

Отчет
по реализации «дорожной карты» по повышению качества образования МАОУ «Лицей №155»
2021-2022 учебный год

Мероприятия	Результат
Аналитические мероприятия и организационные мероприятия	
1. Анализ результатов учебной деятельности по итогам 2020-2021 года, анализ результатов итоговой аттестации, ВПР, РПР	Рассмотрение на педагогическом совете лицея вопросов о результатах учебной деятельности за 2020-2021 учебный год, проведение детального анализа результатов ГИА-21, ВПР, РПР, подготовка к ГИА-2022 (протокол заседания педсовета от 30.08.2021 № 1; приказ по лицее от 30.08. 2021 № 184). Обсуждение данных вопросов на заседаниях ШМО (август 2021)
2. Ознакомление педагогов с результатами анализа выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по учебным предметам	Детальный анализ результатов выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ руководителями методических объединений. Ознакомление учителей-предметников с методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА-2021 (сайт ФИПИ)
3. Разработка плана работы по повышению качества образования	Разработан, рассмотрен на педсовете (протокол от 30.08.2021 № 1) и утвержден приказом директора план работы лицея по повышению качества образования (приказ от 30.08.2021 № 184)
4. Анализ рабочих программ педагогов	В соответствии с планом работы лицея на 2021/22 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования, в ходе которого были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов. По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральному

	государственному образовательному стандарту основного общего образования по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы (приказ от 31.08.2021 № 189)
5. Разработка графика дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися	Администрацией лицея совместно с учителями-предметниками составлен банк по слабоуспевающим обучающимся. Для данной категории обучающихся проводятся дополнительные занятия согласно утвержденному графику. 23.12.2021 педагог-психолог Хазимуллин О.М., преподаватель БГПУ им. Акмуллы провел тренинг ассертивности с низкомотивированными обучающимися
6. Проведение педагогического совета по теме "Формирование положительной учебной мотивации как одно из условий повышения качества образования"	12.01.2022 проведен педсовет в форме круглого стола по теме "Формирование положительной учебной мотивации как одно из условий повышения качества образования». Учителями начальных классов, учителями –предметниками организованы мастер- классы, в ходе которых они ознакомили с методами и приемами, способствующими повышению мотивации.
7. Выполнение районного плана взаимопосещения педагогами мероприятий по реализации ООП ООО	Согласно плану по реализации ООП НОО, ООО, СОО в рамках взаимопосещений по актуальным направлениям учителями лицея (13 учителей) посещены следующие мероприятия: вебинары, мастер-классы, круглые столы, Учителями лицея проведены такие мероприятия, как вебинары: «Система подготовки к ГИА-9 по русскому языку» (из опыта работы Горбань К.Э.) 15.12.2021г., «Преподавание физической культуры для детей с ОВЗ» 07.12.2021г. (из опыта работы Арслановой А.Ф.), онлайн-мастер-класс «Оригами» (из опыта работы Разаповой Э.Т.) 07.12.2021г.
8. Проведение заседаний методсовета по вопросу повышения качества образования	По итогам 1 четверти (протокол от 29.10.2021 № 2), 2 четверти (протокол от 30.12.2021 № 3) проведены заседания методсовета, на которых заслушаны руководители ШМО с анализом успеваемости по предмету и итогами прохождения учебного материала
Диагностическая работа	
9. Подготовка и участие в тренировочных мероприятиях в 9-х, 11-х классах по учебным предметам на базе лицея	С целью определения уровня освоения программного материала по русскому языку и математике в 9, 11 классах, подготовки к ГИА 26.10.2021 (русский язык), 28.10.2021 (математика) были проведены тренировочные экзамены в форматах ОГЭ и ЕГЭ (приказ от 18.10.2021 № 290). 9 классы- русский язык (качество знаний – 48 %, успеваемость – 92 %); математика (качество знаний- 48 %, успеваемость- 85 %); 11 классы – русский язык (качество знаний - 53 %, успеваемость – 93 %); математика (качество знаний- 41 %, успеваемость- 89 %).

	<p>На основании приказа от 17.12.2021 № 383 обучающиеся 9, 11 классов писали тренировочные работы по математике (24.12.2021) и экзамены по выбору (27. 12.2021 и 29.12.2021). Анализ тренировочных работ по математике в 9, 11 классах показал положительную динамику: уменьшился процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог.</p> <p>Результаты тренировочных работ по предметам по выбору показали недостаточно высокий уровень подготовленности обучающихся к ГИА по химии, биологии, физике, обществознанию.</p> <p>Информация об итогах тренировочных мероприятий доведена до сведения родителей (законных представителей) и отражена в протокола беседы администрации лица с родителями.</p>											
<p>10. Мониторинг учебной деятельности (анализ динамики качества образования, определение типичных ошибок по предметам, организация работы по повышению качества образования).</p>	<p>Анализ результатов успеваемости и качества знаний по четвертям. полугодиям. Проведение и анализ контрольных работ по предметам, выявление типичных ошибок.</p>											
<p>11. Выявление групп обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией</p>	<p>По итогам входных контрольных работ, промежуточной аттестации за 1 и 2 четверти составлен банк данных обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Социально-психологической службой лица ведется систематическая и планомерная работа с данной категорией обучающихся. Как результат: сократилось количество обучающихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) без двоек.</p>											
<p>Работа с педагогическими кадрами</p>												
<p>12. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах, вебинарах и конкурсах.</p>	<table border="1" data-bbox="779 1034 2092 1532"> <thead> <tr> <th data-bbox="779 1034 1581 1182">Наименование курсов повышения квалификации, объем программы</th> <th data-bbox="1581 1034 2092 1182">Наименование образовательного учреждения, выдавшего документ, удостоверяющий повышение квалификации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="779 1182 1581 1315">«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа</td> <td data-bbox="1581 1182 2092 1315">ГАУ ДПО ИРО РБ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1315 1581 1447">«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176 часов</td> <td data-bbox="1581 1315 2092 1447">ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1447 1581 1492">«Школа современного учителя», 100 часов</td> <td data-bbox="1581 1447 2092 1492">ЦНППМП ГБПОУ УМПК</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1492 1581 1532">«Инновационные технологии в работе учителя</td> <td data-bbox="1581 1492 2092 1532">МБОУ ДО «НИМЦ» ГО</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование курсов повышения квалификации, объем программы	Наименование образовательного учреждения, выдавшего документ, удостоверяющий повышение квалификации	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Школа современного учителя», 100 часов	ЦНППМП ГБПОУ УМПК	«Инновационные технологии в работе учителя	МБОУ ДО «НИМЦ» ГО
Наименование курсов повышения квалификации, объем программы	Наименование образовательного учреждения, выдавшего документ, удостоверяющий повышение квалификации											
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа	ГАУ ДПО ИРО РБ											
«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»											
«Школа современного учителя», 100 часов	ЦНППМП ГБПОУ УМПК											
«Инновационные технологии в работе учителя	МБОУ ДО «НИМЦ» ГО											

	русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов	город Уфа РБ
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций», 72 часа	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»
	«Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа	ГАУ ДПО ИРО РБ
	Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 108 часов	ФГБОУ ВО «БГУ»
	«Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с ФГОС», 72 часа	ГАУ ДПО ИРО РБ
	«Содержание и современные подходы в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления», 16 часов	ООО «Центр развития личности «Академия успеха»
	«Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС», 72 часа	ФГБОУ ВО «БГУ»
	«Профессиональная компетентность педагога в области использования инновационных образовательных технологий в контексте реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта «Педагог», 72 часа	ГАУ ДПО ИРО РБ
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31 мая 2021 года», 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13. Участие в работе городских, районных методических объединений учителей - предметников	С целью обмена опытом Амирханова С.М. принимала участие в городском семинаре «Формирование слоговой структуры у младших школьников», учитель башкирского языка Шафеева Ф.Р. учитель физической культуры Арсланова Г.Ф. в рамках районного конкурса «Учитель года» поделились опытом работы по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры»	
14. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений	С целью обмена опытом каждым ШМО составлен график взаимопосещения уроков. В ходе посещения открытых уроков учителя Мусина Р.Р. (26.10.2021), Кузнецова О.М. (27.10.2021), Москаленко Н.В. (21.12.2021), Щецова Н.В. (21.12.2021), Жолудь И.А. (17.11.2021), Нугуманова А.Н. (16.11.2021), Бикбаева Г.М. (17.11.2021) показали использование эффективных методов и имеющихся средств современных педагогических технологий обучения. Молодые специалисты лицея посетили уроки учителей-наставников	
15. Осуществление контроля за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией лицея	С целью определения соответствия качества преподавания требованиям ФГОС администрация лицея систематически посещает уроки учителей- предметников. После каждого посещенного урока проводится беседа с учителем, анализируется урок. Делаются выводы, даются рекомендации.	
Работа с родителями обучающихся		
16. Проведение общешкольного	24.11. 2021 проведены общешкольные родительские собрания для родителей 9	

<p>родительского собрания, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к государственной итоговой аттестации (9 и 11 класс)</p>	<p>классов «Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования», для родителей 11 классов «Организация и проведение ГИА по образовательным программам среднего общего образования». Охват составил 95-96 %. С родителями, не посетившими родительские собрания, проведены онлайн - встречи с демонстрацией презентации.</p>
<p>17. Проведение родительских собраний по итогам четверти, полугодия, года</p>	<p>Классными руководителями по графику проведены родительские собрания по итогам 1 четверти (17. 11.2021 и 18.11.2021), 2 четверти (онлайн- 29.12.2021), на которых родителей ознакомили с успеваемостью обучающихся.</p>
<p>18. Проведение родительских собраний: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться»</p>	<p>13.10.2021, 14.10.2021 в формате онлайн социально-психологической службой лицея проведены собрания «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться»</p>
<p>19. Использование ресурсов сайта лицея в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>На официальном сайте лицея в новостной ленте, во вкладках «ЕГЭ», «ОГЭ» систематически размещается актуальная информация по организации и проведению ГИА-2022. В лицее оформлен стенд «ГИА-22»</p>
<p>20. Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе.</p>	<p>Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами участниками образовательных отношений был произведен анализ результатов анкетирования родителей (онлайн формат, сентябрь 2021). Всего в анкетировании участвовало 73 % родителей. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 85%. Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил 95%. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - 98%. Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил 76%. Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций) высказало 91 % опрошенных.</p>
<p>21. Индивидуальные консультации с</p>	<p>Повышение качества образования обучающихся через создание условий</p>

родителями по вопросам качества образования.	эффективного взаимодействия с родителями осуществляется в ходе организации и проведения индивидуальных консультаций, бесед (за 1 полугодие 2021-2022 учебного года охват родителей составляет – 23 человека)
Учебная деятельность	
22.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА	Анализ итогов ГИА-21 показал снижение среднего балла по следующим предметам русский язык (-0, 4), обществознание (- 1,1), английский язык (- 4,5). По данным предметам администрацией лицея было изучено состояние преподавания предметов, осуществлен персональный контроль за работой учителей, давших низкие показатели ГИА.
23.Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку 5-9 классах и на основе полученных данных, организация повторения «западающих» тем курса	На основании приказа от 10.09.2021 № 193 2 О проведении входных контрольных работ» были проведены входные контрольные работы во 2-11 классах. по русскому языку и математике, по итогам которых была составлена справка, издан приказ от 05.10.2021 № 223 «Об итогах входных диагностик», где отражены результаты, намечена работа по организации повторения «западающих» тем.
24.Выявление группы обучающихся с «низкой мотивацией» к учению	По итогам входных контрольных работ составлен банк данных обучающихся с «низкой мотивацией» к учению.
25.Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении в урочное и внеурочное время	В лицее разработана и утверждена Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию (приказ от 30.08.2021 № 184). Мероприятия по реализации программы способствуют повышению качества преподавания предметов (1 четверть – успеваемость 98 %, качество знаний 61 %; 2 четверть – успеваемость 99, 8% , качество знаний 64,7 %) снижению доли обучающихся, имеющих «2» по одному и более предметам.
26.Участие обучающихся 11-х классов в написании тренировочного итогового сочинения	С целью определения уровня и качества подготовки обучающихся к итоговому сочинению 15.10.2021 было проведено тренировочное итоговое сочинение (приказ от 13. 10.2021 № 286), в котором приняли участие 100 выпускников (93 %). 9 обучающихся получили «незачет». 18. 11.2021 для данной категории обучающихся и обучающихся, не писавших итоговое сочинение, проведено повторное тренировочное итоговое сочинение (приказ от 15. 11.2021 № 291). Все обучающиеся получили «зачет».
27.Участие обучающихся 9-х классов в тренировочном итоговом собеседовании	С целью организационных, технологических, информационных решений в рамках реализации мероприятий по подготовке к итоговому собеседованию 18.12.2021г. проведено тренировочное итоговое собеседование по русскому языку (приказ от 13.12.2021 № 371). В котором приняли участие 139 обучающихся (91 %). Отметку «незачет» получили 6 обучающихся, с которыми были проведены дополнительные

	занятия по разделам с низкими показателями. На 21.01.2022 запланировано повторное тренировочное тестирование для данной категории обучающихся и обучающихся, не участвовавших в тренировочном итоговом собеседовании.
28.Работа с одаренными обучающимися. Посещение уроков в 1-11 классах.	<p>В Лицее сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Разработана необходимая документация для сопровождения, выявления и поддержки одаренных детей:</p> <p>Учителями-предметниками реализуются планы подготовки к участию в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах одаренных и талантливых детей.</p> <p>Результаты: Призеры Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Испанский язык - Фролова Виктория, призер - 7 класс. 2. Китайский язык – Выродов Андрей, призер - 10 класс прошел, на региональный этап. 3. Право – Мухаметзянова Карина, призер - 9 класс, прошла на региональный этап. 4. Английский язык – Ямалеев Радмир, призер 11 класс, прошел на региональный этап 5. Русский язык - Валеева Лилия – призер, 9 класс, прошла на региональный этап. <p>IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый» - Ветлугин Богдан, обучающийся 8 класса, диплом 1 степени.</p> <p>Республиканская научно-практическая конференция школьников общеобразовательных учреждений «СОВЁНОК – 2022. Исследование как метод познания» - Ветлугин Богдан, обучающийся 8 класса, призер.</p>
29.Контроль за посещаемостью обучающихся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов осуществляют работу по контролю за посещаемостью обучающихся класса: ежедневно доводят до администрации школы сведения об обучающихся, допускающих пропуски по неуважительной причине и уходы с уроков; проводят беседы с родителями. Обучающиеся, пропускающие уроки по неуважительной причине, приглашаются для

Директор

М.В. Дмитриева

Исп. Горосиди Е.К., Суханова О.А., заместители директора по УВР
Тел. 89050056784, 89875865998