биологии

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
3	12	6	0	21	3,9	100,0%	71,4	8	1	12

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2 года  
(до сентябрьского периода)**

Предмет	Учебный год	Успеваемость %	Качество %
Биология	2021-2022	100	58,8
	2022-2023	100	71,4
Динамика		=	<b>12,6</b>

Сравнительный анализ успешности экзамена по биологии по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 12,6 %, успеваемость сопоставима с показателями прошлого года. Качество знаний превышает районные показатели на 4,9 %, успеваемость выше, чем по району на 2,6 %. Средний балл выше на 0,1.

**ОГЭ по истории  
Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
2	0	1	0	3	4,3	100,0%	66,7	2	0	1

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2 года  
(до сентябрьского периода)**

Предмет	Учебный год	Успеваемость %	Качество %
История	2021-2022	75	50
	2022-2023	100	66,7
Динамика		<b>25</b>	<b>16,7</b>

Сравнительный анализ успешности экзамена по истории по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 16,7 %, успеваемость выше на 25 %.

Качество знаний превышает районные показатели на 10,4 %, успеваемость выше, чем по району на 2,1 %. Средний балл выше на 0,6.

## ОГЭ по физике

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
0	6	4	0	10	3,6	100,0%	60,0	5	0	5

#### Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2 года (до сентябрьского периода)

Предмет	Учебный год	Успеваемость %	Качество %
Физика	2021-2022	100	50
	2022-2023	100	60
Динамика		=	10

Сравнительный анализ успешности экзамена по физике по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 10 %, успеваемость сопоставима с показателями предыдущего года. Качество знаний превышает районные показатели на 3,5 %, успеваемость выше, чем по району на 0,6 %. Средний балл ниже на 0,1.

## ОГЭ по химии

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
14	5	1	0	20	4,7	100,0%	95,0	14	4	2

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2 года  
(до сентябрьского периода)**

Предмет	Учебный год	Успеваемость %	Качество %
Химия	2021-2022	100	83,3
	2022-2023	100	95,0
Динамика		=	<b>11,7</b>

Сравнительный анализ успешности экзамена по химии по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 1,7%, успеваемость сопоставима с показателями прошлого года. Качество знаний превышает районные показатели на 11,9%, успеваемость выше, чем по району на -0,9 %. Средний балл выше на 0,4.

**ОГЭ по информатике**

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
19	29	46	5	99	3,6	94,9%	48,5	<b>48</b>	9	42

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2 года  
(до сентябрьского периода)**

Предмет	Учебный год	Успеваемость %	Качество %
Информатика	2021-2022	98,1	67,3
	2022-2023	94,9	48,5
Динамика		<b>-3,2</b>	<b>-18,8</b>

Сравнительный анализ успешности экзамена по информатике по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом на 18,8%, успеваемость ниже на 3,2 %. Качество знаний ниже районных показателей на 0,8%, успеваемость выше, чем по району на 2,1%. Средний балл сопоставим со средним баллом по району.

**ОГЭ по географии**  
**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
7	16	9	0	32	3,9	100,0%	71,9	27	3	2

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2 года**  
**(до сентябрьского периода)**

Предмет	Учебный год	Успеваемость %	Качество %
География	2021-2022	86,8	55,3
	2022-2023	100	71,9
<b>Динамика</b>		<b>13,2</b>	<b>16,6</b>

Сравнительный анализ успешности экзамена по географии по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 16,6 %, успеваемость выше на 13,2 %. Качество знаний превышает районные показатели на 15,5 %, успеваемость выше, чем по району на 7,8 %. Средний балл выше на 0,3.

**ОГЭ по литературе**  
**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
1	0	0	0	1	5,0	100,0%	100,0	0	1	0

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2 года  
(до сентябрьского периода)**

<b>Предмет</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>
<b>Литература</b>	<b>2021-2022</b>	100,0%	62,5
	<b>2022-2023</b>	100,0%	100,0
<b>Динамика</b>		=	<b>37,5</b>

Сравнительный анализ успешности экзамена по литературе по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 37,5 %, успеваемость сопоставима с прошлого годом. Качество знаний превышает районные показатели на 31,7 %, успеваемость сопоставима с районными показателями. Средний балл выше на 0,9.

**Выводы:**

Анализ результатов ОГЭ-2023 позволил выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и принять управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы лицея. Государственная итоговая аттестация обучающихся лицея, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

- В 2022-2023 учебном году администрацией лицея была проведена систематическая работа по подготовке и проведению ГИА-2023
- Обучающимися и педагогами лицея была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации
- В 2022-2023 учебном году 125 выпускника 9 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования. Из них 17 выпускника завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с вручением аттестатов об основном общем образовании с отличием (протокол педсовета от 23.06.2023 № 16; приказ от 23.06.2023 № 196 од).

Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по английскому языку, физике, химии, географии, истории, литературе, биологии. Высокий процент совпадения результатов внешней оценки в целом с результатами внутренней оценки по русскому языку, физике, информатике, химии, географии, истории, что говорит об объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся педагогами. Высокий процент несовпадения результатов внешней оценки в целом с результатами внутренней оценки по математике биологии обществознанию. Образовательные результаты ниже показателей по району - математика, информатика, обществознание, английский язык. Образовательные результаты ниже показателей 2021-2022 учебного года - русский язык, математика, информатика, обществознание.

У выпускников 9 классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
11-х классов в 2023 году**

В 2022-2023 учебном году в четырех 11-х («А», «Б», «В», «Г») классах лицея обучалось 105 выпускников. Все выпускники были допущены к ГИА (протокол педсовета от 19.05.2022 №12; приказ «О допуске выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 19.05.2023 №160), не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

**Состав участников ЕГЭ-2023**

Класс	Количество выпускников		Количество участников ГИА с ОВЗ
	Всего	Участвующих в ЕГЭ	
11 А	26	26	
11 Б	28	28	
11 В	25	25	
11 Г	26	26	
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>0</b>

**Количество выпускников, сдававших ЕГЭ**

Предмет	Количество сдававших	Доля от общего числа выпускников в %
Русский язык	105	100
Математика (П)	62	59
Математика (Б)	43	41
Обществознание	44	42
Информатика	33	31,4
Химия	6	5,7
Биология	9	8,6
Физика	14	13,3
Английский язык	15	14,3
История	10	9,5
Литература	3	2,9

## Результаты ЕГЭ по предметам

### Русский язык

К ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ было допущено 105 обучающихся. 100% выпускников успешно сдали обязательный ЕГЭ по русскому языку.

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Динамика (в сравнении с районными показателями)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
105	100	70,3	68,5	1,8	+2,4	0	29

Результаты ЕГЭ-2023 по русскому языку выше, чем в 2021-2022 учебном году на 1,8 балла, выше районных показателей на 2,4 балла. Стабильно 2 года подряд нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Произошло увеличение количества выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100 (на 21 высокобалльный результат выше показателей прошлого года). Максимальный балл (95 б) получили трое выпускников.

### Математика

К ГИА по математике (в форме ЕГЭ было допущено 105 обучающихся (63 человека – профильный уровень, 42- базовый уровень). Протокол проверки результатов ЕГЭ по математике показал, что 3 выпускника (в 2021-2022 учебном году – 9 выпускников) получили неудовлетворительный результат.

#### Информация о результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Количество выпускников сдававших ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика
43	17	16	9	1	97,7%	76,7	4,1	4,2	-0,1

Качество знаний ЕГЭ-2023 по математике (Б) ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 6,6%. Прослеживается отрицательная динамика среднего балла на 0,1. Успеваемость выше прошлогодних показателей на 0,5%. Качество знаний ниже, чем в районе на 0,3 %, успеваемость ниже на 0,1%.

#### Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень)

количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Динамика (в сравнении с районными показателями)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
62	98,4	60,3	57,4	2,9	+1,4	1	1

Результаты ЕГЭ-2023 по математике выше, чем в 2021-2022 учебном году на 2,9 балла, выше районных показателей на 1,4 балла. Произошло уменьшение количества выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100 (на 3 высокобалльный результат ниже показателей прошлого года). Максимальный балл (88 б) получил один выпускник.

### Литература

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Динамика (в сравнении с районными показателями)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
14	100	55,2	57,0	<b>-1,8</b>	+0,9	0	1

Результаты ЕГЭ-2023 по литературе ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 1,8 балла, выше районных показателей на 0,9 балла. Стабильно 2 года подряд нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100 сопоставимо с показателями прошлого года (1 человек). Максимальный балл (91 б) получила одна выпускница.

### Химия

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Динамика (в сравнении с районными показателями)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
6	100	63,3	68,5	<b>-5,2</b>	+2	0	0

Результаты ЕГЭ-2023 по химии ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 5,2 балла, выше районных показателей на 2 балла. Стабильно 2 года подряд нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Произошло уменьшение количества выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100 (2022 год – 5 человек, 2023 год - 0 человек).

### Физика

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Динамика (в сравнении с районными показателями)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
14	100	66,3	53,1	13,2	+3,6	0	2

Результаты ЕГЭ-2023 по физике выше, чем в 2021-2022 учебном году на 13,2 балла, выше районных показателей на 3,6 балла. Стабильно 2 года подряд нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Произошло увеличение количества выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100 (на 1 высокобалльный результат выше показателей прошлого года). Максимальный балл (95 б) получил один выпускник.

### История

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Динамика (в сравнении с районными показателями)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
10	100	64,4	58,8	5,6	+7,4	0	3

Результаты ЕГЭ-2023 по истории выше, чем в 2021-2022 учебном году на 5,6 балла, выше районных показателей на 7,4 балла. Стабильно 2 года подряд нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Произошло увеличение количества выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100 (на 2 высокобалльных результата выше показателей прошлого года). Максимальный балл (97 б) получил один выпускник.

### Обществознание

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Динамика (в сравнении с районными показателями)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
44	95,5	58,9	56,3	2,6	-0,2	2	6

Результаты ЕГЭ-2023 по обществознанию выше, чем в 2021-2022 учебном году на 2, 6 балла, ниже районных показателей на 0,2 балла. Уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог (2022г.- 5 человек, 2023- 2 человека). Произошло увеличение количества выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100 (на 4 высокобалльных результата выше показателей прошлого года). Максимальный балл (96 б) получила 1 выпускница.

### Биология

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Динамика (в сравнении с районными показателями)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
9	77,8	50,8	60,3	<b>-9,5</b>	<b>-5</b>	2	0

Результаты ЕГЭ-2023 по биологии ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 9,5 балла, выше районных показателей на 5 баллов. Увеличилось количество выпускников (на 1 человека), не преодолевших минимальный порог. Отсутствуют выпускники, получившие на ЕГЭ от 81 балла до 100 (2022г.- 2 человека).

### Английский язык

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Динамика (в сравнении с районными показателями)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
15	100	64,3	74,1	<b>-9,8</b>	+2,2	0	4

Результаты ЕГЭ-2023 по английскому языку ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 9,8 балла, выше районных показателей на 2,2 балла. Стабильно 2 года подряд нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Произошло уменьшение количества выпускников (на 1 человека), получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100. Максимальный балл (92 б) получил 1 выпускник.

### Информатика

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Динамика (в сравнении с районными показателями)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
33	97,0	65,6	61,2	4,4	+3,4	1	6

Результаты ЕГЭ-2023 по информатике выше, чем в 2021-2022 учебном году на 4,4 балла, выше районных показателей на 4 балла. Уменьшилось количество выпускников (на 1 чел.), не преодолевших минимальный порог. Произошло увеличение количества выпускников, получивших на ЕГЭ от 81 балла до 100 (на 2 высокобалльных результата выше показателей прошлого года). Максимальный балл (93 б) получили один выпускник.

### География

Количество ВТГ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	Динамика (в сравнении с районными показателями)	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
3	100,0	67	0		+2,2	0	0

Результаты ЕГЭ-2023 по русскому выше районных показателей на 2,2 балла. Отсутствуют выпускники, получившие на ЕГЭ от 81 балла до 100 (2022г.- 2 человека).

#### Выводы:

Полученные результаты ЕГЭ-2023 были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Однако не все они смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов по выбору, уровень ЕГЭ по математике, в результате чего не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования.

#### По сравнению с 2022 годом наблюдается:

- снижение по лицу среднего балла по химии на 5,2
- биологии на 9,5
- литературе на 1,8
- английскому языку на 9,8

- увеличение среднего балла по следующим учебным предметам
- русский язык на 1,8
- математика (II) на 2,9
- физика на 13,2
- обществознание на 2,6

**информатика** на 4,4  
**история** на 5, 6

- снижение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог ( в 2022 году- 11 человек, в 2023- 4 человека). В основной период ГИА 2023 пять выпускников не набрали минимальных баллов по ЕГЭ по всем предметам (обязательные и по выбору): по одному предмету – 3 человек, по двум предметам- 1 человек, по трем предметам – 1 человек. (В основной период в 2022 году 13 выпускников не набрали минимальных баллов по ЕГЭ: по одному предмету – 9 человек, по двум предметам- 4 человека);
- увеличилось количество высокобалльных результатов (81 и более баллов) на 19. увеличилось количество выпускников, имеющих результаты ЕГЭ от 81 и более баллов) на 14 человек.

### Высокобалльники ЕГЭ - 2023

ОУ	матем проф	русский язык	история	информатика	химия	биология	англ. язык	литература	обществознание	физика	Итого	динамика	кол-во выпускников
<b>2022</b>	4	8	1	4	5	2	5	1	2	1	<b>33</b>		19
<b>2023</b>	1	29	3	6	0	0	4	1	6	2	<b>52</b>	<b>+19</b>	33

91 выпускник 11 классов (86,6 %) получили аттестат о среднем общем образовании, т.к. завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособранзором , при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня - получили отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

12 выпускников 11 классов (11,4 %; на 2 выпускника больше, чем в 2021-2022 учебном году) получили аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалями «За особые успехи в учении», т.к.завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации, набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Анализ ЕГЭ -2023 показал, что большинство обучающихся на экзаменах подтвердили итоговые отметки. Однако поставленные задачи на 2022-23- учебный год выполнены не в полном объеме.

## Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Система подготовки к Всероссийской олимпиаде в лице включает: базовую подготовку по предмету; подготовку, полученную в рамках системы дополнительного образования (кружки, курсы по выбору, направленные на развитие творческих способностей детей, совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою. Например: кружок «Занимательная информатика» для 5-6 классов, внеурочная деятельность по программе «Функциональная грамотность. Занимательная физика» для 5 класса, «Функциональная грамотность. Практическая математика» для 9 классов и так далее); самоподготовку (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.); целенаправленную подготовку к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (индивидуальные и групповые консультации с учителем. Исходя из индивидуальных особенностей обучающегося учитель составляет индивидуальную траекторию подготовки к олимпиаде. Обучающимся дается свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий).

Для популяризации олимпиадного движения в том числе и всероссийской олимпиады школьников в лице предусмотрен информационный стенд, на котором вывешивается актуальная информация по олимпиадам. На родительских собраниях классные руководители 1-11 классов рассказывают о разнообразии олимпиад и НПК, в том числе о перечневых олимпиадах и конкурсах.

Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных обучающихся в лице происходит через: наблюдения в ходе уроков; организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам; оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам. В результате такой работы, а так же в результате олимпиад и участия в НПК в лице создан банк данных одаренных детей в электронной форме.

Для мотивации обучающихся в участии в олимпиадах в лице ежегодно проводится праздник «Ученик года». На основе рейтинга участия в олимпиадах, конкурсах и НПК чествуется ученик года лица, обучающимся, приглашенным на праздник на основе базы данных одаренных детей выдаются дипломы и памятные призы. Для мотивации педагогов предусмотрены стимулирующие надбавки к заработной плате и награждение дипломами и грамотами, а также выдвижение кандидатур учителей на получение грантов и премий различных уровней.

Количественные данные по всем этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Обучающиеся МАОУ «Лицей № 155» приняли участие в 23 предметных олимпиадах. В школьном этапе участвовали 299 обучающихся 4-11 классов, что составило 23 % от всех обучающихся 4-11 классов, что на 2% меньше, чем в 2021-2022 учебном году (25%) и на 9% меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Победителями и призерами школьного этапа стали 124 обучающихся, что составило 41% от всех участников, что на 0,7% выше, чем в 2022-2023 учебном году и на 1,8% выше, чем в 2020-2021 учебном году. Всего на муниципальный этап прошло 52 обучающихся лица это составило 17% от всех участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. В сравнении с 2021-2022 учебным годом на муниципальный этап прошло на 12 человек больше. По результатам муниципального этапа на региональный этап в 2023 году прошли 4 обучающихся по таким предметам, как экономика, китайский язык, биология, русский язык.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, более эффективной работе по патриотическому нравственному воспитанию учащихся, особенно, среди одаренных

детей, обучающиеся лица приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. Гагарина. Олимпиада проводилась в три этапа: школьный, районный/городской и республиканский (заключительный). Из 1645 обучающихся 1-8 классов в Олимпиаде в 2023 году участвовало 734 обучающихся, что составляет 44,6 % от общего числа. Это на 3,6% больше, чем в прошлом году. По количеству участников Олимпиады Лицей находится на третьем месте по Октябрьскому району г. Уфа.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В 2023 году команда лицея традиционно стала участником Международных интеллектуальных игр «Эрудиты планеты-2023». Команда лицея стала победителем и призером многих номинаций.

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Предмет	Муниципальный этап (победители/призеры)	Региональный этап (победители/призеры)	Заключительный этап (победители/призеры)
Английский язык	-	-	-
Биология	0/1	0/0	-
География	-	-	-
Информатика	-	-	-
История	-	-	-
Искусство, МХК	-	-	-
Испанский язык	-	-	-
Китайский язык	0/1	0/0	-
Литература	-	-	-
Математика	-	-	-
ОБЖ	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Право	-	-	-
Русский язык	0/1	0/0	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Экология	-	-	-
Экономика	0/1	0/0	-
Физическая культура	-	-	-
Технология	-	-	-
Астрономия	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>0/4</b>	<b>0/0</b>	<b>-</b>

**Результаты участия в городской предметной олимпиаде «Юные покорители вершин»  
2023 года**

Предмет	Школьный этап	Районный этап	Муниципальный этап
Английский язык	13 призеров	0	0
Биология	0	0	-
География	5 призеров	0	-
Музыка	1 призер	1 призер	-
История	2 призера	1 призер	0
Информатика	0	0	-
Литература	6 призеров	1 призер	-
Права детей	1 призер	0	-
Русский язык	11 победителей и призеров	2 призера	0
Окружающий мир	7 призеров	1 призер	-
Математика	8 призеров	1 призер	-
<b>Итого</b>	<b>65 победителей и призеров</b>	<b>7 призеров</b>	<b>0</b>

**Результаты участия в олимпиаде на Кубок им.Ю.Гагарина- 2023 года**

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Полиолимпиада	1	20	-	8		3
Математика	7	240	-	30		2
Русский язык	8	92		23		4
Литература	6	37	1	9		1
Информатика	9	25		7		2
Окружающий мир	4	71	1	17		4
Биология	3	7		1		
Физическая культура	16	126	1	23		4
Музыка	2	-		2		
География	4	1		2		1
Английский язык	5	20	1	6		1
История	2	1		1		
Обществознание	2	9		2		1
Башкирский язык	1					
Астрономия	1			1		
Физика	2	2		1		
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>649</b>	<b>4</b>	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>23</b>

По итогам участия в республиканской олимпиаде на кубок им. Ю. Гагарина 23 обучающихся МАОУ «Лицей №155» стали призерами.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 учебном году в городе Уфе Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с Приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» по следующим учебным предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;
- 11 класс – география.

### Результаты ВПР - 2023

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	Английский язык	Физика	Химия
4	89,58	86,17	94,76							
5	82	47,65		76,44	73,14					
6	70,79	64,57		92,05	80,41	79,76	77,64			
7	71,52	50,88		81,84	87,2	79,76	66,1	35,4	56,25	
8	80,99	71,07		84,31	87,5	48,98	48		62,5	93,75
11						69,34				

### Мониторинг функциональной грамотности

В МАОУ «Лицей №155» реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Разработан и реализуется план деятельности лицея по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

На официальном сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность», где размещается актуальная информация. На заседаниях методических объединений лицея в августе-сентябре 2022 года был рассмотрен вопрос «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». На заседании методических объединений в марте-апреле 2023 года были подведены итоги мониторингов функциональной грамотности, были отмечены высокие

результаты по читательской грамотности и низкие результаты по естественно-научной и математической грамотности обучающихся.

В контрольно-оценочные материалы по предметам были включены соответствующие задания по формированию функциональной грамотности.

Для осуществления разъяснительной работы на родительских собраниях 16 и 17 ноября 2023, был затронут вопрос о важности формирования функциональной грамотности обучающихся.

4 учителя математики и 2 учителя физики посмотрели вебинар от «ЯКласс» на тему «Функциональная грамотность и технология ТРИЗ на уроках математики и физики».

28 октября 2022 года был проведен семинар для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы».

80% учителей школы зарегистрировано на сайте «Российской электронной школы». Особенно активно возможности РЭШ используются большинством учителей лицея во время дистанционного обучения, так как данный ресурс позволяет не только прикрепить в журнал видеоуроки, но и провести рефлексию урока. Кроме периода дистанционного обучения возможности РЭШ используются и для закрепления изученного на уроке материала. Наиболее часто ресурсы РЭШ используют учителя физической культуры, технологии, ИЗО и музыки. Например, ресурсы РЭШ позволяют изучить теоретическую часть физической культуры.

Учителя лицея выступили на районном вебинаре и подробно рассказали о своем опыте работы на платформе «Российская электронная школа» по формированию функциональной грамотности. Заместитель директора по УВР рассказала о управленческих решениях по организации работы лицея на этой платформе, выделив плюсы и минусы платформы.

Обучающиеся 5-11 классов стали участниками «Недели сбережения», а так же посмотрели онлайн -уроки по финансовой грамотности на сайте dnu -fg.ru. на тему «Мои карманные деньги», «Противодействие финансовому мошенничеству», «Как выбрать банковскую карту с хорошим кешбэком», «Правила кибербезопасности в сети», «Мошенники в цифровом мире».

На классных часах 1 раз в месяц все классные руководители проводят беседы по финансовой грамотности по отдельному плану.

В плане внеурочной деятельности предусмотрены занятия направленные на развитие функциональной грамотности: в 1-4 классах «Функциональная грамотность. Модуль финансовая грамотность. «Школа юного экономиста», в 5 классах «Функциональная грамотность. Модуль естественно-научная грамотность. «Занимательная физика», «Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность. «Кладовая русского языка», «Занимательная физика», «Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность. «Увлекательный английский язык», 6-9 классах Функциональная грамотность. Модуль финансовая грамотность «По ступенькам финансовой грамотности», Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Практическая математика», Функциональная грамотность. Модуль естественнонаучная грамотность «Географическое краеведение», Функциональная грамотность. Модуль критическое мышление «Занимательная информатика», 10-11 классах Функциональная грамотность. Модуль естественно-научная грамотность «Экспериментальная физика», Функциональная грамотность. Модуль глобальная компетенция «Основы межкультурной коммуникации», Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Практикум по математике».

Для проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности на портале РЭШ создаются работы.

Количество созданных работ для проведения мониторинга функциональной грамотности на портале РЭШ:

- Декабрь 2022 – 1164
- Февраль 2023 – 1164
- Декабрь 2023 – 2783

## Функциональная грамотность. Аналитика.

Класс	Писали всего	Уровень сформированности читательской грамотности				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	9%	12%	51%	17%	11%
6	145	7%	13%	46%	15%	9%
7	153	9%	19%	52%	11%	9%
8	103	11%	9%	63%	11%	6%
9	128	5%	11%	50%	23%	11%

Класс	Писали всего	Уровень сформированности математической грамотности				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	10%	15%	69%	11%	5%
6	145	9%	19%	61%	3%	8%
7	153	13%	28%	51%	6%	2%
8	103	11%	19%	58%	4%	8%
9	128	9%	16%	58%	9%	8%

Класс	Писали всего	Уровень сформированности естественно-научной грамотности				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	8%	17%	50%	13%	11%
6	145	9%	15%	49%	18%	9%
7	153	10%	21%	48%	9%	12%
8	103	7%	16%	52%	15%	10%
9	128	5%	15%	46%	15%	19%

Класс	Писали всего	Уровень сформированности финансовой грамотности				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	9%	18%	56%	10%	7%
6	145	8%	19%	54%	12%	7%
7	153	10%	18%	41%	18%	13%
8	103	4%	11%	55%	19%	11%
9	128	4%	9%	51%	19%	19%

Класс	Писали всего	Уровень сформированности глобальных компетенций				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	10%	17%	58%	12%	3%
6	145	9%	21%	44%	15%	11%
7	153	14%	21%	46%	10%	9%
8	103	13%	12%	49%	11%	15%
9	128	6%	9%	57%	19%	9%

Класс	Писали всего	Уровень сформированности креативного мышления				
		Недостаточный %	Низкий %	Средний %	Повышенный	Высокий
5	123	15%	22%	49%	9%	3%
6	145	10%	21%	54%	8%	7%
7	153	8%	13%	57%	12%	10%
8	103	8%	18%	54%	12%	8%
9	128	6%	19%	55%	13%	7%

## V. Особенности организации учебного процесса

В работе с обучающимися МАОУ «Лицей № 155» руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов, о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план Лицея был составлен на основании плана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. В лицее функционировало 66 классов, в которых занимались 1974 обучающихся.

В начальной школе сформировано 27 классов. Обучение организовано по программе 1-4 в режиме I смены и подсменки. В V-IX классах всего 32 классов. В X-XI классах сформировано 7 классов. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с февраль).

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Второму иностранному языку» (VII классы), «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» или «Краеведение» (II - IX классы), «Родному языку» (II - VIII классы), «Литературному чтению на родном языке» (II - IV классы), «Родной литературе» (V - VIII классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике и ИКТ» (V - IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек. При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», при изучении элективных курсов по информатике (X - XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Для разносторонней поддержки одаренных обучающихся, а так же для реализации основных образовательных программ, лицей заключил ряд договоров о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве:

1. С ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности от 27.01.2021г. Обучающиеся 8-х классов посещают занятия в инженерной школе при колледже в рамках сетевого взаимодействия. Обучающиеся 9 классов МАОУ «Лицей №155» (56 человек) посетили Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности в рамках договора о сетевом взаимодействии. 18 обучающихся 9 классов каждую неделю по субботам на базе мастерских колледжа, оборудованных по стандартам WorldSkills проходят профессиональное обучение в области информационных технологий.

2. С Уфимским государственным нефтяным техническим университетом (Соглашение № РР242/2020 от 25.12.2020). Лицей разработал новую нормативно-правовую базу в рамках сетевого взаимодействия. Обучающиеся 10 классов МАОУ «Лицей №155» (29 человек) обучаются на онлайн-занятиях «Школьной академии УГНТУ». Обучающиеся лицея стали участниками в мастер-классах и семинарах УГНТУ: познавательная лекция кафедры «Вычислительная техника и инженерная кибернетика», увлекательная и познавательная игра-квест «День IT», участие в Педуниверсарии УГНТУ по теме «Проектная деятельность школьников».

3. В связи с открытием инженерного класса авиастроительного профиля были заключены соглашения и договоры с ОДК УМПО (соглашение от 29.08.2022), ГАОУ ДО «Региональный центр «Аврора» (соглашение о сотрудничестве от 10.08.2022) и ФГБОУ УГАТУ (договор №51 – ДС/3022-22 от 08.06.2022).

4. В 2022 -2023 учебном году в МАОУ «Лицей №155» открыт класс психолого-педагогической направленности. Заключено соглашение о сотрудничестве с ИИПСГО ФГБОУ БГПУ им.М.Акмуллы (соглашение о сотрудничестве №85 ю/с от 29.09.2022).

Также на базе МАОУ «Лицей №155» открыта апробационная площадка с ФГБОУ «Пермский государственный университет» (договор № 03/од 22-72 от 01.09.2022) для установления научного и практико-ориентированного сотрудничества в области исследований цифрового сопровождения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В сентябре 2023 года совместно с ИРО РБ открыта республиканская инновационная площадка «Быстрый счет. Скорочтение».

В 2023-2024 учебном году администрация Лицея усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года в Лицее применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## VI. Востребованность выпускников

### Распределение выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
			в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
			Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием								
138	3	0	78	0	42	16	0	0	0	2	0	0	0	0

### Распределение выпускников МАОУ «Лицей № 155», освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

Количество выпускников XI классов (чел.)	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования						Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования						Всего в ОО высшего образования в РБ	Всего в ОО высшего образования за пределами РБ	Всего в ОО высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные ОО	Обучение на длительных проф курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)			
	РБ		За пределами РБ		За пределами РФ		РБ		За пределами РБ		За пределами РФ					Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения									
	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения														
105	5	28	1	16	0	0	0	40	2	11	0	1	0	71	27	99	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0

В 2023 году традиционно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МАОУ «Лицей № 155» высокое, в этом году оно составляет 78 человек, это 60 % от всех учеников, но это ниже прошлогоднего показателя на 9%. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение, и прием в профильные классы осуществлялся строго по новому положению об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или в профильные классы (группы) утвержденного приказом директора от 05.04.2022 № 90 од. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Анализируя трудоустройство выпускников за последние три года, можно сделать следующие выводы, что процент обучающихся, поступающих в Вузы 94% и колледжи выпускников 11-х классов – 2%, а выпускников 9 классов – 42,3 %

## VII. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
		2021	2022	2023
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	84 96,5%	86 92%	82 91%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	84 96,5%	86 92%	82 91%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
– первая;	Чел. / %	8 9,1%	11 12%	13 14%
– высшая		67 77%	65 70%	55 61%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
– до 5 лет;	Чел. / %	13 15%	18 19%	19 21%
– свыше 30 лет		15 17,2%	16 17 %	10 11%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	87 100%	88 95%	76 85%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную	Чел. / %	4 4,6%	4 4,6%	17 19%

переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	87 100%	93 100%	76 85%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки;	Чел. / %	87 100%	93 100%	90 100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	13 15%	15 16%	17 19%
Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	2	3	3
Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
Количество социальных педагогов	Чел.	2	2	2
Количество учителей-логопедов	Чел.	1	1	1
Количество тьюторов	Чел.	0	0	1

На период самообследования в Лицее работают 90 педагогов. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, 2 человека обучаются в педагогическом университете. В 2023 году аттестацию прошли 18 человек, из них на первую квалификационную категорию – 4 и 9 - на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Спланированная деятельность администрации лицея позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы. Так на конец 2023 учебного года все учителя, не являющиеся молодыми специалистами или студентами, прошли курсовую подготовку в соответствии с собственными потребностями на базе ИРО РБ, ЦНППМПР ГБПОУ УМПК, дистанционные курсы на базе ПГГПУ, БГУ: всего 17 человек.

В течение 2023 года педагоги успешно приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня: Журавлева С.В. стала лауреатом городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана - 2023» и участником республиканского этапа. Федосимова А.П. заняла второе место в районном конкурсе «Лучший учитель Октябрьского района-2023» и стала участником городского этапа.

По итогам 2023 года Лицей перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 93 педагогических работников Лицея 87 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 педагога очно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2024 год.

Деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников лицея, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег в период проведения фестивалей педагогических идей, методических вернисажей или в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации.

2. Уроки, посещенные заместителями директора Горосиди Е.К., Матюшиной А.В., Сухановой О.А., Булатовой Э.Н., Шобуховой Т.Л. в течение учебного года, выявили профессиональные дефициты у ряда педагогов.

Основные выявленные профессиональные дефициты:

Трудности:

- во включении обучающихся в формулирование целей урока,
- в осуществлении индивидуального подхода, в том числе к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности
- в применении дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы обучающихся
- в вовлечении в деятельность на уроке обучающихся с различной учебной мотивацией
- в организации и поддержке разнообразных видов деятельности обучающихся, в подборе методического обеспечения урока

3. Недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, Гагаринской олимпиаде, а также в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

В следующем учебном году стоят следующие задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации.

3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию,

показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 31% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10% не видят значимости в применении такого формата заданий, 27% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, электронный журнал, ИКОП «Сферум»
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-	% учебных кабинет с автоматизированным рабочим местом	100%

техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

В Лицее помимо официального сайта ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 28.02.2019. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона секретаря;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

#### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса***

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31131 единицы;
- книгообеспеченность – 95%;
- обращаемость – 1.0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета, а так же за счет внебюджетных средств.

**Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29668	24579
2	Учебные пособия	990	900
3	Художественная	400	400
4	Справочная	73	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1650 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда педагогической и справочной литературы. На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
2	3	4
450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д.10/1	Учебные и учебно-лабораторные -2911 м кв.; подсобные - 710 кв.м.; помещения для занятия физической культурой и спортом -697, 4 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием - 221,6 кв.м.; помещения для обеспечения мед.обслуживанием – 50 кв.м.; санитарно-гигиенические–198,4 кв.м.; иное – 2915 кв.м.	Безвозмездное пользование
Всего	7704 кв.м.	
450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д.10/1	Хоз. блок (отдельно стоящее одноэтажное нежилое строение) Гараж 85,9 кв.м. Гараж 38,4 кв.м.	Безвозмездное пользование
Всего	124,3 кв.м	
450073, Республика Башкортостан, г.Уфа,	Земельный участок	Безвозмездное пользование

Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1		
Всего (кв. м):	26380 кв. м	X

В течение 2023 года в рамках исполнения национального проекта «Цифровая технология» и выполнения ГК № 071/23/89 от 31.08.2023 на территории МАОУ «Лицей №155» выполнено подключение сети Интернет через провайдера ПАО «Ростелеком» по всему лицезу чрез ЕСПД с обеспечением единой контентной фильтрации.

Наименование показателей	№	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	168	162	76
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	131	125	54
планшетные компьютеры	3	30	30	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	168	162	76
имеющие доступ к Интернету	5	168	162	76
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	168	162	76
поступившие в отчетном году	7	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	45		
Интерактивные доски	11	12		
Принтеры	12	46		
Цифровые лаборатории	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	18		
Лазерный тир	15	1		

В рамках реализации программы «Инженерные авиастроительного профиля» в 2023 году Лицей получил следующее оборудование:

- 3D принтеры в количестве 4 штук;
- интерактивный комплекс;
- комбинированный станок для обработки древесины;
- сверлильный станок;
- фрезерно-гравировальный станок;
- собранный квадрокоптер на БК моторах Mobula6 Regular Edition в количестве 8 штук;
- радиоуправляемый квадрокоптер Syma X26 6-Axis RTF 2.4GHz в количестве 8 штук;
- трасса для гонок микродронов.

В помещениях лицея, где обучается инженерный класс проведено брендинг. Проведен ремонт с нанесением логотипа инженерных классов авиастроительного профиля.

В декабре 2023 года лицей выиграл конкурс в программе «Беспилотные авиационные системы». В рамках этого конкурса ожидается поставка оборудования, проведение капитального ремонта мастерских.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам**

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>	
	Кабинет начальных классов -	13 кабинетов. проектор – 13 шт.; компьютер – 13 шт.; интерактивная доска – 5 шт.; настенный экран - 13 шт.; стол учителя – 13 шт.; парты ученические – 208 шт.; шкафы – 69 шт.; стенды – 45 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам.
2.	<b>Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования</b>	
	Кабинет русского языка и литературы	5 кабинетов. Проектор – 5 шт.; настенный экран – 4 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; компьютер – 5 шт.; стол учителя – 5 шт.; парты ученические – 76 шт.; шкафы – 15 шт.; стенды - 15 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет математики	5 кабинетов Проектор – 5 шт. Настенный экран – 5 шт. Компьютер – 5 шт. стол учителя – 5 шт.; парты ученические – 75 шт.; шкафы – 20 шт.; стенды-20 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет физики и астрономии	2 кабинета. Проектор – 2 шт.; компьютер – 3 шт.; настенный экран -1;

		<p>интерактивная доска – 1;  оборудование для проведения лабораторных и практических работ;  цифровая лаборатория – 1 шт.;  стол учителя – 2 шт.;  парты ученические – 32 шт.;  шкафы – 6 шт.;  стенды - 7 шт.;  наглядные пособия.</p>
	Кабинет химии	<p>1 кабинет.  Проектор – 1 шт.;  Настенный экран – 1 шт.;  компьютер – 2 шт.;  вытяжной шкаф;  оборудование для проведения лабораторных и практических работ;  цифровая лаборатория – 1 шт.;  система интерактивного тестирования – 1 шт.;  стол учителя – 1 шт.;  парты ученические – 16 шт.;  шкафы – 2 шт.;  стенды - 3 шт.;  наглядные пособия, плакаты, таблицы.</p>
	Кабинет биологии	<p>1 кабинет.  Проектор – 1 шт.;  компьютер – 1 шт.;  оборудование для проведения лабораторных и практических работ, влажные препараты, модели, микроскопы, коллекция моделей строения тела человека;  стол учителя – 1 шт.;  парты ученические – 15 шт.;  шкафы – 3 шт.;  стенды - 4 шт.;  наглядные пособия, плакаты, таблицы.</p>
	Кабинет ИКТ	<p>2 кабинета.  Компьютеры – 69 шт.;  проектор - 2 шт.;  настенный экран – 2 шт.;  интерактивная доска – 1 шт.;  стол учителя – 4 шт.;  компьютерные столы – 32 шт.;  шкафы – 9 шт.;  стенды - 10 шт.;  маркерная доска – 2 шт.;  наглядные пособия</p>
	Кабинет истории и обществознания	<p>3 кабинета  Проектор – 3 шт.  Настенный экран – 3 шт.  Компьютер – 3 шт.  стол учителя – 3 шт.;  парты ученические – 45 шт.;  шкафы – 10 шт.;  стенды - 8 шт.;  наглядные пособия.</p>
	Кабинет географии	<p>- 1 кабинет.  Проектор – 1 шт.;</p>

		настенный экран – 1 шт; компьютер – 1 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды-3 шт.; наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.
	Кабинет башкирского языка	3 кабинета Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Компьютер – 5 шт. стол учителя – 3 шт.; парты ученические – 35 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды - 4 шт.; наглядные пособия
	Кабинет черчения и изобразительного искусства	1 кабинет Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Компьютер – 1 шт. стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 4 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет музыки	1 кабинет Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Акустическая система – 1шт. Цифровое пианино – 1 шт. Компьютер – 1 шт. стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды-3 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет технологии	(швейный) – 1 кабинет. Столярная мастерская – 1 кабинет. Слесарная мастерская – 1 кабинет. Машины швейные эл. -12шт.; Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. доска гладильная - 1 шт.; утюг электрический – 1 шт.; стол раскроя -1 шт.; примерочная -1 шт.; проектор – 1 шт.; настенный экран – 1шт.; компьютер – 2 шт.; верстак столярный ученический -13 шт.; верстак слесарный – 12 шт.; станок сверлильный -1 шт.; стол учителя – 2 шт.; парты ученические – 13 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды-2 шт.; наглядные пособия.
	Спортзал	брусья гимнастические;

		козел гимнастический; конь гимнастический; стенка гимнастическая -15 шт.; канат для лазанья – 3 шт.; баскетбольные мячи – 15 шт.; волейбольные мячи – 15 шт.; футбольные мячи – 6 шт.; лыжи – 40 пары; обручи – 20 шт.; скакалки – 30 шт.; гимнастические маты -15. Футбольное поле; комбинированная площадка (баскетбол, волейбол); полоса препятствий; беговая дорожка; гимнастический городок.
	Кабинет иностранного языка	4 кабинета Проектор – 3 шт. Настенный экран – 3 шт. Компьютер– 5 шт. стол учителя – 4 шт.; парты ученические – 48 шт.; шкафы – 16 шт.; стенды-8 шт.; наглядные пособия

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что Лицею необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 30.08.2022 № 214 од.

Организация и структура ВСОКО

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности функциональной грамотности;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Структура ВСОКО должна включать блоки:

- 1 «Качество подготовки обучающихся»;
- 2 «Профессиональное развитие педагогов»;
- 3 «Воспитательная работа»;
- 4 «Работа с одаренными»;
- 5 «Работа с отстающими»;
- 6 «Профорientационная работа»

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году установлено, что высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Администрация Лицея совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит **внутренний аудит** оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах Лицея, Методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Лицея.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД и оценки функциональной грамотности при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	1981 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	863 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	926 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	192 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1203 человек 67,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	60,3

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 1,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 1,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек 12,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек 11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1033 человека 52,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек 9,1%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек 0,2%
1.19.3	Международного уровня	6 человек 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	192 человек 9,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	192 человек 9,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	1981 человек 100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	115 человек 5,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человека 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человека 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек 75,6%
1.29.1	Высшая	55 человек 61%
1.29.2	Первая	13 человек 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек 32,2%
1.30.1	До 5 лет	19 человек 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человека 26,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	82 человека 91%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	12 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1981 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Лицей укомплектован педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МАОУ «Лицей № 155»



*М.В. Дмитриева*

М.В. Дмитриева