

Согласовано

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района городского округа г. Уфа
Республики Башкортостан

Г. М. Адуллина

« _____ » _____ 2022г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Лицей № 155
имени Героя Советского Союза
Ковшовой Натальи
Венедиктовны» городского округа
г. Уфа Республики Башкортостан

М.В.Дмитриева

« _____ » _____ 2022г.

Программа «Радуга»

оздоровительного центра дневного
пребывания «Солнышко»

при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя
Советского Союза Ковшовой Натальи
Венедиктовны»



Автор программы:

Асмандиярова Лилия Геннадиевна

учитель начальных классов



Введение

Программа «РАДУГА» предусматривает организацию отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Она направлена на популяризацию основ ЗОЖ и привлечению детей к спорту. Главное в отдыхе в лагере - это укрепление здоровья, чему в немалой степени способствуют спортивные мероприятия ("дети набираются здоровья"; "закаляются"; "приобщаются к спорту"), здоровое и разнообразное питание, свежий воздух. Досуг детей обеспечен, они "воспитываются"; находятся под присмотром. В лагере дети общаются друг с другом, знакомятся с другими детьми, "повышают кругозор", развиваются, учатся самостоятельности. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи. Таким образом, лагерь выполнит очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Оздоровительный центр дневного пребывания с программой «РАДУГА» функционирует для учащихся 1-5 классов на базе МАОУ лицей № 155. Оздоровительный центр с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера центра, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся. Эти функции

призван выполнять центр с дневным пребыванием детей, который работает по программе «РАДУГА».

Актуальность и значимость программы.

Продуманная и организованная система планирования смены в ОЦДП позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей;

В целях профилактики асоциальных появлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется профилактическая работа с детьми «группы риска» через беседы, тренинги по социальному закаливанию, диспуты по просмотренным к/ф и прочитанным книгам, анкетирование и т.д.

Новизна и оригинальность.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно - оздоровительной, научно – познавательной и художественно-эстетической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 120 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6-14 лет. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей и состоящие на учете ВШК.

«Радуга»



Концепция программы "Радуга" :

Цель программы:

Организация разнообразной - развивающего отдыха для детей и подростков в каникулярное время.

Задачи программы:

1. Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; прививать навыки бережного отношения к окружающей среде
2. Способствовать укреплению здоровья через организацию прогулок, спортивных мероприятий , формирование навыков личной гигиены, организацию полноценного разнообразного питания;
3. Развивать личность ребенка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

Принципы, на основе которых реализуется программа "Радуга"

- **индивидуальности:** каждый ребёнок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- **гуманизма:** к каждому человеку относятся, как к личности способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
- **демократизма,** принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого человека.
- **творчества,** характеризующий основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- **нравственности,** способствующий нравственной направленности самовыражения личности.
- **доверия и поддержки,** основывается на том, что каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно и поддерживать его.

Программа «Радуга» работает по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Развитие художественно-эстетических способностей детей;
- Формирование основ экологической культуры;
- Формирование нравственно-патриотических качеств у детей;
 - Развитие лидерских качеств у детей;
 - Научно-познавательное.

Программа «Радуга»

Направления	Задачи	Формы
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Укреплять здоровье детей. - Формирование умения и навыки заботы о своём здоровье. 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка; - прогулки; - соревнования; - подвижные игры - игры по интересам;
Развитие художественно-эстетических способностей детей	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать фантазию и воображение, память и мышление. - Сформировать умение выступать на сцене. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы рисунков; - конкурсы стихов; - инсценировки; - конкурсы конструкторов; - проведение концерта - просмотр спектакля
Формирование основ экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать эмоционально-нравственное отношение к природе. - Развивать практические навыки изучения природы. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - беседы; - викторины;
Формирование нравственно-патриотических качеств у детей	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование патриотических чувств. - Научить формировать и отстаивать свою позицию. - Познакомить с Конвенцией о правах ребёнка. - Определить уровень знаний детьми своих прав и свобод. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школьный музей; - экскурсии по городу; - беседы; - народные праздники, игры; - викторины; - анкетирование; - тренинги;
Развитие лидерских качеств у детей	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческие и организаторские способности. - Выявлять уровень готовности к лидерству. - Развивать навыки работы в группе, в команде, участие детей в управлении лагерем. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение КТД; - день вопросов и ответов; - тренинги; - деловые игры; - творческие конкурсы.
Научно-Познавательное	<p>Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности; - прививать навыки организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями; - прививать интерес к исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Обзор научной литературы. - интеллектуальные игры. - настольные игры - изготовление прибора своими руками - тематический квест «первые шаги в науку». - квн

Основные формы и методы работы с детьми:

- **игры, праздники, слет;**
- **беседы, дискуссии;**
- **анализ и решение возникающих проблем и ситуаций;**
- **творческие индивидуальные задания, проекты;**
- **обратная связь;**
- **коллективное творчество и труд.**

Содержание программы "Радуга"



Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы, редакторы, вожатые (учащиеся 7-8 классов).

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Примерный перечень мероприятий:

– **1-й день** — **Начало лагерной смены** Знакомство детей с организацией лагеря. (название, девиз, речевка, песня отряда). Анкета. Распределение поручений. Выбор актива и органа детского самоуправления.

- 1) Экскурсии. по отрядам Мультимедийный исторический парк Республики Башкортостан «Россия – моя история» (3-4 классы) (Г)
Посещение «Музея леса», прогулка по территории Ботанического сада, по парку лесоводов Башкортостана, знакомство с животным миром башкортостана и вольерным хозяйством г Уфы (1- 2 классы)
- 2) Конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце». (Ф)
- 3) Беседа о правильном питании

2 день – **День открытия лагерной смены** «Я, ты, он, она- вместе целая страна».

- 1) Знакомство детей с организацией лагеря. (название, девиз, речевка, песня отряда). Анкета. Распределение поручений. Выбор актива и органа детского самоуправления
- 2) Оформление отрядных уголков (К)
« Алло, мы ищем таланты» (Ф)
- 3) Спортивные игры на свежем воздухе (футбол, пионербол) (С)

3 день –День цирка

- 1) Выступление цирковой труппы
- 2) Подвижные игры на свежем воздухе
- 3) Вознаграждение сахарной ватой
- 4) Отрядные дела (чтение юмористической литературы, рисование комиксов, просмотр юмористической передачи ералаш (З)

4 день – день Памяти и скорби.

- 1) Экскурсия в Парк Победы с посещением Музея Боевой славы
- 2) Всероссийский Урок Победы, приуроченный к празднику День Победы «Сад памяти»
- 3) Музыкальный час «И помнит мир спасенный...»
- 4) Выставка плакатов «Миру –мир, войны не нужно!» (Г)

5 день –День спорта

- 1) Культпоход в парк Кашкадан
- 2) Беседа о роли спорта в жизни человека
- 3) Конкурсная программа на номинацию «художник лагеря». Рисунки на асфальте «Я выбираю спорт» (Ф)
- 4) Подвижные игры на свежем воздухе (С)

6 день –День Русского языка

- 1) КВН по отрядам Великие русские писатели и поэты
- 2) Составление кроссвордов, сочинение стихов и прозы
- 3) Изготовление книжки-малышки для самых маленьких
- 4) Выставка изготовленных книг
- 5) Квест великий могучий русский язык
- 6) Конкурс чтецов на свободную тематику (К)

7 день – День Нептуна

- 1)прогулка по набережной г Уфы со стороны Конгресс-холла
- 2) прогулка на теплоходе «Мираж» по реке белой
- 3) Праздник Нептуна (костюмированное представление)

8 день –День искусства

- 1) Посещение Башкирского государственного театра оперы и балета . просмотр спектакля «Сказка о царе Салтане»
- 2) Прогулка по скверам ул Ленина с посещением Национального музея Республики Башкортоснан

9 день –День каникул

- 1) Выступление Башкирской государственной филармонии им Хусаина Ахметова «Ура, у нас каникулы»-музыкально-литературный лекторий
- 2) Настольные игры. Шахматы, шашки

3) Выставка детских поделок «Что я умею»

10 день –День кино

- 1) Посещение кинотеатра Простор , просмотр фильма «Суворов. Великое путешествие».
- 2) Беседа по отрядам о просмотренном фильме, о великих исторических деятелях России
- 3) Беседа о роли о роли закаливающих процедур, зарядки, спортивных упражнений в формировании здорового тела
- 4) Познавательный квест «Фильм, фильм, фильм» (С)

11 день –День России

- 1) Беседа по отрядам о символике России
- 2) Музыкальный час. Разучивание гимна России, РБ, Лицея 155
- 3) Проекты детей Чудесные места России (Г)

12 день –Город Уфа – столица Башкортостана

- 1) Викторина «Что я знаю об Уфе»
- 2) Выставка книг известных башкирских писателей и поэтов
- 3) Зарисовки любимых мест города
- 4) Поэтическая страничка, конкурс стихов о Башкортостане.
- 5) Видеоэкскурсия по городу с просмотром основных достопримечательностей: памятник Салавату Юлаеву, Александру Матросову и Минигали Губайдуллину, фонтан Семь девушек, аллея современного искусства, парк Ленина, Советская площадь с сухим горизонтальным фонтаном (Г)

13 день- День игр

- 1) Военно-патриотическая игра «Зарница» (Г)
- 2) Первенство по футболу между отрядами (С)

14 день – День Моды

- 1) Выставка детских работ (модели, эскизы, рисунки). «Мода, которую я создаю»
- 2) Показ моделей, самостоятельно выполненных
- 3) Конкурс «Самая модная кукла»
- 4) Демонстрация моделей из лего

. (Г)

15 день – День театра

Постановка детского спектакля «От школьной сцены к сцене Большого Театра»

Посещение Башкирского государственного театра кукол красочного шоу «Большой секрет». (З)

16 день – День природы (посвящен дню защиты окружающей среды)

Конкурс «Зов джунглей».

Викторина «Эти забавные животные»

Составление Красной книги детьми **Ж**

17 день – День космонавтики

- 1) Мозговой штурм Все о космосе
- 2) Посещение планетария
- 3) Выставка рисунков и поделок о космосе **Ф**
- 4) Подвижные игры на свежем воздухе

18 день – День эстрады

Концерт «Кто во что горазд». Концерт вожатых. Час разучивания новых песен.

Ярмарка талантов (соревнования). **(Ф)**

19 день – День цветов

- 1) Выставка экибан
- 2) Мастер –класс флористов
- 3) Изготовление цветов методом оригами **Ф**
- 4) Трудовой десант на пришкольных клумбах

20 день – День Науки

- 1) Чтение научно-публицистической литературы
- 2) Просмотр киножурналов Вперед, наука
- 3) Научное шоу Познавайка **Ж**
- 4) Беседа по профилактике вредных привычек

21 день – День закрытия лагерной смены

- 1) Прощальный концерт. Подведение итогов смены.
- 2) Анкета «Мое впечатление о лагерной смене».
- 3) Награждение детей памятными подарками, грамотами **(К)**

№	День	Символ дня	В это день проводятся.....
---	------	---------------	----------------------------

1	Коллективный	Красный цветколлективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2	Особый	Оранжевый цвет такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3	Житейский	Желтый цветтакие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4	Задорный	Зеленый цветсмешные конкурсы, веселые мероприятия
5	Главный	Голубой цвет мероприятия патриотического направления
6	Спортивный	Синий цветспортивные соревнования
7	Фантазийный	Фиолетовый цветмероприятия, развивающие фантазию детей

Оздоровительные программы:

- организованная ежедневная утренняя гимнастика
- закаливающие процедуры
- спортивные и подвижные игры
- соревнования, спортивные праздники, спартакиады, турнир

Этапы реализации программы:

Подготовительный:

-изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно- методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами. Организациями, центром занятости.

Организационный:

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских, кружков, клубов.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления, организация работы центра, детского учреждения;
- знакомство с законами центра, правилами жизнедеятельности лагеря .

Основной:

- непосредственное проведение оздоровительной компании, согласно прилагаемого плана мероприятий по реализации программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- организация деятельности органов самоуправления детского центра.

Заключительный:

- подведение итогов;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по развитию детского центра в будущем;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

План реализации программы "Радуга"

1. Развитие художественно-эстетических способностей детей.

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Праздничная программа, посвящённая открытию лагеря и Дню защиты детей:	2 июня	Воспитатели, вожатые,
2.	Оформление отрядных уголков	2 июня	Воспитатели, вожатые,
3	Просмотр циркового представления	3 июня	Воспитатели, вожатые, представители Цирковой труппы
4	Чтение юмористической литературы, рисование комиксов, просмотр юмористического журнала Ералаш	3 июня	Воспитатели, работники библиотеки
5	Музыкальный час «И помнит мир спасенный...»	4 июня	Воспитатели, вожатые
6	Сочинение стихов и прозы	6 июня	Воспитатели, вожатые
7	Изготовление книжки-малышки	6 июня	Воспитатели, вожатые
8	Конкурс чтецов на свободную тему	6 июня	Воспитатели, вожатые
9.	Конкурс рисунков: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я» «Миру-мир, войны не нужно» « Я выбираю спорт». «мое любимое место в Уфе», «Мода, которую я создаю». «Бескрайние просторы вселенной. космос»	1 июня 4 июня 5 июня 12 июня 14 июня 17 июня	Воспитатели, вожатые, учителя изо
10	Праздник Нептуна, костюмированное представление	7 июня	Воспитатели, вожатые

11	Посещение Башкирского государственного театра оперы и балета . просмотр спектакля «Сказка о царе Салтане	8 июня	Воспитатели, вожатые, работники театра
12	Просмотр выступления Башкирской государственной филармонии им Хусаина Ахметова «Ура, у нас каникулы»-музыкально-литературный лекторий	9 июня	Воспитатели, вожатые, работники театра
13	Выставка детских поделок «Что я умею»	9 июня	Воспитатели, вожатые,
14	Просмотр кинофильмов и спектаклей	10 июня	Работники кинотеатра, театра, воспитатели
15	Конкурс стихов о Башкортостане.	12 июня	Воспитатели, вожатые
16	День моды . конкурс «Самая модная кукла»	14 июня	
17	Час чтения	Ежедневно	Воспитатели, библиотекарь
18.	Мастер-класс флористов, выставка экибан, изготовление оригами	19июня	Воспитатели, вожатые
19.	Развлекательно- игровая программа, посвящённая закрытию лагерной смены	21 июня	Воспитатели, вожатые

2. Спортивно-оздоровительное

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Зарядка	Ежедневно	Организатор физической культуры
2.	Занятия по интересам	Ежедневно	Воспитатели, вожатые
3.	Закаливающие процедуры	Ежедневно	Медсестра, организатор оздоровления
4.	Беседы- пятиминутки перед уходом «У дорожных правил каникул нет».	Ежедневно	воспитатели, вожатые
5.	Спортивные игры на свежем воздухе (футбол, пионербол)	2, 3,5,13, 17июня	Организатор физической культуры, вожатые
6.	Конкурс рисунков на асфальте « Я выбираю здоровье».	5 июня	Воспитатели, вожатые
7.	Прогулка по Набережной со стороны Конгресс-холла	7 июня	Воспитатели, вожатые
8.	Прогулка на теплоходе	7 июня	Воспитатели, вожатые
9.	Прогулка по скверам ул Ленина	8 июня	Воспитатели, вожатые
10	<p>беседа о правильном питании</p> <p>Беседы о роли спорта в жизни человека</p> <p>беседа о роли закаливающих процедур, зарядки, спортивных упражнений в формировании здорового тела</p> <p>беседа по профилактике вредных привычек</p>	<p>1 июня</p> <p>5 июня</p> <p>10 июня</p> <p>20 июня</p>	<p>Воспитатели</p> <p>организатор физической культуры</p> <p>организатор физической культуры</p> <p>Медсестра</p>



3. Формирование нравственно – патриотических качеств у детей

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Поднятие флага и прослушивание гимна РФ и РБ	ежедневно	Организатор музыкального воспитания
2.	Экскурсия в Мультимедийный исторический парк Республики Башкортостан «Россия – моя история» (3-4 классы)	1 июня	Воспитатели, вожатые
3.	Экскурсия в Парк Победы с посещением Музея Боевой славы	4 июня	Воспитатели, вожатые
4.	Всероссийский Урок Победы, приуроченный к празднику День Победы «Сад памяти»	4 июня	Воспитатели, вожатые
5.	Посещение Национального музея Республики Башкортостан	8 июня	Воспитатели, вожатые
6.	Просмотр фильма «Суворов. Великое путешествие».	10 июня	Воспитатели, вожатые, работники кинотеатра
7.	Беседа по отрядам о просмотренном фильме, о великих исторических деятелях России	10 июня	Воспитатели, вожатые
8.	Мероприятия, посвященные Дню России	11 июня	Воспитатели, вожатые
9.	Видеоэкскурсия по городу с просмотром основных достопримечательностей: памятник Салавату Юлаеву, Александру Матросову и Минигали Губайдуллину	12 июня	Воспитатели, вожатые
10.	Военно-патриотическая игра Зарница	13 июня,	Воспитатели, вожатые



4. Формирование основ экологической культуры

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «Зов джунглей». Викторина «Эти забавные животные».	16 июня	Воспитатели, вожатые
2.	Автобусная экскурсия в Музей леса и вольеры с дикими животными	1 июня	Воспитатели, вожатые
3.	Ремонтная мастерская «Книга твой друг».	6 июня	Воспитатели, вожатые

5. Развитие лидерских качеств у детей

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	Совет лагеря	Ежедневно	Ст. вожатая
2.	Игры на развитие лидерских качеств «Игра – дело серьезное»; «Предлагаю – выбираю»; «Каждый правый имеет право»	1 неделя	Вожатые
3.	Тренинги по развитию лидерских качеств: «Волшебный квадрат»; «Картина»; «Умники и умницы»	2 неделя	Воспитатели, вожатые
4.	Обучение основам самоуправления	3 неделя	Воспитатели, вожатые

6. Научно- познавательное направление

№	Дело	Сроки	Ответственный
1.	КВН Великие русские поэты и писатели	6 июня	Воспитатели, вожатые
2.	Составление кроссвордов и ребусов на тему «Великие русские поэты и писатели»»	6 июня	Воспитатели, вожатые
3.	Посещение Национального музея Республики Башкортостан	8 июня	Воспитатели, вожатые
5	Шашечные и шахматные турниры	9 июня	Воспитатели, вожатые
	Познавательный квест «Фильм,	10 июня	Воспитатели,

фильм, фильм»		вожатые
Викторина «Что я знаю об Уфе»	12 июня	Воспитатели, вожатые
Выставка книг известных башкирских писателей и поэтов	12 июня	библиотекарь
Мозговой штурм Все о космосе, посещение планетария	17 июня	Воспитатели, вожатые
Научное шоу Познавайка	20 июня	Воспитатели, вожатые

Ожидаемые результаты и перспективы:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Организационные:



- успешная реализация проекта;
- подведение итогов реализации проекта, поощрение и стимулирование деятельности лучших педагогических работников и детей;
- увеличение количества детей, охваченных организационными формами отдыха и занятости;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, укрепление здоровья детей.

Методические:

- творческий рост участников проекта;
- обмен опытом педагогического коллектива на совещаниях, методических объединениях;

Воспитательные:

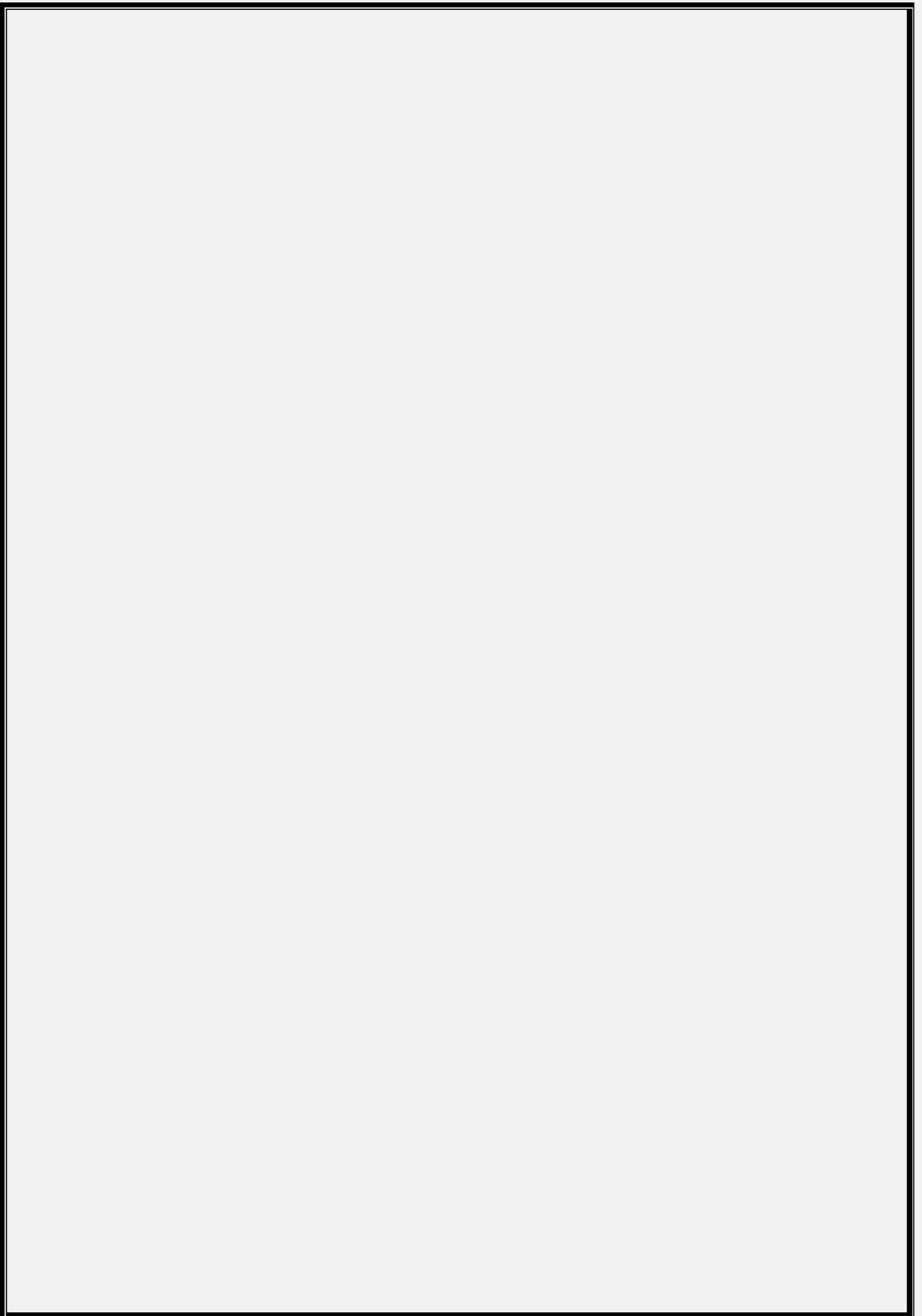
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Перспективы:

1. Разработать по данному проекту методические материалы.
2. Повысить интерес к участию детей в мероприятиях по направлениям.
3. Проведение семинаров педагогов по обслуживанию вопросов, методик работы с детьми, которые использовались в ходе реализации смены, с детьми – участниками смены.
4. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

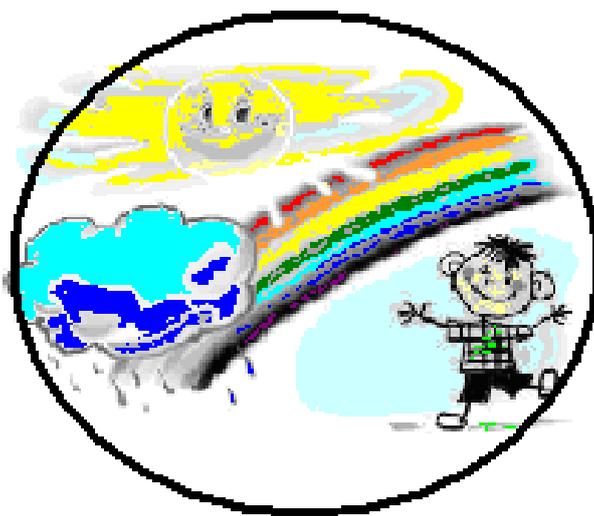




Режим дня

Оздоровительного Центра Дневного Пребывания
«Солнышко» при МАОУ «Лицей № 155 имени Героя
Советского Союза Ковшовой Натальи
Венедиктовны»

8.30.- 8.40.	Встреча детей
8.40.- 9.00	Зарядка
9.00. - 9.30	Завтрак
9.30.- 10.30.	Мероприятия в отряде
10.30.-13.00.	Развлекательные мероприятия
13.00-13.30.	Обед
13.30.-14.20.	Занятия по интересам (спорт, музыка, рисование)
14.20.-14.30.	Уход домой



**Директор МАОУ «Лицей № 155 имени Героя
Советского Союза Ковшовой Натальи
Венедиктовны» _____/Дмитриева М.В./**

**Начальник ОЦДП
и исполнитель _____/Асмандиярова Л.Г../**

Список сотрудников ОЦДП « Солнышко».

Начальник ОЦДП : Асмандиярова Лилия Геннадиевна

**Зам. нач. ОЦДП
по воспитательной
работе :** Манохина Елена Валентиновна

**Организатор
оздоровления детей :** Сахибгареева Халифа Халимовна

**Организатор
физической культуры:** Фахреева Алсу Назифовна

Воспитатели :
Ахунова Лиана Ирековна
Ахмедова АйгульЭриковна
Фасхетдинова Гузель Анваровна
Щербак Светлана Борисовна
Мустафина Юлия Айратовна
Ужова Анастасия Сергеевна

Организация и основы деятельности:

- Комплектуется из учащихся в возрасте 6,6 -14 лет;
- Продолжительность смены 5 дней;
- Коллектив лагеря действует на основе программы «Радуга».



Деятельность ОЦДП строится в соответствии следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98. №124-ФЗ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
- Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96. № 2-ФЗ.
- Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688.



Материально-техническое обеспечение

Комнаты для отрядов, игровая комната, актовый зал, два спортивных зала, футбольное поле, волейбольная площадка, площадка для игр.

Игровой инвентарь: Мячи резиновые, футбольные, волейбольные, обручи, скакалки, шашки, шахматы и другие настольные игры, бадминтон, кольцоброс.

Оборудование: Столы, стулья, компьютеры, мультимедийный проектор, микрофоны, телевизор, видеоманитофон, цифровой фотоаппарат, цифровая фотокамера, принтер.



Библиография

- 1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.**
- 2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.**
- 3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.**
- 4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.**
- 5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.**
- 6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.**
- 7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.**