

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания управляющего совета  
от 07.08.2017 № 6



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
образовательного учреждения  
МАОУ «Лицей №155» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

(на 01.08.2017)

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
по состоянию на 1 августа 2017 года**

Самообследование МАОУ «Лицей №155» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

**Содержание**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. Организация учебного процесса;
  - 2.4. Востребованность выпускников;
  - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. Материально-техническая база;
  - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. Анализ показателей деятельности организации.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**1.2. Юридический адрес** 450073 Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д. 10 корп. 1

**Фактический адрес** 450073 Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д. 10 корп. 1

**1.3. Телефоны:** (347) 287-15-52

**Факс:** (347) 236-72-51,

**Электронная почта:** sch155ufa@mail.ru

**Учредитель** Учредителем лица является Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Устав** утвержден Постановлением главы Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан от 23 декабря 2015 года №4271

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** поставлен на учет 15 ноября 2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Республике Башкортостан; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 №007335416

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи: 12.01.2016г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан

**Регистрационное свидетельство:** 1020202859819 дата 15.11.2002 г.

**Лицензия:** № 3897 от 29.02.2016 года бессрочная; на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями на программы общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

**Свидетельство о государственной регистрации:** серия 02A02 № 0000680 регистрационный № 2069 от 21.04.2016г. Срок действия до 25.12.2027г

## 1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление лицеем осуществляет директор МАОУ «Лицей №155» Дмитриева Марина Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По учебно-воспитательной работе	Станишевская Татьяна Викторовна	(347) 287-15-56
	Тюенюк Татьяна Леонидовна	
Курирующий начальные классы	Суханова Оксана Алексеевна	(347) 287-15-56
Курирующий научно-методическую работу	Безрукова Ольга Владимировна	(347) 287-15-51
Курирующий информационные технологии	Матюшина Анна Владимировна	(347) 287-15-51
Курирующий воспитательную работу	Комарова Лариса Ягангировна	(347) 287-15-52
По административно-хозяйственной работе	Шарипова Лилия Сергеевна	(347) 236-74-88

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет школы, наблюдательный совет, педагогический совет.

Формы самоуправления:

Формами самоуправления в Учреждении являются Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Лицей №155»

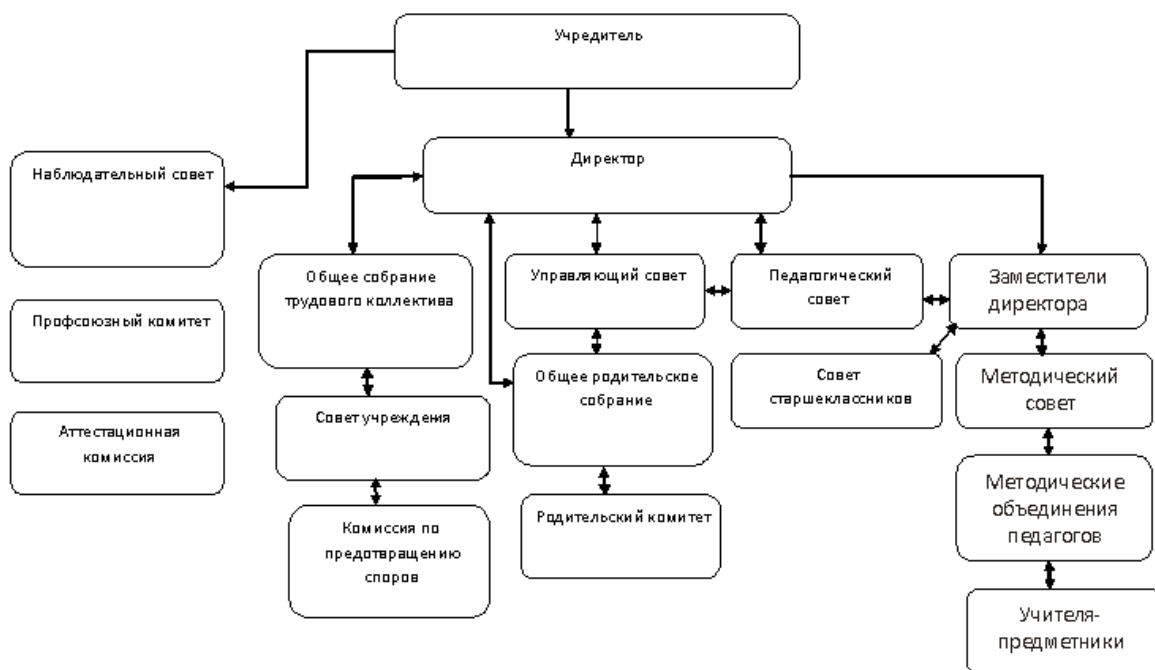
Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в МАОУ «Лицей № 155» созданы Методические структурные подразделения:

1. Методический совет.

## 2. Методические объединения учителей:

- русского языка и литературы (руководитель - Юсупова Г. И.),
- математики (руководитель - Чугунова М. П.),
- информатики и ИКТ (руководитель - Бикбаева Г. М.),
- естественно-научного цикла (руководитель - Баширова З. А.),
- истории и обществознания (руководитель - Самосенко М. А.),
- начальных классов (руководитель - Москаленко Н. В.),
- физической культуры (руководитель - Исламов В. Ф.),
- башкирского языка (руководитель - Мирхайдарова Г. Р.),
- иностранных языков (руководитель - Кузнецова О. М.),
- творческо-развивающего цикла (руководитель - Кобякова Е. С.).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.



## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 1) Начальное общее образование.

1-4 классы: обучение по ФГОС НОО.

со 2 класса иностранный язык (английский).

- 2) Основное общее образование.  
 5– 8 классы – общеобразовательные классы  
 9 классы – предпрофильная подготовка  
 Приём в 10 класс производится на основании результатов экзаменов.
- 3) Среднее общее образование.  
 профильное образование.

### **Виды внеурочной деятельности**

Олимпиады

Индивидуальные и групповые занятия

Научно-практические конференции

Кружки

Спортивные секции

Мероприятия в рамках предметной недели

### **Успеваемость обучающихся**

Начальные классы – успеваемость 100%, качество – 87,33%

5-9 классы – успеваемость 100%, качество – 66,46%

10-11 классы – успеваемость 100%, качество – 63,97%

Итого по школе успеваемость 100%, качество – 63,34%

### **Результаты ГИА**

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов

#### **Русский язык**

«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
54	38	17	0	4,3	100	84,4

#### **Математика**

«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
25	78	6	0	4,1	100	94,4

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (предметы по выбору)  
 Физика

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
8	16	8	0	32	4	100	75,0

#### Обществознание

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
1	33	27	0	61	3,5	100	55,7

#### История

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
1	0	0	0	1	5	100	100

#### Биология

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
6	4	1	0	11	4,4	100	100

#### Информатика и ИКТ

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
18	39	16	0	73	4,0	100	78,0

#### Английский язык

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
6	7	1	0	14	4,3	100	92,8

#### География

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
0	1	0	0	1	4	100	100

#### Химия

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
9	8	6	0	23	4,1	100	73,9

#### Литература

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
1	0	1	0	2	3,5	100	50

Анализ результатов обучающихся 11-х классов (ЕГЭ)

Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл
<b>русский язык</b>		
83	100	66,7
<b>математика профильная</b>		
64	96,8	60
<b>математика базовая</b>		
83	100	92,7

**Результаты ЕГЭ по выбору**

Физика			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
23	95,6	53,9	1

Химия			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
11	100	60,2	0

Обществознание			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
33	87,8	53,8	4

Информатика			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
19	100	71	0

Биология			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
8	75	51,8	2



Литература			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
2	100	59	0

История			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
14	92,8	53	1

География			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
2	0	24	2

Английский язык			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
3	100	77	0

### 3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1-класс – пятидневная рабочая неделя,

2-11 классы - шестидневная  
рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе:

- 1 Нормативно -правовых документов федерального уровня:
  - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189) (с изменениями и дополнениями);
- 2 Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) с изменениями и дополнениями;
  - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (утверждён приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г № 1089)
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 (ред.от 10.07..2013 г.)  
«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
  - Устав МАОУ «Лицей №155»
  - Программа развития МАОУ «Лицей №155» на 2014-2019 год.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с

обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### 4. Востребованность выпускников

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определены
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	109	75	34	-	-	-	-
11 кл.	83	-	2	77	4	-	-

#### 5. Качество кадрового обеспечения

##### Общие сведения о педагогических работниках

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	85
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	84
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук	0
2.3.	лица, имеющие высшее профессиональное	81

	образование	
2.4.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	4
2.5.	лица, не имеющие профессионального образования	0
2.6.	преподаватели	0
2.7.	мастера производственного обучения	нет
3.	Численность научных работников - всего	0
	из них:	
3.1.	штатные научные работники, за исключением совместителей	0
3.2.	научные работники, работающие на условиях совместительства	0
3.3.	научные работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
4.	Из общей численности научных работников (из строки 1):	0
4.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук	0
4.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук	0

<b>Обобщение ППО педагогами</b>				
ОУ	Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя
155	Семинар учителей географии	Районный	Использование интернет ресурсов при подготовке к ЕГЭ	Юламанова Л.М.
155	Семинар учителей физики	Районный	Разбор заданий ЕГЭ из раздела «Электродинамики»	Лебединцева Т.Ю.
155	Семинар учителей физики	Районный	«Связь физики и математики при решении задач»	Бадертдинова З.Х.
155	Семинар учителей химии	Районный	«Разбор заданий ЕГЭ по химии»	Мусина Р.Р.
155	Семинар учителей биологии	Районный	«Разбор заданий ЕГЭ из раздела «Генетика»	Баширова З.А.
155	Открытый урок, 5 класс	Районный	«Знаки препинания в простом и сложном предложениях»	Горбань К.Э.

155	Открытый урок, 5 класс	Районный	«Согласные и гласные звуки»	Горбань К.Э.
155	Проведение Всероссийской деловой игры-конференции «Модель ЮНЕСКО»	Всероссийский	«Образование в странах Южной Америки»	Безрукова О.В.
155	Участие в дискуссионной площадке 17 специализированной выставки «Образование. Наука. Карьера. Спорт».	Муниципальный	«Основные подходы в работе с одарёнными детьми».	Безрукова О.В.
155	Выступление на педагогическом совете № 4 МБОУ школы № 17 городского округа город Уфа РБ	Районный	« Организация работы со слабоуспевающими обучающимися».	Юсупова Г.И.
155	Семинар учителей информатики	Районный	Анализ выполнения заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ	Матюшина А.В.
155	Семинар учителей информатики	Районный	Анализ выполнения заданий ОГЭ по информатике и ИКТ	Бикбаева Г.М.
155	Участие в образовательном форуме «Мобильная среда обучения: Успешность- Природосообразность- Результативность» ЯКласс	Всероссийский	-	Бикбаева Г.М.
155	Участие в образовательной конференции на тему «Инновационные технологии в образовании – 2017»	Всероссийский	-	Бикбаева Г.М.
155	Семинар для учителей физики	Районный	Изменения в ЕГЭ по физике в 2017 году	Агапитова А.А
155	Онлайн -урок	Муниципальный	«Скрещивающиеся прямые» 10 класс	Нугуманова А.Н.
155	Выступление на педагогическом	Районный	Работа с отстающими	Чугунова М.П.

	совете № 4 МБОУ школы № 17 городского округа город Уфа РБ		обучающимися	
155	Семинар для учителей начальных классов	Муниципальный	Формирование исследовательских умений на уроках окружающего мира	Кукунина Ю.В.
155	Мастер-класс для учителей начальных классов	Районный	Формирование исследовательских умений на уроках окружающего мира	Кукунина Ю.В.
155	Веб-урок	Районный	Урок окружающего мира «Куликовская битва»	Муллагаева А.А.
155	Заседание РМО	Районный	Работа с нормативными документами	Самосенко М.А.
155	Межрегиональный интернет-педсовет ИРО РБ	Региональный	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	Самосенко М.А.
155	Открытое мероприятие	Районный	«Шежере байрам» Изучение истории своего рода, народа, родного края.	Шаяхметова Р.В. Мирхайдарова Г.Р.
155	Открытое мероприятие	Районный	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Шаяхметова Р.В.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ОУ	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	результат
155	«Лучший учитель Октябрьского района – 2016»	Районный	Горбань К.Э.	Призёр
155	Всероссийская олимпиада учителей 2016-2017 учебного года по теме «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы»	Всероссийский	Горбань К.Э.	Победитель
155	Всероссийская олимпиада педагогов «Педагогический кубок»: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Горбань К.Э.	Призёр
155	«Учитель года столицы Башкортостана – 2017».	Муниципальный	Горбань К.Э.	Участник
155	Дистанционная Республиканская олимпиада учителей русского языка и математики в он-лайн режиме	Региональный	Булатова Э.Н.	Участник
155	Дистанционная Республиканская	Региональный	Горбань К.Э.	Участник

	олимпиада учителей русского языка и математики в он-лайн режиме			
155	Дистанционная Республиканская олимпиада учителей русского языка и математики в он-лайн режиме	Региональный	Самигуллина Э.З.	Участник
155	Дистанционная Республиканская олимпиада учителей русского языка и математики в он-лайн режиме	Региональный	Юсупова Г.И.	Участник
155	Дистанционная Республиканская олимпиада учителей русского языка и математики в он-лайн режиме	Региональный	Сафина А.Р.	Участник
155	Межрегиональный Интернет-педсовет, ИРО РБ; Образовательный Форум «Инновационные технологии в образовании 2016»	Региональный	Трапезникова Л. В.	участник
155	Межрегиональный Интернет-педсовет, ИРО РБ; <a href="http://irorb.ru/files/IP/Kuznetcova_OM.docx">http://irorb.ru/files/IP/ Kuznetcova_O M. docx</a>	Региональный	Кузнецова О. М.	участник
155	Всероссийский Интернет конкурс «Педагогический Триумф»	Всероссийский	Кузнецова О. М.	1 место, диплом 1 степени в номинации «Лучшая квалификационная работа»
155	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация «Учитель-исследователь», название работы «Калейдоскоп традиций англо-говорящих стран»	Всероссийский	Халилова Ю. Р.	№ диплома ТК191073, 1 место
155	II Всероссийский конкурс для учителей английского языка «Технологическая карта урока»- Пед. Сообщество «Мое образование», № 17-436883, апрель 2017 г.	Всероссийский	Белюшина А. Р.	участник
155	Тестирование «Тотал Тест Декабрь 2016» - «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Всероссийский	Белюшина А. Р.	Диплом победителя (1 степени) № 102667

155	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка»	Всероссийский	Ахмадинурова Р. Р.	1 место, диплом серия МО № 22795 от 04.12.2016 г.- «Альманах Педагога»
155	Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя английского языка (предметный блок)» -	Всероссийский	Ахмадинурова Р. Р.	1 место – Журнал «Педагог» СМИ ЭЛ № ФС 77-65297 www.zhurnalpedagog.ru диплом серия МБ № 885 от 26.03.2017 г.
155	Конкурс «Педагог – исследователь»	Муниципальный	Агапитова А.А.	Не завершился
155	Международная олимпиада «Педагогическое многоборье 2015-2016» по направлению «ИКТ в образовательном пространстве»	Международный	Бикбаева Г.М.	2 место
155	Олимпиада «Требования ФГОС к среднему (полному) общему образованию»	Всероссийский	Бикбаева Г.М.	1 место
155	«Психолого-педагогические аспекты образовательной среды»	Всероссийский	Матюшина А.В.	Победитель
155	«Оценка уровня квалификации учителя информатики»	Всероссийский	Матюшина А.В.	Победитель
155	«Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне »	Всероссийский	Матюшина А.В.	II место
155	Независимая оценка знаний учителей математики(предметный блок)	Международный	Коновалова Н.А	1 место
155	«IV Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость»»	Международный	Чугунова М.П.	2 место
155	Дистанционная Республиканская олимпиада учителей русского языка и математики в он-лайн режиме	Региональный	Чугунова М.П	Участник
155	Дистанционная Республиканская олимпиада учителей русского языка и математики в он-лайн режиме	Региональный	Нугуманова А.Н.	Участник
155	Дистанционная Республиканская олимпиада учителей русского языка и математики в он-лайн режиме	Региональный	Корнеева В.А	Участник
155	Дистанционная Республиканская олимпиада учителей русского	Региональный	Коновалова Н.А	Участник



	языка и математики в он-лайн режиме			
155	Дистанционная Республиканская олимпиада учителей русского языка и математики в он-лайн режиме	Региональный	Хакимова К.И.	Участник
155	«Лучший учитель Октябрьского района – 2016»	Районный	Кукунина Ю.В.	3 место
155	«Учитель года столицы Башкортостана – 2017».	Муниципальный	Кукунина Ю.В.	Участие
155	Педагогический конкурс «Мастер - класс педагога»	Международный	Сальникова Н. В.	II место
155	Конкурс для педагогов «Одаренные дети. Подход и особенности работы»	Всероссийский	Сальникова Н. В.	II место
155	Педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современной школе»	Международная	Сальникова Н. В.	Участие
155	II Всероссийский конкурс работников образования «Лучший специалист – 2016»	Всероссийский	Москаленко Н. В.	Диплом I степени
155	Вебинар с участием составителя ЕГЭ Артасова С.М.	Всероссийский	Самосенко М.А.	участник
155	Всероссийский интернет –конкурс «Педагогический триумф»	Всероссийский	Самосенко М.А.	Диплом I степени
155	Всероссийский интернет –конкурс «Педагогический триумф»	Всероссийский	Станишевская Т.В..	Диплом II степени
155	Всероссийский интернет-конкурс «Педагогический триумф»	Всероссийский	Тюененко Т.Л.	Диплом II степени
155	Всероссийский интернет –конкурс «Педагогический триумф»	Всероссийский	Глязетдинова Д.С.	Диплом III степени
155	VIII Международные Интеллектуальные Игры для студентов и школьников России и зарубежных стран (г.Москва)	Международный	Доценко С. Ф.	1 место
155	VIII Международные Интеллектуальные Игры для студентов и школьников России и зарубежных стран (г.Москва)	Международный	Доценко С. Ф.	2 место
155	VIII Международные Интеллектуальные Игры для студентов и школьников России и зарубежных стран (г.Москва)	Международный	Сальникова Н. В.	2 место
155	VIII Международные Интеллектуальные Игры для студентов и школьников России и зарубежных стран (г.Москва)	Международный	Сальникова Н. В.	3 место

155	VIII Международные Интеллектуальные Игры для студентов и школьников России и зарубежных стран (г.Москва)	Международны й	Муллакаева А. А.	3 место
155	Конкурс «Богатырь»	Районный	Парфёнов С.Ю.	2 место
155	Конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»	Районный	Самигуллина Э.З.	Победитель в номинации «Креативность»
<b>Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах</b>				
ОУ	Название	Уровень	ФИО участника	результат
155	Экспертная группа ОГЭ	Республикански й	Баширова З.А.	Член экспертной группы
155	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Городской	Юламанова Л.М.	Член жюри
155	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Городской	Баширова З.А.	Член жюри
155	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Городской	Лебединцева Т.Ю.	Член жюри
155	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.Гагарина по физике	Городской	Лебединцева Т.Ю.	Член жюри
155	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.Гагарина по биологии	Городской	Баширова З.А.	Член жюри
155	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Городской	Бадертдинова З.Х.	Член жюри
155	Аттестации учителей химии города	Городской	Мусина Р.Р.	Руководитель экспертной группы
155	Комиссия по проверке заданий «Я сдам ЕГЭ»	Региональный	Мусина Р.Р.	Член комиссии
155	Предметная экспертная комиссии по проверке ЕГЭ	Региональный	Мусина Р.Р.	Старший эксперт
155	Экспертная комиссия по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку	Региональный	Горбань К.Э.	Член экспертной комиссии
155	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.Гагарина по русскому языку	Районный	Рахматуллина Е.М.	Член жюри
155	Экспертная комиссия по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку	Региональный	Рахматуллина Е.М.	Член экспертной комиссии
155	Диагностика качества обучения и успеваемости по математике	Муниципальны й	Юсупова Г.И.	Организатор по проведению диагностики
155	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.Гагарина по русскому языку	Муниципальны й	Юсупова Г.И.	Член жюри
155	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Районный	Юсупова Г.И.	Член жюри
155	Проведение ВПР	Всероссийский	Юсупова Г.И.	Член экспертной группы в Лицее
155	Проведение ВПР	Всероссийский	Рахматуллина Е.М.	Член экспертной

				группы в Лицее
155	Члены экспертной группы при проведении РПР	Региональный	Горбань К.Э.	Член экспертной группы в Лицее
155	Проведение РПР	Региональный	Булатова Э.Н.	Член экспертной группы в Лицее
155	Проведение РПР	Региональный	Сафина А.Р.	Член экспертной группы в Лицее
155	Проведение РПР	Региональный	Самигуллина Э.З.	Член экспертной группы в Лицее
155	II Всероссийский дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку «Тестовые задания по английскому языку» - Пед. Сообщество «Мое образование», № 17-248909, апрель 2017 г.	Всероссийский	Белюшина А. Р.	Член жюри
155	Проведение полного анализа выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ	Районный	Матюшина А.В.	Член рабочей группы
155	Проведение полного анализа выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ	Районный	Бикбаева Г.М.	Член рабочей группы
155	Проверка сайтов ОУ Октябрьского района г.Уфа	Районный	Матюшина А.В.	Член экспертной группы
155	Проверка сайтов ОУ Октябрьского района г.Уфа	Районный	Бикбаева Г.М.	Член экспертной группы
155	Экспертная комиссия по проверке итогового сочинения	Районный	Бикбаева Г.М.	Член экспертной комиссии
155	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Муниципальны й	Бикбаева Г.М.	Член жюри
155	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Муниципальны й	Матюшина А.В	Член жюри
155	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Муниципальны й	Чернова Г.К	Член жюри
155	МАН по информатике и науке и технике (заочный тур)	Муниципальны й	Бикбаева Г.М.	Член жюри
155	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.Гагарина по информатике	Муниципальны й	Бикбаева Г.М.	Член жюри
155	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2017»	Районный	Бикбаева Г.М.	Член жюри
155	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2017»	Муниципальны й	Бикбаева Г.М.	Член жюри
155	XII городская научно-практическая конференция «Познание и творчество» в рамках МАН школьников РБ	Муниципальны й	Бикбаева Г.М.	Член экспертной комиссии
155	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Районный Муниципальны й	Агапитова А.А.	Член комиссии
155	Апелляционная комиссия по проверке работ ВОШ по физике.	Районный Муниципальны й	Агапитова А.А.	Член комиссии
155	Экспертная группа на конкурсе «Лучший учитель Октябрьского р-	Районный Муниципальны	Агапитова А.А.	Член комиссии

	на г. Уфа»	й		
155	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.Гагарина по информатике	Районный Муниципальны й	Агапитова А.А.	Член жюри
155	Независимая оценка качества образования	Муниципальны й	Матюшина А.В.	Оператор НОКО
155	Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана-2017», «Учитель башкирского языка и литературы-2017»	Региональный	Матюшина А.В.	Оценка Интернет-ресурса
155	«Лучшая образовательная практика»	Районный	Матюшина А.В.	Жюри конкурса
155	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Районный	Нугуманова А.Н.,	Жюри конкурса
155	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Районный	Чугунова М.П.	Жюри конкурса
155	Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина	Муниципальны й	Самосенко М.А.	Член жюри
155	Досрочный этап сдачи ЕГЭ по истории	Региональный	Самосенко М.А.	Член экспертной комиссии по проверке экзаменационны х работ
155	Республиканская олимпиада «Я помню. Я горжусь»	Муниципальны й	Самосенко М.А.	Член предметной комиссии
155	ОГЭ по истории	Районный	Самосенко М.А.	Член экспертной комиссии по проверке экзаменационны х работ
155	Республиканская олимпиада на кубок им. Гагарина	Региональный	Самосенко М.А.	Член экспертной комиссии
155	НПК «Шаг в будущее»	Районный	Самосенко М.А.	Член жюри
155	«Лучший учитель Октябрьского района 2017»	Районный	Исламов В.Ф.	Член жюри
155	ОГЭ по башкирскому языку	Региональный	Мирхайдарова Г.Р.	Член комиссии
155	Организация и проведение Первенства района по волейболу среди учащихся 7-9 классов	Районный	Исламов В.Ф. Безносов М.Н.	Организация и проведение
155	Организация и проведение Первенства района по волейболу среди учащихся 10-11 классов	Районный	Безносов М.Н.	Организация и проведение
155	Организация и проведение Президентских состязаний	Районный	Исламов В.Ф. Парфёнов С.Ю. Безносов М.Н. Лагутин С.Н.	Организация и проведение
155	Организация и проведение Кубка Гагарина по баскетболу	Районный	Исламов В.Ф.	Организация и проведение
155	Организация и проведение Президентских состязаний	Муниципальны й	Исламов В.Ф. Парфёнов С.Ю. Безносов М.Н. Лагутин С.Н.	Организация и проведение

Публикации педагогов			
ОУ	Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
155	Разработка урока «Австралийский союз»	Сайт «Инфоурок»	Юламанова Л.М.
155	«Бог VS черт» в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы» и поэме В.В. Маяковского «Облако в штанах»	«Успехи современной науки и образования», №9, Т. 4 / отв. ред. Клюев А.В. – Белгород, 2016. – С. 84-87. (ВАК)	Горбань К.Э.
155	Презентация к уроку русского языка в 5 классе "Знаки препинания в простом и сложном предложении" [Электронный ресурс].	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-znaki-prepinaniya-v-prostom-i-slozhnom-predlozhenii-1642224.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-znaki-prepinaniya-v-prostom-i-slozhnom-predlozhenii-1642224.html</a>	Горбань К.Э.
155	«Проектная методика как способ реализации личностно-ориентированного подхода в обучении английскому языку» -	публикация в Электронном периодическом издании «Педагогический мир», <a href="http://pedmir.ru/106924">http://pedmir.ru/106924</a> 11.12. 2016 г. и на страницах СМИ «НУМИ» - <a href="http://numi.ru/docs/76771">http://numi.ru/docs/76771</a> 11.12.2016 г.	Трапезникова Л. В.
155	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» - статья «Калейдоскоп традиций англо-говорящих стран»,	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные_материалы/СВ191120">http://solncesvet.ru/опубликованные_материалы/СВ191120</a> . 16.02.2017 г.	Халилова Ю. Р.
155	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2016	Сборник «Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016», Мин. Образ РБ, ИРО, РЦОИ	Агапитова А.А.
155	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2016	Сборник «Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016», Мин. Образ РБ, ИРО, РЦОИ	Матюшина А.В. Бикбаева Г.М.
155	Рабочая программа по ФГОС Дорофеев, Петерсон	Инфоурок(свид.№ДБ-175427)	Коновалова Н.А.
155	Презентация к уроку «Десятичные дроби»	Инфоурок (свид. №ДБ-175433)	Коновалова Н.А.
155	Урок окружающего мира в 1 классе «Богатство природы»	Prodlenka	Харисова И.М.
155	Урок математики «Сложение и вычитание двузначных чисел»	Prodlenka №168149-221337	Кукунина Ю.В.
155	Пед.исследование «Образовательная программа «Школа России» как инструмент формирования УУД у младших школьников»	Prodlenka №168149-221331	Кукунина Ю.В.
155	Родительское собрание «Темперамент – основа поведения ребёнка»	Prodlenka №168149-221336	Кукунина Ю.В.
155	Публикация методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ	Сайт <a href="http://prodlenka.org">prodlenka.org</a>	Сальникова Н.В.
155	Технология моделирования на уроках в начальной школе.	<a href="http://festival.1september.ru">festival.1september.ru</a> 285-598-173	Москаленко Н.В.
155	Урок русского языка и презентация	infourok.ru	Москаленко Н.В.

	«Слова-названия предметов»		№ 51762033157 № 51804033122	
155	«Современные требования к преподаванию истории и обществознания в школе»		Сайт ИРО РБ Ссылка <a href="http://irorb.ru/files/IP/Samosenko_M.A.dock">http://irorb.ru/files/IP/Samosenko M.A. dock</a>	Самосенко М.А.
155	Рабочая программа внеклассных занятий на тему: «Подготовка морально-психологических и физических качеств обучающихся среднего и старшего звена к действиям в ситуациях криминогенного характера»		<a href="http://islamov155.wix.com/gym-teacher">http://islamov155.wix.com/gym-teacher</a> <a href="https://multiurok.ru/fizkult-privet-ufa">https://multiurok.ru/fizkult-privet-ufa</a>	Исламов В.Ф.
155	Использование традиционных и инновационных методов на уроках физической культуры		«Методичка.орг»	Шпар О.П.
155	Мин - мәңгелек урман. ( Я- вечный лес)		Сборник, посвященный к 85-летию народного поэта Башкортостана Н.Мусина ИРО РБ, 2017	Мирхайдарова Г.Р.
<b>Проведенные вебинары и открытые уроки на портале edu02.ru, на портале Управление образования городского округа город Уфа РБ (ОМШ «Перспектива»)</b>				
ОУ	Тема вебинара или открытого урока	Дата проведения	№ ОУ, присутствующих на вебинаре	Трудности, возникшие при проведении
155	«Развитие мотивации обучающихся к изучению русского языка» (учитель Юсупова Г.И.)	02.12.2016	Учителя начальных классов	-
155	Применение метода «Мозгового штурма» как средство формирования УУД (Мавлиева А.А.)	15.03.2017	Учителя начальных классов	-
155	Формирование метапредметных УУД на уроках окружающего мира (Басманова Ю.В.)	12.04.2017	Учителя начальных классов	-
155	Современные образовательные технологии как средство формирования УУД для школьников (Москаленко Н.В.)	18.04.2017	Учителя начальных классов	-
155	Агрессивность в подростковом возрасте (Давлетшина Р.М.)	21.03.2017	Психологи	-
155	«Скрещивающиеся прямые» (Нугуманова А.Н)		Учителя математики	-
155	Урок окружающего мира «Куликовская битва» (Муллакаева А.А.)		Учителя начальных классов	-

155	Использование традиционных и инновационных методов на уроках физической культуры (Шпар О.П)		Учителя физической культуры	-
-----	---	--	-----------------------------	---

### Инновационные площадки

ОУ	Тема опытно-экспериментальной работы	Уровень (ГУО, БГПУ, ИРО РБ, федеральный)	Научный руководитель	Ответственный в ОУ, контактный телефон	Приказ об открытии (№, дата, срок эксперимента)	Приказ о закрытии (№, дата)	Цель эксперимента
155	Психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды в свете реализации ФГОС	ИРО РБ	Тимерьянова Лилия Николаевна	Тюненок Т.Л.	Приказ ИРО РБ № 357 от 6 мая 2014, срок 2014-2017		Теоретически выявить и экспериментально обосновать комплекс психолого-педагогических условий обеспечения психологической безопасности образовательной среды лица в свете реализации ФГОС

**Анализ  
курсовой подготовки педагогических работников за 2016 – 2017 учебный год  
МАОУ «Лицей № 155» городского округа город Уфа**

	НИМЦ				ИРО РБ				БАКСУ				ФПК при БГПУ				АПКиППРО				Дистанционные (с выдачей удостоверения 108ч, 72 ч)	Выездные курсы (указать какие)
	ФГОС	ОВЗ	ИКТ	ДРУГИЕ	ФГОС	ОВЗ	ИКТ	ДРУГИЕ	ФГОС	ОВЗ	ИКТ	ДРУГИЕ	ФГОС	ОВЗ	ИКТ	ДРУГИЕ	ФГОС	ОВЗ	ИКТ	ДРУГИЕ		

Директор																			* 1
Зам директора														5					** 1
Учит. нач. классов									7										* 20
ОРКСЭ																			**20
Русский язык и литература	1			1			3							1					*6
Математика																			**6
Обществознание, история				3															*5
КБ																			**5
Биология				1															*2
Физика				1															**2
Химия																			*1
География				1															**1
Экономика																			*1
МХК																			**1
Немецкий язык																			*1
Английский язык	1													4			1		**1
Французский язык																			*8
Татарский язык																			**8
Башкирский язык				4										4					*4
ИБТ							1							1					**4
Черчение																			*4
ИЗО														1					**4
Технический и обслуживающий труд																			*1
Музыка																			**1
Физкультура											1			1					*7
ОБЖ																			**7
Логопед																			*1
Психолог																			**1
Социальный педагог																			*1
Право																			**1
ОДНК																			
Итого	2			4	7		4						7	1				1	* 75
																		1	** 75



\* - «Антикоррупционное поведение педагогов» Центр профессиональной подготовки кадров  
 \*\* - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ГПО «Грант-проф»

**Мероприятия ЮНЕСКО, в которых приняли участие обучающиеся МАОУ «Лицей № 155» в 2016-2017 учебном году**

Наименование проектов, программ	С какого года ОУ работает в данном проекте	Информация о мероприятиях		
		Форма участия (очная, дистанционная, заочная), цель проекта, краткое содержание	Время, место проведения	Количество участников
<b>Международные</b>				
V Международный Фестиваль языков в Башкортостане.	С 2014 года	Очная. Знакомство широкой массы людей с многообразием языков мира.	3 декабря 2016 . г. Уфа, ул. Театральная, д.2/1 (корпус №10 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России).	1 человек
Поволжская научно-практическая конференция исследователей, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева.	С 2016 года	Заочная. Стимулирование интереса обучающихся к интеллектуальной творческой деятельности, развития навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.	Декабрь 2016 МБОУ «Лицей №2 г. Мамадыш».	2 участника
X ежегодный литературный конкурс на	С 2016 года	Заочная. Укрепление роли	Декабрь 2016 года ЧОУ СОШ «Альтернатива» города	2 участника

английском языке «Bookworm».		образования в культурном мире через чтение поэтических произведений; развитие межкультурной коммуникации ; использование возможностей для развития контактов школ ЮНЕСКО; знакомство с поэтическими произведениями англоязычных авторов как с образцами всемирного культурного наследия; расширение социокультурных знаний.	Краснодара и факультет РГФ Кубанского Государственного университета.	
Участие в зеленой неделе в РБ в рамках международного проекта «Спасти и сохранить»	С 2017	Очная	Май 2017 года Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, министерство природопользования и экологии РБ	
<b>Всероссийские</b>				
Открытый Российский образовательный Фестиваль (с международным участием) «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан».	С 2012 года	Очная. Расширение спектра возможностей образовательных учреждений.	Апрель 2017 МБОУ «Гимназия № 39».	4 человека
V Всероссийский Фестиваль школьной	С 2014 года	Очная. Осуществить	28 апреля 2017 МБОУ «Гимназия № 3	6 человек

науки «Школьник в современном мире»		трансфер идей, аналитических материалов и программных достижений ЮНЕСКО в сферу национального образования для повышения инновационности и создания общего банка положительного опыта на школьном уровне.	г. Уфа»	
Всероссийский фестиваль, посвященный Году российского кино.	С 2016 года	Заочная. Фестиваль проводится в целях популяризации и классики отечественного кинематографа, поддержки российского кино, формирования у подрастающего поколения творческого мировоззрения; повышения интереса к кинофильмам, ориентированным на детскую и молодежную аудиторию, а также в целях приобщения детей к киноискусству.	07 декабря 2016 года МОБУ СОШ с. Прибельский	4 человека
II Всероссийская научно-практическая	С 2015 года	Очная. Дать общее	15 ноября 2016 года МОБУ СОШ №2 с.	2 человека

конференция «Биосферные резерваты мира как объекты всемирного наследия ЮНЕСКО» .		представление обучающимся о биосферных резерватах мира.	Кармаскалы	
Всероссийский очно-заочный литературно-творческий конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»	С 2016 года	Заочная, дистанционная . Всемерная поддержка чтения как важнейшего элемента культуры, инструмента повышения интеллектуального потенциала нации, роста творческой и социальной активности личности и общества, расширения сотрудничества в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения устойчивого развития и экологического воспитания школьников	Декабрь 2016 года ЧОУ СОШ «Альтернатива» г. Краснодара.	1 человек
Конкурс «Экопрофессиональная мозаика» среди ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации.	С 2016 года	Заочная. Привлечение внимания и ориентация обучающихся на изучение актуальных профессий с точки зрения перехода страны к новой, экологически безопасной,	Декабрь 2016 года Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского.	2 человека

		модели экономического развития.		
1 республиканская олимпиада по русскому языку среди 5-8 классов с всероссийским он-лайн участием (Республика Саха Якутия)	С 2017	Заочная	Апрель 2017 года ИРО им.Н.С.Донского Республика Саха Якутия	4 человека
<b>Республиканские</b>				
4 Открытый фестиваль «Уфа в ритме джаза», посвященный Международному Дню джаза	С 2016 года	Очная. Укрепление международных связей и сотрудничества через детское, юношеское творчество; поощрение художественного новаторства, импровизации, новых форм творческой деятельности; обмен творческих достижений и установление контактов между детскими коллективами.	Май 2017-04-24 УГДДТ им. В.М.Комарова город Уфа.	15 человек
I-я Республиканская межшкольная научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее».	С 2016 года	Очная. Активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся в разных предметных областях знаний, выявление	16 декабря МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка».	3 человека

		одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников. Создание условий для развития учащихся, их самостоятельности и самореализации и путем организации исследовательской деятельности. Освоение учителями технологии исследовательской деятельности.		
Фестиваль «Краски Китая» (конкурс чтецов «Феникс», конкурс декоративно-прикладного творчества).	С 2016 года	Очная. Формирование толерантной культуры и идеологии межнациональной дружбы студентов России и Китая	17 ноября 2016 года БашГУ факультет романо-германской филологии	7 человек
Республиканский дистанционный конкурс учебно - исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан «Хозяин Земли», г.Ишимбай	С 2017 года	Заочно, очно	Май 2017	8 человек

**Мероприятия, инициированные МАОУ «Лицей № 155»**

Наименование мероприятия	Дата	Цели и задачи	Участники (№№ ОУ, районы РБ, регионы РФ и тд.)
Всероссийская Деловая игра «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Общее образование в странах Южной Америки» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации.	24 марта 2017 года	<p><i>Цель мероприятия:</i> – дать общее представление учащимся о работе Генеральной конференции ЮНЕСКО в области образования, принципах работы ЮНЕСКО; расширить знания учащихся о проблемах образования в странах Африки.</p> <p><i>Основные задачи мероприятия:</i> бесплатное и обязательное начальное образование и равенство полов в начальной и средней школе; содействие образованию в качестве одного из основных прав человека; повышение качества образования путем диверсификации его содержания и методов; содействие экспериментам, новаторству, публикациям и обмену;</p>	Участвовать в деловой игре изъявили желание 40 очных и 25 заочных участников (Уфа, Туймазы, Белебей, Зилаир, Ишимбай, Иглино, Кармаскалы, Прибельский, Сибай, Павловка, Красный ключ, Салават, Москва, Волжск, Урай, Якутск).

## 6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

### Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса:	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, электронный журнал
	а) обучающихся, их родителей	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 1 уровне:	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на 2 и 3 уровнях:	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования**



<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	компьютеры с выходом в Интернет
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные –52 173 экз.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	26 469
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	22 486
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеются

## 7. Материально-техническая база

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование

1	2	3	4
	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1	Учебные и учебно-лабораторные -2911 м кв. м.; подсобные - 710 кв.м.; помещения для занятия физической культурой и спортом -697, 4 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием - 221,6 кв.м.; помещения для обеспечения мед. обслуживанием - 50кв.м.; санитарно-гигиенические–198,4 кв.м.; иное – 2915 кв.м.	Безвозмездное пользование
	Всего	7704 кв.м.	
	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д.10/1	Хоз. блок (отдельно стоящее одноэтажное нежилое строение) Гараж 85,9 кв.м. Гараж 38,4 кв.м.	Безвозмездное пользование
	Всего	124,3 кв.м	
	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1	Земельный участок	Безвозмездное пользование
	Всего (кв. м):	26380 кв.м	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/ п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников		
	Медицинский кабинет	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1 (20,9 кв.м.)	Безвозмездное пользование
	Процедурный кабинет	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1 (14,0кв.м.)	Безвозмездное пользование
	Стоматологический кабинет	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1 (15,1 кв.м.)	Безвозмездное пользование
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников		
	Столовая	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1 (221,6 кв.м.)	Безвозмездное пользование
	Пищеблок	450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой,	Безвозмездное пользование

		д.10/1 (102,9кв.м.)	
--	--	------------------------	--

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>	
	Кабинет начальных классов -	13 кабинетов. проектор – 13 шт.; компьютер – 13 шт.; интерактивная доска – 5 шт.; настенный экран - 13 шт.; стол учителя – 13 шт.; парты ученические – 208 шт.; шкафы – 69 шт.; стенды – 45 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам.
2.	<b>Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования</b>	
	Кабинет русского языка и литературы	5 кабинетов. Проектор – 3 шт.; настенный экран – 3 шт.; компьютер – 5 шт.; стол учителя – 5 шт.; парты ученические – 76 шт.; шкафы – 15 шт.; стенды - 15 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет математики	5 кабинетов Проектор – 3 шт.

		<p>Настенный экран – 3 шт.          Компьютер – 5 шт.          стол учителя – 5 шт.;          парты ученические – 75 шт.;          шкафы – 20 шт.;          стенды-20 шт.;          наглядные пособия.</p>
	Кабинет физики и астрономии	<p>1 кабинет.          Проектор – 1 шт.;          компьютер – 2 шт.;          настенный экран -1;          оборудование для проведения лабораторных и практических работ;          цифровая лаборатория – 1 шт.;          стол учителя – 1 шт.;          парты ученические – 15 шт.;          шкафы – 3 шт.;          стенды - 5 шт.;          наглядные пособия.</p>
	Кабинет химии	<p>1 кабинет.          Проектор – 1 шт.;          Настенный экран – 1 шт.;          компьютер – 2 шт.;          вытяжной шкаф;          оборудование для проведения лабораторных и практических работ;          цифровая лаборатория – 1 шт.;          система интерактивного тестирования – 1 шт.;          стол учителя – 1 шт.;          парты ученические – 16 шт.;          шкафы – 2 шт.;          стенды - 3 шт.;          наглядные пособия, плакаты, таблицы.</p>
	Кабинет биологии	<p>1 кабинет.          Проектор – 1 шт.;          компьютер – 1 шт.;          оборудование для проведения лабораторных и</p>

		<p>практических работ, влажные препараты, модели, микроскопы, коллекция моделей строения тела человека;</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 3шт.;</p> <p>стенды - 4 шт.;</p> <p>наглядные пособия, плакаты, таблицы.</p>
	Кабинет ИКТ	<p>3 кабинета.</p> <p>Компьютеры – 48 шт.;</p> <p>проектор - 3 шт.;</p> <p>настенный экран – 2 шт.;</p> <p>интерактивная доска – 1 шт.;</p> <p>стол учителя – 3 шт.;</p> <p>компьютерные столы – 32 шт.;</p> <p>шкафы – 6 шт.;</p> <p>стенды - 10 шт.;</p> <p>маркерная доска – 2 шт.;</p> <p>наглядные пособия</p>
	Кабинет истории и обществознания	<p>3 кабинета</p> <p>Проектор – 2 шт.</p> <p>Настенный экран – 2 шт.</p> <p>Компьютер – 3 шт.</p> <p>стол учителя – 3 шт.;</p> <p>парты ученические – 45 шт.;</p> <p>шкафы – 10 шт.;</p> <p>стенды - 8 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Кабинет географии	<p>- 1 кабинет.</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>настенный экран – 1шт;</p> <p>компьютер – 1 шт.;</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>стенды-3 шт.;</p> <p>наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.</p>
	Кабинет башкирского языка	<p>3 кабинета</p> <p>Проектор – 1 шт.</p>

		<p>Настенный экран – 1 шт.          Компьютер – 5 шт.          стол учителя – 3 шт.;          парты ученические – 35 шт.;          шкафы – 4 шт.;          стенды - 4 шт.;          наглядные пособия</p>
	Кабинет черчения и изобразительного искусства	<p>1 кабинет          Компьютер – 1 шт.          стол учителя – 1 шт.;          парты ученические – 15 шт.;          шкафы – 4 шт.;          наглядные пособия.</p>
	Кабинет музыки	<p>1 кабинет          Акустическая система – 1шт.          Цифровое пианино – 1 шт.          Компьютер – 1 шт.          стол учителя – 1 шт.;          парты ученические – 15 шт.;          шкафы – 4 шт.;          стенды-3 шт.;          наглядные пособия.</p>
	Кабинет технологии	<p>(швейный) – 1 кабинет.          Столярная мастерская – 1 кабинет.          Слесарная мастерская – 1 кабинет.          Машины швейные эл. -12шт.;          доска гладильная - 1 шт.;          утюг электрический – 1 шт.;          стол раскроя -1 шт.;          примерочная -1 шт.;          проектор – 1 шт.;          настенный экран – 1шт.;          компьютер – 1 шт.;          верстак столярный ученический -13 шт.;          верстак слесарный – 12 шт.;          станок сверлильный -1 шт;          стол учителя – 1 шт.;          парты ученические – 13 шт.;          шкафы – 2 шт.;          стенды-2 шт.;          наглядные пособия.</p>

	Спортзал	брусья гимнастические; козел гимнастический; конь гимнастический; стенка гимнастическая -15 шт.; канат для лазанья – 3 шт.; баскетбольные мячи – 15 шт.; волейбольные мячи – 15 шт.; футбольные мячи – 6 шт.; лыжи – 40 пары; обручи – 20 шт.; скакалки – 30 шт.; гимнастические маты -15. Футбольное поле; комбинированная площадка (баскетбол, волейбол); полоса препятствий; беговая дорожка; гимнастический городок.
	Кабинет иностранного языка	4 кабинета Компьютер– 5 шт. стол учителя – 4 шт.; парты ученические – 48 шт.; шкафы – 16 шт.; стенды-8 шт.; наглядные пособия

## 8. Внутренняя система оценки качества образования

Важную роль в управляющей деятельности МАОУ «Лицей №155» играет внутришкольный мониторинг. Он носит стимулирующий характер. Внутришкольный мониторинг направлен на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутришкольный мониторинг ориентирован на успех. Учителя лично заинтересованы в выполнении целей лицея, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутришкольный мониторинг предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности учебных программ.

Образовательной программой определены направления работы: оценка



качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного мониторинга. Мониторинг за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

## **9. Перспективы и планы развития МАОУ «Лицей № 155»**

1. Продолжить работу по реализации национальной стратегии действий в интересах защиты детей на 2012-2017 годы.
2. Продолжить работу по повышению качества, востребованности и доступности образования за счет внедрения электронного обучения, повышение эффективности функционирования и потенциала развития образовательного учреждения.
3. Продолжить внедрение инженерно-технологического направления в работе лицея.
4. Продолжить работу в рамках проектов ЮНЕСКО.
5. Усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися.
6. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.
7. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.
8. Усилить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

9. Укрепить взаимодействие школы, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.
10. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад.
11. Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
12. Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 155», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1487 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	654 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	647 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	186 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	942 человека /63,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17человека/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1323 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/ 4,8%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня	31 человек/2,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человека/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человека/ 83%
1.29.1	Высшая	51 человек/60%
1.29.2	Первая	20 человека/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/27%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	11 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1487 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Директор МАОУ «Лицей № 155»



М.В. Дмитриева