

**Показатели реализации плана ВСОКО МАОУ «Лицей № 155»
по итогам 2022/2023 учебного года**

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Итоги
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./ %	1262 Чел./ 72,6%
1.1		Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	70,3
1.2		Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 11-го класса по математике	Балл	63,3
1.3		Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,9
1.4		Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,4
1.5		Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9,11-го класса	Чел./ %	9 класс 1 чел./0,9% 11 класс 0 чел./0%
1.6		Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9, 11 -го класса	Чел./ %	9 класс 1 чел./0,9% 11 класс 2 чел./1,9%
1.7		Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го класса, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9,11-го класса	Чел./ %	9 класс 1 чел./1,4% 11 класс 2 чел./1,9%

1.8		Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го класса, получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9,11-го класса	Чел./ %	9 класс 17чел./12,3% 11 класс 12 чел./11,4%
1.9		Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./ %	932 Чел./ 52,4%
1.10		Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.: - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня международного уровня	Чел./ % Чел./ % Чел./ % Чел./ %	25 Чел./ 1,3% 24 Чел./ 1,2 % 19 Чел./ 1% 21 Чел./1,1 %
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Анализ	Высокий – 39 Средний – 45 Низкий – 16
2.1		Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуальном познавательном стиле)	Опрос или тест	Высокий – 13 Средний – 77 Низкий – 10
2.2		Навыки работы с информацией -Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)	Контрольные работы	Высокий - 20 Средний - 58 Низкий - 18
2.3		Смысловое чтение (читательская компетенция)	Техника чтения (2-7 кл)	Высокий - 52 Средний - 36 Низкий - 12
2.4		Владение ИКТ- технологиями: -Умение использовать ИКТ - технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности		Высокий - 35 Средний - 56 Низкий - 9
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности и	Высокий - 37 Средний - 60 Низкий - 3
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Основная группа- 1557 Подготовительная группа - 410 Специальная Группа-4

5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д.	Наблюдение	932чел /52,4%
		Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д.		89/4,7%
		Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д.		707 чел /63,2%
		Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.		113/10,1%

6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	80%
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11 классов: поступивших в СПО в ВПО Доля выпускников 9,11 классов: поступивших в СПО в ВПО 10 класс	Справки	37% 98% 63%

II. Качество реализации образовательного процесса

1	Образовательная деятельность	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	Чел.	1971 Чел.
1.1		Общая численность обучающихся, осваивающих ООП - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	Чел. Чел. Чел.	875 Чел. 884 Чел. 212 Чел.
1.2		Формы получения образования в ОО - очная - индивидуальный учебный план - обучение на дому - семейное обучение	Имеется/ человек Не имеется/ чел Имеется/чел	Очная- 1971 Обучение на дому -6 чел.
1.3		Реализация ООП по уровням общего образования: - сетевая форма - с применением дистанционных образовательных технологий - с применением электронного обучения	имеется / не имеется/ человек	-имеется / 83 чел. -не имеется / 0 чел. - имеется / 1971 чел.

2	Соответствие содержания образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры и содержания учебного плана ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
2.1		Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется/ не имеется	Имеется
2.2		Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется/ не имеется	Имеется
2.3		Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется/ не имеется	Имеется
2.4		Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС, ФКГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
2.5		Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет	Да
2.6		Наличие программ воспитательной направленности	Имеется/ не имеется	Имеется
2.7		Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется/ не имеется	Имеется
2.8		Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/ не имеется	Имеется
2.9		Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет	Да
2.10		Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется/ не имеется	Имеется
2.11		Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется/ не имеется	Имеется
2.12		Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется/ не имеется	Имеется

3	Соответствие содержания образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: - ФГОС начального общего образования - ФГОС основного общего образования - ФГОС среднего общего образования	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
3.1		Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/ не имеется	Имеется
3.2		Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебны предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	Имеется/ не имеется	Имеется
3.3		Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	Имеется/ не имеется	Имеется
3.4		Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, и учебного плана ОО по уровням образования)	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
3.5		Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/ не имеется	Имеется
3.6		Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется/ не имеется	Имеется
3.7		Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет	Да
3.8		Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется/ не имеется	Имеется
3.9		Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется/ не имеется	Имеется
3.10		Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного	Имеется/ не имеется	Имеется

		общего образования)		
3.11		Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/ не имеется	Имеется
3.12		Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет	Да
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Да/нет	Да
2	Информационно-образовательная среда	Количество обучающихся на один компьютер	Чел	10 Чел
2.1		Оснащенность учебных кабинетов соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	%	100%
2.2		Наличие читального зала библиотеки, в т. ч. - свыше 30 лет: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы); - оснащенного средствами сканирования - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да Да Да
2.3		Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	1878 Чел./100%
2.4		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,05 Кв. м
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	100%

4	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	%	100%
5	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	100% 100%
6	Использование социальной сферы социума.	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Мониторинг анализ	92% 79% 8%
7	Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	86 92%
7.1.		Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	86 92%
7.2		Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: - первая; - высшая	чел./% чел./%	11-12% 65-70%
7.3		Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; свыше 20 лет	чел./% чел./%	18 19% 16 17 %
7.4.		Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	89 чел./98%

7.5		Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/ направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	1 чел./1 %
7.6		Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	91чел./100%
8	Учебно-методическое	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Соответствует	Соответствует
8.1		Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует	Соответствует
8.2		Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	Соответствует	Соответствует
9	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Соответствует	Соответствует
9.1		Количество и процент случаев травматизма в ОО	%	0/0%
9.2		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в школе	%	98%
10	Общественно-государственное управление и стимулирование качества	% учащихся, принимающих участие	%	23%
	образования			
10.1		% родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета ОО	%	19%
10.2		% педагогов, положительно оценивающих систему морального и материального стимулирования качества образования	%	97 %

10.3		% учащихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих уровень общественно-государственного управления в ОО	%	96 %
------	--	--	---	------