

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ «Лицей № 155»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 155»
протокол от 30 марта 2018 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «Лицей № 155»
Дмитриевой М.В.
Приказ № 126 от 04 апреля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ «Лицей № 155»
протокол от 02 апреля 2018 г. № 3

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 155» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Дмитриева Марина Владимировна
Адрес организации	450073, г. Уфа, ул. Натальи Ковшовой, 10/1
Телефон, факс	8 (347) 278-15-52, факс 8 (347) 234-72-51
Адрес электронной почты	sch155ufa@mail.ru
Адрес официального сайта	http://school155ufa.ru/
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостана. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	2002 год
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 23.12.2015г. № 4271
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3897 от 29.02.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 №0000680 регистрационный № 2069 от 21.04.2016г. Срок действия до 25.12.2027 г

МАОУ «Лицей № 155»(далее – Лицей) расположен микрорайоне Сипайлово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% – рядом с Лицеом, 11% – в других районах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в Лицеом реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

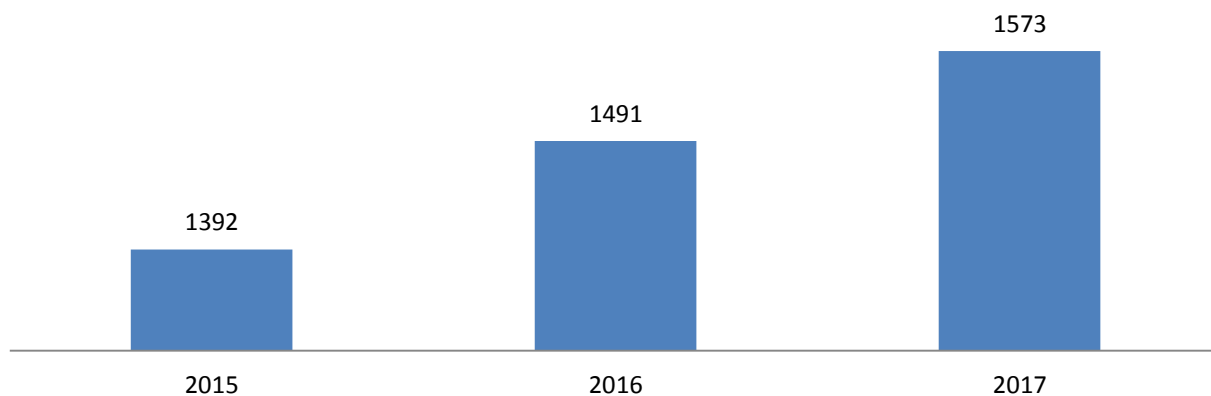
Начальное общее образование (нормативный срок освоения программ – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

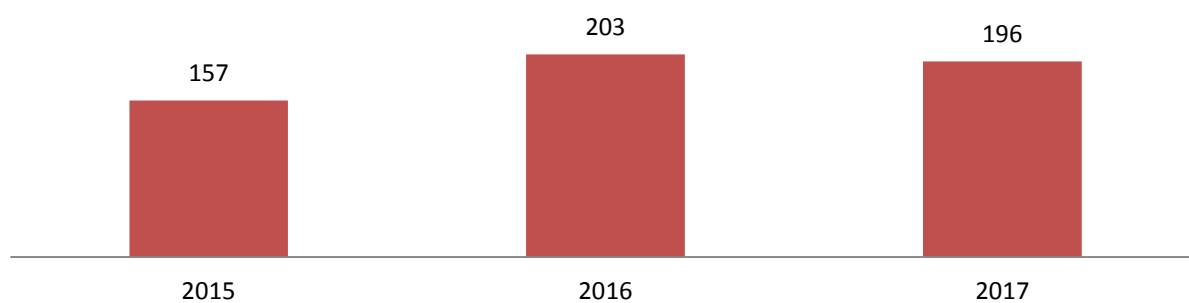
Основное общее образование (нормативный срок освоения программ – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На уровне основного общего образования в параллели 7 классов был открыт инженерно-технологический класс. Особенностью специализированной образовательной программы инженерно-технологического направления является углубление знаний обучающихся в математике, физике, информатике, черчению. Во внеурочной деятельности предусмотрены занятия по робототехнике, программированию, компьютерному моделированию, прототипированию.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования в 2017 году реализовались следующие профили обучения: Физико-математический с углубленным изучением физики, математики и информатики, физико-химический с профильными предметами «Физика» и «Химия», информационно-технологический, профильными предметами в котором являются математика и информатика.

Количество обучающихся на 1 сентября за последние три года



Количество обучающихся 1 классов за последние три года



Взаимодействие с организациями - партнерами

В процессе осуществления образовательной деятельности в 2017 году Лицей осуществлял сотрудничество со следующими организациями партнерами:

1. Автономная некоммерческая организация Общественный комитет по развитию и поддержке образовательных проектов в Республике Башкортостан «Виктори» - оператор Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61
4. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 32» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
5. Региональная общественная организация по развитию тхэквондо «Башкирская Республиканская Академия Тхэквондо»
6. Региональная общественная организация «Спортивный клуб «Олимпиец» Республики Башкортостан»
7. Общество с ограниченной ответственностью «Хоккейный клуб Уфа»
8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмиллы»
9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж отраслевых технологий
10. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
11. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»
12. ГАПОУ «Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства»
13. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский торгово-экономический колледж

В 2017 году к этим организациям присоединились:

1. Автономная некоммерческая организация Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола Звездный»
2. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Американо-Башкирский Интерколледж»
3. Республиканская детская автошкола

Инновационная деятельность

На базе Лицея с мая 2014 год была открыта республиканская инновационная площадка по теме «Психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды в свете реализации ФГОС», цель которой теоретически выявить и экспериментально обосновать комплекс психолого-педагогических условий обеспечения психологической безопасности образовательной среды лицея в свете реализации ФГОС.

В рамках работы инновационной площадки в 2017 году была проведена следующая работа:

- ✓ проведена диагностика суицидального риска 835 обучающихся, что в два раза выше, чем в 2016 году;
- ✓ продиагностировано 435 обучающихся с 4 по 9 класс на предмет психологической безопасности, в сравнении с 2016 годом количество увеличилось на 213 человек;
- ✓ первоклассники прошли диагностику по процессу адаптации к школьному обучению;
- ✓ в период с 2014 по 2017 год 49 учителей МАОУ «Лицей №155» прошли психокоррекционную работу по профилактике эмоционального выгорания, за 2017 год их количество увеличилось на 9 человек;
- ✓ проведена работа по стабилизации уровня тревожности у детей (34 человека), снижения агрессивности у подростков (36 человек);
- ✓ проведены занятия по сплочению коллектива в 6Г, 7Д классах;
- ✓ проведен веб-семинар, на котором был обобщен опыт работы инновационной площадки «Психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды»;
- ✓ в 2017 году психологом Лицея была разработана памятка по психологической безопасности детей в семье и на улице, были проведены родительские собрания на тему «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».

В 23 мая 2017 года на заседании Научного совета Института развития образования Республики Башкортостан был рассмотрен итоговый отчет о научно-исследовательской работе «Психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды в свете реализации ФГОС». В результате рассмотрения итогового отчета было принято решение о закрытии инновационной площадки, так цели и задачи ее были достигнуты.

В сентябре 2017 года Лицей получил сертификат удостоверяющий, что Муниципальное автономное учреждение «Лицей № 155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральное инновационной площадки – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики». Срок реализации 2015-2019 года.

Миссия Инновационного проекта направлена на реализацию задач государственной политики, заложенных в программе «Развитие образования РФ» на 2013–2020 гг. и соответствующих мероприятиях. Одно из ключевых мероприятий программы ориентировано на разработку и реализацию комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию ФГОС с позиций непрерывности образования на ступенях ДО – НОО – ООО.

Координаторами проекта был выслан план работы лаборатории на год, тема лаборатории «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)». На основании общего плана работы лаборатории, в Лицее был составлен свой план мероприятий в рамках реализации данного проекта.

С сентября по декабрь 2017 года в рамках данной инновационной площадки педагогами Лицея была проведена следующая работа:

- В ноябре 2017 года учителя начальных классов Лицея просмотрели Всероссийский открытый онлайн-урок по применению технологии деятельностного метода на уроках математики, где приняли активное участие в обсуждении модельного урока.
- Учителями начальной школы были проведены открытые уроки на уровне Лицея с целью транслирования опыта реализации уроков с применением технологии деятельностного метода по предметам математика и русский язык.
- На методическом заседании рабочей группы по реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» было проведено обсуждение уроков с применением технологии деятельностного метода.
- Педагоги систематически занимаются самообразованием по совершенствованию методик реализации требований к урокам с применением технологии деятельностного метода разного типа на разных предметных областях, являются участниками «свободными слушателями» в открытых занятиях дистанционных курсов. Просматривают образцы сценариев уроков разного типа с применением технологии деятельностного метода на сайте проекта.

Ассоциированная школа Союза машиностроителей России

18 мая 2017 года в Доме Правительства Республики Башкортостан директор МАОУ «Лицей № 155» Дмитриева Марина Владимировна получила свидетельство о вступлении нашего Лицея в проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» и присвоении статуса «Образовательное учреждение с физико-математической и инженерно-технической специализацией». Проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» предполагает сотрудничества образовательных учреждений физико-математической и инженерно-технической специализации (углубленным уровнем преподавания математики, физики, информатики и предметов технической направленности) с Союзом машиностроителей России, Объединенной ракетно-космической корпорацией и Центром поддержки технического образования школьников «Гагарин-центр» в целях популяризации среди школьников российской науки и подготовки учащихся к поступлению в технические и военные вузы страны для работы на предприятиях машиностроительной и авиационно-космической отрасли.

В рамках сотрудничества обучающиеся Лицея в ноябре - декабре 2017 года посетили серию мастер-классов по IT-технологиям, Мобильной робототехнике в Гагарин-центре и Республиканском Кванториуме.

Ассоциированная школа ЮНЕСКО

В декабре 2007 года школа стала обладателем Парижского Сертификата, свидетельствующего о том, что своей активной работой клуб ЮНЕСКО школы №155 города Уфы обеспечил вхождение с содружество «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Главная задача ассоциированной школы — воспитать личность, лидера. Ребята общаются, изучают языки, пишут доклады, защищают их на конференциях различных уровней. Мероприятия, организованные и проводимые Лицеєм приобрели международный статус, укрепились связи с центрами, клубами России, зарубежных стран. Чтобы объединить всех единомышленников и сторонников идей ЮНЕСКО, в Лицее образован клуб «Курай».

Информация о мероприятиях, проведенных в рамках ЮНЕСКО в 2017 году

	Наименование проектов, программ	Информация о мероприятиях		
		Форма участия (очная, дистанционная, заочная), цель проекта, краткое содержание	Время, место проведения	Количество участников
1.	Международные			
	Участие в зеленой неделе в РБ в рамках международного проекта «Спасти и сохранить»	Очная	Май 2017 года Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, министерство природопользования и экологии РБ	4 человека
2.	Всероссийские			
	Открытый Российский образовательный Фестиваль (с международным участием)	Очная. Расширение спектра возможностей образовательных учреждений.	Апрель 2017 МБОУ «Гимназия № 39».	4 человека

	«Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан».			
	V Всероссийский Фестиваль школьной науки «Школьник в современном мире»	Очная. Осуществить трансфер идей, аналитических материалов и программных достижений ЮНЕСКО в сферу национального образования для повышения инновационности и создания общего банка положительного опыта на школьном уровне.	28 апреля 2017 МБОУ «Гимназия № 3 г. Уфа»	6 человек
	Всероссийский фестиваль, посвященный Году российского кино.	Заочная. Фестиваль проводится в целях популяризации классики отечественного кинематографа, поддержки российского кино, формирования у подрастающего поколения творческого мировоззрения; повышения интереса к кинофильмам, ориентированным на детскую и молодежную аудиторию, а также в целях приобщения детей к киноискусству.	07 декабря 2016 года МОБУ СОШ с. Прибельский	4 человека
	1 Республиканская олимпиада по русскому языку среди 5-8 классов с всероссийским онлайн участием (Республика Саха Якутия)	Заочная	Апрель 2017 года ИРО им. Н.С. Донского Республика Саха Якутия	4 человека
3.	Республиканские			
	4 Открытый фестиваль «Уфа в ритме джаза», посвященный Международному Дню джаза	Очная. Укрепление международных связей и сотрудничества через детское, юношеское творчество; поощрение художественного новаторства, импровизации, новых форм творческой деятельности; обмен творческих достижений и установление контактов между детскими коллективами.	Май 2017 УГДДТ им. В.М. Комарова город Уфа.	15 человек
	Фестиваль «Краски Китая» (конкурс чтецов «Феникс», конкурс декоративно-прикладного творчества).	Очная. Формирование толерантной культуры и идеологии межнациональной дружбы студентов России и Китая	17 ноября 2016 года БашГУ факультет романско-германской филологии	7 человек
	Республиканский дистанционный конкурс учебно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан «Хозяин Земли», г. Ишимбай	Заочно, очно	Май 2017	8 человек
	Республиканский Фестиваль родных языков	очно	Декабрь 2017 г.	2 человека

Мероприятия, инициированные МАОУ «Лицей № 155»

	Наименование мероприятия	Дата	Цели и задачи	Участники (№№ ОУ, районы РБ, регионы РФ и тд.)
1.	Всероссийская Деловая игра «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Общее образование в странах Южной Америки» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации.	24 марта 2017 года	<p><i>Цель мероприятия:</i> – дать общее представление учащимся о работе Генеральной конференции ЮНЕСКО в области образования, принципах работы ЮНЕСКО; расширить знания учащихся о проблемах образования в странах Африки.</p> <p><i>Основные задачи мероприятия:</i> бесплатное и обязательное начальное образование и равенство полов в начальной и средней школе; содействие образованию в качестве одного из основных прав человека; повышение качества образования путем диверсификации его содержания и методов; содействие экспериментам, новаторству, публикациям и обмену;</p>	Участвовать в деловой игре изъявили желание 40 очных и 25 заочных участников (Уфа, Туймазы, Белебей, Зилаир, Ишимбай, Иглино, Кармаскалы, Прибельский, Сибай, Павловка, Красный ключ, Салават, Москва, Волжск, Урай, Якутск).

II. Система управления организацией

Структура государственно-общественного управления в МАОУ «Лицей № 155»



Органы управления, действующие в 2017 году в Лицее согласно Уставу

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем

Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития Лицея; – согласование программы развития Лицея; – рассмотрение и согласование распределения часов в учебном плане Лицея в части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации учебного плана; – рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Лицея о внесении изменений в Устав; – участие в определении компонента Лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; – содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; – согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; – решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; – согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений; – финансово-экономическое содействие работе Лицея в части рационального использования выделяемых МАОУ «Лицей № 155» бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; – утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; – заслушивание и утверждение отчета руководителя Лицея по итогам учебного и финансового года, предоставление его общественности и Учредителю; – рассмотрение отчета о самообследовании Лицея и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; – содействие администрации Лицея в организации и проведении мероприятий для обучающихся.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится:</p> <p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»; 2) предложений Учредителя или директора Лицея о создании и

ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора Лицея о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»;

4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;

5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Лицей № 155»;

7) по представлению директора МАОУ «Лицей № 155» проектов отчетов о деятельности лицея и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Лицея;

8) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении крупных сделок;

10) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «Лицей № 155» и утверждения аудиторской организации.

Наблюдательный совет дает рекомендации по вопросам:

1) предложений Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»;

2) предложений Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»;

4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;

5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно;

Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направления образовательной деятельности лицея;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в Лицее;

	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Лицея; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов МАОУ «Лицей № 155»; – подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; – анализ деятельности МАОУ «Лицей № 155» по реализации образовательных программ; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; – принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; – внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
<p>Методический совет</p>	<p>К компетенции Методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-методическое обеспечение деятельности МАОУ «Лицей № 155» и его методических объединений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников МАОУ «Лицей № 155»; – разработка планов и программ деятельности МАОУ «Лицей № 155»; – рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в МАОУ «Лицей № 155»; – выявление передового педагогического и управленческого опыта; – управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключение коллективного договора с администрацией МАОУ «Лицей № 155», утверждение его проекта; – рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом МАОУ «Лицей № 155»; – рассмотрение и обсуждение локальных актов МАОУ «Лицей № 155»; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность МАОУ «Лицей № 155»; – утверждение основных направлений деятельности Лицея; – согласование отчетного доклада директора МАОУ «Лицей № 155».

	<p>155» о работе в истекшем году;</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение результатов самообследования МАОУ «Лицей № 155»; – согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАОУ «Лицей № 155»; – рассмотрение кандидатур и избрание в члены Управляющего совета Лицея.
Совет обучающихся	<p>Компетенции Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; – Проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; – Подготовка к новому учебному году. <p>Функции Совета обучающихся</p> <p>Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школьного коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления МАОУ «Лицей № 155»; - оказывает организационную помощь в работе старост классов; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности. <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в 2017 году в Лицее функционировали следующие предметно-методические объединения:

- русского языка и литературы (руководитель - Жолудь И. А.),
- математики (руководитель - Нугуманова А. Н.),
- информатики и ИКТ (руководитель - Бикбаева Г. М.),
- естественно-научного цикла (руководитель - Баширова З. А.),
- истории и обществознания (руководитель - Самосенко М. А.),
- начальных классов (руководитель - Москаленко Н. В.),
- физической культуры (руководитель - Исламов В. Ф.),
- башкирского языка (руководитель - Мирхайдарова Г. Р.),
- иностранных языков (руководитель - Кузнецова О. М.),
- творческо-развивающего цикла (руководитель - Кобякова Е. С.).

III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2017 году в Лицее реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Срок реализации 2017-2021 гг. ***Целью*** реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение производится с учетом специальных требований государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС). Срок реализации 2017-2022 гг. ***Целью*** реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей №155» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а так же становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости и стремлении к непрерывному образованию в течение жизни.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС) Срок реализации 2017-2019 гг. Основная ***цель*** реализации формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. Ведущими задачами реализации являются создание условий для становления отношения ребенка к миру

и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия, а так же поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) Срок реализации 2017-2021 гг. **Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования за последние три года

(согласно данным отчета ОО-1)

Уровень общего образования	2015	2016	2017
Начальное общее образование	592	661	698
Основное общее образование	635	642	695
Среднее общее образование	165	188	180

Специализированный инженерный класс

На уровне основного общего образования в параллели 7 классов в сентябре 2017 года был открыт инженерно-технический класс. Особенностью специализированной образовательной программы инженерно-технологического направления является углубление знаний обучающихся в математике, физике, информатике, черчению. Во внеурочной деятельности предусмотрены занятия по физике, робототехнике, IT-программированию, компьютерному моделированию, прототипированию, профориентации. В учебный план этого класса за счет части формируемой участниками образовательных отношений в 2017-2018 учебном году были введены следующие предметы: Программирование, Черчение, Геометрия вокруг нас. В 2017-2018 учебном году программу специализированного инженерного класса осваивали 33 обучающихся.

Профильное обучение

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Реализуется профильное обучение в Лицее на уровне среднего общего образования. Исходя из анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), учитывая нормативы учебного времени, профессиональные интересы и намерения обучающихся в отношении продолжения образования в Лицее в 2017 году реализовывались три профиля обучения:

- физико-химический;
- физико-математический;
- информационно-технологический.

Профиль	Количество обучающихся	
	2016	2017
физико-химический	55	57
физико-математический	71	71
информационно-технологический	60	55

Адаптированная образовательная программа

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленными начиная с 01.09.2016 года, должно осуществляться по адаптированным образовательным программам начального общего образования. В связи с этим в Лицее утверждена Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ. Обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, в 2017 году не было.

Индивидуальные учебные планы

Согласно Положению «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 155» индивидуальным учебным планом является учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье или в особой жизненной ситуации;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

В 2017 году обучение по индивидуальному учебному плану было организовано для четырех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающихся других категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану в 2017 году не было.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Лицее ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в мае 2017 года.

Год	Общее количество обучающихся	Количество занимающихся в кружках и секциях	% от общего количества обучающихся
2016	1491	1043	69,9 %
2017	1573	1114	70,8 %

1. Техническая направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки
2016	1	46
2017	4	75

2. Художественная направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки
2016	4	59
2017	4	63

3. Естественнонаучная направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки
2016	2	48
2017	2	51

4. Туристско-краеведческая направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки
2016	1	10
2017	1	11

5. Социально-педагогическая направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки
2016	1	63
2017	2	75

6. Спортивная направленность

Год	Количество кружков в ОУ	Количество посещающих кружки человек
2016	5	210
2017	7	212

IV. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	1 полугодие 2017–2018 учебный год
1	Успеваемость по Лицею	100%	100%	100%
	– НОО	100%	100%	100%
	– ООО	100%	100%	100%
	– СОО	100%	100%	100%
	Качество знаний по Лицею	61,3%	63,34%	68,66%
	– НОО	85,2%	86,3%	82,25%
	– ООО	60,9%	66,46%	63,29%
	– СОО	59,4%	63,97%	51,93%
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Получили аттестат:			
	– об основном общем образовании с отличием	15	10	
	– о среднем общем образовании с отличием	13	18	

На конец года в 1-4-х классах обучалось 654 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний по итогам года обучающихся начальных классов составило 86,3%, это на 1,3 % выше, чем в прошлом учебном году (85 %). По итогам года на «4» и «5» закончили 256 обучающихся, это на 10 человек меньше, чем в 2015-2016 учебном году. Но отмечено значительное повышение количества обучающихся, закончивших учебный 2016-2017 год на «5» - 121 обучающийся, это на 19 обучающихся больше по сравнению с прошлым годом (102 отличника).

В 5-9-х классах на конец 2016-2017 учебного года обучались 647 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 обучающихся. Из 647 обучающихся на «4» и «5» - 430 обучающихся, то есть 66,5% обучающихся 5-9-х классов (что на 16% выше, чем в прошлом учебном году). Успеваемость составила 100%. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В 10-11-х классах на конец 2016-2017 учебного года обучалось 186 обучающихся. 18 обучающихся 11-х получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Окончили учебный год на «4» и «5» - 119 обучающихся, что составляет 64% (что на 19,2 % выше, чем в прошлом учебном году). Все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 2017 году

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Горбань К.Э.	29	93	100	4,7
9 б	Рахматуллина Е.М.	28	96,4	100	4,4
9 в	Булатова Э.Н.	27	63	100	3,9
9 г	Булатова Э.Н.	25	84	100	4,2
Итого		109	84,4	100	4,3

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Чугунова М.П.	29	96,5	100	4,4
9 б	Чугунова М.П.	28	100	100	4,3
9 в	Хакимова К.И.	27	92,5	100	4
9 г	Хакимова К.И.	25	88	100	3,8
Итого		109	94,4	100	4,1

История

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 в	Станишевская Т.В.	1	100	100	5
Итого		1	100	100	5

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Бадертдинова З.Х.	15	80	100	4
9 б	Бадертдинова З.Х.	6	100	95	4,5
9 в	Бадертдинова З.Х.	7	71,4	100	3,7
9 г	Бадертдинова З.Х.	4	25	100	3
Итого		32	75,0	91,4	4,0

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Мусина Р.Р.	8	87,5	100	4,5
9 б	Мусина Р.Р.	3	66,7	100	4
9 в	Мусина Р.Р.	7	71,4	100	3,8
9 г	Мусина Р.Р.	5	60	100	4
Итого		23	73,9	100	4,1

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Баширова З.А.	3	100	100	4,6
9 б	Баширова З.А.	4	100	100	5
9 в	Баширова З.А.	1	100	100	4
9 г	Баширова З.А.	3	66,7	100	3,6
Итого		11	99	100	4,4

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Бикбаева Г.М. Чернова Г.К.	18	88,9	100	4,2
9 б	Бикбаева Г.М. Чернова Г.К.	20	90	100	4,2
9 в	Агапитова А.А. Чернова Г.К.	17	70,5	100	3,8
9 г	Агапитова А.А. Чернова Г.К.	18	61	100	3,7
Итого		73	78,0	100	4,0

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 в	Юламанова Л.М.	1	100	100	4
Итого		1	100	100	4

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Глязетдинова Д.С.	6	66,7	100	3,8
9 б	Глязетдинова Д.С.	19	84,2	100	3,8
9 в	Глязетдинова Д.С.	17	23,5	100	3,2
9 г	Глязетдинова Д.С.	19	52,6	100	3,5
Итого		61	55,7	100	3,5

Иностранный язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Сухова А.Ф.	7	85,7	100	4
9б	Сухова А.Ф.	4	100	100	4,7
9 в	Халилова Ю.Р.	2	100	100	4,5
9г	Халилова Ю.Р.	1	100	100	4
Итого		14	92,8	100	4,3

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	% качества	%успев.	СБО
9 а	Юсупова Г.И.	1	100	100	4
9 в	Осипова Р.Р.	1	0	100	3
Итого		2	50	100	3,5

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	% качества	СБО	% качества	СБО	% качества	СБО
Русский язык	76	4	82,1	4	84,4	4,3
Математика	60	4	79,8	4	94,4	4,1
Физика	33	3	46,8	3	75,0	4,0
Информатика	83	4	75,5	4	78,0	4,0
География	-	-	50	3	100	4
Английский язык	-	-	75	4	92,8	4,3
Обществознание	75,6	4	24,4	3	55,7	3,5
Биология	-	-	43,7	4	100	4,4
История	-	-	100	4	100	5
Химия	71	4	75,5	4	73,9	4,1
Литература	-	-	100	4	50,0	3,5

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов

английский язык	история	география	обществознание	химия	физика	информатика и ИКТ	биология	литература	Всего количество в 9 кл.
14	1	1	61	23	32	73	11	2	
12%	0,9%	0,9%	56%	21%	29%	67%	10%	1,8%	109

Наиболее популярные предметы по выбору у обучающихся 9-х классов в период с 2014-2015 по 2016-2017 учебный год

2014-2015 учебный год - информатика, физика, химия

2015-2016 учебный год – информатика, обществознание, физика

2016-2017 учебный год – информатика, обществознание, физика

Качественный анализ итогов ГИА 9-х классов за 3 года.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2014-2015	127	10	44	42,5
2015-2016	133	6	40	34,5
2016-2017	109	5	50	50,4

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии по классам.

Класс	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
9 А	29	4	15	65,5
9 Б	28	1	20	75
9 В	27	0	9	34
9 Г	25	0	6	24
Итого	109	5	50	50,4

Текстовый анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 109 обучающихся. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации и все они успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 109 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в новой форме, сдавая четыре обязательных экзамена.

Сдали экзаменационную сессию на все пятерки – пять обучающихся, что составило 4,5%, что соответствует показателю 2015-2016 учебного года.

В целях подготовки обучающихся к ГИА в учебный план IX классов были добавлены часы по математике и русскому языку. В течение учебного года проводились дополнительные занятия по русскому языку (учителя Горбань К.Э., Булатова Э.Н., Рахматуллина Е.М.) и математике (учителя Чугунова М.П., Хакимова К.И.), а также индивидуальные консультации. Со второго полугодия учителя математики посвящали один урок в неделю тренировочным экзаменам, прорешивая задания. Два раза в год (в декабре и апреле) были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку, на которых обучающиеся IX классов писали пробную экзаменационную работу с заполнением бланков. По итогам контрольных работ была проведена коррекционная работа. Организация повторения пройденного ранее материала по алгебре велась в течение учебного года. Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 109 обучающихся. Из 109 обучающихся в основной период все получили удовлетворительный результат по всем предметам экзаменационной сессии. Процент успеваемости составил 100%. В течение года классными руководителями и педагогом-психологом проводились классные часы, тренинги и индивидуальные ситуации по снятию стресса перед экзаменами. Анализ показал, что на первом месте получения неудовлетворительных результатов стоят пропуски обучающихся. Таким образом, слабое здоровье является фактором, приводящим к выключению из учебного процесса. На втором месте – стресс и психологическая неготовность обучающихся к участию на экзаменах. Далее – низкая учебная мотивация, отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Экзамен по русскому языку

109 обучающихся 9-х классов (100 %) успешно прошли **ОГЭ по русскому языку**. Лучший результат выполнения экзаменационной работы составляет 39 баллов (100%) у пяти обучающихся, что составляет 4,5% от общей численности.

Высокий процент верных ответов (38 баллов) показали семь обучающихся (6,4 % от общей численности). Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2016-2017 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 2,3%.

Экзамен по математике

Основной государственный экзамен по математике в 2016-2017 учебном году сдавали 109 обучающихся 9-х классов.

Назначение экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в целях их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

109 обучающихся 9-х классов (100 %) успешно прошли ОГЭ по математике. Средний балл по Лицею – 4, по району – 4. Успеваемость по Лицею – 100 %, качество знаний – 94,4 %, в районе – 77,3% (в 2015-2016 учебном году - 80%). Высокий процент верных ответов показали 6 обучающихся, что составляет 5,5% от общей численности. Представленные результаты в таблице позволяют сделать вывод о положительной динамике результатов экзамена по математике обучающихся 9-х классов за три года. Это говорит о том, что учителя работают не только на «среднего ученика», но и уделяют достойное внимание мотивированным обучающимся и ученикам из группы «риска». Сравнительный анализ успешности экзамена по математике по образовательным программам основного общего образования показал, что качество выполнения работ в 2016-2017 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 14,4%

Экзамены по выбору

Для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся выбрали 9 предметов для экзамена по выбору (физику, химию, английский язык, обществознание, информатику, биологию, географию, историю, литературу). Выпускники показали 80,4% качества на экзаменах по данным предметам, успеваемость – 100%. 100% качество по истории, литературе. 100% успеваемость по всем предметам. Самое низкое качество по литературе - 50%.

ОГЭ по литературе сдавали 2 выпускника. Максимальное количество баллов- 23, минимальное – 6 баллов. Учителя - Горбань К.Э. (9А), Булатова Э.Н.(9В). В 2015-2016 учебном году успеваемость составила – 100, в 2016 – 2017 учебном году – 100% В 2015-2016 учебном году качество составило – 100, в 2016 – 2017 учебном году – 50% (-50).

ОГЭ по английскому языку сдавали 14 выпускников. Максимальное количество баллов- 70, минимальное – 28. Учителя - Кузнецова О.М., Сухова А.Ф., Халилова Ю.Р., Трапезникова Л.В. В 2015-2016 учебном году успеваемость составила - 100, в 2016 – 2017 учебном году – 100%

В 2015-2016 учебном году качество составило – 75, в 2016 – 2017 учебном году – 92,6% (+17,6)

ОГЭ по физике сдавали 32 выпускника. Максимальное количество баллов- 40, минимальное – 9.

Учитель - Бадертдинова З.Х. В 2015-2016 учебном году успеваемость составила - 91,4, в 2016 – 2017 учебном году – 100% (+8,6). В 2015-2016 учебном году качество составило – 46,8, в 2016 – 2017 учебном году – 75% (28,2).

ОГЭ по информатике и ИКТ сдавали 73 выпускника. Максимальное количество баллов- 22, минимальное – 4. Учителя: Бикбаева Г.М., Агапитова А.А., Чернова Г.К. В 2015-2016 учебном году успеваемость составила - 96,6, в 2016 – 2017 учебном году – 100% (+ 3,4). В 2015-2016 учебном году качество составило – 75,5, а в 2016 – 2017 учебном году – 96,6% (+21,1).

ОГЭ по биологии сдавали 11 выпускников. Максимальное количество баллов- 46.

Учитель – Баширова З.А. В 2015-2016 учебном году успеваемость составила - 93,7, в 2016 – 2017 учебном году – 100% (+ 6,3). В 2015-2016 учебном году качество составило – 43,7, в 2016 – 2017 учебном году – 99% (+55,3).

ОГЭ по обществознанию сдавал 61 выпускник. Максимальное количество баллов- 39, минимальное – 14. Средний показатель первичного балла – 24. Учитель – Глязетдинова Д.С.

Самые высокие баллы – 33балла у двух обучающихся, что составляет 3,2% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по обществознанию.

В 2015-2016 учебном году успеваемость составила – 90, в 2016 – 2017 учебном году – 100% (+ 10)

В 2015-2016 учебном году качество составило – 24,4, в 2016 – 2017 учебном году – 55,7% (+33,3)

ОГЭ по истории сдавал 1 выпускник. Максимальное количество баллов- 44, минимальное - 12
Учитель – Станишевская Т.В. Средний показатель первичного балла – 36.

В 2015-2016 учебном году успеваемость составила - 100, и в 2016 – 2017 учебном году – 100%

В 2015-2016 учебном году качество составило – 100, и в 2016 – 2017 учебном году – 100%

ОГЭ по химии сдавали 23 выпускника. Максимальное количество баллов- 34, минимальное - 8
Средний показатель первичного балла – 24. Учитель – Мусина Р.Р. В 2015-2016 учебном году успеваемость составила - 97,2, а в 2016 – 2017 учебном году – 100% (+ 2,8). В 2015-2016 учебном году качество составило – 75,6, а в 2016 – 2017 учебном году – 73,9% (-1,7).

ОГЭ по географии сдавал 1 выпускник. Максимальное количество баллов – 32, минимальное – 11. Учитель – Юламанова Л.М. Средний показатель первичного балла – 25.

В 2015-2016 учебном году успеваемость составила - 75, а в 2016 – 2017 учебном году – 100% (+ 25). В 2015-2016 учебном году качество составило – 50, а в 2016 – 2017 учебном году – 100% (+50).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Сравнительные данные ЕГЭ за три года

2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средний балл	Средний балл	Средний балл
60,4	63,8	64,3

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Средний балл
11 а	Рахматуллина Е.М.	25	63,8
11 б	Юсупова Г.И.	28	68,3
11 в	Рахматуллина Е.М.	30	67,7
Итого		83	66,7

Математика (профильная)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Средний балл
11 а	Нугуманова А.Н.	18	60,8
11 б	Нугуманова А.Н.	20	61,2
11 в	Нугуманова А.Н.	26	58,1
Итого		64	59,9

Математика (базовая)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	% качества
11 а	Нугуманова А.Н.	25	92
11 б	Нугуманова А.Н.	28	92
11 в	Нугуманова А.Н.	30	93,3
Итого		83	92,7

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

класс	физика	история	обществознание	биология	Информатика и ИКТ	англ. язык	химия	литература
11 а	4	2	10	5	0	2	9	1
11 б	10	5	12	2	5	5	1	1
11 в	9	7	11	1	14	0	1	0
Итого	23	14	33	8	19	7	11	2

Наиболее популярные предметы по выбору

11-классников в период с 2014-2015 по 2016-2017 учебные годы:

2014-2015 учебный год – обществознание, физика, история.

2015-2016 учебный год – физика, информатика.

2016-2017 учебный год – физика, обществознание, информатика.

Качественный анализ итогов ЕГЭ

Русский язык			Математика (профильная)			Математика (базовая)		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
83	100	66,7	64	96,8	59,9	83	100	4,7

Обществознание			Информатика			Биология		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
33	87,8	53,8	19	100	71,1	8	75	51,9

Химия			Литература		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
11	100	60,2	2	100	59
Физика			История		
Кол-во сдававших	успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	успеваемость	Средний балл
23	95,6	53,9	14	92,8	53

География			Английский язык		
Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл
0	0	0	7	100	69,6

Качественный анализ итогов ЕГЭ по классам

Предметы/Классы	11 а	11 б	11 в
Русский язык	63,8	68,3	67,7
Математика (проф.)	60,8	61,2	58,1
Математика (базов)	92%	92%	93,3%
Физика	50,7	56,5	52,4
Обществознание	57,3	48,5	56,5
Химия	62	57	47
Англ. язык	70	52,4	-
Информатика	-	70	71,4
Биология	61,2	26	57
История	66,5	48	85,7
Литература	59	59	-
Итого	59,8	68,9	56,6

Сравнительные данные за три года (средний балл)

Год	русск язык	математика	физика	общество	информатика	биология	история	география	англ. язык	химия	литература
2014-2015	64	58	60	58	53,4	57	50	64	76	64	59
2015-2016	69	60	51	59	68	53	55	68	75	53	60
2016-2017	66,7	59,9	53,9	53,8	71,1	51,9	53	-	69,6	60,2	59

Таблица результатов ЕГЭ-2017 в Республике Башкортостан, Октябрьском районе, МАОУ «Лицей № 155»

Предмет	РБ	Октябрьский район	«Лицей № 155»
Русский язык	68,5	69,8	66,7
Математика (проф.)	51,1	52,5	59,9
Математика (базов.)	91,4	91,4	92,7
Физика	56	57,1	53,9
Информатика	60,2	64,9	71,1
Химия	57,7	58,6	71,1
Биология	54,1	53	51,9
Обществознание	53,7	53,7	53,8
Английский язык	63,9	64	69,6
Литература	59	61	59
История	53,2	53,6	53

Текстовый анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2016-2017 учебного года в 11-х классах обучались 83 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 83 обучающихся. Аттестат о среднем общем образовании получили

83 выпускника XI классов, из них - аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 18 обучающихся.

83 выпускника 11-х классов (100 %) успешно прошли **ЕГЭ по русскому языку**. Минимальная граница – 24 балла. Количество выпускников, набравших более 80 баллов – 15, что составляет 18% от общей численности, сдававших ЕГЭ по русскому языку. Лучший результат выполнения экзаменационной работы составляет 96 баллов у ученицы 11А класса, учитель Рахматуллина Е.М.), высокие баллы ЕГЭ – 93 балла у ученицы 11А класса, учитель Рахматуллина Е.М., 91 балл у ученика 11Б класса, учитель Юсупова Г.И., что составляет 3,6% от общей численности сдававших ЕГЭ по русскому языку. Наименьшее количество баллов набрали: обучающийся 11Б класса, 32 балла (учитель Юсупова Г.И.) и один ученик 11В класса, 36 баллов (учитель Рахматуллина Е.М.), что составляет 2,4% от общей численности сдававших ЕГЭ по русскому языку. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ экзамена по русскому языку по образовательным программам среднего общего образования показал, что средний балл выполнения работ в 2016-2017 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом на 2,3%. Процент высокобалльных работ (более 80 баллов) – 18%, по сравнению с 2015-2016 учебным годом произошло увеличение количества высоко балльных работ на 8%. В 2016-2017 учебном году 90 баллов и выше набрали три выпускника, в 2015-2016 учебном году - 2 выпускника.

83 обучающихся 11-х классов (100 %) успешно прошли **ЕГЭ по математике базовый уровень**. Средний балл по лицее – 4,7 по району – 4,4. Успеваемость по лицее – 100 %, по району – 99,5%, качество знаний – 92,7 %, в районе – 91,4%. Если в 2015-2016 учебном году качество составило 94,9%, то в 2016-2017 произошло понижение качества на 2,2%. Лучшие результаты (20 баллов) показали 12 обучающихся, что составляет 14,4%, произошло уменьшение на 7% по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Самый низкий балл (9) у обучающихся из 11А и 11В, что составляет 2,4% от общего количества выпускников, сдававших математику базовую. В 2016-2017 учебном году произошло уменьшение на 1,3% количества низко балльных работ по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

64 обучающихся 11-х классов сдавали **ЕГЭ по математике профильный уровень**. Минимальная граница – 27 баллов. Количество выпускников, набравших более 80 баллов – 4, что составляет 6,2% от общей численности, сдававших ЕГЭ по математике профильный уровень. Лучший результат выполнения экзаменационной работы составляет 88 баллов у ученика из 11В класса, учитель Нугуманова А.Н., высокие баллы (более 80) набрали еще трое обучающихся, учитель Нугуманова А.Н. Минимальное количество баллов (27) получили два выпускника, что составляет 3% от общей численности, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня. Не преодолели минимальный порог два выпускника, что составляет 3% от общей численности, сдававших ЕГЭ по математике профильный уровень. Данные выпускники в течение учебного года показывали слабые знания по предмету, все пробные экзамены написали на «2», выпускники и родители были предупреждены о возможных неудовлетворительных результатах. По сравнению с 2015-2016 учебным годом в 2016-2017 учебном году сократилось на два человека количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальную границу, успеваемость повысилась на 3,2%, произошло незначительное понижение качества на 0,1%.

Процент высокобалльных работ (более 80 баллов) – 6,2%, по сравнению с 2015-2016 учебным годом произошло увеличение количества высокобалльных работ на 3,1%. В 2016-2017 учебном году 90 баллов и выше не набрал ни один выпускник, такой же результат показан в 2015-2016 учебном году. Результаты экзамена по математике в целом (и база, и профиль)

показывают, что выпускники с повышенным и высоким уровнями подготовки освоили все базовые требования, проверяемые заданиями, и их ошибки в выполнении заданий не превосходят естественного случайного фона. Данный вывод подтверждается хорошими результатами выпускников и небольшими колебаниями результатов по отдельным заданиям. Однако следует отметить и незначительное понижение в 2017 году среднего балла по лицу (-0,1 балла).

Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору

ЕГЭ по литературе сдавали 2 выпускника. Минимальная граница – 32 балла. Средний балл по лицу – 59. Количество выпускников, набравших более 80 баллов – нет. Выпускников, не преодолевших минимальную границу – нет. Средний балл снизился на 1% по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Успеваемость стабильна – 100%.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 7 выпускников. Минимальная граница – 22 балла. Средний балл по лицу – 70. Более 80 баллов набрали двое обучающихся, что составляет 28,5% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по английскому языку. Самый низкий балл 56 и 57 у учениц из 11Б, что составляет 28,5% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по английскому языку. Выпускников, не преодолевших минимальный порог – нет. Выпускников, набравших 90 баллов и более – нет. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку за три года показывает отрицательную динамику снижения среднего балла. В 2016 – 2017 учебном году произошло понижение среднего балла (-5,4) по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом. Успеваемость стабильна – 100%.

ЕГЭ по физике сдавали 23 выпускника. Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по лицу – 53,9. Один выпускник не преодолел минимальный порог, что составляет 4,3% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по физике. Один выпускник из 11В класса набрал 92 балла, что составляет 4,3% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по физике. Низкие баллы от 40 до 49 отмечены у 7 выпускников, что составляет 30,4% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по физике. Анализ результатов ЕГЭ по физике за три года показывает нестабильную динамику среднего балла. В 2016 – 2017 учебном году произошло повышение среднего балла(+2,9) по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом. Успеваемость снизилась (-4,4%). В предыдущие два года отмечена положительная динамика успеваемости (+4%) при отрицательной динамике среднего балла (-9).

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 19 выпускников. Минимальная граница – 40 баллов. Средний балл по лицу – 71,1. Все выпускники преодолели минимальный порог. Один выпускник, набрал 94 балла, учитель Матюшина А.В. Три выпускника набрали более 80 баллов. Процент высокобалльных работ составил 21% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по информатике и ИКТ. Низкие баллы отмечены у 3-х выпускников, что составляет 15,7% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по информатике и ИКТ. Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за три года показывает стабильную динамику роста среднего балла. В 2016 – 2017 учебном году произошло повышение среднего балла (+3,1) по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом, на 17,7 баллов повышение по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом. Успеваемость – 100%.

ЕГЭ по биологии сдавали 8 выпускников. Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по лицу – 71,1. Два выпускника не преодолели минимальный порог, что составляет 25% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по биологии. Одна выпускница набрала более 80 баллов, что составляет 12,5% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по биологии. Высокобалльных работ (более 90 баллов) – нет. Анализ результатов ЕГЭ по биологии за три года показывает отрицательную динамику снижения успеваемости и среднего балла. За

последние два года средний балл понизился на 1,1, успеваемость – на 9,6%. За три последних года средний балл понизился с 57 до 51,9 (-5,1), успеваемость понизилась с 88 до 75% (-13%).

ЕГЭ по обществознанию сдавали 33 выпускника. Минимальная граница – 42 балла. Средний балл по лицу – 53,8. Четыре выпускника не преодолели минимальный порог, что составляет 12,2% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по обществознанию. Высокобалльных работ (более 80 баллов) – нет. Самый высокий балл – 76. Низкие баллы от 45 до 49 отмечены у 5-ти выпускников, что составляет 15% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по обществознанию. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за три года показывает отрицательную динамику снижения успеваемости и среднего балла. За последние два года средний балл понизился на 5,2, успеваемость – на 8,2%.

За три последних года средний балл понизился с 58 до 53,8 (-4,2), успеваемость понизилась с 91 до 87,8% (-3,2%).

ЕГЭ по истории сдавали 14 выпускников. Минимальная граница – 32 балла. Средний балл по лицу – 53. Одна выпускница не преодолела минимальный порог, что составляет 7,1% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по истории.

Высокобалльных работ (более 80 баллов) – нет. Самый высокий балл – 75. Анализ результатов ЕГЭ по истории за два года показывает отрицательную динамику снижения успеваемости (-7,2%) и среднего балла (-2).

ЕГЭ по химии сдавали 14 выпускников. Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по лицу – 60,2. Все выпускники преодолели минимальный порог. Высокобалльных работ (более 90 баллов) – одна, что составляет 9% от общей численности выпускников, сдававших экзамен по химии. Анализ результатов ЕГЭ по химии за два года показывает положительную динамику повышения успеваемости (+10%) и среднего балла (+7,2).

В целях подготовки обучающихся к ГИА регулярно проводились индивидуальные консультации, были проведены тренировочные экзамены в октябре, феврале, апреле 2017 года, административные контрольные работы. С обучающимися и их родителями проводилась определенная работа, направленная на усиление контроля со стороны родителей за посещаемостью занятий и выполнением домашних заданий. В течение года классными руководителями и педагогом-психологом проводились классные часы, тренинги и индивидуальные ситуации по снятию стресса перед экзаменами. Анализ показал, что на первом месте по выявлению причин получения невысоких результатов стоит неготовность обучающихся к изменению уровня сложности заданий, на втором месте – пропуски занятий обучающимися. Далее - отсутствие должного контроля со стороны родителей, низкая работоспособность, низкий познавательный интерес. В связи с тем, что постоянно проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, в ходе подготовки к ЕГЭ, многие обучающиеся писали заявления на отказ от ранее заявленных экзаменов. Это не только снизило уровень стресса, но и позволило более тщательно подготовиться к реально необходимым предметам.

Участие в конкурсах и олимпиадах по уровням

	Количество участников		Количество призеров		Количество победителей	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	721	335	52	97	92	39
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	13	24	7	5	0	2
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	2	1	0	1	0	1
Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина (школьный этап)	698	759	128	137	97	64
Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина (муниципальный этап)	151	170	64	39	4	2
Олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина (региональный этап)	10	10	2	2	1	1

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР по математике в 4 классах

класс	учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
4а	Харисова И.М.	28	27	25	2	-
4б	Весловская Л.И.	30	30	28	2	-
4в	Невзорова Н.Н.	30	30	22	6	2
4г	Муллакаева А.А.	27	26	18	5	3
4д	Хисматуллина Ж.В.	25	25	18	7	-
4е	Басманова Ю.В.	19	18	5	4	9

Данные об успеваемости и качестве

класс	учитель	успеваемость, %	качество, %
4а	Харисова И.М.	100	100
4б	Весловская Л.И.	100	100
4в	Невзорова Н.Н.	100	97
4г	Муллакаева А.А.	100	88
4д	Хисматуллина Ж.В.	100	100
4е	Басманова Ю.В.	100	50

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

класс	учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
4а	Харисова И.М.	28	26	16	9	1
4б	Весловская Л.И.	30	29	16	12	1
4в	Невзорова Н.Н.	30	30	14	12	4
4г	Муллакаева А.А.	27	27	5	19	3

4д	Хисматуллина Ж.В.	25	23	10	9	4
4е	Басманова Ю.В.	19	18	7	3	8

Данные об успеваемости и качестве

класс	учитель	успеваемость, %	качество, %
4а	Харисова И.М.	100	96
4б	Весловская Л.И.	100	96
4в	Невзорова Н.Н.	100	87
4г	Муллагаева А.А.	100	89
4д	Хисматуллина Ж.В.	100	82
4е	Басманова Ю.В.	100	56

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

класс	учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
4а	Харисова И.М.	28	27	13	14	-
4б	Весловская Л.И.	30	30	18	11	1
4в	Невзорова Н.Н.	30	29	11	16	2
4г	Муллагаева А.А.	27	26	4	18	4
4д	Хисматуллина Ж.В.	25	24	12	12	-
4е	Басманова Ю.В.	19	18	4	10	4

Данные об успеваемости и качестве

класс	учитель	успеваемость, %	качество, %
4а	Харисова И.М.	100	100
4б	Весловская Л.И.	100	96
4в	Невзорова Н.Н.	100	93
4г	Муллагаева А.А.	100	85
4д	Хисматуллина Ж.В.	100	100
4е	Басманова Ю.В.	100	78

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

класс	учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
5а	Горбань К.Э.	28	27	1	18	8
5б	Горбань К.Э.	30	26	1	16	9

Данные об успеваемости и качестве

класс	учитель	успеваемость, %	качество, %
5а	Горбань К.Э.	100	70
5б	Горбань К.Э.	100	65

Результаты ВПР по математике в 5 классах

класс	учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
5в	Хакимова К.И.	25	22	16	6	0

Данные об успеваемости и качестве

класс	учитель	успеваемость, %	качество, %
5в	Хакимова К.И.	100	100

Результаты ВПР по истории в 5 классах

класс	учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
5г	Самосенко М.А.	23	22	11	11	0

Данные об успеваемости и качестве

класс	учитель	успеваемость, %	качество, %
5г	Самосенко М.А.	100	100

Результаты ВПР по биологии в 5 классах

класс	учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
5д	Баширова З.А.	25	23	1	15	7

Данные об успеваемости и качестве

класс	учитель	успеваемость, %	качество, %
5д	Баширова З.А.	100	69,6

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах от 26.10.2017

класс	предмет	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
5а	Русский язык	34	33	21	8	4	0	100	87,8	4,5
5б	Русский язык	32	29	17	12	0	0	100	100	4,5
5в	Русский язык	33	30	7	14	8	1	97	70	3,9
5г	Русский язык	32	28	17	10	1	0	100	96,4	4,5
5д	Русский язык	31	31	10	16	5	0	100	84	4,1
Итого по 5 классам: 162			151	72	60	18	1	99	87	4,3

Результаты ВПР по русскому языку во 2 классах 12.10.2017

класс	учитель	В классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»
2а	Суханова О.А.	35	34	33	1	0
2б	Корытникова М.С.		29	29	0	0
2в	Сухарева С.Р.		28	24	4	0
2г	Мавлиева А.А.		30	18	9	3
2д	Ахмедова А.Э.		29	15	12	2
2и	Берко С.Н.		22	14	7	1
2т	Москаленко Н.В.		22	9	15	1

Данные об успеваемости и качестве

класс	учитель	успеваемость, %	качество, %
2а	Суханова О.А.	100	100
2б	Корытникова М.С.	100	100
2в	Сухарева С.Р.	100	100
2г	Мавлиева А.А.	100	90
2д	Ахмедова А.Э.	100	93
2и	Берко С.Н.	100	95
2т	Москаленко Н.В.	100	95

Результаты Региональных проверочных работ

Карта анализа региональных проверочных работ обучающихся 6 классов по русскому языку

Дата	Количество классов	Количество учащихся	Количество выполнявших РПР	Выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
21.04.2017	5	140	126	43	59	24	0	100	81	71

Карта анализа региональных проверочных работ обучающихся 8 классов по русскому языку

Дата	Количество классов	Количество учащихся	Количество выполнявших РПР	Выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
21.04.2017	5	137	125	0	74	51	0	100	59	50

Карта анализа региональных проверочных работ обучающихся 10 классов по башкирскому языку

Дата	Количество классов	Количество учащихся	Количество выполнявших РПР	Выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
21.04.2017	4	103	89	38	41	10	0	100	88	75

Карта анализа региональных проверочных работ обучающихся 10 классов по математике

Дата	Количество классов	Количество учащихся	Количество выполнявших РПР	Выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
19.12.2017	3	79	69	11	34	20	4	94	65	59

ВЫВОДЫ:

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, программы пройдены. Все обучающиеся, включая обучающихся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения на дому выполнены.

Крайне важной является деятельность лицея по обеспечению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости. За три года все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестат об образовании.

Качество по лицее в 2016-2017 учебном году составляет 73,4%, произошло повышение на 6,4% по сравнению с прошлым годом. Произошло понижение качества на уровне среднего общего образования на 4,2%, на уровне основного общего образования на 5,9 %. В 2017-2018 учебном году необходимо направить работу на сохранение стабильного качества на уровне основного и среднего образования, организацию индивидуальных (дополнительных) занятий для обучающихся, продолжить работу по сохранению контингента ударников и отличников.

Результаты ОГЭ-2017 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, физике, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, химии, истории, географии. В 2016-2017 учебном году администрацией Лицея была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2017 г. Обучающимися и педагогами Лицея была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации. Вместе с тем у выпускников 9-х классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;

-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

-недостаточный уровень психологической готовности продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

По сравнению с прошлым учебным годом **произошло повышение качества знаний по результатам ОГЭ по русскому языку (+2,3)** – самое минимальное повышение качества, по математике (+14,4), по физике (+28,2), по информатике (+21,1), по биологии (+55,3) - самое максимальное повышение качества, по обществознанию (+33,3), по географии (+ 50). **Снижение качества знаний по результатам ОГЭ по сравнению с прошлым годом произошло по химии (-1,7)** и самое большое понижение отмечено по литературе (-50).

Результаты ЕГЭ-2017 показали, что по сравнению с прошлым учебным годом **произошло понижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку (-2,3), математике профильной (-0,1), обществознанию (-4,2), биологии (-1,1), истории (-2), литературе (-1), английскому языку (5,4).** По сравнению с прошлым учебным годом **произошло повышение среднего балла ЕГЭ по химии (+7,2), физике (+2,9), информатике (+3,1).** Процент высокобалльных работ (более 80 баллов и выше) составил по русскому языку – 18% (15 чел. из 83), по математике (профильной) – 6,2% (4 чел. из 64), по информатике – 21 % (4 чел. из 19), по английскому языку – 28,5% (2 чел. из 7), по физике – 4,3% (1 чел. из 23), по биологии – 12% (1 чел. из 8), по химии – 9 % (1 чел. из 11). Нет высокобалльных работ (более 80 баллов и выше) по истории, обществознанию.

Анализ результатов ЕГЭ показал следующее:

- стабильное повышение среднего балла ЕГЭ за последние три года отмечено по информатике;

- понижение среднего балла ЕГЭ за последние три года отмечено по биологии, английскому языку.

Анализ участия обучающихся нашего Лицея показал, что в 2016-2017 учебном году количество победителей школьного этапа ВОШ – 92, это на 24 обучающегося (26 %) больше, чем в прошлом учебном году, а призеров – 52 человека, что на 11(21 %) человек больше, чем в 2015-2016 учебном году. Процентное соотношение призеров и победителей ко всем участникам – 20 %. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 обучающихся, это на 3 (23 %) обучающихся меньше, чем в 2015-2016 учебном году. В 2016-2017 учебном году количество призеров муниципального этапа ВОШ – 7, это на 4 обучающегося (57 %) больше, чем в прошлом учебном году. Процентное соотношение призеров ко всем участникам – 53 %. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 2 обучающихся, это на 1 (50 %) обучающегося больше, чем в 2015-2016 учебном году. В 2016-2017 учебном году количество призеров регионального этапа ВОШ – 2, это на 1 обучающегося

(50 %) больше, чем в прошлом учебном году. Процентное соотношение призеров ко всем участникам – 100 %.

В 2016-2017 учебном году количество победителей школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.Гагарина – 97, это на 3 обучающегося (3 %) больше, чем в прошлом учебном году. Процентное соотношение победителей ко всем участникам – 14 %. На муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.Гагарина приняли участие 151 обучающихся, это на 19 (12 %) обучающихся меньше, чем в 2015-2016 учебном году. В 2016-2017 учебном году количество победителей – 4, на 4 (100 %) больше, чем в 2015-2016 учебном году, а призеров муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.Гагарина – 64, это на 25 обучающихся (39 %) больше, чем в прошлом учебном году. Процентное соотношение призеров ко всем участникам – 42 %. На региональный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.Гагарина прошли 10 обучающихся, это на 4 (40 %) обучающегося больше, чем в 2015-2016 учебном году. В 2016-2017 учебном году количество победителей регионального (заключительного) этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.Гагарина – 2, это на 2 обучающегося (100 %) больше, чем в прошлом учебном году. Процентное соотношение призеров ко всем участникам – 20 %.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся Лицея принимали участие и в других олимпиадах и конкурсах. Районный этап – 41 обучающийся, это на 20 (49%) обучающихся больше, чем в 2015-2016 учебном году. Из них победителями районного этапа стали 12 человек (на 3 обучающегося больше, чем в 2015-2016 учебном году – 25 %) , а призерами – 10 человек (на 3 обучающегося больше, чем в 2015-2016 учебном году – 33 %). Процентное соотношение победителей и призеров ко всем участникам – 54 %. Муниципальный этап – 17 обучающийся, это на 2 (12 %) обучающихся больше, чем в 2015-2016 учебном году. Из них победителями муниципального этапа стали 12 человек (так же, как в 2015-2016 учебном году), а призерами – 2 человека (на 1 обучающегося больше, чем в 2015-2016 учебном году – 50 %). Процентное соотношение победителей и призеров ко всем участникам – 82 %. В ноябре 2017 года 31 обучающийся Лицея участвовал в IX Международных Интеллектуальных Играх для студентов и школьников России и зарубежных стран, что на 18 (58 %) человек больше, чем в прошлом учебном году. Из 31 участника победителями и призерами стали 14 человек (45 %), что на 1 человека (7 %) больше, чем в 2015- 2016 учебном году.

V. Особенности организации учебного процесса

В работе с обучающимися МАОУ «Лицей № 155» руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов, о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план Лицея был составлен на основании плана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и базисного учебного плана. Учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. В лицее функционируют 54 класса, в которых занимается 1573 обучающихся.

В начальной школе сформировано 23 класса. Обучение организовано по программе 1-4 в режиме I смены и подсменки. В V-IX классах всего 24 класса. В X-XI классах сформировано 7 классов.

Учебный план лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с февраль).

В Лицее устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- во II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Второму иностранному языку» (VII классы), «Башкирскому языку как государственному» или «Уфаведение» (II - IX классы), «Родному языку» (II - VIII классы), «Литературному чтению на родном языке» (II - IV классы), «Родной литературе» (V - VIII классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике и ИКТ» (V - IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку и литературе», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре», при изучении элективных курсов по информатике (X - XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

VI. Востребованность выпускников

Распределение выпускников MAOY «Лицей № 155», освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2016/2017 учебном году

Количество выпускников XI классов/чел.	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования								Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования								В образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)				
	Республика Башкортостан	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации		Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения																		
83	23	0	2	0	4	0	3	0	43	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	77	2	0	2	0	4	0	0	0	0	0
	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)						

Распределение выпускников XI классов MAOY «Лицей № 155», освоивших образовательную программу среднего общего образования в 2017 году в профильных классах образовательных организаций

Профиль обучения	Количество выпускников, по профилю	Количество выпускников, поступивших в организации высшего образования на специальности по профилю										Количество выпускников, поступивших в средние профессиональные организации
		Информационно-технологический	Физико-математический	Физико-химический	Химико-биологический	Биолого-географический	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Филологический	Оборонно-спортивный	Другие (указать какие)	
Физико-химический	25	0	4	10	0	0	10	0	0	1	0	0
Физико-математический	28	6	7	0	0	0	3	6	0	1	0	1
Информационно-технологический	30	15	6	0	1	0	0	6	0	1	0	1

Распределение выпускников MAOY «Лицей № 155», освоивших образовательные программы основного общего образования в 2016/2017 учебном году

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2016/2017 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
	в X классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
			Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
109	80	0	13	16	29	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2017 году традиционно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе MAOY «Лицей № 155» высокое, в этом году оно составляет **80 человек**. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное

обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Анализируя трудоустройство выпускников за последние три года, можно сделать следующие выводы, что процент обучающихся, поступающих в 10-й класс нашего Лицея, колеблется в пределах 64-68 %, в Вузы и колледжи ежегодно поступают от 93% - 99% выпускников 11-х классов.

VII. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий	
		2016	2017
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	80 96,4%	79 96,3%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	68 81,9%	70 85,3%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
– первая;	Чел. /	23/ 27,7%	17/ 20,7%
– высшая	%	49/ 59%	54/ 65,8%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
– до 5 лет;	Чел. /	15/ 18%	12/ 14,6%
– свыше 30 лет	%	8/ 9,6%	8/ 9,7%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	83 100%	82 100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	4 4,8%	12 14,6%
Численность / удельный вес численности педагогических	Чел. /	83	82

работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	100%	100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки;	Чел. / %	72 86,7%	81 98,7%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	8/10%	9/11%
Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1
Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0
Количество социальных педагогов	Чел.	2	2

На период самообследования в Лицее работают 82 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, один обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 23 человека, из них на первую квалификационную категорию – 7 и 16 - на высшую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, электронный журнал
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 1 уровне:	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 2 и 3 уровнях:	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52 173 единицы;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета, а так же за счет внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17124	17024
2	Педагогическая	140	60

3	Художественная	7370	3600
4	Справочная	413	64
5	Языковедение, литературоведение	160	80
6	Естественно-научная	103	28
7	Техническая	18	8
8	Общественно-политическая	60	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1650 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда педагогической и справочной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1	Учебные и учебно-лабораторные -2911 м кв. м.; подсобные - 710 кв.м.; помещения для занятия физической культурой и спортом -697, 4 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием - 221,6 кв.м.; помещения для обеспечения мед. обслуживанием - 50кв.м.; санитарно-гигиенические–198,4 кв.м.; иное – 2915 кв.м.	Безвозмездное пользование

	Всего	7704 кв.м.	
	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д.10/1	Хоз. блок (отдельно стоящее одноэтажное нежилое строение) Гараж 85,9 кв.м. Гараж 38,4 кв.м.	Безвозмездное пользование
	Всего	124,3 кв.м	
	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1	Земельный участок	Безвозмездное пользование
	Всего (кв. м):	26380 кв.м	X

В Лицее 46 учебных и 16 административных кабинетов, каждый из которых оборудованы ноутбуком или компьютером учителя.

Общее количество компьютеров, в лицее включая ноутбуки – 144. Из них:

- компьютеры учителей и других педагогических работников, направленные на обеспечение образовательного процесса – 65;
- компьютеры в компьютерных классах - 72
- компьютеры администрации – 7.

В Лицее имеется комплект мобильного класса, состоящий из 30 планшетных компьютеров. Принтерами или МФУ оборудованы – 29 учебных кабинетов, по сравнению с прошлым годом это количество увеличилось на 7 штук. Проекторами и экранами оснащены – 21 кабинетов, по сравнению с прошлым годом это количество увеличилось на 6 штук. Интерактивные доски установлены в 12 учебных кабинетов. Регулярно используются два комплекта системы Votum. В лицее имеются и используются в учебном процессе 5 документ - камер.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
	Кабинет начальных классов -	13 кабинетов. проектор – 13 шт.; компьютер – 13 шт.; интерактивная доска – 5 шт.; настенный экран - 13 шт.; стол учителя – 13 шт.; парты ученические – 208 шт.;

		шкафы – 69 шт.; стенды – 45 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам.
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования	
	Кабинет русского языка и литературы	5 кабинетов. Проектор – 5 шт.; настенный экран – 4 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; компьютер – 5 шт.; стол учителя – 5 шт.; парты ученические – 76 шт.; шкафы – 15 шт.; стенды - 15 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет математики	5 кабинетов Проектор – 3 шт. Настенный экран – 3 шт. Компьютер – 5 шт. стол учителя – 5 шт.; парты ученические – 75 шт.; шкафы – 20 шт.; стенды-20 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет физики и астрономии	1 кабинет. Проектор – 1 шт.; компьютер – 2 шт.; настенный экран -1; оборудование для проведения лабораторных и практических работ; цифровая лаборатория – 1 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 3 шт.; стенды - 5 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет химии	1 кабинет. Проектор – 1 шт.; Настенный экран – 1 шт.; компьютер – 2 шт.; вытяжной шкаф; оборудование для проведения лабораторных и практических работ; цифровая лаборатория – 1 шт.; система интерактивного тестирования – 1 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 16 шт.;

		шкафы – 2 шт.; стенды - 3 шт.; наглядные пособия, плакаты, таблицы.
	Кабинет биологии	1 кабинет. Проектор – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; оборудование для проведения лабораторных и практических работ, влажные препараты, модели, микроскопы, коллекция моделей строения тела человека; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 3 шт.; стенды - 4 шт.; наглядные пособия, плакаты, таблицы.
	Кабинет ИКТ	4 кабинета. Компьютеры – 76 шт.; проектор - 4 шт.; настенный экран – 2 шт.; интерактивная доска – 2 шт.; стол учителя – 4 шт.; компьютерные столы – 32 шт.; шкафы – 9 шт.; стенды - 10 шт.; маркерная доска – 3 шт.; наглядные пособия
	Кабинет истории и обществознания	3 кабинета Проектор – 2 шт. Настенный экран – 2 шт. Компьютер – 3 шт. стол учителя – 3 шт.; парты ученические – 45 шт.; шкафы – 10 шт.; стенды - 8 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет географии	- 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; настенный экран – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; шкафы – 4 шт.; стенды-3 шт.; наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.
	Кабинет башкирского языка	3 кабинета Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1 шт. Компьютер – 5 шт.

		<p>стол учителя – 3 шт.;</p> <p>парты ученические – 35 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>стенды - 4 шт.;</p> <p>наглядные пособия</p>
	Кабинет черчения и изобразительного искусства	<p>1 кабинет</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Кабинет музыки	<p>1 кабинет</p> <p>Акустическая система – 1шт.</p> <p>Цифровое пианино – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>стенды-3 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Кабинет технологии	<p>(швейный) – 1 кабинет.</p> <p>Столярная мастерская – 1 кабинет.</p> <p>Слесарная мастерская – 1 кабинет.</p> <p>Машины швейные эл. -12шт.;</p> <p>доска гладильная - 1 шт.;</p> <p>утюг электрический – 1 шт.;</p> <p>стол раскроя -1 шт.;</p> <p>примерочная -1 шт.;</p> <p>проектор – 1 шт.;</p> <p>настенный экран – 1шт.;</p> <p>компьютер – 1 шт.;</p> <p>верстак столярный ученический -13 шт.;</p> <p>верстак слесарный – 12 шт.;</p> <p>станок сверлильный -1 шт.;</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 13 шт.;</p> <p>шкафы – 2 шт.;</p> <p>стенды-2 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Спортзал	<p>брусья гимнастические;</p> <p>козел гимнастический;</p> <p>конь гимнастический;</p> <p>стенка гимнастическая -15 шт.;</p> <p>канат для лазанья – 3 шт.;</p> <p>баскетбольные мячи – 15 шт.;</p> <p>волейбольные мячи – 15 шт.;</p> <p>футбольные мячи – 6 шт.;</p> <p>лыжи – 40 пары;</p> <p>обручи – 20 шт.;</p> <p>скакалки – 30 шт.;</p> <p>гимнастические маты -15.</p> <p>Футбольное поле;</p>

		комбинированная площадка (баскетбол, волейбол); полоса препятствий; беговая дорожка; гимнастический городок.
	Кабинет иностранного языка	4 кабинета Компьютер– 5 шт. стол учителя – 4 шт.; парты ученические – 48 шт.; шкафы – 16 шт.; стенды-8 шт.; наглядные пособия

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 15.04.16 г. № 98 од.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2017 году установлено, что высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Администрация Лицея совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит **внутренний аудит** оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах Лицея, Методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета Лицея.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 75 процентов, что выше, чем в прошлом году на 12%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов, что выше прошлогоднего значения на 8%.

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1565 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	692 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	692 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	181 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	940 человека /68,66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человека/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1323 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/ 4,8%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня	31 человек/2,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	142 человек /9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	181 человек/11,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 96,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	70 человек/85,3%

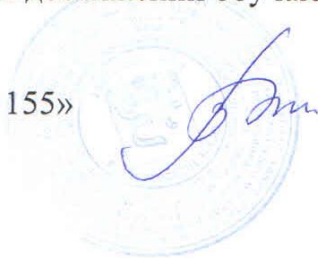
	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	54 человека/65,8%
1.29.2	Первая	17 человек/20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/27%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/9,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	12 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1576 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «Лицей № 155»



М.В. Дмитриева