

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
«МАОУ Лицей № 155»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
№ 274 от 31.08. 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №155»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Лицей №155», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями и дополнениями);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373 (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03. 2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».

7. Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 года.
8. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з (с изменениями и дополнениями);
9. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з (с изменениями и дополнениями);
10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
11. Рекомендованного регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования, утвержденного на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4);
12. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (с изменениями и дополнениями);
14. Уставом МАОУ «Лицей №155»

При формировании и утверждении учебного плана МАОУ «Лицей №155» как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников лицея, учитывается мнение Управляющего совета, педагогического совета. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматривались коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 155» на заседаниях Управляющего совета (протокол №7 от 30.08.2017г.) и педагогического совета МАОУ «Лицей №155» (протокол №1 от 31.08.2017г.). В лицее предоставляется право выбора языка обучения на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Лицей №155».

Учебный план лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.4. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

В лицее устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- во II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Второму иностранному языку» (VII классы), «Башкирскому языку как государственному» или «Уфаведение» (II - IX классы), «Родному языку» (II - VIII классы), «Литературному чтению на родном языке» (II - IV классы), «Родной литературе» (V - VIII классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике и ИКТ» (V - IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку и литературе», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре», при изучении элективных курсов (X - XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы)**

Срок освоения 4 года

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МАОУ «Лицей №155», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, (далее – учебный план начального общего образования) обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по первому, второму, третьему, четвертому классам и учебным предметам.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в следующих видах деятельности младшего школьника:

- учебном сотрудничестве (в том числе, взаимодействие с учителем, коллективная дискуссия, групповая работа);
- индивидуальной учебной деятельности (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- игровой деятельности;
- творческой и проектной деятельности (художественное, музыкальное, театральное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.);
- учебно-исследовательской деятельности;
- трудовой деятельности (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- спортивной деятельности (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего образования (далее ФГОС начального общего образования). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» в 1-х классах изучается в объеме 4 часов в неделю, 2-4 классах – 5 часов в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционального отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах в объеме 3-х часов в неделю и ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся начальных классов, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с приказом № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» в учебный план начального общего образования включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», которые изучаются в МАОУ «Лицей №155» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся по выбору: родной (русский) язык, родной (башкирский) язык.

Изучение предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык со II класса в объеме 2-х часов в неделю. Изучение учебного предмета направлено на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, чтении и письме; развитие речевых способностей, мышления, внимания, памяти.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 5 часов в неделю. Изучение предмета направлено на развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение представлений о компьютерной грамотности, воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным и изучается 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Предмет ОРКСЭ изучается 1 час в неделю в 4-х классах (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Искусство» распределены следующим образом: учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю в 1-3 классах, 0,5 часа в 4-х классах; учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю в 1- 3-х классах, 0,5 часа в 4-х классах. Целью преподавания изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах. Имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при

поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который в 1-4-х классах изучается в объеме 3 часов в неделю (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности) в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

В оздоровительных целях в лицее созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные минутки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В соответствии со статьей 14 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. (с последующими изменениями); статьей 1 Конституции Республики Башкортостан от 24.12.1993г.; пункта 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» №216-з от 15.02.1999г. (с последующими изменениями); подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС начального общего образования учебный план обеспечивает возможность изучения государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из

числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Башкирский язык как государственный» в объеме 1 часа, «Уфаведение» в объеме 1 часа и «Логика и математика» в объеме 1 часа, которые изучаются по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Изучение «Башкирского языка как государственного», «Уфаведения», «Логики и математики» организовано с учетом мнения коллегиального органа - Управляющего Совета МАОУ «Лицей №155» (протокол №7 от 30.08.2017г.) Изучение предмета «Башкирский язык как государственный» во 2-4 классах направлено на формирование социокультурных знаний и умений; поможет осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей республики. Изучение учебного предмета «Уфаведение» направлено на формирование ценностного отношения к родному краю, родному городу.

Изучение учебного предмета «Логика и математика» во 2-4 классах направлено на развитие математических способностей и логического мышления обучающихся.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 человек и более по предметам: «Башкирский язык как государственный» или «Уфаведение» на основании заявления родителей (законных представителей), «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» (английский язык).

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ «Лицей №155» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

В 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования	Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы начального общего
--------------	--	--

	образования			
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
1	21	80%	5,3	20%
2	24	80%	6	20%
3	24	80%	6	20%
4	24	80%	6	20%
Итого	93	80%	23,3%*	20%

Согласно статье 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года (с последующими изменениями) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации начиная со второго класса по окончании четверти и года в форме: административных письменных контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), по математике (комбинированная контрольная работа), диагностических работ.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Лицей №155» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 П. 10.10.

В лицее первые классы работают в режиме пятидневной учебной недели; вторые, третьи, четвертые классы – шестидневной учебной недели. Максимально-допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 26 часов. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Лицей №155».

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-сказки, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме

распределяются в соответствии с рабочими программами педагогов следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 - по музыке, 6-7 нетрадиционных занятий по математике.

**2.1. Годовой учебный план начального общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	175	175	175	657
	Литературное чтение	99	105	105	105	414
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	35	35	35	138
	Литературное чтение на родном языке	33	35	35	35	138
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	165	175	175	175	690
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
	Основы религиозных культур и светской этики				35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	18	121
	Изобразительное искусство	33	35	35	17	120
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70	276
	Итого:	693	840	840	840	3213
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Башкирский язык как государственный/ Уфаведение**		35	35	35	105
	Логика и математика		35	35	35	105
	Итого		70	70	70	210
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	693	910	910	910	3423

** - при изучении осуществляется деление на две группы Башкирский язык как государственный и Уфаведение

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	21	24	24	24	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Башкирский язык как государственный/Уфаведение**		1	1	1	3
	Логика и математика		1	1	1	3
	Итого		2	2	2	6
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	21	26	26	26	99

** - при изучении осуществляется деление на две группы Башкирский язык как государственный и Уфаведение

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
ФГОС
(V – VII классы)
Срок освоения 5 лет**

3. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования 5 - 7 классы ФГОС

Учебный план МАОУ «Лицей №155», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования для 5-7 классов МАОУ «Лицей №155»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по классам и предметным областям.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующего овладение выпускниками лицея необходимым образовательным уровнем, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая

культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на осознание основных особенностей устной и письменной речи; владение различными видами монолога и диалога, понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения, владение нормами речевого поведения. Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Изучение предмета «Литература» познакомит с богатейшим миром отечественной и зарубежной детской литературы, повлияет на развитие эстетических и нравственных чувств пятиклассников, поможет формированию и совершенствованию всех видов речевой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература», в рамках которых организовано изучение родного языка в соответствии с выбором на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся: родного (русского) языка, родного (башкирского) языка.

Изучение предметов направлено на развитие личности ребёнка путём включения его в различные виды деятельности. В связи с этим углубляются знания о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» в 5-7-х классах и «Второй иностранный язык» в 7-х классах. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка. В рамках учебного предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение французского языка в 7 классе согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «География», «Обществознание».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,

личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» в 5 и 6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7 классе.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является обязательной для изучения и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Она представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 0,5 часа в 5-7 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика».

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире.

Предметная область «Искусство», представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на которые отводится по 0,5 часа. Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» формируют чувство эстетического вкуса, раскрывают роль искусства и художественной деятельности человека в развитии культуры, роль изобразительной символики и традиционных образов в развитии культуры, роль художественной деятельности человека в освоении мира.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и

«Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах не изучается.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на физическое развитие человека, физическую подготовку и её связь с укреплением здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения коллегиального органа (протокол Управляющего совета №7 от 30.08.2017г.) и используются следующим образом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Башкирский язык как государственный» в объеме 1 часа, «Уфаведение» в объеме 1 часа, «Человек и общество» в объеме 1 часа, «Информатика в играх и задачах» в объеме 1 часа, «Решение логических задач» в объеме 1 часа, «Геометрия вокруг нас» в объеме 1 часа, «Юный журналист» в объеме 1 часа, «Волшебная палитра и звуки музыки» в объеме 1 часа, «Черчение» в объеме 1 часа, «Программирование» в объеме 1 часа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный» в объеме 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии со статьей 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с последующими изменениями), статьей 1 Конституции Республики Башкортостан; с пунктом 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" № 696-з от 01.07.2013г. (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-з от 15.02.1999 (с последующими изменениями). Изучение предмета «Башкирский язык как государственный» направлено на формирование социокультурных знаний и умений, поможет осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей республике, полученных на уроках.

Изучение учебного предмета «Человек и общество» в 5-х классах обеспечивает сохранение преемственности в изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах.

Изучение учебного предмета «Уфаведение» направлено на формирование ценностного отношения к родному краю, родному городу.

Изучение предмета «Информатика в играх и задачах» в 5-6 классах направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета «Решение логических задач» в 5-6 классах направлено на развитие математических способностей и логического мышления.

Изучение предмета «Геометрия вокруг нас» в 7 классах способствует формированию пространственного мышления, умению анализировать, рассуждать, доказывать.

Изучение предмета «Юный журналист» в 7а,7б,7в,7д классах направлено на развитие речевых навыков обучающихся.

Изучение предмета «Волшебная палитра и звуки музыки» в 7а,7б,7в,7д классах способствует развитию мышления, развитию пространственных представлений и направлено на эстетическое воспитание обучающихся.

Изучение предмета «Черчение» в специализированном инженерном 7и классе направлено на овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования.

Изучение предмета «Программирование» в специализированном инженерном 7и классе направлено на совершенствование навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

В лицее 5-7 классы обучаются в режиме 6-ти дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 человек и более по предметам «Башкирский язык как государственный» или «Уфаведение» в соответствии с выбором родителей (законных представителей), «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Технология», «Информатика», «Программирование».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 155»

используется возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.), ресурсы социальных партнеров (дополнительные кружки).

В 5-7 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы основного общего образования	
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	% от общего объема
5	28	70%	12	30%
6	30	70%	12,8	30%
7	31	70%	13,2	30%
ИТОГО	89	70%	38	30%

Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией согласно статье 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 года (с последующими изменениями).

Промежуточная аттестация в 5-7 -х классах образовательной организации подразделяется на:

- *годовую* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодовую* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «ЛИЦЕЙ №155»
ДЛЯ V- IX КЛАССОВ ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		V	VI	VII	VIII**	IX**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5		3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		28	30	31	33	34	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный/Уфаведение***		1	1	1	1	1	5
Информатика в играх и задачах		1	1				2
Человек и общество		1					1
Решение логических задач		1	1		1	1	4
Геометрия вокруг нас				1			1
Юный журналист				1	1		2
Волшебная палитра и звуки музыки				1			1
Итого		4	3	4	3	2	16
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)		32	33	35	36	36	172

** - часы учебного плана в 8-9 классах будут реализованы в 2018-2019 г., в 2019-2020 г.

***- при изучении осуществляется деление на две группы Башкирский язык как государственный и Уфаведение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «ЛИЦЕЙ №155»
ДЛЯ V, VI, VII КЛАССОВ ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		Классы					
		V	VI	VII	VIII**	IX**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	34	174
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Математика и информатика	Математика	175	175				
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	17,5	17,5		105
	Изобразительное искусство	35	35	17,5	17,5		105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
Итого:		980	1050	1085	1155	1156	5426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный/Уфаведение***		35	35	35	35	34	174
Информатика в играх и задачах		35	35				70
Человек и общество		35					35
Решение логических задач		35	35		35	34	139
Геометрия вокруг нас				35			35
Юный журналист				35	35		70
Волшебная палитра и звуки музыки				35			35
Итого		140	105	140	105	68	558
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)		1120	1155	1225	1260	1224	5984

** - часы учебного плана в 8-9 классах будут реализованы в 2018-2019 г., в 2019-2020 г.

***- при изучении осуществляется деление на две группы «Башкирский язык» как государственный и Уфаведение

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ИНЖЕНЕРНОГО 7И КЛАССА ФГОС ООО
МАОУ «ЛИЦЕЙ №155»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Русский язык и литература	Русский язык	4	140
	Литература	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература	0,5	17,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
	Второй иностранный язык	1	35
Общественно-научные предметы	История	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	105
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	70
	Химия		
	Биология	1	35
Искусство	Музыка	0,5	17,5
	Изобразительное искусство	0,5	17,5
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	70
Итого:		31	1085
Башкирский язык как государственный/Уфаведение*		1	35
Геометрия вокруг нас		1	35
Программирование		1	35
Черчение		1	35
Итого		4	140
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)		35	1225

*- при изучении осуществляется деление на две группы Башкирский язык как государственный и Уфаведение

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(VIII – IX классы)**

Срок освоения 2 года

4. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования 8 - 9 классы

Учебный план для VIII–IX классов строится в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для организаций, осуществляющих образовательную деятельность Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

В основу учебного плана МАОУ «Лицей № 155» для VIII–IX классов положен рекомендуемый базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего образования, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, разработанный на основе федерального базисного учебного плана, утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 г. № 4).

В учебном плане основного общего образования для 8-9 классов реализуются федеральный, региональный, национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации.

В обязательной части учебного плана основного общего образования полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

В учебном плане лицея соблюдается установленное соотношение между федеральным компонентом (не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования), национально-региональным компонентом (не менее 10%) и компонентом образовательной организации (не менее 10%). В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения предметов федерального компонента учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, для введения новых учебных предметов, элективных курсов.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

На изучение учебного предмета «Математика» в VIII-IX классах предусмотрено 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Искусство» и «Музыка» в VIII – IX классах изучаются в интегрированном курсе «Искусство» (35 часов в год): «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю, «Музыка» - 0,5 часа в неделю.

Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Учебный предмет «Технология» в 8 классе включает два модуля:

- «Технология» (17 часов),
- «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ 17 часов), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часы регионального (национально-регионального) компонента распределены на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнения коллегиального органа участников образовательных отношений (протокол Управляющего совета №7 от 30.08.2017г.) следующим образом:

- учебный предмет «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» 1 час в 8-9-х классах;

- учебный предмет «География Башкортостана» изучается в объеме 1 час в 9-х классах;

- учебные предметы «Башкирский язык как государственный» или «Уфаведение» изучаются на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 часа (с делением на группы) в соответствии со статьей 14 Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с последующими изменениями), статьей 1 Конституции Республики Башкортостан; с пунктом 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" № 696-з от 01.07.2013г. (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-з от 15.02.1999 (с последующими изменениями).

Часы компонента образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнения коллегиального органа участников образовательных отношений распределены следующим образом:

- в 8Г классе на основании Регионального базисного учебного плана образовательных организаций Республики Башкортостан организовано изучение предмета «Родной язык и литература» в объеме 2 часов по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся: родного (русского) языка,

- в 8А, Б, В классах 2 часа переданы на изучение учебного предмета «На пути к ГИА: информационная обработка текста»,

- в 8-х классах 1 час передан на изучение учебного предмета «Государство и экономика»,

- в 9-х классах 2 часа переданы на проведение учебного предмета «На пути к ГИА: информационная обработка текста», 1 час – «Практикум по решению математических задач».

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса – как самостоятельный учебный предмет.

В VIII и IX классах продолжает изучаться учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на уровне основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

В учебном процессе осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 человек и более по предметам «Башкирский язык как государственный» / «Уфаведение», «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией согласно статье 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 года (с последующими изменениями).

Промежуточная аттестация в 8-9 -х классах образовательной организации подразделяется на:

- *годовую* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодную* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ VIII, IX КЛАССЫ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Количество часов в неделю	Всего часов в год
	8 класс	8 класс	9 класс	9 класс
Русский язык	3	105	2	68
Литература	2	70	3	102
Иностранный язык	3	105	3	102
Математика	5	175	5	170
Информатика и ИКТ	1	35	2	68
История	2	70	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	34
География	2	70	2	68
Физика	2	70	2	68
Химия	2	70	2	68
Биология	2	70	2	68
Искусство (Музыка)	0,5	17,5	0,5	17
Искусство (ИЗО)	0,5	17,5	0,5	17
Технология	1	35		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35		
Физическая культура	3	105	3	102
Итого:	31	1085	30	1020
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	5	175	6	204
Региональный (национально-региональный) компонент(6-дневная неделя)	2	70	3	102
Башкирский язык как государственный /Уфаведение*	1	35	1	34
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	35	1	34
География Башкортостана			1	34
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	3	105	3	102
1.Государство и экономика	1	35		
2. На пути к ГИА: информационная обработка текста	2	70	2	68
3. Предпрофильная подготовка: практикум по решению математических задач.			1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка При 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	36	1260	36	1224

*- при изучении осуществляется деление на две группы Башкирский язык как государственный и Уфаведение

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
8Г КЛАССА**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	8г	8г
Русский язык	3	105
Литература	2	70
Родной язык и литература*	2*	70
Иностранный язык	3	105
Математика	5	175
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	70
Физика	2	70
Химия	2	70
Биология	2	70
Искусство (Музыка)	0,5	17,5
Искусство (ИЗО)	0,5	17,5
Технология	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
Физическая культура	3	105
Итого:	31	1085
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	5*	175
Региональный (национально-региональный) компонент(6-дневная неделя)	2	70
Башкирский язык как государственный/Уфаведение**	1	35
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	35
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	1	35
Государство и экономика	1	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка При 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	36	1260

*часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации

** - при изучении осуществляется деление на две группы Башкирский язык как государственный и Уфаведение

**Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
(X –XI классы)**

Срок освоения 2 года

5. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования 10 - 11 классы

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Лицей №155» строится в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для организаций, осуществляющих образовательную деятельность Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

В основу учебного плана МАОУ «Лицей № 155» для X–XI классов положен рекомендуемый региональный базисный учебный план, разработанный на основе федерального базисного учебного плана и являющийся основой разработки учебных планов для X-XI классов образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (утвержден на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан протокол от 04.08.2017 № 4).

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками лицея необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана представлена базовыми и профильными учебными предметами в профильных классах. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X–XI классов представлен предметом «Родной язык и литература». Изучение предмета «Родной язык и литература» организовано на основании заявлений обучающихся, согласованных с родителями (законными представителями) с учетом мнения коллегиального органа участников образовательных отношений (протокол Управляющего совета № 7 от 30.08.2017г.) по заявлению обучающихся выбран родной (русский) язык.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования по классам и образовательным областям.

Учебный план среднего общего образования для X-XI классов рассчитан на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность урока для обучающихся X-XI классов составляет не более 45 минут. Режим работы в X-XI классах организован по 6-дневной учебной неделе.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 2170 часов за два года обучения. Объем часов регионального (национально-регионального) компонента должен составлять не менее 140 часов за два учебных года, объем часов компонента образовательной организации – не менее 280 часов за два учебных года.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

– обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательной сдаче экзамена по этому предмету учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения. В качестве обязательного изучается «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю с связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне». Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

В учебном плане введено изучение предмета «Астрономия» в 10-х классах по 0,5 часа во втором полугодии за счет часов из компонента образовательной организации на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089». Астрономия - введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Объем на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 35 часов за два года обучения. Изучение предмета «Астрономия» будет продолжено в следующем учебном году в 11-х классах по 0,5 часа в первом полугодии.

Часы из компонента образовательной организации с учетом мнения коллегиального органа участников образовательных отношений распределены в 10-11-х классах следующим образом:

- элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность- 2,5 часа (10 класс), 3 часа (11 класс) (физико- химический профиль);

- элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность- 1,5 часа (10 класс), 1 час (11 класс) (физико- математический профиль);

- элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность- 3,5 часа (10 класс), 4 часа (11 класс) (информационно-технологический профиль);

- «Химия» - 1 час (физико- химический профиль, информационно-технологический профиль);

- «Информатика и ИКТ» - 1 час (физико- химический профиль).

Лицей, исходя из анкетирования обучающихся, родителей, учитывая нормативы учебного времени, профессиональные интересы и намерения обучающихся в отношении продолжения образования предлагает три профиля для обучающихся 10-11-х классов:

- физико-химический;

- физико-математический;

- информационно-технологический.

В учебном плане физико-химического профиля базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физическая культура», « Информатика и ИКТ», ОБЖ. «Математика», «Химия», «Физика» являются профильными учебными предметами. По запросам участников образовательных отношений оба часа компонента образовательной организации переданы на элективные курсы. Для удовлетворения запросов обучающихся при поступлении в технические ВУЗы, для усиления курса информатики в физико-химическом профиле за счет компонента образовательной организации отведен 1 час на предмет «Информатика и ИКТ».

В учебном плане физико-математического профиля базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «География», «Биология», «Физическая культура», ОБЖ. «Математика», « Информатика и ИКТ», «Физика» являются профильными учебными предметами. По запросам участников образовательных отношений оба часа компонента образовательной организации переданы на элективные курсы. Для удовлетворения запросов обучающихся при поступлении в технические ВУЗы, для усиления курса химии в 11 классе физико-математического профиля за счет компонента образовательной организации отведен дополнительный час предмета

«Химия» с включением в рабочие программы по предмету проектной исследовательской деятельности учащихся с использованием мультимедийных технологий.

В учебном плане информационно-технологического профиля базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «География», «Биология», «Физика», «Физическая культура», ОБЖ. «Математика», « Информатика и ИКТ» являются профильными учебными предметами. По запросам участников образовательных отношений часы компонента образовательной организации переданы на элективные курсы. Для удовлетворения запросов обучающихся при поступлении в технические ВУЗы, для усиления курса химии в информационно-технологическом профиле за счет компонента образовательной организации отведен дополнительный час предмета «Химия» с включением в рабочие программы по предмету проектной исследовательской деятельности учащихся с использованием мультимедийных технологий.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы в 10-11-х классах для физико-химического профиля:

- 1.«Химия в задачах и упражнениях»
- 2.«Избранные главы Общей биологии»
- 3.«Практикум по решению физических задач»
- 4.«Сочинение: законы и секреты мастерства»
- 5.«Политика и право»

Элективные курсы в 10-11-х классах для физико-математического профиля:

1. «Рациональные алгебраические уравнения и неравенства»
2. «Практикум по решению физических задач»
3. «Сочинение: законы и секреты мастерства»
4. «Политика и право»

Элективные курсы в 10-11-х классах для информационно-технологического профиля:

1. «Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах»
2. «Медиабезопасность»

3. «Рациональные алгебраические уравнения и неравенства»
4. «Практикум по решению физических задач»
5. «Сочинение: законы и секреты мастерства»
6. «Политика и право»

Набор элективных учебных курсов по выбору определяется в конце IX и X классов на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

При проведении занятий осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 человек и более по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», в том числе при изучении элективных учебных предметов по информатике и ИКТ: «Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах», «Медиабезопасность».

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах МАОУ «Лицей №155» подразделяется на:

- *годовую* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *полугодовую* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических,

контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

**Учебный план среднего общего образования
Физико-химический профиль обучения**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов X класс	Число недельных учебных часов XI класс	Всего часов за два года обучения
-------------------------	--	---	---

І. Федеральный компонент*Базовые учебные предметы*

Русский язык	1	1	70
Литература	3	3	210
Иностранный язык	3	3	210
История	2	2	140
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	140
География	1	1	70
Биология	1	1	70
Астрономия	0,5*	-	17,5
Физическая культура	3	3	210
ОБЖ	1	1	70
Информатика и ИКТ	1**	1**	70
Всего (базовые учебные предметы):	18,5	18	1277,5

Профильные учебные предметы

Математика	6	6	420
Химия	3	3	210
Физика	5	5	350
Всего (профильные учебные предметы):	14	14	980

ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент

Родной язык и литература	2	2	140
Всего (Региональный (национально-региональный) компонент):	2	2	140

ІІІ. Компонент образовательной организации

Элективные учебные предметы: 1.«Химия в задачах и упражнениях» 2.«Избранные главы Общей биологии» 3.«Практикум по решению физических задач» 4.«Политика и право» 5. «Рациональные алгебраические уравнения и неравенства»	2,5	3	192,5
Всего (компонент образовательной организации):	2,5	3	192,5
ИТОГО:	37	37	2590

** 1 час из компонента образовательной организации отведен образовательной организацией на преподавание предмета «Информатика и ИКТ»

* 0,5 часа из компонента образовательной организации отведен образовательной организацией на преподавание предмета «Астрономия»

**Учебный план среднего общего образования
Физико-математический профиль обучения**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов	Всего часов за два
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

	X класс	XI класс	года обучения
--	----------------	-----------------	----------------------

I. Федеральный компонент

Базовые учебные предметы

Русский язык	1	1	70
Литература	3	3	210
Иностранный язык	3	3	210
История	2	2	140
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	140
Химия	1	2*	105
География	1	1	70
Биология	1	1	70
Астрономия	0,5**	-	17,5
Физическая культура	3	3	210
ОБЖ	1	1	70
Всего (базовые учебные предметы):	18,5	19	1312,5

Профильные учебные предметы

Математика	6	6	420
Информатика и ИКТ	4	4	280
Физика	5	5	350
Всего (профильные учебные предметы):	15	15	1050

II. Региональный (национально-региональный) компонент

Родной язык и литература	2	2	140
--------------------------	---	---	-----

III. Компонент образовательной организации

Элективные учебные предметы: 1. «Рациональные алгебраические уравнения и неравенства» 2. «Практикум по решению физических задач» 3. «Политика и право»	1,5	1	87,5
Всего (компонент образовательной организации):	1,5	1	87,5
ИТОГО:	37	37	2590

* 1 час из компонента образовательной организации отведен образовательной организацией на преподавание предмета «Химия»

** 0,5 часа из компонента образовательной организации отведен образовательной организацией на преподавание предмета «Астрономия»

Учебный план среднего общего образования Информационно-технологический профиль обучения

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов	Всего часов за два
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

	X класс	XI класс	года обучения
--	----------------	-----------------	----------------------

I. Федеральный компонент

Базовые учебные предметы

Русский язык	1	1	70
Литература	3	3	210
Иностранный язык	3	3	210
История	2	2	140
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	140
Химия	2*	2*	210
География	1	1	70
Биология	1	1	70
Физика	2	2	140
Астрономия	0,5**	-	17,5
Физическая культура	3	3	210
ОБЖ	1	1	70
Всего (базовые учебные предметы):	21,5	21	1487,5

Профильные учебные предметы

Математика	6	6	420
Информатика и ИКТ	4	4	280
Всего (профильные учебные предметы):	10	10	700

II. Региональный (национально-региональный) компонент

Родной язык и литература	2	2	140
--------------------------	---	---	-----

III. Компонент образовательной организации

Элективные учебные предметы: 1. «Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах» 2. «Медиабезопасность» 3. «Рациональные алгебраические уравнения и неравенства» 4. «Практикум по решению физических задач» 5. «Политика и право»	3,5	4	262,5
Всего (компонент образовательной организации):	3,5	4	262,5
ИТОГО:	37	37	2590

* 1 час из компонента образовательной организации отведен образовательной организацией на преподавание предмета «Химия»

** 0,5 часа из компонента образовательной организации отведен образовательной организацией на преподавание предмета «Астрономия»