

**Показатели реализации плана ВСОКО МАОУ «Лицей № 155»
по итогам 2021/2022 учебного года**

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Итоги
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./ %	1192 Чел./ 72,86%
1.1		Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	63,9
1.2		Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 11-го класса по математике	Балл	53,4
1.3		Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,98
1.4		Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,4
1.5		Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9,11-го класса	Чел./ %	5 Чел./1,9%
1.6		Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9, 11 -го класса	Чел./ %	37 Чел./ 14%
1.7		Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го класса, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9,11-го класса	Чел./ %	Результаты ожидаются
1.8		Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го класса, получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9,11-го класса	Чел./ %	Результаты ожидаются
1.9		Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./ %	702 Чел./ 37,2%
1.10		Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад,		

		<p>смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня 	<p>Чел./ % Чел./ % Чел./ % Чел./ %</p>	<p>25 Чел./ 1,3% 24 Чел./ 1,2% % 19 Чел./ 1% 21 Чел./1,1 %</p>
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Анализ	<p>Высокий – 34 Средний – 47 Низкий – 19</p>
2.1		<p>Навыки работы с информацией</p> <p>- Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)</p>	Контрольные работы	<p>Высокий - 12 Средний - 58 Низкий - 12</p>
2.2		Смысловое чтение (читательская компетенция)	Техника чтения (2-7 кл)	<p>Высокий - 48 Средний - 35 Низкий - 17</p>
2.3		<p>Владение ИКТ- технологиями:</p> <p>- Умение использовать ИКТ - технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности</p>		<p>Высокий - 30 Средний - 55 Низкий - 15</p>
3	Личностные результаты	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</p> <p>Динамика результатов</p>	<p>Мониторинговое исследование</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Высокий - 33 Средний - 60 Низкий - 7</p>
4	Здоровье обучающихся	<p>Уровень физической подготовленности обучающихся</p> <p>доля обучающихся по группам здоровья</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</p>	<p>Мониторинговое исследование</p> <p>Наблюдение</p>	<p>I гр. - 415 чел II гр. - 1252 чел. III гр. - 130 чел. IV гр. - 3 чел V гр. - 11 чел.</p>
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д.</p> <p>Доля обучающихся, участвовавших в спортивных</p>	Наблюдение	<p>702/37,2%</p> <p>89/4,7%</p>

		соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.		178/18%
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	93%
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11 классов: поступивших в НПО в СПО в ВПО 10 класс	Справки	0/0% 50/47% 36/92% 58/53%

II. Качество реализации образовательного процесса

1	Образовательная деятельность	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	Чел.	1878 Чел.
1.1		Общая численность обучающихся, осваивающих ООП - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	Чел. Чел. Чел.	826 Чел. 843 Чел. 209 Чел.
1.2		Реализация ООП по уровням общего образования: - сетевая форма - с применением дистанционных образовательных технологий - с применением электронного обучения	имеется / не имеется / человек	-имеется / 74 чел. -не имеется / 0 чел. имеется / 1878 чел.
2	Соответствие содержания образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры и содержания учебного плана ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
2.1		Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и	Имеется/ не имеется	Имеется

		запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО		
2.2		Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется/ не имеется	Имеется

2.3		Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС, ФКГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
2.4		Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет	Да
2.5		Наличие программ воспитательной направленности	Имеется/ не имеется	Имеется
2.6		Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется/ не имеется	Имеется
2.7		Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/ не имеется	Имеется
2.8		Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет	Да
2.9		Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется/ не имеется	Имеется
2.10		Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется/ не имеется	Имеется
2.11		Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется/ не имеется	Имеется
3	Соответствие содержания образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: - ФГОС начального общего образования - ФГОС основного общего образования - ФГОС среднего общего образования	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
3.1		Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/ не имеется	Имеется
3.2		Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	Имеется/ не имеется	Имеется

3.3		Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, и учебного плана ОО по уровням образования)	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
3.5		Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/ не имеется	Имеется
3.6		Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется/ не имеется	Имеется

3.7		Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет	Да
3.8		Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется/ не имеется	Имеется
3.9		Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся	Имеется/ не имеется	Имеется
3.10		Наличие программы социализации и воспитания обучающихся	Имеется/ не имеется	Имеется
3.11		Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/ не имеется	Имеется
3.12		Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет	Да

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1	Материальное обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Да/нет	Да
2	Информационно-образовательная среда	Количество обучающихся на один компьютер	Чел	10 Чел
2.1		Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	%	100%
2.2		Наличие читального зала библиотеки, в т. ч. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Да/нет Да/нет	Да Да

		переносных компьютеров;	Да/нет	Да
		- медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы);	Да/нет	Да
		- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да/нет	Да
		- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да/нет	Да
		-контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.3		Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	1878 Чел./100%
2.4		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,05 Кв. м

3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	100%
4	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	%	100% в начальных классах
5	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	100% 100%
6	Использование социальной сферы социума.	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Мониторинг анализ	82% 62% 7%
7	Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	84чел.-96,5%
7.1.		Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	84чел.-96,5%
7.2		Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: - первая; - высшая	чел./% чел./%	8 чел./9,1 % 67чел./77%
7.3		Численность /удельный вес численности		

		педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 20 лет	чел./% чел./%	13 чел./ 15% 43 чел./ 51%
7.4.		Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	82 чел./96%

7.5		Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	4 чел./4 %
7.6		Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	87чел./100%
8	Учебно-методическое	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Соответствует	Соответствует
8.1		Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует	Соответствует
8.2		Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	Соответствует	Соответствует
9	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Соответствует	Соответствует
9.1		Количество и процент случаев травматизма в ОО	%	0/0%
9.2		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в школе	%	100%
10	Общественно-государственное управление и стимулирование качества	% учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении	%	21%

	образования			
10.1		% родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета ОО	%	17 %
10.2		% педагогов, положительно оценивающих систему морального и материального стимулирования качества образования	%	92 %