

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №155»
_____ Дмитриева М.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 155»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2016 -2019 годы

Паспорт программы

Наименование программы – целевая «Программа развития электронного образования Муниципального автономное общеобразовательного учреждения «Лицей №155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2015-2020 годы».

Нормативно–правовая база программы

1. Устав лицея.
2. Программа развития лицея.
3. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Концепция системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 годы. Приказ № 2045 от 29.11.2013
6. Концепция развития электронного образования в Республики Башкортостан на период 2015-2020 годов. Постановление № 368 от 10.09.15
7. Программа «Развитие информационного общества в Республики Башкортостан» Постановление № 251 от 20.07.12
8. Положение об Электронном журнале МАОУ «Лицей № 155»
9. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МАОУ «Лицей № 155»
10. Положение о политике в отношении обработки персональных данных сотрудников, а также обучающихся их родителей (законных представителей) и реализации требований к их защите в МАОУ «Лицей № 155»

Разработчик – заместитель директора по УВР (ИТ) МАОУ «Лицей № 155»
Матюшина Анна Владимировна

Контроль за исполнением программы – директор МАОУ «Лицей № 155»
Дмитриева Марина Владимировна

Сроки реализации программы – Программа рассчитана на реализацию в течение трех лет, с 2016 по 2020 годы.

1	Полное название учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан»
2	Почтовый адрес	450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Н. Ковшовой, д.10/1
3	Телефон/факс	(347) 287-15-52 / 287-15-51
4	Адрес электронной почты	sch155ufa@mail.ru
5	Адрес сайта	http://school155ufa.ru
6	Численность педагогов	70
7	Численность учащихся	1492

I. Актуальность программы

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают широкое применение новых информационных технологий и использование ресурсов глобальной сети Интернет в функционировании школы, так как современный мир вступил в период нарастающих социальных, экономических, научно-технических, культурных изменений невиданного прежде размаха и интенсивности. Информация стала важнейшей составляющей общественной системы.

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс должно привести к повышению уровня компетентности педагогов и учащихся в сфере информационной культуры как части общей культуры и к изменению образовательного пространства школы. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

II Цели и задачи программы

Цель программы – повышения качества, востребованности и доступности образования за счет внедрения электронного обучения, повышение эффективности функционирования и потенциала развития образовательного учреждения. Целью внедрения электронного обучения является повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг, интенсификация процесса обучения и предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их местонахождения и времени обращения к электронным ресурсам.

Задачи программы:

- Развитие нормативно-правового обеспечения системы электронного образования в лицее.
- Развитие технологической инфраструктуры. Оснащение лицея аппаратными и программными средствами информационных технологий
- Применение электронных образовательных ресурсов.
- Расширение применения дистанционных образовательных технологий.
- Внедрение систем сопровождения образовательного процесса
- Подготовка кадров в сфере электронного образования.

III. Направления программы

1. Управление внедрением электронного образования. Главная задача – обеспечение четко спланированных, согласованных действий всех звеньев образовательного процесса для решения перспективных и текущих задач.
2. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий, электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Нормативно-правовое обеспечение применения элементов электронного образования и дистанционных технологий. Главная задача - разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность всех участников реализации электронных образовательных технологий.
4. Материально-техническое и финансовое обеспечение электронного образования. Консолидация всех бюджетных и внебюджетных источников финансирования, оптимизацию расходов и рациональное распределение финансовых средств между всеми направлениями электронного образования. Создание условий внедрения элементов электронного образования в лицее путем закупки необходимого оборудования.
5. Кадровое обеспечение электронного образования. Организация деятельности по теоретической и практической подготовке учителей с целью повышения информационной культуры в сфере ЭО и ДОТ. Главная задача – обеспечить лицей специалистами, способными эффективно использовать информационные технологии, технологии электронного и дистанционного образования в своей профессиональной деятельности. Для учителей необходимо выстроить действующую и, главное, оперативную систему повышения квалификации в этом направлении (специализированные учебные курсы, обобщение и распространение передового опыта, проведение web-семинаров, методическое консультирование, дистанционное обучение).
6. Научное и учебно-методическое обеспечение. Каждый участник образовательного процесса должен иметь достаточную подборку учебно-методических материалов, которая позволит ему грамотно и эффективно использовать электронные образовательные технологии в учебной или профессиональной деятельности. Активное использование электронных образовательных ресурсов, а так же системами контроля и проверки знаний. Оптимизация условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.

7. Реализация системно – деятельностного подхода в обучении с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся
8. Создание, апробация и внедрение программного обеспечения и информационных ресурсов образовательного назначения. Заполнение и внедрение системы управления дистанционным обучением Moodle. Создание видеоуроков по предметам и размещение их в сети.
9. Организация электронного взаимодействия в лицее. Использование возможностей системы «Электронный журнал Уфанет» для сбора, обработки и хранения данных об участниках образовательного процесса, формирования отчетности. Доставка электронной информации от вышестоящих структур. Организация дистанционное обучение.

IV. Сроки выполнения и этапы реализации Программы

2015- 2019 годы

I этап (Аналитический этап) – 2015-2016 годы.

- Внедрение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Проведение мониторинга инновационных процессов лицея: поиск и коррекция технологий, форм, методов и способов обучения и воспитания успешной личности с применением ЭО и ДОТ
- Проведение диагностики уровня готовности педагогов к использованию ЭО и ДОТ
- Проведение серии обучающих семинаров по подготовке педагогов к использованию ЭО и ДОТ
- Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в сфере ИКТ
- Активное использование информационных технологий в учебном процессе.
- Обучение педагогов по применению электронных средств тестирования и контроля знаний
- Внедрение в учебный процесс Электронного журнала

II этап (Планово-организационный этап) – 2016-2017 годы.

- Создание единого информационного пространства лицея.
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуально-дифференцированного подхода в обучении с применением ЭО и ДОТ.
- Ежедневное заполнение Электронного журнала
- Активное применение электронных средств тестирования и контроля знаний

- Активное участие в дистанционных конкурсах различных уровней как обучающихся, так и педагогов.
- Обучение педагогов работе в системе дистанционно образовательных технологий
- Создание и внедрение в образовательный процесс дистанционных курсов по учебным предметам
- Создание видеоуроков по предметам
- Развитие материально-технической базы лицея.

III этап (Основной этап) – 2018 – 2019 год.

- Использование электронных средств тестирования и контроля знаний
- Активное внедрение системы дистанционно образовательных технологий в учебный процесс.
- Продолжить вовлечение учителей-предметников в использование ЭО и ДОТ на всех занятиях.
- Применение электронных учебников.
- Определение перспектив и путей дальнейшего развития лицея по внедрению ЭО и ДОТ.

V. Информационная справка

1. В лицее нет разработанной программы развития электронного образования.
2. В МАОУ «Лицей № 155» разработаны локальные нормативные акты, регулирующие электронное образование. К ним относятся:
 - ✓ Положение об электронном журнале, Регламент ведения электронного журнала,
 - ✓ Положение об электронном обучении и обучении с применением дистанционных образовательных технологий,
 - ✓ Положение о политике в отношении обработки персональных данных сотрудников учреждения, а также обучающихся их родителей (законных представителей) и реализации требований к их защите,
 - ✓ Положение об официальном сайте в сети Интернет,
 - ✓ Положение об информационно-библиотечном центре.
3. За 2015 года количество педагогов повысивших квалификацию в сфере электронного образования составляет 38 человек. В их числе 30 человек прошедших повышение квалификации на курсах организованных на базе нашего лицея от БГПУ имени М.Акматали, которые назывались «Информационно-компьютерные технологии в условиях реализации ФГОС» и проходили в марте 2015 года. В октябре 2015 года 7 педагогов

лица прошли курсы повышения квалификации от ЧОУ ДПО «Ариста» на базе СОШ № 159 по теме «Организация смешанного обучения в школе с использованием системы управления курсами «Moodle».

4. 11 педагогов лицея используют в своей работе электронные формы учебников. Данные учебники были куплены учителями самостоятельно и используются только во время проведения уроков. 33 педагога в своей образовательной деятельности используют электронные приложения к учебникам, размещенные на компакт-дисках или сайтах издательств.
5. В лицее организована библиотека электронных образовательных ресурсов, включающая:
 - комплекты презентационных слайдов по предметам;
 - информационные инструменты (виртуальные лаборатории, творческие среды и пр.), содействующие переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, развитию умений работы с информацией, представленной в различных формах, формированию коммуникативной культуры учащихся;
 - каталог электронных образовательных ресурсов, размещённых на федеральных образовательных порталах, в том числе электронных учебников по информатике, дистанционных курсов, которые могут быть рекомендованы учащимся для самостоятельного изучения.

39 учителей лицея используют электронные образовательные ресурсы систематически, а 20 человек используют ЭОР эпизодически. Количество педагогов и частота использования ими ЭОР напрямую зависит от наличия в кабинете, в котором они проводят урок мультимедийного или интерактивного оборудования.

6. Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные приложения к учебникам, составляет 47% от общего числа педагогов лицея
7. С целью контроля качества усвоения изученного материала, а так же для закрепления полученных знаний, в МАОУ лицей 155 применяются различные системы электронного обучения и контроля знаний: как готовые к использованию, из каталога электронных образовательных ресурсов, так и вновь формируемые преподавателями, в процессе учебной деятельности.
 - MyTestX - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов. Данная система реализована в лицее в сетевой версии, установлена в 3 компьютерных классах лицея, используется на

уроках математики (учитель Корнеева В.А.) и информатики (учителя Корнеева В.А., Бикбаева Г.М., Чернова Г.К.)

- Еще одной системой тестирования является система VOTUM. Активно используется на уроках химии. Учитель химии Мусина Р. Р. составила тематические тесты для 8-11 классов. Применение системы Votum на уроках оживляет учебный процесс своей новизной. Для проверки знаний обучающихся по теме ГТО учитель физической культуры Исламов В.Ф. так же использует возможности системы Votum.

- Система дистанционного обучения Moodle начала использоваться в лицее с ноября 2015 года. Применяется в лицее как дополнение к образовательному процессу. В системе можно создавать и хранить электронные учебные материалы и задавать последовательность их изучения. Электронный формат позволяет использовать в качестве «учебника» не только текст, но и интерактивные ресурсы любого формата. Moodle создает и хранит портфолио каждого учащегося. Благодаря внедрению данной системы, использованию возможностей мобильного класса, в Лицее становится возможным управление качеством образования в рамках моделей «1 ученик: 1 компьютер» и «Перевернутое обучение». Учителя использующие эту систему – Матюшина А.В., Корнеева В.А., Тюененок Т.Л., Бикбаева Г.М.

- uztest.ru Большинство учителей математики (Чугунова М.П., Корнеева В.А., Куприянова О.Н., Коновалова Н.А., Нугуманова А.Н., Хаертдинова Р.Ф.) Лицея используется обучающая система на <http://uztest.ru>, содержащая учебно-методическую библиотеку, тесты и тренинги, интернет-журнал, задачник, материалы к урокам математики, конспекты по алгебре и геометрии, рефераты и презентации по математике. В системе в непрерывном режиме, обновляется банк заданий. Система работает в интерактивном режиме, с любой точки доступа в сеть Интернет, что позволило использовать ее как на уроках, так и для выполнения домашних заданий. При проведении тестирований и тренингов, задания из банка вопросов, для каждого обучающегося, выбираются случайным образом. В системе предусмотрены различные виды отчетности, в том числе удобный журнал оценок, статистика результатов по различным видам заданий, что позволяет преподавателям увидеть и доработать с учениками «проблемные» темы.

- Интерактивный сервис Learningapps начал использоваться в Лицее как средство поддержки обучения и процесса преподавания в 2015-2016 учебном году. Сервис применяется как через систему Moodle, а также и как самостоятельная программа.

Данное приложение имеет возможность использовать различные игровые формы обучения и проверки знаний, что с радостью было воспринято учениками. Сервис содержит большой банк готовых заданий, а также есть возможность создания новых упражнений. В приложении ведется учет выполненных заданий для каждого ученика. Учителя Корнеева В.А., Матюшина А.В., Ахмадинурова Р.Р.

- Дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «СДАМ ГИА» (<http://сдамгиа.рф>, <http://sdamgia.ru>) может быть использована для организации тематического повторения, для организации текущего контроля знаний (предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа), для проведения итоговых контрольных работ по индивидуальному случайно сгенерированному варианту. Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий. Все используемые в системе задачи снабжены ответами и подробными решениями. Данная система используется по различным предметам следующими учителями информатика (Чернова Г.К., Бикбаева Г.М., Матюшина А.В., Кирилов А.П.), математика (Нугуманова А.Н., Куприянова О.Н., Кновалова Н.А., Чугунова М.П., Хаертдинова Р.Ф.), физика (Кирилов А.П., Кондратьева Н.Б.), химия (Мусина Р.Р.), история и обществознание (Самосенко М.А., Тюненок Т.Л., Станишевская Т.В.), русский язык (Самигуллина Э.З., Юсупова Г.И., Минязева А.Е., Осипова Р.Р., Безрукова О.В.), английский язык (Сухова А.Ф., Кузнецова О.М., Трапезникова Л.В., Ахмадинурова Р.Р.)

- Электронные приложения к учебникам так же используются для контроля знаний обучающихся. Учителя применяющие ЭП для контроля знаний: Матюшина А.В., Бикбаева Г.М., Чернова Г.К., Сальникова Н.В., Кукунина Ю.В., Залялова Н.А., Баширова З.А., Суханова О.А., Кондратьева Н.Б., Доценко С.Ф.

8. В МАОУ «Лицей № 155» используются дистанционное обучение, проводимое с помощью видеоуроков, on-line консультаций, с использованием дистанционных обучающих систем и систем контроля знаний.
9. С 16.03 по 25.05 2015 года в лицее проходил конкурс открытых уроков с применением элементов электронного образования «Современный урок», в котором приняли участие 14 учителей лицея, среди них: Корнеева В.А., Рахматуллина Е.М., Минязева А.Е., Безрукова О.В., Чугунова М.П., Мирхайдарова Г.Р., Шайхинисламов Р.Н., Куприянова

О.Н., Бадертдинова З.Х., Манохина Е.В., Бикмухаметова Р.Х., Фаизова Э.А., Юнусова Л.А., Мусина Р.Р.

10. Учителя активнее обобщают опыт дистанционно, в интернет – сообществах, публикуя свои разработки в Интернет - изданиях, представляют свое мастерство в дистанционных профессиональных конкурсах.

Количество педагогов опубликовавших опыт работы в Интернет-изданиях в 2015 году – 10

Количество педагогов принимавших участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства в 2015 году – 14

11. В 2015 году количество вебинаров по актуальным вопросам образования составляет организованных педагогами лицея составляет 14.

12. В лицее используются следующие автоматизированные системы управления МОРФ, РИС, Электронный журнал, 1С Бухгалтерия, программа учета питания. При составлении расписания частично используется автоматизированная система для составления расписания Ника Люкс, а так же программа Microsoft Excel.

13. МАОУ «Лицей № 155» обрабатывает и защищает сведения об обучающихся и их родителях (законных представителей) на правовом основании. Все сотрудники лицея ознакомлены с Законом по защите персональных данных. МАОУ «Лицей № 155» зарегистрирован на сайте РОСКОМНАДЗОР. Регистрационный номер 08-0005462. С целью соблюдения закона № 152-ФЗ «О персональных данных» лицей получает от родителей (законных представителей) каждого ученика согласие на обработку персональных данных. Со всеми сотрудниками лицея подписано Согласие-обязательство о неразглашении персональных данных. Доступ на основной сервер лицея имеют ограниченное количество сотрудников. На сервере установлена система контентной фильтрации. На всех административных компьютерах имеется система защиты в форме паролей, которые меняются не реже одного раза в месяц.

14. В библиотеке лицея ведется электронный каталог в формате электронной таблицы.

15. Бесперебойный доступ в Интернет осуществляется через провайдера ОАО Уфанет. Скорость доступа 30 Мбит/с.

16. Реализация принципа прозрачности данных о деятельности лицея осуществляется за счет публикации их на официальном сайте школы <http://school155ufa.ru/>. На сайте МАОУ «Лицей № 155» отсутствует раздел обратной связи с родителями. Данная функция организована в

рамках электронного дневника. 48 учителей лицея ведут работу с родителями в электронном журнале, обмениваясь сообщениями.

17. Количество кабинетов информатики в лицее – 3, количество компьютеров в них, включая ноутбуки – 45. В 2015 году в МАОУ «Лицей № 155» было закуплено оборудование для мобильного класса в состав, которого входят 30 планшетных компьютеров и программное обеспечение для управления классом. Количество проекторов в лицее 26, интерактивных досок – 13. Все компьютеры лицея объединены в локальную сеть с выходом в интернет.
18. Количество обучающихся – участников конкурсов с применением информационных технологий за 2015 года составило 140 человек. Обучающиеся активно принимают участие и занимают высокие призовые места в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах: в 2015 году их количество составило 408 человек, из них призерами и победителями стали 97 ребят.
19. Система электронный журнал – электронный дневник работает в сотрудничестве с Уфанет. Все обучающиеся лицея зарегистрированы в системе, регулярно используют возможности электронного дневника 477 обучающихся со 2 по 11 класс. Меньше всего используют электронный дневник обучающиеся начальных (2-4) и 11 классов. Количество родителей использующих чаще раза в неделю электронный дневник в лицее 307 человек. Из них 113 человек родители из 2-4 классов, остальные 194 человека представители обучающихся 5-11 классов.

VI. Планируемые результаты

По итогам реализации программы будет достигнута главная цель – гарантировано качество преподаваемой информации в МАОУ «Лицей № 155» через внедрение электронного обучения в «смешанном» формате, что позволит не потерять педагогический и воспитательный моменты.

- Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в части применения ДОТ и ЭО, в том числе на стажёрских практиках.
- Увеличение количества педагогов, внедряющих ДОТ и ЭО, от общего количества педагогов образовательного учреждения.

- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в процесс обучения с применением ДОТ и ЭО (до 100 %).
- Увеличение доли учебного материала, реализуемого с применением ДОТ и ЭО.
- Повышение удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования, в том числе через реализацию программ с применением ДОТ и ЭО.
- Совершенствование механизмов проведения вебинаров.
- Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах для учащихся и педагогов.
- Оснащение школы учебным и учебно-наглядным оборудованием, соответствующим реализуемым образовательным задачам в условиях внедрения ЭО И ДОТ

