



БОЙОРОК

«31» август 2017 й.

№ 282 од

ПРИКАЗ

«31»августа 2017 г.

**«О внесении изменений
в ООП НОО и ООП ООО»**

В соответствии с решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2017г.) в целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса, с целью создания условий для самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интеллектуального потенциала, повышения эффективности деятельности лицея, повышения качества обученности, на основании учебного плана МАОУ «Лицей № 155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2017 -2018 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования:
 - 1.1. В организационный раздел пункт 3:
 - в раздел 1 – «Учебный план для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год» (Приложение №1) ;
 - в раздел 2 – «План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов на 2017 – 2018 учебный год» (Приложение №2) .
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования:
 - 2.1. В организационный раздел пункт 3:
 - в раздел 3.1 – «Учебный план на 2017-2018 учебный год для 5 – 11-х классов на 2017 – 2018 учебный год» (Приложение №3);
 - в раздел 3.1.2. – «План внеурочной деятельности для 5 – 11-х классов на 2017 – 2018 учебный год» (Приложение №4)
 - в раздел 8 – «Календарный учебный график МАОУ «Лицей № 155» на 2017 -0 2018 учебный год» (Приложение №5)
 - в раздел 8 – «График контрольных и диагностических работ для 1 – 4-х классов на 2017 – 2018 учебный год» (Приложение № 6)
 - в раздел 8 – «План-график внутришкольного контроля заместителя директора по УВР Сухановой О.А.» (Приложение № 7)
 - в раздел 8 – «Список учебников для 1 – 4-х классов на 2017 – 2018 учебный год» (Приложение № 8)
 - в раздел 8 – «План работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год» (Приложение № 9)
3. Утвердить внесенные изменения в ООП НОО и ООП ООО на 2017-2018 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор МАОУ «Лицей № 155»

М.В. Дмитриева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**«Учебный план
для 1-4 классов
на 2017-2018 учебный год»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
«МАОУ Лицей № 155»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
№ 274 от 31.08. 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №155»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Лицей №155», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями и дополнениями);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373 (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03. 2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. **«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».**

7. Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 года.
8. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з (с изменениями и дополнениями);
9. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з (с изменениями и дополнениями);
10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
11. Рекомендованного регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования, утвержденного на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4);
12. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (с изменениями и дополнениями);

14. Уставом МАОУ «Лицей №155»

При формировании и утверждении учебного плана МАОУ «Лицей №155» как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников лицея, учитывается мнение Управляющего совета, педагогического совета. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматривались коллегиальными органами управления МАОУ «Лицей № 155» на заседаниях Управляющего совета (протокол №7 от 30.08.2017г.) и педагогического совета МАОУ «Лицей №155» (протокол №1 от 31.08.2017г.). В лицее предоставляется право выбора языка обучения на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Лицей №155».

Учебный план лица обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.4. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

В лице устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- во II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Второму иностранному языку» (VII классы), «Башкирскому языку как государственному» или «Уфаведение» (II - IX классы), «Родному языку» (II - VIII классы), «Литературному чтению на родном языке» (II - IV классы), «Родной литературе» (V - VIII классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике и ИКТ» (V - IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку и литературе», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре», при изучении элективных курсов (X - XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы)**

Срок освоения 4 года

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МАОУ «Лицей №155», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, (далее – учебный план начального общего образования) обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по первому, второму, третьему, четвертому классам и учебным предметам.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в следующих видах деятельности младшего школьника:

- учебном сотрудничестве (в том числе, взаимодействие с учителем, коллективная дискуссия, групповая работа);
- индивидуальной учебной деятельности (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- игровой деятельности;
- творческой и проектной деятельности (художественное, музыкальное, театральное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.);
- учебно-исследовательской деятельности;
- трудовой деятельности (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- спортивной деятельности (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств,

соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее ФГОС начального общего образования). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» в 1-х классах изучается в объеме 4 часов в неделю, 2-4 классах – 5 часов в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционального отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах в объеме 3-х часов в неделю и ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся начальных классов, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с приказом № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» в учебный план начального общего образования включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», которые изучаются в МАОУ «Лицей №155» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся по выбору: родной (русский) язык, родной (башкирский) язык.

Изучение предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык со II класса в объеме 2-х часов в неделю. Изучение учебного предмета направлено на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, чтении и письме; развитие речевых способностей, мышления, внимания, памяти.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 5 часов в неделю. Изучение предмета направлено на развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение представлений о компьютерной грамотности, воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным и изучается 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Предмет ОРКСЭ изучается 1 час в неделю в 4-х классах (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Искусство» распределены следующим образом: учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю в 1-3 классах, 0,5 часа в 4-х классах; учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю в 1-3-х классах, 0,5 часа в 4-х классах. Целью преподавания изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах. Имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических

заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который в 1-4-х классах изучается в объеме 3 часов в неделю (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности) в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

В оздоровительных целях в лицее созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные минутки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В соответствии со статьей 14 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. (с последующими изменениями); статьей 1 Конституции Республики Башкортостан от 24.12.1993г.; пункта 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» №216-з от 15.02.1999г. (с последующими изменениями); подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС начального общего образования учебный план обеспечивает возможность изучения государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из

числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Башкирский язык как государственный» в объеме 1

часа, «Уфаведение» в объеме 1 часа и «Логика и математика» в объеме 1 часа, которые изучаются по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Изучение «Башкирского языка как государственного», «Уфаведения», «Логики и математики» организовано с учетом мнения коллегиального органа - Управляющего Совета МАОУ «Лицей №155» (протокол №7 от 30.08.2017г.) Изучение предмета «Башкирский язык как государственный» во 2-4 классах направлено на формирование социокультурных знаний и умений; поможет осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей республики. Изучение учебного предмета «Уфаведение» направлено на формирование ценностного отношения к родному краю, родному городу.

Изучение учебного предмета «Логика и математика» во 2-4 классах направлено на развитие математических способностей и логического мышления обучающихся.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 человек и более по предметам: «Башкирский язык как государственный» или «Уфаведение» на основании заявления родителей (законных представителей), «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» (английский язык).

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ «Лицей №155» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

В 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы начального общего образования	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
1	21	78%	6	22%
2	24	80%	6	20%
3	24	80%	6	20%
4	24	80%	6	20%
ИТОГО	93	80%	24	20%

Согласно статье 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года (с последующими изменениями) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации начиная со второго класса по окончании четверти и года в форме: административных письменных контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), по математике (комбинированная контрольная работа), диагностических работ.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Лицей №155» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 П. 10.10.

В лицее первые классы работают в режиме пятидневной учебной недели; вторые, третьи, четвертые классы – шестидневной учебной недели. Максимально-допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 26 часов. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Лицей №155».

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-сказки, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами педагогов следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 - по музыке, 6-7 нетрадиционных занятий по математике.

**2.1. Годовой учебный план начального общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	165	170	170	170	675
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	17	118
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	693	816	816	816	3 141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный/ Уфаведение**			34	34	34	102
Логика и математика			34	34	34	102
Итого			68	68	68	204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)		693	884	884	884	3345

** - при изучении осуществляется деление на две группы Башкирский язык как государственный и Уфаведение

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	21	24	24	24	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный/Уфаведение**			1	1	1	3
Логика и математика			1	1	1	3
Итого			2	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)		21	26	26	26	99

** - при изучении осуществляется деление на две группы Башкирский язык как государственный и Уфаведение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**«План внеурочной деятельности
для 1-4 классов
на 2017-2018 учебный год»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ
«Лицей №155»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
№ 274 от 31.08.2017 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения**

«Лицей №155»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

на 2017-2018 учебный год

Общие положения

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №155» разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями).
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004г. (с изменениями и дополнениями);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-296 от 12.05.2011года

5.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29 декабря 2010 года.

6.Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

7.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

8.Программы воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Лицей № 155»;

9.Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Лицей № 155».

Основной тип организационной модели внеурочной деятельности в лицее – оптимизационная модель. Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники лицея. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества выбранной нами оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность обучающихся, создании единого

образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В рамках реализации внеурочной деятельности в лицее используется модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ, поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы. Дополнительное образование опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в лицее позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается обязательный перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность занятий составляет: в 1-х классах в сентябре – декабре 35 минут, в январе – мае - 40 минут; во 2-7 классах 40 минут.

ФГОС общего образования определяют **общее количество часов** внеурочной деятельности **на каждом уровне общего образования**, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

В МАОУ «Лицей № 155» на 2017-2018 учебный год количество часов во внеурочной деятельности в 1-4 и 5-7 классах составляет:

	Количество часов отведенных на внеурочную деятельность					Количество часов отведенных на внеурочную деятельность			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего	5 класс	6 класс	7 класс	всего
Количество часов в неделю	3	3	3	3	12	8	9	8	25
Количество часов в год	99	102	102	102	405	272	306	272	850

План
внеурочной деятельности
для 1 – 4 классов

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов

План внеурочной деятельности I-IV классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в начальных классах МАОУ «Лицей №155» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей (в том числе этнокультурных). План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Целью внеурочной

деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

- **Спортивно – оздоровительное направление**

- Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- Основные задачи:

- - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

- **Духовно – нравственное направление**

- Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

- Основные задачи:

- - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- - укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- - формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

• **Общеинтеллектуальное направление**

- Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
- Основными задачами являются:
- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

- **Общекультурное, социальное направления**

- Целесообразность данных направлений заключается в воспитании способности к духовному развитию, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
- Основными задачами являются:
 - -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
 - - становление активной жизненной позиции;
 - - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
 - - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
- План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	3
Спортивно - оздоровительное	«Игровое ГТО»	
	«Ритмика и танец»	
Общеинтеллектуальное	«В стране математических открытий»	
	«Умники и умницы»	
Общекультурное, социальное	«Школа развития речи»	
	«Книжкино царство»	

План внеурочной деятельности для обучающихся 2 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	3
Спортивно - оздоровительное	«Игровое ГТО»	
	«Ритмика и танец»	
Общеинтеллектуальное	«В стране математических открытий»	
	«Умники и умницы»	
Общекультурное, социальное	«Школа развития речи»	
	«Книжкино царство»	

План внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	3
Спортивно - оздоровительное	«Игровое ГТО»	
	«Ритмика и танец»	
Общеинтеллектуальное	«В стране математических открытий»	
	«Умники и умницы»	
Общекультурное, социальное	«Школа развития речи»	
	«Книжкино царство»	

План внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	3
Спортивно - оздоровительное	«Игровое ГТО»	
	«Ритмика и танец»	
Общеинтеллектуальное	«В стране математических открытий»	
	«Умники и умницы»	
Общекультурное, социальное	«Школа развития речи»	
	«Книжкино царство»	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
«Календарный учебный график МАОУ
«Лицей № 155»
на 2017 – 2018 учебный год»

Календарный учебный график
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 155»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2017 – 2018 учебный год
Начало учебного года: 1 сентября 2017 года

Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Количество учебных дней			Дата	
	Для 1-х классов	Для 2-3-х классов	Для 4-х классов	Начало четверти	Окончание четверти
I четверть	40	48	48	01.09.2017	28.10.2017
II четверть	40	48	48	06.11.2017	30.12.2017
III четверть	43	58	58	15.01.2018	24.03.2018
IV четверть		50	50	02.04.2018	31.05.2018
	37			02.04.2018	25.05.2018

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2017	05.11.2017	8 дней
Зимние	01.01.2018	14.01.2018	14 дней
Весенние	25.03.2018	01.04.2018	8 дней
Летние для 1-х классов	26.05.2018	31.08.2018	100 дней
Летние для 2-4-х классов	01.06.2018	31.08.2018	92 дня

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.2018 по 18.02.2018 года

Промежуточная аттестация

Классы	Виды	Предметы	Сроки
1 – е классы	Письменная проверка: Контрольный диктант, контрольная работа; проверка техники чтения	Русский язык Математика Литературное чтение	Май
2 – 4 классы	Письменная проверка: Контрольный диктант, контрольная работа, изложение, письменные ответы на вопросы теста; проверка техники чтения	Русский язык Математика Литературное чтение	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май

Праздничные и выходные дни

1 сентября 2017 г.	День Знаний, Курбан-Байрам
5 октября 2017 г.	Международный День Учителя
11 октября 2017 г.	День Республики Башкортостан
4 ноября 2017 г.	День народного единства
12 декабря 2017 г.	День Конституции Российской Федерации
24 декабря 2017 г.	День Конституции Республики Башкортостан
1 января 2018 г.	Новый год
7 января 2018 г.	Рождество Христово
23 февраля 2018 г.	День защитника Отечества
8 марта 2018 г.	Международный женский день
1 мая 2018 г.	Праздник Весны и труда
9 мая 2018 г.	День Победы
1 июня 2018 г.	Международный день Защиты детей
12 июня 2018 г.	День России
15 июня 2018 г.	Ураза – байрам
22 августа 2018 г.	Курбан – байрам

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
«График контрольных и диагностических
работ для 1 – 4-х классов на 2017 – 2018
учебный год»

**График административных контрольных работ по математике,
русскому языку, литературному чтению
на 2017 – 2018 учебный год**

1-е классы	Русский язык	Математика	Литературное чтение
II четверть			14.12.2017
Итоговые контрольные работы	15.05.2018	17.05.2018	16.05.2018

2,3,4-е классы	Русский язык	Математика	Литературное чтение
Входные контрольные работы	19.09.2017	21.09.2017	20.09.2017
I четверть	17.10.2016	19.10.2017	20.10.2017
II четверть	12.12.2017	14.12.2017	15.12.2017
III четверть	13.03.2018	15.03.2018	16.03.2018
Итоговые контрольные работы	15.05.2018	17.05.2018	18.05.2018

Примечание: контрольные работы проводятся на 2 – 3 уроках

Руководитель ШМО: Н.В.Москаленко

График проведения диагностики в 1 – 4 классах
на 2017 – 2018 учебный год

Классы	Входная	Итоговая
1 классы	26.09.2017	17.04.2018
2 классы	26.09.2017	17.04.2018
3 классы	26.09.2017	17.04.2018
4 классы	26.09.2017	04.05.2018

Руководитель ШМО учителей начальных классов Н.В.Москаленко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
«План-график
внутришкольного контроля заместителя
директора по УВР Сухановой О.А.
на 2017 – 2018 учебный год»

План-график внутришкольного контроля заместителя директора по УВР Сухановой О.А.

Сроки	Объект ВШК	Вид ВШК	Цель и содержание	Ответственные	Результат
август	Рабочие программы 1-4 классы	Обзорный	Проверка рабочих программ по учебным предметам, программ по внеурочной деятельности	Суханова О.А., Руководитель ШМО Москаленко Н.В.	Справка, приказ, заседание ШМО
август	Учебные кабинеты 1-4 классов	Обзорный	Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
сентябрь	Входные контрольные работы во 2-4-х классах	Входной	Результативность обучения за прошлый год	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
сентябрь	Техника чтения	Тематический	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
сентябрь	Диагностические работы обучающихся 1-х классов	Тематический	Выявление уровня готовности к обучению в школе	Суханова О.А.	Справка, приказ, административное совещание
сентябрь	Диагностические работы во 2-4 классах	Тематический	Определение уровня сформированности УУД	Суханова О.А., Руководитель ШМО Москаленко Н.В.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
сентябрь	Личные карты обучающихся 1-х классов	Обзорный	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел обучающихся классными руководителями	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
сентябрь	Электронный журнал 1-4 классов	Тематический	Своевременное оформление страниц в электронном журнале к началу учебного года	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
октябрь	ВПР по русскому языку 2-е классы	Тематический	Анализ результатов ВПР по русскому языку	Суханова О.А.	Справка, приказ, административное совещание

					ое совещание
октябрь	Административные контрольные работы во 2-4-х классах	Тематический	Определение уровня освоения учебной программы	Суханова О.А., Руководитель ШМО Москаленко Н.В.	Справка, приказ совещание при директоре
октябрь	Успеваемость и качество знаний за первую четверть	Тематический	Анализ успеваемости и качества знаний за первую четверть	Суханова О.А.	Справка, приказ, совещание при директоре, заседание МО
октябрь	1-ые классы	Класно-обобщающий	Диагностика готовности к обучению в школе Адаптация обучающихся к новым условиям обучения	Суханова О.А., учитель-логопед Амирханова С.М., педагог-психолог Давлетшина Р.М.	Справка, приказ совещание при директоре
ноябрь	Рабочие тетради по русскому языку и математике обучающихся 2-х классов	Обзорный	Соблюдение единого орфографического режима, проверка объема классных и домашних работ, качество проверки тетради учителем	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
ноябрь	Молодые специалисты, учителя начальных классов Саляхова Э.И., Коровкина А.В.	Персональный	Оценка качества и уровня методической и теоретической подготовки учителей	Суханова О.А., учителя - наставники и Харисова И.М., Невзорова Н.Н.	Справка, заседание ШМО
ноябрь	Окружающий мир 4-е классы	Тематический	Анализ посещенных уроков по окружающему миру с целью выполнения стандартов второго поколения, проведения уроков в соответствии с ФГОС, формирования УУД	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
декабрь	Административные контрольные	Тематический	Определение уровня освоения учебной	Суханова О.А.,	Справка, приказ,

	работы во 2-4-х классах	еский	программы	Руководит ель ШМО Москаленк о Н.В.	совещание при директоре
дека брь	Электронный журнал 1-4 классов	Тематич еский	Своевременное заполнение электронного журнала	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
дека брь	3 б класс	Класно- обобща ющий	Причины выявления низкого качества знаний обучающихся. Определение уровня освоения учебной программы по русскому языку, математике в 3б классе, сравнение с результатами прошлого учебного года	Суханова О.А.	Справка, приказ административн ое совещание
дека брь.	4-ые классы	Фронтал ьный	Анализ посещенных уроков по математике и русскому языку с целью контроля выполнения стандартов второго поколения, проведения уроков в соответствии с ФГОС, формирования УУД	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
дека брь	Техника чтения	Тематич еский	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Суханова О.А., Руководит ель ШМО Москаленк о Н.В.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
дека брь	Успеваемость и качество знаний за вторую четверть	Тематич еский	Анализ успеваемости и качества знаний за вторую четверть	Суханова О.А.	Справка, приказ, совещание при директоре
янва рь	Рабочие программы учителей	Тематич еский	Анализ прохождения учебного материала в соответствии с учебным планом	Суханова О.А., Руководит ель ШМО Москаленк о Н.В.	Справка, приказ, заседание МО
янва рь	Внеурочная деятельность	Тематич еский	Отслеживание использования	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при

			методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО		заместителе директора УВР
декабрь	3 б класс	Класно-обобщающий	Причины выявления низкого качества знаний обучающихся. Определение уровня освоения учебной программы по русскому языку, математике в 3б классе, сравнение с результатами прошлого учебного года	Суханова О.А.	Справка, приказ административное совещание
февраль	2 классы	Тематический	Анализ посещенных уроков по математике с целью контроля выполнения стандартов второго поколения, проведения уроков в соответствии с ФГОС, формирования УУД	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
февраль	Пробные ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах	Предупредительный	Определение уровня подготовки к ВПР	Суханова О.А..	Справка, приказ, административное совещание
март	Русский язык 1 классы	Тематический	Анализ посещенных уроков по математике с целью контроля проведения уроков в соответствии с ФГОС, формирования УУД	Суханова О.А..	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
март	Административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах	Тематический	Определение уровня освоения учебной программы за 3 четверть	Суханова О.А.	Справка, приказ, заседание ШМО
март	Успеваемость и качество знаний за третью четверть	Тематический	Анализ успеваемости и качества знаний за третью четверть	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
апрель			Определение уровня	Суханова	Справка, приказ

ль	Диагностические работы в 1-4 классах	Тематический	сформированности УУД	О.А., Руководитель ШМО Москаленко Н.В.	совещание при заместителе директора УВР
апрель.	3-и классы	Фронтальный	Анализ посещенных уроков по математике с целью контроля проведения уроков в соответствии с ФГОС, формирования УУД	Суханова О.А.	Справка, приказ, административное совещание
апрель	Электронный журнал 1-4 классов	Тематический	Накопляемость оценок, опрос слабоуспевающих, работа учителей с дневниками	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
май	Административные итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-4-х классах	Итоговый	Определение уровня учебной программы	Суханова О.А.	Справка, приказ, заседание МО
май	ВПР 4-е классы	Итоговый	Анализ результатов ВПР	Суханова О.А.	Справка, приказ, административное совещание
июнь	Успеваемость и качество знаний за учебный год	Тематический	Анализ успеваемости и качества знаний за учебный год	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
июнь	Личные карты обучающихся 1-4 классов	Обзорный	Оформление личных карт обучающихся, выставление годовых отметок	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР
июнь	Рабочие программы учителей	Тематический	Анализ прохождения учебного материала, выполнение практической части	Суханова О.А.	Справка, приказ, заседание ШМО
июнь	Электронный журнал 1-4 классов	Тематический	Система выполнения письменных работ, объективность выставления оценок, опрос слабоуспевающих	Суханова О.А.	Справка, приказ совещание при заместителе директора УВР

Административные совещания

Срок и	Объект ВШК	Вид ВШК	Цель и содержание	Ответственные	Результат
сентябрь	Диагностические работы обучающихся 1-х классов	Тематический	Выявление уровня готовности к обучению к школе	Суханова О.А..	Справка, приказ, административное совещание
октябрь	ВПр по русскому языку 2-е классы	Тематический	Анализ результатов ВПр по русскому языку	Суханова О.А..	Справка, приказ, административное совещание
декабрь	3 б класс	Класно-обобщающий	Причины выявления низкого качества знаний обучающихся. Определение уровня освоения учебной программы по русскому языку, математике в 3б классе, сравнение с результатами прошлого учебного года	Суханова О.А.	Справка, приказ административное совещание
декабрь	3 б класс	Класно-обобщающий	Причины выявления низкого качества знаний обучающихся. Определение уровня освоения учебной программы по русскому языку, математике в 3б классе, сравнение с результатами прошлого учебного года	Суханова О.А.	Справка, приказ административное совещание
февраль	Пробные ВПр по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах	Предупредительный	Определение уровня подготовки к ВПр	Суханова О.А..	Справка, приказ, административное совещание
апрель.	3-и классы	Фронтальный	Анализ посещенных уроков по математике с целью контроля проведения уроков в соответствии с ФГОС, формирования УУД	Суханова О.А.	Справка, приказ, административное совещание
май	ВПр 4-е классы	Итоговый	Анализ результатов ВПр	Суханова О.А.	Справка, приказ, административное совещание

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
«Список учебников
на 2017 – 2018 уч.год
для обучающихся 1 – 4-х классов»

Список учебников на 2017 – 2018 учебный год_ МАОУ «Лицей № 155»

Класс	Родной язык и литературное чтение	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Технология
<u>1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1и</u> «Школа России»	Русский язык Андриянова Т.М. Литературное чтение Кац Э.Э. (АСТРЕЛЬ, 2014)	Прописи Илюхина В.А. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2016, 2017) Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2016, 2017)	Азбука Горецкий В.Г. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2016, 2017) Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2016, 2017)	Моро М.И. Волкова С.А. Степанова С.В. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2016, 2017)	Плешаков А.А. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2016, 2017)	Неменская Л.А. Коротеева Е.И. Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2017)	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2017)
<u>2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2и, 2т</u> «Школа России»	Русский язык Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Литературное чтение Кац Э.Э. (АСТРЕЛЬ, 2014)	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2015, 2017)	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2016, 2017)	Моро М.И. Волкова С.А. Степанова С.В. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2015, 2017)	Плешаков А.А. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2015, 2017)	Неменская Л.А. Коротеева Е.И. Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2017)	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. (ПРОСВЕЩЕНИЕ 2017)
<u>3а, 3в</u> «Школа 2100»	Русский язык Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Литературное чтение Кац Э.Э. (АСТРЕЛЬ, 2014)	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В. (БАЛАСС, 2013)	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. (БАЛАСС, 2013)	Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П. (БАЛАСС, 2013)	Вахрушев А.А. Бурский О.В. Раутиан А.С. (БАЛАСС, 2013)	Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. (БАЛАСС, 2013)	Куревина О.А. Лутцева Е.А. (БАЛАСС, 2013)

<u>3б, 3г,</u> <u>3д</u> «Школа России»	Русский язык Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Литературн ое чтение Кац Э.Э. (АСТРЕЛЬ, 2014)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. (ПРОСВЕЩ ЕНИЕ 2016, 2017)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. (ПРОСВЕЩ ЕНИЕ 2013)	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюко ва В.Г.и др. (ПРОСВ ЕЩЕНИ Е 2016, 2017)	Плешаков А.А. (ПРОСВЕ ЩЕНИЕ 2013)	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.).. (ПРОСВЕ ЩЕНИЕ 2013)	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. (электр.при л.) (ПРОСВЕ ЩЕНИЕ 2013)
<u>4а, 4б</u> «Школа 2100»	Русский язык Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Литературн ое чтение Кац Э.Э. (АСТРЕЛЬ, 2014)	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В. (БАЛАСС, 2013)	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. (БАЛАСС, 2013)	Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П. (БАЛАС С, 2013)	Вахрушев А.А. Бурский О.В. Раутиан А.С. (БАЛАСС, 2013)	Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. (БАЛАСС, 2013)	Куревина О.А. Лутцева Е.А. (БАЛАСС, 2013)
<u>4в, 4г,</u> <u>4д</u> «Школа России»	Русский язык Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Литературн ое чтение Кац Э.Э. (АСТРЕЛЬ, 2014)	Канакина В.П., Горецкий В.Г. (ПРОСВЕЩ ЕНИЕ 2014)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. (ПРОСВЕЩ ЕНИЕ 2013)	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюко ва В.Г.и др. (ПРОСВ ЕЩЕНИ Е 2016, 2017)	Плешаков А.А. (ПРОСВЕ ЩЕНИЕ 2014)	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) (ПРОСВЕ ЩЕНИЕ 2013)	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. (ПРОСВЕ ЩЕНИЕ 2013)

Физическая культура : 1-4 класс - Лях В.И. («Школа России» и «Школа 2100»), ПРОСВЕЩЕНИЕ 2017
Музыка – Усачева В.О., Школяр Л.В., ПРОСВЕЩЕНИЕ 2017, 2013
ОРКСЭ - Бунеев Р. Н., БАЛАСС, 2013

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
«План работы
школьного методического объединения
учителей
начальных классов
на 2017 – 2018 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №155» городского округа город Уфа

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Руководитель школьного методического объединения
учителей начальных классов МАОУ «Лицей №155»:

Москаленко Наталья Валерьевна

Методическая тема работы ШМО учителей начальных классов:

«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов как одно из условий повышения качества образования»

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Повышение качества образования, в том числе, через методическое сопровождение контроля качества обучения, обобщение позитивного педагогического опыта педагогов, обучающиеся которых достигают высокого уровня качества образования.
- Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации ФГОС учителями начальной школы и основной школы через практико-ориентированные формы распространения позитивного педагогического опыта.
- Организация выявления учителями начальной школы достижения обучающимися метапредметных результатов, в том числе УУД, подготовка и проведение районной открытой методической школы форума «Перспектива»
- Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
- Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)

Развитие учительского потенциала:

- Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
- Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Направления работы МО учителей начальных классов

на 2017 - 2018 учебный год:

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.
- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.

- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- * Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2016 - 2017 учебный год и планирование на 2017 - 2018 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2017 -	август	Руководитель МО

	2018 учебный год		
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, курсам внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Входная диагностика.	сентябрь	Учителя МО

3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР.	в течение года	Учителя МО
4	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах.	в течение года.	

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 - 2018 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
--------------------------------	--------------	----------------------

8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 9. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель и участие в них обучающихся начальной школы. 10. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 11. Организация и проведение предметных олимпиад: 1 - 4 классы. 12. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.		
---	--	--

Заседание № 2

Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам: * Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов, в том числе в работе с детьми с ОВЗ. * Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе. * Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы). 2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения: * Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. 3. Способы формирования УУД на уроках и во	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО

внеурочной деятельности в начальной школе. 4. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: * Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».		
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.	сентябрь - октябрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	ноябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	ноябрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 3

Малый педагогический совет

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Малый педагогический совет по преемственности при переходе обучающихся из	ноябрь	Заместители директора по УВР

1 ступени обучения во 2 ступень.		(нач.школа, ср.школа)
---	--	--------------------------

Заседание 4.

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках. 4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).	ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 –3 классов за 1 полугодие. ВПР в 4 классах (пробная)	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

Текущая работа (ноябрь – декабрь)

1. Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие.
2. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.
3. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.
4. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.
5. Участие в конкурсе «Медвежонок», «Кенгуру».
6. Проведение декадника начальных классов по особому плану.
7. Подготовка и проведение Новогоднего утренника.

Заседание № 5

Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. Из опыта работы педагогов. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. 4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.	март	Учителя МО Руководитель МО
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
* Состояние электронных журналов, анализ успеваемости. * Прием в 1 класс. Формирование базы данных о будущих первоклассниках.	март январь	Зам. директора по УВР
Текущая работа (январь - март)		

1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах 2. Проверка техники чтения. 3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. 4. Участие во Всероссийских олимпиадах. • 5. Праздник «Прощай, Азбука!» 6. Подготовка и проведение утренников, посвящённых к 23 Февралю и 8 Марта. 7. Участие в районной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов. 8. Проведение контрольных работ по русскому языку и математике за 3 четверть. 9. Участие в общешкольных мероприятиях
--

Заседание № 6

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2018 - 2019 учебный год. * Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. * Родительские собрания для родителей будущих первоклассников. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. * Выполнение учебных программ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017 -2018 учебный год. * Обеспечение УМК на новый учебный год.	май апрель	Учителя МО Руководитель МО

Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 3 классов за год. ВПР в 4 классах.	май	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	апрель	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние электронного журналов. Анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР

Текущая работа (апрель-май)

1. Участие в экологических субботниках.
2. Проведение акции «Скворечник».
3. Экскурсии по изучению родного края.
4. Проведение Всероссийской проверочной работы для обучающихся 4 класса.
5. Итоговые контрольные работы .
6. Участие в смотре строя и песни, посвященный ко дню Победы.

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
--	----------------	---------------------------

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

