

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедик-
товны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ «Лицей № 155»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 155»
(протокол от 02.04.2021 № 9)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Лицей № 155»
от 02.04.2021 № 59

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном проекте составлено в соответствии ФГОС среднего общего образования.
- 1.2 Положение уточняет использование технологий учебных проектов и учебных исследований в системе общего образования при реализации учебного плана МАОУ «Лицей №155»
- 1.3 Положение вступает в действие после обсуждения его всеми субъектами образовательного процесса и утверждения приказом директора МАОУ «Лицей №155».
- 1.4. В положение можно внести изменения после обсуждения их всеми субъектами образовательного процесса и утверждения приказом директора лицея.

2. Цели, задачи и особенности технологий проектно-исследовательской деятельности.

- 2.1. Учебное исследование и учебный проект рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса лицея.
Проектно-исследовательская деятельность обучающихся организуется с целью повышения эффективности обучения на принципах деятельностного подхода и подготовки учащихся к успешной деятельности в информационно и технологически насыщенном мире, изменения психологии его участников (акцент на сотрудничество и взаимодействие участников образовательного процесса).
- 2.2. Задачей учебного исследования и учебного проектирования является формирование у обучающихся основ учебно-проектной деятельности, что выражается в умениях:
 - определять цели и задачи учебного исследования и учебного проекта,
 - анализировать ресурсы для проведения учебной проектно-исследовательской работы,
 - отбирать средства для реализации задач, применять методы научного познания на практике,

- взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей,
- оценивать достигнутые результаты, соотносить их с поставленными целями и
- делать выводы.

2.3. Учебно-проектная деятельность должна создать условия:

- для формирования у школьников навыков самостоятельного добывания новых

знаний, сбора необходимой информации, умения формулировать цели, декомпозировать их в задачи, выдвигать гипотезы, анализировать ресурсы, выбирать пути реализации задач и способы проверки гипотез, делать выводы и строить умозаключения, анализировать полученный результат в соответствии с поставленной целью;

- для формирования позитивного отношения к работе (поощрение инициативы,

энтузиазма, старания выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);

- для подготовки к профессиональному самоопределению (ориентация в мире профессий, в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях), к условиям обучения в профессиональном учебном заведении (сформированность знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля).

2.4. Учебный проект/исследовательская работа представляет собой учебный продукт, выполняемый учащимся (учащимися) в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации:

- своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных
- областей знаний и видов деятельности,
- способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную

деятельность (учебно-познавательную, художественно-творческую).

2.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования.

2.6. Отметка за выполнение проекта по 5-бальной шкале выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле учащегося.

3. Содержание проектной деятельности.

3.1 Обучающиеся выбирают темы индивидуального проекта и публично (место указывается в соответствующем приказе директора лицея) их защищают:

- основная идея индивидуального проекта;
- актуальность и ожидаемые эффекты;
- необходимые ресурсы (в том числе: использование сетевого взаимодействия и дистанционных технологий);
- возможные риски;
- ожидаемые результаты;
- кандидатура предполагаемого руководителя.

3.2 Темы и руководители индивидуального проекта, утверждаются приказом директора лицея.

3.3 Дорожная карта деятельности разрабатывается обучающимся и корректируется руководителем:

- анализ идеи; подбор и изучение материалов по теме;
- определение информационных пробелов;
- определение списка литературы и соучастников (сетевых партнеров) реализации индивидуального проекта;
- постановка цели и задач индивидуального проекта;
- определение способов достижения цели; анализ альтернативных вариантов решения проблемы и выбор оптимального варианта;
- определение ресурсной базы;
- начало учебных проекта или исследования – технологический процесс;
- определение контрольных точек, промежуточная аттестация;
- анализ промежуточных результатов; корректировка дорожной карты: изменение алгоритма деятельности и промежуточных результатов;
- «сборка» итогового продукта исследования;
- подготовка презентационных материалов для публичной защиты индивидуального проекта;
- предзащита;
- публичная защита индивидуального проекта.

3.4. Обучающийся готовит контрольный лист дорожной карты (приложение 1), в котором фиксирует реализацию этапов деятельности. Контрольный лист проверяется руководителем индивидуального проекта.

3.5 Форма представления результатов индивидуального проекта выбирается обучающимся совместно с руководителем (например: любая форма аудиовизуального представления материалов, представление авторской творческой работы, представление материального объекта, опытного образца и так далее).

3.6 Обучающийся готовит на защиту материалы (приложение 2):

- титульный лист (приложение 3);
- введение: обозначает проблему, обосновывает актуальность, определяет цель и задачи;
- часть 1: обзор изученных материалов, изложение теоретических основ, рассматривает различные точки зрения и обосновывает свою идею по проблеме;
- часть 2: суть авторской идеи, представление практических результатов, описание полученного продукта и процесса его изготовления;
- заключение: основные выводы по проблеме;
- список использованной литературы.

3.7 Обучающиеся публично (место указывается в соответствующем приказе директора лицея) представляют результаты индивидуального проекта (приложение 4), которые будут оцениваться по следующим критериям (приложение 5):

- тема и краткое содержание сути индивидуального проекта;
- актуальность и возможные положительные эффекты;
- возможность практической реализации индивидуального проекта;
- необходимые ресурсы и возможные риски.

3.8 Руководитель индивидуального проекта представляет на защите отзыв (приложение 6), в котором акцентирует внимание на;

- актуальности темы и возможных положительных эффектов;

- инициативности автора индивидуального проекта и его самостоятельности в работе;
- возможности практической реализации проекта.

3.9 Обучающийся представляет на защите справку о соотношении авторского текста и заимствованиях (плагиате).

3.10 Итоговый пакет документов индивидуального проекта включает:

- Бумажный и (или) электронный варианты индивидуального проекта.
- Отзыв руководителя.
- Справка о соотношении авторского текста и заимствованиях (плагиате).

Контрольный лист дорожной карты

№	Этап дорожной карты	Планируемая дата выполнения	Подпись обучающегося
1			
*	Рекомендации руководителя:	Дата	Подпись
2			
*	Рекомендации руководителя:	Дата	Подпись
3			
*	Рекомендации руководителя:	Дата	Подпись
4			
*	Рекомендации руководителя:	Дата	Подпись
5			
*	Рекомендации руководителя:	Дата	Подпись
6			
*	Рекомендации руководителя:	Дата	Подпись
7			
*	Рекомендации руководителя:	Дата	Подпись

* Строка со звездочкой заполняется и подписывается руководителем индивидуального проекта

Общие требования к оформлению индивидуального проекта

Работа набирается на компьютере:

печатается на одной стороне листа А4

страницы нумеруются со второго листа внизу по центру

поля	верхнее	2 см	нижнее	2 см
	левое	3 см	правое	1,5 см

шрифт Times New Roman

размер 14

междустрочный интервал 1,5

Минимальный объем работы 15 листов.

Приложения в общий объем работы не входят.

Каждая часть работы начинается с новой страницы.

Точки в заголовках не ставятся.

При заимствовании любых материалов необходима ссылка на литературу.

Например: ...определение понятия, представленное автором в источнике [8;2], звучит следующим образом «...».

Работа может содержать рисунки и таблицы.

Они имеют двойную нумерацию.

Первая цифра соответствует номеру части, в которой находится таблица, вторая цифра – порядковый номер рисунка или таблицы в этой части.

Нумерация печатается перед таблицей справа, после рисунка справа.

Список литературы должен состоять не менее, чем из пяти источников.

Источники записываются в алфавитном порядке.

1. Фамилия И.О. Название книги. – Город: Издательство, год издания. - Количество страниц.
2. Название книги/ Под ред. И.О. Фамилия. – Город: Издательство, год издания. - Количество страниц.
3. Фамилия И.О. Название статьи // Название сборника: Сборник научных трудов/ Под ред. И.О. Фамилия. – Город: Издательство, год издания. - страницы, на которых размещена статья.
4. Фамилия И.О. Название статьи // Название журнала, газеты. - Год издания. - №XX - С. от-до.
5. Фамилия И.О. Название электронной статьи – М.: «МИФИ». – 2017 / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://forum.ru/archive>

Структура работы:

Титульный лист

Содержание:

Введение	стр. 3
Глава 1. Название	стр. X
Глава 2. Название	стр. X
Заключение	стр. X
Список литературы	стр. X
Приложение 1. Название	стр. X
Приложение 2. Название	стр. X
Приложение 3. Название	стр. X
...	

Оформление титульного листа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 155 имени героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны»
городского округа г. Уфа Республики Башкортостан**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

«Тема проекта»

Работу выполнил(а)

Фамилия, имя, отчество.

11 «А» класс

Руководитель проекта

Фамилия, имя, отчество.

УФА 2021

Общие требования к презентации индивидуального проекта

Презентация выполняется в программе PowerPoint

Слайд 1. Титульный лист

Слайд 2. Цель и задачи ИП

Слайд 3. Значимость и актуальность ИП

Слайд X: краткое содержание 1 части

Слайд X: краткое содержание 2 части

Слайд X. Выводы

Максимально количество слайдов 15.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Критерии	Максимальный балл	Балл за индивидуального проекта
Обоснованность выбора темы	0-2	
Актуальность	0-2	
Грамотно проведенная работа по сбору и анализу изученных материалов. Логичность выводов по части 1	0-4	
Оригинальность собственной идеи, изложенной в части 2. Логичность выводов по части 2	0-4	
Социальная или практическая значимость проекта. Логичность итоговых выводов	0-4	
Оптимальное представление проекта. Оценка публичного выступления. Четкость ответов на вопросы	0-4	
Итого	Максимально 20 баллов	

Оценочная шкала:

«2»	0 – 7	баллов
«3»	8 – 11	баллов
«4»	12 – 15	баллов
«5»	16 – 20	баллов

