

# **ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Лицей №155 имени Героя Советского Союза  
Ковшовой Натальи Венедиктовны»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022 – 2023 учебный год**

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 155»**

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенции ООН о правах ребенка;
2. Федерального закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с последующими изменениями и дополнениями);
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
8. Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
9. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022);
10. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022);
11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

12. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;

14. Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «Лицей №155».

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 155» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МАОУ «Лицей № 155» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы, портфолио / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем, учителем-предметником.

Вопросы о разработке плана внеурочной деятельности рассматривались коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 155» на заседаниях

Управляющего совета (протокол № 4 от 31.08.2022г.) и педагогического совета МАОУ «Лицей №155» (протокол № 1 от 31.08.2022).

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП НОО**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МАОУ «Лицей № 155» учитывается возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

При отборе направлений внеурочной деятельности лицей ориентируется на потребности, интересы обучающихся. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители).

Формы организации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 155» следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и

спортивные кружки; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность

В МАОУ «Лицей №155» к участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (МОУ ДОД «Салям», МБОУ ДО ЦДТ «Созвездие», МБОУ ДОД ДУЦТ «Меридиан», МБУ Спортивная школа № 32).

Выбранные формы внеурочной деятельности предполагают активное участие обучающихся в практической деятельности и самостоятельность, сочетают индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу.

Максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровне НОО – до 1320 часов за четыре года обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

.0,5 часа в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

## **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружки, секции.

## **2. Проектно-исследовательская деятельность.**

Цель: развитие познавательной активности и интереса к учебным предметам, исследовательских умений (самостоятельно находить недостающую информацию, выдвигать гипотезы).

Форма организации: исследовательские проекты, презентации, НПК.

## **3. Коммуникативная деятельность.**

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде. совершенствование читательской грамотности младших школьников.

Форма организации: оформление стенгазет, подготовка к торжественным мероприятиям; телестудия, НПК, волонтерское движение.

## **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, изостудия, концертные программы, хоровая студия, конкурсы рисунков, выставки работ.

## **5. Информационная культура.**

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера; интеграция информационных технологий в образовательный процесс.

Форма организации: система практических занятий с использованием технических устройств; работа на учебных платформах.

## **6. Интеллектуальные марафоны.**

Цель: развитие мотивации к обучению, познавательной активности.

Форма организации: олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны

## **7. «Учение с увлечением!» .**

Цель: формирование у обучающихся интеллектуальной активности, развитие мотивации к познанию, расширение кругозора, развитие коммуникативной компетенции.

Форма организации: олимпиады, конкурсы.

### План внеурочной деятельности ООП НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю / Количество часов в год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура»	Спортивный час	1*/33*	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Проектно-исследовательская деятельность	«Старт в науку»	НПК, защита проектов	1/33	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	«Юный патриот»	Клуб	1/33	1/34	1/34	0,5/17
	«В мире литературы»	Интеллектуальный клуб	1/33	1/34	1/34	1/34
	Классный час	Беседы	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Разговоры о важном»	Классный час	1*/33	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыка «Хоровое пение»	Учебный модуль	0,5*/16,5*	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*
	ИЗО. «Моя художественная практика»	Учебный модуль	0,5*/16,5*	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*
Информационная культура	Профориентация. Тропинка в профессию.	Объединение	1*/33	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Интеллектуальные марафоны	«Я — путешественник. Путешествуем по России и миру»	Клуб	1/33	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность. Модуль финансовая	Интеллектуальный клуб	1*/33	1*/34*	1*/34*	1*/34*

	грамотность «Школа юного экономиста»					
<b>Итого за неделю</b>		10	10	10	10	
<b>Итого за учебный год</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	
<b>Итого на уровень образования</b>		<b>1350</b>				

\*аудиторные часы

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООС ( 5 КЛАССЫ)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации



обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность в каникулярное время в МАОУ «Лицей № 155» в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе лицея, загородных лагерей).

В МАОУ «Лицей № 155» в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей внеурочная деятельность организована по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности: больше внимания уделяется направлениям внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры; усиливают учебные предметы.

С помощью таких форм удовлетворяются различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные, потребности в физическом развитии и совершенствовании. Также включены формы организации внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества).

В плане внеурочной деятельности по организационному обеспечению учебной деятельности реализуются следующие формы: организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

.0,5 часа в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

### План внеурочной деятельности ООП ООО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю/количество часов за год				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	Физическая культура ( 5АБВГДИТ)	Спортивный час	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*
	Музыка. «Музыкальный	Учебный модуль	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*	0,5*/17*

программы	театр» ( 5АБВГДИТ)							
	ИЗО. «Мир изобразительног о искусства» ( 5АБВГДИТ)	Учебный модуль	0,5*/ 17*	0,5*/ 17*	0,5*/ 17*	0,5*/ 17*	0,5*/ 17*	
Внеурочная деятельность по формированию функционально й грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	Функциональная грамотность. Модуль естественно- научная грамотность «Занимательная физика» ( 5И)	Интеллекту- альный клуб	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	
	Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Увлекательный английский» ( 5А,5Б.5В,5Г)	Интеллекту- альный клуб	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	
	Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность «Кладовая русского языка»(5Д, 5Т)	Интеллекту- альный клуб	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Телестудия «Пульс» ( 5АБВГДИТ)	Студия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	«Юный патриот» ( 5АБВГДИТ)	Клуб	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Разговоры о важном ( 5АБВГДИТ)	Классный час	1*/34	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	
Внеурочная деятельность по	Профориентация «Тропинка в	Объединение	1*/34	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	

развитию личности	профессию» (5 АБВГДТ)						
	«Я – волонтер» ( 5АБВГДТ)	Клуб социальной практики	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	«Волейбол» ( 5АБВГДТ)	Секция	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Профорientация «Инженер авиационного профиля» (5И)	Интеллектуальный клуб	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Классный час» ( 5АБВГДИТ)	Организационное классное собрание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Организационная линейка «Порядка» ( 5АБВГДИТ)	Организационная линейка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родительский час «Вопрос к предметнику» ( 5АБВГДИТ)	Консультация	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1700</b>				

\*аудиторные часы

Курсы внеурочной деятельности в 6-9 классах будут организованы на основании интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебных годах.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО, ООП СОО (6-11 КЛАССЫ)

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенции ООН о правах ребенка;

2. Федерального закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с последующими изменениями и дополнениями);
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
7. Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
10. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
11. Основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования МАОУ «Лицей № 155».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

0,5 часа в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

### **Основные принципы плана:**

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

### **Целью внеурочной деятельности является**

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей ООУ, СОО и более успешного освоения их содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках работы спортивных секций, экскурсий, участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, общественно-полезной практики, военно-патриотических объединениях, участия в исследовательской деятельности, походах, соревнованиях, посещениях театров, музеев и других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.



При организации внеурочной деятельности обучающиеся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

#### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей №155» реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

#### **Задачи:**

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к спорту;
- подготовка к сдаче норм ГТО.

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры-путешествия, викторины, акции, конкурсы, сборы, праздники.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

### **Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы, реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей №155» основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея (учителя, заместители директоров по УВР, заместители директоров по воспитательной работе, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в лицее имеются необходимые условия: спортивный зал со спортивным инвентарем, музыкальная техника, библиотека, спортивная площадка. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к гимназии; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В лицее созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора обучающимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### План внеурочной деятельности ООП ООО ( 5-9 классы)

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ количество часов за год				
		5** класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура- <i>спортивный час</i>	1*/34	1*/34	1*/34	1*/34	1*/34
	Дни здоровья- <i>общешкольные спортивные мероприятия</i>	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
\Обще-интеллектуальное	Юный финансист- <i>лекторий</i>		1/34		1/34	1/34
	Проектная деятельность- <i>проекты</i>		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Функциональная грамотность. Модуль естественно-научная грамотность « Физика в опытах» - <i>интеллектуальный клуб</i>				1*/34	1*/34
	Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность « Практическая математика» - <i>интеллектуальный клуб</i>					1*/34
	Профориентация «Увлекательный английский» - <i>клуб</i>			1*/34		
	Функциональная грамотность. Модуль естественно-научная грамотность « Географическое краеведение» - <i>клуб</i>				1*/34	
	Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность «Мой друг- иностранный язык»- <i>клуб</i>	1*/34	1*/34			

	Компьютерное творчество- клуб	1/34				
	Функциональная грамотность. Модуль критическое мышление «Занимательная информатика»- клуб	1*/34	1*/34			
	Профориентация «Алгоритмика и программирование»- клуб				1*/34	
	Профориентация «Инженерная графика»- учебный модуль			1*/34		
Духовно- нравственное	Классный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Разговоры о важном- классный час		1*/34	1*/34	1*/34	1*/34
	Звонкие голоса – музыкальная студия	1/34				
	Участие во Всероссийском патриотическом движении «Юнармия»--кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»			1/34	1/34	1/34
	Родная литература- учебный модуль	0,5*/17				
	Функциональная грамотность. Модуль финансовая грамотность «По ступенькам финансовой грамотности»- кружок		1*/34	1*/34		1/34
Общекультурное	Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность «Учимся писать сочинение»- клуб	1/34	1/34			1*/34
	Художественно-прикладное моделирование- клуб	1/34		1/34		
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого на уровень образования</b>		<b>1700</b>				

\*аудиторные часы

\*\*часы внеурочной деятельности за 5 класс реализованы в 2021-2022 учебном году

**План внеурочной деятельности ООП СОО ( 10- 11 классы)**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11* класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура – <i>спортивный час</i>	АБВГ**	1**/34	1*/34
	Дни здоровья- <i>общешкольные спортивные мероприятия</i>	АБВГ	1/34	1/34
Обще-интеллектуальное	Финансовая грамотность	АБВГ	1/34	1/34
	Профориентация. Черчение и графика- <i>клуб</i>	АВ**	1**/34	1*/34
	Функциональная грамотность. Модуль естественно-научная грамотность «Экспериментальная физика»- <i>интеллектуальный клуб</i>	АВ**	1**/34	1*/34
	Функциональная грамотность. Модуль глобальная компетенция «Основы межкультурной коммуникации»- <i>клуб</i>	Б**	1**/34	1*/34
	Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Избранные вопросы математики»- <i>клуб</i>	В**	1**/34	1*/34
	Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность «Практикум по русскому языку»- <i>интеллектуальный клуб</i>	Г**	1**/34	1*/34
	Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Практикум по математике»- <i>интеллектуальный клуб</i>	Г**	1**/34	1*/34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном – <i>классный час</i>	АБВГ*	1**/34	1*/34
	Участие в волонтерском движении- <i>общественно-полезная</i>	АБВГ	1/34	1/34



	<i>практика</i>			
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай» - клуб	АБВГ	1/34	1/34
	Моя профессиональная перспектива- встречи, экскурсии	АБВГ	1/34	1/34
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»- телестудия	АБВГ	1/34	1/34
	Профориентация. Азбука общения: от А до Я- круглый стол	Б**	0,5**/17	1*/34
	Профориентация. Основы практической медицины- практические занятия	В**	0,5**/17	1*/34
	Профориентация. Проектная деятельность- проекты	Г**	1**/34	1*/34
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

**\*часы внеурочной деятельности за 11 класс будут реализованы в 2023-2024 учебном году**

**\*\*аудиторные часы**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю/количество часов за год	
			10 класс	11* класс
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура – <i>спортивный час</i>	АБВГ	<b>1**/34</b>	<b>1*/34</b>
	Дни здоровья- <i>общешкольные спортивные мероприятия</i>	АБВГ	1/34	1/34
	Профориентация. Черчение и графика- <i>интеллектуальный клуб</i>	АБВГ		1*/34
	Функциональная грамотность. Модуль глобальная компетенция «Основы межкультурной коммуникации»- <i>круглый стол</i>	АБВГ	1**/34	
	Функциональная грамотность. Модуль математическая грамотность «Избранные вопросы математики»- <i>интеллектуальный клуб</i>	АБВГ	1**/34	
	Функциональная грамотность. Модуль читательская грамотность «Практикум по русскому языку» - <i>клуб</i>	АБВГ	1**/34	
	Функциональная грамотность.	АБВГ	<b>1**/34</b>	<b>1*/34</b>

	Модуль математическая грамотность «Практикум по математике»- <i>интеллектуальный клуб</i>			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном – <i>классный час</i>	АБВГ		<b>1*/34</b>
	Участие в волонтерском движении- <i>общественно- полезная практика</i>	АБВГ	1/34	1/34
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»- <i>клуб</i>	АБВГ	1/34	1/34
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»- <i>телестудия</i>	АБВГ	1/34	1/34
	Профориентация. Я познаю себя- <i>тренинги</i>	АБВГ		<b>1*/34</b>
	Профориентация. Проектная деятельность- <i>объединение</i>	АБВГ	<b>1**/34</b>	<b>1*/34</b>
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

**\*\*часы внеурочной деятельности \*( аудиторные) за 10 класс были реализованы в 2021-2022 учебном году**

**\*аудиторные часы**