

Введение

Программа «Тропинка в профессию» предусматривает организацию отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Краткосрочная каникулярная программа «Тропинка в профессию» содержит игры и тренинги для детей, предполагает экскурсии, беседы с представителями различных профессий, а также насыщена психологическими играми и этюдами, развивающими играми и упражнениями. Деятельность пришкольного лагеря дневного пребывания способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности. Данная программа является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая. Досуг детей обеспечен, они "воспитываются"; находятся под присмотром. В лагере дети общаются друг с другом, знакомятся с другими детьми, "повышают кругозор", развиваются, учатся самостоятельности. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры,

квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Центр дневного пребывания с программой «Тропинка в профессию» функционирует для учащихся 1-4 классов на базе МАОУ лицей № 155. Центр с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера центра, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся. Эти функции призван выполнять центр с дневным пребыванием детей, который работает по программе «Тропинка в профессию». По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 110 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-12 лет. Продолжительность смены 5 дней. Планируется, что лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, дети из неблагополучных семей и состоящие на учете ВШК, а также дети, чьи родители являются участниками ВСО.

Актуальность и значимость программы.

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, разбирающийся в современном рынке труда, способной по достоинству оценить трудовые подвиги людей разных областей. Данная программа помогает ориентироваться в богатом спектре профессий, способствует развитию профориентационной работы в образовательном учреждении, а также продолжает интеграцию дополнительного образования и школы по социализации и профориентации детей и подростков.

Продуманная и организованная система планирования смены в ЛДП позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей

Новизна и оригинальность.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно - оздоровительной, научно – познавательной и художественно-эстетической, гражданско- патриотической, профориентационной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В основе концепции программы – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Концепция программы:

Цель программы:

Организация разнообразной - развивающего отдыха для детей и подростков в каникулярное время, создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи программы:

1. Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; прививать навыки бережного отношения к окружающей среде
2. Способствовать укреплению здоровья через организацию прогулок, спортивных мероприятий, формирование навыков личной гигиены, организацию полноценного разнообразного питания, способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни;
3. Развивать личность ребенка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов, способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
4. Познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
5. Выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
6. Способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
7. Способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;

Принципы, на основе которых реализуется программа

- **индивидуальности:** каждый ребёнок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- **гуманизма:** к каждому человеку относятся, как к личности способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
- **демократизма,** принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого человека.
- **творчества,** характеризующий основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- **нравственности,** способствующий нравственной направленности самовыражения личности.
- **доверия и поддержки,** основывается на том, что каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно и поддерживать его.

Программа работает по следующим направлениям:

- Профориентационное ;
- Развитие художественно-эстетических способностей детей;
- Спортивно-оздоровительное;
- Научно-познавательное;
- Развитие лидерских качеств;
- Формирование основ экологической культуры;
- Нравственно-патриотическое;

Направления	Задачи	Формы
Проориентационное		
Развитие художественно-эстетических способностей детей	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать фантазию и воображение, память и мышление. - Сформировать умение выступать на сцене. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы рисунков; - конкурсы стихов; - инсценировки; - конкурсы конструкторов; - проведение концерта - просмотр спектакля
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Укреплять здоровье детей. - Формирование умения и навыки заботы о своём здоровье. 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка; - прогулки; - соревнования; - подвижные игры - игры по интересам;
Научно-Познавательное	<p>Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности; - прививать навыки организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями; - прививать интерес к исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Обзор научной литературы. - интеллектуальные игры. - настольные игры - изготовление прибора своими руками - тематический квест «первые шаги в науку». - квн
Развитие лидерских качеств у детей	<p>Развивать творческие и организаторские способности. Выявлять уровень готовности к лидерству.</p> <p>Развивать навыки работы в группе, в команде, участие детей в управлении лагерем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение КТД; - день вопросов и ответов; - тренинги; - деловые игры; - творческие конкурсы.
Формирование основ экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать эмоционально-нравственное отношение к природе. - Развивать практические навыки изучения природы. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - беседы; - викторины;
Формирование нравственно-патриотических качеств у детей	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование патриотических чувств. - Научить формировать и отстаивать свою позицию. - Определить уровень знаний детьми своих прав и свобод. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школьный музей; - экскурсии по городу; - беседы; - народные праздники, игры; - викторины; - анкетирование; - тренинги;

Основные формы и методы работы с детьми:

- игры, праздники, слет;
- беседы, дискуссии;
- анализ и решение возникающих проблем и ситуаций;
- творческие индивидуальные задания, проекты;
- обратная связь;
- коллективное творчество и труд.

Содержание программы «Тропинка в профессию»

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы, редакторы, вожатые (учащиеся 7-8 классов).

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Примерный перечень мероприятий:



Тропинка в профессию!





1-й день – День актера.



Открытие лагерной смены



- ✓ Знакомство детей с организацией лагеря (название, девиз, речевка, песня отряда). Анкета. Распределение поручений.

Выбор актива и органа детского самоуправления.

- ✓ Беседа по ПДД.
- ✓ Конкурс рисунков и плакатов «Знаем правила дорожного движения, как таблицу умножения».



- ✓ Спектакль о дружбе и взаимопомощи «Северный олень».



- ✓ Инсценировка любимых сказок со студентами Уфимского Государственного института искусств.
- ✓ Военно-патриотическая игра «Снайпер»



2-й день – Город Мастеров



✓ Творческий мастер-класс по изготовлению шоколада ручной работы.



✓ Юный кондитер. Отрядные дела. Лепка из солёного теста.



✓ Час экологии. Познавательный мастер-класс «Экологический калейдоскоп».

- Игры на свежем воздухе.

- **Конкурс костюмов из отходовных материалов.**



- ✓ **Отрядные дела. Экологические проекты. Выставка «Умелые ручки». Поделки из бытовых отходов.**



- ✓ **Отрядные дела. Чтение литературы на тему «Проблемы экологии».**





3-й день День развлечений и игр



- ✓ **Посещение культурно-развлекательного комплекса «Мегаполис» в ТРК «Иремель».**
- **Просмотр кинофильма для детей.**
- **Подвижная игра в зале для боулинга (знакомство с игрой, соревнование).**
- ✓ **Беседа о чемпионах мира по шахматам из России. Кто такой Наставник?**



✓ **Настольные игры. Шахматы, шашки.**

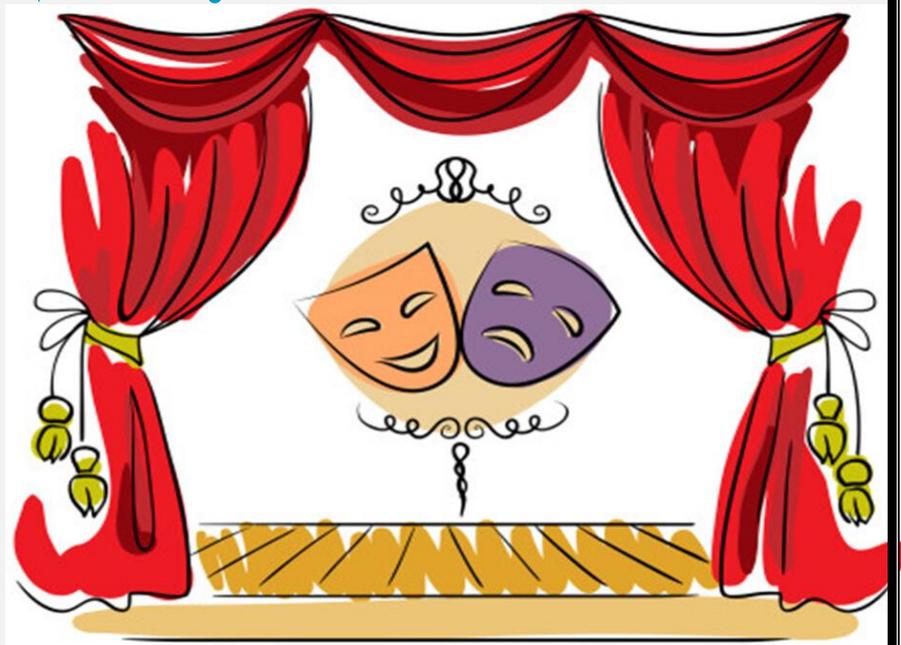
✓ **Музыкальный час в отрядах.**



4-й день – День кукловода



- ✓ **Посещение Башкирского государственного театра кукол.**



- ✓ **Мастер-класс «Кукольная кухня».**

Башкирский государственный театр кукол представляет интерактивную развлекательную программу для детей «Кукольная кухня»!

Вы когда-нибудь задумывались, из чего состоит кукольный спектакль? Мы расскажем и покажем вам все секретные ингредиенты нашей «кухни», а помогут нам в этом известные сказочные персонажи!



- ✓ Встреча со студентами Уфимского Государственного института искусств. Беседа о профессии актёр театра кукол.



- ✓ Беседа о роли России в развитии мирового искусства (театр, балет, литература)
- Мастер-класс для девочек. Изготовление кукол из пряжи. Моделирование одежды для кукол.



- Мастер-класс для мальчиков. Выпиливание и выжигание моделей для кукольного театра. Работа с конструктором.
- Военно- спортивная игра «Тропа испытаний»



5-й день



День закрытия лагерной смены

- ✓ Прощальный концерт «Алло, мы ищем таланты!».



- ✓ Подведение итогов смены. Награждение детей памятными подарками, грамотами.



- ✓ Выступление цирковой студии «Бонифаций».



- ✓ Анкета «Моё впечатление о лагерной смене».

Этапы реализации программы:

Подготовительный:

- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно- методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами. Организациями, центром занятости.

Организационный:

- Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских, кружков, клубов.
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских организаторских и творческих способностей;
 - формирование органов самоуправления, организация работы центра, детского учреждения;
 - знакомство с законами центра, правилами жизнедеятельности лагеря .

Основной:

- непосредственное проведение оздоровительной компании, согласно прилагаемого плана мероприятий по реализации программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- организация деятельности органов самоуправления детского центра.

Заключительный:

- подведение итогов;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по развитию детского центра в будущем;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

План реализации программы "Радуга"

1. Профориентационное направление

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Мастер-класс «Шоколад»-изготовление шоколада..	28 марта	Воспитатели, вожатые,
2.	Лепка из соленого теста «Юный кондитер»	28 марта	Воспитатели, вожатые,
3	Конкурс костюмов из отходных материалов	28 марта	Воспитатели, вожатые,
4	Интерактивная развлекательная программа для детей «Кукольная кухня»!	30 марта	работники Театра
5	Мастер-класс для девочек. Изготовление кукол из пряжи. Моделирование одежды для кукол.	30 марта	Воспитатели, вожатые,
6	Мастер-класс для девочек. Изготовление кукол из пряжи. Моделирование одежды для кукол.	30 марта	Воспитатели, вожатые,
7	Мастер-класс для мальчиков. Выпиливание и выжигание моделей для кукольного театра.	30 марта	Воспитатели, вожатые,
8	Чтение литературы на тему «Проблемы экологии».	29 марта	Воспитатели, вожатые, библиотекарь
9	Час экологии. Мастер –класс «Экологический калейдоскоп»	29 марта	Воспитатели, вожатые,
10	Беседа о чемпионах мира по шахматам из России. Кто такой наставник.	29 марта	Воспитатели, вожатые,

2. Развитие художественно-эстетических способностей детей.

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Программа, посвящённая открытию лагеря: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»-	27марта	Воспитатели, вожатые,
2	Конкурс рисунков и плакатов «Знаем правила дорожного движения, как таблицу умножения»	27марта	Воспитатели, вожатые,
3	Просмотр спектакля о дружбе и взаимопомощи «Северный олень»	27марта	Воспитатели, вожатые, работники Театра
4	Мастер-класс «Шоколад»-изготовление шоколада..	28 марта	Воспитатели, вожатые,
5	Лепка из соленого теста «Юный кондитер»	28 марта	Воспитатели, вожатые,
6	Конкурс костюмов из отходных материалов	28 марта	Воспитатели, вожатые,
7	Выставка «Умелые ручки». Поделки из бытовых отходов.	28 марта	Воспитатели, вожатые,
8	Просмотр кинофильма	29 марта	Воспитатели, вожатые,
9	Музыкальный час в отрядах.	29 марта	Воспитатели, вожатые,
10	Посещение Башкирского государственного театра кукол.	30 марта	Воспитатели, вожатые, работники Театра
11	Интерактивная развлекательная программа для детей «Кукольная кухня»!	30 марта	работники Театра
12	Мастер-класс для девочек. Изготовление кукол из пряжи. Моделирование одежды для кукол.	30 марта	Воспитатели, вожатые,
13	Мастер-класс для мальчиков. Выпиливание и выжигание моделей для кукольного театра.	30 марта	Воспитатели, вожатые,
14	Цирковое шоу «Бонифаций»	31 марта	Воспитатели, работники цирка
15	Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены	31 марта	Воспитатели, вожатые

3. Спортивно-оздоровительное

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Организатор физической культуры
2.	Зарядка	Ежедневно	Организатор физической культуры
3	Военно-патриотическая игра «Снайпер»	27 марта	Организатор физической культуры
4	Игры на свежем воздухе	28 марта	Организатор физической культуры
5	Подвижная игра в зале для боулинга (знакомство с игрой, соревнование).	29 марта	Воспитатели, вожатые
6	Военно- спортивная игра «Тропа испытаний»	30 марта	Организатор физической культуры

4. Научно- познавательное направление

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Настольные игры. Шахматы, шашки	29 марта	Воспитатели, вожатые
2	Интерактивная развлекательная программа для детей «Кукольная кухня»!	30 марта	работники Театра
3	Чтение литературы на тему «Проблемы экологии».	29 марта	Воспитатели, вожатые, библиотекарь

5. Развитие лидерских качеств у детей

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Совет лагеря	Ежедневно	Ст. вожатая
2.	Выбор актива и органа детского самоуправления. Обучение основам самоуправления	27 марта	Вожатые
3.	Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены	31 марта	Воспитатели, вожатые
4.	Подведение итогов	31 марта	Воспитатели, вожатые

6. Формирование основ экологической культуры

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Час экологии. Мастер –класс «Экологический калейдоскоп»	28 марта	Ст. вожатая
2.	Конкурс костюмов из отходных материалов	28 марта	Вожатые
3.	Экологические проекты. Выставка «Умелые ручки». Поделки из бытовых отходов.	28 марта	Воспитатели, вожатые,
4.	Чтение литературы на тему «Проблемы экологии».	28 марта	Воспитатели, вожатые, библиотекарь

7 Формирование нравственно – патриотических качеств у детей

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Поднятие флага и прослушивание гимна РФ и РБ	27 марта	Организатор музыкального воспитания
2.	Военно-патриотическая игра «Снайпер»	27 марта	Организатор физической культуры
3.	Беседа о чемпионах мира по шахматам из России. Кто такой наставник.	29 марта	Воспитатели, вожатые,
4.	Беседа о роли России в развитии мирового искусства (театр, балет, литература)	30 марта	Воспитатели, вожатые,
5.	Военно- спортивная игра «Тропа испытаний»	30 марта	Организатор физической культуры

Ожидаемые результаты и перспективы:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Организационные:

- успешная реализация проекта;
- подведение итогов реализации проекта, поощрение и стимулирование деятельности лучших педагогических работников и детей;
- увеличение количества детей, охваченных организационными формами отдыха и занятости;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, укрепление здоровья детей.

Методические:

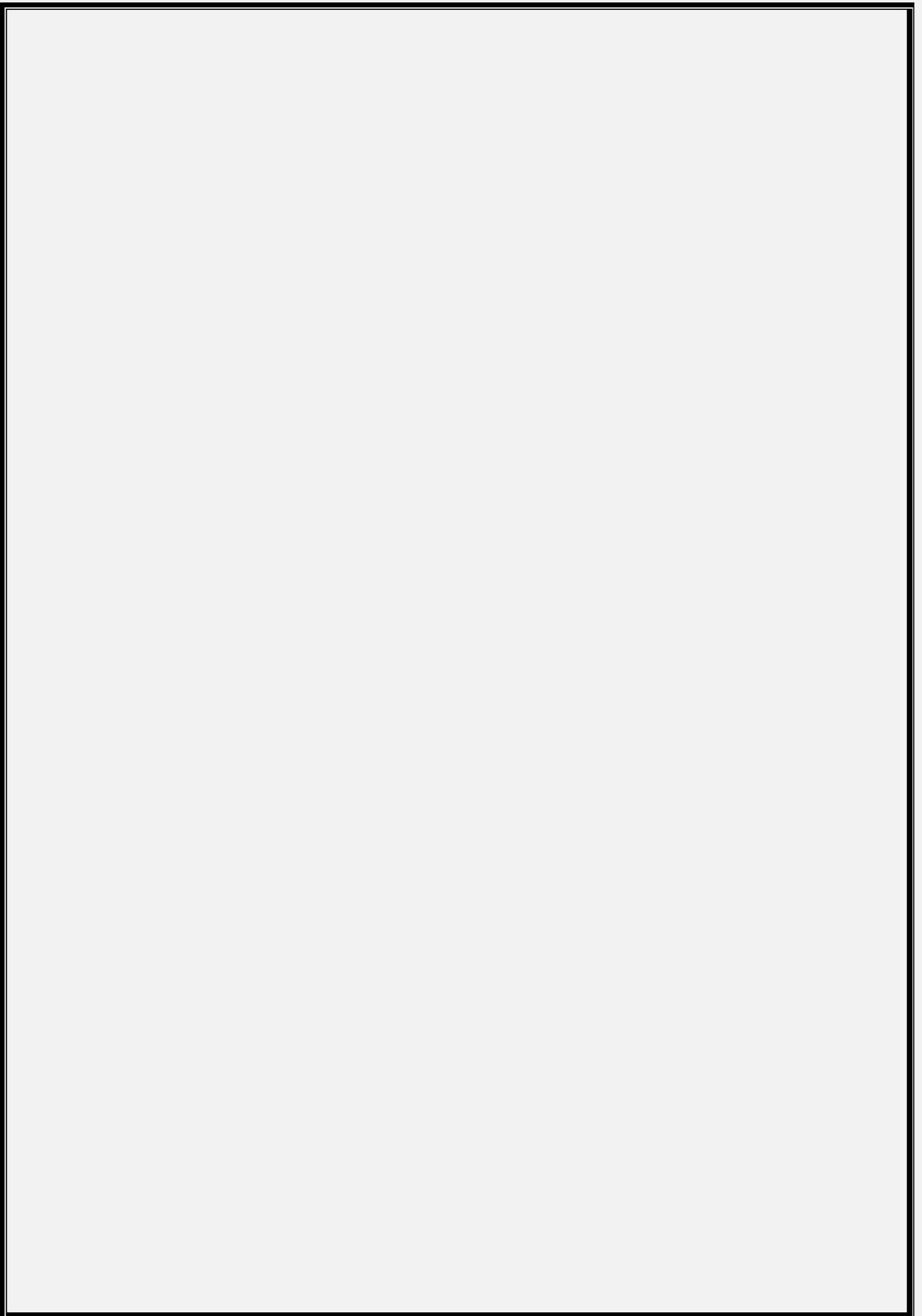
- творческий рост участников проекта;
- обмен опытом педагогического коллектива на совещаниях, методических объединениях

Воспитательные:

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Перспективы:

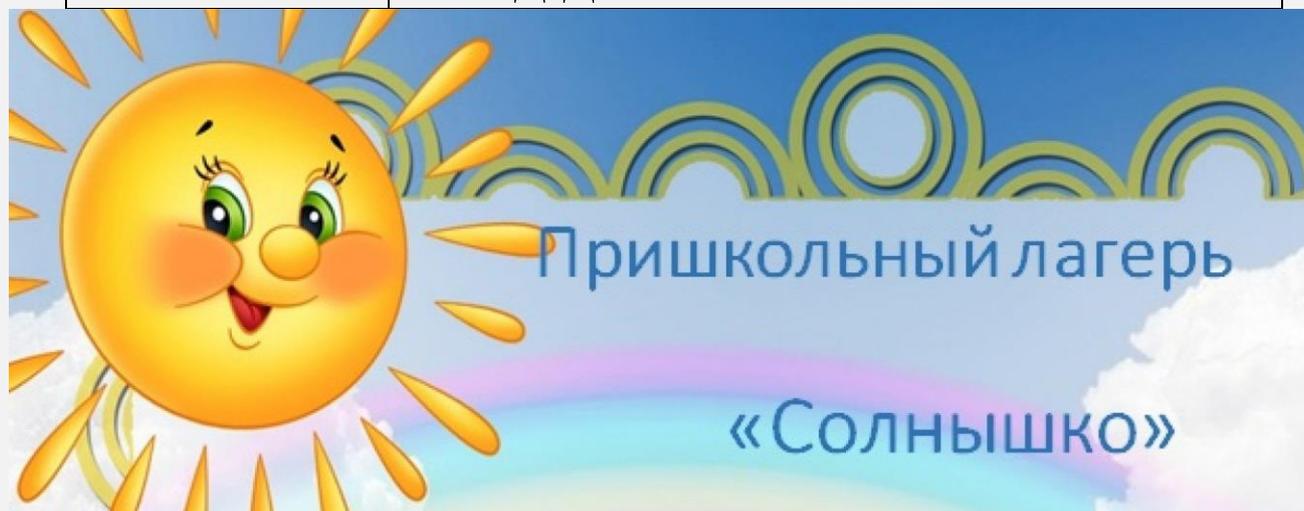
1. Разработать по данному проекту методические материалы.
2. Повысить интерес к участию детей в мероприятиях по направлениям.
3. Проведение семинаров педагогов по обслуживанию вопросов, методик работы с детьми, которые использовались в ходе реализации смены, с детьми – участниками смены.
4. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.



Режим дня

Оздоровительного Центра Дневного Пребывания
«Солнышко» при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя
Советского Союза Ковшовой Натальи
Венедиктовны»

8.30.- 8.40.	Встреча детей
8.40.- 9.00	Зарядка
9.00. - 9.30	Завтрак
9.30.- 10.30.	Мероприятия в отряде
10.30.-13.00.	Развлекательные мероприятия
13.00-13.30.	Обед
13.30.-14.20.	Занятия по интересам (спорт, музыка, рисование)
14.20.-14.30.	Уход домой



Список сотрудников ОЦДП «Солнышко».

Начальник ОЦДП : Асмандиярова Лилия Геннадиевна

**Организатор
оздоровления детей :** Сахибгареева Халифа Халимовна

**Организатор
физической культуры:** Фахреева Алсу Назифовна

Воспитатели :
Андреева Надежда Вячеславовна
Бикташева Гульшат Ришатовна
Жучкова Вера Петровна
Ужова Анастасия Сергеевна
Фасхетдинова Гузель Анваровна
Харисова Ирина Михайловна
Хисматуллина Жанна Владимировна
Щербак Светлана Борисовна

Организация и основы деятельности:

- Комплектуется из учащихся в возрасте 6,6 -12 лет;
- Продолжительность смены 5 дней;
- Коллектив лагеря действует на основе программы «Тропинка в профессию».

Деятельность ЛДП строится в соответствии следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98. №124-ФЗ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96. № 2-ФЗ.
- Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688.

Согласовано

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района городского округа г. Уфа
Республики Башкортостан

Г. М. Адулина

« _____ » _____ 2023г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Лицей № 155
имени Героя Советского Союза
Ковшовой Натальи
Венедиктовны» городского округа
г. Уфа Республики Башкортостан

М.В.Дмитриева

« _____ » _____ 2023г.

Программа «Тропинка в профессию»

лагеря дневного пребывания

«Солнышко»

при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя
Советского Союза Ковшовой Натальи
Венедиктовны»

с 27.03.23 г. по 31.03.23 г.



Автор программы :

Асмандиярова лилия Геннадиевна

учитель начальных классов

Материально-техническое обеспечение

Комнаты для отрядов, игровая комната, актовый зал, два спортивных зала, футбольное поле, волейбольная площадка, площадка для игр.

Игровой инвентарь: Мячи резиновые, футбольные, волейбольные, обручи, скакалки, шашки, шахматы и другие настольные игры, бадминтон, кольцоброс.

Оборудование: Столы, стулья, компьютеры, мультимедийный проектор, микрофоны, цифровой фотоаппарат, цифровая фотокамера, принтер.



Библиография

- 1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.**
- 2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.**
- 3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.**
- 4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.**
- 5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.**
- 6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.**
- 7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.**