

## Анализ урока с использованием средств ИКТ и электронного образования при посещении

Учитель \_\_\_\_\_ кабинет № \_\_\_\_\_  
Предмет \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ количество присутствующих \_\_\_\_\_  
Тема урока \_\_\_\_\_

Соответствие рабочей программе \_\_\_\_\_

Цель урока \_\_\_\_\_

Технические средства обучения используемые на уроке \_\_\_\_\_

### Тип урока

По дидактическим целям

- Вводный
- Изучение нового материала
- Формирование умений
- Проверки, контроля, коррекции
- Комбинированный
- Повторение изученного
- Обобщающий

### Виды и формы

- Диспут
- Зачет
- Интегрированный
- Лабораторная работа
- Практическая работа
- Консультация
- Конференция
- Зачет

### Тип урока по характеру использования средств ИКТ и электронного образования:

1. Урок с использованием медиа проектора или интерактивной доски
2. Урок с использованием электронных образовательных ресурсов
3. Урок с использованием дистанционных образовательных технологий
4. Урок-практикум (урок, в котором на разных этапах осуществляется практическая деятельность обучающихся с использованием обучающих интерактивных систем, виртуальных лабораторий)
5. Урок с использованием электронных систем проверки знаний

### Этапы урока с использованием ИКТ и средств электронного образования

#### Деятельность учителя:

- 1) методика использования средств ИКТ и электронного образования на этапах урока
  - применяется адаптированная методика,
  - применяется авторская методика,
  - используются электронные образовательные ресурсы как источник дополнительной информации по предмету,
  - используются авторские электронные курсы по предмету,
  - используются готовые электронные курсы по предмету,
  - используются дистанционные образовательные технологии;
- 2) обоснованность методов использования средств ИКТ и электронного образования
  - служат активизации познавательной деятельности обучающихся,
  - способствуют решению дидактических задач урока,
  - способствуют достижению цели урока;
- 3) организация обучающихся при работе с использованием ИКТ
  - повышение эффективности учебной деятельности обучающихся,
  - способ самоорганизации труда и самообразования обучающихся,
  - расширение зоны индивидуальной активности обучающихся,
  - реализация личностно-ориентированного подхода в обучении;
- 4) соблюдение санитарно – гигиенических требований
  - соблюдаются технические требования к проведению урока с использованием компьютера,

