Рассмотрена
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 155»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждена
приказом директора
«МАОУ Лицей № 155»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
№ 184 от 31.08.2020

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей №155»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

на 2020-2021 учебный год

г. Уфа – 2020

1. Анализ воспитательной работы МАОУ «Лицей №155» за 2019-2020 учебный год

Воспитательная система Лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Главная цель ВР – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

В соответствии с данной целью были поставлены задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного Я, в самореализации.
6. Физическое развитие, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
7. Координация деятельности Лицея, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2019/2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся организовать разнообразную, творческую, лично и общественно-значимую деятельность детей; создать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе; создать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создать в классе свои традиции; условия партнерства и сотрудничества с родителями.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные мероприятия, проводимые в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа жизни Лицея. К данным мероприятиям относятся: День знаний,

День учителя, Новогодние представления, День рождения Лицея, Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка и Выпускной бал, награждение лучших учеников и активистов по доброй традиции происходит на ежегодном празднике «Ученик года».

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В Лицее всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей Лицея является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.

В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги с возложением цветов, уроки мужества, поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы, сотрудничество с районным Советом ветеранов.

В этом учебном году создан и открыт музей боевой славы им. Н.Ковшовой, где каждый ученик, педагог, родитель может внести свой вклад.

В рамках гражданско-патриотического воспитания 50 учеников 4 и 7 классов вступили во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы активно принимают участие в военно-патриотических мероприятиях Лицея, а также районных и городских мероприятиях: митинг у мемориальной доски Шакирова, вахта памяти у бюста Жукова, встреча Знамени Победы и знамени бессмертного полка, городская акция БП, высадка сосен на аллее ветеранов.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют проведение классных часов в форме уроков нравственности, На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Занятия внеурочной деятельности «Азбука нравственности» в начальной школе организованы в форме бесед и ролевых игр.

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу по духовно-нравственному направлению, развивая у учащихся духовно-нравственные качества и их творческие способности.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Они способствуют развитию кругозора, творчества, привитию навыков самостоятельной работы. Каждый школьник имеет

возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. В Лицее работали 3 танцевальных кружка, художественный, зоологический и вокальный.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива Лицея. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья как залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки»; проведение бесед о сохранении здоровья. Традиционно принимаем участие в антинаркотической акции (10 классы). Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В прошлом учебном году работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тхэквондо. В течение всего года лицей активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учащиеся не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Ежегодно на базе Лицея работает летний оздоровительный лагерь, в котором отдыхают и оздоравливаются 120 учащихся.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Немалое внимание уделяется и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории Лицея. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, были высажены 2 аллеи и облагорожены клумбы.

Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы. Учащиеся работали на пришкольном участке и в трудовом объединении от Центра занятости.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9-11 классах проходили мероприятия и встречи, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомились с учебными заведениями

- День открытых дверей в УГАТУ
- Участие во «Всероссийской профдиагностике 2017 «Засобой»
- Экскурсия в УГНТУ

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение... В следующем году работа будет продолжена.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности. Для этого по параллелям проводятся беседы с приглашением инспекторов ЦОБ.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Школьное самоуправление – это реальная возможность для делового сотрудничества учащихся и педагогов, лидеров и коллектива. Самоуправление детей – конкретный вид общественной, нравственно – организаторской деятельности. **Главным органом ученического самоуправления** является Совет старшеклассников благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт. Совместно с Советом старшеклассников были проведены районные мероприятия в рамках проекта «Выходи гулять!», сбор гуманитарной помощи детям Сирии, сбор макулатуры, минута славы, конкурс патриотической песни и др.

В этом году Лицей стал одним из участников **ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО - ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»**

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в лицее ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В этом учебном году администрацией Лицея были организованы и проведены родительские собрания по безопасности и ЗОЖ, по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, а также родительская конференция «Вопрос-ответ», на которой родители могли задать вопрос администрации Лицея и получить ответ на него.

Кроме управляющего Совета, в Лицее был пока только организован Совет отцов, председателем которого является Насретдинов Артур Айратович (Лауреат конкурса «Лучший папа Столицы»). В дальнейшем работа будет набирать обороты. Большая просьба к классным руководителям по 1 представителю от класса определить кандидата.

Отчет о выполненной работе педагога-психолога МАОУ Лицей № 155

Давлетшиной Рамили Магадиевны

за 2019-2020 учебный год

На основании плана работы педагога-психолога в учебном году был поставлен ряд задач, для решения которых была проведена следующая работа.

1. Профориентационная работа.

Диагностика профессиональных способностей **проведена в параллели 9 классов**. Результаты оглашены обучающимся. Индивидуальная углубленная профориентационная диагностика 10 обучающихся

2. Диагностическая работа.

- проведена **диагностика адаптации первоклассников** в количестве 180 обучающихся, по итогам тестирования организован еженедельный кружок для первоклассников, направленный на развитие внимания и памяти.

- **проведен мониторинг адаптации обучающихся параллелей 5 классов** по двум методикам: тест мотивации обучения в школе, в котором приняли участие 120 человек.

- проведена диагностика готовности юношей 2002г.р. к службе в армии по стандартизированным методикам ВК г.Уфы, результаты предоставлены в военный комиссариат по Октябрьскому району ГО город Уфа РБ в соответствии с графиком.

- проведено психодиагностическое обследование школьников на эмоциональное состояние в параллелях 7 – 11 классов в количестве 508 человек и дальнейшее сопровождение подростков группы риска, направление на консультацию к узким специалистам.

3. Профилактическая, просветительская работа.

Проведена диагностика психологической готовности обучающихся 11 классов к ЕГЭ по программе. Обучающимся 11 классов даны памятки по подготовке к ГИА.

4. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

За данный период времени было проведено 230 индивидуальных консультации, из которых 19 – с обучающимися, состоящими на учете ПДН и ВШУ, 2 – для ПМПК, 30 с родителями. Отдельное внимание в коррекционной работе уделяется работе с детьми с ОВЗ. Применяются современные методы работы: такие как арт-терапия, песочная терапия.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Успешно ведет работу Совет профилактики правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальные педагоги проводили изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями,

классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации, отделом по делам несовершеннолетних УМВД России ОП № 8

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учетах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

2. Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

3. Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

4. Содержание и формы воспитательной работы

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

5. Приоритетные направления в воспитательной работе на новый учебный год

Гражданско-патриотическое: Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей
Здоровьесберегающее воспитание: Экологическое воспитание: Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности: Культуротворческое и эстетическое воспитание
Профессионально-трудовое воспитание: Интеллектуальное воспитание
Социокультурное и медиакультурное воспитание
Правовое воспитание и культура безопасности

6. Название воспитательных модулей

Вся деятельность учащихся и педагогов МАОУ «Лицей №155» организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули, под единым девизом.

Сентябрь Девиз месяца «Наша безопасность»

Октябрь Девиз месяца «Хоровод ДРУЖБЫ»

Ноябрь Девиз месяца «Путешествие по дорогам здоровья»

Декабрь Девиз месяца «Предновогодняя сказка»

Январь Девиз месяца «Я – Гражданин!»

Февраль Девиз месяца «Непобедимая и легендарная»

Март Девиз месяца «Книжная радуга»

Апрель Девиз месяца «Кругосветное путешествие»

Май Девиз месяца «Никто не забыт, ничто не забыто»

7. Направления воспитательной работы в учебном году, основные задачи по каждому направлению

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность ❖ Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи ❖ Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом ❖ Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, Родины ❖ Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины ❖ Активизация работы педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся
<p>Проект «Уфа – любимый город»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Формирование устойчивых знаний истории и культуры города Уфы и Республики Башкортостан; знаний о достопримечательностях своего города, названиях улиц и их происхождении, знания о людях, оставивших след в истории города ❖ Развитие познавательной активности ❖ Повышение общего интеллектуального уровня ❖ Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде ❖ Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде ❖ Формирование чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сохранение, популяризация и охрана объектов культурного наследия ❖ Поддержание в надлежащем состоянии объектов культурного наследия ❖ Расширение информационного и досугового пространства ❖ Повышение роли культурного наследия в воспитании, просвещении и организации досуга жителей города Уфы
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности ❖ Создание условий для развития у учащихся творческих способностей ❖ Изучение с учащимися нравственных традиции их семей и поколений ❖ Создание условий для нравственного самовоспитания учащихся
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изучение учащимися природы и истории родного края ❖ Формирование бережного отношения к окружающей среде ❖ Содействие в проведении исследовательской работы учащихся ❖ Проведение природоохранных акций ❖ Профилактика жестокого обращения с животными ❖ Реализация экологических проектов
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья ❖ Популяризация занятий физической культурой и спортом ❖ Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом ❖ Информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и

	<p>развитию несовершеннолетних, запрещенной информацией, а также о негативных последствиях распространения этой информации, обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет</p>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Формирование у учащихся ценностного отношение к труду и творчеству ❖ Получение представлений о различных профессиях ❖ Овладение навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста ❖ Повышение мотивации к самореализации в творчестве, познавательной и общественно-полезной деятельности
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Формирование гармоничной личности ❖ Посещение учреждений культуры и искусства города ❖ Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов ❖ Побуждение к развитию творческих способностей
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Оказание помощи родителям в воспитании детей ❖ Психолого-педагогическое просвещение родителей ❖ Вовлечение родителей во внешкольные мероприятия ❖ Знакомство с нормативно-правовой документацией по защите прав ребёнка
Ученическое самоуправление в ОУ и в классе	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация учебы актива классов ❖ Развитие самоуправления в ОУ и в классе. ❖ Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива ❖ Реализация школьного проекта «День Дублера»

<p>Деятельность в рамках РДШ, «Школа безопасности», «Юнармия», волонтерское движение и т.п.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Координация и объединение усилий организаций, занимающихся воспитанием и развитием школьников ❖ Инициирование и реализация программ и проектов в рамках программы «Школа безопасности» ❖ Создание и функционирование школьного медиацентра
<p>Инновационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Овладение объемом знаний, освоение универсальных способов деятельности, обучение ребенка решению задач и проблем такими методами, которые он сможет впоследствии генерировать и изменять сам, опираясь на свой творческий потенциал и способность эффективно действовать
<p>Профилактика ДДТТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения ❖ Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения ❖ Привитие детям культуры безопасного поведения на дорогах ❖ Усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей, применение современных форм и методов обучения, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах ❖ Воспитание грамотных участников дорожного движения, уважительно относящихся к законам дороги, осознающих целесообразность требований Правил дорожного движения ❖ Получение учащимися знаний по оказанию первой медицинской помощи при ДТП
<p>Профориентационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изучение приоритетных отраслей производства республики в рамках профориентационного проекта «Только вместе»

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Знакомство с «Атласом новых профессий 2019» ❖ Получение сведений о содержании труда самых распространенных профессий в республике ❖ Знакомство с ССУЗами и ВУЗами города ❖ Знакомство с работой предприятий города и республики
Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей ❖ Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом ❖ Презентация обобщенного педагогического опыта на уровне района, города, республики
Профилактическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы социального риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности ❖ Обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья ❖ Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников ❖ Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей) учащихся ❖ Координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде ❖ Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении

Работа кружков и спортивных секций	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность ❖ Контроль работы кружков и секций ❖ Организация внеурочной занятости учащихся «группы социального риска»
Контроль воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мониторинг эффективности проведения воспитательной работы в классах

9. Ожидаемые результаты воспитательной работы

Для оценки результативности создаваемой воспитательной программы нами определены критерии и показатели ее эффективности.

Первый критерий – активная включенность каждого ребенка в воспитательный процесс. Получаемая в соответствии с данным критерием информация позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности ребенка, на формирование его индивидуальности. Повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне микрорайона, города (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.). Увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой – либо сфере деятельности.

Второй критерий – удовлетворенность детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Третий критерий – конкурентоспособность нашего учебного заведения. С помощью этого критерия можно анализировать результаты учебно-воспитательного процесса не только на основе изменений, происходящих в своем учреждении, но и сравнивать их с достижениями других учреждений образования города.

РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ – УСПЕШНОСТЬ УЧЕНИКА В ПРОЦЕССЕ И ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.

Показатели эффективности:

- обновление содержания и технологий обучения и воспитания с учётом современных требований к ним;
- создание программ, проектов, методических разработок, прагматического (практически полезного) по содержанию и технологиям образования;
- максимальный учет истинных потребностей (социального запроса) и способностей участников образовательного процесса, т.е. сохранение естественной природы человека;
- создание широких возможностей для самореализации учителей и учащихся;
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, широким кругозором;
- улучшение физического, духовного и нравственного состояния здоровья участников воспитательного процесса;
- улучшение физического, духовного и нравственного состояния здоровья участников воспитательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством воспитательного процесса его участников;
- положительная динамика развития межличностных отношений;
- приобретение в рамках города статуса школы Успеха.

Система внеурочных дел школы должна быть выстроена в соответствии с направлениями деятельности школы при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности.

Ведущей технологией должна являться технология коллективного творческого дела (КТД), которая позволяет формировать социальные установки. Технология КТД предполагает не только общественно-значимую, но и личностно-значимую организационную деятельность, регулирует сотрудничество в коллективе, с партнерами, способствует выработке организационных умений. При помощи участия в коллективных творческих делах должно достигаться единство в развитии таких сторон личности, как познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, практически – действенной.

Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений.

В различных конкурсах должна проявляться детская творческая деятельность, результаты объединяться в сборники, фотопроекты, широко применяться информационные технологии для организации выпуска школьной газеты, проведения фестивалей, акций, недель, праздников в школе.

В ходе реализации данной воспитательной программы повысится творческая способности и активность школьников. Сформируется социально-активная гражданская позиция учащихся, разовьется инициативность молодого поколения.

Ожидаемый результат воспитательной системы – успешные в решении жизненных и профессиональных проблем выпускники, сохранившие интерес к знаниям, способные соизмерять свои возможности и пожелания с реалиями и ожиданиями общества, осознающие свой гражданский статус, связывающие свои жизненные цели и

планы с целями развития общества, государства, цивилизации, владеющие представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовые к их сохранению, умножению, культурному обмену. Воспитательная система в контексте заданных целей рассматривается как дружественная для всех участников педагогического процесса, культуроемкая, компетентная эффективная среда активной жизнедеятельности, в которой происходит обучение, воспитание и социализация личности.

10. План воспитательной работы по каждому модулю

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Наша безопасность»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «День знаний»	01.09.20	1-11 класс	ЗДВР	
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.20	1-11 класс	Классные руководители	
	<u>«Месячник безопасности»:</u> - Проведение тренировочной эвакуации.	По плану РОО 07.09.20	1-11 классы 5-11 классы	Администрация, классные руководители, преподаватель ОБЖ	
	День памяти жертв фашизма (классные часы, беседы, презентации»	28.09.20	2-4 классы	Классные руководители Совет старшеклассников	

«Уфа – любимый город»	Акция «Чистый город» Классный час «Путешествие по родному городу»	До 29.09.20 2 месяца	4-10 классы 1-11 классы	Совет старшеклассников Классные руководители	
Нравственно-этическое воспитание	« <u>Месячник безопасности</u> »: Классные часы «Помни, тебя ждут дома!»	В течение месяца 10-21.09.20 17-29.09.20	1-11 классы 4-8 классы 2-4 классы	Классные руководители Преподаватель ИЗО Совет старшеклассников	
Экологическое воспитание	Санитарные пятницы Экологическая викторина «Знатоки природы»	В течение месяца 28.09.20	5-11 класс 3-4 классы	ЗДВР, классные руководители МО начальных классов	
Здоровьесберегающее воспитание	Школьный легкоатлетический кросс День ходьбы	22.09.20 28.09.20	5-11 класс 5-6 классы	Учителя физ.воспитания Учителя физ.воспитания	
Трудовое воспитание	Трудовые десанты	В течение месяца	5-11 классы	ЗДВР, классные руководители	
Эстетическое воспитание	«В мире прекрасного» (посещение театров, музеев, выставок города)	По индивидуальному плану классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители, члены родительских комитетов классов	
Семейное воспитание	Заседание РК классов	1 неделя месяца 4 неделя месяца	1 – 11 класс	ЗДВР, классные руководители	

Ученическое самоуправление в ОУ и в классе	Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 уч. год» Выборы органов самоуправления в классах	Вторая неделя Вторая неделя	2-11 класс 2-11 класс	Классные руководители Классные руководители ЗДВР, старшая вожатая Старшая вожатая	
Деятельность в рамках РДШ	Организационное заседание объединения членов РДШ	2 неделя сентября	5-7 классы	Учитель ОБЖ	
Инновационная деятельность	Разработка проекта «Школьная студия «Пульс 155». Создание рабочей группы проекта. Создание заставки «Пульс 155»	До 30.09.20	5-7 классы	ЗДВР, научный руководитель, творческая группа	
Профилактика ДДТТ	«Минутка безопасности» Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте Классные часы «Осторожно, дети»	ежедневно 04.09.20 (при выездных мероприятиях) По индивидуальному графику кл. рук. 21.09.20	1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 1-4 класс	Классные руководители Классные руководители Отряд ЮИД	
Профориентационная работа	Классный час на тему: «Мир профессий»	В течение месяца	1-11 класс	Классные руководители	
Методическая работа	Семинар классных руководителей «Анализ воспитательной работы за 2017-18 учебный год». Планирование воспитательной работы на 2018-19 учебный год	Первая неделя До 10.09.20	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР	

Профилактическая деятельность	Контроль посещения и дисциплины учащихся	ежедневно	1-11 классы	ЗДВР	
	Проведение дисциплинарных линеек	1 раз в неделю	5-11 классы	ЗДВР	
	Беседы по классам инспекторов ЦОБ и ОДН	2 раза в месяц	1-11 классы	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	По факту		
Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации руководителей кружков и секций	2-3 неделя сентября	1-11 класс	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков и секций			Руководители кружков	
Контроль воспитательного процесса	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год	В течение месяца	Классные руководители 1-11 класса	ЗДВР	
		В течение месяца		ЗДВР	
	Составление расписания классных часов	В течение месяца		ЗДВР	

Октябрь
Девиз месяца «Хоровод ДРУЖБЫ»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» Мероприятие, посвященное Дню Республики	Первая неделя Вторая неделя	6, 8 классы	ЗДВР преподаватель ОБЖ Классные руководители Совет старшеклассников	
«Уфа – любимый город»	Классный час «Мой удивительный город Уфа»	Вторая неделя	4-10 классы	ЗДВР Совет старшеклассников	
Нравственно-этическое воспитание	Посещение выставки картин «Произведения искусства каждой школе»	В течение месяца	4-8 классы	Классные руководители	
Экологическое воспитание	Санитарные пятницы Акция «Бумажный бум»	В течение месяца 07.10.2020	5-11 класс 3-4 классы	ЗДВР, классные руководители МО начальных классов	
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивная эстафета «Весёлая переправа» Праздник футбола	Вторая неделя 30.10.2020	5-11 класс 5-6 классы	Учителя физ.воспитания Учителя физ.воспитания	

Трудовое воспитание	Трудовые десанты Дежурство по школе	В течение месяца	5-11 классы	ЗДВР, классные руководители	
Эстетическое воспитание	Классные часы «Литературная карта Уфы»	По индивидуальному плану классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители, члены родительских комитетов классов	
Семейное воспитание	Совместный рейд в семьи учащихся Заседание РК классов	Третья неделя	1 – 11 класс	ЗДВР, классные руководители	
Ученическое самоуправление в ОУ и в классе	Проведение недели добрых услуг ко Дню пожилых людей	Первая неделя	2-11 класс	Классные руководители Классные руководители ЗДВР, Совет старшекласников	
Деятельность в рамках РДШ	Проведение недели добрых услуг ко Дню пожилых людей	Первая неделя	5-7 классы	Учитель ОБЖ	
Инновационная деятельность	Работа над проектом «Школьная студия «Пульс 155». Создание ролика ко Дню учителя.	Четвертая неделя	5-7 классы	ЗДВР, научный руководитель, творческая группа	
Профилактика ДДТТ	«Минутка безопасности» Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте Линейка по профилактике ДДТТ	ежедневно (при выездных мероприятиях) По индивидуальному графику кл. рук.	1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 1-4 класс	Классные руководители Классные руководители Отряд ЮИД	

Профориентационная работа	Классный час на тему: «Профессии моих родителей» «День открытых дверей – знакомство с профессиями.	В течение месяца По графику РОО В течение месяца	1-11 класс 6-8 классы	Классные руководители Классные руководители	
Методическая работа	Планирование воспитательной работы (программы работы классного руководителя) Заседание ШМО классных руководителей	Третья неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР	
Профилактическая деятельность	Контроль посещения и дисциплины учащихся Проведение дисциплинарных линеек Беседы по классам инспекторов ЦОБ и ОДН Заседание Совета профилактики	ежедневно 2 раза в месяц 1 раз в месяц еженедельно	1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы По факту	ЗДВР ЗДВР ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации руководителей кружков и секций Составление расписания работы кружков и секций	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР	
Контроль воспитательного процесса	Составление расписания внеурочной деятельности, кружковых и секционных занятий. Изучение адаптации обучающихся 5 классов.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 класса	ЗДВР	

Ноябрь

Девиз месяца «Путешествие по дорогам здоровья»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки посвященные Дню народного единства. «Герои народного ополчения» К. Минин и Д.Пожарский	Вторая неделя	1-11 класс	ЗДВР Классные руководители	
	Познавательная игра « Знаешь ли ты историю своего народа»	Третья неделя	1-11 класс	Администрация, классные руководители, преподаватель ОБЖ	
	Работа над созданием музея.	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители Совет старшеклассников	
«Уфа – любимый город»	Классный час «Уфа вчера, сегодня, завтра»	Вторая неделя	1-11 классы	Совет старшеклассников Классные руководители	
Нравственно-этическое воспитание	Викторина «Огонь – друг или враг?»	Третья неделя	4-8 классы	Классные руководители	
Экологическое воспитание	Беседа «Граффити как одно из проявлений вандализма»	Четвертая неделя	1-11 класс	ЗДВР, классные руководители МО начальных классов	
Здоровьесберегающее воспитание	Беседа «Гигиена юношей и девушек»	Третья неделя	5-11 класс	Врач и медсестра Лицея	
	Единый классный час «Безопасность в интернете»	Третья неделя			

Трудовое воспитание	Трудовые десанты	В течение месяца	5-11 классы	ЗДВР, классные руководители	
Эстетическое воспитание	Классные часы «Правила этикета»	По индивидуальному плану классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители, члены родительских комитетов классов	
Семейное воспитание	Совместный рейд в семьи учащихся	Третья неделя	1 – 11 класс	ЗДВР, классные руководители	
Ученическое самоуправление в ОУ и в классе	Проведение праздника «День матери»	Четвертая неделя	2-11 класс актив	Классные руководители Классные руководители ЗДВР, Совет старшеклассников	
Деятельность в рамках РДШ	Участие в конкурсах	По плану РДШ		ЗДВР	
Инновационная деятельность	Работа над проектом «Школьная студия «Пульс 155». Презентация студии. Выпуск школьных новостей «На пульсе лицейских новостей»	Четвертая неделя	5-7 классы	Учитель ОБЖ	
Профилактика ДДТТ	«Минутка безопасности» Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте	ежедневно (при выездных мероприятиях) По индивидуальному графику кл. рук.	1-11 класс	Классные руководители Классные руководители Отряд ЮИД	

Профориентационная работа	<p>Классный час на тему:</p> <p>Проект «Только вместе» (классные часы, беседы, экскурсии)</p> <p>Дни открытых дверей – знакомство с профессиями.</p>	<p>В течение месяца по индивидуальному графику кл. руководителей По графику РОО</p> <p>В течение месяца</p>	<p>6-8 классы</p> <p>9-11 классы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Ответственный за профориентационную работу</p>	
Методическая работа	Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом.	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР	
Профилактическая деятельность	<p>Контроль посещения и дисциплины учащихся</p> <p>Беседы по классам инспекторов ЦОБ и ОДН</p> <p>Заседание Совета профилактики</p>	<p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>еженедельно</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>По факту</p>	<p>ЗДВР</p> <p>ЗДВР</p> <p>ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>	
Работа кружков и спортивных секций	Изучение охвата обучающихся кружковой и секционной деятельностью	Вторая неделя	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР	
Контроль воспитательного процесса	Анализ посещаемости учащимися с низкой мотивацией учебных занятий.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 класса	ЗДВР	

Декабрь
Девиз месяца «Предновогодняя сказка»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	Литературно-музыкальная композиция «День героев» День конституции РФ, РБ Работа над созданием музея.	09.12.2020. Вторая, четвертая неделя В течение месяца	1-11	ЗДВР Классные руководители Администрация, классные руководители, преподаватель ОБЖ Классные руководители Совет старшеклассников	
«Уфа – любимый город»	Классный час «Уфа- культурная столица Башкортостана»	Вторая неделя	1-11 классы	Классные руководители	
Нравственно-этическое воспитание	Конкурс рисунков «Елка в нашем доме»	В течение месяца	2-5 классы	Классные руководители	
Экологическое воспитание	Круглый стол «Хулиганство. Причины и последствия»	В течение месяца 28.12.20	5-11 класс 3-4 классы	ЗДВР, классные руководители МО начальных классов	
Здоровьесберегающее воспитание	Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом и ВИЧ	Первая неделя	5-11 класс	Учителя физ.воспитания	

Трудовое воспитание	Трудовые десанты	В течение месяца	5-11 классы	ЗДВР, классные руководители	
Эстетическое воспитание	Классные часы «День Конституции РФ, РБ»	По индивидуальному плану классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители, члены родительских комитетов классов	
Семейное воспитание	Совместный рейд в семьи учащихся	Четвертая неделя	1 – 11 класс	ЗДВР, классные руководители	
Ученическое самоуправление в ОУ и в классе	Проведение мероприятия «День героев Отечества»	Первая неделя	2-11 класс актив	Классные руководители Классные руководители ЗДВР, Совет старшеклассников	
Деятельность в рамках РДШ	Участие в конкурсах	По плану РДШ		ЗДВР	
Инновационная деятельность	Работа над проектом «Школьная студия «Пульс 155». Создание ролика «Спортивные достижения учащихся Лицея.	Четвертая неделя	5-7 классы	ЗДВР, научный руководитель, творческая группа	
Профилактика ДДТТ	«Минутка безопасности» Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте Акция «Внимание, дети!» Линейка по профилактике ДДТТ	ежедневно (при выездных мероприятиях) По индивидуальному графику кл. рук.	1-11 класс 1-11 класс	Классные руководители Классные руководители Отряд ЮИД	

Профориентационная работа	<p>Проект «Только вместе» (классные часы, беседы, экскурсии)</p> <p>«День открытых дверей – знакомство с профессиями.</p>	<p>В течение месяца по индивидуальному графику кл. руководителей По графику РОО</p> <p>В течение месяца</p>	<p>6-8 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Ответственный за профориентационную работу</p>	
Методическая работа	<p>Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся.</p> <p>Анализ уровня воспитательной работы в школе.</p> <p>Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы.</p>	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР	
Профилактическая деятельность	<p>Контроль посещения и дисциплины учащихся</p> <p>Беседы по классам инспекторов ЦОБ и ОДН</p> <p>Заседание Совета профилактики</p>	<p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>1-11 классы</p> <p>По факту</p>	<p>ЗДВР</p> <p>ЗДВР</p> <p>ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>	
Работа кружков и спортивных секций	Изучение качества проводимых кружковых и секционных занятий	Вторая неделя	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР	
Контроль воспитательного процесса	Изучение по классам состояния работы по предупреждению ДДТТ	В течение месяца	Классные руководители 1-11 класса	ЗДВР	

Январь
Девиз месяца «Я – Гражданин!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России.	Вторая неделя	1-11 класс	ЗДВР	
	День снятия блокады Ленинграда.	Первая неделя	5-11 класс	Классные руководители	
	Работа над созданием музея.			Администрация, классные руководители, преподаватель ОБЖ Классные руководители Совет старшеклассников	
«Уфа – любимый город»	Классный час «Память, застывшая в камне и бронзе»	Вторая неделя	5-11 классы	Совет старшеклассников Классные руководители	
Нравственно-этическое воспитание	Конкурс рисунков «Права и обязанности гражданина»	В течение месяца	4-8 классы	Классные руководители	
Экологическое воспитание	Беседа «Бытовой вандализм» Экологическая акция «Кормушки для птиц»	В течение месяца	4-11 класс	ЗДВР, классные руководители	
		В течение месяца	1-3 классы	МО начальных классов	
Здоровьесберегающее воспитание	Спартакиада школьников	Первая неделя	1-4 классы	Учителя физ.воспитания	
		Вторая неделя	5-8 классы	Учителя физ.воспитания	

Трудовое воспитание	Трудовые десанты	В течение месяца	5-11 классы	ЗДВР, классные руководители	
Эстетическое воспитание	Классные часы «Что такое красота?»	По индивидуальному плану классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители, члены родительских комитетов классов	
Семейное воспитание	Совместный рейд в семьи учащихся	Четвертая неделя	1 – 11 класс	ЗДВР, классные руководители	
Ученическое самоуправление в ОУ и в классе	Проведение викторины на знание истории Лицея	Вторая неделя	2-11 класс актив	Классные руководители Классные руководители ЗДВР, Совет старшеклассников	
Деятельность в рамках РДШ	Участие в конкурсах	По плану РДШ		ЗДВР	
Инновационная деятельность	Работа над проектом «Школьная студия «Пульс 155». Фильм «Портрет»	Третья неделя	5-7 классы	Научный руководитель, творческая группа	
Профилактика ДДТТ	«Минутка безопасности» Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте Линейка по профилактике ДДТТ	ежедневно (при выездных мероприятиях) По индивидуальному графику кл. рук.	1-11 класс	Классные руководители Классные руководители Отряд ЮИД	

Профориентационная работа	«День открытых дверей – знакомство с профессиями.	В течение месяца по индивидуальному графику кл. руководителей По графику РОО	8-11 класс	Классные руководители Ответственный за профориентационную работу	
Методическая работа	Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию	Третья неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР	
Профилактическая деятельность	Контроль посещения и дисциплины учащихся Беседы по классам инспекторов ЦОБ и ОДН Заседание Совета профилактики	ежедневно 1 раз в неделю еженедельно	1-11 классы 5-11 классы По факту	ЗДВР ЗДВР ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Работа кружков и спортивных секций					
Контроль воспитательного процесса	Анализ посещаемости учащимися с низкой мотивацией учебных занятий.	Четвертая неделя	Классные руководители 1-11 класса	ЗДВР	

Февраль

Девиз месяца «Непобедимая и легендарная»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества	Третья неделя	1-11	ЗДВР Классные руководители	
	День защитника Отечества	Третья неделя	1-11	Администрация, классные руководители, преподаватель ОБЖ Классные руководители Совет старшеклассников	
«Уфа – любимый город»	Классный час «Известные лица столицы»	Вторая неделя	1-11 классы	Совет старшеклассников Классные руководители	
Нравственно-этическое воспитание	Международный день родного языка и литературы	В течение месяца	4-8 классы	Учителя русского языка и литературы	
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Город глазами детей»	В течение месяца	3-4 классы	ЗДВР, классные руководители МО начальных классов	
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	Вторая неделя	5-7 класс	Учителя физ.воспитания	
			8-10 классы	Учителя физ.воспитания	
Трудовое воспитание	Трудовые десанты Уборка территории Лицея.	В течение месяца	5-11 классы	ЗДВР, классные руководители	

Эстетическое воспитание	Ярмарка «Масленица, в гости к нам!»	По индивидуальному плану классных руководителей	1-8 классы	Классные руководители, члены родительских комитетов классов	
Семейное воспитание	Совместный рейд в семьи учащихся	Четвертая неделя	1 – 11 класс	ЗДВР, классные руководители	
Ученическое самоуправление в ОУ и в классе	«День российской науки»	Вторая неделя	2-11 класс актив	Классные руководители Классные руководители ЗДВР, Совет старшеклассников	
Деятельность в рамках РДШ	Участие в конкурсах	По плану РДШ		ЗДВР	
Инновационная деятельность	Работа над проектом «Школьная студия «Пульс 155». Конкурс роликов «Самый классный класс». Обучающий фильм по предмету.	Первая неделя	10-11 классы	ЗДВР, научный руководитель, творческая группа	
Профилактика ДДТТ	«Минутка безопасности» Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте	ежедневно (при выездных мероприятиях) По индивидуальному графику кл. рук.	1-11 класс	Классные руководители Классные руководители Отряд ЮИД	
Профориентационная работа	«День открытых дверей – знакомство с профессиями.	В течение месяца по индивидуальному графику кл. руководителей По графику РОО	8-11 класс	Классные руководители Ответственный за профориентационную работу	

Методическая работа	Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР	
Профилактическая деятельность	Контроль посещения и дисциплины учащихся Беседы по классам инспекторов ЦОБ и ОДН Заседание Совета профилактики	ежедневно 1 раз в неделю еженедельно	1-11 классы 1-11 классы По факту	ЗДВР ЗДВР ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации руководителей кружков и секций	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР	
Контроль воспитательного процесса		В течение месяца	Классные руководители 1-11 класса	ЗДВР	

Март

Девиз месяца «Книжная радуга»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	Просмотр документальных фильмов «День воссоединения Крыма с Россией»	Первая неделя	4-11 классы	ЗДВР Классные руководители Администрация, классные руководители,	

				преподаватель ОБЖ Классные руководители Совет старшеклассников	
«Уфа – любимый город»	Классный час «Дом, в котором ты живешь»	Вторая неделя	1-11 классы	Совет старшеклассников Классные руководители	
Нравственно-этическое воспитание	Беседа «Красота природы» Неделя детской книги	В течение месяца	4-8 классы	Классные руководители	
Экологическое воспитание	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	В течение месяца	5-11 класс	ЗДВР, классные руководители	
Здоровьесберегающее воспитание	Акция «Внимание, дети!»	В течение месяца	5-11 класс 5-6 классы	Классные руководители	
Трудовое воспитание	Трудовые десанты	В течение месяца	5-11 классы	ЗДВР, классные руководители	
Эстетическое воспитание	Классные часы «Мои обязанности в семье»	По индивидуальному плану классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители, члены родительских комитетов классов	
Семейное воспитание	Совместный рейд в семьи учащихся	Четвертая неделя	1 – 11 класс	ЗДВР, классные руководители	

Ученическое самоуправление в ОУ и в классе	Классные часы «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Третья неделя	2-11 класс	Классные руководители Классные руководители ЗДВР, Совет старшекласников	
Деятельность в рамках РДШ	Участие в конкурсах	По плану РДШ		ЗДВР	
Инновационная деятельность	Работа над проектом «Школьная студия «Пульс 155». Создание ролика «Дари добро»	Первая неделя	5-7 классы	ЗДВР, научный руководитель, творческая группа	
Профилактика ДДТТ	«Минутка безопасности» Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте	ежедневно (при выездных мероприятиях) По индивидуальному графику кл. рук.	1-11 класс	Классные руководители Классные руководители Отряд ЮИД	
Профориентационная работа	Классный час на тему: «День открытых дверей – знакомство с профессиями.	В течение месяца по индивидуальному графику кл. руководителей По графику РОО В течение месяца	1-11 класс 1-11 классы	Классные руководители Ответственный за профориентационную работу	
Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям	Первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР	
Профилактическая деятельность	Контроль посещения и дисциплины учащихся Беседы по классам инспекторов ЦОБ и ОДН	ежедневно 1 раз в неделю	1-11 классы 1-11 классы	ЗДВР ЗДВР ЗДВР, классные	

	Заседание Совета профилактики	еженедельно	По факту	руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Работа кружков и спортивных секций	Изучение охвата обучающихся кружковой и секционной деятельностью	Четвертая неделя	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР	
Контроль воспитательного процесса	Изучение папки классного руководителя	В течение месяца	Классные руководители 1-11 класса	ЗДВР	

Апрель

Девиз месяца «Кругосветное путешествие»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики»	Вторая неделя	1-11 классы	ЗДВР Классные руководители Администрация, классные руководители, преподаватель ОБЖ Классные руководители Совет старшеклассников	
«Уфа – любимый город»	Классный час «Эта улица мне знакома»	Вторая неделя	1-11 классы	Совет старшеклассников Классные руководители	

Нравственно-этическое воспитание	Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	В течение месяца	4-8 классы	Классные руководители	
Экологическое воспитание	Беседа «Праздник весны и труда»	Первая неделя	1-11 класс	ЗДВР, классные руководители МО начальных классов	
Здоровьесберегающее воспитание	Акция, посвященная неделе здоровья «Башкортостан-территория здоровья»	Третья неделя	2-11 класс	Учителя физ.воспитания Учителя физ.воспитания	
Трудовое воспитание	Трудовые десанты	В течение месяца	5-11 классы	ЗДВР, классные руководители	
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Мир добра и зла»	По индивидуальному плану классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители, члены родительских комитетов классов	
Семейное воспитание	Совместный рейд в семьи учащихся	Четвертая неделя	1 – 11 класс	ЗДВР, классные руководители	
Ученическое самоуправление в ОУ и в классе	Классные часы «Цвети, мой край!»»	Четвертая неделя	2-11 класс актив	Классные руководители Классные руководители ЗДВР, Совет старшекласников	
Деятельность в рамках РДШ	Участие в конкурсах	По плану РДШ		ЗДВР	
Инновационная деятельность	Работа над проектом «Школьная студия «Пульс 155». Создание ролика «2Профессия	Вторая неделя	5-7 классы	Научный руководитель	

	моих родителей». Мультипликация.				
Профилактика ДДТТ	«Минутка безопасности» Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте	ежедневно (при выездных мероприятиях) По индивидуальному графику кл. рук.	1-11 класс	Классные руководители Классные руководители Отряд ЮИД	
Профориентационная работа	«День открытых дверей – знакомство с профессиями.	В течение месяца по индивидуальному графику кл. руководителей По графику РОО	7-11 класс	Классные руководители Ответственный за профориентационную работу	
Методическая работа	Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе	Первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР	
Профилактическая деятельность	Контроль посещения и дисциплины учащихся Беседы по классам инспекторов ЦОБ и ОДН Заседание Совета профилактики	ежедневно 1 раз в неделю еженедельно	1-11 классы 1-11 классы По факту	ЗДВР ЗДВР ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Работа кружков и спортивных секций	Изучение охвата обучающихся кружковой и секционной деятельностью	1 неделя сентября	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР	
Контроль воспитательного процесса	Анализ посещаемости учащимися с низкой мотивацией учебных занятий.	Первая неделя	Классные руководители 1-11 класса	ЗДВР	

--	--	--	--	--	--

Май

Девиз месяца «Никто не забыт, ничто не забыто»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение праздника «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне» Всероссийская общественно-гражданская акция «Бессмертный полк»	Первая неделя	1-11 классы 8-11 классы	ЗДВР Классные руководители Администрация, классные руководители, преподаватель ОБЖ Классные руководители Совет старшекласников	
«Уфа – любимый город»	Классный час «Имя героя. Герои моей семьи»	Первая неделя	1-11 классы	Совет старшекласников Классные руководители	
Нравственно-этическое воспитание	Конкурс рисунков, посвященный Международному дню семьи	В течение месяца	4-8 классы	Классные руководители	
Экологическое воспитание	Санитарные пятницы. Субботники Всероссийский день посадки леса.	В течение месяца	5-11 класс	ЗДВР, классные руководители МО начальных	

				классов	
Здоровьесберегающее воспитание	День здоровья	Первая неделя	5-11 класс	Учителя физ.воспитания Учителя физ.воспитания	
Трудовое воспитание	Трудовые десанты	В течение месяца	5-11 классы	ЗДВР, классные руководители	
Эстетическое воспитание	Акция «Доброе сердце». Поздравительные открытки для ветеранов своими руками.	По индивидуальному плану классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители, члены родительских комитетов классов	
Семейное воспитание	Совместный рейд в семьи учащихся	Третья неделя	1 – 11 класс	ЗДВР, классные руководители	
Ученическое самоуправление в ОУ и в классе	Классные часы «Экология и здоровье человека»	Вторая неделя	2-11 класс актив	Классные руководители Классные руководители ЗДВР, Совет старшеклассников	
Деятельность в рамках РДШ	Подведение итогов работы РДШ в Лицее №155	Третья неделя		ЗДВР	
Инновационная деятельность	Работа над проектом «Школьная студия «Пульс 155». Работа над сюжетом «Бессмертный полк». Ералаш.	Третья неделя	5-7 классы	ЗДВР, научный руководитель, творческая группа	
Профилактика ДДТТ	«Минутка безопасности» Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в	ежедневно (при выездных мероприятиях)	1-11 класс	Классные руководители Классные	

	общественном транспорте Акция «Внимание, дети!» Линейка по профилактике ДДТТ	По индивидуальному графику кл. рук.		руководители Отряд ЮИД	
Профориентационная работа	«День открытых дверей – знакомство с профессиями.	В течение месяца по индивидуальному графику кл. руководителей По графику РОО В течение месяца	8-11 классы	Классные руководители Ответственный за профориентационную работу	
Методическая работа	Обобщение опыта работы классных руководителей школы.	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР	
Профилактическая деятельность	Контроль посещения и дисциплины учащихся Беседы по классам инспекторов ЦОБ и ОДН Заседание Совета профилактики	ежедневно 1 раз в неделю 1 раз в месяц	1-11 классы 1-11 классы По факту	ЗДВР ЗДВР ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Работа кружков и спортивных секций	Отчетные мероприятия по итогам кружковой и секционной работы	Четвертая неделя	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР	
Контроль воспитательного процесса		В течение месяца	Классные руководители 1-11 класса	ЗДВР	