

Изменение в рабочей программе по предмету «**Математика**»
в части календарно-тематического планирования
на период дистанционного обучения
5 часов в неделю

№	Тема	Способ организации урока	Теория	Первичное закрепление	Закрепление	Проверка знаний	План. дата	Факт. дата
1	Связь между компонентами и результатом умножения.	ЭОР	Просмотр видео урока https://vk.com/video14316039_456245341	Знакомство с материалом учебника с.72, чтение правила.	Выполнение заданий с.72 №1,3 (по учебнику).	Выполнение домашнего задания через эл.дневник. Прикрепить выполненное задание в эл.дневнике.	06.04.20	
2	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	on-line	Повторный просмотр предыдущего видео урока (по необходимости) https://vk.com/video14316039_456245341	Повторение правила с.72, выполнение заданий №1,2.	Выполнение теста из файла, прикрепленного в электронном журнале.	Выполнение домашнего задания через эл.дневник. Прикрепить выполненное задание в эл.дневнике.	07.04.20	
3	Приёмы умножения и деления на 10	ЭОР	Просмотр видео урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=541&v=S4wW38fbTyQ&feature=emb_title	Знакомство с материалом учебника с.74, чтение правила.	Выполнение заданий с. 72 № 1, 3 (по учебнику).	Выполнение домашнего задания через эл.дневник. Прикрепить выполненное задание в эл.дневнике.	08.04.20	
4	Задачи с	on-line	Просмотр видео урока	Знакомство с	Выполнение	Выполнение	09.04.20	

	величинами: цена, количество, стоимость.		https://vk.com/video14316039_456245323	материалом учебника с.76, выполнение №1.	заданий с.76 №2,4 (по учебнику).	домашнего задания через эл.дневник. Прикрепить выполненное задание в эл.дневнике.		
5	Задачи на нахождение третьего неизвестного слагаемого.	ЭОР	Просмотр видео урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=124&v=WusrGEwIe4g&feature=emb_title	Знакомство с материалом учебника с.77, выполнение №4.	Выполнение заданий с.77 №1,2 (по учебнику).	Выполнение домашнего задания через эл.дневник. Прикрепить выполненное задание в эл.дневнике.	10.04.20	
6	Задачи на нахождение третьего неизвестного слагаемого.	on-line	Повторный просмотр предыдущего видео урока (по необходимости) https://www.youtube.com/watch?time_continue=124&v=WusrGEwIe4g&feature=emb_title	Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале.	Выполнение заданий с.77 №6,8 (по учебнику).	Выполнение домашнего задания через эл.дневник. Прикрепить выполненное задание в эл.дневнике.	13.04.20	
7	Контрольная работа №8 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	ЭОР	Выполнение контрольного теста из файла, прикрепленного в электронном журнале.			Выполнение домашнего задания через эл.дневник. Прикрепить выполненное задание в эл.дневнике.	14.04.20	
8	Работа над	on-line	Повторение правил	Выполнение заданий		Выполнение	15.04.20	

	ошибками. «Проверим себя и оценим свои достижения».		с.72-74. Выполнение заданий с.76 №3, с.77 №9 (по учебнику).	из файла, прикрепленного в электронном журнале.		домашнего задания через эл.дневник. Прикрепить выполненное задание в эл.дневнике.		
9	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2, умножение на 2.	ЭОР	Просмотр видео урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=V9gaOnoxa9Q&feature=emb_title	Знакомство с материалом учебника с.80, составление и заучивание таблицы умножения числа 2.	Выполнение заданий с.80 №1,2 (по учебнику).	Выполнение домашнего задания через эл.дневник. Прикрепить выполненное задание в эл.дневнике.	16.04.20	
10	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2, умножение на 2.	on-line	Повторный просмотр предыдущего видео урока (по необходимости) https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=V9gaOnoxa9Q&feature=emb_title	Знакомство с материалом учебника с.81, повторение таблицы умножения числа 2.	Выполнение заданий с.81 №1,3 (по учебнику). Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале	Выполнение домашнего задания через эл.дневник. Прикрепить выполненное задание в эл.дневнике.	17.04.20	

**Изменение в рабочей программе по предмету «Русский язык»
в части календарно-тематического планирования
на период дистанционного обучения
4 часа в неделю**

№	Тема	Способ организации урока	Теория	Первичное закрепление	Закрепление	Проверка знаний	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	ЭОР			Выполнение задания «Проверь себя» на стр.85 учебника	Решение «Задания от учителя» по теме «Глагол как часть речи» на платформе Учи.ру	07.04	
2	Что такое текст-повествование ? Какова в нем роль глаголов? Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	ЭОР	Изучение темы в учебнике стр.82, знакомство с правилом, выполнение упр. 144 (устно)	Выполнение упр. 145 (устно) на стр.83	Решение «Задания от учителя» по теме «Текст-повествование» на платформе Учи.ру	Выполнение проверочной работы в «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/DIXXyDW70EethAj_ivA6KQ	08.04	
3	Что такое имя прилагательное?	on-line	on-line урок	Ответы на вопросы в режиме видеоконференции, выполнение упр.149 ,стр. 86 в учебнике	Работа по учебнику, выполнение упр. 150,151	Прикрепление учеником выполненных заданий в электронный дневник	09.04	

4	Связь имени прилагательного с именем существительным	ЭОР	Знакомство с материалом учебника на стр.88	Выполнение упр. 152 на стр.88	Выполнение упр. 153,154 на стр.89	Яндекс-учебник. https://edukation.yandex.ru/home/ выполнение заданий, отправленных учителем	10.04	
5	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	ЭОР	Изучение темы в учебнике стр.90,	Выполнение упр. 156, упр. 157, стр.91	Решение «Задания от учителя» на платформе Учи. ру	Решение проверочной работы на учи.ру	14.04	
6	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	ЭОР	Просмотр видеоролика на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/ «Урок №72» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/main/181104/	Правило в учебнике на стр.92 Выполнение упр. 158, стр.93	Выполнение упр. 159, 160 (ч.1) на стр.93	Выполнение упр. 160 (ч.2), стр.93. Сделать фото и прикрепить к электронному журналу	15.04	
7	Единственное и множественное число имён прилагательных.	on-line	on-line урок	Знакомство с информацией в учебнике на стр.92-93	Выполнение упр. 161, упр. 162,	Яндекс-учебник. https://edukation.yandex.ru/home/ выполнение заданий, отправленных учителем	16.04	
8	Что такое текст-описание?	ЭОР	Просмотр видеоролика на сайте РЭШ https://resh.edu.ru «Урок №73» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/main/220602/	Правило в учебнике на стр.96 Выполнение упр. 163, стр.95	Выполнение упр. 165, упр. 167	Выполнение творческого задания «Составь текст-описание своей любимой игрушки». Прикрепление учеником выполненного задания в электронный дневник	17.04	

**Изменение в рабочей программе по предмету «Литературное чтение»
в части календарно-тематического планирования
на период дистанционного обучения
3 часа в неделю**

№	Тема	Способ организации урока	Теория	Первичное закрепление	Закрепление	Проверка знаний	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Э. Успенский «Чебурашка».	Кейс-технологии (ЭОР)	Учебник с.139-142	Просмотр презентации, прикрепленной в электронном журнале	Ответы на вопросы в учебнике с.144	Нарисовать иллюстрацию к произведению и закрепить в электронном журнале	07.04	
2	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...».	Кейс-технологии (ЭОР)	Учебник с.144-145	Опишите этого мальчика с помощью слов в тетради.	Ответы на вопросы в режиме видеоконференции на портале https://uchi.ru	Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале	08.04	
3	Стихи Э. Успенского.	Кейс-технологии (ЭОР)	Учебник с.146-149	Видео урок по ссылке на платформе «Инфоурок»	Выполнение теста на https://www.yaklass.ru	Выучить стихотворение на выбор	10.04	
4	Стихи В. Берестова.	Кейс-технологии (ЭОР)	Учебник с.150-152	Видео урок по ссылке на платформе «Инфоурок»	Ответы на вопросы в учебнике с.151, 152	Выполнение теста на https://www.yaklass.ru	14.04	
5	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	Кейс-технологии (ЭОР)	Учебник с.153-154	Просмотр презентации, прикрепленная к уроку электронном	Подобрать рифму к словам на портале https://learningapps.org/display?v=pqqkds5pt01	Повторное чтение страниц учебника 153-154	15.04	

				журнале				
6	Г. Остер «Будем знакомы».	Кейс- технологии (ЭОР)	Учебник с.155-160	Ответить на вопросы - О ком эта сказка? - Где жили герои сказки? - Чем они обычно занимались? - Почему они решили «разойтись и разбежаться»?	Ответы на вопросы в режиме видеоконференции на портале https://uchi.ru	Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале	17.04	

Изменение в рабочей программе по предмету «**Окружающий мир**»
в части календарно-тематического планирования
на период дистанционного обучения
2 часа в неделю

№	Тема	Способ организации урока	Теория	Первичное закрепление	Закрепление	Проверка знаний	План. дата	Факт. дата
1	Практическая работа №6 «Ориентирование по компасу». Формы земной поверхности. <u>Уральские горы.</u>	Кейс-технологии (ЭОР)	Просмотр видео уроков на образовательном портале РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/main/223752/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/157548/ Знакомство с материалом учебника с.78-81.	Обсуждение в чате сети ВК в сообществе «2Г класс, Лицей № 155» https://vk.com/club193397402	Выполнение заданий в Рабочей тетради стр.49-50.	Выполнение теста из файла, прикрепленного в электронном журнале.	07.04.20	
2	Водные богатства. <u>Водоёмы родного края.</u>	on-line	Просмотр видео урока на образовательном портале РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/157548/ Знакомство с материалом учебника с.82-85.	Выполнение заданий в Рабочей тетради стр.51-53.	Выполнение тренировочных заданий на портале РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/157548/	Выполнение теста из файла, прикрепленного в электронном журнале.	09.04.20	
3	В гости к весне. Урок-экскурсия. <u>Весна в родном</u>	Кейс-технологии (ЭОР)	Просмотр видео урока на образовательном портале РЭШ	Выполнение заданий в Рабочей тетради стр.54-58.	Выполнение тренировочных заданий на	Выполнение теста из файла, прикрепленного	14.04.20	

	<u>краю.</u>		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/ Знакомство с материалом учебника с.86-89.		портале РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/	о в электронном журнале.		
4	Россия на карте.	on-line	Просмотр видео урока на образовательном портале РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/224086/ Знакомство с материалом учебника с.90-95.	Выполнение заданий в Рабочей тетради стр.59-61.	Выполнение тренировочных заданий на портале РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/224086/	Выполнение теста из файла, прикрепленного в электронном журнале.	16.04.20	

Изменение в рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном языке»
в части календарно-тематического планирования
на период дистанционного обучения
1 час в неделю

№	Тема	Способ организации урока	Теория	Первичное закрепление	Закрепление	Проверка знаний	План. дата	Факт. дата
1	Дж. Родари «Волшебный барабан».	Кейс-технологии (ЭОР)	Изучение произведения.	Прослушивание аудиозаписи по ссылке https://go.mail.ru/search_video?q=%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C&frm=ws_p&d=7636949618027371628&s=youtube&sig=caab91e1f5 и обсуждение в чате в сети WhatsApp в группе «2 Д класс Дети».	Написание сочинения по прочитанному произведению на тему «Мой любимый герой».	Прикрепить выполненную работу в электронном журнале и чате WhatsApp.	07.04.20	
2	С.А. Седов «Два медведя». О.О. Дриз «Очень Высокий Человек». Урок-викторина по сказкам.	Кейс-технологии (ЭОР)	Чтение произведений «Два медведя», «Очень Высокий Человек».	Обсуждение в чате в сети WhatsApp в группе «2 Д класс Дети».	Выполнить презентацию по биографии С.А. Седова или О.О. Дриз (на выбор).	Выполнить задания из прикрепленного файла	14.04.20	

Изменение в рабочей программе по предмету **«Родной язык»**
 в части календарно-тематического планирования
 на период дистанционного обучения
1 час в неделю

№	Тема	Способ организации урока	Теория	Первичное закрепление	Закрепление	Проверка знаний	План. дата	Факт. дата
1	Имя существительное Имя прилагательное. Глагол.	Кейс-технологии (ЭОР)		Выполнение «Заданий от учителя» на платформе учи.ру	Выполнение заданий в тетради по родному языку №2,4,5 стр.45, №6,7,8, 10 на стр.46	Проверочная работа на учи.ру (в черновиках Глагол как часть речи 7 заданий, существительное как ч.р. и орфография)	06.04	
2	Изменение частей речи по числам	Кейс-технологии (ЭОР)			Выполнение заданий на стр.47-48	Яндекс-учебник «Родной язык. проверочная» или изменение по числам	13.04	

**Изменение в рабочей программе по предмету «Технология»
в части календарно-тематического планирования
на период дистанционного обучения
1 час в неделю**

№	Тема	Способ организации урока	Теория	Первичное закрепление	Закрепление	Проверка знаний	План. дата	Факт. дата
1	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка». Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум».	Кейс-технологии (ЭОР)	Презентация, прикрепленная к электронному журналу.		Выполнение теста из файла, прикрепленного в электронном журнале.	Выполнить аппликации «Русалка», «Аквариум», прикрепить фото или скан работы в электронном дневнике	10.04.20	
2	Птица счастья. Способы работы с бумагой. Изделие: «Птица счастья».	Кейс-технологии (ЭОР)	Презентация, прикрепленная к электронному журналу.		Выполнение теста из файла, прикрепленного в электронном журнале.	Выполнить поделку в технике оригами «Птица счастья», прикрепить фото или скан работы в электронном дневнике	17.04.20	

Изменение в рабочей программе по предмету «Музыка»
в части календарно-тематического планирования
на период дистанционного обучения
1 час в неделю

№	Тема	Способ организации урока	Теория	Первичное закрепление	Закрепление	Проверка знаний	План. дата	Факт. дата
1	<p>Детский музыкальный театр.</p> <p>Театр оперы и балета. <i>Экскурсия – виртуальная (посещение Театра оперы и балета).</i></p> <p>Волшебная палочка. Опера «Руслан и Людмила».</p>	Кейс-технологии (ЭОР)	<p>Просмотр видео урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=tmR9L8x4kQo&feature=emb_title</p> <p>Просмотр видео урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=HgV2pJz8LXw&feature=emb_title</p> <p>Просмотр видео урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=PDd4t2RtvvQ&feature=emb_title</p> <p>Просмотр видео урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=CiNHjNMBhI&featu</p>		Выполнение теста из файла, прикрепленного в электронном журнале.	Выполнить иллюстрацию на тему «Балет», прикрепить фото или скан работы в электронном дневнике	09.04.20	

			re=emb_title Просмотр видео урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=2JjnXb8XP0E&feature=emb_title					
2	Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал.	Кейс-технологии (ЭОР)	Просмотр видео урока https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=2JjnXb8XP0E&feature=emb_title		Выполнение теста из файла, прикрепленного в электронном журнале.	Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале	16.04.20	