

**Отчет о результатах самообследования деятельности
образовательного учреждения
МАОУ «Лицей №155» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2. Юридический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, 10/1

3. Фактический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, 10/1

Телефоны: (347)287-15-50, (347) 287-15-52

Факс: (347) 236-72-51

e-mail: sch155ufa@mail.ru

4. Банковские реквизиты:

ИНН 0276073091

КПП 027601001

Получатель - Финансовое управление Администрации ГОг. Уфа (МАОУ «Лицей №155» л/с 30305075340)

р/с 40701810600003000002

банк ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России

ИНН 0276135380

КПП 021601001

БИК 048073001

5. Учредители: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

450098, Республика Башкортостан, район Уфимский, город Уфа, Проспект Октября, дом 120

6. Организационно-правовая форма: Автономное муниципальное учреждение

7. Регистрационное свидетельство: 1020202859819 дата 15.11.2002 г.

8. Лицензия: № 3897 от 29.02.2016 года бессрочная; на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями на программы общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

9. Свидетельство о государственной регистрации: серия 02А02 № 0000680 регистрационный № 2069 от 21.04.2016г. Срок действия до 25.12.2027г

10. Государственный статус: тип общеобразовательное учреждение

11. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения

В работе с обучающимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Законом РБ «Об образовании», Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, локальными актами лицея, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса; приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; достижениями современной психолого-педагогической науки и практики; психологии; теорией и современными методами управления образовательными системами; современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного обучения, реализацией компетентного подхода, развивающего обучения; методами убеждения, аргументации своей позиции, установлением контактов с обучающимися разного возраста, их родителям (законным представителям), коллегами по работе.

В 2015-16 годах старшая ступень работала по программам профильного обучения по физико-математическому профилю с увеличенным объемом часов на изучение физики, математики и информатики, информационно-технологическому профилю с профильными предметами информатика и математика, а так же по физико-химическому профилю с увеличенным объемом часов на изучение физики и химии. Предусмотренная преемственность в изучении учебных предметов и завершенность в усвоении образовательных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт, позволила выпускникам успешно пройти государственную итоговую аттестацию и поступить в ВУЗы.

Учитывая опыт работы прошлых лет по программе развития «Развитие нравственной и здоровой личности в условиях внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательную среду», обеспеченность высокопрофессиональными кадрами, методическое и материально – техническое обеспечение МАОУ «Лицей № 155», контингент учащихся, социальный заказ был составлен учебный план 2015 – 2016 учебный год.

На современном этапе работы лицея, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса. Просчитывает их результаты. Создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в обучающегося, в преобразующую силу детской одаренности.

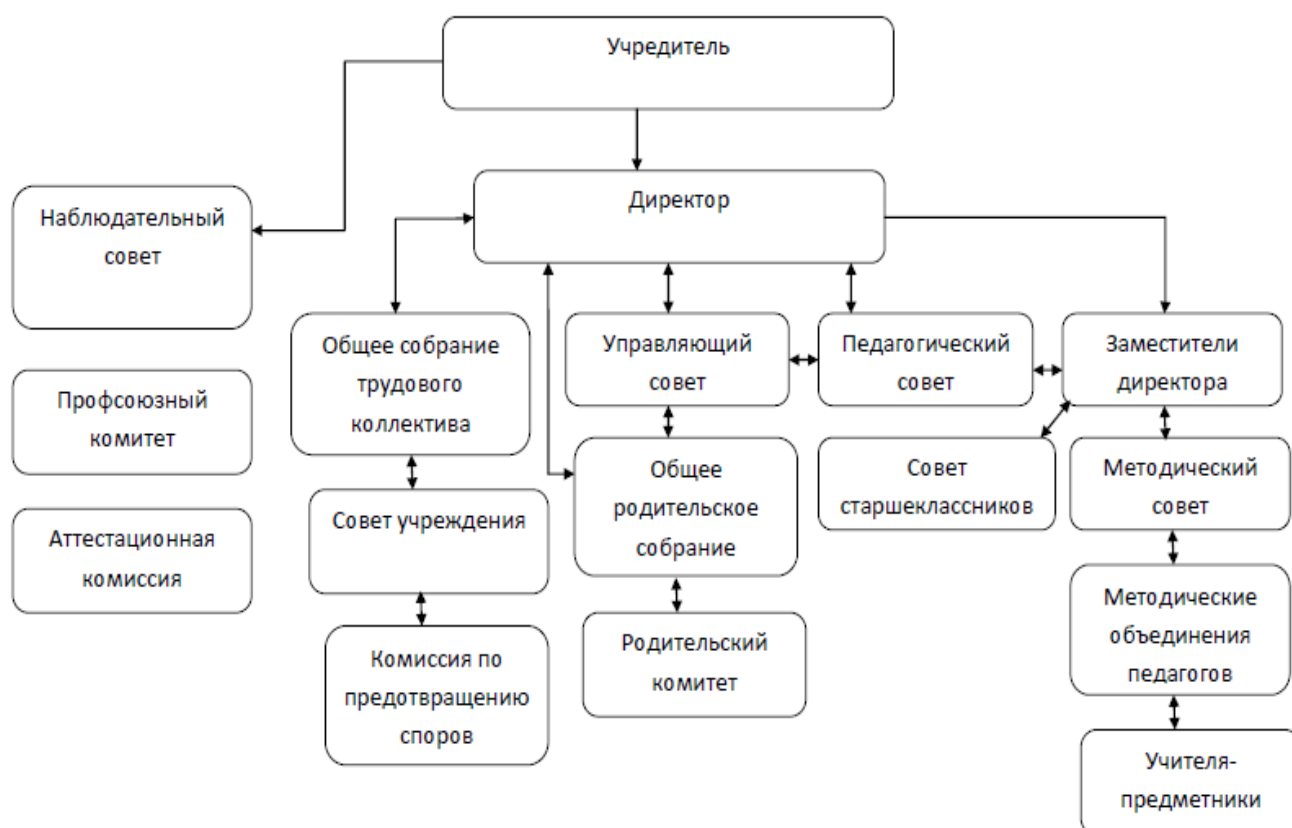
I. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления

1.1 Директор Дмитриева Марина Владимировна (телефон) (347) 287-15-50

1.2 Заместители директора:

Главный бухгалтер	Жукова Валентина Петровна	(347) 236-72-51
По учебно-воспитательной работе	Минязева Алена Евгеньевна	(347) 287-15-56
	Станишевская Татьяна Викторовна	(347) 287-15-56
Курирующий начальные классы	Телегина Наталья Валерьевна	(347) 287-15-56
Курирующий научно-методическую работу	Тюненок Татьяна Леонидовна	(347) 287-15-51
Курирующий информационные технологии	Матюшина Анна Владимировна	(347) 287-15-51
Курирующий воспитательную работу	Комарова Лариса Ягангировна	(347) 287-15-52
По административно-хозяйственной работе	Шарипова Лилия Сергеевна	(347) 236-74-88

1.3 Структура государственно-общественного управления в МАОУ «Лицей № 155»



1.4 Управляющий совет лицея

В 2015-2016 учебном году Управляющим советом школы проведено 3 заседания. На заседаниях рассматривались вопросы:

Заседание № 1.

1. О согласовании эмблемы к школьной форме
2. Об организации питания.
3. Итоги ГИА, режим работы лицея.
4. Безопасность в лицее
5. О кооптации управляющего совета.

Заседание № 2.

1. О выборе профиля обучения в старших классах в 2016-2017 учебном году.
2. Переход 6-х классов на ФГОС в 2016-2017 учебном году.
3. Отчет главного бухгалтера лицея о финансовой деятельности в 2015 году.

Заседание № 3.

1. О согласовании учебников на 2016-2017 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
2. О выборе модуля ОРКСЭ в начальных классах

II. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

2.1. Контингент обучающихся на 2015-2016 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	592	635	165	1392
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	21/25	24/25	6/25	51/25
Профильные классы	-	-	6/25	6/25
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	21/25	-	-	21/25

2.2. Режим работы образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10,20,20,10	10,20,20,10	10,20,20,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

2.3 Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
30	-	-	-	-

III. Сведения о кадрах образовательного учреждения

3.1 Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации		Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее		72	97%
Незаконченное высшее		-	-
Среднее специальное		2	3%
Квалификационные категории: высшая		45	63%
первая		18	25%
Заслуженный учитель Республики Башкортостан		-	-
Почетный работник общего образования Российской Федерации		3	4%
Отличник образования Республики Башкортостан		6	8%
Тренер Российской Федерации		1	1%
ученые степени		-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	2013-2014	20	30 %
	2014-2015	58	78%
	2015-2016	28	39%

3.2 Тарифно-квалификационные сведения о работниках

Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Предмет основной	Разряд, категория	Дата последней аттестации (чч.мм.гг.)	Год последнего прохождения курсов повышения квалификации
Комарова	Лариса	Ягангировна	Заместитель директора по УВР(ВР)	Природоведение	Первая	20.03.2014	2015
Ахметханова	Гульшат	Ямиловна	Учитель	Башкирский язык	Высшая	16.04.2015	2014
Ахмедова	Айгуль	Эриковна	Учитель	Начальные классы			2015
Телегина	Наталья	Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Начальные классы	Высшая	17.01.2013	2015
Ахтариева	Альфия	Фаатовна	Учитель	Английский язык	Первая	15.11.2012	2015
Андреева	Надежда	Вячеславовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	27.06.2016	2016
Бикбаева	Гульнара	Мавлютовна	Учитель	Информатика	Высшая	23.01.2014	2016
Басманова	Юлия	Владимировна	Учитель	Начальные классы	Первая	17.01.2013	2015
Байгильдина	Ирина	Гайнисламовна	Учитель	Английский язык	Первая	26.11.2015	2015
Безносос	Михаил	Николаевич	Учитель	Физическая культура	Высшая	20.02.2012	2015
Безрукова	Ольга	Владимировна	Учитель	Русский язык	Первая	26.11.2015	2015

Баширова	Зиля	Аухатовна	Учитель	Биология	Высшая	19.11.2012	2014
Весловская	Людмила	Ивановна	Учитель	Начальные классы	Первая	24.03.2016	2015
Гиззатуллина	Регина	Фануровна	Учитель	Математика			2015
Бадертдинова	Зиля	Хайдаровна	Учитель	Физика	Высшая	20.11.2014	2015
Глязетдинова	Динара	Саифовна	Социальный педагог	История			2015
Залялова	Нейля	Анатольевна	Учитель	Начальные классы	Высшая	15.05.2014	2014
Загретдинова	Гузель	Фаритовна	Педагог-психолог		Высшая	06.02.2014	2015
Корнеева	Валерия	Александровна	Учитель	Информатика	Первая	23.12.2015	2015
Киреева	Гульсина	Шайхнуровна	Учитель	Английский язык	Высшая	06.02.2014	2015
Каримова	Альмира	Закариевна	Учитель	Башкирский язык	Высшая	27.01.2012	2014
Кондратьева	Наталья	Борисовна	Учитель	Физика	Высшая	27.01.2012	2015
Коновалова	Наталья	Александровна	Учитель	Математика	Первая	27.06.2016	2015
Куприянова	Ольга	Николаевна	Учитель	Математика	Высшая	27.01.2012	2015
Корытничкова	Марина	Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Высшая	22.01.2015	2014
Кобякова	Елена	Сергеевна	Учитель	Музыка	Высшая	21.11.2013	2015
Кукунина	Юлия	Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	22.04.2013	2015
Кузнецова	Ольга	Михайловна	Учитель	Английский язык	Высшая	22.01.2015	2015
Матюшина	Анна	Владимировна	Заместитель директора по УВР (ИТ)	Информатика	Высшая	27.01.2012	2015
Минязева	Алена	Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	Русский язык	Высшая	23.12.2015	2015
Мусина	Ризид	Разифовна	Учитель	Химия	Высшая	29.12.2011	2014
Манохина	Елена	Валентиновна	Учитель	Начальные классы	Высшая	06.02.2014	2013
Мирхайдарова	Гульнара	Рифгатовна	Учитель	Башкирский язык	Высшая	27.06.2016	2016
Герасимова	Елена	Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшая	23.12.2016	2015
Давлетова	Белла	Тагировна	Учитель	Английский язык	Первая	22.01.2015	2014
Доценко	Светлана	Фаритовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	22.01.2015	2014
Исламов	Виталий	Фларитович	Учитель	Физическая культура	Первая	18.12.2014	2016
Ишкинин	Венер	Мансурович	Учитель	Физическая культура			2015
Невзорова	Наталья	Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшая	24.03.2016	2015
Нугуманова	Айгуль	Нурмехаметовна	Учитель	Математика	Высшая	29.12.2011	2015
Осипова	Резеда	Раисовна	Учитель	Русский язык	Высшая	29.12.2011	2013
Рахмутуллина	Елена	Михайловна	Учитель	Русский язык	Высшая	23.12.2015	2015
Сальникова	Наталья	Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	23.12.2015	2016
Станишевская	Татьяна	Викторовна	Учитель	История	Высшая	06.02.2014	2015
Самигуллина	Эльвира	Зинуровна	Учитель	Русский язык	Первая	23.12.2016	2015
Суханова	Вера	Александровна	Учитель	Технология (обслуживающий труд)	Высшая	05.12.2013	2015
Самосенко	Марина	Анатольевна	Учитель	История	Высшая	31.12.2010	2015

Сухова	Алина	Фанисовна	Учитель	Английский язык	Первая	22.01.2015	2014
Сухарева	Светлана	Раимовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	05.12.2013	2015
Суханова	Оксана	Алексеевна	Учитель	Начальные классы	Высшая	24.12.2012	2015
Тюененок	Татьяна	Леонидовна	Заместитель директора по УВР	История	Высшая	20.03.2014	2015
Трапезников а	Людмила	Валентиновна	Учитель	Английский язык	Высшая	27.01.2012	2013
Харисова	Ирина	Михайловна	Учитель	Начальные классы	Высшая	02.04.2014	2016
Халилова	Юлия	Ришатовна	Учитель	Английский язык	Первая	20.05.2014	2015
Хананова	Лилия	Фанисовна	Учитель	Русский язык			2014
Хисматуллин а	Жанна	Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшая	19.11.2012	2015
Шайхинисламов	Радик	Наилович	Учитель	ИЗО	Первая	02.04.2014	2015
Шафеева	Филия	Рахимовна	Учитель	Башкирский язык	Высшая	23.12.2016	2016
Шаяхметова	Рушания	Вакильевна	Учитель	Башкирский язык	Высшая	16.04.2015	2015
Шпар	Ольга	Петровна	Учитель	Физическая культура	Высшая	20.02.2012	2015
Хайруллина	Венера	Мавлитовна	Учитель	Башкирский язык	Первая	24.12.2012	2014
Чернова	Галия	Камилевна	Учитель	Информатика	Высшая	29.12.2011	2015
Чугунова	Марина	Павловна	Учитель	Математика	Высшая	26.11.2015	2014
Чернов	Юрий	Владимирович	Учитель	Технология (технический труд)	Высшая	22.04.2013	2015
Юламанова	Лилия	Минисламовна	Учитель	География	Первая	05.12.2013	2015
Юсупова	Гузель	Ильдаровна	Учитель	Русский язык	Первая	23.04.2012	2014
Абрамова	Елена	Аркадьевна	Директор		Высшая	19.01.2012	2015
Парфенов	Сергей	Юрьевич	Учитель	Физическая культура			2015
Ахмадинурова	Регина	Рафаиловна	Учитель	Английский язык	Первая	23.12.2015	2016
Кондаков	Михаил	Олегович	Учитель	Физическая культура			2016
Карамышева	Татьяна	Юрьевна	Учитель	Математика			
Юлдашева	Айгуль	Салаватовна	Учитель	Начальные классы			2015
Дмитриева	Марина	Владимировна	Директор	География	Высшая	23.12.2016	2015

IV. Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы)

В МАОУ «Лицей № 155» городского округа город Уфа принимаются дети, проживающие в микрорайоне лицея, по заявлению родителей (законных представителей), согласно Уставу учреждения. Образовательное пространство лицея охватывает детей с 6 летнего возраста до 18 лет.

4.1 Социальный паспорт МАОУ «Лицей № 155» на 2015-2016 учебный год

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Количество мальчиков / девочек	Занятость во внеурочное время	Неполные семьи	Неблагополучные семьи ВШУ/ОДН	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семей беженцев и переселенцев/учащихся беженцев и переселенцев	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Состоящие на ВШУ/ОДН	Требующие повышенного внимания	Дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
1	5	157	81/76	155	23	-	7	6	-	-		-	2	-
2	5	134	67/67	133	10	-	3	5	-	-	1	-	-	
3	6	170	72/98	156	25	-	3	8	-	2	-	1	3	
4	5	128	56/72	123	10	-	5	4	-	-	1	1/1	6	-
5	5	132	81/51	130	14	-	6	8	1	2	-	1/1	3	-
6	5	133	75/58	128	8	-	4	5		-	1	1/1	-	-
7	5	133	66/67	123	20	-	6	6	1			2	1	-
8	4	108	63/45	100	21	-	4	6	1	-	1	4	2	
9	5	133	59/74	121	20		12	7	1	3	-		2	
10	3	85	42/43	80	6	-	2	8	-	-	-		1	-
11	3	79	28/51	72	13	1	3	2	-	-			1	-
Итого	51	1392	690/702	1347	127	1	43	51	1	11	2	10/3	21	

В учреждении отсутствуют обучающиеся, не получившие основное общее образование до достижения пятнадцатилетнего возраста.

4.2 Поступление учащихся в 1-е классы.

Учебный год	Количество 1 классов	Количество учащихся
2010-2011	5	116
2011-2012	4	137
2012-2013	5	132
2013-2014	6	169
2014-2015	5	138
2015-2016	5	157
2016-2017	7	192

4.3 Выпускники 9-х классов, продолжающие учебу в лицее

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили учебу в лицее	Количество 10 классов
2010-2011	106	85	4
2011-2012	130	90	4
2012-2013	152	92	4
2013-2014	120	65	3
2014-2015	95	65	3
2015-2016	127	82	3
2016-2017	133	88	4

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

4.4 Количество учащихся лицея (по ОШ – 1).

Учебный год	Кол-во классов/ учащихся в начальной школе	Кол-во классов/ учащихся в основной школе	Кол-во классов/ учащихся в средней школе	Всего классов/ учащихся
2010-2011	19/480	25/644	7/173	51/1297
2011-2012	20/494	25/641	7/189	52/1319
2013-2014	22/541	23/603	7/175	52/1319
2014-2015	21/570	24/628	6/145	51/1343
2015-2016	21/592	24/635	6/165	51/1392

Родители учащихся активно сотрудничают с лицеем, посещают родительский лекторий, родительские собрания, оказывают добровольную спонсорскую и попечительскую помощь классам и школе в оформлении и текущем ремонте, оказывают содействие школе в текущих юридических правовых, транспортных вопросах, помогают в озеленении пришкольного участка, в организации охраны и уборки школьных кабинетов.

V. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

5.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения МАОУ «Лицей № 155»	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)
Общеобразовательная программа индивидуализированного обучения (за счет школьного компонента): на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.)	Предпрофильная подготовка в 9-х классах Реализация ФГОС (5-6 классы)	Профильные классы 10-11 классы	Соответствие государственным стандартам образования	Профильные классы: <u>Физико-математический</u> (повышенный уровень подготовки по информатике, физике, математике) <u>Физико-химический</u> (повышенный уровень подготовки по химии, физике, математике) <u>Информационно-технологический</u> (повышенный уровень подготовки по информатике, математике)
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.) на третьей ступени (10-11 кл.)	1-4 классы-общеобразовательные программы (Школа России, Школа 2100)			
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.)	-			

5.2 Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. пособия
Русский язык	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 1,2ч. М., Баласс, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Литературное чтение	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 1,2ч. М.,Баласс, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. М., Баласс, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Окружающий мир	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. Окружающий мир. М., Баласс, 2011,2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Русский язык	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Русский язык. М., Просвещение, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Литературное чтение	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. М., Просвещение, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	М.И.Моро Математика 1,2ч. М., Просвещение, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Родной русский язык и литературное чтение	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Желтовская, Русский язык М., Просвещение, 2011г Кац Э. Литературное чтение	Рабочая тетрадь к учебнику
Окружающий мир	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	А.А.Плешаков Окружающий мир, 1,2ч. М., Просвещение, 2011г.	Рабочая тетрадь к учебнику
Русский язык	Развивающая система обучения Занкова Л.В.	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Полякова А.В. Русский язык. М., 2011г	Рабочая тетрадь к учебнику
Литературное чтение	Развивающая система обучения Занкова Л.В.	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Чуракова Н.А. Литературное чтение. М., изд.дом	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика	Развивающая система обучения Занкова Л.В.	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Петерсон Л.Г. Математика. М., Ювента, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Окружающий мир	Развивающая система обучения	Развивающая	Министерств ом	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Рабочая тетрадь к учебнику

	Занкова Л.В.		образования и науки РФ	Окружающий мир. М., изд.дом «Фёдоров», 2011г	
Изобразительное искусство 1кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Неменская Л.А. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 2,3кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Коротеева Е.И. Искусство вокруг нас. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 4 кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Неменская Л.А. Каждый народ-художник. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 5кл.	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Островская О.В., Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. М., Просвещение, 2011г	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 6кл.	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека. М., Просвещение, 2011г	
Изобразительное искусство 7кл.	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Питерских А.С., Гуров Дизайн и архитектура в жизни человека. М., Просвещение, 2011г	
Изобразительное искусство 8кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Питерских А.С. Искусство в театре, кино, на телевидении. М., Просвещение, 2011г	
Музыка	Музыка	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка. М., Дрофа, 2009г	
Технология (девочки) Технология (мальчики)	Программы начального и основного общего образования. Технология.	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Симоненко В.Д. Обслуживающий труд. М., Вентана-Граф, 2010г Симоненко В.Д. Технический труд. М., Вентана-Граф, 2008, 2011г	Рабочая тетрадь к учебнику
Башкирский язык как государственный	Программа по башкирскому языку для учащихся 1-11 классов русскоязычных школ	традиционная	МО РБ	Усманова М.Г., Габитова З.М., Тулумбаева Х.А. Башкирский язык. Уфа, Китап, 2007, 2009, 2010, 2012	
Родной башкирский язык	Программа по башкирскому языку и литературе	традиционная	МО РБ	Гафаров Б.Б., Тикеев Д.С. Башкирский язык. Уфа, Китап, 2008,2010г	

Татарский язык	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ 1-11 классы	традиционная	МО РБ	Гафурова Ф.А., Гайнетдинова Л.Ш. Исламов Ф.Ф., Закирзянов А.М. Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г. Татарский язык и литература. Казань, Магариф, 2007.2012	
Физика	Программа по физике	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	<u>7-8 кл.</u> – Пёрышкин А.В. Физика. М., Просвещение, 2010; <u>9 кл.</u> – Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. М., Просвещение, 2010 г.; <u>10-11 кл.</u> – Саенко П.Г. Физика. М., Просвещение, 2010г	Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9 кл.
Химия	Программа курса химии для 8-11-х классов общеобр.учреж	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	8-11 кл. Габриелян О.С. Химия. М., Дрофа 8 кл. - 2012г 9 кл. – 2009 г. 10 кл. – 2010 г. 11 кл. – 2010 г.	Рабочая тетрадь к учебнику
Биология	Программа основного общего образования по биологии	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	<u>5 кл.</u> – В.М.Пакулова, Н.В. Иванова Природоведение. Живая и неживая природа. М., Дрофа, 2012г <u>6 кл.</u> – Пасечник В.В. Биология. М., Дрофа, 2008 г.; <u>7 кл.</u> – Латюшин В.В., Шапки н В.А. Биология. М., Дрофа, 2008 г.; <u>8 кл.</u> – Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.М. Биология. М., Дрофа, 2008 г.; <u>9 кл., 10-11 кл.</u> – Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. М., Дрофа, 2008г	Рабочая тетрадь к учебнику
География	Программа курса географии для общеобразовательных учреждений	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	<u>5,6 кл.</u> -Летягин А.А. География. Начальный курс. М., Вентана-Граф, 2012г. <u>7 кл.</u> – И.В.Душина, Смоктунович Т.Л. География: материка, океаны, народы и страны. М., Вентана-Граф, 2011г; <u>8 кл.</u> - Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население. М., Вентана-Граф, 2011г <u>9 кл.</u> – Таможняя	Рабочая тетрадь к учебнику

				Е.А., Толкунова С.Г. География России: хозяйство, регионы. М., Вентана-Граф, 2011г. <u>10-11 кл.</u> - В.П.Максаковский География. М., Просвещение, 2007г.	
Русский язык	5,6,9-е кл. Школа 2100 7-9 кл. Программа по русскому языку для общеобразовательных школ 10,11 кл. Программа по русскому языку для общеобразовательных школ	традиционная	Министерство образования и науки РФ	<u>5-9 класс</u> Баранов М.Т., Ладьженская Т.А. Русский язык. М., Просвещение, 2010,2011 Пр.изуч.рус.яз. в 10-11 кл под ред.Власенкова А.И. Власенков А.И.,Рыбченкова Л.М.Рус.язык.Грамматика.Текст.Стили речи.10-11 кл,2006	Рабочая тетрадь к учебнику
Литература	5-е кл. Школа 2100 6-9-е кл. Программы по литературе для общеобразовательных учреждений 10,11 кл. Программы по литературе для общеобразовательных учреждений	традиционная	Министерство образования и науки РФ	Пр.МО РФ(под ред.Коровина В.Я) Литература 5,6,7,8,9 . <u>10 кл.</u> Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века 1,2ч. М., Просвещение, 2008 <u>11кл.</u> Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература XX века, 1,2ч. М., Русское слово, 2008	Рабочая тетрадь к учебнику
История и обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 5-9 кл Программа и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 10-11 кл Л.Н.Боголюбов. Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 кл.	традиционная	Министерство образования и науки РФ	<u>5 класс</u> Вигасин А.А., Годер И.И. «История древнего мира», М, Просвещение, 2010 <u>6 класс</u> Данилов Д.Д. Всеобщая история. М, Баласс, 2009г. Данилов А.А. История России с древнейших времён до начала XVI века. М., Баласс, 2010г. <u>7 класс</u> Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Нового времени. М., Баласс, 2010г История России. XVI-XVII века. М., Баласс, 2010г <u>8 класс</u>	Рабочая тетрадь к учебнику

				<p>Данилов Д.Д. Всеобщая история. XIX в. М., Баласс, 2009г История России. XIX в. М., Баласс, 2009г <u>9 класс</u></p> <p>Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Новейшего времени. М., Баласс, 2008 г.;</p> <p>Данилов Д.Д. История России. XX- начало XXI века. М., Баласс, 2008г. <u>10 класс</u></p> <p>Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). М., Мнемозина, 2010г. <u>11 класс</u></p> <p>Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). М., Мнемозина, 2010г <u>6-11 классы</u></p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. М., Просвещение, 2009, 2010, 2011 г.</p>	
История и культура Башкортостана	Программа Культура Башкортостана 1-9 классы	традиционная	Министерств о образования РБ	<p>Азнагулов Р.Г., Аминева Ф.Х. Родной Башкортостан. 5 кл. Уфа, Китап, 2005г. Культура Башкортостана 6кл. Уфа, Китап, 2005г Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Г. Культура Башкортостана. 7,8,9кл. Уфа, Китап, 2010г Кульшарипов М.М. История Башкортостана. Уфа, Китап, 2009г</p>	Пособие по истории и культуре Башкорт.
Английский язык	2-11 кл. Английский в фокусе	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	<p>В.Эванс, Дж.Джули и др. Sportlight 2-11. М.,Просвещение 2012г</p>	Рабочая тетрадь к учебнику

Математика	Примерная программа основного общего образования по математике	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	Мордкович А.Г. Математика 5,6кл. М., Мнемозина, 2008г. Мордкович А.Г. Алгебра 7,8,9. Алгебра и начала анализа 10,11кл. М., Мнемозина, 2006, 2010, 2012г. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9, 10-11кл. М., Просвещение, 2006, 2010г.	
Информатика	Примерная программа по информатике и ИКТ	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.5-7 М., Бином, 2012г. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8-9, М., Бином, 2014	Рабочая тетрадь. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.5-9 М., Бином
Информатика	Примерная программа по информатике и ИКТ	углубленная	Министерств о образования и науки РФ	К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин Информатика и ИКТ. 10-11. Профильный уровень. , М., Бином, 2014	

VI. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

Здание типовое четырехэтажное, введено в эксплуатацию в 2002 году, полностью благоустроенное	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	7 702
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	60
Их площадь (м ²)	3403
Число мастерских (ед): слесарно-столярная для мальчиков, домоводство для девочек	3
в них мест (место)	46
Физкультурных залов (больших)	2
Физкультурных залов (малых)	1
Актовый зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	200
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	1
Число посадочных мест в столовых	200
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	859
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	89
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	29049
в т. ч. школьных учебников (ед)	24279
Число кабинетов информатики	3
в них рабочих мест с компьютерами (мест)	46
Число персональных компьютеров (ед)	46
используются в учебных целях	42
Число персональных ЭВМ с выходом в сеть Интернет	123
Число ноутбуков (планшетов) (ед)	87
из них: используются в учебных целях	18
Подключено ли учреждение к сети Интернет, подключение выделенная линия	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 10 Мбит/С	
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеется система видеонаблюдения	да
Имеется «тревожная кнопка»	да

6.1 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	94%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

6.2 Лицензионное программное обеспечение.

1. Microsoft Windows XP
2. Microsoft Windows 7
3. Справочно-правовые системы Консультант плюс.
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Windows svr std 2008 R2 (сервер).

6.3 Обучающие программные комплексы

№	Предмет	Название CD	Автор	Кабинет	Год приобретения
1.	Право	Справочные правовые системы КонсультантПлюс	КонсультантПлюс	205 (секретарь)	2002
2.	Математика	Живая Математика с доп. модулями (виртуальный конструктор по математике)	НИТ	419	2008
3.	Физика	Живая Физика с доп. модулями (виртуальный конструктор по физике)	НИТ	316	2008
4.	Химия	Цифровая база видео по химии	НИТ	418	2008
5.	Начальная школа	Цифровая база изображений для начальной школы и иностранного языка	НИТ	212	2008
6.	Биология	Цифровая база изображений по ботанике	НИТ	217	2008
7.	Биология	Цифровая база изображений по зоологии	НИТ	217	2008
8.	Биология	Цифровая база изображений по анатомии	НИТ	217	2008
9.	Информатика	Ворланд Delphi Интерактивный самоучитель по информатике	ООО «ДигнатаМедиа», ООО «БИЗНЕССОФТ»	404	2010
10.	Информатика	Алгоритмика 2.0 интерактивный курс по информатике	ООО «Интерактивная линия»	404	2010
11.	Биология	Биология Анатомия и физиология человека 9 кл Мультимедийное учебное пособие нового образца	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	217	2010
12.	Физика	Видеозадачник по физике 1-2 ч	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	316	2010
13.	Информатика	Обработка фотографий в Adobe Photoshop CS4 Интерактивный курс	ООО «Новая школа»	404	2010
14.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Древний мир	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
15.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Новая история	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010

16.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Новейшее время	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
17.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия средние века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
18.	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	416	2010
19.	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 7 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	416	2010
20.	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 8 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	416	2010
21.	История	Уроки Отечественной истории КиМ 19-20 века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
22.	История	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
23.	Математика	Я изучаю дроби Интерактивный тренажер 5-7 кл	ЗАО «1С»	219	2010
24.	История	Диск DVD Великие первооткрыватели В кругу великих имен	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	414	2010
25.	Начальные классы	Диск DVD Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия 2 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
26.	История	Диск DVD Правители завоеватели В кругу великих имен	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	414	2010
27.	История	Диск DVD Правители и императоры В кругу великих имен	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	414	2010
28.	Начальные классы	Диск DVD Уроки Кирилла и Мефодия Начальная школа 1 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
29.	Начальные классы	Диск DVD Уроки Кирилла и Мефодия Начальная школа 3 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
30.	Зоология	Биология 7 класс Зоология беспозвоночных	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	217	2010
31.	Информатика	Macromedia Flash 8 Интерактивный курс	ООО «Новая школа»	404	2010
32.	География	Интерактивные карты по географии для 6-10 кл	ЗАО «1С»	318	2010
33.	История	Интерактивные карты по истории для 5-9 кл	ЗАО «1С»	414	2010
34.	Окружающий мир	Природа России	ЗАО «Новый диск»	212	2010
35.	ПО для сервера	Microsoft Windows svr std 2008 R2	Microsoft	405	2008
36.	ПО для сервера	Traffic inspector	ООО «Смарт-софт»	405	2009

6.4 Оснащение кабинетов

<i>Тип техники</i>	<i>Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)</i>	<i>Кем используется (предметы)</i>	<i>Год установки</i>
Компьютер	Кабинет директора 207	Директором	2011
Компьютер	Приёмная директора 207	Секретарём	2009
Компьютер	Кабинет зам. директора по УВР 206	Заместителем директора по УВР	2011
Компьютер	Кабинет зам. директора по УВР 210	Заместителем директора по УВР	2008

Ноутбук	Кабинет зам. директора по УВР 209	Заместителем директора по УВР	2013
Компьютер	Кабинет зам. директора по УВР 405	Заместителем директора по УВР	2009
Компьютер	Бухгалтерия	Главным бухгалтером	2009
Компьютер	Бухгалтерия	Бухгалтером	2009
Ноутбук	Кабинет Башкирского языка 105	Уроки башкирского языка	2011
Ноутбук	Кабинет зам. директора по АХЧ		
Компьютер	Кабинет технологии (мастерские) 106	Учителем технологии	2011
Ноутбук	Кабинет заместителя директора по ВР 110	Заместителем директра по ВР	2011
Ноутбук	Кабинет социального педагога 310	Социальным педагогом	2011
Ноутбук	Кабинет психолога 319	Психологом	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов 101	Начальная школа	2013
Ноутбук	Кабинет начальных классов 111	Начальная школа	2014
Ноутбук	Кабинет начальных классов 112	Начальная школа	2013
Ноутбук	Кабинет начальных классов 113	Начальная школа	2013
Ноутбук	Кабинет начальных классов 114	Начальная школа	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов 212	Начальная школа	2014
Ноутбук	Кабинет начальных классов 213	Начальная школа	2013
Ноутбук	Кабинет начальных классов 214	Начальная школа	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов 215	Начальная школа	2011
Ноутбук	Кабинет начальных классов 312	Начальная школа	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов 313	Начальная школа	2014
Ноутбук	Кабинет начальных классов 314	Начальная школа	2011
Ноутбук	Кабинет начальных классов 315	Начальная школа	2013
Ноутбук	Актный зал	Организаторами мероприятий	2011
Компьютер	Столовая	Зав. Столовой	2013
Компьютер	Серверная 403	Сервер	2011
Ноутбук	Библиотека 105	Библиотекарем	2011
Ноутбук	Кабинет Башкирского языка 209	Уроки башкирского языка	2013
Ноутбук	Спортивный зал	Учителя физкультуры	2013

Ноутбук	Кабинет истории и ОБЖ № 216	История и ОБЖ	2013
Ноутбук	Кабинет биологии 217	Биология, природоведение	2012
Ноутбук	Кабинет математики 202	Математика	2012
Ноутбук	Кабинет смешанного обучения 201	Среднее звено	2009
Ноутбук	Кабинет математики 203	Математика	2013
Ноутбук	Кабинет математики 204	Математика	2013
Ноутбук	Кабинет русского языка и литературы 303	Русский язык и литература	2015
Компьютер	Кабинет технологии 304	Технология	2008
Ноутбук	Кабинет английского языка 308	Английский язык	2009
Ноутбук	Кабинет английского языка 309	Английский язык	2013
Ноутбук	Кабинет английского языка 317	Английский язык	2013
Ноутбук	Кабинет географии 318	География	2013
Ноутбук	Кабинет физики 316	Физика	2009
Ноутбук	Кабинет физики 316	Физика	2013
Компьютер 10 шт	Кабинет смешанного обучения 401	Информатика + другие предметы среднее звено	2006
Ноутбук 3 шт.	Кабинет смешанного обучения 401	Информатика + другие предметы среднее звено	2011
Компьютер 12 шт	Кабинет информатики 402	Информатика	2013
Ноутбук 2 шт.	Кабинет информатики 402	Информатика	2011
Ноутбук	Кабинет информатики 402	Информатика	2013
Ноутбук	Кабинет информатики 402	Информатика	2014
Компьютер 10 шт	Кабинет информатики 404	Информатика	2008
Ноутбук 3 шт.	Кабинет информатики 404	Информатика	2011
Ноутбук 2 шт	Кабинет информатики 404	Информатика	2013
Ноутбук	Кабинет информатики 404	Информатика	2014
Ноутбук	Кабинет башкирского языка 410	Башкирский язык	2013
Компьютер	Кабинет истории 414	История	2008
Ноутбук	Кабинет истории 414	История	2011
Ноутбук	Кабинет русского языка и литературы 415	Русский язык и литература	2009
Ноутбук	Кабинет русского языка и литературы 416	Русский язык и литература	2013
Ноутбук	Кабинет русского языка и литературы 417	Русский язык и литература	2013

Ноутбук	Кабинет химии 418	Химия	2014
Ноутбук	Кабинет химии 418	Химия	2008
Ноутбук	Кабинет математики 419	Математика	2013
Планшеты 30шт	Мобильный комплект	Все предметы	2015

В школе функционирует три кабинета информатики (кабинет №401, 402, 404), которые оснащены 45 современными компьютерами. В кабинетах имеются и используются в учебном процессе маркерные доски, проекторы, экраны.

6.5 Мультимедийное оборудование

Вид техники	Год поставки	Кабинет
Интерактивное устройствоМХ (MimioXiProfessional)	2008	212 (начальные классы)
Медиапроектор NEC	2012	
Интерактивное устройствоМХ (MimioXiProfessional)	2008	217 (биология)
Медиапроектор Проектор HitachiCP-X1		
Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2008	312 (начальные классы)
Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2009	316 (физика)
Интерактивная доска SmartBoard	2006	401 (информатика)
Медиапроектор Проектор NEC NP 210	2013	
Медиапроектор Проектор BenQ	2013	402 (информатика)
Интерактивное устройствоМХ (MimioXiProfessional)	2008	
Интерактивная панель HitachiStarBoard 15"	2008	404 (информатика)
Медиапроектор Проектор BenQ	2013	
Интерактивная доскаSmartBoard	2008	414(история)
МедиапроекторViewSonicPJ551D		
Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2009	416 (русский язык и литература)
Интерактивное устройствоМХ (MimioXiProfessional)	2007	418 (химия)
Медиапроектор Проектор BenQ	2013	
Интерактивное устройствоМХ (MimioXiProfessional)	2008	419 (математика)
Медиапроектор NEC	2015	
Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2009	216 (история ОБЖ)
Интерактивная система голосования Votum	2013	418 (химия)
Интерактивная система голосования Votum	2013	402 (информатика)
Медиапроектор Проектор NEC NP 210	2013	Актный зал
МФУ HP LaserJet	2013	405 (заместитель директора по УВР)
МФУ HP LaserJet	2013	206(заместитель директора по УВР)
МФУ HP LaserJet	2013	207 (Директор)
МФУ HP LaserJet	2013	207 (секретарь)

МФУ HP LaserJet	2013	209 (заместитель директора по УВР)
МФУ HP LaserJet	2013	210 (заместитель директора по УВР)
МФУ HP LaserJet	2013	103 (Бухгалтерия)
Медиапроектор Проектор BenQ	2013	111(начальные классы)
Интерактивная доска Classic Solution	2013	
Медиапроектор Проектор NEC	2012	215 (начальные классы)
Медиапроектор Проектор NEC	2012	213 (начальные классы)
Медиапроектор Проектор BenQ	2013	313 (начальные классы)
Принтер HP LaserJet	2011	419 (математика)
Медиапроектор Проектор NEC NP 210	2013	415 (русский язык и литература)
Принтер HP COLOR LaserJet 4700	2008	405 (заместитель директора по УВР)
Цифровая видеокамера SONY	2008	418 (Химия)
МФУ Canon	2003	404 (Информатика)
Документ-камера Eloam	2013	402 (Информатика)
Документ-камера Eloam	2013	404 (Информатика)
Документ-камера Eloam	2013	418 (Химия)
Документ-камера Eloam	2013	315 (начальные классы)
Мультимедийный проектор Vivitek D511	2011	202 (Математика)
Акустическая система SVEN	2013	111 (начальные классы)
Акустическая система SVEN	2013	402 (Информатика)
Акустическая система SVEN	2013	418 (химия)
Акустическая система SVEN	2013	404 (Информатика)
Акустическая система SVEN	2013	313 (начальные классы)
Принтер HP LaserJet	2011	402 (Информатика)
Сканер HP ScanJet	2008	404 (Информатика)
Сканер HP ScanJet	2006	403 (Информатика)
Медиапроектор Проектор HitachiCP-X1	2008	417 (Русский язык и литература)
МФУ Samsung SCX	2013	314 (начальные классы)
МФУ Samsung SCX	2013	114 (начальные классы)
МФУ Samsung SCX	2013	112 (начальные классы)
МФУ Samsung SCX	2013	315 (начальные классы)
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH	2013	315 (начальные классы)
Камера AVER Vision U15SE	2013	315 (начальные классы)
Мультимедийный проектор ViewSonic PJD	2013	315 (начальные классы)
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH	2013	314 (начальные классы)
Камера AVER Vision U15SE	2013	314 (начальные классы)

Мультимедийный проектор ViewSonic PJD	2013	314 (начальные классы)
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH	2013	112 (начальные классы)
Камера AVER Vision U15SE	2013	112 (начальные классы)
Мультимедийный проектор ViewSonic PJD	2013	112 (начальные классы)
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH	2013	114 (начальные классы)
Камера AVER Vision U15SE	2013	114 (начальные классы)
Мультимедийный проектор ViewSonic PJD	2013	114 (начальные классы)
Интерактивная доска	2015	113 (начальные классы)
Мультимедийный проектор	2015	113 (начальные классы)
Медиапроектор NEC	2013	318 (география)
Медиапроектор NEC	2013	116 (начальные классы)
Проектор NEC	2016	АКТОВЫЙ ЗАЛ

6.6 Аудио видео оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Телевизор	Thomson	1	Калининград
Телевизор	Samsung	4	Китай
Телевизор	Samsung	3	Калининград
Телевизор	LG	1	Калининград
Телевизор	Philips	1	Россия
Телевизор	Polar	1	Россия
Телевизор	JVC	1	Калининград
Телевизор	Rubin	1	Россия
Видеокамера	Panasonic	1	Япония
Цифровая видеокамера	Sony	1	Япония
Видеомагнитофон	Daewoo	2	Корея
Видеомагнитофон	Samsung	2	Китай
Видеомагнитофон	Samsung	1	Калининград
Видеомагнитофон	BBK	1	Китай
Видеомагнитофон	LG	5	Корея
Видеомагнитофон	Daewoo	1	Калининград
Музыкальный центр	Panasonic	2	Сингапур
Музыкальный центр	LG	4	Корея
Музыкальный центр	AIWA	2	Китай
Музыкальный центр	Samsung	3	Китай
Музыкальный центр	Sony	1	Китай
Музыкальный центр	Philips	1	Китай
Музыкальный центр	Sharp	1	Корея
Итого	В школе 13 телевизоров, 12 видеомагнитофонов, 2 видеокамеры, 14 музыкальных центра		

6.7 Использование сети Интернет

МАОУ «Лицей № 155» заключил договор по предоставлению доступа к сети Интернет с ОАО «Уфанет».

Итак, с декабря по февраль 2016 года всего потреблено 72465 Мбайт информации, что составляет 71 Гбайт.

Наиболее высокие показатели выхода в сеть Интернет выявлены в апреле, что связано с подготовкой учащихся к ГИА и проведением в школе курсов повышения квалификации учителей.

Электронная почта sch155ufa@mail.ru, sch155ufa@yandex.ru.

URL <http://school155ufa.ru/>

Связь Интернет: *выделенный канал. Интернет-провайдер UFANET.*

Скорость от 10 Mb/c до 20 Mb/c.

Ответственный: заместитель директора по УВР Матюшина Анна Владимировна

Для технического обслуживания компьютерной техники в школе введены ставки:
техник, инженер.

VII. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Поощрение лучших учителей в рамках ПНПО, чел.	2(победители)	1(победитель)	2(участие)	2(участие)	2(участие)	2(участие)	
Дополнительное вознаграждение за классное руководство, чел.	50	51	52	51	51	51	51
Государственная поддержка талантливой молодежи (поощрение специалистов), чел.	6	2	1	1	2	4	2
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети, ед.	Подключены к локальной сети и сети интернет 51 компьютер	Подключены к локальной сети и сети интернет 51 компьютер	Подключены к локальной сети и сети интернет 51 компьютер	Подключены к локальной сети и сети интернет 85 компьютеров	Подключены к локальной сети и сети интернет 124 компьютеров	Подключены к локальной сети и сети интернет 124 компьютеров	Подключены к локальной сети и сети интернет 124 компьютеров
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват, %	74,7	76,1	76,3	70	65	60	61
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, чел	20						

VIII. Научно-методическая работа педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 155» в 2015-2016 учебном году

Научно-методическая деятельность МАОУ «Лицей № 155» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

8.1 Реализуемые формы научно-методической работы

В 2015-2016 учебном году МАОУ «Лицей №155» работал по следующей методической теме: **«Создание и развитие эффективной модели образовательного пространства для формирования личности современным мышлением, способной успешно адаптироваться и самореализоваться в высокотехнологичном конкурентном мире».**

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

1. Обобщение и распространение опыта работы лицея в области управления качеством образования.
2. Освоение, корректировка, внедрение авторских программ элективных курсов и программ предпрофильного образования с учетом учебного плана лицея.
3. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, инновационной работы педагогов и обучающихся через участие в проектной деятельности.
4. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
5. Координация деятельности предметных МО, а также проблемных творческих групп учителей.
6. Развитие партнерских отношений с ЦДТ и ЦТ «Маска», другими учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Научно-методическая работа лицея осуществлялась в следующих направлениях:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинга качества образования
5. Внеурочная деятельность по предметам.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы инновационной площадки.
9. Работа с молодыми педагогами.

10. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

11. Работа научного общества учащихся.

12. Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах.

В школе работают методический совет, двенадцать методических объединений учителей, кафедра ЮНЕСКО, творческие и проблемные группы. Документация методических объединений ведется в соответствии с существующими требованиями.

Методический Совет проводит экспертизу авторских программ, экспериментов и координирует методическую работу МО учителей, организует работу Школы молодого учителя, наставничество. Разработана тематика заседаний Методических советов, ведутся протоколы.

На заседаниях МО рассматриваются календарно-тематические планирования, результаты участия школьников ОУ в олимпиадах, конкурсах, НПК, проводится анализ деятельности аттестующихся педагогов, организации научно-методической работы школы, утверждаю, заслушиваются творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Каждое объединение имеет анализ работы за предыдущий учебный год, комплекс задач и план работы на текущий учебный год, протоколы заседаний школьных методических объединений, тетрадь взаимопосещения уроков.

В целях повышения методического мастерства педагогов и обобщения позитивного педагогического опыта, внедрения инновационных технологий обучения и воспитания, повышения интереса учащихся к различным дисциплинам проводятся предметные месячники, итоги, проведения которых, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений.

У каждого учителя определена тема самообразования, применяемая в практической деятельности, которая перекликается с методической темой лица. Педагогами школы систематизируются и обновляются в своих методических папках следующие материалы: разработки авторских программ, элективных курсов, курсов по выбору, открытых уроков и мероприятий, рефераты по выбранной теме, публикации, материалы педагогического мониторинга, творческие и научно-исследовательские работы учащихся и т.д.

Становлению молодых специалистов способствует система наставничества. К молодым педагогам прикреплены учителя наставники, которые в течение года оказывают им практическую помощь. Для системной работы в лицее имеется перспективный план работы.

В лицее высокая результативность выступлений учащихся на исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Росту профессионального мастерства способствует система аттестации педагогических работников, так как каждый из педагогов в рамках аттестации проводит рефлекссию своей работы, выстраивает перспективу своего профессионального роста. Анализ качественного состава педколлектива лицея показал положительную динамику роста профессионального роста учителей.

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений".

В 2015-2016 учебном году аттестацию прошли 15 учителей. Из них на высшую категорию аттестовалось 8 человек, на первую категорию 7 человек. 9 учителей повысили свою квалификацию, 6 учителей подтвердили свою квалификацию. Ежегодно педагоги МАОУ «Лицей №155» проходят повышение квалификации, участвуя в работе семинаров, веб-семинаров, мастер-классах, конференциях и курсах повышения квалификации.

Учителя лицея активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Исламов В.Ф. стал призером районного этапа и лауреатом муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2015».

Важным направлением работы является обеспечение преемственности в работе лицея. В этих целях закупаются учебники и разрабатываются рабочие программы в рамках одного вектора в образовании.

В течение года в МАОУ «Лицей №155» проводился мониторинг качества образования в виде входящего контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации. Информация, накапливаемая в системе мониторинга, используется для идентификации проблем в обучении, связанных с недостатками в методах преподавания, искажениями в пропорциях учебных планов, просчетами авторов школьных учебников и др. Данные мониторинга мотивируют педагогический коллектив лицея к улучшению своей деятельности и способствуют повышению ответственности за результаты учебного процесса.

8.2 Инновационная работа в МАОУ «Лицей № 155»

На базе МАОУ лицей № 155 с мая 2014 год открыта республиканская инновационная площадка по теме **«Психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды в свете реализации ФГОС»**.

Современная социокультурная ситуация дает многочисленные примеры негативного влияния внешних условий на становление личности человека. Проявления насильственных действий по отношению к другому достаточно распространены в современном мире. Если открытые физические насильственные действия являются предметом однозначно осуждаемым и идет интенсивный поиск средств противодействия им, то психологическое насилие лишь становится предметом обсуждения как в обществе, так и в научных исследованиях.

Психологизация образовательной среды в целях сохранения и укрепления здоровья ее участников, создание в образовательном учреждении безопасных условий труда и учебы, защита от всех форм дискриминации могут выступать альтернативой агрессивности социальной среды, психоэмоциональному и культурному вакууму, следствием которых является рост социогенных заболеваний.

Важным условием снижения числа стрессовых ситуаций в педагогической практике является обеспечение психологической безопасности при взаимодействии участников образовательной среды. Вопросами моделирования и проектирования образовательной среды, в которой личность востребована и свободно функционирует, а её участники чувствуют защищенность и удовлетворение основных потребностей занимались Я.Л. Коменский, И.А. Баева, М.Р. Битянова, Н.В. Груздева, Г.А. Мкртычан, В.И. Панов, А.Н. Тубельский, R.G.Barker. Г. Бардиер, Т.В. Дворецкая, И.В. Дубровина, Н.Т. Ромазан, Т.С. Чередникова, А.М. Прихожан, А.И. Захаров, М. Раудсепп, А.У. Хараш, М.Е. Seligman изучали проблему создания условий, при которых образовательная среда будет психологически наиболее безопасной, анализировали роль наследственных и социальных факторов в процессе формирования личности.

Федеральный государственный стандарт нового поколения, Национальная образовательная инициатива «Наша Новая Школа» видят главную задачу современной школы в «ориентации на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования».

Эта задача может быть решена только в условиях психологической безопасности образовательной среды.

Научные исследования Е.В. Алексеевой, В.В. Бойко, Л. Братченко, Г. Вершловского, У. Глассера, Е.И. Казаковой, Г.А. Ковалева, М.А. Котик, Н.Ф. Радионовой, Л.В. Симоновой, Л.В. Тарабакиной свидетельствуют о том, что в образовательных учреждениях не только часто отсутствуют психологопедагогические возможности для обеспечения психологической безопасности образовательной среды, но и увеличивается количество негативных тенденций в учебно-педагогическом взаимодействии. В педагогической психологии исследования по диагностике и созданию условий для позитивного развития субъектов учебно-воспитательного процесса крайне малочисленны. Информация о психологической безопасности и условиях её обеспечения в образовательной среде практически отсутствует. Служба сопровождения не оснащена программами создания психологической безопасности образовательной среды как одного из важнейших условий, обеспечивающих позитивное личностное развитие её участников. Таким образом, существуют **противоречие** между потребностью субъектов образовательной деятельности в системе психологической безопасности и отсутствием условий для снижения уровня психологического насилия при взаимодействии участников в образовательной среде школы, которые существуют в современном обществе. Стремление найти пути разрешения указанного противоречия и определило проблему инновационной площадки: каковы психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды в МАОУ «Лицей №155».

Цель: теоретически выявить и экспериментально обосновать комплекс психолого-педагогических условий обеспечения психологической безопасности образовательной среды лицея в свете реализации ФГОС.

Объект исследования: процесс формирования психологической безопасности образовательной среды МАОУ «Лицей №155».

Предмет исследования: психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды лицея в свете реализации ФГОС.

Исследование основано на гипотезе: процесс формирования психологической безопасности образовательной среды лицея будет эффективным, если:

- 1) разработана и внедрена модель процесса формирования психологической безопасности образовательной среды;
- 2) реализуются следующие психолого-педагогические условия:
 - осуществление системы организационных, диагностических, обучающих, консультационных, коррекционных, развивающих и формирующих мероприятий, повышающих уровень психологической безопасности образовательной среды;
 - повышение психологической компетентности педагогических работников и родителей с использованием активных методов обучения;
 - осуществление систематической работы по развитию социально-психологической умелости обучающихся.

В рамках работы инновационной площадки в 2015-2016 учебном году была проведена следующая работа:

- ✓ проведена диагностика суицидального риска 420 обучающихся;
- ✓ продиагностировано 56 обучающихся 5, 8 классов на предмет психологической безопасности;
- ✓ первоклассники прошли диагностику по процессу адаптации к школьному обучению
- ✓ учителя МАОУ «Лицей №155» численностью 40 человек прошли психокоррекционную работу по профилактике эмоционального выгорания;
- ✓ проведена работа по стабилизации уровня тревожности у детей (27 человек), снижения агрессивности у подростков (26 человек)
- ✓ проведены занятия по сплочению коллектива в 7 классе;
- ✓ проведен веб-семинар, на котором был обобщен опыт работы инновационной площадки «Психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды»;
- ✓ разработана памятка по психологической безопасности детей в семье и на улице.

8.3 Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в МАОУ «Лицей №155» за 2015-2016 учебный год

В соответствии с Программой «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе» и планом работы на 2015-2016 учебный год в октябре – мае 2014- 2015 в учебного года в лицее был скорректирован банк данных способностей обучающихся, их одаренности на основенепосредственной практической деятельности обучающихся. Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

- общая интеллектуальная (академическая) одаренность;
- информационно- коммуникативная одаренность;
- творческая одаренность;
- спортивная одаренность;

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в городе Уфе, Республике Башкортостан за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личносно - ориентированного образования, администрация и учителя лицея предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в лицее была создана Программа «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе», главной целью которой является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у лицея возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех обучающихся: одаренных, обычных, – с учетом их склонностей. Работает научное общество учащихся.

Учебно-воспитательная система лицея способствует формированию целостной личности обучающихся и творчеству педагогов, позволяет воспитывать креативно мыслящих учеников, востребованных в современном обществе и производстве.

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения:

- Олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене).
- Организация участия в районных, городских, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.
- Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Учебный год	Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и НПК			
	Количество участников	Призеры	Победители	Процентное соотношение призеров и победителей ко всем участникам
2015-2016				
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	505	78	41	24%
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	16	3	1	25%
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	1	-	100%
Гагаринская олимпиада (школьный этап)	544	94	76	31%
Гагаринская олимпиада (муниципальный этап)	170	39	-	23%
Гагаринская олимпиада (региональный этап)	6	-	-	0%
Другие олимпиады и конкурсы (районный этап)	21	9	7	76%
Другие олимпиады и конкурсы (муниципальный этап)	15	12	1	87%
НПК (районный этап)	6	3	1	67%
НПК (региональный этап)	1	1	-	100%
VII Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России»	13	13	-	100%

Рекомендации на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по указанным направлениям.
2. Усилить работу с одаренными детьми.
3. Расширить взаимодействие с организациями дополнительного образования и социальными партнерами.
4. Усилить работу инновационной площадки.
5. Активизировать курсовую подготовку и профессиональную переподготовку педагогических работников.
6. Разработать и внедрить инженерно-технологическое направление в работе лица.
7. Продолжить работу по внеурочной деятельности обучающихся

8.4 Отчёт о работе клуба ЮНЕСКО «Курай» МАОУ «Лицей № 155» за 2015-2016 учебный год.

В декабре 2007 года школа стала обладателем Парижского Сертификата, свидетельствующего о том, что своей активной работой клуб ЮНЕСКО школы № 155 города Уфы обеспечил вхождение с дружеством «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Четыре основных направления ассоциированных школ ЮНЕСКО:

- международные дни,
- права человека, демократия, ненасилие,
- межкультурное обучение,
- охрана окружающей среды.

Главная задача ассоциированной школы — воспитать личность, лидера. Ребята общаются, изучают языки, пишут доклады, защищают их на конференциях различных уровней.

Мероприятия, организованные и проводимые школой приобрели международный статус, укрепились связи с центрами, клубами России, зарубежных стран.

Чтобы объединить всех единомышленников и сторонников идей ЮНЕСКО, в лицее образован клуб «Курай». Куратором клуба является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Минязева Алена Евгеньевна, а руководителем - учитель Безрукова Ольга Владимировна.

Задачами клуба являются:

1. Пропаганда идей ЮНЕСКО в области образования, науки и культуры.
2. Налаживание контактов с клубами друзей ЮНЕСКО других школ.
3. Организация школьных, районных, городских, республиканских семинаров, конференций и встреч.

Работа клуба «Курай» ведется по следующим направлениям:

- ✓ проведение социально-значимых акций,
- ✓ реализация проектов по ЗОЖ и экологии,
- ✓ проведение мастер-классов, конкурсов, классных часов по лидерству, правам человека, туризму, организация и участие в фестивалях клуба ЮНЕСКО.

Информация о мероприятиях, проведенных в рамках ЮНЕСКО в 2015-2016 учебном году:

В июне 2016 года в городе Казань прошел семинар «Учитель Ассоциированной школы ЮНЕСКО». От лицея приняли участие учителя Безрукова О. В. и Самигуллина Э.З.

В начале 2015-2016 учебного года в лицее была проведена викторина на знание эпоса « Урал-батыр», в которой приняли участие 27 учеников.

Также по эпосу « Урал-батыр» был проведен конкурс рисунков и стенгазет, который особенно понравился учащимся начальных классов.

В конце 2 четверти на общешкольной линейке были подведены итоги этих конкурсов. Победители и участники получили грамоты.

30 октября МО учителей башкирского языка и литературы был проведен конкурс юных сказителей эпоса « Урал-батыр». Чтение эпоса проходило на русском и башкирском языках. Членами жюри были учителя башкирского языка и члены клуба ЮНЕСКО « Курай».

В настоящее время в связи с ростом агрессии, нетерпимости, в современном обществе актуальна проблема воспитания толерантной личности. В последнюю неделю ноября классными руководителями 5-11 классов был проведен классный час «Толерантность- норма жизни», приуроченный к 70- летию образования ООН и ЮНЕСКО. Целью классного часа стало привлечение внимания обучающимся нашего лицея к проблеме толерантности, развитие толерантного отношения к другим людям.

Задачи: формировать терпимое отношение к другим, их привычкам, взглядам, формировать готовность помогать другим и уметь принимать помощь от других, организация позитивного опыта толерантного взаимодействия.

В октябре 2015 года ребята из клуба ЮНЕСКО помогли классным руководителям 6 А, 6 Б , 5 А классов в проведении Всероссийского экоурока «Вода России».

10 ноября 2015 года в МОБУ СОШ №2 села Кармаскалы Кармаскалинского района Республики Башкортостан состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Биосферные резерваты как объекты всемирного наследия ЮНЕСКО», посвященная 70 – летию ООН и ЮНЕСКО. От МАОУ «Лицей № 155» с докладом и презентацией « Черные земли» выступил ученик 7 Б класса. Его работа была отмечена Дипломом.

В декабре 2015 года силами клуба « Курай» был организован и проведен конкурс талантов « Минута славы» среди обучающихся 5 классов. В феврале 2016 года подобный конкурс был проведен среди обучающихся 6 классов, а в марте – среди 7 классов.

20 января 2016 года в МАОУ «Лицей №155» в 6А классе прошло необычное родительское собрание, которое было посвящено проблемам всех времен и народов, одной из самых древних проблем на Земле, проблеме взаимопонимания между родителями и детьми. Члены клуба « Курай» оказали помощь в подготовке и проведении собрания. Учащиеся и их родители собрались в актовом зале лицея для того, чтобы попытаться найти ответы на вопросы: можно ли решить проблемы во взаимоотношениях не доводя до конфликта; кто виноват в том, что мы часто попадаем в ловушки семейного общения. Участники собрания разбирали ситуации, в которые могли бы попасть в реальной жизни, составляли хвалебную оду для каждого ребенка и родителя, зачитывая слова восхищения и благодарности друг другу. Закончилось собрание танцем, который ребята подготовили для своих родителей.

15 февраля 2016 года члены клуба ЮНЕСКО посетили музей пожарной безопасности. Для детей была проведена познавательная экскурсия, на которой дети смогли самостоятельно сформулировать алгоритм действий при пожаре. Экспозиция музея вызвала огромный интерес учащихся. Особое внимание привлекли работы, выполненные школьниками.

19 февраля 2016 года у мемориальной доски Герою Советского Союза Ульмасу Шакировичу Шакирову, расположенной по адресу ул. Натальи Ковшовой 11, состоялся митинг с возложением цветов. На митинге присутствовали члены клуба « Курай», учащиеся 6А класса, администрация МАОУ «Лицей № 155», приглашенные ветераны Великой Отечественной войны. На митинге ребята читали стихи о мужестве

наших Защитников Отечества. В знак уважения и благодарности воинам была объявлена Минута Молчания. Перед учащимися выступили заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей №155» Тюненок Татьяна Леонидовна и ветеран ВОВ Васикова Расима Гаймаевна. К мемориальной доске были возложены живые цветы.

Юнесковцы подготовили выступления на праздничный концерт, проходивший в лицее ко Дню учителя, и к концерту, посвященному 23 февраля и 8 марта.

В 3 четверти в лицее прошел конкурс « Энергосбережение - разумное решение» по нескольким номинациям: плакат, рисунок, презентация, литературное творчество. Победители награждены грамотами. Лучшие работы отправлены на районный конкурс.

Традиционным стал в лицее благотворительный концерт в поддержку подопечных фонда "Потерь нет" В этом году он прошел 7 апреля. Ученики лицея, в том числе и члены клуба «Курай» , во второй раз организуют концерт "Дари Добро", тематикой нынешнего концерта стали песни из любимых кинофильмов. Юные артисты талантливо пели, зажигательно танцевали, играли на музыкальных инструментах. Выступления сопровождал видео-ряд с подборкой кадров из фильмов, каждый номер был заслужено награжден бурными овациями. В финале был показан трогательный ролик с фонда "Потерь нет", которые ребята смонтировали сами. Концерт собрал полный зал, билеты стоимостью 50 рублей были раскуплены неравнодушными лицеистами и их родителями, в стороне не оказался и педагогический коллектив лицея. В результате проведения мероприятия в фонд "Потерь нет" было передано 12345 рублей. На эти деньги фонд планирует приобрести ланцеты - менее травматичные иглы для забора крови, и медицинские маски, которые необходимы детям со сниженным иммунитетом в большом количестве.

26 апреля в МАОУ « Лицей № 155» прошла Деловая игра «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Общее образование в странах Африки» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации. Проблема поднятия культурного и образовательного уровня населения - одна из самых актуальных в жизни любого государства, особенно в развивающихся странах, где доля неграмотных среди взрослого населения еще высока. Участники конференции хотели донести, что более других континентов Африка нуждается в пересмотре своих образовательных систем. Организаторами мероприятия выступили Министерство образования Республики Башкортостан, Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155» Октябрьского района город Уфа, Ассоциированная школа ЮНЕСКО. На деловой игре присутствовали почетные гости: главный специалист комитета РБ по делам ЮНЕСКО, Член национального Совета Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ, почетный работник общего образования РФ Богуславская Людмила Михайловна; Абдульменова Альфия Вакилевна, заместитель директора «Научно-информационного методического центра» городского округа город Уфа; Акмалова Лейла Салимьяновна, методист «Научно-информационного методического центра» городского округа город Уфа.

Для участие в Деловой игре «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Общее образование в странах Африки» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации» приглашались обучающиеся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и

Российской Федерации. Приняли участие 40 очных и 25 заочных участников (Уфа, Туймазы, Белебей, Зилаир, Ишимбай, Иглино, Кармаскалы, Прибельский, Сибай, Павловка, Красный ключ, Салават, Москва, Волжск, Урай, Якутск).

Участники Деловая игры «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Общее образование в странах Африки» получили Дипломы Комитета РБ по делам ЮНЕСКО и Министерство образования Республики Башкортостан. Ребята своими выступлениями сделали еще один шаг, пусть и небольшой, в деле защиты прав человека.

Лицеисты участвовали в Открытом Российском образовательном Фестивале (с международным участием) «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан». Все работы ребят отмечены Дипломами.

Делегация клуба в составе 14 человек посетили III Открытый фестиваль «Уфа в ритме джаза», посвященный Международному Дню джаза, который проводился 8 апреля 2016 года в 15.00 в Актовом зале МБОУ ДОД УГДДТ им. В.М.Комарова.

Обучающиеся лица со своими работами выступили на V Всероссийском Фестивале школьной науки «Школьник в современном мире», который проводился 28 апреля в гимназии № 3. В мае клубом «Курай» были проведены ежегодная акция «Чистый берег», фестиваль языков и акция «День без социальных сетей».

8.5 Информация о развитии учительского потенциала МАОУ «Лицей №155» в 2015-2016 учебном году:

Обобщение ППО педагогами ОУ				
ОУ	Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
155	Семинар учителей информатики	Район	«Анализ работ КРИТ. Номинация «Юный издатель»	Матюшина А.В.
155	Семинар учителей физической культуры	Город	Внедрение ВФСК «ГТО» в общеобразовательных учреждениях	Исламов В.Ф.
155	Семинар учителей информатики	Район	«Анализ реализации электронного образования в Октябрьском районе»	Матюшина А.В.
155	Семинар	Район	«Личностное развитие обучающихся средствами внеурочной деятельности: за процессом не потерять результат»	Безрукова О.В.
155	I Открытый Российский образовательный Фестиваль (с международным участием) «Наука. Интеллект. Творчество - Башкортостан»	Всероссийский	Активизация дифференцированного подхода к исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС нового поколения	Рахматуллин а Е.М.
155	I Открытый Российский образовательный Фестиваль (с международным участием) «Наука. Интеллект. Творчество - Башкортостан»	Всероссийский	Активизация дифференцированного подхода к исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС нового поколения	Чернова Г.К.
155	Семинар организаторов ОГЭ	Район	«Особенности организации ОГЭ по информатике»	Матюшина А.В.
155	Мастер - класс	Республиканский	Активизация познавательной деятельности обучающихся через внеурочные формы занятости	Чернова Г.К.
155	Семинар	Районный	Проектная деятельность как особая форма учебной работы в	Бикбаева Г.М.

			основной школе	
155	Семинар	Районный	Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по информатике	Бикбаева Г.М.
155	Интернет - педсовет	Республика	Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования	Чернова Г.К.
155	Конференция	Российский	Внеурочная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС	Чернова Г.К.
155	Семинар	Республиканский	Внедрение электронного образования в МАОУ «Лицей № 155»	Матюшина А.В.
155	Семинар	Район	Активизация познавательной деятельности	Чернова Г.К. Рахматуллин а Е.М.
155	Семинар	Район	«Управление качеством образования в рамках модели «1 ученик: 1 компьютер»	Корнеева В.
155	Открытый урок по русскому языку	Район	«Состав слова. Приставка»	Весловская Л.И.
155	Открытый урок по окружающему миру	Район	«Красная книга. Берегите природу!»	Герасимова Е.В.
155	Семинар учителей математики	Район	«Задачи по курсу стереометрии»	Нугуманова А.Н.
155	Мастер –класс по обществознанию	Районный	«Изучаем Конституцию» Подготовка к ЕГЭ	Самосенко М.А
155	Мастер –класс по истории	Районный	Задание №25 «Пишем историческое сочинение»	Самосенко М.А.
155	Семинар учителей информатики	Район	«ОГЭ по информатике. Разбор заданий. Анализ часто допускаемых обучающимися ошибок»	Чернова Г.К.
155	Отчет о работе инновационной площадки МАОУ лицей № 155	Район	«Становление толерантной личности в поликультурной среде. Особенности нравственно - патриотического воспитания в современном образовательном процессе »	Рахматуллин а Е.М.
155	Отчет о работе	Район	«Роль и значение	Юламанова

	инновационной площадки MAOY лицей № 155		гармоничной личности учителя в создании и сохранении безопасной образовательной среды»	Л.М.
155	Отчет о работе инновационной площадки MAOY лицей № 155	Район	«Из опыта работы с одаренными детьми»	Самосенко М.А.
155	Отчет о работе инновационной площадки MAOY лицей № 155	Район	«О проведенной работе инновационной площадки 2014-2015 учебном году»	Загретдинов а Г.Ф.
155	Семинар учителей химии	Район	«Разбор заданий ЕГЭ»	Мусина Р.Р.
155	Семинар учителей химии	Республиканский	«Применение цифровых лабораторий на уроках химии с учетом требований ФГОС»	Мусина Р.Р.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ОУ	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
155	«Лучший учитель Октябрьского района 2016»	Район	Исламов В.Ф.	3 место
155	«Учитель года столицы Башкортостан» 2016	Город	Исламов В.Ф.	Участие
155	Олимпиада «Структура ИКТ – компетентности учителей»	Всероссийский	Матюшина А.В.	Участие
155	«Профессиональный стандарт педагога: новый взгляд на современное образование»	Всероссийский	Матюшина А.В.	Участие
155	Олимпиада «Структура ИКТ – компетентности учителей»	Всероссийский	Бикбаева Г.М.	Победитель III место
155	«Лучший преподаватель – организатор ОБЖ»	Район	Шайхинисламов Р.Н.	1 место
155	«Лучший преподаватель – организатор ОБЖ»	Город	Шайхинисламов Р.Н.	3 место
155	Вдохновение	Район	Шафеева Ф.Р.	Победитель
155	Блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Всероссийский	Сальникова Н.В.	Диплом 1 место
155	Использование информационных технологий в педагогической деятельности	Всероссийский	Коновалова Н.А.	Диплом победителя II степени
155	«ФГОС НОО: результаты освоения, структура, условия реализации»	Всероссийский	Сальникова Н.В.	Диплом 1 место
155	«Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский	Мирхайдарова Г.Р.	Лауреат

155	«Основы компьютерной грамотности педагогических работников образовательных учреждений»	Международный	Сальникова Н.В.	Диплом 1 место
155	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС	Всероссийский	Мирхайдарова Г.Р.	3 место
155	Конкурс видео-презентаций образовательного учреждения в рамках VII Международных Интеллектуальных Игр для студентов и школьников России и зарубежных стран	Международный	Матюшина А.В.	Призер

Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах

ОУ	Название	Уровень	ФИО участника	Результат
155	Рабочая группа по развитию электронного образования	Район	Матюшина А.В.	Анализ развития электронного образования в ОУ Октябрьского района
155	Муниципальный этап ВОШ по информатике	Город	Матюшина А.В.	Жюри
155	Муниципальный этап ВОШ по информатике	Город	Бикбаева Г.М.	Жюри
155	КРИТ	Район	Матюшина А.В.	Жюри
155	КРИТ	Район	Бикбаева Г.М.	Жюри
155	КРИТ	Город	Бикбаева Г.М.	Жюри
155	Аттестационная комиссия	Город	Чернова Г.К.	Жюри
155	Экспертная комиссия ОГЭ	Республика	Бикбаева Г.М.	Проверка работ
155	Военизированная игра «Зарница»	Район	Шайхинисламов Р.Н.	Жюри
155	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи	Район	Шайхинисламов Р.Н.	Жюри
155	Вдохновение	Город	Мирхайдарова Г.Р.	Жюри
155	Олимпиада по баш.языку	Район	Мирхайдарова Г.Р.	Жюри
155	Здравствуй, здравствуй, Сказка!	Район	Каримова А.З.	Жюри
155	Первенство района по волейболу среди учащихся 7-9 классов	Район	Безносков М.Н.	Жюри
155	Первенство района по волейболу среди учащихся 10-11 классов	Район	Безносков М.Н.	Жюри
155	Аттестационная комиссия	Город	Самосенко М.А.	Член экспертной группы
155	Аттестационная комиссия	Город	Куприянова О.Н.	Член

				экспертной группы
155	Аттестационная комиссия	Город	Мусина Р.Р.	Председатель экспертной группы
155	Лучший учитель Октябрьского района	Район	Мусина Р.Р.	Жюри
155	Проверка работ ВОШ по обществознанию	Муниципальный	Самосенко М.А. Тюененок Т.Л.	Член жюри
155	Муниципальный этап олимпиады «Я-помню, я-горжусь»	Муниципальный	Самосенко М.А.	Член жюри
155	Экспертная комиссия по обществознанию ОГЭ	Республиканский	Тюененок Т.Л.	Проверка работ
155	Член экспертной комиссии по обществознанию и по истории ЕГЭ	Республиканский	Самосенко М.А.	Проверка работ
155	Деловая игра «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Общее образование в странах Африки» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации	Всероссийский	Безрукова О.В.	Организация мероприятия
155	Деловая игра «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Общее образование в странах Африки» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации	Всероссийский	Самигуллина Э.З.	Организация мероприятия
155	Деловая игра «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Общее образование в странах Африки» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации	Всероссийский	Минязева А.Е.	Организация мероприятия
155	Деловая игра «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Общее образование в странах Африки» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики	Всероссийский	Дмитриева М.В.	Организация мероприятия

	Башкортостан и Российской Федерации			
155	Деловая игра «Модель ЮНЕСКО - Генеральная конференция ЮНЕСКО: Образование в странах Африки» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации	Всероссийский	Тюененок Т.Л.	Организация мероприятия
155	Экспертная группа по проверке итоговых сочинений	Район	Юсупова Г.И.	Член комиссии
155	Экспертная группа по проверке диагностических работ 11 классов районов Башкирии	Республика	Осипова Р.Р.	Член комиссии
155	Экспертная группа по проверке экзаменационных работ ЕГЭ	Республиканский	Осипова Р.Р.	Член комиссии
155	Экспертная группа по проверке экзаменационных работ ОГЭ	Республиканский	Юсупова Г.И.	Член комиссии
155	Муниципальный этап ВОШ по биологии	Город	Баширова З.А.	Жюри
155	Муниципальный этап ВОШ по химии	Город	Мусина Р.Р.	Жюри
155	Муниципальный этап ВОШ по физике	Город	Бадертдинова З.Х.	Жюри
155	Экспертная комиссия по республиканской проверке ЕГЭ	Республика	Мусина Р.Р.	Проверка работ
155	Экспертная комиссия по республиканской проверке ОГЭ	Республика	Кондратьева Н.Б.	Проверка работ
155	Экспертная комиссия по республиканской проверке ОГЭ	Республика	Бадертдинова З.Х.	Проверка работ
155	Муниципальный этап ВОШ по математике	Район	Куприянова О.Н.	Жюри
155	Муниципальный этап ВОШ по математике	Район	Нугуманова А.Н.	Жюри
155	Диагностика по математике 5 классы	Район	Куприянова О.Н.	Проверка работ
155	Диагностика по математике 5 классы	Район	Нугуманова А.Н.	Проверка работ
155	Экспертная комиссия по республиканской проверке ЕГЭ	Республика	Куприянова О.Н.	Проверка работ
155	Олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина	Город	Исламов В.Ф. Безносков М.Н. Кондаков М.О. Перфенов С.Ю. Ишкинин В.М. Шпар О.П.	Организация олимпиады
155	Президентские состязания	Район Город	Исламов В.Ф. Безносков М.Н. Кондаков М.О. Перфенов С.Ю.	Организация соревнований

Публикации педагогов

ОУ	Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
155	Best places to visit in the UK	https://infourok.ru/dokladprezent-aciya-na-angliyskom-yazike-na-temu-best-places-to-visit-in-te-uk-624196.htm	Ахмадинуров а Р.Р.
155	“Илхам” илхамдары	“Йэшлек” №40 от 16.10.16г.	Шафеева Ф.Р.
155	Методические материалы «1 сентября – День Знаний»	Сайт prodlenka.org	Сальникова Н. В.
155	Рабочая программа внеклассных занятий на тему: «Подготовка морально-психологических и физических качеств обучающихся среднего и старшего звена к действиям в ситуациях криминогенного характера»	http://islamov155.wix.com/gym-teacher	Исламов В.Ф.
155	Урок на тему: «Р.Нигмати»	http://infourok.ru/urok-na-temu-rnigmati-klass-628895.html	Мирхайдаров а Г.Р.
155	Урок на тему: « Акмулла»	http://infourok.ru/urok-na-temu-akmulla-klass-628880.html	Мирхайдаров а Г.Р.
155	Урок на тему: « М.Карим»	http://infourok.ru/urok-na-temu-m-karim-klass-628877.html	Мирхайдаров а Г.Р.
155	Урок на тему: «Б.Бикбай»	http://infourok.ru/urok-na-temu-bbikbay-klass-628870.html	Мирхайдаров а Г.Р.
155	Урок на тему: « Г.Салям»	http://infourok.ru/urok-na-temu-gsalyam-klass-628889.html	Мирхайдаров а Г.Р.
155	Рабочая программа по математике для 5-ых классов по учебнику Дорофеев, Петерсон	http://nsportal.ru/node/1798801	Коновалова Н.А.
155	Рабочая программа внеклассных занятий на тему: «Подготовка морально-психологических и физических качеств обучающихся среднего и старшего звена к действиям в ситуациях криминогенного характера»	http://multiurok.ru/islamov155/files/rabochaia-programma-vnieklassnykh-zaniatii-na-tiemu-podgotovka-moral-no-psikhologichieskikh-i-fizichieskikh-kachiestv-obuchaiushchikhsia-sriedniegho-i-starshiegho-zviena-k-dieistviiam-v-situatsiia-kh-kriminoghiennogho-	Исламов В.В.

		kharaktiera.html	
155	Рабочая программа по алгебре	https://rosfgos.ru/rabochaya-programma-po-fgos/programmi-v-sootvetstvii-s-fgos/rabochaya-programma-po-algebre-dlya-7-klassa-v-sootvetstvii-s-fgos.html	Чугунова М.П.
155	“Электронные образовательные ресурсы на уроке математики”	http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-5777	Чугунова М.П.
155	Активизация дифференцированного подхода к исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС нового поколения	Сборник материалов I Открытого Российского образовательного Фестиваля (с международным участием) «Наука. Интеллект. Творчество - Башкортостан»	Рахматуллина Е.М.

**Проведенные вебинары и открытые уроки на портале edu02.ru или
Управления образования**

ОУ	Тема вебинара или открытого урока	Дата проведения	№ ОУ, присутствующих на вебинаре	Учитель проводивший вебинар
155	«Внедрение электронного образования в МАОУ «Лицей № 155»	25.02.2016	Республиканский	Матюшина А.В.
155	«Активизация познавательной деятельности»	12.04.2016	Район	Чернова Г.К., Рахматуллина Е.М.
155	Открытый урок по окружающему миру «Красная книга. Берегите природу!»	18.12.2015	Район	Герасимова Е.В.
155	Открытый урок по русскому языку «Состав слова. Приставка»	17.12.2015	Район	Весловская Л.И.
155	«Приоритетные направления создания психологически безопасной образовательной среды»	15.10.2015	Район	Загретдинова Г.Ф., Юламанова Л.М., Рахматуллина Е.М., Самосенко М.А.
155	«Личностное развитие обучающихся средствами внеурочной деятельности: за процессом не потерять результат»	30.10.2015	Район	Безрукова О.В.
155	«Управление качеством образования в рамках модели «1 ученик: 1 компьютер»	21.04.2016	Районный	Корнеева В.А.

8.6 Анализ курсовой подготовки педагогических работников за 2015-2016 учебный год МАОУ «Лицей №155»

	НИМЦ		ИРО РБ		БАКСУ		ФПК при БГПУ		АПКиПП РО		Дистанционные (с выдачей удостоверения 108ч, 72 ч)		Выездные курсы (указать какие)
	ФГОС	ДРУГИЕ	ФГОС	ДРУГИЕ	ФГОС	ДРУГИЕ	ФГОС	ДРУГИЕ	ФГОС	ДРУГИЕ	ФГОС	ДРУГИЕ	
Директор													
Зам директора												3	1*
Учит. нач. классов											3		
ОРКСЭ												8	
Русский язык и литература													1*1***
Математика												1	1*
Обществознание, история													2*
КБ													
Биология													
Физика													
Химия													
География													1*
Экономика													
МХК													
Немецкий язык													
Английский язык												1	3* 1**
Французский язык													
Татарский язык													
Башкирский язык				1							1		1*
ИВТ			1	2								2	1* 1***
Черчение													
ИЗО													
Технический и обслуживающий труд													
Музыка													
Физкультура								3					
ОБЖ													
Логопед													
Психолог													
Социальный педагог													
Право													
Итого	0	0	1	3	0	0	0	3	0	0	4	15	14

- *Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Ариста» тема: «Введение смешанного обучения на практике»
- **Детская бизнес академия «Профориентация в школе – новый взгляд и современные подходы»
- ***Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме «Формирование метапредметных компетенций учащихся в современном образовании»

8.7 Анализ реализации «Концепции электронного образования» в МАОУ «Лицей № 155» в 2015-2016 учебном году.

Для подготовки анализа развития электронного образования лицея было проведено анкетирование педагогов лицея. В ходе анализа было установлено ниже следующее:

1. В лицее нет разработанной программы развития электронного образования.
2. В МАОУ «Лицей № 155» разработаны локальные нормативные акты, регулирующие электронное образование. К ним относятся:
 - ✓ Положение об электронном журнале, Регламент ведения электронного журнала,
 - ✓ Положение об электронном обучении и обучении с применением дистанционных образовательных технологий,
 - ✓ Положение о политике в отношении обработки персональных данных сотрудников учреждения, а также обучающихся их родителей (законных представителей) и реализации требований к их защите,
 - ✓ Положение об официальном сайте в сети Интернет,
 - ✓ Положение об информационно-библиотечном центре.
3. За 2015 года количество педагогов повысивших квалификацию в сфере электронного образования составляет 38 человек. В их числе 30 человек прошедших повышение квалификации на курсах организованных на базе нашего лицея от БГПУ имени М.Акмкклы, которые назывались «Информационно-компьютерные технологии в условиях реализации ФГОС» и проходили в марте 2015 года. В октябре 2015 года, а так же в апреле 2016 года 10 педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации от ЧОУ ДПО «Ариста» на базе СОШ № 159 по теме «Организация смешанного обучения в школе с использованием системы управления курсами «Moodle».
4. 11 педагогов лицея используют в своей работе электронные формы учебников. Данные учебники были куплены учителями самостоятельно и ипользуются только во время проведения уроков. 33 педагога в своей образовательной деятельности используют электронные приложения к учебникам, размещенные на компакт-дисках или сайтах издательств.

5. В лицее организована библиотека электронных образовательных ресурсов, включающая:

- комплекты презентационных слайдов по предметам;
- информационные инструменты (виртуальные лаборатории, творческие среды и пр.), содействующие переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, развитию умений работы с информацией, представленной в различных формах, формированию коммуникативной культуры учащихся;
- каталог электронных образовательных ресурсов, размещённых на федеральных образовательных порталах, в том числе электронных учебников по информатике, дистанционных курсов, которые могут быть рекомендованы учащимся для самостоятельного изучения.

39 учителей лицея используют электронные образовательные ресурсы систематически, а 20 человек используют ЭОР эпизодически. Количество педагогов и частота использования ими ЭОР напрямую зависит от наличия в кабинете, в котором они проводят урок мультимедийного или интерактивного оборудования.

6. С целью контроля качества усвоения изученного материала, а так же для закрепления полученных знаний, в МАОУ «Лицей 155» применяются различные системы электронного обучения и контроля знаний: как готовые к использованию, из каталога электронных образовательных ресурсов, так и вновь формируемые преподавателями, в процессе учебной деятельности.

- MyTestX - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов. Данная система реализована в лицее в сетевой версии, установлена в 3 компьютерных классах лицея, используется на уроках математики (учитель Корнеева В.А.) и информатики (учителя Корнеева В.А., Бикбаева Г.М., Чернова Г.К.)
- Еще одной системой тестирования является система VOTUM. Активно используется на уроках химии. Учитель химии Мусина Р. Р. составила тематические тесты для 8-11 классов. Применение системы Votum на уроках оживляет учебный процесс своей новизной. Для проверки знаний обучающихся по теме ГТО учитель физической культуры Исламов В.Ф. так же использует возможности системы Votum.
- Система дистанционного обучения Moodle начала использоваться в лицее с ноября 2015 года. Применяется в лицее как дополнение к образовательному процессу. В системе можно создавать и хранить электронные учебные материалы и задавать последовательность их изучения. Электронный формат позволяет использовать в качестве «учебника» не только текст, но и интерактивные ресурсы любого формата. Moodle создает и хранит портфолио каждого учащегося. Благодаря внедрению данной системы, использованию возможностей мобильного класса, в Лицее становится возможным управление

качеством образования в рамках моделей «1 ученик: 1 компьютер» и «Перевернутое обучение». Учителя, использующие эту систему – Матюшина А.В., Корнеева В.А., Тюененок Т.Л., Бикбаева Г.М., Давлетова Б.Т., Байгильдина И.Г.

- uztest.ru Большинство учителей математики (Чугунова М.П., Корнеева В.А., Куприянова О.Н., Коновалова Н.А., Нугуманова А.Н., Хаертдинова Р.Ф.) Лицея используется обучающая система на <http://uztest.ru>, содержащая учебно-методическую библиотеку, тесты и тренинги, интернет-журнал, задачник, материалы к урокам математики, конспекты по алгебре и геометрии, рефераты и презентации по математике. В системе в непрерывном режиме, обновляется банк заданий. Система работает в интерактивном режиме, с любой точки доступа в сеть Интернет, что позволило использовать ее как на уроках, так и для выполнения домашних заданий. При проведении тестирований и тренингов, задания из банка вопросов, для каждого обучающегося, выбираются случайным образом. В системе предусмотрены различные виды отчетности, в том числе удобный журнал оценок, статистика результатов по различным видам заданий, что позволяет преподавателям увидеть и доработать с учениками «проблемные» темы.

- Интерактивный сервис Learningapps начал использоваться в Лицее как средство поддержки обучения и процесса преподавания в 2015-2016 учебном году. Сервис применяется как через систему Moodle, а также и как самостоятельная программа. Данное приложение имеет возможность использовать различные игровые формы обучения и проверки знаний, что с радостью было воспринято учениками. Сервис содержит большой банк готовых заданий, а также есть возможность создания новых упражнений. В приложении ведется учет выполненных заданий для каждого ученика. Учителя Корнеева В.А., Матюшина А.В., Ахмадинурова Р.Р., Безрукова О.В.

- Дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «СДАМ ГИА» (<http://сдамгиа.рф>, <http://sdamgia.ru>) может быть использована для организации тематического повторения, для организации текущего контроля знаний (предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа), для проведения итоговых контрольных работ по индивидуальному случайно сгенерированному варианту. Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий. Все используемые в системе задачи снабжены ответами и подробными решениями. Данная система используется по различным предметам следующими учителями информатика (Чернова Г.К., Бикбаева Г.М., Матюшина А.В., Кирилов А.П.), математика (Нугуманова А.Н., Куприянова О.Н., Коновалова Н.А., Чугунова М.П., Хаертдинова Р.Ф.), физика (Кирилов А.П., Кондратьева Н.Б.), химия (Мусина Р.Р.), история и обществознание (Самосенко М.А., Тюененок Т.Л., Станишевская Т.В.), русский язык (Самигуллина Э.З.,

Юсупова Г.И., Минязева А.Е., Осипова Р.Р., Безрукова О.В.), английский язык (Сухова А.Ф., Кузнецова О.М., Трапезникова Л.В., Ахмадинурова Р.Р.)

- Электронные приложения к учебникам так же используются для контроля знаний обучающихся. Учителя применяющие ЭП для контроля знаний: Матюшина А.В., Бикбаева Г.М., Чернова Г.К., Сальникова Н.В., Кукунина Ю.В., Залялова Н.А., Баширова З.А., Суханова О.А., Кондратьева Н.Б., Доценко С.Ф.

7. В МАОУ «Лицей № 155» используются дистанционное обучение, проводимое с помощью видеоуроков, on-line консультаций, с использованием дистанционных обучающих систем и систем контроля знаний.
8. С 16.03 по 25.05 2015 года в лицее проходил конкурс открытых уроков с применением элементов электронного образования «Современный урок», в котором приняли участие 14 учителей лицея, среди них: Корнеева В.А., Рахматуллина Е.М., Минязева А.Е., Безрукова О.В., Чугунова М.П., Мирхайдарова Г.Р., Шайхинисламов Р.Н., Куприянова О.Н., Бадертдинова З.Х., Манохина Е.В., Бикмухаметова Р.Х., Фаизова Э.А., Юнусова Л.А., Мусина Р.Р.
9. Учителя активнее обобщают опыт дистанционно, в интернет – сообществах, публикуя свои разработки в Интернет - изданиях, представляют свое мастерство в дистанционных профессиональных конкурсах.
Количество педагогов опубликовавших опыт работы в Интернет-изданиях в 2015 году – 10
Количество педагогов принимавших участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства в 2015 году – 14
10. В 2015 году количество вебинаров по актуальным вопросам образования составляет организованных педагогами лицея составляет 7.
11. В лицее используются следующие автоматизированные системы управления МОРФ, РИС, Электронный журнал, 1С Бухгалтерия, программа учета питания. При составлении расписания частично используется автоматизированная система для составления расписания Ника Люкс, а так же программа Microsoft Excel.
12. МАОУ «Лицей № 155» обрабатывает и защищает сведения об обучающихся и их родителях (законных представителей) на правовом основании. Все сотрудники лицея ознакомлены с Законом по защите персональных данных. МАОУ «Лицей № 155» зарегистрирован на сайте РОСКОНАДЗОР. Регистрационный номер 08-0005462. С целью соблюдения закона № 152-ФЗ «О персональных данных» лицей получает от родителей (законных представителей) каждого ученика согласие на обработку персональных данных. Со всеми сотрудниками лицея подписано Согласие-обязательство о неразглашении персональных данных. Доступ на основной сервер лицея имеют ограниченное количество сотрудников. На сервере установлена система контентной фильтрации, так же используется политика белых списков.

- На всех административных компьютерах имеется система защиты в форме паролей, которые меняются не реже одного раза в месяц.
13. В библиотеке лицея ведется электронный каталог в формате электронной таблицы.
 14. Бесперебойный доступ в Интернет осуществляется через провайдера ОАО Уфанет. Скорость доступа 10-20 Мбит/с.
 15. Реализация принципа прозрачности данных о деятельности лицея осуществляется за счет публикации их на официальном сайте школы <http://school155ufa.ru/>. На сайте МАОУ «Лицей № 155» отсутствует раздел обратной связи с родителями. Данная функция организована в рамках электронного дневника. 48 учителей лицея ведут работу с родителями в электронном журнале, обмениваясь сообщениями.
 16. Количество кабинетов информатики в лицее – 3, количество компьютеров в них, включая ноутбуки – 45. В 2015 году в МАОУ «Лицей № 155» было закуплено оборудование для мобильного класса в состав, которого входят 30 планшетных компьютеров и программное обеспечение для управления классом. Количество проекторов в лицее 26, интерактивных досок – 13. Все компьютеры лицея объединены в локальную сеть с выходом в интернет.
 17. Количество обучающихся – участников конкурсов с применением информационных технологий за 2015 года составило 140 человек. Обучающиеся активно принимают участие и занимают высокие призовые места в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах: в 2015 году их количество составило 408 человек, из них призерами и победителями стали 97 ребят.
 18. Система электронный журнал – электронный дневник работает в сотрудничестве с Уфанет. Все обучающиеся лицея зарегистрированы в системе, регулярно используют возможности электронного дневника 477 обучающихся со 2 по 11 класс. Меньше всего используют электронный дневник обучающиеся начальных (2-4) и 11 классов. Количество родителей использующих чаще раза в неделю электронный дневник в лицее 307 человек. Из них 113 человек родители из 2-4 классов, остальные 194 человека представители обучающихся 5-11 классов.

Выводы и рекомендации:

В ходе изучения состояния реализации электронного образования в МАОУ «Лицей №155» были выявлены следующие проблемы:

1. Не разработана программа развития лицея.
2. Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности электронные приложения к учебникам, составляет 47% от общего числа педагогов лицея

3. Количество учебных кабинетов оборудованных проекторами составляет 56% от общего числа учебных кабинетов лицея, поэтому доля учителей использующих ЭОР систематически составляет 56%
4. Доля обучающихся, пользующихся возможностями электронного журнала чаще раза в неделю, составляет 34% от общего числа обучающихся
5. Процентное соотношение детей, чьи родители используют возможности электронного журнала, чаще раза в неделю, составляет 22 % к общему числу обучающихся

Пути повышения качества электронного образования

1. Разработать программу и обозначить стратегию развития электронного образования в МАОУ «Лицей №155».
2. Провести просветительскую работу, организовать обучающие семинары с педагогами, не использующими в образовательной деятельности электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, в том числе электронные системы обучения и контроля знаний.
3. Необходимо приобрести и установить проекторы и интерактивные доски в учебные кабинеты лицея.
4. Провести просветительскую работу с обучающимися и их родителями с целью активизации использования возможностей электронного дневника.

IX. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

9.1 Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Ученические объединения	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
1. Кафедра ЮНЕСКО 2. Совет старшеклассников	Танцевальный кружок «Идель» Кружки от ЦДТ, «Созвездие»: Кружок «Физика для малышей». Кружок «Физика: Подготовка к ЕГЭ». Кружок по технологии «Природа и фантазия» Кружок «Звонкие голоса» Кружок «Рисуем на компьютере»	Курсы по подготовке к школе. Базовая и расширенная компьютерная подготовка.	Дополнительные курсы по математике, русскому языку, информатике, химии, физике	Риторика. Информатика в играх и задачах.	1. Волейбол 2. Футбол 3. Лыжи 4. Баскетбол 5. Гимнастика 6. Спортивные игры	1. Центр дневного пребывания «Солнышко» (летний лагерь)

9.2 МАОУ лицей №155 активно сотрудничает с ВУЗами

ОУ	Структурное подразделение	Тема	Научный руководитель	Ответственный в ОУ, контактный телефон
155	Кафедра теории и методики начального образования ИРО РБ Договор № 16 от 03.09.2013 г. до 03.09.2015 г.	«Формирование готовности учителя к проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»		Телегина Наталья Валерьевна, 8 919 619 8752
155	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет» Отдел инновационных технологий в образовании	Довузовская подготовка и профориентационная работа с обучающимися	Калита Марина Николаевна 253-70-23	Минязева Алена Евгеньевна 8 987 016 64 45

9.3 Взаимодействие МАОУ «Лицей № 155» по вопросам деятельности кафедры ЮНЕСКО

Координация Проекта осуществляется Комиссией Российской Федерацией по делам ЮНЕСКО совместно с Министерством образования Российской Федерации через Национальный координационный центр ПАШ ЮНЕСКО (НКЦ).

Национальный координационный центр ассоциированных школ ЮНЕСКО является координирующим, информационным и научно-методическим центром по реализации ПАШ ЮНЕСКО в Российской Федерации. Руководит Национальным координационным центром ПАШ ЮНЕСКО – Национальный координатор Проекта.

Национальный координатор Проекта утверждается Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО по представлению Министерства образования Российской Федерации сроком на четыре года (с подтверждением через два года и последующим продлением) из числа сотрудников образовательных учреждений, имеющих высшее образование и опыт работы в средних и/ или высших учебных заведениях. Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО информирует Секретариат ЮНЕСКО об утверждении Национального координатора.

Функциональные обязанности Национального координатора:

- Общее руководство реализацией ПАШ в Российской Федерации;
- Разработка национальной концепции и стратегии ПАШ;
- Анализ информации о деятельности международных организаций системы ООН и ЮНЕСКО в контексте реализации направлений ПАШ;

- Организация сотрудничества и взаимодействия с государственными и общественными организациями в РФ и за рубежом, в том числе с целью привлечения средств для реализации ПАШ;
- Анализ отчетов Региональных координационных центров ПАШ;
- Координация работы Региональных центров ПАШ;
- Подготовка и издание печатных материалов о реализации ПАШ в РФ и за рубежом;
- Содействие проведению и участие в конференциях, выставках, лагерях, фестивалях и обмен визитами;
- Оказание научно-методической помощи Региональным координационным центрам, школам-участницам ПАШ, организация издания учебных, научных и методических материалов по проблематике Проекта;
- Оказание содействия во внедрении в систему развития образования новых прогрессивных форм обучения, в том числе с использованием информационных технологий;
- Представление Проекта в Российской Федерации и за рубежом.

Раздел 2.

Сведения об итоговой аттестации выпускников МАОУ «Лицей155»

1. Закончили учебный год на «отлично»

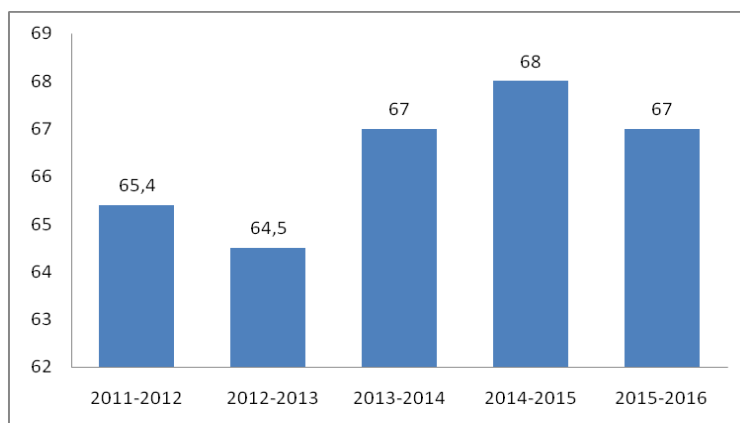
Учебный год	Общее количество учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа (10, 11 классы)	% от общего количества
2013-2014	162	50	80	32	12%
2014-2015	240	102	110	28	18%
2015-2016	192	102	66	24	14%

2. Количество окончивших учебный год на «4» и «5»

Учебный год	Общее количество учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	% от общего количества
2013-2014	771	275	379	117	55%
2014-2015	604	255	285	64	50%
2015-2016	661	266	321	74	53%

3. Качество знаний учащихся

Учебный год	Качество знаний
2011-2012	65,4
2012-2013	64,5
2013-2014	67
2014-2015	68
2015-2016	67



4. Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому, математике и окружающему миру в 4 классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	128	100%	99%
Математика	128	100%	92%
Окружающий мир	128	100%	95%

5. Результаты итоговых контрольных работ по русскому и математике в 2-3 классах за 2015-2016 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	304	96%	75%
Математика	304	96%	80%

6. Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
5 класс				
Математика	132	94	65	3,8
Русский язык	132	94,3	67,7	3,7
6 класс				
Математика	133	83,4	52,3	3,3
Русский язык	133	79,5	52,4	3,3
7 класс				
Алгебра	133	82,3	33,6	3,2
Русский язык	133	83,8	62,9	3,6
8 класс				
Алгебра	108	85,8	51,5	3,4
Русский язык	108	93,4	65,2	3,7
9 класс				
Математика	133	96,5	66	3,8
Русский язык	133	97,5	69,4	3,9
10 класс				
Алгебра	85	90,2	44	3,4
Русский язык	85	98,7	63,2	3,7
Химия	13	100	84,6	4,3
Физика	18	100	61	3,8
Информатика	12	91,6	41,6	3,3
Обществознание	34	100	88,2	4

Английский язык	4	100	75	4,2
11 класс				
Математика	79	100	82,7	4,1
Русский язык	79	98,6	79,1	4,3

7. Результаты ОГЭ – 9 классы

Предмет	2013/2014				2014/2015				2015/2016			
	Численность выпускников	Качество %	оценки совпали	оценки не совпали	Численность выпускников	Качество %	оценки совпали	оценки не совпали	Численность выпускников	Качество %	оценки совпали	оценки не совпали
Русский язык	94	92,5	65	29	127	76	76	51	129	82,1	85	44
Математика	94	78,7	54	40	127	60	71	56	129	80	88	41
Физика	22	86,3	10	12	36	33	16	17	47	47	13	34
Химия	15	86,7	8	7	28	71	13	58	37	76	18	19
Информатика и ИКТ	36	91,7	27	9	41	83	25	58	90	75,5	48	42
Обществознание	2	100	0	2	2	100	1	1	50	24,4	4	46

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Оценки за экзамен и год		
					Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
Русский язык	129	4	100	82,1	85	33	11
Математика	129	4	100	79,8	88	24	17
Физика	47	3	91,4	46,8	13	1	33
Обществознание	50	3	90	24,4	4	2	44
История	1	4	100	100	0	0	1
Биология	16	4	93,7	43,7	8	0	8
Информатика и ИКТ	90	4	96,6	75,5	48	8	34
Английский язык	8	4,2	100	75	4	0	4
География	4	3	75	50	0	0	4
Химия	37	4	97,2	75,6	18	6	13
Литература	5	4	100	100	2	0	3
ГВЭ, математика	3	4	100	66,6	1	2	0
ГВЭ, русский язык	3	3,6	100	33,3	2	1	0

Аттестаты особого образца получили 15 обучающихся

8. Информация о продолжении образования выпускников 9-х классов 2015-2016 учебного года

ОУ	Количество выпускников 9-х классов в 2015 –2016 учебном году (чел.)	Из них продолжают обучение в 2016-2017 учебном году					Выбывшие из школ без продолжения образования			В том числе выезд за пределы РБ с указанием трудоустройства+ справка
		в 10-х классах Вашего ОУ	в 10-х классах других дневных ОУ	в открытых (сменных) или вечерних ОУ, ЦО	в ОУ среднего проф. образования (СПО)	в ОУ начального проф. образования (НПО)	Работают	По причине болезни	Иные причины (указать)	
МАОУ «Лицей № 155»	133	88	6	-	36	3	-	-	-	-

9. Контингент выпускников 11 классов по годам

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на каждого учебного года)		
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
11 класс	102	68	79

10. Медалисты школы в 2015-2016 учебном году

Медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 13

11. Итоги единого государственного экзамена

Предмет	2015-2016			
	Количество сдававших	Успеваемость, %	Средний балл по лицу	Средний балл по России
Русский язык	79	100	69	65,9
Математика профильный уровень	63	93,6	60	45,4
Математика базовой уровень	79	100	Качество 95%	
Физика	28	100	51	51,2
Химия	10	90	53	56,3
Обществознание	26	96	59	53,3
Информатика	12	100	68	53,6
Биология	13	84,6	53	53,2
История	11	100	55	46,7
География	1	100	68	52,9
Английский язык	4	100	75	64,8
Литература	1	100	60	56,9

Предмет	2014-2015			2015-2016		
	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл по лицу	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл по лицу
Русский язык	68	100	64	79	100	69
Математика профильный уровень	64	94	58	63	93,6	60
Физика	24	96	60	28	100	51
Химия	11	100	64	10	90	53
Обществознание	33	91	58	26	96	59
Информатика	18	89	53,4	12	100	68
Биология	8	88	57	13	84,6	53
История	7	100	50	11	100	55
География	1	100	64	1	100	68
Английский язык	4	100	76	4	100	75

Раздел 3.

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

1. Социально – психологическая работа

В штатном расписании лица предусмотрены и работают:

- психолог – 1 ставка,
- социальный педагог – 1 ставка.

Каждый четверг проводится совет профилактики.

Социальный паспорт МАОУ «Лицей № 155»

О У	Ко л- во обу ч.	ОД Н	В Ш У	Заня то сть во внеур очное время	Гру ппа риск а	Дети - сиро ты	Дети - инвал иды	Семьи состоя щие на ОДН	Семьи состоя щие на ВШУ	Непол ные семьи	Мало обеспе ченные семьи	Многоде тные семьи	Семь и бежен цев	Семьи требующ ие повыше нного внимани я
15 5	139 2	3	10	1347	0	11	2	1	0	127	43	51	1	0

Семьи состоящие на ВШУ	Неполные семьи	Мало обеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семьи беженцев	Семьи требующие повышенного внимания
0	127	43	51	1	0

2. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о медицинских кабинетах)

Медицинский осмотр проходят все сотрудники лица по договору с поликлиникой №43 за счет средств лица.

В МАОУ «Лицей №155» функционирует медицинские кабинеты: кабинет педиатра, прививочный кабинет. Медицинский осмотр обучающихся проводится за счет учредителя.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе:

В МАОУ «Лицей №155» два больших спортивных зала, два малых спортивных зала, пришкольный участок с волейбольной, баскетбольной, футбольной площадками, а так же летом 2015 года введена в эксплуатацию хоккейная коробка со специальным покрытием позволяющем играть на ней и летом.

В МАОУ лицей №155 работают спортивные секции:

- 1) Волейбол
- 2) Футбол
- 3) Лыжи
- 4) Баскетбол
- 5) Гимнастика
- 6) Спортивные игры

Дети, освобожденные от уроков физкультуры, занимаются ЛФК.

Учителями физической культуры МАОУ «Лицей № 155» было проведено 4 районных мероприятия:

- первенства района по волейболу 10-11 классы;
- «Новое поколение» - 5-7 классы;
- первенство района по волейболу 7-9 классы;
- «Шиповка юных» 7-9 классы.

Проведено 15 внутришкольных соревнований.

4. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

5. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)			
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Начальная школа	483 – 92%	485 - 83%	470-75%	479-77%
Основная школа	475 – 84%	470 - 88%	463-84%	480-86%
Средняя школа	64 – 62%	64 - 63%	45-66%	57-69%

Раздел 4.

1. Основные сохраняющиеся проблемы в МАОУ «Лицей № 155»

Образовательный процесс характеризуется педагогической и управленческо-организационной эффективностью: уровень и содержание подготовки обучающихся в большинстве случаев соответствуют их потребностям и запросам, а также общественным требованиям; в течение обучения в образовательном учреждении у многих обучающихся отмечаются большие личностные достижения; образовательный и воспитательный процессы лицея выполняются; внедряются новые образовательные учебные программы; образовательное учреждение успешно участвует в различных конкурсах и проектах разного уровня.

Высокий рейтинг МАОУ «Лицей № 155» в микрорайоне является положительным фактором, но в тоже время затрудняет некоторые функциональные аспекты. Лицей имеет двухсменный режим работы, количество обучающихся в некоторых классах превышает 25 человек. Перенаполненность лицея создает некоторые затруднения в осуществлении воспитательной работы, проведения дополнительных образовательных услуг, ведения внеурочной исследовательской деятельности, создает высокую загруженность учебных кабинетов, спортивных залов, столовой.

2. Основные направления ближайшего развития МАОУ «Лицей № 155»

1. Введению ФГОС нового поколения в среднем звене.
2. Разработка и внедрение новых методов работы в 5,6 классах в связи с внедрением ФГОС.
3. Подготовка и открытие инженерно-технического класса в лицее.
4. Расширение и укрепление сотрудничества лицея с родительской общественностью.
5. Расширение использования электронного образования в лицее.
6. Оснащение библиотеки электронными учебниками.
7. Ведение системы электронных дневников и электронного журнала.
8. Расширение и укрепление сотрудничества лицея с ВУЗами.
9. Материально-техническое оснащение лицея в соответствии с ФГОС нового поколения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 155», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1392 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	592 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	635 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	165 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	853 человек /67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек /11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек /19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	719 человек / 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 человека /2%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек /1,6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек /1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	165 человек /12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	364 человек /27%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек /97%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек /85%
1.29.1	Высшая	45 человек /63%
1.29.2	Первая	18 человек /25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека /30%
1.30.1	До 5 лет	11 человек /15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек /15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек /26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек /81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек /80%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30134 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779 человек /67,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

9.08.2016

Директор МАОУ «Лицей № 155» _____ Дмитриева М.В.