

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МАОУ  
«Лицей №155»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
№ 6 от 20.03.2019 г.

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классов**

**на 4 четверть**

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения**

**«Лицей №155»**

**городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**на 2018-2019 учебный год**

## Общие положения

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155» разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-296 от 12.05.2011 года.
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29 декабря 2010 года.
5. Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

7. Программы воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Лицей № 155»;
8. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Лицей № 155».

Основной тип организационной модели внеурочной деятельности в лицее – оптимизационная модель. Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники лицея. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества выбранной нами оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность обучающихся, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В рамках реализации внеурочной деятельности в лицее используется модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ, поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и

методы работы. Дополнительное образование опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в лицее позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается обязательный перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

ФГОС общего образования определяют **общее количество часов** внеурочной деятельности **на каждом уровне общего образования**, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования.

В МАОУ «Лицей № 155» на 2018-2019 учебный год количество часов во внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет:

	<b>Количество часов отведенных на внеурочную деятельность</b>				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<b>всего</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Количество часов за 4 четверть</b>	24	24	24	24	<b>92</b>

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

### для 1-4 классов

**План внеурочной деятельности** I-IV классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в начальных классах МАОУ «Лицей №155» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей (в том числе этнокультурных). План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## **Спортивно – оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

## **Духовно – нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у

младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

### **Общекультурное, социальное направления**

Целесообразность данных направлений заключается в воспитании способности к духовному развитию, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **План внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Духовно- нравственное</b>	«Азбука нравственности»	<b>3</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	«Игровое ГТО»	
	«Ритмика и танец»	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«В стране математических открытий»	
	«Умники и умницы»	
<b>Общекультурное, социальное</b>	«Школа развития речи»	
	«Книжкино царство»	

### **План внеурочной деятельности для обучающихся 2 классов**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Духовно- нравственное</b>	«Азбука нравственности»	<b>3</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	«Игровое ГТО»	
	«Физическая культура»	
	«Ритмика и танец»	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«В стране математических открытий»	
	«Математика»	
	«Русский язык»	
	«Умники и умницы»	
<b>Общекультурное, социальное</b>	«Школа развития речи»	
	«Книжкино царство»	



### План внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	<b>3</b>
Спортивно - оздоровительное	«Игровое ГТО»	
	«Физическая культура»	
	«Ритмика и танец»	
Общеинтеллектуальное	«В стране математических открытий»	
	«Математика»	
	«Русский язык»	
	«Умники и умницы»	
Общекультурное, социальное	«Школа развития речи»	
	«Оригами»	

### План внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	<b>3</b>
Спортивно - оздоровительное	«Игровое ГТО»	
	«Физическая культура»	
	«Ритмика и танец»	
Общеинтеллектуальное	«В стране математических открытий»	
	«Математика»	
	«Русский язык»	
	«Умники и умницы»	
Общекультурное, социальное	«Школа развития речи»	
	«Оригами»	