

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей № 155

Октябрьского района

городского округа город Уфа РБ

Абрамова Е.А.

Приказ № 300 от «25» 08 2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения лицей №155
Октябрьского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2015 - 2016 учебный год**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план лицея на 2015-2016 учебный год составлен во исполнение приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Министерства образования науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74) и в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» от 1 февраля 2012 г. № 74 и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 №413 на основе рекомендуемого базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год (приказ Министерства образования Республики Башкортостан № 905 от 29.04.2015г.), с учетом преемственности с учебным планом лицея на 2015-2016 учебный год. В плане учтены действующие правила и нормативы СанПин 2.4.2-2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный №19993). В учебном плане строго выдержано количество часов на изучение предметов, обеспечивающих федеральный и региональный стандарт образования, соблюдается соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательной организации.

Режим работы по 5-дневной неделе для 1 классов начальной школы и по шестидневной для 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. В инвариантной части учебного плана лицея полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательной организации необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможностями продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности Республики Башкортостан.

Предусмотрено изучение государственного башкирского языка в 2,3 классах, с 5 по 11 класс, а также изучение родного языка с учетом

преимущества и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются на изучение государственного башкирского языка, родного языка, элективных курсов по выбору обучающихся в средней школе, а также для предмета регионального компонента «История и культура Башкортостана» и предметов по выбору обучающихся (математика, информатика и ИКТ) в основной школе. Часы в 6-7-х классах, выделенные из компонента образовательной организации на предмет «Информатика и ИКТ», обеспечивают непрерывную линию изучения предмета.

Как предмет **«Родной язык и литература»** в лицее за счет компонента образовательной организации изучаются по заявлению обучающихся башкирский, русский языки. Башкирский язык как родной язык изучается в классах 6Г, 8В, 9Г с соответствующим делением этих классов на группы родного башкирского и родного русского языков.

Деление на группы при наполняемости классов не менее 25 человек предусмотрено во всех классах с 1 по 11 при изучении иностранных языков, физической культуры в 10 и 11-х классах, информатики и ИКТ с 6 по 11 классы, технологии 6-го по 8-ой классы, элективных курсов в 10,11-х классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-11-х классах изучается в объеме 3 часа в неделю в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ I-IV КЛАССОВ

Учебный план для I-IV МАОУ лицей №155 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», «О языках народов Республики Башкортостан»; приказа Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования», приказа Минобрнауки России от 03 июня 2011года №1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012года « Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Письма Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 года №6842-03/302 « О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учебный план для I-IV классов определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся п. 19.3. Стандарт Образования.

Реализация ООП начальной ступени общего образования осуществляется в следующих видах деятельности младшего школьника:

- учебном сотрудничестве (в том числе, взаимодействие с учителем, коллективная дискуссия, групповая работа);
- индивидуальной учебной деятельности (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- игровой деятельности;
- творческой и проектной деятельности (художественное, музыкальное, театральное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.);
- учебно-исследовательской деятельности;

- трудовой деятельности (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- спортивной деятельности (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Эти виды учебной деятельности в соответствии с ФГОС получают приоритетное развитие: восприятие рассказа учителя, участие во фронтальном опросе, выполнение проверочных работ и т.п.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план начального образования состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение участников образовательных отношений к общероссийским культурным и национально- значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей.

Для первых, вторых, третьих, четвертых классов за основу взят учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС НОО вариант 1.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения участников образовательных отношений способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционального отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств участников образовательных отношений, способных к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным и изучается 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у участников образовательных отношений здорового образа жизни,

элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со II класса в объеме 2-х часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности, мышление, внимание, память и воображение.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально - практической деятельности ученика.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в I-IV классах изучается в объеме 3 часов в неделю.

Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, распределен следующим образом: **«Математика»** Во 2А,2Б,2В,2Г,2Д,3А,3Б,3В,3Г,3Д,3Е,4А,4В,4Г - 1 час в неделю из вариативной части учебного плана; **«Русский язык»** во 2А,2Б,2В,2Г,2Д, 3Б,3В,3Д,3Е классах - 1 час в неделю из вариативной части учебного плана; **«Башкирский язык»** как государственный - 1 час в неделю во 2-х,3-х,4-х классах из вариативной части учебного плана.

Сохранена преемственность изучения родных языков. Учебный план МАОУ лицей № 155 обеспечивает возможность изучения родного (нерусского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. В 3А,3Г,4Б,4Д классах обеспечено изучение родного языка и литературного чтения - 1 час в неделю из вариативной части учебного плана.

В 4-х классах введено изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа.

Таким образом, учебный план для получения уровня начального общего образования выдерживает соотношение между предметами федерального, национально-регионального и школьного компонентов, учебная нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку для участников образовательных отношений при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН).

В лицее первые классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 П. 10.10; вторые, третьи, четвертые классы – 6-дневной учебной недели.

Образовательная деятельность в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, во вторых, третьих классах-

34 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Согласно статье 58 « Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 года освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по математике, русскому языку, окружающему миру по итогам четверти. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формами проведения промежуточной аттестации являются: диагностическая работа, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-IV КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год																
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3б	3в	3д	3е	4а	4в	4г
<i>Обязательная часть</i>																		
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Иностранный язык						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики															1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Итого:	21	21	21	21	21	23	24	24	24								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																		
Башкирский язык *							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Русский язык							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Математика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	

* Башкирский язык как государственный

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-IV КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		3а	3г	4б	4д
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	23	23	24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Башкирский язык *		1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение		1	1	1	1
Математика		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

* Башкирский язык как государственный

III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования для VI–IX классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план ориентирован на 34-35 учебных недель в год.

За счет регионального компонента запланировано изучение башкирского языка как государственного по 2-х часовой программе и родных языков по выбору обучающихся.

За счет компонента образовательного учреждения в учебный план 6-х классов включены предметы математика и информатика. Таким образом, достигается непрерывность предмета «Информатика». **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет **«Искусство»** по 0,5 часа в 8-9 классах интегрировано в курс предмета «Изобразительного искусства» 9-го письма Министерства образования Республики Башкортостан № 04-05/452 от 08.09.2011г.).

Учебный предмет **«Музыка»** включен в предметную область «Искусство», которая предусматривает его изучение с 1 по 7 класс по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классе – 0,5 часа в неделю.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» во II – IX классах.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Биология»** сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Часы учебного предмета **«Технология»** в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществляется за счет включения в учебный план 1 часа математики.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет **«Обществознание»**.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации. В 6,7-х классах четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится в форме письменной проверки: диктант, изложение, сочинение, контрольная работа по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика. В 8,9-х классах четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится в форме письменной проверки: изложение, сочинение, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста по общеобразовательным предметам: русский язык, алгебра, геометрия, физика, химия, информатика.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
 MAOY ЛИЦЕЙ №155
 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в год																
	6а	6б	6в	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8г	8д	9а	9б	9в	9д
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5													
Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ										1	1	1	1	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение																	
Основы духовно-нравственной культуры народов России																	
Физика					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Химия										2	2	2	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				
Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1				
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:																	
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)																	
Башкирский язык*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя):																	
1.Русский язык	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Математика	1	1	1	1													
3. Предпрофильная подготовка:														1	1	1	1
Математика и ИКТ, Информатика и ИКТ, Физика и ИКТ, Химия и ИКТ.																	
Итого региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	8	8	8	8	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка При 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	33	33	33	33	35	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36

* «Башкирский язык» как государственный

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
МАОУ ЛИЦЕЙ №155
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6Г, 8В, 9Г, КЛАССЫ

Учебные предметы	Количество часов в год		
	6г	8в	9г
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5		
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	1	2	2
Природоведение			
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология	1	2	2
Искусство (Музыка)	1	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	1	0,5	0,5
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
Итого:	25	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)			
Башкирский язык*	2	2	2
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя):			
1.Русский язык		1	1
2. Родной язык и литература	3	1	1
3. Математика	1		
4. Предпрофильная подготовка: Математика и ИКТ, Информатика и ИКТ, Физика и ИКТ, Химия и ИКТ.			1
5. Информатика и ИКТ	1		
Итого региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	8	5	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка При 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	33	36	36

* «Башкирский язык как государственный

VI ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 5 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учебный план для I-IV классов определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся п. 19.3. Стандарт Образования.

Реализация ООП среднего уровня образования осуществляется, ориентируясь на следующие дидактические принципы: *принцип деятельности, принцип непрерывности, принцип целостности, принцип минимакса, принцип психологической комфортности, принцип вариативности, принцип творчества*, принцип гуманитаризации, принцип гуманизации, принцип индивидуализации, принцип саморазвития, принцип расширения, принцип профильности обучения, принцип максимальной доступности. Реализуется в следующих видах учебной деятельности: учебное сотрудничество, игровой деятельности, индивидуальной учебной деятельности, учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности, трудовой деятельности, творческой и спортивной.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательной деятельности и в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для пятых классов за основу взят учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС ОО вариант 1.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Башкирский язык», «Иностранный язык»

Изучение **русского языка** направлено на осознание основных особенностей устной и письменной речи; владение различными видами монолога и диалога, понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения, владение нормами речевого поведения. Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Составление плана текста, тезисов. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом. Знать общие сведения о языке. Формируются знания по разделам: Фонетика и орфоэпия, Графика, Морфемика и словообразование, Лексикология и фразеология, Морфология, Синтаксис, Правописание: орфография и пунктуация, Язык и культура.

Изучение предмета **«Литература»** познакомит с богатейшим миром отечественной и зарубежной детской литературы, повлияет на развитие эстетических и нравственных чувств пятиклассников, поможет формированию и совершенствованию всех видов речевой деятельности. Введет в курс литературоведения, предоставит сведения по теории и истории литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»**. Развитие навыков коммуникативного умения: говорение, диалогическая речь, монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь. Развитие языковых знаний и навыков разделов: Орфография, Фонетическая сторона речи, Лексическая сторона речи, Грамматическая сторона речи.

Изучение предмета **«Башкирский язык»** направлено на формирование социокультурных знаний и умений поможет осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей Республики, полученные на уроках.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История», «География», «Обществознание», 1 час на изучение которого взят из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета **«История»** направлено на изучение истории России, стран мира с первых шагов развития до сегодняшнего дня: экономические отношения, политические режимы, реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий, роль лидеров и народных масс в Новейшей истории

региона, культура стран, информационная революция, развитие средств коммуникации и массовой информации, изменения в образе жизни людей, многообразии стилей и течений в художественной культуре второй половины, массовая культура, расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре, международные отношения.

Изучение предмета **«Обществознание»** направлено на формирование умений жить в обществе. Затрагивает следующие аспекты жизни человека: человек в социальном измерении, ближайшее социальное окружение, современное общество, социальные нормы, основы российского законодательства, экономика и социальные отношения, мир социальных отношений, политика, культура.

Изучение предмета **«География»** сформирует понятие развития географических знаний о Земле, развитие представлений человека о мире, познакомит с выдающимися географическими открытиями.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: «Математика» к 5 часам обязательной части прибавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, предмет «Информатика» - 1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на развитие математических навыков, формирует знания о натуральных числах. (Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком) Знакомит с понятием дроби. (Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей.

Изучение предмета **«Информатика»** дает представление об информации и способах её представления. Слово «информация» в обиходной речи. Информация как объект (данные) и как процесс (информирование). Термин «информация» (данные) в курсе информатики. Описание информации при помощи текстов. *Язык. Письмо. Знак.* Алфавит. Символ («буква»). Расширенный алфавит русского языка (знаки препинания, цифры, пробел). Количество слов данной длины в данном алфавите. Понятие «много информации» невозможно однозначно описать коротким текстом.

Естественно-научные предметы представлены предметом «Биология». Предмет **«Биология»** это наука, рассказывающая о роли биологии в практической

деятельности людей, разнообразии организмов, отличительных признаках представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов.

Предметная область **«Искусство»**, представленное «Музыкой» и «Изобразительным искусством» формирует чувство эстетического вкуса. Раскрывает роль искусства и художественной деятельности человека в развитии культуры, роль изобразительной символики и традиционных образов в развитии культуры, роль художественной деятельности человека в освоении мира.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практическую направленность содержания обучения, что позволяет реализацию и применение знаний, полученных при изучении других предметов.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен физическое развитие человека, физическую подготовку и её связь с укреплением здоровья. Прививает навыки организации и планирования самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Входят разделы: «Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели», направленные всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Таким образом, учебный план для уровня основного общего образования выдерживает соотношение между предметами федерального, национально-регионального и школьного компонентов, учебная нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку для обучающихся 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН).

В лицее пятые классы работают в режиме 6-ти дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 П. 10.10.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Согласно статье 58 « Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 года освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Основное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная с пятого класса. Промежуточная аттестация проводится по математике, русскому языку по итогам четверти. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формами проведения промежуточной аттестации являются: диагностическая работа, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, выполнение тестов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для V классов ФГОС ОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5					5
	Литература	3					3
	Башкирский язык*	2					2
	Иностранный язык	3					3
Математика и информатика	Математика	6					6
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2					2
	Обществознание						
	География	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**						
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1					1
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1					1
Технология	Технология	2					2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	3					3
Итого		30					30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							2
<i>Информатика в играх и задачах</i>		1					
<i>Человек и общество</i>		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32					32

1

*часы отведенные образовательной организацией на преподавание «Башкирский язык» как государственный засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**часы, отведенные образовательной организацией преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для V классов ФГОС ОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	25					25
	Литература	15					15
	Башкирский язык*	10					10
	Иностранный язык	15					15
Математика и информатика	Математика	30					30
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	10					10
	Обществознание						
	География	5					5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**						
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	5					5
	Музыка	5					5
Искусство	Изобразительное искусство	5					5
	Технология	10					10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	15					15
Итого		150					150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Информатика в играх и задачах</i>		5					10
<i>Человек и общество</i>		5					
Максимально допустимая недельная нагрузка		160					160

*часы отведенные образовательной организацией на преподавание «Башкирский язык» как государственный засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**часы, отведенные образовательной организацией преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочной деятельности.

V. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выбирая сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, составлен учебный план для десятых и одиннадцатых классов; предусмотрена преемственность в изучении

учебных предметов и завершенность в усвоении образовательных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт. В соответствии с статусом «лицей» и социальным заказом обучающихся (согласно заявлениям родителей и обучающихся) в 10 классах введены физико-математический профиль обучения с направлением: математика, физика с обязательным включением в рабочие программы учителей учебных проектов, исследовательской деятельности на профильных предметах. В учебный план введен физико-химический профиль обучения с направлением: математика, химия, физика, за счет элективных курсов в учебный план физико-химического профиля обучения включен предмет «Информатика и ИКТ» в количестве 2 учебных часов, что соответствует профилю лицея. В учебный план введен информационно-технологический профиль с направлением: математика, информатика, за счет элективных курсов в учебный план включен предмет химии и физика, что соответствует профилю лицея. В профильных классах вводятся для изучения обязательные элективные курсы. В классах физико-математического профиля введены следующие курсы: «Углубленное изучение отдельных тем курса математики», «Искусство устной и письменной речи», «Политика и право». В классах физико-химического профиля введен курс «Химия в задачах и упражнениях», который становится «надстройкой» профильного учебного предмета с углублением. В классах информационно-технологического профиля элективные курсы поделены таким образом, что предусмотрено углубленное изучение физики.

В 11-х классах продолжается обучение по физико-математический профилю с направлением: математика, информатика и ИКТ, физика с обязательным включением в рабочие программы учителей учебных проектов, исследовательской деятельности на профильных предметах. Учебная нагрузка в профильных классах составляет 37 учебных часов.

Учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право) изучаются на базовом уровне как самостоятельные учебные предметы. Для удовлетворения запросов обучающихся при поступлении в технические ВУЗы, для усиления курса химии в физико-математическом профиле за счет элективных курсов включен дополнительный час предмета «химия» с включением в рабочие программы по предмету проектной исследовательской деятельности учащихся с использованием мультимедийных технологий.

В рамках профильного обучения в учебные планы среднего (полного) образования включены элективные курсы, поддерживающие направленность профиля на информационно-коммуникационные технологии и включающие в себя проектную деятельность обучающихся. Включены также элективные курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, физике и математике. Элективные учебные курсы развивают содержание базового предмета «Русский язык» и углубляют профильные предметы «Математика», «Физика», «Химия» и «Информатика и ИКТ».

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации. В 10-х классах полугодовая и годовая промежуточная аттестация проводится в форме письменной проверки: сочинения, письменные ответы на вопросы теста по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика. В 11-х классах полугодовая промежуточная аттестация проводится в форме письменной проверки: сочинения, письменные ответы на вопросы теста по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов X класс	Число недельных учебных часов XI класс	Всего
-------------------------	--	---	--------------

Базовые учебные предметы

Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (в 10 классе включая экономику)	2	2	4
Право			
Химия	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2

Профильные учебные предметы

Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	4	4	8
Физика	5	5	10

Региональный (национально-региональный) компонент

Родной язык и литература	1	1	2
Башкирский язык *	1	1	2

Элективные курсы, исследовательская деятельность учащихся

Углубленное изучение отдельных тем курса математики	0,5	0,5	1
Искусство устной и письменной речи	0,5		0,5
Политика и право		0,5	0,5
ИТОГО:	37	37	74

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов X класс	Число недельных учебных часов XI класс	Всего
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику)	2	2	4
Право			
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Информатика и ИКТ	2	2	4
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Математика	6	6	12
Химия	3	3	6
Физика	5	5	10
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>			
Родной язык и литература	1	1	2
Башкирский язык *	1	1	2
<i>Элективные курсы, исследовательская деятельность учащихся</i>			
Углубленное изучение отдельных тем курса математики	0,5	0,5	1
Искусство устной и письменной речи	0,5		0,5
Политика и право	0,5	0,5	0,5
Химия в задачах и упражнениях	0,5	1	2
ИТОГО:	37	37	74

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНФОРМАЦИОННО—ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов X класс 1	Число недельных учебных часов XI класс	Всего
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1		1
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
История	2		2
Обществознание (в 10 классе включая экономику и право)	2		2
Химия	2		2
География	1		1
Биология	1		1
Физика	2		2
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1		1
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Математика	6		6
Информатика и ИКТ	4		4
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>			
Родной язык и литература	1		1
Башкирский язык *	1		1
<i>Элективные курсы, исследовательская деятельность учащихся</i>			
Углубленное изучение отдельных тем информатики	1		1
Углубленное изучение отдельных тем физики	3		3
ИТОГО:	37		37

* «Башкирский язык» как государственный

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов X класс 1	Число недельных учебных часов XI класс 2	Всего
------------------	--	---	-------

Базовые учебные предметы

Русский язык	1	2	3
Литература	3	6	9
Иностранный язык	3	6	9
История	2	4	6
Обществознание (в 10 классе включая экономику)	1	4	5
Право	1	-	1
Химия	2	4	6
География	1	2	3
Биология	1	2	3
Физическая культура	3	6	9
ОБЖ	1	2	3

Профильные учебные предметы

Математика	6	12	18
Информатика и ИКТ	4	8	12
Физика	5	10	15

Региональный (национально-региональный) компонент

Родной язык и литература	1	2	3
Башкирский язык *	1	2	3

Элективные курсы, исследовательская деятельность учащихся

Углубленное изучение отдельных тем курса математики	0,5	1	1,5
Искусство устной и письменной речи	0,5		0,5
Политика и право		1	1
ИТОГО:	37	74	111

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов X класс 1	Число недельных учебных часов XI класс 1	Всего
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Право			
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Информатика и ИКТ	2	2	4
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Математика	6	6	12
Химия	3	3	6
Физика	5	5	10
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>			
Родной язык и литература	1	1	2
Башкирский язык *	1	1	2
<i>Элективные курсы, исследовательская деятельность учащихся</i>			
Углубленное изучение отдельных тем курса математики	0,5	0,5	1
Искусство устной и письменной речи	0,5		0,5
Политика и право	0,5	0,5	1
Химия в задачах и упражнениях	0,5	1	1,5
ИТОГО:	37	37	74