

Введение

Программа «Тропинка в профессию» предусматривает организацию отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Краткосрочная каникулярная программа «Тропинка в профессию» содержит игры и тренинги для детей, предполагает экскурсии, беседы с представителями различных профессий, а также насыщена психологическими играми и этюдами, развивающими играми и упражнениями. Деятельность пришкольного лагеря дневного пребывания способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности. Данная программа является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая. Досуг детей обеспечен, они "воспитываются"; находятся под присмотром. В лагере дети общаются друг с другом, знакомятся с другими детьми, "повышают кругозор", развиваются, учатся самостоятельности. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры,

квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Центр дневного пребывания с программой «Тропинка в профессию» функционирует для учащихся 1-4 классов на базе МАОУ лицей № 155. Центр с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера центра, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся. Эти функции призван выполнять центр с дневным пребыванием детей, который работает по программе «Тропинка в профессию». По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 150 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-12 лет. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, дети из неблагополучных семей и состоящие на учете ВШК, а также дети, чьи родители являются участниками ВСО.

Актуальность и значимость программы.

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, разбирающийся в современном рынке труда, способной по достоинству оценить трудовые подвиги людей разных областях. Данная программа помогает ориентироваться в богатом спектре профессий, способствует развитию профориентационной работы в образовательном учреждении, а также продолжает интеграцию дополнительного образования и школы по социализации и профориентации детей и подростков.

Продуманная и организованная система планирования смены в ЛДП позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей

Новизна и оригинальность.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно - оздоровительной, научно – познавательной и художественно-эстетической, гражданско- патриотической, профориентационной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В основе концепции программы – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Концепция программы:

Цель программы:

Организация разнообразного - развивающего отдыха для детей и подростков в каникулярное время, создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи программы:

1. Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; прививать навыки бережного отношения к окружающей среде
2. Способствовать укреплению здоровья через организацию прогулок, спортивных мероприятий, формирование навыков личной гигиены, организацию полноценного разнообразного питания, способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни;
3. Развивать личность ребенка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов, способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
4. Познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
5. Выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
6. Способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
7. Способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;

Принципы, на основе которых реализуется программа

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Программа работает по следующим направлениям:

- Профориентационное ;
- Развитие художественно-эстетических способностей детей;
- Спортивно-оздоровительное;
- Научно-познавательное;
- Развитие лидерских качеств;
- Формирование основ экологической культуры;
- Нравственно-патриотическое;

Направления	Задачи	Формы
Профориентационное		
Развитие художественно-эстетических способностей детей	<ul style="list-style-type: none">- Развивать фантазию и воображение, память и мышление.- Сформировать умение выступать на сцене.	<ul style="list-style-type: none">- конкурсы рисунков;- конкурсы стихов;- инсценировки;- конкурсы конструкторов;-проведение концерта-просмотр спектакля
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">- Укреплять здоровье детей.- Формирование умения и навыки заботы о своём здоровье.	<ul style="list-style-type: none">- утренняя зарядка;- прогулки;- соревнования;- подвижные игры- игры по интересам;
Научно-Познавательное	Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами	<ul style="list-style-type: none">-Обзор научной литературы.-интеллектуальные

	<p>поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности; - прививать навыки организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями; - прививать интерес к исследовательской деятельности 	<p>игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольные игры - изготовление прибора своими руками - тематический квест «первые шаги в науку». - квн
<p>Развитие лидерских качеств у детей</p>	<p>Развивать творческие и организаторские способности.</p> <p>Выявлять уровень готовности к лидерству.</p> <p>Развивать навыки работы в группе, в команде, участие детей в управлении лагерем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение КТД; - день вопросов и ответов; - тренинги; - деловые игры; - творческие конкурсы.
<p>Формирование основ экологической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать эмоционально-нравственное отношение к природе. - Развивать практические навыки изучения природы. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - беседы; - викторины;
<p>Формирование нравственно-патриотических качеств у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование патриотических чувств. - Научить формировать и отстаивать свою позицию. - Определить уровень знаний детьми своих прав и свобод. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школьный музей; - экскурсии по городу; - беседы; - народные праздники, игры; - викторины; - анкетирование; - тренинги;

Основные формы и методы работы с детьми:

- игры, праздники, слет;
- беседы, дискуссии;
- анализ и решение возникающих проблем и ситуаций;
- творческие индивидуальные задания, проекты;
- обратная связь;
- коллективное творчество и труд.

Содержание программы «Тропинка в профессию»

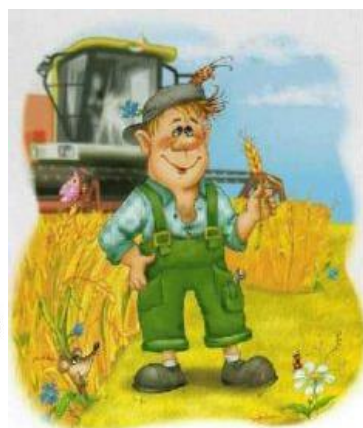
Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы, редакторы, вожатые (учащиеся 7-8 классов).

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Перечень мероприятий:



Тропинка в профессию!





1-й день



День защиты детей

Начало лагерной смены



✓ Знакомство детей с организацией лагеря (название, девиз, речевка, песня отряда). Анкета. Распределение поручений. Выбор

актива и органа детского самоуправления.

- ✓ Экскурсии в Парк «Кашкадан».
- ✓ Выступление артистов и танцевальных групп.
- Подвижные игры на свежем воздухе.



✓ Конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце». Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»



2-й день Фильм, фильм, фильм...



✓ Знакомство детей с организацией лагеря (название, девиз, речевка, песня отряда). Анкета. Распределение поручений.

Выбор актива и органа детского самоуправления.

✓ Оформление отрядных уголков.



Посещение кинокомплекса «Простор», просмотр фильма.



✓ Спортивные игры на свежем воздухе (футбол, пионербол).



✓ Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»



3-й день – Город Мастеров



✓ Творческий мастер-класс по изготовлению шоколада ручной работы.



✓ Юный кондитер. Отрядные дела. Лепка из солёного теста.



✓ Час экологии. Познавательный мастер-класс

«Экологический калейдоскоп».

- Игры на свежем воздухе.

4-й день – День кукловода

- ✓ **Посещение Башкирского государственного театра кукол.**
- ✓ **Мастер-класс «Кукольная кухня».**



Башкирский государственный театр кукол

**представляет интерактивную
развлекательную программу для детей
«Кукольная кухня»!**

**Вы когда-нибудь задумывались, из чего
состоит кукольный спектакль? Мы
расскажем и покажем вам все секретные**

ингредиенты нашей «кухни», а помогут нам в этом



известные

сказочные персонажи!

- ✓ **Встреча со студентами Уфимского Государственного института искусств. Беседа о профессии актёр театра кукол.**



- ✓ **Отрядные дела.**

- **Мастер-класс для девочек. Изготовление кукол из пряжи. Моделирование одежды для кукол.**



- **Мастер-класс для мальчиков. Выпиливание и выжигание моделей для кукольного театра. Работа с конструктором.**





5-й день День каникул



✓ **Выступление** Башкирской государственной филармонии им. Хусаина Ахметова «Ура, у нас каникулы»-музыкально-литературный лекторий.



✓ **Квест-игра по ПДД** «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!».



✓ **Настольные игры.**
Шахматы, шашки.



✓ **Выставка детских поделок «Что я умею».**



6-й день День развлечений и игр



✓ **Посещение культурно-развлекательного комплекса «Мегаполис» в ТРК «Иремель».**

- **Просмотр кинофильма для детей.**
- **Подвижная игра в зале для боулинга (знакомство с игрой, соревнование).**



✓ **Отрядные дела. Настольные игры. Шахматы, шашки.**

✓ **Музыкальный час в отрядах.**





7-й день День

Русского языка



- ✓ КВН по отрядам Великие русские писатели и поэты.

- ✓ Составление кроссвордов, сочинение стихов и прозы.



Изготовление книжки-малышки для самых маленьких.

- ✓ Выставка изготовленных книг.

«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык»

К. Паустовский

- ✓ Квест великий могучий русский язык.

- ✓ Игровая театрализованная

программа «Градусник с стране здоровья».

- ✓ Конкурс чтецов на свободную тематику.





8 -й день



Фестиваль туризма.

- ✓ **Культпоход в парк Кашкадан.**



- ✓ **Беседа о роли туризма. Знаменитые места России.**

«Школа туписта»

спортивно-

туристическое

мероприятие

- ✓ **Конкурсная программа на номинацию «Художник лагеря».**

- ✓ **Рисунки на асфальте «Я путешествую».**



- ✓ **Подвижные игры на свежем воздухе.**



9-й день



День Нептуна

- ✓ Прогулка по Набережной г. Уфы со стороны Конгресс-холла.



- ✓ Прогулка на теплоходе «Мираж» по реке Белой. Викторина «Морские профессии»

- ✓ Праздник «День Нептуна» (костюмированное представление).





10-й день



День эколога



- Конкурс костюмов из отходных материалов.



- ✓ Отрядные дела. Экологические проекты. Выставка «Умелые ручки». Поделки из бытовых отходов.

Отрядные дела. Чтение литературы на тему «Проблемы экологии».



☀️ 11-й день ☀️ День России

✓ Беседа по отрядам о символике России.



Государственные символы Российской Федерации

ГЕРБ	ФЛАГ	ГИМН
		ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна. Матушка наш, великая слава – Твое достояние на все времена! Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой, Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой! От южных морей до полярного края Раскинулись наши леса и поля. Одна ты на свете! Одна ты такая – Хранимая Богом родная земля! Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой, Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой! Широкий простор для мечты и для жизни Грядущие нам открывают года, Нам силу дает наша верность Отчизне. Так было, так есть и так будет всегда! Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой, Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой! <small>(слова С. Михалкова)</small>

Музыкальный час.
Разучивание гимнов
России, РБ, Лицея 155.

✓ Проекты детей «Чудесные места России».





12-й день День города



- ✓ Уфа начала подготовку к 450-летнему юбилею.
- ✓ Беседа «Город трудовой доблести».
- ✓ Викторина «Что я знаю об Уфе».
- ✓ Выставка книг известных башкирских писателей и поэтов.
- ✓ Зарисовки любимых мест города.
- ✓ Поэтическая страничка, конкурс стихов о Башкортостане.



✓ **Видео-экскурсия по городу с просмотром основных достопримечательностей:** памятник Салавату Юлаеву, Александру Матросову и Минигали Губайдуллину, фонтан Семь девушек, аллея современного арт-искусства, парк Ленина, Советская площадь с сухим горизонтальным фонтаном.

✓ **Экскурсия «Памятник Герою России Минигали Шаймуратову»**





13 день День цирка



- ✓ **Выступление цирковой труппы.**



- ✓ **Подвижные игры на свежем воздухе.**
- ✓ **Вознаграждение сахарной ватой.**



- ✓ **Отрядные дела (чтение юмористической литературы, рисование комиксов, просмотр юмористической передачи «Ералаш»).**





14-й день День Памяти и скорби.

- ✓ Экскурсия в Парк Победы с посещением Музея Боевой славы.



- ✓ Всероссийский Урок Победы, приуроченный к празднику День Победы «Сад памяти».

- ✓ Музыкальный час «И помнит мир спасённый...»

- ✓ Выставка плакатов «Миру – мир, войны не нужно!»

И помнит мир спасённый

Стихи
К.Симонова,
Ю.Левитанского,
Ю.Друниной,
О.Берггольц,
песни военных лет





15-й день День цветов



- ✓ **Выставка икебан.**
- ✓ **Мастер –класс флористов.**
- ✓ **Изготовление цветов методом оригами.**
- ✓ **Трудовой десант на пришкольных клумбах.**



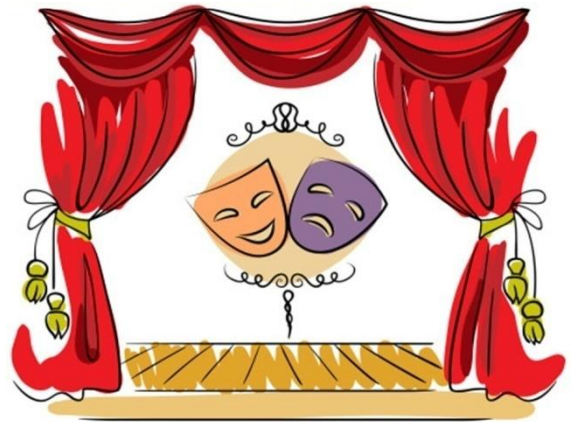


16-й день



День театра

✓ Постановка детского спектакля «От школьной сцены к сцене Большого Театра».



✓ Посещение кукольного театра «Маскарад» г.Уфа. Спектакль «Кошкин дом – пожарная безопасность».



 17-й день



День Науки



✓ Чтение научно-публицистической литературы.

✓ Просмотр киножурналов «Вперед, наука».



✓ Научное шоу «Познавайка».



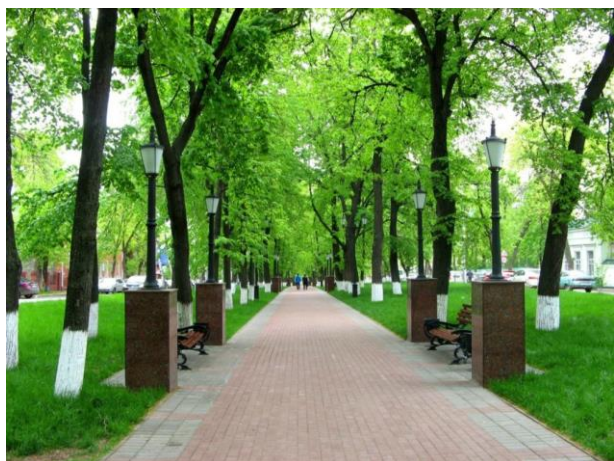
✓ Беседа по профилактике вредных привычек.



18-й день День искусства



- ✓ **Посещение Башкирского государственного театра оперы и балета. Просмотр спектакля «Сказка о царе Салтане».**



- ✓ **Прогулка по скверам ул. Ленина с посещением Национального музея Республики Башкортостан.**



**Национальный музей
Республики Башкортостан.**



 **19-й день**

День

КОСМОНАВТИКИ

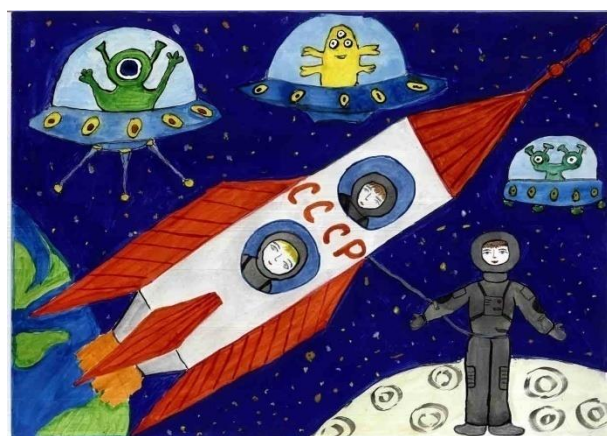
✓ **Мозговой штурм. Все
о космосе.**



✓ **Посещение планетария.**



✓ **Выставка рисунков и
поделок о космосе.**



✓ **Подвижные игры на
свежем воздухе.**



20-й день

День игр



✓ Военно-патриотическая игра «Зарница».

✓ Первенство по футболу между отрядами.



21- й день



День закрытия лагерной смены

- ✓ **Посещение Башкирского государственного театра. Спектакль «Муха-цокотуха».**
- ✓ **Прощальный концерт. Подведение итогов смены.**



- ✓ **Анкета «Мое впечатление о лагерной смене».**
- ✓ **Награждение детей памятными подарками, грамотами.**



Этапы реализации программы

Подготовительный:

- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно- методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами. Организациями, центром занятости.

Организационный:

- Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских, кружков, клубов.
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских организаторских и творческих способностей;
 - формирование органов самоуправления, организация работы центра, детского учреждения;
 - знакомство с законами центра, правилами жизнедеятельности лагеря .

Основной:

- непосредственное проведение оздоровительной компании, согласно прилагаемого плана мероприятий по реализации программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- организация деятельности органов самоуправления детского центра.

Заключительный:

- подведение итогов;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по развитию детского центра в будущем;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

План реализации программы "Радуга"

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1	1 июня - День защиты детей Музыкально-игровая программа «Детские улыбки». Экскурсия в Парк Кашкадан. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	01.06.2023	всероссийский		
2	9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I Конкурс рисунков «Великие дела Петра I»	09.06.23	всероссийский		
3	12 июня - День России. Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	12.06.23	всероссийский		
4	22 июня - День памяти и скорби. Акция «День памяти и скорби»	21.06.23	всероссийский		
5	Проведение просветительских мероприятий «Разговор о важном»: 1. «Историческая правда» 2. «Взрослый разговор о мире» 3. «Братство славянских народов» 4. «Моя страна» 5. «Герои нашего времени - Нурмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов» 6. «Уроки истории добровольчества» 7. «Всероссийский день театра» 8. «Детская и подростковая литература» 9. «История космонавтики» 10. «Культурное наследие России» 11. «160 лет со дня рождения Столыпина» 12. «О военных врачах»	01.06.2023 – 21.06.2023	всероссийский		Воспитатель отряда

	13. «О военных корреспондентах» 14. «День Победы»				
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
6	Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Общий сбор участников	01.06.23		лагерь	
7	Литературно-игровой день «День русского языка». Роль русского языка в мире.	07.06.2023		лагерь	
8	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	В начале каждой календарной недели		лагерь	
9	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.	Согласно плана-сетки		лагерь	
10	Прощальный концерт.	21.06.23			
Модуль «Отрядная работа»					
11	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			
12	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			Воспитатели отряда
13	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены			Воспитатели отряда
14	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены			Воспитатели отряда
15	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены			Воспитатели отряда
16	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания.	В течение смены			Воспитатели отряда
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
17	Конкурс коллективного рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	01.06.23		лагерь	
18	Игры на свежем воздухе «А у нас спортивный час»	02.06.23		лагерь	

19	Творческий мастер-класс по изготовлению шоколада ручной работы	03.06.23		лагерь	
20	КТД квест –игра «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	05.06.23		лагерь	
21	Выставка детских поделок «Что я умею»	05.06.23		лагерь	
22	КВН «Великие русские писатели»	07.06.23		лагерь	
23	Конкурс чтецов	07.06.23		лагерь	
24	Изготовление книжки-малышки	07.06.23		лагерь	
25	Конкурс рисунков на асфальте «Я путешествую! Знаменитые места России»	08.06.23		лагерь	
26	КТД костюмированное представление «День Нептуна»	09.06.23		лагерь	
27	Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России!»	12.06.23		лагерь	
28	Трудовой десант на пришкольных клумбах. Мастер –класс флористов. Выставка икебан	15.06.23		лагерь	
29	Урок Победы Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!». Видео-экскурсия по городу. Зарисовки любимых мест города	12.06.23		лагерь	
30	Выставка плакатов «Миру – мир, войны не нужно	14.06.23		лагерь	
31	Выставка рисунков и поделок о космосе. Роль России в изучении космоса.	19.06.23		лагерь	
32	Военно-патриотическая игра «Зарница»	20.06.23		лагерь	
Модуль «Самоуправление»					
33	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены			отряд

34	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда, шкала настроения»)	В течение смены			
35	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		лагерь	
36	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря.	В течение смены			
37	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		лагерь	
Модуль «Дополнительное образование»					
38	Деятельность кружковых объединений, секций: баскетбол, футбол.	В течение смены		лагерь	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
39	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.	В течение смены		лагерь	
40	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе. Туризм. Ориентирование на местности.	В течение смены		лагерь	
41	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Беседы о роли плавания . Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	В течение смены 01.06.23			отряд
42	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	02.06.23			отряд
43	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	05.06.23			отряд
44	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	06.06.23			отряд
45	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	07.06.23			отряд
46	Театрализованная программа «Градусник в стране здоровья»	07.06.23			лагерь

47	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	08.06.23			отряд
48	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	09.06.23			отряд
49	Пятиминутка здоровья «Роль плавания в формировании осанки»	12.06.23			отряд
50	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	13.06.23			отряд
51	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	14.06.23			отряд
52	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	15.06.23			отряд
53	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	16.06.23			отряд
54	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	19.06.23			отряд
55	Первенство по футболу между отрядами	20.06.23			лагерь

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

56	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены		лагерь	отряд
57	Оформление отрядных уголков	В течение смены			отряд
58	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
60	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
61	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		лагерь	отряд

Модуль «Профилактика и безопасность»

62	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» с отметкой в журнале.	В течение смены 01.06.23			отряд
----	--	-----------------------------	--	--	-------

63	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах.»	02.06.23			отряд
64	Минутка безопасности «ПДД»	05.06.23			отряд
65	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	07.06.23			отряд
66	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	08.06.23			отряд
67	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде». Просмотр обучающих фильмов «Безопасность на воде»	09.06.23			отряд
68	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор».	12.06.23			отряд
69	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	13.06.23			отряд
70	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	14.06.23			отряд
71	Беседа «Если ты заблудился в лесу»	15.06.23			отряд
72	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	16.06.23			отряд
73	Беседа «Правила пользования электроприборами»	17.06.23			отряд
74	Беседа «Спички детям неигрушки». Просмотр спектакля «Кошкин дом»	20.06.23			лагерь ь
75	Беседа «Безопасная дорога домой»	21.06.23			отряд

Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»

76	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с				
----	--	--	--	--	--

77	должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)				
78	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)				
79	Инструктивные совещания	В течение смены		лагерь	
Модуль «Работа с родителями»					
80	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		лагерь	
81	Индивидуальное консультирование.	По запросу		лагерь	
Модуль «Экскурсии и походы»					
82	Культпоход в парк Кашкадан	01.06.23		лагерь	
83	Культпоход в парк Кашкадан	08.06.23		лагерь	
84	Прогулка по Набережной со стороны Конгресс-холла Прогулка на теплоходе	09.06.23		лагерь	
85	Экскурсия в Парк Победы с посещением Музея Боевой славы, посещение памятника Шаймуратову. Уфа-город трудовой доблести	14.06.23		лагерь	
Модуль «Профориентация»					
86	Культпоход в парк Кашкадан. Знакомство с профессией певцов, танцоров, тренеров, художественных руководителей, музыкантов.	01.06.23		лагерь	
87	Спортивные игры. Профессии связанные со спортом	02.06.23		лагерь	
88	Творческий мастер-класс по изготовлению шоколада. Профессия кондитера	03.06.23		лагерь	
89	Мастер-класс «кукольная кухня». Профессии связанные с театром. Моделирование кукольной одежды. Профессия дизайнера, швеи.	04.06.23		лагерь	

90	Посещение культурно-развлекательного комплекса Ирмель. Сфера услуг.	06.06.23		лагерь	
91	День русского языка. Профессии писателя, издателя, иллюстратора, библиотекаря, диктора.	07.06.23		лагерь	
92	Игровая театрализованная программа «Градусник в стране здоровья». Профессия врача	07.06.23		лагерь	
93	Индустрия туризма	08.06.23		лагерь	
94	Прогулка на теплоходе. Викторина «Морские профессии»	09.06.23		лагерь	
95	Видео-экскурсия по городу. Беседа «Роль скульпторов, архитекторов, дизайнеров в становлении облика родного города»	12.06.23		лагерь	
96	Выступление цирковой труппы. Профессия клоуна, акробата, дрессировщика, гимнаста, жонглера.	13.06.23		лагерь	
97	День Памяти и скорби. «Есть такая профессия- родину защищать...»	14.06.23		лагерь	
98	Мастер-класс флористов. Трудовой десант на пришкольные клумбы. Садовник, садовод, овощевод, флорист.	15.06.23		лагерь	
99	Спектакль «Кошкин дом – пожарная безопасность». Профессия пожарного	16.06.23		лагерь	
100	Научное шоу «Познавай-ка». Люди Науки	17.06.23		лагерь	
	Посещение Планетария. Мы-первые! Космонавт какой он?	19.06.23		лагерь	
101	Военно-патриотическая игра «Зарница». Военные специальности	20.06.23		лагерь	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
102	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены		лагерь	отряд

103	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены		лагерь	
Модуль «Социальное партнерство»					
104	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями	В течение смены		лагерь	
105	Проведение на базе учреждений мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.	В течение смены		лагерь	

Ожидаемые результаты и перспективы:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Организационные:

- успешная реализация проекта;
- подведение итогов реализации проекта, поощрение и стимулирование деятельности лучших педагогических работников и детей;
- увеличение количества детей, охваченных организационными формами отдыха и занятости;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, укрепление здоровья детей.

Методические:

- творческий рост участников проекта;
- обмен опытом педагогического коллектива на совещаниях, методических объединениях

Воспитательные:

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Перспективы:

1. Разработать по данному проекту методические материалы.
2. Повысить интерес к участию детей в мероприятиях по направлениям.
3. Проведение семинаров педагогов по обслуживанию вопросов, методик работы с детьми, которые использовались в ходе реализации смены, с детьми – участниками смены.
4. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Режим дня

**Оздоровительного Центра Дневного Пребывания
«Солнышко» при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя
Советского Союза Ковшовой Натальи
Венедиктовны»**

8.30.- 8.40.	Встреча детей
8.40.- 9.00	Зарядка
9.00. - 9.30	Завтрак
9.30.- 10.30.	Мероприятия в отряде
10.30.-13.00.	Развлекательные мероприятия
13.00-13.30.	Обед
13.30.-14.20.	Занятия по интересам (спорт, музыка, рисование)
14.20.-14.30.	Уход домой



Список сотрудников ОЦДП « Солнышко».

Начальник ОЦДП : Асмандиярова Лилия Геннадиевна

Организатор

оздоровления детей : Сахибгареева Халифа Халимовна

Организатор

физической культуры: Фахреева Алсу Назифовна

Воспитатели :

Ахунова Лиана Ирековна

Баширова Илина Ильдаровна

Журавлёва Светлана Вадимовна

Мустафаева Яна Владимировна

Мустафина Юлия Айратовна

Сухарева Светлана Раимовна

Ужова Анастасия Сергеевна

Щербак Светлана Борисовна

Организация и основы деятельности:

- **Комплектуется из учащихся в возрасте 7 -12 лет;**
- **Продолжительность смены 21 день;**
- **Коллектив лагеря действует на основе программы «Тропинка в профессию».**

Деятельность ЛДП строится в соответствии следующих нормативных документов

Рабочая программа отдыха детей и их оздоровления «Дорогою добра» подготовлена для лагеря «СОЛНЫШКО», организованного при МАОУ «Лицей № 155» ГО г. Уфа Р Б на основе рабочей Программы воспитания ЛДП «Солнышко» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверж распоряж Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26. 12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласовано

Утверждаю

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района городского округа г. Уфа
Республики Башкортостан

Директор МАОУ «Лицей № 155
имени Героя Советского Союза
Ковшовой Натальи Венедиктовны»
городского округа г. Уфа Республики
Башкортостан

_____ Г. М. Адуллина

_____ М.В.Дмитриева

« ____ » _____ 2023г.

« ____ » _____ 2023г.

Программа «Тропинка в профессию»

**оздоровительного центра дневного
пребывания «Солнышко»**

**при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя
Советского Союза Ковшовой Натальи
Венедиктовны»**

с 01.06.23 г. по 21.06.23 г.



Материально-техническое обеспечение

Комнаты для отрядов, игровая комната, актовый зал, два спортивных зала, футбольное поле, волейбольная площадка, площадка для игр.

Игровой инвентарь: Мячи резиновые, футбольные, волейбольные, обручи, скакалки, шашки, шахматы и другие настольные игры, бадминтон, кольцоброс.

Оборудование: Столы, стулья, компьютеры, мультимедийный проектор, микрофоны, цифровой фотоаппарат, цифровая фотокамера,



принтер.

УСТАВ ЛАГЕРЯ «Солнышко»

Педагог - Вожатый обязан:

Иметь свой план работы и следовать ему.

- Организовать активный и насыщенный отдых в течение дня.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог – Вожатый имеет право:

Быть не руководителем, а товарищем.

- ♣ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ♣ Помнить, что воспитывают не только словом, но и личным примером.
- ♣ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.

- ♣ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ♣ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ♣ Найти себе занятие по душе.
- ♣ Быть полезным и для других.
- ♣ Верить в себя и свои силы.
- ♣ Реализовать все свои способности и таланты.
- ♣ Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.

- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы лагеря «Солнышко»

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука. Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «Солнышко»

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым. 11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным