

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ «Лицей № 155»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 155»
протокол от 28 марта 2019 г. № 7

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МАОУ «Лицей № 155»
протокол от 16 апреля 2019 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ «Лицей № 155»
Дмитриевой М.В.
Приказ № 163 от 16 апреля 2019 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 155» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Дмитриева Марина Владимировна
Адрес организации	450073, г. Уфа, ул. Натальи Ковшовой, 10/1
Телефон, факс	8 (347) 278-15-52, факс 8 (347) 234-72-51
Адрес электронной почты	sch155ufa@mail.ru
Адрес официального сайта	http://school155ufa.ru/
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостана. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	2002 год
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 23.12.2015г. № 4271
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3897 от 29.02.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 №0000680 регистрационный № 2069 от 21.04.2016г. Срок действия до 25.12.2027 г

МАОУ «Лицей № 155» (далее – Лицей) расположен микрорайоне Сипайлово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% – рядом с Лицеом, 11% – в других районах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в Лицею реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

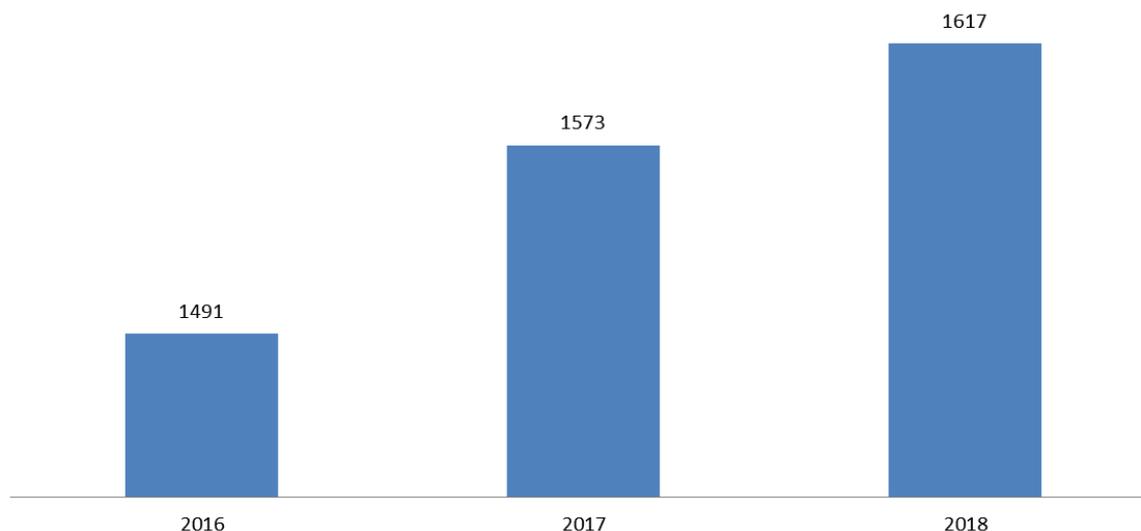
Начальное общее образование (нормативный срок освоения программ – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (нормативный срок освоения программ – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На уровне основного общего образования в параллели 7 и 8 классов функционируют два инженерно-технологических класса. Особенностью специализированной образовательной программы инженерно-технологического направления является углубление знаний обучающихся в математике, физике, информатике, черчении. Во внеурочной деятельности предусмотрены занятия по робототехнике, программированию, компьютерному моделированию, 3D - моделированию.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования в 2018 году реализовались следующие профили обучения: Физико-математический с углубленным изучением физики, математики и информатики, химико-биологический с профильными предметами биология и химия, информационно-технологический - профильными предметами здесь являются математика и информатика, а так же социально-экономический профиль, где профильные предметы - это математика, обществознание, экономика, право, география.

Количество обучающихся на 1 сентября за последние три года



Взаимодействие с организациями - партнерами

В процессе осуществления образовательной деятельности в 2018 году Лицей осуществлял сотрудничество со следующими организациями партнерами:

1. Автономная некоммерческая организация Общественный комитет по развитию и поддержке образовательных проектов в Республике Башкортостан «Виктори» - оператор Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61
4. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 32» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
5. Региональная общественная организация по развитию тхэквондо «Башкирская Республиканская Академия Тхэквондо»
6. Региональная общественная организация «Спортивный клуб «Олимпиец» Республики Башкортостан»
7. Общество с ограниченной ответственностью «Хоккейный клуб Уфа»
8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»
9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж отраслевых технологий
10. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
11. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»
12. ГАПОУ «Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства»
13. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский торгово-экономический колледж;
14. Автономная некоммерческая организация Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола Звездный»;
15. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Американо-Башкирский Интерколледж»;
16. Республиканская детская автошкола;
17. Общество с ограниченной ответственностью АйТи школа «Орбита».

Инновационная деятельность

В сентябре 2017 году Лицей получил сертификат удостоверяющий, что Муниципальное автономное учреждение «Лицей № 155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики». Срок реализации 2015-2019 года.

Цель: развитие технологий, дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон и реализующих их методик как средства повышения качества начального и основного общего образования.

Категория участников лаборатории: педагоги начальной школы.

Задачи:

- Продолжить сотрудничество с НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики».
- Совершенствовать методику реализации требований к урокам в ТДМ разного типа на разных предметных областях.
- Расширить методическую копилку сценариев уроков в ТДМ разного типа на разных предметных областях.
- Транслировать опыт реализации уроков ТДМ на уровне школы, города, региона и т.д.

По итогам работы в Инновационной площадке за 2017-2018 учебный год учителям начальных классов были высланы сертификаты НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики» за активное участие в инновационной деятельности в рамках творческой лаборатории по теме: «Дидактическая система деятельностного метода обучения».

С января по декабрь 2018 года в рамках данной инновационной площадки педагогами Лицея была проведена следующая работа:

- Учителями начальных классов Москаленко Н.В., Весловской Л.И., Манохиной Е.В., Корытниковой М.С., Мавлиевой А.А. и Сухаревой С.Р. были проведены открытые уроки по математике, окружающему миру и русскому языку.
- На методическом заседании рабочей группы по реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» было проведено обсуждение уроков с применением технологии деятельностного метода.
- В ноябре 2018 года учителями начальной школы был проведен городской семинар на тему: «Системно – деятельностный подход – методологическая основа реализации ФГОС». В рамках городского семинара в пленарной части выступили директор лицея Дмитриева М.В. с общей информацией о лицее, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Суханова О.А. с докладом на тему: «Формирование УУД в начальной школе. Анализ работы за 2015-2018 г.г.» и учитель начальных классов Сальникова Н.В. с докладом на тему:

«Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода на уроках математики». В рамках семинара так же были даны открытые уроки и проведены мастер-классы.

- С докладом на тему: «Системно – деятельностный подход во внеурочной деятельности (на примере образовательной платформы UCHI.RU) выступила учитель начальных классов Доценко С.Ф., подготовила и провела мастер – класс по теме: «Методические приемы организации системно – деятельностного подхода в обучении детей с ОВЗ» учитель – логопед Амирханова С. М.
- Педагоги систематически занимаются самообразованием по совершенствованию методик реализации требований к урокам с применением технологии деятельностного метода разного типа на разных предметных областях, являются участниками «свободными слушателями» в открытых занятиях дистанционных курсов. Просматривают образцы сценариев уроков разного типа с применением технологии деятельностного метода на сайте проекта.
- Учителя начальных классов из рабочей группы по реализации проекта систематически принимают участие в вебинарах, проводимых НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики».

Ассоциированная школа Союза машиностроителей России

18 мая 2017 года в Доме Правительства Республики Башкортостан директор МАОУ «Лицей № 155» Дмитриева Марина Владимировна получила свидетельство о вступлении Лицея в проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» и присвоении статуса «Образовательное учреждение с физико-математической и инженерно-технической специализацией». Проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» предполагает сотрудничества образовательных учреждений физико-математической и инженерно-технической специализации (углубленным уровнем преподавания математики, физики, информатики и предметов технической направленности) с Союзом машиностроителей России, Объединенной ракетно-космической корпорацией и Центром поддержки технического образования школьников «Гагарин-центр» в целях популяризации среди школьников российской науки и подготовки учащихся к поступлению в технические и военные вузы страны для работы на предприятиях машиностроительной и авиационно-космической отрасли.

В рамках сотрудничества для обучающихся Лицея были организованы занятия по внеурочной деятельности по следующим направлениям: IT-технологии, Мобильная робототехника, Программирование.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «Лицей №155» был открыт 1 инженерный класс. Общее количество обучающихся составило 32. Проработана и утверждена специализированная образовательная программа Инженерных классов. А так же составлен план мероприятий.

Количество часов на профильные предметы (математика, информатика, физика) в учебном плане было увеличено. На основании заявлений законных представителей обучающихся были введены такие предметы как «Черчение» и

«Программирование». В данных классах преподавание осуществлялось педагогами высшей и первой квалификационной категории. На уроках литературы и истории особое внимание уделялось научно-техническим изобретениям человечества.

В течение учебного года наблюдалась положительная динамика качества обученности. В инженерном классе качество обучения выросло с 77% до 83%. В классе обучаются 12 отличников. Из 32 обучающихся - 2 человека закончили учебный год с удовлетворительными оценками. Промежуточную аттестацию успешно прошли все обучающиеся.

В течение года шла работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском предметным олимпиадам. В муниципальном туре 1 обучающийся стал призером по истории.

В рамках внеурочной деятельности была организована кружковая работа. Так в течение года функционировали: «Тропинка в профессию», «Юный чертежник», «IT-технологии», «Мобильная робототехника». Учащиеся работали в программе Компас 3D, создавали 2 D-чертежи деталей, знакомились с базовыми понятиями черчения. Также учащиеся работали в программах CorelDraw, AdobePhotoshop и Blender.

В течение года обучающиеся посещали «Кванториум», где занимались в «Космокваториуме» и «Аэрокваториуме». В рамках профориентационной работы была организована экскурсия на УМПО. Также обучающиеся посетили Технопарк УГНТУ, где посетили площадки чемпионатов WorldSkills и JuniorSkills.

Также обучающиеся выступили на научно-практических конференциях: «Старт в науку» в городе Стерлитамак март 2018 года. В ноябре 2018 года 10 обучающихся инженерного класса стали участниками Республиканского этапа Инженерной олимпиады школьников. 1 обучающийся стал победителем Муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина по обществознанию, 1 обучающийся стал призером этой олимпиады по обществознанию, 1 обучающийся призером по музыке.

В ноябре 2018 года обучающиеся инженерного класса стали участниками профильной смены на базе Физико-математического лицея № 93 городского округа город Уфа. Обучающиеся в игровой форме занимались геометрией, физикой, астрономией. Особенно понравились занятия «Мобильной робототехники».

Ассоциированная школа ЮНЕСКО

В декабре 2007 года школа стала обладателем Парижского Сертификата, свидетельствующего о том, что своей активной работой клуб ЮНЕСКО школы №155 города Уфы обеспечил вхождение с содружество «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Главная задача ассоциированной школы — воспитать личность, лидера. Ребята общаются, изучают языки, пишут доклады, защищают их на конференциях различных уровней. Мероприятия, организованные и проводимые Лицеом приобрели международный статус, укрепились связи с центрами, клубами России, зарубежных стран. Чтобы объединить всех единомышленников и сторонников идей ЮНЕСКО, в Лицее образован клуб «Курай».

Информация о мероприятиях, проведенных в рамках ЮНЕСКО в 2018 году

	Наименование проектов, программ	Информация о мероприятиях		
		Форма участия (очная, дистанционная, заочная), цель проекта, краткое содержание	Время, место проведения	Численность участников
Всероссийский уровень				
1	VI Всероссийский Фестиваль школьной науки «Школьник в современном мире»	Очная Цель - осуществить трансфер идей, аналитических материалов и программных достижений ЮНЕСКО в сферу национального образования для повышения инновационности и создания общего банка положительного опыта на школьном уровне.	Апрель 2018, МБОУ «Гимназия № 3 г. Уфа»	7 обучающихся
Региональный уровень				
1	Республиканская Деловая игра «Модель ООН. Конференция ЮНЕСКО. Цели устойчивого развития: чистая вода и санитария в странах мира»	Очная. Цель - расширение идей ООН ЦУР. Исследование цели устойчивого развития: чистая вода, санитария в странах мира.	Март 2018, МБОУ «Школа 147»	2 обучающихся
Школьный уровень				
1	Экологическая акция «Чистый берег-2018»	Цель – расширение экологической культуры обучающихся, сохранение чистоты берега р. Уфы	Апрель 2018	201 обучающийся, сотрудники Федерального государственного бюджетного учреждения по эксплуатации водохозяйственных объектов и сооружений бассейна реки БЕЛОЙ (ФГУ ЭВОС)
2	Посадка Аллеи ЮНЕСКО	Цель - пропаганда необходимости сохранения природы	Май 2018	630 обучающихся

3	День рождения ЮНЕСКО (классные часы, беседы, викторины)	Цель – расширение знаний обучающихся о принципах и целях работы ООН и ЮНЕСКО	Ноябрь 2018	1615 обучающихся
4	Международный день толерантности. Видео перемена «Толерантность сегодня – мир навсегда»	Цель – распространение идей толерантности, солидарности, взаимопонимания среди обучающихся	Ноябрь 2018	1615 обучающихся
5	Фестиваль народных культур	Цель – расширение и углубление знаний обучающихся о культуре народов мира; формирование навыков межнационального общения	Ноябрь 2018	257 обучающихся

Мероприятия, инициированные МАОУ «Лицей № 155»

Наименование мероприятия	Дата	Цели и задачи	Участники
V Всероссийская Деловая игра «Модель ЮНЕСКО» Генеральная конференция ЮНЕСКО. Образование в странах Северной Америки среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, посвященная 20-летию сотрудничества Республики Башкортостан и ЮНЕСКО	24.03.2018	<u>Цель мероприятия:</u> – дать общее представление учащимся о работе Генеральной конференции ЮНЕСКО в области образования, принципах работы ЮНЕСКО; расширить знания учащихся о проблемах образования в странах Северной Америки. <u>Основные задачи мероприятия:</u> бесплатное и обязательное начальное образование и равенство полов в начальной и средней школе; содействие образованию в качестве одного из основных прав человека; повышение качества образования путем диверсификации его содержания и методов; содействие экспериментам, новаторству, публикациям и обмену;	43 обучающихся очно и 37 обучающихся заочно из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Тюмени, Якутска, Ростова-на-Дону, Чебоксар, Самарской области, Ульяновской области, Ишимбая, Стерлитамака, Кармаскалинского района РБ

II. Система управления организацией

Структура государственно-общественного управления в МАОУ «Лицей № 155»



Органы управления, действующие в 2018 году в Лицее согласно Уставу

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относится: <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития Лицея; – согласование программы развития Лицея; – рассмотрение и согласование распределения часов в учебном плане Лицея в части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации учебного плана; – рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Лицея о внесении изменений в Устав; – участие в определении компонента Лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; – содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; – согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и

	<p>восстановления обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; – согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений; – финансово-экономическое содействие работе Лицея в части рационального использования выделяемых МАОУ «Лицей № 155» бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; – утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; – заслушивание и утверждение отчета руководителя Лицея по итогам учебного и финансового года, предоставление его общественности и Учредителю; – рассмотрение отчета о самообследовании Лицея и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; – содействие администрации Лицея в организации и проведении мероприятий для обучающихся.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится:</p> <p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»; 2) предложений Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или директора Лицея о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»; 4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления; 5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Лицей № 155»; 7) по представлению директора МАОУ «Лицей № 155» проектов отчетов о деятельности лицея и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Лицея; 8) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении

	<p>крупных сделок;</p> <p>10) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «Лицей № 155» и утверждения аудиторской организации.</p> <p>Наблюдательный совет дает рекомендации по вопросам:</p> <p>1) предложений Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»;</p> <p>2) предложений Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств;</p> <p>3) предложений Учредителя или директора о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»;</p> <p>4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за Лицеом на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение направления образовательной деятельности лицея; – отбор и утверждение образовательных программ для использования в Лицее; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Лицея; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов МАОУ «Лицей № 155»; – подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; – анализ деятельности МАОУ «Лицей № 155» по реализации образовательных программ; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; – принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; – внесение предложений о распределении стимулирующей части

	фонда оплаты труда.
Методический совет	<p>К компетенции Методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-методическое обеспечение деятельности МАОУ «Лицей № 155» и его методических объединений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников МАОУ «Лицей № 155»; – разработка планов и программ деятельности МАОУ «Лицей № 155»; – рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в МАОУ «Лицей № 155»; – выявление передового педагогического и управленческого опыта; – управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключение коллективного договора с администрацией МАОУ «Лицей № 155», утверждение его проекта; – рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом МАОУ «Лицей № 155»; – рассмотрение и обсуждение локальных актов МАОУ «Лицей № 155»; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность МАОУ «Лицей № 155»; – утверждение основных направлений деятельности Лицея; – согласование отчетного доклада директора МАОУ «Лицей № 155» о работе в истекшем году; – утверждение результатов самообследования МАОУ «Лицей № 155»; – согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАОУ «Лицей № 155»; – рассмотрение кандидатур и избрание в члены Управляющего совета Лицея.
Совет обучающихся	<p>Компетенции Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; – Проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; – Подготовка к новому учебному году. <p>Функции Совета обучающихся</p> <p>Совет выступает от имени обучающихся при решении</p>

	<p>вопросов жизни школьного коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления МАОУ «Лицей № 155»; - оказывает организационную помощь в работе старост классов; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности. <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в 2018 году в Лицее функционировали следующие предметно-методические объединения:

- русского языка и литературы (руководитель - Жолудь И. А.),
- математики (руководитель - Нугуманова А. Н.),
- информатики и ИКТ (руководитель - Бикбаева Г. М.),
- естественно-научного цикла (руководитель - Баширова З. А.),
- истории и обществознания (руководитель - Самосенко М. А.),
- начальных классов (руководитель - Москаленко Н. В.),
- физической культуры (руководитель – Орехов А.В.),
- башкирского языка (руководитель - Мирхайдарова Г. Р.),
- иностранных языков (руководитель - Кузнецова О. М.),
- творческо-развивающего цикла (руководитель - Кобякова Е. С.).

III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2018 году в Лицее реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Срок реализации 2017-2021 гг. *Целью* реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых

установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение производится с учетом специальных требований государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС). Срок реализации 2017-2022 гг. **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей №155» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а так же становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости и стремлении к непрерывному образованию в течение жизни.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС) Срок реализации 2017-2019 гг. Основная **цель** реализации формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. Ведущими задачами реализации являются создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия, а так же поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) Срок реализации 2017-2021 гг. **Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования за последние три года

(согласно данным отчета ОО-1)

Уровень общего образования	2016	2017	2018
Начальное общее образование	661	698	737
Основное общее образование	642	695	595
Среднее общее образование	188	180	184

Специализированный инженерный класс

На уровне основного общего образования в параллели 7 и 8 классов в 2018 году функционировало два инженерных класса. Особенностью специализированной образовательной программы инженерно-технологического направления является углубление знаний обучающихся в математике, физике, информатике, черчению. Во внеурочной деятельности предусмотрены занятия по физике, робототехнике, IT-программированию, компьютерному моделированию, профориентации. В учебный план этих классов за счет части формируемой участниками образовательных отношений в 2018-2019 учебном году были введены следующие предметы: Программирование, Черчение, Геометрия вокруг нас. В 2018-2019 учебном году программу специализированного инженерного класса осваивают 61 обучающийся.

Профильное обучение

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Реализуется профильное обучение в Лицее на уровне среднего общего образования. Исходя из анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), учитывая нормативы учебного времени, профессиональные интересы и намерения обучающихся в отношении продолжения образования в Лицее в 2018 году реализовывались три профиля обучения:

- химико-биологический;
- физико-математический;
- информационно-технологический;
- социально-экономический.

Профиль	Количество обучающихся		
	2016	2017	2018
физико-химический	55	57	-
физико-математический	71	71	56
информационно-технологический	60	55	52
химико-биологический	-	30	52
социально-экономический	-	-	25

Адаптированная образовательная программа

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленными начиная с 01.09.2016 года, должно осуществляться по адаптированным образовательным программам начального общего образования. В связи с этим в Лицее утверждена Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ. Обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, в 2018 году было в первых классах 2 человека, один человек во втором классе и один в третьем. Все они осваивает адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР).

Индивидуальные учебные планы

Согласно Положению «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 155» индивидуальным учебным планом является учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье или в особой жизненной ситуации;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

В 2018 году обучение по индивидуальному учебному плану было организовано для пятнадцати обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающихся других категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану в 2018 году не было.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Лицее ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в апреле 2018 года.

Год	Общее количество обучающихся	Количество занимающихся в кружках и секциях	% от общего количества обучающихся
2016	1491	1043	69,9 %
2017	1573	1114	70,8 %
2018	1617	1436	94%

1. Техническая направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки
2016	1	46
2017	4	75
2018	4	182

2. Художественная направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки
2016	4	59
2017	4	63
2018	3	157

3. Естественнонаучная направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки
2016	2	48
2017	2	51
2018	2	98

4. Туристско-краеведческая направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки
2016	1	10
2017	1	11
2018	1	31

5. Социально-педагогическая направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество посещающих кружки человек
2016	1	63
2017	2	75
2018	4	357

6. Спортивная направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество посещающих кружки человек
2016	5	210
2017	7	212
2018	9	290

IV. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	1 полугодие 2018–2019 учебный год
1	Успеваемость по Лицею	100%	99,9%	99,58%
	– НОО	100%	100%	99,81%
	– ООО	100%	100%	99,56%
	– СОО	100%	99,4%	98,91%
	Качество знаний по Лицею	63,34%	72,5%	71,69%
	– НОО	86,3%	84,2%	84,6%
	– ООО	66,46%	67,8%	63,02%
	– СОО	63,97%	58,7%	65,76%
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	1	–

3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Получили аттестат:			
	– об основном общем образовании с отличием	10	21	
	– о среднем общем образовании с отличием	18	22	

На конец 2017-2018 учебного года в 1-4-х классах обучалось 685 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний по итогам года обучающихся начальных классов составило 84,2%, это на 2,1 % ниже, чем в прошлом учебном году (86,3%). По итогам года на «4» и «5» закончили 280 обучающихся, это на 24 человека больше, чем в 2016-2017 учебном году. Отмечено повышение количества обучающихся, закончивших учебный на «5» - 131 обучающийся, это на 10 обучающихся больше по сравнению с прошлым годом (121 отличник).

В 5-9-х классах на конец 2017-2018 учебного года обучались 687 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 21 обучающийся. Из 687 обучающихся на «4» и «5» - 466 обучающихся, то есть 67,8% обучающихся 5-9-х классов (что на 1,3% выше, чем в прошлом учебном году). Успеваемость составила 100%. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В 10-11-х классах на конец 2017-2018 учебного года обучалось 182 обучающихся. 22 обучающихся 11-х получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Окончили учебный год на «4» и «5» - 107 обучающихся, что составляет 58,7% (что на 5,3% ниже, чем в прошлом учебном году). Все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 2018 году

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Русский язык - ОГЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Булатова Э.Н.	27	85	100	4,2
9 б	Булатова Э.Н.	29	82,7	100	4,3
9 в	Самигуллина Э.З.	25	80	100	4,1
9 г	Самигуллина Э.З.	29	82,7	100	4,3
9д	Булатова Э.Н.	21	62	100	3,9
Итого		131	79,3	100	4,2

Русский язык - ГВЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 б	Булатова Э.Н.	1	100	100	5
9д	Булатова Э.Н.	2	100	100	4
Итого		3	100	100	4,3

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Корнеева В.А.	27	92,5	100	4,1
9 б	Коновалова Н.А.	29	100	100	4,4
9 в	Корнеева В.А.	25	80	100	3,8
9 г	Коновалова Н.А.	29	89,6	100	4,1
9д	Корнеева В.А.	21	85,7	100	3,3
Итого		131	90	100	4,3

Математика-ГВЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 б	Коновалова Н.А.	1	100	100	5
9д	Корнеева В.А.	2	100	100	4,5
Итого		3	100	100	4,6

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Агапитова А.А.	9	66,7	100	3,8
9 б	Агапитова А.А.	9	66,7	100	3,7
9 в	Агапитова А.А.	1	0	100	3
9 г	Агапитова А.А.	8	62,5	100	3,7
9д	Агапитова А.А.	4	50	100	3,5
Итого		31	61,2	100	3,7

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Мусина Р.Р.	4	100	100	4,2
9 б	Мусина Р.Р.	2	100	100	4,0
9 в	Мусина Р.Р.	8	100	100	4,2
9 г	Мусина Р.Р.	7	85,7	100	4,2
9д	Мусина Р.Р.	2	100	100	4,5
Итого		23	95,6	100	4,2

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Баширова З.А.	4	100	100	4,5
9 б	Баширова З.А.	5	100	100	4,6
9 в	Баширова З.А.	2	100	100	4,0
9 г	Баширова З.А.	2	100	100	4,5
9д	Баширова З.А.	2	100	100	5,0
Итого		15	100	100	4,5

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Бикбаева Г.М. Агапитова А.А.	23	91,3	100	4,2
9 б	Бикбаева Г.М. Агапитова А.А.	21	90,4	100	4,3
9 в	Агапитова А.А. Чернова Г.К.	22	68,1	100	3,9
9 г	Агапитова А.А. Чернова Г.К.	27	81,4	100	4,0
9д	Бикбаева Г.М. Агапитова А.А.	20	55,0	100	3,3
Итого		113	77,8	100	4,0

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Самосенко М.А.	12	83,4	100	3,9
9 б	Тюененок Т.Л.	11	90,9	100	4,2
9 в	Самосенко М.А.	15	66,7	100	3,7
9 г	Глязетдинова Д.С.	11	81,8	100	4,0
9д	Глязетдинова Д.С.	11	63,6	100	3,8
Итого		60	76,6	100	3,9

Иностранный язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9б	Кузнецова О.М. Ахтариева А.Ф.	3	100	100	5
9 в	Кузнецова О.М.	2	100	100	4

	Ахтариева А.Ф.				
9г	Кузнецова О.М. Ахтариева А.Ф.	8	100	100	4,2
9д	Кузнецова О.М. Ахтариева А.Ф.	3	100	100	5
Итого		16	100	100	4,5

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Булатова Э.Н.	2	100	100	5
9 б	Булатова Э.Н.	2	100	100	4
Итого		4	100	100	4,2

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три года

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	% качества	СБО	% качества	СБО	% качества	СБО
Русский язык	82,1	4	84,4	4,3	79,3	4,2
Математика	79,8	4	94,4	4,1	90	4,3
Физика	46,8	3	75,0	4,0	61,2	3,7
Информатика	75,5	4	78,0	4,0	77,8	4,0
География	50	3	100	4	-	-
Английский язык	75	4	92,8	4,3	100	4,5
Обществознание	24,4	3	55,7	3,5	76,6	3,9
Биология	43,7	4	100	4,4	100	4,5
История	100	4	100	5	-	-
Химия	75,5	4	73,9	4,1	95,6	4,2
Литература	100	4	50,0	3,5	100	4,2

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов

английский язык	история	география	обществознание	химия	физика	информатика и ИКТ	биология	литература	Всего кол-во в 9 классах (сдавали ОГЭ)
16	0	0	60	23	31	113	15	4	134
12,2 %	0	0	45,8%	17,5 %	23,6 %	86,2 %	11,4 %	3 %	

Наиболее популярные предметы по выбору у обучающихся 9-х классов в период с 2014-2015 по 2017-2018 учебный год

2015-2016 учебный год – информатика, обществознание, физика

2016-2017 учебный год – информатика, обществознание, физика

2017-2018 учебный год – информатика, обществознание, физика

Качественный анализ итогов ГИА 9-х классов за 3 года.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2015-2016	133	6	40	34,5
2016-2017	109	5	50	50,4
2017-2018	134	15	68	61,9

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии по классам.

Класс	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
9 А	27	3	15	66,7
9 Б	30	6	18	80
9 В	25	0	13	52
9 Г	29	5	15	69
9Д	23	1	7	34,7
Итого	134	15	68	61,9

Текстовый анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 134 обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации и все они успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 131 обучающийся 9-х классов проходил государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, сдавая четыре обязательных экзамена, 3 выпускника сдавали в форме ГВЭ.

Сдали экзаменационную сессию на все пятерки 15 выпускников, что составило 11,2 %, что выше показателя 2016-2017 учебного года на 6,7%.

В целях подготовки обучающихся к ГИА в учебный план IX классов были добавлены часы по математике и русскому языку. В течение учебного года проводились дополнительные занятия по русскому языку (учителя Булатова Э.Н., Самигуллина Э.Н.) и математике (учителя Корнеева В.А., Коновалова Н.А.), а также индивидуальные консультации. Со второго полугодия учителя математики посвящали один урок в неделю тренировочным экзаменам, прорешивая задания. Два раза в год (в декабре и апреле) были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку, на которых обучающиеся IX классов писали пробную экзаменационную работу с заполнением бланков. По итогам контрольных работ была проведена коррекционная работа. Организация повторения пройденного ранее материала по математике велась в течение учебного года. Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 134 обучающихся. Из 134 обучающихся в основной период все получили удовлетворительный результат по всем предметам экзаменационной сессии. Процент успеваемости составил 100%. В течение года классными руководителями и педагогом-психологом проводились классные часы, тренинги и индивидуальные ситуации по снятию стресса перед экзаменами. Анализ показал, что на первом месте получения неудовлетворительных результатов стоят пропуски обучающихся. Таким образом, слабое здоровье является фактором, приводящим к выключению из учебного процесса. На втором месте – стресс и психологическая неготовность обучающихся к участию на экзаменах. Далее – низкая

учебная мотивация, отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Экзамен по русскому языку

131 обучающийся 9-х классов (100 %) успешно прошли **ОГЭ по русскому языку**, и три обучающихся успешно сдали **ГВЭ по русскому языку**. Максимальный балл – 39. Средний первичный балл по лицу составил 33 балла. Лучший результат выполнения экзаменационной работы составляет 39 баллов, что составляет 2% от общей численности сдававших. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2017-2018 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом на 4,6%

Экзамен по математике

Основной государственный экзамен по математике в 2017-2018 учебном году сдавали 131 обучающийся 9-х классов, и три обучающихся сдавали ГВЭ. Успеваемость составила 100%. Назначение экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в целях их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Успеваемость составила 100%. Максимальный балл – 32. Средний первичный балл по лицу – 19. Успеваемость по лицу – 100 %, качество знаний – 90 %. Работ, выполненных на максимальный балл (32) – нет. Высокий процент верных ответов показали 2 обучающихся, что составляет 1,5% от общей численности. Представленные результаты позволяют сделать вывод о положительной динамике результатов экзамена по математике обучающихся 9-х классов за три года. Это говорит о том, что учителя работают не только на «среднего ученика», но и уделяют достойное внимание мотивированным обучающимся и ученикам из группы «риска». Сравнительный анализ успешности экзамена по математике по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2017-2018 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом на 4,4%.

Экзамены по выбору

Для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся выбрали 9 предметов для экзамена по выбору (физику, химию, английский язык, обществознание, информатику, биологию, литературу). Выпускники показали 80,1% качества на экзаменах по данным предметам, что ниже на 0,3% по сравнению с 2016-2017 учебным годом, успеваемость по всем предметам стабильна – 100%. Отмечено 100% качество по английскому языку, биологии, литературе. Самое низкое качество по физике – 61,2%.

ОГЭ по литературе сдавали 4 выпускника (3%). Максимальное количество баллов- 33, минимальное – 23 балла. Учитель - Булатова Э.Н. Работ с максимальным количеством баллов нет. Средний показатель первичного балла по лицу – 26. Самый высокий балл, полученный обучающимися Лицея – 30, а самый низкий – 23. В 2016-2017 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2017 – 2018 учебном году – 100%. В 2016-2017 учебном году качество составило – 50%, в 2017 – 2018 учебном году – 100% (+50)

ОГЭ по английскому языку сдавали 16 выпускников (12,2%). Максимальное количество баллов- 70, минимальное – 28. Учителя - Кузнецова О.М., Ахтариева А.Ф., Трапезникова Л.В.

Средний показатель первичного балла по лицу – 58. Работ с максимальным количеством баллов нет. Самые высокие баллы – 67, что составляет 25% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по английскому языку. Самый низкий балл – 47, что составляет 6% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по английскому языку. В 2016-2017 учебном году успеваемость составила - 100, в 2017 – 2018 учебном году – 100% . В 2016-2017 учебном году качество составило – 92,6%, в 2017 – 2018 учебном году – 100% (+7,4).

ОГЭ по физике сдавал 31 выпускник (23,6%). Максимальное количество баллов - 40, минимальное – 9. Средний показатель первичного балла – 23,5. Работ с максимальным количеством баллов нет. Учитель - Агапитова А.А. Самые высокие баллы – 36 баллов, что составляет 6,4% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по физике. В 2016-2017 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2017 – 2018 учебном году – 100%. В 2016-2017 учебном году качество составило – 75%, в 2017 – 2018 учебном году – 61,2% (-13,8).

ОГЭ по информатике и ИКТ сдавали 113 выпускников (86,2%). Максимальное количество баллов- 22, минимальное – 4. Средний показатель первичного балла – 14,2 Учителя: Бикбаева Г.М., Агапитова А.А., Чернова Г.К. Максимальное количество баллов – 22 получили 3 выпускника, что составляет 2,6% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по информатике. В 2016-2017 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2017 – 2018 учебном году – 100%. В 2016-2017 учебном году качество составило – 96,6%, а в 2017 – 2018 учебном году –77,8% (-18,8).

ОГЭ по биологии сдавали 15 выпускников (11,4%). Максимальное количество баллов- 46, минимальное – 12. Средний показатель первичного балла – 37. Работ с максимальным количеством баллов нет. Учитель – Баширова З.А. Самые высокие баллы – 41 балл набрали два выпускника, что составляет 13% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по биологии. Работ с низкими баллами – нет. В 2016-2017 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2017 – 2018 учебном году – 100%. В 2016-2017 учебном году качество составило – 99%, в 2017 – 2018 учебном году – 100% (+1).

ОГЭ по обществознанию сдавали 60 выпускников (45,8%). Максимальное количество баллов- 39, минимальное – 14. Средний показатель первичного балла – 27,5. Максимальное количество баллов – 39 набрала одна выпускница, что составляет 1,6% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по обществознанию. Учителя – Самосенко М.А., Тюненок Т.Л., Глязетдинова Д.С. Самые высокие баллы – 36 набрали пять выпускников, что составляет 8,3% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по обществознанию. В 2016-2017 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2017 – 2018 учебном году – 100%. В 2016-2017 учебном году качество составило – 55,7%, в 2017 – 2018 учебном году – 76,6% (+20,9).

ОГЭ по химии сдавали 23 выпускника (17,5%). Максимальное количество баллов- 34, минимальное – 8. Средний показатель первичного балла – 25. Учитель – Мусина Р.Р. Работ с максимальным баллом нет. Самые высокие баллы – 33 балла набрали двое обучающихся, что составляет 8,6% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по химии. В 2016-2017 учебном году успеваемость составила – 100%, в 2017 – 2018 учебном году – 100%. В 2016-2017 учебном году качество составило – 73,9%, в 2017 – 2018 учебном году – 95,6% (+21,7).

Выводы:

1. Результаты ОГЭ-2018 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, физике, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, химии.

2. В 2017-2018 учебном году администрацией лицея была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2018 г.
3. Обучающимися и педагогами лицея была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Вместе с тем у выпускников 9-х классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
 - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
 - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
 - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
5. По сравнению с прошлым учебным годом **произошло повышение качества знаний по результатам ОГЭ** по математике (+5,6), обществознанию (+20,9), биологии (+8), английскому языку (+7,2), литературе (+50), химии (+21,7)
6. **Снижение качества знаний** по результатам ОГЭ по сравнению с прошлым годом произошло по русскому языку (-5,4), по физике самое значительное (-13,8), информатике (-0,2).
7. По результатам ОГЭ – 2018 **качество выше районного показателя** в лицее отмечено по русскому языку (+4,3), математике (+20,2), биологии (+29,8), информатике (+10,8), химии (+11,1), литературе (+7,9), английскому языку (16,6), обществознанию (+19).
8. По результатам ОГЭ – 2018 **качество ниже районного показателя** в лицее отмечено по физике (-7,3).
9. По результатам ОГЭ – 2018 самое высокое качество отмечено по математике – 90 (что выше районного показателя на 20,2), а самое низкое по физике – 61,2 (что ниже районного показателя на 7,3).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2018 году

Сравнительные данные ЕГЭ за три года

2015-2016	2016-2017	2017-2018
Средний балл	Средний балл	Средний балл
63,8	64,3	60,5

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Средний балл
11а	Жолудь И.А.	29	70,2
11б	Жолудь И.А.	22	71,6
11в	Юсупова Г.И.	21	68,7
11г	Юсупова Г.И.	29	60,5
Итого		101	67,7

Русский язык - ГВЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Оценка
11г	Юсупова Г.И.	1	4

Математика (профильная)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Средний балл
11а	Шарова Д.Р.	16	47,6
11б	Нугуманова А.Н.	18	64,5
11в	Нугуманова А.Н.	19	60
11г	Шарова Д.Р.	21	38,7
Итого		74	52,3

Математика (базовая)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	% качества
11а	Шарова Д.Р.	29	79,3
11б	Нугуманова А.Н.	22	95,4
11в	Нугуманова А.Н.	21	100
11г	Шарова Д.Р.	29	79,3
Итого		101	87,1

Математика (базовая) - ГВЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	% качества
1 г	Шарова Д.Р.	1	100

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

класс	физика	история	обществозн ание	биология	Информат ика и ИКТ	англ.язык	химия	литература
11а	3	3	8	10	1	2	13	1
11б	9	0	7	2	11	3	3	0
11в	12	1	6	2	8	2	1	0
11г	2	4	15	3	10	1	2	3
Итого	26	8	36	17	30	8	19	4

Наиболее популярные предметы по выбору 11-классников за три учебных года:

2015-2016 учебный год – физика, информатика.

2016-2017 учебный год – обществознание, физика, история.

2017-2018 учебный год – обществознание, информатика, физика

Качественный анализ итогов ЕГЭ

Русский язык			Математика (профильная)			Математика (базовая)		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
101	100	67,7	74	90,5	52,3	101	99	4,5

Обществознание			Информатика			Биология		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
36	88,8	53,4	30	96,6	59	17	94,1	59,2

Химия			Литература		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл

19	94,7	63,4	4	75	42,7
Физика			История		
Кол-во сдававших	успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	успеваемость	Средний балл
26	100	56,3	8	100	52,3

География			Английский язык		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
0	0	0	8	100	72,1

Качественный анализ итогов ЕГЭ по классам

Предметы/Классы	11 а	11 б	11 в	11г
Русский язык	70,2	71,6	68,7	60,5
Математика (профильная)	47,6	64,5	60	38,7
Математика (базовая)	79,3	95,4	100	79,3
Физика	43,6	65,0	55,0	58,3
Обществознание	54,2	52,4	55,5	52,6
Химия	71,1	52,0	61,0	31,5
Английский язык	70,5	69,0	82,5	64,0
Информатика	46,0	60,7	64,5	54,1
Биология	65,0	56,5	47,5	49,6
История	58,3	-	64	45
Литература	71,0	-	-	33,4
Итого	61,5	59,4	59,8	51,5

Сравнительные данные за три года (средний балл)

Год	русский язык	математика	физика	общество	информатика	биология	история	география	английский язык	химия	литература
2015-2016	69	60	51	59	68	53	55	68	75	53	60
2016-2017	66,7	59,9	53,9	53,8	71,1	51,9	53	-	69,6	60,2	59
2017-2018	67,7	52,3	56,3	53,4	59	59,2	52,3	-	72,1	63,4	42,7

Таблица результатов ЕГЭ-2018 в Республике Башкортостан, Октябрьском районе, МАОУ «Лицей № 155»

Предмет	РБ	Октябрьский район	«Лицей № 155»
Русский язык	70,5	70,7	67,7
Математика (проф.)	53,1	53,5	52,3
Математика (базов.)	91,5	91,7	87,1
Физика	56,7	57,6	56,3
Информатика	60,9	61,1	59
Химия	55,2	53,7	63,4
Биология	54,7	54	59,2
Обществознание	56,5	55,4	53,4
Английский язык	70	71,9	72,1
Литература	59,7	59,6	42,7
История	54,2	55,3	52,3

Текстовый анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2017-2018 учебного года в 11-х классах обучались 102 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 102 обучающихся. Аттестат о среднем общем образовании получили 101 выпускник XI классов, из них - аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 22 обучающихся.

101 выпускник 11-х классов (100 %) успешно прошли **ЕГЭ по русскому языку**. Одна выпускница сдавала русский язык в форме ГВЭ. Минимальная граница ЕГЭ по русскому языку – 24 балла. Средний балл – 67,7, что ниже районного показателя на 3%. Успеваемость – 100%. Количество выпускников, набравших более 80 баллов – 13, что составляет 12,8% от общей численности, сдававших ЕГЭ по русскому языку. Лучший результат выполнения экзаменационной работы составляет 98 баллов набрала одна выпускница (11Б класс, учитель Жолудь И.А.), высокие баллы ЕГЭ – 96 баллов набрали двое выпускников (11А и 11Б класс, учитель Жолудь И.А.), 94 балла одной выпускницы (11А класс, учитель Жолудь И.А.), что составляет 3,9% от общей численности сдававших ЕГЭ по русскому языку. Работ с минимальным количеством баллов нет. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ экзамена по русскому языку по образовательным программам среднего общего образования показал, что средний балл выполнения работ в 2017-2018 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 1%.

100 обучающихся 11-х классов (99%) успешно прошли **ЕГЭ по математике базового уровня**. Одна выпускница сдавала математику в форме ГВЭ. Средний балл по лицу – 4,5, успеваемость – 99%, качество знаний – 87,1%. Если в 2016-2017 учебном году качество составило 92,7%, то в 2017-2018 произошло понижение качества на 5,6%. Лучшие результаты (20 баллов) показали 25 обучающихся, что составляет 24,7%, произошло увеличение на 10,3% по сравнению с 2016-2017 учебным годом. В 2017-2018 учебном году произошло увеличение на 2,5% количества низкобалльных работ по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

74 обучающихся 11-х классов (73,2%) сдавали **ЕГЭ по математике профильный уровень**. Минимальная граница – 27 баллов. Средний балл по лицу 52,3, что ниже районного показателя на 1,2. Работ с минимальным количеством баллов (27) одна, что составляет 1,3%, по сравнению с 2016-2017 годом количество работ с минимальным баллом уменьшилось на 1,7% (было две работы). Количество выпускников, набравших более 80 баллов – 2, что составляет 2,7% от общей численности, сдававших ЕГЭ по математике профильный уровень. Лучший результат выполнения экзаменационной работы составляет 82 балла у двух обучающихся (11Б, учитель Нугуманова А.Н.). Не преодолели минимальный порог 7 выпускников, что составляет 9,5% от общей численности, сдававших ЕГЭ по математике профильный уровень. Данные выпускники в течение учебного года показывали слабые знания по предмету, все пробные экзамены написали на «2», выпускники и родители были предупреждены о возможных неудовлетворительных результатах. По сравнению с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году увеличилось на 5 человек количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальную границу, успеваемость понизилась на 6,3%, произошло понижение среднего балла на 7,6%. Процент

высокобалльных работ (более 80 баллов) – 2,7%, по сравнению с 2016-2017 учебным годом произошло уменьшение количества высокобалльных работ на 3,5%.

В 2017-2018 учебном году 90 баллов и выше не набрал ни один выпускник, такой же результат показан в 2016-2017 учебном году. Результаты экзамена по математике в целом (и база, и профиль) показывают, что выпускники с повышенным и высоким уровнями подготовки освоили все базовые требования, проверяемые заданиями, и их ошибки в выполнении заданий не превосходят естественного случайного фона. Данный вывод подтверждается хорошими результатами выпускников и небольшими колебаниями результатов по отдельным заданиям.

Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору

ЕГЭ по обществознанию сдавали 36 выпускников (35,6%). Минимальная граница – 42 балла.

Средний балл по лицу – 53,4, что ниже районного показателя на 2. Работ с максимальным количеством баллов нет. Успеваемость – 88,8%, что ниже районного показателя на 1,2%. Четыре выпускника не преодолели минимальный порог, что составляет 11,2% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по обществознанию. Высокобалльных работ (более 80 баллов) – нет. Низкие баллы от 43 до 49 отмечены у 9-ти выпускников, что составляет 25% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по обществознанию. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за три года показывает отрицательную динамику снижения среднего балла. За последние два года средний балл понизился на 0,4, успеваемость повысилась на 1%. За три последних года средний балл понизился с 58 до 53,4 (-4,6), успеваемость понизилась с 91 до 88,8% (-2,2%).

ЕГЭ по истории сдавали 8 выпускников (7,9). Минимальная граница – 32 балла. Средний балл по лицу – 53,4, что ниже районного показателя на 2. Успеваемость 100%, что выше районного показателя на 4%. Не преодолевших минимальный порог нет. Работ с минимальным количеством баллов – одна. Доля низкобалльных работ составляет 25% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по истории, что на 10,8 % больше по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Высокобалльных работ (более 80 баллов) – нет. Анализ результатов ЕГЭ по истории за два года показывает положительную динамику повышения успеваемости (+7,2%) и среднего балла (+4), за последние два года сохраняется отрицательная динамика отсутствия высокобалльных работ по истории.

ЕГЭ по физике сдавали 26 выпускников (25,7%). Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по лицу – 56,3, что ниже районного показателя на 1,3. Все выпускники преодолели минимальный порог. Высокобалльных работ - 2, что составляет 7,6% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по физике. Низкобалльные работы (40-47 баллов) отмечены у девяти обучающихся, что составляет 34,6% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по физике. Анализ результатов ЕГЭ по физике за три года показывает стабильную динамику повышения среднего балла. В 2017 – 2018 учебном году произошло повышение среднего балла (+2,4) по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом. Успеваемость повысилась на 4,3%. В предыдущие два года отмечена положительная динамика среднего балла (+2,9) при отрицательной динамике успеваемости (-4,3).

ЕГЭ по биологии сдавали 17 выпускников (16,8%). Минимальная граница – 36 баллов.

Средний балл по лицу – 59,2, что выше районного показателя на 5,2. Успеваемость 94,1%, что выше районного показателя на 6,8%. Одна выпускница не преодолела минимальный порог, что составляет 5,9% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по биологии. Одна выпускница набрала 94 балла, что составляет 5,9% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по биологии. Работ с минимальным количеством баллов (36) нет. Анализ

результатов ЕГЭ по биологии за два года показывает положительную динамику повышения успеваемости и среднего балла. За последние два года средний балл повысился на 7,3, успеваемость – на 19,1%, также повысилась доля высокобалльных работ на 5,9%.

ЕГЭ по химии сдавали 19 выпускников (18,8%). Минимальная граница – 36 баллов.

Средний балл по лицее – 63,4, это выше районного показателя на 9,7%. Успеваемость 94,7%, это выше районного показателя на 9,6%. Один выпускник не преодолел минимальный порог, что составляет 5,3% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по химии. Высокобалльных работ (более 80 баллов) – 4, что составляет 21% от всех работ выпускников, сдававших экзамен по химии. Работ с минимальным баллом (36) нет. Анализ результатов ЕГЭ по химии за два года показывает отрицательную динамику понижения успеваемости на 5,3% и положительную динамику повышения среднего балла на 3,2.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 30 выпускников (29,7%). Минимальная граница – 40 баллов. Средний балл по лицее – 59. Это ниже районного показателя на 2,1, успеваемость 96,6%, что выше районного показателя на 4%. Одна выпускница не преодолела минимальный порог, что составляет 3,4% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по информатике и ИКТ. Два выпускника набрали более 80 баллов, что составило 6,7% от общей численности работ выпускников, сдававших экзамен по информатике и ИКТ. Работ с минимальным количеством баллов (40) – 3. Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за три года показывает отрицательную динамику понижения успеваемости и среднего балла. В 2017 – 2018 учебном году произошло понижение среднего балла на 12,1 по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом, успеваемости на 3,4%. Произошло понижение доли высокобалльных работ за последние два года на 14,3%.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 8 выпускников (7,9%). Минимальная граница – 22 балла. Средний балл по лицее – 72,1, что выше районного показателя на 0,2. Успеваемость 100%. Высокобалльных работ- 3, Букин П. (11Б) – 84 балла, Киреева М. (11В) – 87 баллов, Демакова П. (11Б) – 92 балла, что составляет 37,5% от общей численности работ выпускников, сдававших экзамен по английскому языку. Работ с минимальным баллом нет. Самый низкий балл (31) у Даяновой Д. (11Б), что составляет 12,5% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по английскому языку. Выпускников, не преодолевших минимальный порог – нет. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку за два года показывает положительную динамику повышения среднего балла на 2,5. Успеваемость стабильна – 100%. Сравнительный анализ высокобалльных работ за два года показывает положительную динамику увеличения на 9%.

ЕГЭ по литературе сдавали 4 выпускника (3,9%). Минимальная граница – 32 балла. Средний балл по лицее – 42,7, что ниже районного показателя на 16,9. Успеваемость – 75%, что ниже районного показателя на 23,2%. Одна выпускница не смогла преодолеть минимальный порог, что составляет 25% от всех выпускников, сдававших экзамен по литературе. Количество выпускников, набравших более 80 баллов – нет. Анализ результатов ЕГЭ по литературе за три года показывает отрицательную динамику понижения среднего балла на 17,3%, успеваемости на 25%. В 2017-2018 учебном году средний балл понизился на 16,3 по сравнению с предыдущим учебным годом. Успеваемость понизилась на 25% по сравнению с предыдущим учебным годом. Сравнительный анализ высокобалльных работ за два года показывает отрицательную динамику, и держится на отметке 0%.

В целях подготовки обучающихся к ГИА регулярно проводились индивидуальные консультации, были проведены тренировочные экзамены в октябре, ноябре, декабре, феврале, марте, апреле 2017-2018 учебного года, административные контрольные работы. С обучающимися и их родителями проводилась определенная работа, направленная на усиление

контроля со стороны родителей за посещаемостью занятий и выполнением домашних заданий. В течение года классными руководителями и педагогом-психологом проводились классные часы, тренинги и индивидуальные ситуации по снятию стресса перед экзаменами. Анализ показал, что на первом месте по выявлению причин получения невысоких результатов стоит неготовность обучающихся к изменению уровня сложности заданий, на втором месте – пропуски занятий обучающимися. Далее - отсутствие должного контроля со стороны родителей, низкая работоспособность, низкий познавательный интерес. В связи с тем, что постоянно проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, в ходе подготовки к ЕГЭ, многие обучающиеся писали заявления на отказ от ранее заявленных экзаменов. Это не только снизило уровень стресса, но и позволило более тщательно подготовиться к реально необходимым предметам.

Выводы

1. Результаты ЕГЭ-2018 показали, что 100% выпускников 11-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, английскому языку, физике, истории. Не достигнута 100% успеваемость по математике базовой (1 выпускник не преодолел минимальную границу), математике профильной (7 выпускников не преодолели минимальную границу), химии (1 выпускник не преодолел минимальную границу), биологии (1 выпускник не преодолел минимальную границу), литературе (1 выпускник не преодолел минимальную границу), информатике (1 выпускник не преодолел минимальную границу), обществознанию (4 выпускника не преодолели минимальную границу), всего по лицу неудовлетворительных результатов 16, что составляет 15,8% от общей численности выпускников.

2. Результаты ЕГЭ – 2018 показали отрицательную динамику понижения среднего балла на протяжении трех последних лет в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебном году по математике профильной и базовой, обществознанию, литературе. Положительная динамика повышения среднего балла на протяжении трех последних лет в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебном году отмечена по физике, химии.

3. По результатам ЕГЭ – 2018 средний балл выше районного показателя отмечен по английскому языку (+0,2), биологии (+5,2), химии (+9,7), средний балл ниже районного показателя отмечен по математике профильной (-1,2), физике (-1,3), обществознанию (-2), информатике (-2,1), русскому языку (-3), истории (-3), математике базовой – качество (-4,6), литературе (-16,9).

4. По результатам ЕГЭ -2018 высокобалльные работы (выше 80 баллов) отмечены по русскому языку (13), химии (4), английскому языку (3), информатике (2), математике профильной (2), физике (2), биологии (1), всего – 27 работ, доля высокобалльных работ по лицу составляет 26,7%.

5. Отсутствуют высокобалльные работы за последние три года по истории, обществознанию, литературе.

Участие в конкурсах и олимпиадах по уровням

	Количество участников			Количество призеров			Количество победителей		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	308	321	341	70	76	70	14	15	17
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	13	13	24	7	7	4	0	2	4
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	2	4	4	0	1	2	0	0	0
Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина (школьный этап)	698	721	847	83	82	88	14	19	24
Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина (муниципальный этап)	87	89	92	30	24	37	4	2	10
Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина (региональный этап)	4	2	10	2	2	9	1	1	3

В 2018-2019 учебном году в 19 предметах школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 341 обучающийся 4 – 11 классов, это на 20 (6 %) обучающихся больше, чем в прошлом году. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ – 87, на 4 меньше (1%), нежели в 2017-2018 учебном году.

В этом учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 обучающихся, на 9 больше (46%), чем в 2017-2018 учебном году. Количество призеров муниципального этапа ВсОШ – 8, на 1 меньше, чем в прошлом году.

В 2018-2019 учебном году на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 4 обучающихся также, как и в 2017-2018 учебном году. Призёров вновь 2 человека.

Из 1306 обучающихся 1-8 классов Лицея в **Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина** (школьный этап) 2018-2019 учебного года участвовали 847 обучающихся, это на 126 участников больше, чем в 2017 – 2018 учебном году, что составляет 64 % от общего числа. Призеров и победителей 112 обучающихся.

В этом учебном году на муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина приняли участие 92 обучающихся, на 3 больше, чем в 2017-2018 учебном году. Количество призеров и победителей муниципального этапа – 47, на 21 больше, чем в прошлом году.

В 2018-2019 учебном году на региональный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина прошли 7 обучающихся 1-8 классов, 8 обучающихся из 9-11 классов, что на 13 больше, чем в 2017-2018

учебном году. Победителей трое, из них двое стали победителями по двум предметам и призеров 9 человек, это на 9 обучающихся больше, нежели в 2017-2018 учебном году.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся Лицея принимали участие и в других олимпиадах и конкурсах. Районный этап – 51 обучающийся, это на 10 (20%) обучающихся больше, чем в 2017-2018 учебном году. Из них победителями районного этапа стали 16 человек, на 3 обучающегося больше, чем в 2017-2018 учебном году (15 %), а призерами – 29 человек, что на 10 обучающегося больше, чем в 2017-2018 учебном году (14 %). Процентное соотношение победителей и призеров ко всем участникам – 88%. Муниципальный этап – 18 обучающийся, это на 1 (5 %) обучающихся больше, чем в 2017-2018 учебном году. Из них победителями муниципального этапа стали 12 человек, так же, как в предыдущем году, а призерами – 3 человека, это на 2 обучающегося больше, чем в 2017-2018 учебном году (60 %). Процентное соотношение победителей и призеров ко всем участникам – 83 %. В ноябре 2018 года 32 обучающихся Лицея участвовали в X Международных Интеллектуальных Играх для студентов и школьников России и зарубежных стран, что на 2 (7 %) человек больше, чем в прошлом учебном году. Из 32 участника победителями и призерами стали 14 человек (44 %), как и в том учебном году.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР по математике в 4 классах

Класс	Учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
4а	Кукунина Ю.В.	30	28	24	4	-
4б	Манохина Е.В.	26	26	18	8	-
4в	Юлдашева А.С.	27	26	20	4	2
4г	Герасимова Е.В.	26	25	22	3	-
4д	Саляхова Э.И.	21	21	12	6	3

Данные об успеваемости и качестве

Класс	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
4а	Кукунина Ю.В.	100	100
4б	Манохина Е.В.	100	100
4в	Юлдашева А.С.	100	92
4г	Герасимова Е.В.	100	100
4д	Саляхова Э.И.	100	85,7

Более успешно выполнены обучающимися задания, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями,

умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Класс	Учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
4а	Кукунина Ю.В.	30	28	8	18	2
4б	Манохина Е.В.	26	26	13	13	-
4в	Юлдашева А.С.	27	26	8	16	2
4г	Герасимова Е.В.	26	26	8	12	6
4д	Саляхова Э.И.	21	21	8	10	3

Данные об успеваемости и качестве

Класс	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
4а	Кукунина Ю.В.	100	93
4б	Манохина Е.В.	100	100
4в	Юлдашева А.С.	100	92
4г	Герасимова Е.В.	100	77
4д	Саляхова Э.И.	100	85

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, но обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

Класс	Учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
4а	Кукунина Ю.В.	30	26	9	17	-
4б	Манохина Е.В.	26	26	13	13	-
4в	Юлдашева А.С.	27	26	5	19	2
4г	Герасимова Е.В.	26	25	9	14	2
4д	Саляхова Э.И.	21	21	6	15	-

Данные об успеваемости и качестве

Класс	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
4а	Кукунина Ю.В.	100	100
4б	Манохина Е.В.	100	100
4в	Юлдашева А.С.	100	92
4г	Герасимова Е.В.	100	92

4д	Саляхова Э.И.	100	100
----	---------------	-----	-----

Результаты выполнения проверочной работы показали, что учащиеся владеют начальными сведениями о сущности и особенностях природных, социальных, культурных, технических объектов, процессов и явлений действительности; демонстрируют умение производить анализ, синтез, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; умеют читать, сравнивать и обобщать информацию, представленную с использованием символично-схематических средств; интерпретируют и обобщают содержащуюся в тексте информацию и используют её для ответа на вопрос; строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Результаты ВПР по русскому языку во 2 классах

Класс	ФИО учителя	Успеваемость, %	Качество, %
2а	Суханова О. А.	100 %	100 %
2б	Корытникова М.С.	100 %	100 %
2в	Сухарева С.Р.	100 %	100 %
2г	Мавлиева А.А.	100 %	96 %
2д	Ахмедова А.Э.	100 %	93 %
2т	Москаленко Н.В.	100 %	95 %
2и	Берко С.Н.	100 %	95 %

2 а класс - учитель Суханова О.А.

Во 2 а классе работу выполняло 34 обучающихся. На 5 справились 30 человек, на 4 – четверо. По всем заданиям с 1 по 6 обучающиеся набрали максимальное количество баллов, в 7 задании, где надо было составить предложение из слов и записать его правильно, 4 обучающихся получили 0 баллов.

2 б класс - учитель Корытникова М.С.

Во 2 б классе выполняло работу 30 человек. Все справились с работой на отлично. По всем заданиям набрано максимальное количество баллов.

2 в класс - учитель Сухарева С.Р.

Во 2 в классе выполняло работу 28 обучающихся. На 5 справились с работой 24 человека, на 4 – четыре человека, троек нет. Со всеми заданиями ребята справились хорошо, в 3- ем задании, где надо было подчеркнуть слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук - 6 ребят получили по 0 баллов.

2 г класс - учитель Мавлиева А.А.

Во 2 г классе работу выполняло 30 человек. На 5 справились 18 человек, на 4 – 9 человек, на 3 – три обучающихся. С заданиями ребята неплохо справились, однако в 4 задании, где надо было подчеркнуть слова, в которых первая буква обозначает мягкий согласный звук - 7 человек получили по 0 баллов и в задании 5 – деление слов на слоги 6 обучающихся выполнили на 0 баллов.

2 д класс - учитель Ахмедова А.Э.

Во 2 д классе выполняло работу 29 обучающихся. На 5 справились 18 человек, на 4- девять человек, на 3-двое. Ребята неплохо справились с работой, но хочется отметить, что в задании 2, где надо было расставить и записать слова в алфавитном

порядке трое ребят получили 0 баллов, в задании 3 – трое ребят получили 0 баллов, в задании 5 деление слов на слоги - пять обучающихся получили 0 баллов и в задании 6, где надо было записать только те слова, которые можно разделить для переноса у четверых обучающихся по 0 баллов.

2 т класс - учитель Москаленко Н. В.

Во 2 т классе выполняло работу 22 обучающихся. На 5 выполнили работу 10 человек, на 4- 11 обучающихся, на 3 – 1 обучающийся. Класс с работой справился хорошо, но нужно отметить, что в задании 2, расставь слова по алфавиту и запиши, трое ребят получили 0 баллов, в 7 задании, где надо было составить предложение из слов и записать его правильно, 5 обучающихся получили 0 баллов.

2 и класс - учитель Берко С. Н.

Во 2 и выполняло работу 20 человек. На 5 справились 13 человек, на 4 – шесть человек, на 3 – один. Работа написана классом хорошо, но наибольшее количество ошибок допущено в заданиях 5 и 7. В 5 задании деление слов на слоги – пять обучающихся получили по 0 баллов, в 7 задании, где надо было составить предложение из слов и записать его правильно 3 ученика получили по 0 баллов.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми умениями: правильно списывать текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 5 - разделить слова на слоги и в задании 7 - составить из слов предложение и записать его правильно. А также были допущены ошибки в заданиях 3 и 4, где надо найти указанные звуки в словах и подчеркнуть эти слова. Меньше всего ошибок было допущено в задании 2 и 6.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 5-х классов

Класс	% качества	% успеваемости	СБО	ФИО учителя
5 а	87,8	100	4,5	Булатова Э.Н.
5 б	100	100	4,1	Жолудь И.А.
5 в	70	97	3,9	Матвеева Т.В.
5 г	96,4	100	4,5	Юсупова Г.И.
5 д	84	100	4,1	Юсупова Г.И.
Итого	87	99	4,3	

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 6-х классов

6а	68	100	4,2	Булатова Э.Н.
6б	79	100	4,2	Жолудь И.А.
6в	50	100	3,8	Матвеева Т.В.
6г	70	100	4,2	Юсупова Г.И.
6д	78	100	4,0	Юсупова Г.И.
Итого	70	100	4,0	

Результаты ВПР по истории обучающихся 5-х классов

Класс	% качества	% успеваемости	СБО	ФИО учителя
5 а	90,7	100	4,2	Станишевская Т.В.
5 б	85	100	3,9	Станишевская Т.В.
5 в	80	97	3,8	Станишевская Т.В.
5 г	61,2	100	3,6	Самосенко М.А.
5 д	53,3	100	3,5	Самосенко М.А.
Итого	76	99,3	3,8	

Результаты ВПР по истории обучающихся 6-х классов

6а	91,6	100	4,0	Самосенко М.А.
6б	77	100	3,8	Самосенко М.А.
6в	78	100	3,8	Самосенко М.А.
6г	82,6	95,6	4,0	Глязетдинова Д.С.
6д	75,0	95	3,8	Глязетдинова Д.С.
Итого	89	98,4	3,8	

Результаты ВПР по математике обучающихся 6-х классов

Класс	% качества	% успеваемости	СБО	ФИО учителя
6а	76	100	3,8	Хакимова К.И.
6б	58	100	3,7	Хакимова К.И.
6в	26	100	3,3	Хакимова К.И.
6г	75	100	4,0	Хакимова К.И.
6д	27	100	3,2	Хакимова К.И.
Итого	53	100	3,6	

Результаты ВПР по географии обучающихся 10-х классов

Класс	% качества	% успеваемости	СБО	ФИО учителя
10 а	85,0	100	4,0	Юламанова Л.М.
10 б	79,0	100	3,9	Юламанова Л.М.
10 в	70	100	3,8	Юламанова Л.М.
Итого	78	10	3,9	

Результаты ВПР по физике обучающихся 11-х классов

Класс	% качества	% успеваемости	СБО	ФИО учителя
11а	65,3	100	3,7	Лебединцова Т.Ю.
11б	100	100	4,5	Агапитова А.А.
11в	50	100	3,6	Лебединцова Т.Ю.
11г	64	100	3,6	Лебединцова Т.Ю.
Итого	69,5	100	3,8	

Результаты Региональных проверочных работ

Карта анализа региональных проверочных работ обучающихся 11 классов по математике

Дата	Количество классов	Количество обучающихся	Количество выполнявших	Выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
13.12.2018	3	80	71	6	37	27	1	98	59	66

Карта анализа региональных проверочных работ обучающихся 8 классов по башкирскому языку

Дата	Количество классов	Количество обучающихся	Количество выполнявших	Выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
18.12.2018	5	139	117	29	58	30	0	100	74	66

Карта анализа региональных проверочных работ обучающихся 10 классов по информатике и ИКТ

Дата	Количество классов	Количество обучающихся	Количество выполнявших	Выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
18.12.2018	4	105	92	73	15	4	0	100	96	91

Карта анализа региональных проверочных работ обучающихся 8 классов по метапредметным умениям

Дата	Количество классов	Количество обучающихся	Количество выполнявших	Выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
28.02.2019	5	138	119	2	86	28	3	98	74	57

V. Особенности организации учебного процесса

В работе с обучающимися МАОУ «Лицей № 155» руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, внутренними приказами, в которых определен круг

регулируемых вопросов, о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план Лицея был составлен на основании плана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и базисного учебного плана. Учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. В лицее функционируют 55 классов, в которых занимается 1615 обучающихся.

В начальной школе сформировано 24 класса. Обучение организовано по программе 1-4 в режиме I смены и подсменки. В V-IX классах всего 24 класса. В X-XI классах сформировано 7 классов.

Учебный план Лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с февраль).

В Лицее устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- во II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Второму иностранному языку» (VII классы), «Башкирскому языку как государственному» или «Уфаведение» (II - IX классы), «Родному языку» (II - VIII классы), «Литературному чтению на родном языке» (II - IV классы), «Родной литературе» (V - VIII классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике и ИКТ» (V - IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку и литературе», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре», при изучении элективных курсов по информатике (X - XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

VI. Востребованность выпускников

Распределение выпускников МАОУ «Лицей № 155», освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2017/2018 учебном году

Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования								Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования								В образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	
	Республика Башкортостан	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации		Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения															
102	32	0	4	0	4	0	1	0	42	1	2	0	1	0	3	0	0	89	9	0	9	0	2	2	0	0	0
	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	0	Всего в образовательные организации высшего образования	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	

Распределение выпускников XI классов МАОУ «Лицей № 155», освоивших образовательную программу среднего общего образования в 2018 году в профильных классах образовательных организаций

Профиль обучения	Количество выпускников, по профилю	Количество выпускников, поступивших в организации высшего образования на специальности по профилю										Количество выпускников, поступивших в средние профессиональные организации
		Информационно-технологический	Физико-математический	Физико-химический	Химико-биологический	Биолого-географический	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Филологический	Оборонно-спортивный	Другие (указать какие)	
Физико-химический	29	3	3	5	7	0	4	2	2	0	0	1
Физико-математический	43	14	16	1	2	0	6	1	1	0	0	2
Информационно-технологический	30	7	2	0	1	0	7	2	4	0	0	5

Распределение выпускников XI классов, освоивших образовательную программу среднего общего образования в 2018 году, поступивших на технические специальности

Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших на технические специальности:						Количество выпускников, поступивших в средние профессиональные организации на технические специальности:
		всего		в ВУЗы РБ		в ВУЗы РФ		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
102	89	29	32,5	27	30,3	2	2,2	3

Распределение выпускников МАОУ «Лицей № 155», освоивших образовательные программы основного общего образования в 2017/2018 учебном году

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2016/2017 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
	в X классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
			Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
134	94	0	26	14	40	0	0	0	0	0	0	0	

В 2018 году традиционно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе **МАОУ «Лицей № 155» высокое, в этом году оно составляет 94 человека, 70,1% от всего количества выпускников.** Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Анализируя трудоустройство выпускников за последние три года, можно сделать следующие выводы, что процент обучающихся, поступающих в 10-й класс нашего Лицея, колеблется в пределах 64-71 %, в Вузы и колледжи ежегодно поступают от 93% - 99% выпускников 11-х классов.

VII. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
		2016	2017	2018
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	80 96,4%	79 96,3%	80 95,1%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	68 81,9%	70 85,3%	80 95,1%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
– первая;	Чел. / %	23 27,7%	17 20,7%	18 21,4%
– высшая		49 59%	54 65,8%	59 70,2%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
– до 5 лет;	Чел. / %	15 18%	12 14,6%	16 19%
– свыше 30 лет		8 9,6%	8 9,7%	12 14,2%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации	Чел. / %	83 100%	82 100%	84 100%

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	4 4,8%	12 14,6%	15 17,8%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	83 100%	82 100%	84 100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки;	Чел. / %	72 86,7%	81 98,7%	80 95,2%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	8/10%	9/11%	11/13%
Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1	2
Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
Количество социальных педагогов	Чел.	2	2	2
Количество учителей-логопедов	Чел.	1	1	1

На период самообследования в Лицее работают 84 педагога. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, один обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 33 человека, из них на первую квалификационную категорию – 5 и 8 - на высшую, остальные подтвердили свою квалификацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, электронный журнал
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 1 уровне:	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 2 и 3 уровнях:	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52 173 единицы;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета, а так же за счет внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17124	17024
2	Педагогическая	140	60
3	Художественная	7370	3600
4	Справочная	413	64
5	Языковедение, литературоведение	160	80
6	Естественно-научная	103	28
7	Техническая	18	8
8	Общественно-политическая	60	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1650 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда педагогической и справочной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1	Учебные и учебно-лабораторные -2911 кв. м.; подсобные - 710 кв.м.; помещения для занятия физической культурой и спортом -697, 4 кв.м.;	Безвозмездное пользование

		помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием - 221,6 кв.м.; помещения для обеспечения мед. обслуживанием - 50 кв.м.; санитарно-гигиенические – 198,4 кв.м.; иное – 2915 кв.м.	
	Всего	7704 кв.м.	
	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д.10/1	Хоз. блок (отдельно стоящее одноэтажное нежилое строение) Гараж 85,9 кв.м. Гараж 38,4 кв.м.	Безвозмездное пользование
	Всего	124,3 кв.м	
	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1	Земельный участок	Безвозмездное пользование
	Всего (кв. м):	26380 кв.м	X

В Лицее 46 учебных и 16 административных кабинетов, каждый из которых оборудованы ноутбуком или компьютером учителя.

Общее количество компьютеров, в лицее включая ноутбуки – 144. Из них:

- компьютеры учителей и других педагогических работников, направленные на обеспечение образовательного процесса – 65;
- компьютеры в компьютерных классах – 72;
- компьютеры администрации – 7.

В Лицее имеется два комплекта мобильного класса, состоящий из 30 планшетных компьютеров и 28 ноутбуков. Принтерами или МФУ оборудованы – 31 учебный кабинет, по сравнению с прошлым годом это количество увеличилось на 2 штуки. Проекторами и экранами оснащены – 23 кабинет, по сравнению с прошлым годом это количество увеличилось на 4 штуки. Интерактивные доски установлены в 12 учебных кабинетов. Регулярно используются два комплекта системы Votum. В лицее имеются и используются в учебном процессе 5 документ - камер.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3

1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
	Кабинет начальных классов -	13 кабинетов. проектор – 13 шт.; компьютер – 13 шт.; интерактивная доска – 5 шт.; настенный экран - 13 шт.; стол учителя – 13 шт.; парты ученические – 208 шт.; шкафы – 69 шт.; стенды – 45 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам.
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования	
	Кабинет русского языка и литературы	5 кабинетов. Проектор – 5 шт.; настенный экран – 4 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; компьютер – 5 шт.; стол учителя – 5 шт.; парты ученические – 76 шт.; шкафы – 15 шт.; стенды - 15 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет математики	5 кабинетов Проектор – 3 шт. Настенный экран – 3 шт. Компьютер – 5 шт. стол учителя – 5 шт.; парты ученические – 75 шт.; шкафы – 20 шт.; стенды-20 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет физики и астрономии	1 кабинет. Проектор – 1 шт.; компьютер – 2 шт.; настенный экран -1; оборудование для проведения лабораторных и практических работ; цифровая лаборатория – 1 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 3 шт.; стенды - 5 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет химии	1 кабинет. Проектор – 1 шт.; Настенный экран – 1 шт.; компьютер – 2 шт.; вытяжной шкаф; оборудование для проведения

		<p>лабораторных и практических работ; цифровая лаборатория – 1 шт.; система интерактивного тестирования – 1 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 16 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды - 3 шт.; наглядные пособия, плакаты, таблицы.</p>
	Кабинет биологии	<p>1 кабинет. Проектор – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; оборудование для проведения лабораторных и практических работ, влажные препараты, модели, микроскопы, коллекция моделей строения тела человека; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 3 шт.; стенды - 4 шт.; наглядные пособия, плакаты, таблицы.</p>
	Кабинет ИКТ	<p>4 кабинета. Компьютеры – 76 шт.; проектор - 4 шт.; настенный экран – 2 шт.; интерактивная доска – 2 шт.; стол учителя – 4 шт.; компьютерные столы – 32 шт.; шкафы – 9 шт.; стенды - 10 шт.; маркерная доска – 3 шт.; наглядные пособия</p>
	Кабинет истории и обществознания	<p>3 кабинета Проектор – 2 шт. Настенный экран – 2 шт. Компьютер – 3 шт. стол учителя – 3 шт.; парты ученические – 45 шт.; шкафы – 10 шт.; стенды - 8 шт.; наглядные пособия.</p>
	Кабинет географии	<p>- 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; настенный экран – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды-3 шт.; наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.</p>

	Кабинет башкирского языка	3 кабинета Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Компьютер – 5 шт. стол учителя – 3 шт.; парты ученические – 35 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды - 4 шт.; наглядные пособия
	Кабинет черчения и изобразительного искусства	1 кабинет Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Компьютер – 1 шт. стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 4 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет музыки	1 кабинет Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Акустическая система – 1шт. Цифровое пианино – 1 шт. Компьютер – 1 шт. стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды-3 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет технологии	(швейный) – 1 кабинет. Столярная мастерская – 1 кабинет. Слесарная мастерская – 1 кабинет. Машины швейные эл. -12шт.; доска гладильная - 1 шт.; утюг электрический – 1 шт.; стол раскроя -1 шт.; примерочная -1 шт.; проектор – 1 шт.; настенный экран – 1шт.; компьютер – 1 шт.; верстак столярный ученический -13 шт.; верстак слесарный – 12 шт.; станок сверлильный -1 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 13 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды-2 шт.; наглядные пособия.
	Спортзал	брусья гимнастические; козел гимнастический; конь гимнастический; стенка гимнастическая -15 шт.; канат для лазанья – 3 шт.;

		баскетбольные мячи – 15 шт.; волейбольные мячи – 15 шт.; футбольные мячи – 6 шт.; лыжи – 40 пары; обручи – 20 шт.; скакалки – 30 шт.; гимнастические маты -15. Футбольное поле; комбинированная площадка (баскетбол, волейбол); полоса препятствий; беговая дорожка; гимнастический городок.
	Кабинет иностранного языка	4 кабинета Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Компьютер– 5 шт. стол учителя – 4 шт.; парты ученические – 48 шт.; шкафы – 16 шт.; стенды-8 шт.; наглядные пособия

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 15.04.16 г. № 98 од.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2018 году установлено, что высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Администрация Лицея совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит **внутренний аудит** оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре,

Педагогических советах Лицея, Методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Лицея.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 201 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 81 процент, что выше, чем в прошлом году на 6%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента, что выше прошлогоднего значения на 7%.

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1615 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	734 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	695 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	184 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1026 человек /71,69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	52,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/ 15,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 человека/ 21,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1188 человек /73,56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек / 3,96%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/1,17%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	195 человек /12,07%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	184 человека/11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1615 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/ 95,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/95,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/4,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек/ 91,66%
1.29.1	Высшая	59 человек/70,2%
1.29.2	Первая	18 человек/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/33,3%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/14,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек /20,23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 15,47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	12 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1615 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «Лицей № 155»



М.В. Дмитриева