

УТВЕРЖДЕН  
 приказом директора  
 «МАОУ Лицей № 155»  
 городского округа город Уфа  
 Республики Башкортостан  
 № 333 од от 15.11.2021 г.

**Изменения в плане функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
 на 2021/22 учебный год**

| <b>Направление контроля</b>                                   | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Планируемые результаты деятельности</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|---|--|---|--|
| <b>НОЯБРЬ</b>   |  |   |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить локальные акты, обеспечивающие реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся                | Локальные акты лицея, обеспечивающие реализацию формирования функциональной грамотности обучающихся | Заместители директора по УВР Шобухова Т.Л., Булатова Э.Н.                  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Организовать изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся | Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований   | Замдиректора по УВР Шобухова Т.Л., классные руководители, руководители ШМО |
|   | Провести родительские собрания с целью   | Родительские собрания с информацией о сущности и актуальности функциональной                        | Замдиректора по УВР Шобухова   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей  | грамотности обучающихся.   | Т.Л., классные руководители  |
| Качество реализации образовательной деятельности | Организовать повышение квалификации педагогических работников, проводимые учреждениями дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки работников образования | Повышение квалификации педагогических работников                           | Замдиректора по УВР Шобухова Т.Л., Булатова Э.Н.                         |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                   |  |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Провести первичную диагностику на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по материалам оценивания функциональной                           | Диагностика сформированности уровня функциональной грамотности 5-9 классов | Замдиректора по УВР Шобухова Т.Л. и Булатова Э.Н., классные руководители |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | грамотности, имеющимся в открытом доступе  |   |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках                   | Проведение контрольных и проверочных работ с использованием заданий из Международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»  | Замдиректора по УВР Шобухова Т.Л.                      |
| <b>МАРТ</b>   |  |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся            | Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов   | Замдиректора по УВР Шобухова Т.Л.                      |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |   |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать выполнение мероприятий дорожной карты по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Мероприятия по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся запланированные на 2021/22 учебный год, выполнены в полном объеме, рабочая группа показала высокое качество работы за учебный год | Директор, Замдиректора по УВР. Булатова Шобухова Т.Л., |