

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета
«МАОУ Лицей №155»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Протокол № 21 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
«МАОУ Лицей № 155»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
№ 184 от 30.08.2021 г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №155»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2021-2022 учебный год**

Общие положения

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155» разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-296 от 12.05.2011года.

4. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее СанПин 3.4.16- 3.4.19);

5.Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

6.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

7.Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Лицей № 155».

При формировании и утверждении учебного плана МАОУ «Лицей №155» как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников лицея, учитывается мнение Управляющего совета, педагогического совета. Вопросы о разработке учебного плана рассматривались коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 155» на заседаниях Управляющего совета (протокол № 3 от 15.04.2021г., протокол № 4 от 21.06.2021г., протокол №5 от 27.08.2021г.) и педагогического совета МАОУ «Лицей №155» (протокол №10 от 16.04.2021г., протокол №15 от 22.06.2021г., протокол № 21 от 30.08.2021г.).

Основной тип организационной модели внеурочной деятельности в лицее – оптимизационная модель. Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники лицея. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества выбранной нами оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность обучающихся, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В рамках реализации внеурочной деятельности в лицее используется модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ, поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы. Дополнительное образование опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в лицее позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается обязательный перерыв продолжительностью не менее 40

минут. Продолжительность занятий составляет: в 1-х классах в сентябре – декабре 35 минут, в январе – мае - 40 минут; во 2-11 классах 40 минут.

ФГОС общего образования определяют **общее количество часов** внеурочной деятельности **на каждом уровне общего образования**, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

В МАОУ «Лицей № 155» количество часов во внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет:

	Количество часов отведенных на внеурочную деятельность					Количество часов отведенных на внеурочную деятельность					
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Количество часов в неделю	5	7	7	7	26	10	10	10	10	10	50
Количество часов в год	165	245	245	245	900	350	350	350	350	340	1740

	Количество часов отведенных на внеурочную деятельность		
	10 класс	11 класс	всего
Количество часов в неделю	10	10	20
Количество часов в год	350	340	690

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов

План внеурочной деятельности I-IV классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в начальных классах МАОУ «Лицей №155» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей (в том числе этнокультурных). План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при

этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общекультурное, социальное направления

Целесообразность данных направлений заключается в воспитании способности к духовному развитию, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (недельный)

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка		1	1	1	3
	Ритмика и танец	0,5	1	0,5		2
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	1	1			2
	В стране математических открытий			1	1	2
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1	4
	Военно-патриотическое движение «Юнармия»				0,5	0,5
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
	Основы финансовой грамотности			1	1	2
	Книжкино царство		0,5			0,5
	Секреты орфографии	1	1	1	1	4
Итого		5	7	7	7	26

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

(годовой)

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка		34	34	34	102
	Ритмика и танец	16	34	17		67
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	16	17	17	17	67
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	32	34			66
	В стране математических открытий			34	34	68
Духовно-нравственное	Классный час	32	34	34	34	134
	Военно-патриотическое движение «Юнармия»				17	17
Социальное	Проектная деятельность	32	34	34	34	134
	Основы финансовой грамотности			34	34	68
	Книжкино царство		17			17
	Секреты орфографии	32	34	34	34	134
Итого		160	238	238	238	874

План внеурочной деятельности для 5-11 классов

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности обучающихся 5- 11 классов

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155» для обучающихся 5-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при

этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается обязательный перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется по следующим **направлениям** развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающихся поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями

о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию участников образовательных отношений и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей).

Моделью реализации внеурочной деятельности обучающихся является оптимизационная модель, которая предполагает организацию внеурочной деятельности педагогическим работниками лицея.

План предусматривает распределение обучающихся по интересам, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 155» имеются следующие условия: имеются кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, спортивные залы, медицинские кабинеты, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием.

ОО располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МАОУ «Лицей №155» в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

План внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана	918	952	1020	1071	1006,5	4967,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	68	68	68	51	82,5	337,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	986	1020	1088	1122	1089	5305
Внеурочная деятельность	340	340	340	340	330	1690

ФГОС общего образования определяют **общее количество часов** внеурочной деятельности **на каждом уровне общего образования**, которое составляет до 1750 часов на уровне основного общего образования, в год – не более 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Технологический профиль (10 класс)

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана	952	891	1843
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	204	231	435
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1156	1122	2278
Внеурочная деятельность	340	330	670

Гуманитарный профиль (10 класс)

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана	918	981	1809
Часть, формируемая участниками	238	231	469

образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1156	1122	2278
Внеурочная деятельность	340	330	670

Социально-экономический профиль (10 класс)

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана	918	858	1786
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	238	264	502
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1156	1122	2278
Внеурочная деятельность	340	330	670

Универсальный профиль (10 класс)

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана	816	759	1575
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	340	363	703
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1156	1122	2278
Внеурочная деятельность	340	330	670

Естественно- научный профиль (11 класс)

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана	927,5	874,5	1802
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	262,5	247,5	510
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1190	1122	2312
Внеурочная деятельность	350	330	680

Технологический профиль (11 класс)

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана	927,5	874,5	1802
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	262,5	247,5	510
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1190	1122	2312
Внеурочная деятельность	350	330	680

Социально-экономический профиль (11 класс)

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана	927,5	874,5	1802
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	262,5	247,5	510
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1190	1122	2312
Внеурочная деятельность	350	330	680

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов
(недельный)**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО					1	1
	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность			1	1	1	3
	Проектная деятельность		1	1	1	1	4
	Практикум по решению математических задач, физических задач	1	1			1	3
	Подготовка к ГИА: математика					1	1
	Черчение				1	1	2
	Компьютерное творчество	1	1	1			3
	Инженерная графика			1	1		2
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Звонкие голоса	1	1				2
	Участие во Всероссийском патриотическом движении «Юнармия»	1	1	1	1		4
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»			1			1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Тропинка в профессию				1	1	2
Общекультурное	Твори, выдумывай, пробуй!	1	1				2
	Художественно-прикладное моделирование	1	1	1			3
	Изостудия	1					1
	Географическое краеведение				1		1
Итого		10	10	10	10	10	50

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов
(годовой)**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО					33	33
	Общая физическая подготовка	34	34	34	34	33	169
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	17	17	17	17	16,5	84,5
Обще-интеллектуальное	Финансовая грамотность			34	34	33	101
	Проектная деятельность		34	34	34	33	135
	Практикум по решению математических задач, физических задач	34	34			33	101
	Подготовка к ГИА: математика					33	33
	Черчение				34	33	67
	Компьютерное творчество	34	34	34			102
	Инженерная графика			34	34		68
Духовно-нравственное	Классный час	34	34	34	34	33	169
	Звонкие голоса	34	34				68
	Участие во Всероссийском патриотическом движении «Юнармия»	34	34	34	34		136
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»			34			34
	Родная литература	17	17	17	17	16,5	84,5
	Тропинка в профессию				34	33	67
Общекультурное	Твори, выдумывай, пробуй!	34	34				68
	Художественно-прикладное моделирование	34	34	34			102
	Изостудия	34					34
	Географическое краеведение				34		34
Итого		340	340	340	340	330	1690

**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов
(недельный)**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1	1	2
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	2
	Проектная деятельность	1	1	2
	Практикум по решению математических задач	1	1	2
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	2
	Участие в волонтерском движении	1	1	2
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	1	1	2
	Моя профессиональная перспектива	1	1	2
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»	1	1	2
Итого		10	10	20

**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов
(годовой)**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	34	33	67
	Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия	34	33	67
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	34	33	67
	Проектная деятельность	34	33	67
	Практикум по решению математических задач	34	33	67
Духовно-нравственное	Классный час	34	33	67
	Участие в волонтерском движении	34	33	67
Социальное	Клуб ЮНЕСКО «Курай»	34	33	67
	Моя профессиональная перспектива	34	33	67
Общекультурное	Школьная телестудия «Пульс 155»	34	33	67
Итого		340	330	670