

**Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения**  
**МАОУ лицей №155 Октябрьского района городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**

***Раздел 1***  
***Информационно-аналитические сведения***

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**  
Муниципальное автономное образовательное учреждение лицей № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**2. Юридический адрес:** 450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, 10/1

**3. Фактический адрес:** 450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, 10/1

**Телефоны:** (347)236-74-00, (347) 236-93-51

**Факс:** (347) 236-72-51

**e-mail:** [sch155ufa@mail.ru](mailto:sch155ufa@mail.ru)

**4. Банковские реквизиты:**

ИНН 0276073091

КПП 027601001

Получатель - Финансовое управление Администрации ГОг. Уфа (МАОУ лицей №155 л/с 30305075340)

р/с 40701810600003000002

банк ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России

ИНН 0276135380

КПП 021601001

БИК 048073001

**5. Учредители:** Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;  
450098, Республика Башкортостан, район Уфимский, город Уфа, Проспект Октября, дом 118

**6. Организационно-правовая форма:** Муниципальное учреждение

**7. Регистрационное свидетельство:** 1020202859819 дата 15.11.2002 г.

**8. Лицензия:** № 0461 от 19 мая 2011 года бессрочная; на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями на программы общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; на программы научно-технической направленности;

естественнонаучной направленности, эколого-биологической направленности; социально-педагогической направленности

**9. Свидетельство о государственной регистрации:** № 0227 от 20.05.2011 г.

**10. Государственный статус:** тип общеобразовательное учреждение

**11. Государственный статус:** вид – лицей

**12. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения**

В работе с обучающимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, локальными актами лицея, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса; приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; достижениями современной психолого-педагогической науки и практики; психологии; теорией и современными методами управления образовательными системами; современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного обучения, реализацией компетентностного подхода, развивающего обучения; методами убеждения, аргументации своей позиции, установлением контактов с обучающимися разного возраста, их родителям (законным представителям) и (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

В 2014-15 годах старшая ступень работала по программам профильного обучения по физико-математическому профилю с увеличенным объемом часов на изучение физики, математики и информатики, а так же по физико-химическому профилю с увеличенным объемом часов на изучение физики и химии. Предусмотренная преемственность в изучении учебных предметов и завершенность в усвоении образовательных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт, позволила выпускникам успешно сдать государственные экзамены и поступить в ВУЗы.

Учитывая опыт работы прошлых лет по программе развития «Развитие нравственной и здоровой личности в условиях внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательную среду» и подпрограмму «Информатизация образования», обеспеченность высокопрофессиональными кадрами, методическое и материально – техническое обеспечение школы, контингент учащихся, социальный заказ был составлен учебный план 2014 – 2015 учебный год.

На современном этапе работы лицея, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса. Просчитывает их результаты. Создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в обучающегося, в преобразующую силу детской одаренности.

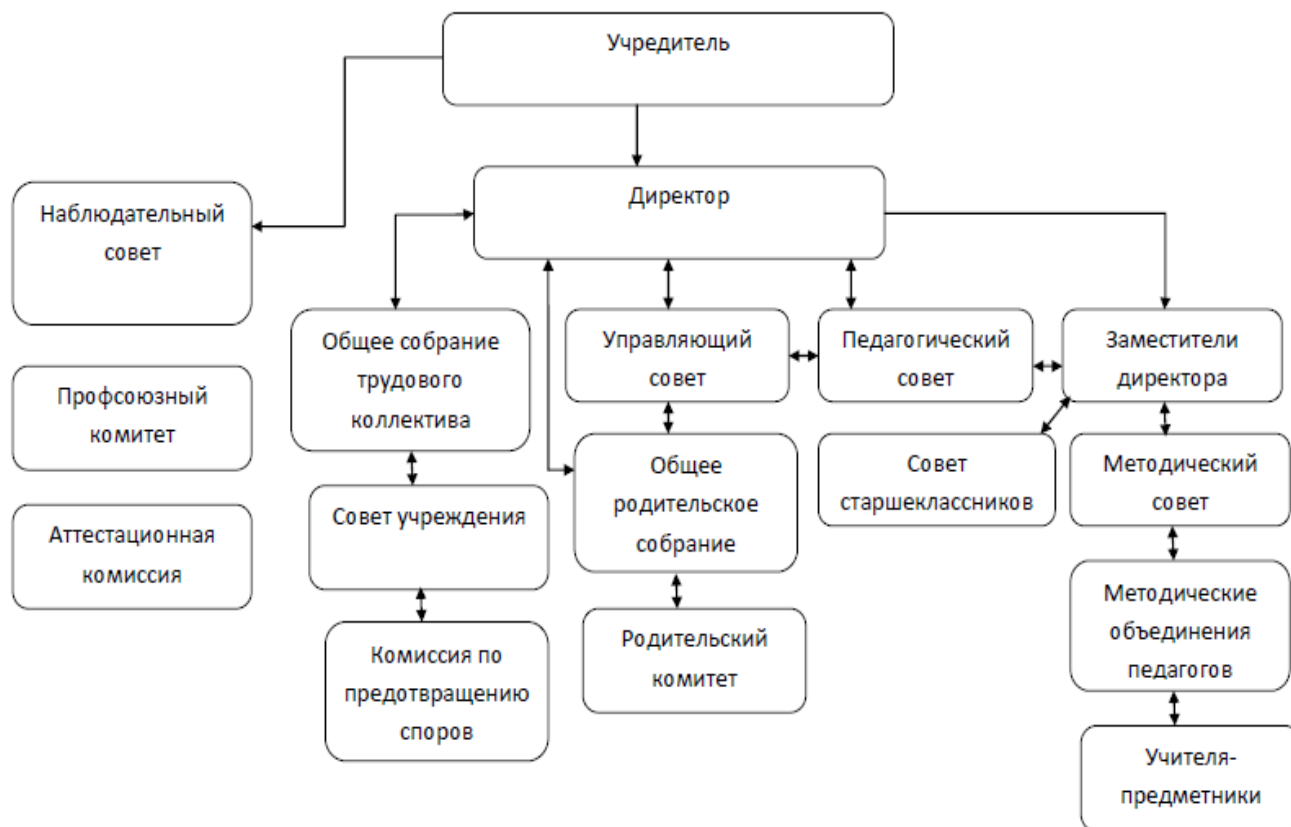
# I. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления

1.1 Директор Абрамова Елена Аркадьевна (телефон) (347) 236-74-00

## 1.2 Заместители директора:

Главный бухгалтер	Жукова Валентина Петровна	(347) 236-72-51
По учебно-воспитательной работе	Минязева Алена Евгеньевна	(347) 236-93-51
	Тюненок Татьяна Леонидовна	(347) 236-93-51
Курирующий начальные классы	Телегина Наталья Валерьевна	(347) 236-93-51
Курирующий информационные технологии	Матюшина Анна Владимировна	(347) 236-95-11
Курирующий воспитательную работу	Комарова Лариса Ягангировна	(347) 236-74-88
По административно-хозяйственной работе	Шарипова Лилия Сергеевна	(347) 236-74-88

## 1.3 Структура государственно-общественного управления в МАОУ лицей №155



#### **1.4 Управляющий совет лицея**

В 2014-2015 учебном году был утвержден следующий состав Управляющего совета:

##### Представители педагогического коллектива:

- Абрамова Е.А. – директор лицея
- Минязева А.Е. – заместитель директора по УВР
- Безрукова О.В. – учитель русского языка и литературы
- Станишевская Т.В. – учитель истории, секретарь

##### Родители обучающихся

- Антипин А.Ю. – председатель Управляющего совета
- Чувиллин С.Н. – заместитель председателя Управляющего совета

##### Обучающиеся

- Чугунова А., Комаров И.

В 2014-2015 учебном году Управляющим советом школы проведено 5 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

##### *Заседание № 1.*

1. О кооптации управляющего совета.
2. Об организации питания.
3. О платных образовательных услугах.
4. Отчет о расходовании средств от приносящей доход деятельности.

##### *Заседание № 2.*

1. Об установлении стоимости питания обучающихся с 01 октября 2014г.
2. О мерах предупреждения незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей).
3. О дополнительных платных образовательных услугах.
4. Об индивидуальной работе классного руководителя по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, психофизического воздействия компьютерных игр, запрещенных сайтов сети Интернет, о профилактике правонарушений, о жестокое обращение с детьми.

##### *Заседание № 3.*

1. О выборе профиля обучающихся в 10 классах в 2015-2016 учебный год.
2. Об утверждении «Положения об управляющем совете лицея», «Положения о должностных инструкциях педагогических работников», «Положения о родительском комитете класса», «Положения о постановке на внутришкольный учет».
3. Анкетирование родителей об удовлетворенности предоставления образовательных услуг.
4. Переход 5-х классов на ФГОС в 2015-2016 учебном году.
5. Отчет главного бухгалтера лицея о финансовой деятельности в 2014 году.

##### *Заседание № 4.*

1. О запрете сбора незаконных денежных средств и предупреждении коррупции.

- О проведении курсов по психологии в рамках работы экспериментальной площадки лица.

*Заседание № 5.*

- О согласовании учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных планов, режима работы на 2015-2016 учебный год.
- О выборе модуля КУК ОРКСЭ в начальных классах.

## **II. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

### **2.1. Контингент обучающихся на 2014-2015 учебный год**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	429	629	145	1343
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	21/25	24/25	6/25	51/25
Профильные классы	-	-	6/25	6/25
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	21/25	-	-	21/25

### **2.2. Режим работы образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году**

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10,20,20,10	10,20,20,10	10,20,20,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

### **2.3 Сведения об образовательных маршрутах обучающихся**

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
26	-	-	-	-

### III. Сведения о кадрах образовательного учреждения

#### 3.1 Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации		Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее		72	97%
Незаконченное высшее		-	-
Среднее специальное		2	3%
Квалификационные категории: высшая		42	57%
первая		18	24%
Заслуженный учитель Республики Башкортостан		-	-
Почетный работник общего образования Российской Федерации		3	4%
Отличник образования Республики Башкортостан		5	7%
Тренер Российской Федерации		1	1%
ученые степени		-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	2011-2012	15	22 %
	2012-2013	16	23 %
	2013-2014	20	30 %
	2014-2015	58	78%

#### 3.2 Тарифно-квалификационные сведения о работниках

Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Предмет основной	Разряд, категория	Дата последней аттестации (чч.мм.гг.)	Год последнего прохождения курсов повышения квалификации
Комарова	Лариса	Ягангировна	Заместитель директора по УВР(ВР)	Природоведение	Первая	20.03.2014	2015
Ахметханова	Гульшат	Ямиловна	Учитель	Башкирский язык	Высшая	16.04.2015	2014
Ахмедова	Айгуль	Эриковна	Учитель	Начальные классы			2015
Телегина	Наталья	Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Начальные классы	Высшая	17.01.2013	2015
Ахтариева	Альфия	Фаатовна	Учитель	Английский язык	Первая	15.11.2012	2015
Андреева	Надежда	Вячеславовна	Учитель	Начальные классы	Первая	19.11.2010	2013
Бикбаева	Гульнар а	Мавлютовна	Учитель	Информатика	Высшая	23.01.2014	2015
Басманова	Юлия	Владимировна	Учитель	Начальные классы	Первая	17.01.2013	2015
Байгильдина	Ирина	Гайнисламовна	Учитель	Английский язык			2012
Байдавлетова	Юлия	Биктимировна	Учитель	Физическая культура	Первая	06.02.2014	2015
Безносос	Михаил	Николаевич	Учитель	Физическая культура	Высшая	20.02.2012	2015
Безрукова	Ольга	Владимировна	Учитель	Русский язык	Вторая	19.03.2011	2015

Баширова	Зиля	Аухатовна	Учитель	Биология	Высшая	19.11.2012	2014
Бикмухаметова	Райля	Хамзовна	Учитель	Башкирский язык	Первая	12.12.2009	2014
Весловская	Людмила	Ивановна	Учитель	Начальные классы			2015
Гиззатуллина	Регина	Фануровна	Учитель	Математика			2015
Бадертдинова	Зиля	Хайдаровна	Учитель	Физика	Высшая	20.11.2014	2015
Глязетдинова	Динара	Саифовна	Социальный педагог	История и культура Башкортостана			2015
Заялова	Нейля	Анатолевна	Учитель	Начальные классы	Высшая	15.05.2014	2012
Загретдинова	Гузель	Фаритовна	Педагог-психолог		Высшая	06.02.2014	2013
Корнеева	Валерия	Александровна	Учитель	Информатика			2015
Киреева	Гульсина	Шайхнуровна	Учитель	Английский язык	Высшая	06.02.2014	2015
Каримова	Альмира	Закариевна	Учитель	Башкирский язык	Высшая	27.01.2012	2014
Кондратьева	Наталья	Борисовна	Учитель	Физика	Высшая	27.01.2012	2015
Коновалова	Наталья	Александровна	Учитель	Математика			2015
Куприянова	Ольга	Николаевна	Учитель	Математика	Высшая	27.01.2012	2015
Корытникова	Марина	Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Высшая	22.01.2015	2014
Кобякова	Елена	Сергеевна	Учитель	Музыка	Высшая	21.11.2013	2015
Ланская	Ирина	Борисовна	Учитель	Химия			
Муллагаева	Аксения	Александровна	Учитель	Начальные классы			2013
Кукунина	Юлия	Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	22.04.2013	2015
Кузнецова	Ольга	Михайловна	Учитель	Английский язык	Высшая	22.01.2015	2015
Матюшина	Анна	Владимировна	Заместитель директора по УВР (ИТ)	Информатика	Высшая	27.01.2012	2015
Минязева	Алена	Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	Русский язык	Высшая	31.12.2010	2015
Мусина	Ризид	Разифовна	Учитель	Химия	Высшая	29.12.2011	2014
Манохина	Елена	Валентиновна	Учитель	Начальные классы	Высшая	06.02.2014	2013
Мирхайдарова	Гульнар	Рифгатовна	Учитель	Башкирский язык	Первая	02.04.2014	2014
Герасимова	Елена	Владимировна	Учитель	Начальные классы	Первая	11.01.2011	2015
Давлетова	Белла	Тагировна	Учитель	Английский язык	Первая	22.01.2015	2014
Доценко	Светлана	Фаритовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	22.01.2015	2014
Исламов	Виталий	Фларитович	Учитель	Физическая культура	Первая	18.12.2014	2015
Ишкинин	Венер	Мансурович	Учитель	Физическая культура			2015
Невзорова	Наталья	Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшая	27.01.2011	2014
Нугуманова	Айгуль	Нурмехаметовна	Учитель	Математика	Высшая	29.12.2011	2015
Осипова	Резеда	Раисовна	Учитель	Русский язык	Высшая	29.12.2011	2013
Рахмутуллина	Елена	Михайловна	Учитель	Русский язык	Высшая	23.12.2010	2015
Сальникова	Наталья	Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	23.12.2010	2013
Станищевская	Татьяна	Викторовна	Учитель	История	Высшая	06.02.2014	2015
Самигуллина	Эльвира	Зинуровна	Учитель	Русский язык			2015
Суханова	Вера	Александровна	Учитель	Технология (обслуживающий труд)	Высшая	05.12.2013	2015
Самосенко	Марина	Анатолевна	Учитель	История	Высшая	31.12.2010	2015
Сухова	Алина	Фанисовна	Учитель	Английский язык	Первая	22.01.2015	2014
Сухарева	Светлана	Раимовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	05.12.2013	2015
Суханова	Оксана	Алексеевна	Учитель	Начальные классы	Высшая	24.12.2012	2015

Тюененок	Татьяна	Леонидовна	Заместитель директора по УВР	История	Высшая	20.03.2014	2015
Фаизова	Эльвира	Аслямовна	Учитель	Начальные классы			2014
Трапезникова	Людмила	Валентиновна	Учитель	Английский язык	Высшая	27.01.2012	2013
Харисова	Ирина	Михайловна	Учитель	Начальные классы	Высшая	02.04.2014	2014
Халилова	Юлия	Ришатовна	Учитель	Английский язык	Первая	20.05.2014	2015
Хананова	Лилия	Фанисовна	Учитель	Русский язык			2014
Хисматуллина	Жанна	Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшая	19.11.2012	2014
Биглова	Эльвира	Ильдаровна	Учитель	Математика	Первая	06.02.2014	2013
Шайхинисламов	Радик	Наилович	Учитель	ИЗО	Первая	02.04.2014	2015
Шафеева	Филия	Рахимовна	Учитель	Башкирский язык	Высшая	31.12.2010	2010
Шаяхметова	Рушания	Вакильевна	Учитель	Башкирский язык	Высшая	16.04.2015	2015
Шпар	Ольга	Петровна	Учитель	Физическая культура	Высшая	20.02.2012	2015
Хайруллина	Венера	Мавлитовна	Учитель	Башкирский язык	Первая	24.12.2012	2014
Чернова	Галия	Камилевна	Учитель	Информатика	Высшая	29.12.2011	2012
Чугунова	Марина	Павловна	Учитель	Математика	Первая	10.12.2010	2014
Чернов	Юрий	Владимирович	Учитель	Технология (технический труд)	Высшая	22.04.2013	2015
Юламанова	Лилия	Минисламовна	Учитель	География	Первая	05.12.2013	2015
Юнусова	Лира	Адгамовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	27.01.2012	2014
Юсупова	Гузель	Ильдаровна	Учитель	Русский язык	Первая	23.04.2012	2014
Абрамова	Елена	Аркадьевна	Директор		Высшая	19.01.2012	2015
Парфенов	Сергей	Юрьевич	Учитель	Физическая культура			2015



#### IV. Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы)

В МАОУ лицей № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа принимаются дети, проживающие в микрорайоне лицея, по заявлению родителей (законных представителей), согласно Уставу учреждения. Образовательное пространство лицея охватывает детей с 5-6 летнего возраста до 18 лет.

##### 4.1 Социальный паспорт школы на 2014-2015 учебный год

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Количество мальчиков \девочек	Занятость во внеурочное время/из них группы риска	Неполные семья	Неблагополучные семья ВШУ/ОДН	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семей беженцев и переселенцев/учащихся беженцев и переселенцев	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Состоящие на ВШУ/ОДН	Требующие повышенного внимания	Дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
1	5	13 2	76/56	103/3	23	-	7	6	-	-	-	-	2	-
2	5	13 1	69/62	98/5	10	-	3	5	-	-	1	1	-	-
3	5	12 6	63/65	123/6	25	-	3	8	-	2	-	1	3	-
4	5	13 4	78/56	87/2	10	-	5	4	-	-	1	1/1	6	-
5	5	11 6	49/67	115/5	14	-	6	8	1	2	-	2/1	3	-
6	5	13 5	65/70	121/3	8	-	4	5	-	-	1	1	-	-
7	4	13 5	70/65	79/2	20	-	6	6	1	-	-	5	1	-
8	5	10 3	48/55	112/4	21	-	4	6	1	-	1	4	2	-
9	5	11 3	65/52	138/4	20	-	12	7	1	3	-	-	2	-
10	3	99	54/44	86/-	6	-	2	8	-	-	-	-	1	-
11	3	95	44/47	87/-	13	1	3	2	-	-	-	-	-1	-
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>13 43</b>	<b>687/ 637</b>	<b>1149/ 34</b>	<b>170</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>14/3</b>	<b>21</b>	

В учреждении отсутствуют обучающиеся, не получившие основное общее образование до достижения пятнадцатилетнего возраста.

#### 4.2 Поступление учащихся в 1-е классы.

Учебный год	Количество 1 классов	Количество учащихся
2010-2011	5	116
2011-2012	4	137
2012-2013	5	132
2013-2014	6	169
2014-2015	5	138
2015-2016	5	145

#### 4.2 Выпускники 9-х классов, продолжающие учебу в лицее

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили учебу в лицее	Количество 10 классов
2010-2011	106	85	4
2011-2012	130	90	4
2012-2013	152	92	4
2013-2014	120	65	3
2014-2015	95	65	3
2015-2016	127	82	3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### 4.3 Количество учащихся школы (по ОШ – 1).

Учебный год	Кол-во классов/ учащихся в начальной школе	Кол-во классов/ учащихся в основной школе	Кол-во классов/ учащихся в средней школе	Всего классов/ учащихся
2010-2011	19/480	25/644	7/173	51/1297
2011-2012	20/494	25/641	7/189	52/1319
2013-2014	22/541	23/603	7/175	52/1319
2014-2015	21/570	24/628	6/145	51/1343

Родители учащихся активно сотрудничают со школой, посещают родительский лекторий, родительские собрания, оказывают добровольную спонсорскую и попечительскую помощь классам и школе в оформлении и текущем ремонте, оказывают содействие школе в текущих юридических правовых, транспортных вопросах, помогают в озеленении пришкольного участка, в организации охраны и уборки школьных кабинетов.

## V. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

### 5.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения <b>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 155 Октябрьского района городского</b>	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)
Общеобразовательная программа индивидуализированного обучения (за счет школьного компонента): на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.)	Предпрофильная подготовка в 9-х классах  Реализация ФГОС (5 классы)	Профильные классы 10-11 классы	Соответствие государственным стандартам образования	Профильные классы: Физико-математический (повышенный уровень подготовки по информатике, физике, математике) Физико-химический (повышенный уровень подготовки по химии, физике, математике) Информационно-технологический (повышенный уровень подготовки по информатике, математике)
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.) на третьей ступени (10-11 кл.)	1-4 классы-общеобразовательные программы (Школа России, Школа 2100)			
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.)	-			

## 4.2 Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. пособия
Русский язык	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 1,2ч. М., Баласс, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Литературное чтение	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 1,2ч. М.,Баласс, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. М., Баласс, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Окружающий мир	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. Окружающий мир. М., Баласс, 2011,2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Русский язык	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Русский язык. М., Просвещение, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Литературное чтение	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. М., Просвещение, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	М.И.Моро Математика 1,2ч. М., Просвещение, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Родной русский язык и литературное чтение	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Желтовская, Русский язык М., Просвещение, 2011г Кац Э. Литературное чтение	Рабочая тетрадь к учебнику
Окружающий мир	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	А.А.Плешаков Окружающий мир, 1,2ч. М., Просвещение, 2011г.	Рабочая тетрадь к учебнику
Русский язык	Развивающая система обучения Занкова Л.В.	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Полякова А.В. Русский язык. М., 2011г	Рабочая тетрадь к учебнику
Литературное чтение	Развивающая система обучения Занкова Л.В.	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Чуракова Н.А. Литературное чтение. М., изд.дом	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика	Развивающая система обучения Занкова Л.В.	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Петерсон Л.Г. Математика. М., Ювента, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Окружающий мир	Развивающая система обучения	Развивающая	Министерств ом	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Рабочая тетрадь к учебнику

	Занкова Л.В.		образования и науки РФ	Окружающий мир. М., изд.дом «Фёдоров», 2011г	
Изобразительное искусство 1кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Неменская Л.А. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 2,3кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Коротеева Е.И. Искусство вокруг нас. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 4 кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Неменская Л.А. Каждый народ-художник. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 5кл.	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Островская О.В., Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. М., Просвещение, 2011г	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 6кл.	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека. М., Просвещение, 2011г	
Изобразительное искусство 7кл.	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Питерских А.С., Гуров Дизайн и архитектура в жизни человека. М., Просвещение, 2011г	
Изобразительное искусство 8кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Питерских А.С. Искусство в театре, кино, на телевидении. М., Просвещение, 2011г	
Музыка	Музыка	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка. М., Дрофа, 2009г	
Технология (девочки)  Технология (мальчики)	Программы начального и основного общего образования. Технология.	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Симоненко В.Д. Обслуживающий труд. М., Вентана-Граф, 2010г Симоненко В.Д. Технический труд. М., Вентана-Граф, 2008, 2011г	Рабочая тетрадь к учебнику
Башкирский язык как государственный	Программа по башкирскому языку для учащихся 1-11 классов русскоязычных школ	традиционная	МО РБ	Усманова М.Г., Габитова З.М., Тулумбаева Х.А. Башкирский язык. Уфа, Китап, 2007, 2009, 2010, 2012	
Родной башкирский язык	Программа по башкирскому языку и литературе	традиционная	МО РБ	Гафаров Б.Б., Тикеев Д.С. Башкирский язык. Уфа, Китап, 2008,2010г	

Татарский язык	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ 1-11 классы	традиционная	МО РБ	Гафурова Ф.А., Гайнетдинова Л.Ш. Исламов Ф.Ф., Закирзянов А.М. Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г. Татарский язык и литература. Казань, Магариф, 2007.2012	
Физика	Программа по физике	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	<u>7-8 кл.</u> – Пёрышкин А.В. Физика. М., Просвещение, 2010; <u>9 кл.</u> – Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. М., Просвещение, 2010 г.; <u>10-11 кл.</u> – Саенко П.Г. Физика. М., Просвещение, 2010г	Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9 кл.
Химия	Программа курса химии для 8-11-х классов общеобр.учреж	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	8-11 кл. Габриелян О.С. Химия. М., Дрофа 8 кл. - 2012г 9 кл. – 2009 г. 10 кл. – 2010 г. 11 кл. – 2010 г.	Рабочая тетрадь к учебнику
Биология	Программа основного общего образования по биологии	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	<u>5 кл.</u> – В.М.Пакулова, Н.В. Иванова Природоведение. Живая и неживая природа. М., Дрофа, 2012г <u>6 кл.</u> – Пасечник В.В. Биология. М., Дрофа, 2008 г.; <u>7 кл.</u> – ЛатюшинВ.В.,Шапки н В.А. Биология. М., Дрофа, 2008 г.; <u>8 кл.</u> – Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.М. Биология. М., Дрофа, 2008 г.; <u>9 кл., 10-11 кл.</u> – Каменский А.А., КриксуновЕ.А. Биология. М., Дрофа, 2008г	Рабочая тетрадь к учебнику
География	Программа курса географии для общеобразовательных учреждений	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	<u>5,6 кл.</u> -Летягин А.А. География. Начальный курс. М., Вентана-Граф, 2012г. <u>7 кл.</u> – И.В.Душина, Смоктунувич Т.Л. География: материки, океаны, народы и страны. М., Вентана-Граф, 2011г; <u>8 кл.</u> - Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население. М., Вентана-Граф, 2011г <u>9 кл.</u> – Таможняя	Рабочая тетрадь к учебнику

				Е.А., Толкунова С.Г. География России: хозяйство, регионы. М., Вентана-Граф, 2011г. <u>10-11 кл.</u> - В.П.Максаковский География. М., Просвещение, 2007г.	
Русский язык	5,6,9-е кл. Школа 2100  7-9 кл. Программа по русскому языку для общеобразовательных школ 10,11 кл. Программа по русскому языку для общеобразовательных школ	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	<u>5-9класс</u> Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А. Русский язык. М., Просвещение, 2010,2011 Пр.изуч.рус.яз. в 10- 11 кл под ред.Власенкова А.И. Власенков А.И.,Рыбченкова Л.М.Рус.язык.Грамм атика.Текст.Стили речи.10-11 кл,2006	Рабочая тетрадь к учебнику
Литература	5-е кл. Школа 2100  6-9-е кл. Программы по литературе для общеобразовательных учреждений  10,11 кл. Программы по литературе для общеобразовательных учреждений	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	Пр.МО РФ(под ред.Коровина В.Я) Литература 5,6,7,8,9 .  <u>10 кл.</u> Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века 1,2ч. М., Просвещение, 2008 <u>11кл.</u> Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература XX века, 1,2ч. М., Русское слово, 2008	Рабочая тетрадь к учебнику
История и обществознани е	Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 5-9 кл Программа и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 10- 11 кл  Л.Н.Боголюбов. Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6- 11 кл.	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	<u>5 класс</u> Вигасин А.А., Годер И.И.«История древнего мира», М, Просвещение, 2010 <u>6 класс</u> Данилов Д.Д. Всеобщая история. М, Баласс, 2009г. Данилов А.А. История России с древнейших времён до начала XVI века. М., Баласс, 2010г. <u>7 класс</u> Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Нового времени. М., Баласс, 2010г История России. XVI-XVII века. М., Баласс, 2010г <u>8 класс</u>	Рабочая тетрадь к учебнику

				<p>Данилов Д.Д. Всеобщая история. XIX в. М., Баласс, 2009г История России. XIX в. М., Баласс, 2009г <u>9 класс</u></p> <p>Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Новейшего времени. М., Баласс, 2008 г.;</p> <p>Данилов Д.Д. История России. XX- начало XXI века. М., Баласс, 2008г. <u>10 класс</u></p> <p>Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). М., Мнемозина, 2010г. <u>11 класс</u></p> <p>Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). М., Мнемозина, 2010г <u>6-11 классы</u></p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. М., Просвещение, 2009, 2010, 2011 г.</p>	
История и культура Башкортостана	Программа Культура Башкортостана 1-9 классы	традиционная	Министерств о образования РБ	<p>Азнагулов Р.Г., Аминева Ф.Х. Родной Башкортостан. 5 кл. Уфа, Китап, 2005г. Культура Башкортостана бкл. Уфа, Китап, 2005г Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Г. Культура Башкортостана. 7,8,9кл. Уфа, Китап, 2010г Кульшарипов М.М. История Башкортостана. Уфа, Китап, 2009г</p>	Пособие по истории и культуре Башкорт.
Английский язык	2-11 кл. Английский в фокусе	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	<p>В.Эванс, Дж.Джули и др. Spotlight 2-11. М., Просвещение 2012г</p>	Рабочая тетрадь к учебнику



Математика	Примерная программа основного общего образования по математике	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	Мордкович А.Г. Математика 5,6кл. М., Мнемозина, 2008г. Мордкович А.Г. Алгебра 7,8,9. Алгебра и начала анализа 10,11кл. М., Мнемозина, 2006, 2010, 2012г. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9, 10-11кл. М., Просвещение, 2006, 2010г.	
Информатика	Примерная программа по информатике и ИКТ	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.5-7 М., Бином, 2012г. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8-9, М., Бином, 2014	Рабочая тетрадь. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.5-9 М., Бином
Информатика	Примерная программа по информатике и ИКТ	углубленная	Министерств о образования и науки РФ	К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин Информатика и ИКТ. 10-11. Профильный уровень. , М., Бином, 2014	

**VI. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса  
(материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-  
лабораторная база)**

Здание типовое четырехэтажное, введено в эксплуатацию в 2002 году, полностью благоустроенное	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	7 702
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	60
Их площадь (м <sup>2</sup> )	3403
Число мастерских (ед): слесарно-столярная для мальчиков, домоводство для девочек	3
в них мест (место)	46
Физкультурных залов (больших)	2
Физкультурных залов (малых)	2
Актальный зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (м <sup>2</sup> )	200
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	1
Число посадочных мест в столовых	200
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1125
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	89
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	29049
в т. ч. школьных учебников (ед)	24279
Число кабинетов информатики	3
в них рабочих мест с компьютерами (мест)	46
Число персональных компьютеров (ед)	46
используются в учебных целях	42
Число персональных ЭВМ с выходом в сеть Интернет	123
Число ноутбуков (планшетов) (ед)	87
из них: используются в учебных целях	18
Подключено ли учреждение к сети Интернет, подключение выделенная линия	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 10 Мбит/С	
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеется система видеонаблюдения	да
Имеется «тревожная кнопка»	да

## 6.1 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	81%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	60%

## 6.2 Лицензионное программное обеспечение.

1. Microsoft Windows XP
2. Microsoft Windows 7
3. Справочно-правовые системы Консультант плюс.
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Windows svr std 2008 R2 (сервер).

## 6.3 Обучающие программные комплексы

№	Предмет	Название CD	Автор	Кабинет	Год приобретения
1.	Право	Справочные правовые системы КонсультантПлюс	КонсультантПлюс	205 (секретарь)	2002
2.	Математика	Живая Математика с доп. модулями (виртуальный конструктор по математике)	НИТ	419	2008
3.	Физика	Живая Физика с доп. модулями (виртуальный конструктор по физике)	НИТ	316	2008
4.	Химия	Цифровая база видео по химии	НИТ	418	2008
5.	Начальная школа	Цифровая база изображений для начальной школы и иностранного языка	НИТ	212	2008
6.	Биология	Цифровая база изображений по ботанике	НИТ	217	2008
7.	Биология	Цифровая база изображений по зоологии	НИТ	217	2008
8.	Биология	Цифровая база изображений по анатомии	НИТ	217	2008
9.	Информатика	Borland Delphi Интерактивный самоучитель по информатике	ООО «ДигнатаМедиа», ООО «БИЗНЕССОФТ»	404	2010
10.	Информатика	Алгоритмика 2.0 интерактивный курс по информатике	ООО «Интерактивная линия»	404	2010
11.	Биология	Биология Анатомия и физиология человека 9 кл Мультимедийное учебное пособие нового образца	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	217	2010
12.	Физика	Видеозадачник по физике 1-2 ч	ООО «Нью Медиа Дженерайшн»	316	2010
13.	Информатика	Обработка фотографий в Adobe Photoshop CS4 Интерактивный курс	ООО «Новая школа»	404	2010
14.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Древний мир	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010

15.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Новая история	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
16.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Новейшее время	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
17.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия средние века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
18.	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	416	2010
19.	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 7 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	416	2010
20.	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 8 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	416	2010
21.	История	Уроки Отечественной истории КиМ 19-20 века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
22.	История	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
23.	Математика	Я изучаю дроби Интерактивный тренажер 5-7 кл	ЗАО «1С»	219	2010
24.	История	Диск DVD Великие первооткрыватели В кругу великих имен	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	414	2010
25.	Начальные классы	Диск DVD Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия 2 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
26.	История	Диск DVD Правители завоеватели В кругу великих имен	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	414	2010
27.	История	Диск DVD Правители и императоры В кругу великих имен	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	414	2010
28.	Начальные классы	Диск DVD Уроки Кирилла и Мефодия Начальная школа 1 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
29.	Начальные классы	Диск DVD Уроки Кирилла и Мефодия Начальная школа 3 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
30.	Зоология	Биология 7 класс Зоология беспозвоночных	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	217	2010
31.	Информатика	Macromedia Flash 8 Интерактивный курс	ООО «Новая школа»	404	2010
32.	География	Интерактивные карты по географии для 6-10 кл	ЗАО «1С»	318	2010
33.	История	Интерактивные карты по истории для 5-9 кл	ЗАО «1С»	414	2010
34.	Окружающий мир	Природа России	ЗАО «Новый диск»	212	2010
35.	ПО для сервера	Microsoft Windows svr std 2008 R2	Microsoft	405	2008
36.	ПО для сервера	Traffic inspector	ООО «Смарт-софт»	405	2009

## 6.4 Оснащение кабинетов

<i>Тип техники</i>	<i>Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)</i>	<i>Кем используется (предметы)</i>	<i>Год установки</i>
Компьютер	Кабинет директора 207	Директором	2011
Компьютер	Приёмная директора 207	Секретарём	2009
Компьютер	Кабинет зам. директора по УВР 206	Заместителем директора по УВР	2011

Компьютер	Кабинет зам. директора по УВР 210	Заместителем директора по УВР	2008
Ноутбук	Кабинет зам. директора по УВР 209	Заместителем директора по УВР	2013
Компьютер	Кабинет зам. директора по УВР 405	Заместителем директора по УВР	2009
Компьютер	Бухгалтерия	Главным бухгалтером	2009
Компьютер	Бухгалтерия	Бухгалтером	2009
Ноутбук	Кабинет Башкирского языка 105	Уроки башкирского языка	2011
Ноутбук	Кабинет зам. директора по АХЧ		
Компьютер	Кабинет технологии (мастерские) 106	Учителем технологии	2011
Ноутбук	Кабинет заместителя директора по ВР 110	Заместителем директра по ВР	2011
Ноутбук	Кабинет социального педагога 310	Социальным педагогом	2011
Ноутбук	Кабинет психолога 319	Психологом	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов 101	Начальная школа	2013
Ноутбук	Кабинет начальных классов 111	Начальная школа	2014
Ноутбук	Кабинет начальных классов 112	Начальная школа	2013
Ноутбук	Кабинет начальных классов 113	Начальная школа	2013
Ноутбук	Кабинет начальных классов 114	Начальная школа	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов 212	Начальная школа	2014
Ноутбук	Кабинет начальных классов 213	Начальная школа	2013
Ноутбук	Кабинет начальных классов 214	Начальная школа	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов 215	Начальная школа	2011
Ноутбук	Кабинет начальных классов 312	Начальная школа	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов 313	Начальная школа	2014
Ноутбук	Кабинет начальных классов 314	Начальная школа	2011
Ноутбук	Кабинет начальных классов 315	Начальная школа	2013
Ноутбук	Актный зал	Организаторами мероприятий	2011
Компьютер	Столовая	Зав. Столовой	2013
Компьютер	Серверная 403	Сервер	2011
Ноутбук	Библиотека 105	Библиотекарем	2011
Ноутбук	Кабинет Башкирского языка 209	Уроки башкирского языка	2013

Ноутбук	Спортивный зал	Учителя физкультуры	2013
Ноутбук	Кабинет истории и ОБЖ № 216	История и ОБЖ	2013
Ноутбук	Кабинет биологии 217	Биология, природоведение	2012
Ноутбук	Кабинет математики 202	Математика	2012
Ноутбук	Кабинет смешанного обучения 201	Среднее звено	2009
Ноутбук	Кабинет математики 203	Математика	2013
Ноутбук	Кабинет математики 204	Математика	2013
Ноутбук	Кабинет русского языка и литературы 303	Русский язык и литература	2015
Компьютер	Кабинет технологии 304	Технология	2008
Ноутбук	Кабинет английского языка 308	Английский язык	2009
Ноутбук	Кабинет английского языка 309	Английский язык	2013
Ноутбук	Кабинет английского языка 317	Английский язык	2013
Ноутбук	Кабинет географии 318	География	2013
Ноутбук	Кабинет физики 316	Физика	2009
Ноутбук	Кабинет физики 316	Физика	2013
Компьютер 10 шт	Кабинет смешанного обучения 401	Информатика + другие предметы среднее звено	2006
Ноутбук 3 шт.	Кабинет смешанного обучения 401	Информатика + другие предметы среднее звено	2011
Компьютер 12 шт	Кабинет информатики 402	Информатика	2013
Ноутбук 2 шт.	Кабинет информатики 402	Информатика	2011
Ноутбук	Кабинет информатики 402	Информатика	2013
Ноутбук	Кабинет информатики 402	Информатика	2014
Компьютер 10 шт	Кабинет информатики 404	Информатика	2008
Ноутбук 3 шт.	Кабинет информатики 404	Информатика	2011
Ноутбук 2 шт	Кабинет информатики 404	Информатика	2013
Ноутбук	Кабинет информатики 404	Информатика	2014
Ноутбук	Кабинет башкирского языка 410	Башкирский язык	2013
Компьютер	Кабинет истории 414	История	2008
Ноутбук	Кабинет истории 414	История	2011
Ноутбук	Кабинет русского языка и литературы 415	Русский язык и литература	2009
Ноутбук	Кабинет русского языка и литературы 416	Русский язык и литература	2013

Ноутбук	Кабинет русского языка и литературы 417	Русский язык и литература	2013
Ноутбук	Кабинет химии 418	Химия	2014
Ноутбук	Кабинет химии 418	Химия	2008
Ноутбук	Кабинет математики 419	Математика	2013

В школе функционирует три кабинета информатики (кабинет №401, 402, 404), которые оснащены 45 современными компьютерами. В кабинете имеются и используются в учебном процессе маркерные доски, проекторы, экраны.

## 6.5 Мультимедийное оборудование

Вид техники	Год поставки	Кабинет
Интерактивное устройство MX (MimioXiProfessional)	2008	212 (начальные классы)
Медиапроектор NEC	2012	
Интерактивное устройство MX (MimioXiProfessional)	2008	217 (биология)
Медиапроектор Проектор Hitachi CP-X1		
Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2008	312 (начальные классы)
Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2009	316 (физика)
Интерактивная доска SmartBoard	2006	401 (информатика)
Медиапроектор Проектор NEC NP 210	2013	
Медиапроектор Проектор BenQ	2013	402 (информатика)
Интерактивное устройство MX (MimioXiProfessional)	2008	
Интерактивная панель Hitachi StarBoard 15"	2008	404 (информатика)
Медиапроектор Проектор BenQ	2013	
Интерактивная доска SmartBoard	2008	414
Медиапроектор ViewSonic PJ551D		
Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2009	416 (русский язык и литература)
Интерактивное устройство MX (MimioXiProfessional)	2007	418 (химия)
Медиапроектор Проектор BenQ	2013	
Интерактивное устройство MX (MimioXiProfessional)	2008	419 (математика)
Медиапроектор NEC VT 48	2005	
Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2009	216 (история ОБЖ)
Интерактивная система голосования Votum	2013	418 (химия)
Интерактивная система голосования Votum	2013	402 (информатика)
Медиапроектор Проектор NEC NP 210	2013	Актный зал
МФУ HP LaserJet	2013	405 (заместитель директора по УВР)
МФУ HP LaserJet	2013	206 (заместитель директора по УВР)

МФУ HP LaserJet	2013	207 (Директор)
МФУ HP LaserJet	2013	207 (секретарь)
МФУ HP LaserJet	2013	209 (заместитель директора по УВР)
МФУ HP LaserJet	2013	210 (заместитель директора по УВР)
МФУ HP LaserJet	2013	103 (Бухгалтерия)
Медиапроектор Проектор BenQ	2013	111(начальные классы)
Интерактивная доска Classic Solution	2013	
Медиапроектор Проектор NEC	2012	215 (начальные классы)
Медиапроектор Проектор NEC	2012	213 (начальные классы)
Медиапроектор Проектор BenQ	2013	313 (начальные классы)
Принтер HP LaserJet	2011	419 (математика)
Медиапроектор Проектор NEC NP 210	2013	415 (русский язык и литература)
Принтер HP COLOR LaserJet 4700	2008	405 (заместитель директора по УВР)
Цифровая видеочкамера SONY	2008	418 (Химия)
МФУ Canon	2003	404 (Информатика)
Документ-камера Eloam	2013	402 (Информатика)
Документ-камера Eloam	2013	404 (Информатика)
Документ-камера Eloam	2013	418 (Химия)
Документ-камера Eloam	2013	315 (начальные классы)
Мультимедийный проектор Vivitek D511	2011	202 (Математика)
Акустическая система SVEN	2013	111 (начальные классы)
Акустическая система SVEN	2013	402 (Информатика)
Акустическая система SVEN	2013	418 (химия)
Акустическая система SVEN	2013	404 (Информатика)
Акустическая система SVEN	2013	313 (начальные классы)
Принтер HP LaserJet	2011	402 (Информатика)
Сканер HP ScanJet	2008	404 (Информатика)
Сканер HP ScanJet	2006	403 (Информатика)
Медиапроектор Проектор HitachiCP-X1	2008	417 (Русский язык и литература)
МФУ Samsung SCX	2013	314 (начальные классы)
МФУ Samsung SCX	2013	114 (начальные классы)
МФУ Samsung SCX	2013	112 (начальные классы)
МФУ Samsung SCX	2013	315 (начальные классы)
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH	2013	315 (начальные классы)
Камера AVER Vision U15SE	2013	315 (начальные классы)
Мультимедийный проектор ViewSonic PJD	2013	315 (начальные классы)
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH	2013	314 (начальные классы)



Камера AVER Vision U15SE	2013	314 (начальные классы)
Мультимедийный проектор ViewSonic PJD	2013	314 (начальные классы)
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH	2013	112 (начальные классы)
Камера AVER Vision U15SE	2013	112 (начальные классы)
Мультимедийный проектор ViewSonic PJD	2013	112 (начальные классы)
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH	2013	114 (начальные классы)
Камера AVER Vision U15SE	2013	114 (начальные классы)
Мультимедийный проектор ViewSonic PJD	2013	114 (начальные классы)

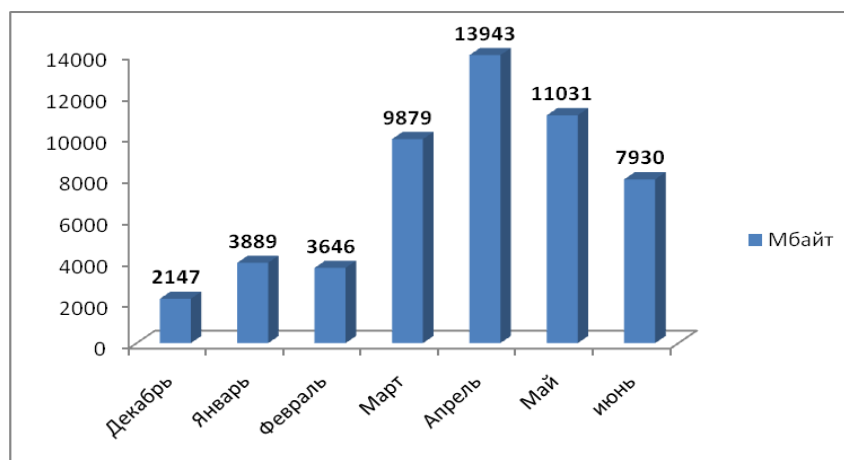
## 6.6 Аудио видео оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Телевизор	Thomson	1	Калининград
Телевизор	Samsung	4	Китай
Телевизор	Samsung	3	Калининград
Телевизор	LG	1	Калининград
Телевизор	Philips	1	Россия
Телевизор	Polar	1	Россия
Телевизор	JVC	1	Калининград
Телевизор	Rubin	1	Россия
Видеокамера	Panasonic	1	Япония
Цифровая видеокамера	Sony	1	Япония
Видеомагнитофон	Daewoo	2	Корея
Видеомагнитофон	Samsung	2	Китай
Видеомагнитофон	Samsung	1	Калининград
Видеомагнитофон	BBK	1	Китай
Видеомагнитофон	LG	5	Корея
Видеомагнитофон	Daewoo	1	Калининград
Музыкальный центр	Panasonic	2	Сингапур
Музыкальный центр	LG	4	Корея
Музыкальный центр	AIWA	2	Китай
Музыкальный центр	Samsung	3	Китай
Музыкальный центр	Sony	1	Китай
Музыкальный центр	Philips	1	Китай
Музыкальный центр	Sharp	1	Корея
Итого	<b>В школе 13 телевизоров, 12 видеомагнитофонов, 2 видеокамеры, 14 музыкальных центра</b>		

## 6.7 Использование сети Интернет

МАОУ лицей № 155 заключил договор по предоставлению доступа к сети Интернет с ОАО «Уфанет».

Итак, с декабря по февраль 2015 года всего потреблено 52465 Мбайт информации, что составляет 51,23535 Гбайт.



Наиболее высокие показатели выхода в сеть Интернет выявлены в апреле, что связано с подготовкой учащихся к ЕГЭ и проведением в школе курсов повышения квалификации учителей.

Электронная почта [sch155ufa@mail.ru](mailto:sch155ufa@mail.ru), [sch155ufa@yandex.ru](mailto:sch155ufa@yandex.ru).

URL <http://school155ufa.ru/>

Связь Интернет: выделенный канал. Интернет-провайдер UFANET. Скорость 10 Мб/с.

Ответственный: заместитель директора по УВР Матюшина Анна Владимировна  
Для технического обслуживания компьютерной техники в школе введены ставки:  
техник, инженер.

**VII. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»**

Направление	Измерение	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Поощрение лучших учителей в рамках ПНПО	чел.	2(победители)	1(победитель)	2(участие)	2(участие)	2(участие)	2(участие)
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	50	51	52	51	51	51
Государственная поддержка талантливой молодежи (поощрение молодых специалистов)	чел.	6	2	1	1	2	4
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	Подключены к локальной сети и сети интернет 51 компьютер	Подключены к локальной сети и сети интернет 51 компьютер	Подключены к локальной сети и сети интернет 51 компьютер	Подключены к локальной сети и сети интернет 85 компьютеров	Подключены к локальной сети и сети интернет 124 компьютеров	Подключены к локальной сети и сети интернет 124 компьютеров
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	74,7	76,1	76,3	70	65	60
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	20					

## **VIII. Научно-методическая работа педагогического коллектива МАОУ лицей № 155 в 2014-2015 учебном году**

*По итогам работы педагогического коллектива с 2002 по 2014 годы МАОУ лицей № 155 в декабре 2014 года на III Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития школы в России» стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших лицеев России»*

### **8.1. Реализуемые формы научно-методической работы**

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Научно-методическая работа в МАОУ лицей № 155 осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа предметных методических объединений
3. Работа учителей по темам самообразования
4. Опытнo-экспериментальная деятельность
5. Обобщение передового педагогического опыта
6. Учеба педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества учащихся
9. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Методическая работа направлена на совершенствование мастерства педагогов, исходя из учета реальных требований, которые предъявляются к уровню профессиональной подготовки современного учителя.

Разработана и утверждена номенклатура дел научно-методической работы.

Педагогический коллектив работает над методической темой «Создание и развитие эффективной модели образовательного пространства для формирования личности с современным мышлением, способной успешно адаптироваться и самореализоваться в высокотехнологичном конкурентном мире». Деятельность педагогического совета и предметных методических объединений направлена на реализацию единой методической темы и придает ей практико-ориентированный характер. Ежегодно тема одного педагогического совета охватывает вопросы организации и состояния научно-методической работы в образовательном учреждении.

Цель Программы – создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

#### Задачи Программы

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
  - развитие системы дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования,
  - внедрение современных образовательных технологий,
  - совершенствование материально-технической базы школы.

2. Развивать в школе здоровьесберегающую среду.

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

В школе работают методический совет, двенадцать методических объединений учителей, кафедра ЮНЕСКО, творческие и проблемные группы. Документация методических объединений ведется в соответствии с существующими требованиями.

Методический Совет проводит экспертизу авторских программ, экспериментов и координирует методическую работу МО учителей, организует работу Школы молодого учителя, наставничество. Разработана тематика заседаний Методических советов, ведутся протоколы.

На заседаниях ШМО рассматриваются календарно-тематические планирования, результаты участия школьников ОУ в олимпиадах, конкурсах, НПК, проводится анализ деятельности аттестующихся педагогов, организации научно-методической работы школы, утверждаю, заслушиваются творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Каждое объединение имеет анализ работы за предыдущий учебный год, комплекс задач и план работы на текущий учебный год, протоколы заседаний школьных методических объединений, тетрадь взаимопосещения уроков.

В целях повышения методического мастерства педагогов и обобщения позитивного педагогического опыта, внедрения инновационных технологий обучения и воспитания, повышения интереса учащихся к различным дисциплинам проводятся предметные месячники, итоги, проведения которых, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений.

У каждого учителя определена тема самообразования, применяемая в практической деятельности, которая перекликается с методической темой лица. Педагогами школы систематизируются и обновляются в своих методических папках следующие материалы: разработки авторских программ, элективных курсов, курсов по выбору, открытых уроков и мероприятий, рефераты по выбранной теме, публикации, материалы педагогического мониторинга, творческие и научно-исследовательские работы учащихся и т.д.

Школой молодого учителя руководит Бадертдинова Зиля Хайдаровна – учитель физики. Становлению молодых специалистов способствует система наставничества. К молодым педагогам прикреплены учителя наставники, которые в течение года оказывают им практическую помощь. Для системной работы в лицее имеется перспективный план работы.

На базе лицея проводятся городские и республиканские конференции, проходит прием иностранных делегаций.

В лицее высокая результативность выступлений учащихся на исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Росту профессионального мастерства способствует система аттестации педагогических работников, так как каждый из педагогов в рамках аттестации проводит рефлексию своей работы, выстраивает перспективу своего

профессионального роста. Анализ качественного состава педколлектива лицезаказал положительную динамику роста профессионального роста учителей. Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений". Курирует данное направление деятельности заместитель директора по УВР Станишевская Татьяна Викторовна.

## **8.2. Опытнo-экспериментальная работа ОУ**

На базе МАОУ лицеза № 155 с мая 2014 год открыта республиканская инновационная площадка по теме **«Психологo-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды в свете реализации ФГОС»**.

Современная социокультурная ситуация дает многочисленные примеры негативного влияния внешних условий на становление личности человека. Проявления насильственных действий по отношению к другому достаточно распространены в современном мире. Если открытые физические насильственные действия являются предметом однозначно осуждаемым и идет интенсивный поиск средств противодействия им, то психологическое насилие лишь становится предметом обсуждения как в обществе, так и в научных исследованиях.

Психологизация образовательной среды в целях сохранения и укрепления здоровья ее участников, создание в образовательном учреждении безопасных условий труда и учебы, защита от всех форм дискриминации могут выступать альтернативой агрессивности социальной среды, психоэмоциональному и культурному вакууму, следствием которых является рост социогенных заболеваний.

Важным условием снижения числа стрессовых ситуаций в педагогической практике является обеспечение психологической безопасности при взаимодействии участников образовательной среды. Вопросами моделирования и проектирования образовательной среды, в которой личность востребована и свободно функционирует, а её участники чувствуют защищенность и удовлетворение основных потребностей занимались Я.Л. Коменский, И.А. Баева, М.Р. Битянова, Н.В. Груздева, Г.А. Мкртычан, В.И. Панов, А.Н. Тубельский, R.G.Barker. Г. Бардиер, Т.В. Дворецкая, И.В. Дубровина, Н.Т. Ромазан, Т.С. Чередникова, А.М. Прихожан, А.И. Захаров, М. Раудсепп, А.У. Харащ, М.Е. Seligman изучали проблему создания условий, при которых образовательная среда будет психологически наиболее безопасной, анализировали роль наследственных и социальных факторов в процессе формирования личности.

Федеральный государственный стандарт нового поколения, Национальная образовательная инициатива «Наша Новая Школа» видят главную задачу современной школы в «ориентации на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования».

Эта задача может быть решена только в условиях психологической безопасности образовательной среды.

Научные исследования Е.В. Алексеевой, В.В. Бойко, Л. Братченко, Г. Вершловского, У. Глассера, Е.И. Казаковой, Г.А. Ковалева, М.А. Котик, Н.Ф. Радионовой, Л.В. Симоновой, Л.В. Тарабакиной свидетельствуют о том, что в образовательных учреждениях не только часто отсутствуют психологопедагогические возможности для обеспечения психологической безопасности образовательной среды, но и увеличивается количество негативных тенденций в учебно-педагогическом взаимодействии. В педагогической психологии исследования по диагностике и созданию условий для позитивного развития субъектов учебно-воспитательного процесса крайне малочисленны. Информация о психологической безопасности и условиях её обеспечения в образовательной среде практически отсутствует. Служба сопровождения не оснащена программами создания психологической безопасности образовательной среды как одного из важнейших условий, обеспечивающих позитивное личностное развитие её участников. Таким образом, существуют **противоречие** между потребностью субъектов образовательной деятельности в системе психологической безопасности и отсутствием условий для снижения уровня психологического насилия при взаимодействии участников в образовательной среде школы, которые существуют в современном обществе. Стремление найти пути разрешения указанного противоречия и определило проблему инновационной площадки: каковы психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды в МАОУ лицей №155.

Цель: теоретически выявить и экспериментально обосновать комплекс психолого-педагогических условий обеспечения психологической безопасности образовательной среды лицея в свете реализации ФГОС.

Объект исследования: процесс формирования психологической безопасности образовательной среды МАОУ лицей №155.

Предмет исследования: психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды лицея в свете реализации ФГОС.

Исследование основано на гипотезе: процесс формирования психологической безопасности образовательной среды лицея будет эффективным, если:

- 1) разработана и внедрена модель процесса формирования психологической безопасности образовательной среды;
- 2) реализуются следующие психолого-педагогические условия:
  - осуществление системы организационных, диагностических, обучающих, консультационных, коррекционных, развивающих и формирующих мероприятий, повышающих уровень психологической безопасности образовательной среды;
  - повышение психологической компетентности педагогических работников и родителей с использованием активных методов обучения;

- осуществление систематической работы по развитию социально-психологической умелости обучающихся.

Цель, предмет и гипотеза определили задачи исследования:

1. Раскрыть сущностно-содержательные характеристики психологической безопасности образовательной среды.
2. Выявить совокупность психолого-педагогических факторов, детерминирующих состояние психологической безопасности образовательной среды лица.
3. Разработать и апробировать модель процесса формирования психологической безопасности образовательной среды лица.
4. Выявить, теоретически и экспериментально обосновать комплекс психолого-педагогических условий обеспечения психологической безопасности образовательной среды лица.

Методы исследования:

- Научно-методический анализ существующих психолого-педагогических условий обеспечения психологической безопасности образовательной среды МАОУ лицей № 155.
- Изучение и обобщение опыта работы образовательных учреждений города Уфы по организации обеспечения безопасности образовательной среды.
- Обзор опубликованных результатов научных исследований по данной проблеме.
- Экспериментальные методы исследования:
- Психологическое наблюдение,
- Анкетирование;
- Тестирование.

В рамках работы инновационной площадки в 2014-2015 учебном году была проведена следующая работа:

- ✓ Созданы концептуальные основы инновационной площадки.
- ✓ Разработан пакет документов.
- ✓ Сформирован состав участников инновационной площадки из числа учителей (40 человек), обучающихся 5-7 классов (46 человек) МАОУ лицей №155.
- ✓ Подбран пакет диагностических методик для всех категорий участников инновационной площадки, разрабатываются и апробируются программы развивающих занятий для обучающихся и учителей, для родителей, участников инновационной площадки.
- ✓ Проведены диагностические срезы всех категорий участников инновационной работы.



Диагностику прошли 40 учителей МАОУ лицей №155. Диагностировано 200 обучающихся 4а, 4б,4в,4г,4д,5г, 6г, 7г классов, так же диагностировано 42 родителя обучающихся 5 и 6 классов.

- ✓ На педагогических совещаниях в октябре и марте проведены лекции с презентациями по теме инновационной работы педагогом –психологом высшей категории Загретдиновой Г.Ф.для учителей МАОУ лицей №155.
- ✓ Проведен курс повышения психологической компетентности учителей 6-8 апреля 2015г. (объем 24 ч.) с выдачей 30 сертификатов. Ведущий курса Л.Н. Тимерьянова , доцент каф. Психологии ИРО РБ, научный руководитель инновационной площадки, к.п.н.
- ✓ Регулярно проводились занятия - тренинги «Профилактика эмоционального выгорания». (Объем:12 ч. ) Количество участников: 10 учителей - участников инновационной площадки. Ведущий: Загретдинова Г.Ф. , психолог высшей категории МАОУ лицей №155
- ✓ Проведен курс занятий, развивающих социально-психологические умения и навыки по программе инновационной работы. (Объем 16ч.) Количество групп: 5, состав: обучающиеся 5Г, 5Д, 6Г, 7Г классов. Время проведения: ноябрь 2014г. - май 2015г.

### **8.3 Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в МАОУ лицей №155 за 2014-2015 учебный год**

В соответствие с Программой «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе» и планом работы на 2014-2015 учебный год в октябре – мае 2014- 2015 в учебного года в лицее был скорректирован банк данных способностей обучающихся, их одаренности на основе непосредственной практической деятельности обучающихся. Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

- общая интеллектуальная (академическая) одаренность;
- информационно- коммуникативная одаренность;
- творческая одаренность;
- спортивная одаренность;

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в городе Уфе, Республике Башкортостан за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, администрация и учителя лицея предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в лицее была создана Программа «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе», главной целью которой

является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у лица возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех обучающихся: одаренных, обычных, – с учетом их склонностей.

Учебно-воспитательная система лица способствует формированию целостной личности обучающихся и творчеству педагогов, позволяет воспитывать креативно мыслящих учеников, востребованных в современном обществе и производстве.

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения:

- Олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене).
- Организация участия в районных, городских, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.
- Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Учебный год	Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и НПК			
	Количество участников	Призеры	Победители	Процентное соотношение призеров и победителей ко всем участникам
2014-2015				
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	719	157	69	31%
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	24	2	1	13%
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	3	1	-	33%
Гагаринская олимпиада (школьный этап)	440	11	9	5%
Гагаринская олимпиада (муниципальный этап)	59	8	1	15%
Гагаринская олимпиада	1	1	-	100%

(региональный этап)				
Другие олимпиады и конкурсы (районный этап)	67	24	7	46%
Другие олимпиады и конкурсы (муниципальный этап)	35	10	4	40%
НПК (районный этап)	32	6	4	31%
НПК (региональный этап)	45	16	8	53%
VII Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России»	10	10	3	100%
Международные интеллектуальные игры	12	12	1	100%
Дистанционные олимпиады и конкурсы	274	48	22	26%

Активно принимают участие наши ребята в международных играх – конкурсах: Международные интеллектуальные игры (г.Москва), Международный литературный фестиваль, VI Всероссийский молодежный образовательный форум "Молодые интеллектуалы России" (г.Санкт-Петербург), «Лифт в будущее", Олимпиада "Физтех" (г.Москва).

Кроме этого, в 2014-2015 учебном году обучающиеся принимали участие и заняли высокие призовые места в различных дистанционных конкурсах: Всероссийский конкурс "Творчество умников и умниц», Всероссийский дистанционный конкурс сочинений "Радуга творчества", Фестиваль "Звезды нового века», II Всероссийский конкурс эссе "Мысли вслух!", Всероссийская дистанционная олимпиада "Летописец".

В рамках проведения республиканской и межрегиональной олимпиад по башкирскому языку и литературе (1 и 2 программные линии), истории и культуры Башкортостана «Уроки жизни» принимали участие обучающиеся 6-10 классов, показавшие очень высокие результаты.

Педагоги лицея в целях воспитания уважения к истории и традициям страны, формирования гражданской позиции организовали массовое участие в Уфимском городском образовательно-патриотическом проекте для обучающихся 2-11 классов «Я – гражданин Великой страны. Я помню. Я горжусь», «Я – избиратель», в конкурсе по основам потребительских знаний для школьников 10-11 классов «Потребитель – потребителям».

Ценность таких конкурсов – в возможности учащимся проявить себя, а учителям – увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить. Несомненно, руководителям ШМО необходимо тщательно проанализировать результаты конкурсов и организовать педагогическое сопровождение заявивших о себе обучающихся.

Творчество детей невозможно без творчества педагогов. Учителя нашего лицея работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Педагоги лицея ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

При этом они выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Показательными результатами такой работы являются призовые места наших учащихся во всех этапах республиканского конкурса по информационным технологиям среди школьников «КРИТ – 2015».

В нашем лицее является нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы.

Сегодня многие учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Показательной является оценка обучающимися результативности инновационных процессов, происходящих в лицее, оценка изменений в образовании, по мнению школьников. В качестве наиболее выраженных изменений можно выделить расширение участия старшеклассников в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня и проектную деятельность как форму самообразования, участие в исследовательской деятельности.

В работе Фестиваля школьной науки принимали участие обучающиеся 2-7 классов, представившие индивидуальные и коллективные исследовательские работы и проекты. Работы и проекты наших участников, получивших диплом лауреата и похвальный отзыв на Фестивале школьной науки, заслужили особую рекомендацию жюри.

В мае 2015 года администрацией лицея был организован традиционный праздник «Ученик года – 2015», на котором за высокое качество педагогической поддержки обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, подготовку к предметным олимпиадам и конкурсам в 2014-2015 учебном году была объявлена благодарность всем учителям – наставникам; проведена церемония чествования

победителей, призёров, дипломантов предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различных уровней.

#### **8.4 Отчёт о работе клуба ЮНЕСКО «Курай» МАОУ лицей № 155 за 2014-2015 учебный год.**

В декабре 2007 года школа стала обладателем Парижского Сертификата, свидетельствующего о том, что своей активной работой клуб ЮНЕСКО школы № 155 города Уфы обеспечил вхождение с содружество «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Четыре основных направления ассоциированных школ ЮНЕСКО:

- международные дни,
- права человека, демократия, ненасилие,
- межкультурное обучение,
- охрана окружающей среды.

Главная задача ассоциированной школы — воспитать личность, лидера. Ребята общаются, изучают языки, пишут доклады, защищают их на конференциях различных уровней.

Мероприятия, организованные и проводимые школой приобрели международный статус, укрепились связи с центрами, клубами России, зарубежных стран.

Чтобы объединить всех единомышленников и сторонников идей ЮНЕСКО, в лицее № 155 образован клуб «Курай». Президентом клуба избран Вязовцев Виталий. Куратором клуба является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Минязева Алена Евгеньевна, а руководителем - учитель Безрукова Ольга Владимировна.

Задачами клуба являются:

1. Пропаганда идей ЮНЕСКО в области образования, науки и культуры.
2. Налаживание контактов с клубами друзей ЮНЕСКО других школ.
3. Организация школьных, районных, городских, республиканских семинаров, конференций и встреч.

Работа клуба «Курай» ведется по следующим направлениям:

- ✓ проведение социально-значимых акций,
- ✓ реализация проектов по ЗОЖ и экологии,
- ✓ проведение мастер-классов, конкурсов, классных часов по лидерству, правам человека, туризму, организация и участие в фестивалях клуба ЮНЕСКО.

Учебный год по традиции начался с экологических субботников. Чистая территория школа – наш вклад в общее дело. Хочется, чтобы мы не мусорили на территории школы, подъездах и на улицах нашего города. Ведь чисто не только там, где убирают, а где не мусорят.

30 октября кураевцы помогали в организации классного часа «Безопасный интернет». Да, Интернет – замечательное средство для общения, обучения, досуга. Но... опасности виртуального мира, в который ребёнок попадает с помощью Интернет, ничуть не меньше, а возможно и больше, чем опасности реального мира.

Интернет может стать для ребёнка всемирной энциклопедией, но может превратиться и в зловещую паутину.

В ноябре 2015 года был организован конкурс «Минута Славы» среди 5 классов. Цель конкурса: выявление школьных талантов и содействие их творческому росту. В этом учебном году в конкурсе приняли участие 32 участника. У каждого участника было время подготовиться, из актового зала школы после уроков слышались звонкие голоса ребят, звучала музыка разных стилей. Многогранность номинаций поразила не только жюри конкурса, но и всех присутствующих в зале. Вокал, художественное творчество, фольклор, танцы, оригинальный жанр. Все участники конкурса были награждены грамотами за участие в школьном конкурсе «Минута Славы». Членами жюри и организаторами праздника были все члены клуба «Курай».

19 декабря 2014 года прошёл конкурс чтецов, посвященный году литературы в России.

10 февраля 2015 года нашему лицею выпала честь первым в Октябрьском районе встречать Знамя Победы и Знамя Бессмертного полка. Понимая всю ответственность оказанной чести, все обучающиеся лица, в том числе и члены клуба, подошли очень серьезно к подготовительной работе. Все классы выпустили тематические плакаты, коллажи и газеты, посвященные 70-летию Великой Победы.

В феврале этого года в лицее прошел месячник военно-патриотического воспитания. Ребятам, наверняка, запомнится военно-спортивная игра «Зарница», фестиваль патриотической песни, уроки с тематической направленностью, военно-спортивные состязания. Военно-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений воспитательной работы и поэтому каждый учитель старается воспитать у ребенка гордость за подвиги старшего поколения и стремление подражать им. 28 февраля прошла военно-спортивная игра «Зарница», помощь в организации праздника оказали члены клуба.

18 марта 2015 года в рамках реализации мероприятий, посвященных 70-летию ООН и ЮНЕСКО, Саммиту ШОС и БРИКС в Уфе на базе Ассоциированной школы ЮНЕСКО лицея № 155 Октябрьского района городского округа г. Уфа проводилась Деловая игра «Генеральная конференция ЮНЕСКО». Мероприятие проводилось под эгидой Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО и Министерства образования Республики Башкортостан. Среди почетных гостей были Хасанова Юлия Закировна – представитель Министерства Образования РБ, Юмагузин Загир Ульфатович - главный специалист Комитета РБ по делам ЮНЕСКО, Богуславская Л.М. – главный специалист Комитета РБ по делам ЮНЕСКО, Калимуллин Александр Ремович – представитель кафедры ЮНЕСКО БГУ, Акманова Лейла Салимьяновна – методист НИМЦ городского округа г. Уфа РБ.

Основная цель мероприятия - формирование у обучающихся общего представления о принципах работы ЮНЕСКО, в частности, о работе Генеральной конференции ЮНЕСКО. Для участия в игре приглашались обучающиеся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации, а также представители школ, работающих в проектах и программах ЮНЕСКО.

Участники готовили доклады на тему: «Система общего образования стран ШОС и БРИКС» использовали наглядные материалы в форме плакатов, стендов, мультимедиа презентаций, фотовыставок, видео- и аудиозаписей. Ребята проделали

огромную работу, собирая материал, изучали историческое и культурное наследие выбранной страны, прорабатывали проблемы, возникшие в развитии образования. В роли Генерального директора выступал президент клуба друзей ЮНЕСКО «Курай». Организационную работу в лицее провели члены клуба друзей ЮНЕСКО «Курай» под руководством Безруковой Ольги Владимировны и куратора клуба заместителя директора Минязевой А.Е. В заочном этапе приняли участие представители следующих городов: Москва (НЧУ ОО «СОШ «ПромоМ», ГБОУ гимназия № 2072, ГБОУ школа № 1411), Курск (МБОУ СОШ № 10 имени Е.И. Зеленко), Пятигорск (МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 12), Люберцы (МОУ гимназия № 24). Все работы, присланные участниками, были проверены. В заключение работы конференции была принята резолюция. Все победители награждены Дипломами Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, остальные получили Сертификаты.

13 марта 2015 года в нашем лицее прошла акция «Дари добро» - благотворительный концерт, организованный учениками лицея в поддержку Благотворительного фонда помощи тяжелобольным детям «Потерь нет».

27 февраля силами членов клуба был организован классный час «Природа и человек» в актовом зале школы.

В рамках мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы, с 18 марта 2015 г. во всех общеобразовательных организациях Октябрьского района началось вручение юбилейных медалей ветеранам и труженикам тыла «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г.г.». Медаль «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» учреждена Указом Президента Российской Федерации от 21 декабря 2013 г. Согласно положению, ею награждаются участники боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны, партизаны и подпольщики, труженики тыла, бывшие несовершеннолетние узники концлагерей и гетто, иностранцы, сражавшиеся в рядах Красной Армии. Торжественная церемония вручения медалей в нашем лицее состоялась 21 марта 2015 года в 11.00. На мероприятии присутствовало 11 ветеранов, начальник отдела образования Октябрьского района городского округа г. Уфа Одинцова А. М., администрация лицея, родители, учителя и учащиеся. Вручение медалей прошло на высоком уровне с показом фильма о войне, концертными номерами.

В апреле 2015 года ребята своими силами организовали акцию «День без социальных сетей». Мы все довольно много времени проводим в социальных сетях, поэтому, предложили поучаствовать в некоем флешбоме: "24 часа без виртуального общения, без социальных сетей". Школьникам очень понравилась данное мероприятие. На очередном собрании клуба было решено, что эта акция станет традицией.

Наш лицей расположен на улице имени Натальи Ковшовой. Это девушка-снайпер, получившая посмертно звание Героя Советского Союза. В этом году клубом «Курай» было принято решение начать работу по созданию музея имени этого выдающегося человека.

В апреле 2015 года была проведена читательская конференция по произведению В. Катаева «Сын полка». Подготовила конференцию учитель русского языка и литературы Самигуллина Эльвира Зинуровна. Целью данной встречи была в том, чтобы помочь ребятам представить грозные события войны, пережить все испытания

с героем книги, познакомится на страницах произведения с прекрасными людьми, почувствовать горечь потерь и радость побед. Повесть «Сын полка» окунула юных читателей в героические события военных лет, о которых дети знают лишь по учебникам и рассказам старших. Книга помогла увидеть эти события как бы своими глазами.

Лицейсты приняли активное участие во многих мероприятиях , организованных ассоциированными школами ЮНЕСКО:

-участие в Республиканском фестивале эпосов народов мира «Якутский героический эпос «ОЛОНХО»» (МБОУ СОШ № 34);

- участие во Всероссийском Фестивале школьной науки «Школьник в современном мире»;

- участие во II фестивале родных языков и литератур народов стран ШОС и БРИКС;

- участие в Деловой игре «Модель ЮНЕСКО – Всемирное наследие ЮНЕСКО»

-участие в конференции Юнеско «Всемирное наследие».



## 8.5 Обобщение передового педагогического опыта за 2014-2015 учебный год

Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
Районный семинар учителей информатики	Район	Организация участия обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня	Чернова Г.К.
Районный семинар учителей информатики	Район	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по информатики	Бикбаева Г.М.
Районный семинар учителей информатики	Район	MyTestx – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов	Корнеева В.А.
Творческая мастерская учителей информатики и технологии	Район	Мажпредметные связи на уроках информатики	Чернова Г.К.
Республиканский Форум «Электронная школа»	Республика	MyTestx – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов	Корнеева В.А.
Республиканский Форум «Электронная школа»	Республика	Электронное образование в МАОУ лицей № 155	Матюшина А.В.
ИРО РБ Интернет-педсовет «Инновации и современные технологии в системе образования»	Межрегиональный	Введение системы электронного журнала в МАОУ лицей № 155 Октябрьского района го г.Уфа РБ	Матюшина А.В. Минязева А.Е.
ИРО РБ Интернет-педсовет «Инновации и современные технологии в системе образования»	Межрегиональный	Опыт использования системы программ компьютерного тестирования «My Testx» учебном процессе	Корнеева В.А.
Открытый урок по физике	Район	«Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», 11 класс	Бадертдинова З.Х.
Открытый урок по физике	Район	«Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», 10 класс	Кондратьева Н.Б.
Творческая мастерская учителей химии	Район	«Решение задач ЕГЭ»	Мусина Р.Р.
VII Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России» Семинар «Актуальные вопросы профориентации»	Всероссийский	Актуальные вопросы профориентации учащихся по истории и обществознанию	Самосенко М.А.

учащихся и подготовки к поступлению в ВУЗы Санкт-Петербурга в 2015 году»			
VII Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России» Семинар «Актуальные вопросы профориентации учащихся и подготовки к поступлению в ВУЗы Санкт-Петербурга в 2015 году»	Всероссийский	Актуальные вопросы профориентации учащихся по информатике	Бикбаева Г.М.
Районный семинар учителей истории	Район	«Патриотическое воспитание в условиях сложной геополитической обстановки»	Самосенко М.А.

## 8.6 Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
«Учитель года»	Район	Муллакаева А.А.	Участие
VI Международные интеллектуальные игры. Г.Москва. Разгадывание кроссвордов	Международный	Сальникова Н.В. Доценко С.Ф. Сухарева С.Р.	1 место
Всероссийский конкурс «Методическая разработка XXI века»	Всероссийский	Рахматуллина Е.М.	Диплом I степени
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» номинация лучший конспект урока	Всероссийский	Осипова Р.Р.	Диплом II степени
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» номинация лучший конспект внеклассного мероприятия	Всероссийский	Осипова Р.Р.	Диплом II степени
I Международный конкурс «Гордость России»	Международный	Рахматуллина Е.М.	Диплом III степени
Всероссийский	Всероссийский	Кузнецова О.М.	Лауреат

дистанционный конкурс ИНТЕРТЕХИНФОРМ Лучшее внеклассное мероприятие			
Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» ЦДО «Прояви себя» 2015	Всероссийский	Мирхайдарова Г.Р.	Участие
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием. Исследование по теме 70-летия Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Мирхайдарова Г.Р.	Участие
Всероссийский дистанционный конкурс ИНТЕРТЕХИНФОРМ «Лучший учебный кабинет»	Всероссийский	Мирхайдарова Г.Р.	Участие
Всероссийский конкурс для педагогов «Медалинград – январь 2015» номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский	Рахматуллина Е.М.	Лауреат
Всероссийский дистанционный конкурс ИНТЕРТЕХИНФОРМ Лучшее внеклассное мероприятие	Всероссийский	Самосенко М.А.	Участие
Всероссийский конкурс творческих работ и сочинений «Главная книга страны»	Всероссийский	Самосенко М.А.	Участие

### 8.7 Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах

Название	Уровень	ФИО участника	Результат
ВОШ английский язык	Город	Кузнецова О.М.	Проверка работ
ВОШ история	Город	Самосенко М.А.	Проверка работ
ВОШ обществознание	Город	Самосенко М.А.	Проверка работ
Олимпиада по избирательному праву	Город	Тюненок Т.Л.	Проверка работ
ВОШ физика	Город	Бадертдинова З.Х.	Проверка работ
НПК МАН английский язык	Район	Трапезникова Л.В.	Член жюри
НПК МАН химия	Район	Мусина Р.Р.	Член жюри

КРИТ	Район	Чернова Г.К.	Жюри конкурса
КРИТ	Район	Бикбаева Г.М.	Жюри конкурса
КРИТ	Город	Бикбаева Г.М.	Жюри конкурса
Экспертная группа по итогам конкурса «Мы памятью нашей сильны»	Район	Самосенко М.А.	Проверка работ
Экспертная группа по проверке эссе в рамках проекта «Я - гражданин Великой страны»	Город	Станишевская Т.В.	Проверка работ
Экспертная группа по проверке эссе в рамках проекта «Я - гражданин Великой страны»	Город	Тюненко Т.Л.	Проверка работ
Проверка сайтов ОУ	Район	Матюшина А.В.	Член экспертной группы
Проверка хранения и использования прекурсоров	район	Мусина Р.Р.	Член экспертной группы
Аттестационная комиссия	Город	Чернова Г.К.	Член экспертной группы
Аттестационная комиссия	Город	Самосенко М.А.	Член экспертной группы
Аттестационная комиссия	Город	Куприянова О.Н.	Член экспертной группы
Аттестационная комиссия	Город	Мусина Р.Р.	Председатель экспертной группы
Экспертная комиссия по республиканской диагностике по математике	Республика	Куприянова О.Н.	Проверка работ
Экспертная комиссия по республиканской диагностике по обществознанию	Республика	Станишевская Т.В.	Проверка работ
Экспертная комиссия по республиканской проверке ЕГЭ	Республика	Куприянова О.Н.	Проверка работ
Экспертная комиссия по республиканской проверке ЕГЭ	Республика	Самосенко М.А.	Проверка работ
Экспертная комиссия по республиканской проверке ЕГЭ	Республика	Мусина Р.Р.	Проверка работ
Экспертная комиссия по республиканской проверке ЕГЭ	Республика	Кондратьева Н.Б.	Проверка работ
Экспертная комиссия по республиканской проверке ОГЭ	Республика	Бадертдинова З.Х.	Проверка работ
Экспертная комиссия по республиканской проверке ЕГЭ	Республика	Минязева А.Е.	Проверка работ
Экспертная комиссия по	Республика	Осипова Р.Р.	Проверка работ

республиканской проверке ЕГЭ			
Экспертная комиссия по республиканской проверке ЕГЭ	Республика	Рахматуллина Е.М.	Проверка работ
Олимпиада по башкирскому языку	Район	Ахметханова Г.Я.	Проверка работ
КВН Шаяниум	Район	Ахметханова Г.Я.	Жюри конкурса
Конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка»	Район	Каримова А.З.	Жюри конкурса
Конкурс «Самый классный классный»	Район	Кукунина Ю.В.	Жюри конкурса
Конкурс «Самый классный классный»	Район	Комарова Л.Я.	Жюри конкурса
Олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина	Город	Доценко С.Ф.	Проверка работ
Олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина	Город	Юнусова Л.А.	Проверка работ
Олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина	Город	Кузнецова О.М.	Проверка работ
«Учитель года»	Район	Баширова З.А.	Член жюри
Военизированная лыжная эстафета	Район	Шайхинисламов Р.Н.	Член жюри
Конкурс компьютерных презентаций «Песня о войне»	Район	Кобякова Е.С.	Член жюри
Олимпиада по черчению	Район	Шайхинисламов Р.Н.	Член жюри
Военно-спортивное многоборье	Район	Шайхинисламов Р.Н.	Член жюри
Военизированная игра «Зарница»	Город	Шайхинисламов Р.Н.	Член жюри
Олимпиада на кубок им. Ю.Гагарина	Город	Исламов В.Ф.	Член жюри
Первенство Октябрьского района по волейболу	Район	Безносков М.Н.	Главный судья соревнований
Первенство Октябрьского района по волейболу	Район	Байдавлетова Ю.Б.	Судья
«Шиповка юных» первенство района по легкой атлетики	Район	Безносков М.Н.	Главный судья соревнований
«Шиповка юных» первенство района по легкой атлетики	Район	Байдавлетова Ю.Б.	Судья
«Шиповка юных» первенство района по легкой атлетики	Район	Ишкинин В.М.	Судья
«Шиповка юных» первенство района по легкой атлетики	Район	Парфенов С.Ю.	Судья

## 8.8 Публикации педагогов

Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
Введение системы электронного журнала в МАОУ лицей № 155 Октябрьского района го г. Уфа РБ	Сайт ИРО РБ <a href="http://www.iorb.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=249&amp;Itemid=380">http://www.iorb.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=249&amp;Itemid=380</a>	Матюшина А.В.
Опыт использования системы программ компьютерного тестирования «Му Testx» учебном процессе	Сайт ИРО РБ <a href="http://www.iorb.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=249&amp;Itemid=380&amp;limitstart=25">http://www.iorb.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=249&amp;Itemid=380&amp;limitstart=25</a>	Корнеева В.А.
Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания	Всероссийский интернет – педсовет <a href="http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task_viewlink/link_id,170482">http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task_viewlink/link_id,170482</a>	Мирхайдарова Г.Р.
Конкурс методических разработок урок года, посвящен. К 75- летию поэта Башкортостана Равиля Бикбаева	Публикация в сборнике “Слово поэта – совесть поэта” ИРО РБ-2014	Ахметханова Г.Я. Каримова А.З. Мирхайдарова Г.Р. Шаяхметова Р.В
Республиканский форум, посвященный Международному дню родного языка, письменности и культуры ( в рамках республиканской научно-практической конференции «VII Киекбаевские чтения»)	Публикация в сборнике “Сборник материалов республиканского форума, посвященного Международному дню родного языка, письменности и культуры ( в рамках республиканской НПК «VII Киекбаевские чтения»” Стерлитамак-2014	Мирхайдарова Г.Р. Ахметханова Г.Я.
Опыт использования системы компьютерного тестирования	<a href="http://multiurok.ru/korvalol/files/opyt-ispol-zovaniia-sistemy-kompiuternogho-tiestirovaniia.html">http://multiurok.ru/korvalol/files/opyt-ispol-zovaniia-sistemy-kompiuternogho-tiestirovaniia.html</a>	Корнеева В.А.
Электронное образование в МАОУ лицее № 155. Из опыта работы	Публикация в сборнике образовательного форума «Образование. Наука. Карьера»	Матюшина А.В.
Проектная деятельность обучающихся на уроках географии в условиях внедрения ФГОС	Сборник по итогам конференции «Современное содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» в ИРО РБ	Юламанова Л.М.
Создание персонального сайта	<a href="http://multiurok.ru/korvalol">http://multiurok.ru/korvalol</a>	Корнеева В.А.

Тест по теме коммуникационные технологии	<a href="http://multiurok.ru/korvalol/files/tiest-po-tiemie-kommunikatsionnyie-tiekhnologhii-8-klass.html">http://multiurok.ru/korvalol/files/tiest-po-tiemie-kommunikatsionnyie-tiekhnologhii-8-klass.html</a>	Корнеева В.А.
Презентация к уроку «Компьютерные вирусы»	<a href="http://multiurok.ru/korvalol/files/priezientatsiia-k-uroku-komp-iutiernye-virusy.html">http://multiurok.ru/korvalol/files/priezientatsiia-k-uroku-komp-iutiernye-virusy.html</a>	Корнеева В.А.
Конспект урока русского языка для 2 класса «Способы проверки парных согласных в конце и в корне слова. Закрепление»	<a href="http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/%D0%94%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/konspekt_uroka_russkogo_yazyka_dlya_2_klassa_sposoby_pроверki_parnyh_soglasnyh_v_koнце_i_v-26360044526.htm">http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/%D0%94%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/konspekt_uroka_russkogo_yazyka_dlya_2_klassa_sposoby_pроверki_parnyh_soglasnyh_v_koнце_i_v-26360044526.htm</a>	Доценко С.Ф.
Контрольная работа по математике для 4 класса за 1 полугодие, программа Перспектива	<a href="http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/%D0%94%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/kontrolnaya_rabota_po_matematike_dlya_4_klassa_za_1_polugodie_programma_perspektiva-25996342527.htm">http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/%D0%94%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/kontrolnaya_rabota_po_matematike_dlya_4_klassa_za_1_polugodie_programma_perspektiva-25996342527.htm</a>	Доценко С.Ф.

## 8.9 Проведенные вебинары и открытые уроки на портале edu02.ru

Тема вебинара или открытого урока	Дата проведения	№ ОУ, присутствующих на вебинаре	Учитель
Информатика в начальных классах.	4.03.2015	42,114, 37,38, 130,84,93, 159, 37, 141, 124	Учитель информатики Чернова Г.К.
«Испарение жидкости. Конденсация пара. Насыщенный и ненасыщенный пар», класс 8	23.10.2014	Лицей №42, СОШ №114, Гимназия №93, СОШ №38	Учитель физики Бадертдинова З.Х.

«Прирожденные разрушители», класс 3	11.12.2014	Лицей №42, СОШ №114, Гимназия №93	Учитель начальных классов Коришников М.С.
«Реализация ФГОС в начальной школе» в рамках форума «Перспектива»	01.04.2015	42,114, 37,38, 130,84,93, 40, 47, 49, 159, 127, 124, 37, 29, 136, 141	Учителя начальной школы Кукунина Ю.В., Андреева Н.В., Сальникова Н.В., Харисова И.М.
Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.	18.02.2015	42,114, 37,38, 130,84, 159, 124, 37, 29, 136, 141	Учитель физической культуры Исламов В.Ф.

## 8.10 Участие в рассмотрении и разработке образовательной программы основного общего образования (ОП ООО)

Тема совещания	Дата проведения	Результат
Педагогический совет «Актуальные проблемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Работа по ФГОС начальной школы и задачи перехода основной школы на ФГОС»	14 января 2015 г	Обобщение опыта работы ФГОС НОО, в целях преемственности работы в условиях ФГОС
Совещание с учителями 4 и будущих 5 классов «Организация образовательного процесса в 5 классах»	2 марта 2015	Обобщение опыта учителей 4-х классов и определение целесообразности и преемственности в работе учителей 5 классов
Работа группы по проектированию листа оценки урока с точки зрения ФГОС ООО	19 ноября 2014	Изучение подходов оценки урока с точки зрения ФГОС ООО; разработка листа оценки урока по ФГОС ООО
Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	14 октября 2014, 26 ноября 2014, 23 декабря 2014, 2 февраля 2015, 23 марта 2015, 9 апреля 2015	Изучение требований к урокам с точки зрения ФГОС ООО. Определение методов, подходов, принципов, используемых при разработке уроков в рамках ФГОС ООО. Разработка уроков с учетом требований ФГОС ООО
Работа творческих групп по разработке программ внеурочной деятельности	16 Декабря 2014 2 Февраля 2015 14 апреля 2015	Изучение сущности, программ внеурочной деятельности с учетом ФГОС ООО; разработка программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
Совещание учителей 5 классов по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся.	3 Февраля 2015 11 марта 2015 14 апрель 2015	Разработка проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся.



## 8.11 Анализ курсовой подготовки педагогических работников за 2014-2015 учебный год

	НИМЦ		ИРО РБ		БАКСУ		ФПК при БГПУ		АПКиППРО		Дистанционные (с выдачей удостоверения 108ч, 72 ч)		Выездные курсы (указать какие)
	ФГОС	ДРУГИЕ	ФГОС	ДРУГИЕ	ФГОС	ДРУГИЕ	ФГОС	ДРУГИЕ	ФГОС	ДРУГИЕ	ФГОС	ДРУГИЕ	
Директор			1				1						
Зам директора			1				4	2					
Учит. нач. классов			9				6						
ОРКСЭ													
Русский язык и литература		3	1				3						
Математика			1				3				1(ИРО РБ)		1 (БГУ)
Обществознание, история			3				3						1 (ВЭГУ)
КБ													
Биология			2				1						
Физика			1	1			1						1(БГУ)
Химия			1										
География			1										
Экономика													
МХК													
Немецкий язык													
Английский язык			3				3						
Французский язык													
Татарский язык													
Башкирский язык			6								1(ИРО РБ)		
ИВТ			4				1				2(ИРО РБ)		
Черчение													
ИЗО							1						
Технический и обслуживающий труд							2				4		1 (Республиканский центр охраны труда)
Музыка							1						
Физкультура			6										1 (СДЮШОР№2)
ОБЖ			1										
Логопед													
Психолог			1										
Социальный педагог			1										
Право								2					
Итого		3	43				30	4					5

Информация о преподавателях МАОУ лицей № 155 прошедших обучение на курсах повышения квалификации и участвовавших в городских семинарах в 2014 – 2015 учебном году:

№ п/п	Наименование КПК / семинара	Дата проведения	Количество участников
1	«Психологическая компетентность педагогических работников в условиях ФГОС», ИРО РБ	6-8 апреля 2015	30
2	«Информационно-компьютерные технологии в условиях реализации ФГОС», БГПУ	24-30 марта 2015	30
3	«Современное содержание и методика преподавания физики в условиях перехода к ФГОС», ИРО РБ	23.03-3.04.2015	1
4	«Математическое образование и ЕГЭ по математике в условиях перехода на ФГОС», БГУ	5.11-15.11.2014	1
5	«Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС», ИРО РБ	12.01-27.01.2015	1
6	«Методика решения КИМов -2015 по информатике и ИКТ», ИРО РБ	17.03-18.03.2015	1
7	«Современное содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», ИРО РБ	10.03-19.03.2015	1
8	«Преподавание башкирского языка и литературы в свете ФГОС», ИРО РБ	1.12-23.12.2014	2
9	«Преподавание башкирского языка и литературы в свете ФГОС», ИРО РБ	13.01-28.01.2015	1
10	«Преподавание башкирского языка и литературы в свете ФГОС», ИРО РБ	08.09-17.09.2014	1
11	«Теоретические и методические подходы обучения информатике и ИКТ в контексте реализации ФГОС»	10.11-25.11.2014	2
12	«Применение электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе», Образование. Наука Карьера	26.02.2015	2
13	«Содержание, формы и методы организации учебной деятельности одаренных учащихся в условиях внедрения ФГОС» Образование. Наука Карьера	25.02.2015	1
14	«Управление образовательной организацией: опыт, проблемы, перспективы» Образование. Наука Карьера	25.02.2015	2
15	«Современные тенденции развития дополнительного образования детей» Образование. Наука Карьера	24.02.2015	1
16	«Современный урок: проблемы, подходы и решения» Образование. Наука Карьера	26.02.2015	1
17	«Республиканский фестиваль инновационных практик в образовании»,	4.03.2015	2

	ИРО РБ		
18	Республиканский форум «Электронная школа»	18.12-19.12.2014	3
19	Актуальные вопросы профориентации учащихся и подготовки к выступлению в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга в 2015 году	08.02.2015	2
20	Практические аспекты методической работы по сопровождению введения ФГОС	03.04.2015	1
21	Проблемы внедрения ФГОС нового поколения при переходе обучающихся из начальной школы в среднюю	15.04.2015	1
22	Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования	21.04.2015	3
23	«ИКТ в профессиональной деятельности учителя-словесника, реализующего ФГОС: методические аспекты» ИРО РБ	16-26.10.2014	1
24	Мастер-класс Леоновой Г.А. «Проблемы подготовки к экзамену по литературе (сочинение)	Сентябрь-декабрь 2015	3
25	«УМК по истории и обществознанию издательства «Просвещение» как средства реализации требований ФГОС основного общего образования»	12-13.01.2015	2
26	Квалификационный экзамен по проверке ЕГЭ по истории и обществознанию развернутые ответы	11-12.03.2015	1
27	«Преподавание иностранного языка в условиях введения ФГОС», ИРО РБ	Февраль 2015	1
28	Республиканский педагогический марафон «День учителя английского языка»	Февраль 2015	1
29	«ФГОС НОО от теоретических вопросов к практической реализации», ИРО РБ	25.08-30.08.2014	8
30	«Школьный баскетбол и его особенности»  СДЮШОР №2	28-29.11  2014	1
31	«Организация образовательного процесса образовательной организации в соответствии с ФГОС второго поколения», ИРО РБ	Ноябрь 2014	1

32	"Проведение занятий по вопросам ГОЧС с учителями"	В течении года	4
33	Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)	Октябрь 2014	5
34	Управление государственными и муниципальными закупками	Декабрь 2014	2
35	Реализация требований ФГОС основного среднего (полного) общего образования в предметной области «Биология»	Сентябрь 2014	1
36	Преподавание английского языка в условиях введения ФГОС	7-15 Октября 2014	1

## **8.12 Анализ реализации «Концепции электронного образования» в МАОУ лицей № 155 в 2014-2015 учебном году.**

В целях реализации «Концепции системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 годы», деятельность лицея осуществляется следующим направлениям.

1. МАОУ лицей № 155 обрабатывает и защищает сведения об обучающихся и их родителях (законных представителей) на правовом основании. Все сотрудники лицея ознакомлены с Законом по защите персональных данных. МАОУ лицей № 155 зарегистрирован на сайте РОСКОНАДЗОР. Номер уведомления 555908. С целью соблюдения закона № 152-ФЗ «О персональных данных» лицей получает от родителей (законных представителей) каждого ученика согласие на обработку персональных данных.
2. В лицее общее количество компьютеров 123, из них 87 ноутбуков, из которых 15 являются комплектом мобильного класса. Количество кабинетов оборудованных интерактивными досками 12.
3. Все кабинеты лицея объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Доступ на основной сервер МАОУ лицей № 155 имеют ограниченное количество сотрудников. На сервере установлена система контентной фильтрации. На всех административных компьютерах имеется система защиты в форме паролей, которые меняются не реже одного раза в месяц.

4. Бесперебойный доступ в Интернет осуществляется через провайдера ОАО Уфанет. Трафик на время учебного года с 1 сентября по 30 июня осуществляется бесплатно.
5. Безопасность в сети участников образовательного процесса обеспечивается посредством системы контентной фильтрации и политики «белых списков». Таким образом, в лицее сформирована благоприятная Интернет-среда. В лицее ведется работа по повышению уровня грамотности и культуры Интернет - пользователей.
6. В лицее сформирована информационная система ведения документооборота. При составлении расписания электронная система управления используется частично, ведется составление расписания в программе Microsoft Excel, а так же с помощью программы НИКА ЛЮКС.
7. Согласно распоряжению Правительства РФ с 1 января 2014 года все общеобразовательные учреждения должны обеспечить предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Система электронный журнал – электронный дневник работает в сотрудничестве с Уфанет. Каждый учитель в своем кабинете имеет компьютеризированное рабочее место, что дает возможность заполнения электронного журнала непосредственно во время урока.
8. В библиотеке лицея ведется электронный каталог в формате электронной таблицы.
9. Реализация принципа прозрачности данных о деятельности лицея осуществляется за счет публикации их на официальном сайте <http://school155ufa.ru/>, разработанном согласно Приказу об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации. Действующий и постоянно обновляющийся сайт лицея предоставляет обучающимся и родителям актуальную информацию деятельности лицея. На сайте размещены материалы для самообразования и выполнения домашних заданий по учебным предметам, информация для поступающих в 1 класс, материалы по итоговой аттестации, информация о мероприятиях ко дню Победы.
10. Одной из задач системы электронного образования является расширение применения дистанционных образовательных технологий.
  - ✓ В течение нескольких лет обучающиеся лицея проходят годовые курсы обучения в дистанционных математической и лингвистической школах по форме «Коллективный ученик» организованных Новосибирским центром продуктивного обучения.
  - ✓ Обучающиеся активно принимают участие и занимают высокие призовые места в различных дистанционных олимпиадах и

конкурсах: Всероссийский конкурс "Творчество умников и умниц", Всероссийский дистанционный конкурс сочинений "Радуга творчества", Фестиваль "Звезды нового века», II Всероссийский конкурс эссе "Мысли вслух!", Всероссийская дистанционная олимпиада "Летописец", «Олимпус» и многие другие.

- ✓ Все педагоги лицея регулярно проходят курсы повышения квалификации, большая часть дистанционно, в том числе и в сфере электронного образования. Учителя лицея ведут активную работу по обобщению педагогического опыта в интернет – сообществах, публикуя свои разработки в Интернет - изданиях, представляют свое мастерство в дистанционных профессиональных конкурсах. С 24 по 30 марта на базе лицея прошли курсы повышения квалификации для учителей лицея по «Информационно-коммуникационные технологии на уроках в рамках ФГОС»
- ✓ В последнее время широкое распространение получила организация и проведение web-семинаров. Учителя нашего лицея являются не только слушателями таких семинаров, но и инициаторами их проведения. Так 23.10. 2014, учитель Бадертдинова З.Х., провела открытый урок по Физике, тема «Испарение жидкости. Конденсация пара. Насыщенный и ненасыщенный пар», для 8 класса. А 11 декабря учитель Корытникова М.С., по предмету Окружающий мир, по тема «Прирожденные разрушители», класс 3.

11. В лицее организована библиотека электронных образовательных ресурсов, включающая:

- комплекты презентационных слайдов по предметам;
- информационные инструменты (виртуальные лаборатории, творческие среды и пр.), содействующие переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, развитию умений работы с информацией, представленной в различных формах, формированию коммуникативной культуры учащихся;
- каталог электронных образовательных ресурсов, размещённых на федеральных образовательных порталах, в том числе электронных учебников, дистанционных курсов, которые могут быть рекомендованы учащимся для самостоятельного изучения.

12. С целью контроля качества усвоения изученного материала, а так же для закрепления полученных знаний, применяются различные программы компьютерного тестирования: как готовые к использованию, из каталога электронных образовательных ресурсов, так и вновь формируемые преподавателями, в процессе учебной деятельности.

- ✓ Одной из систем тестирования является система VOTUM. Активно используется на уроках химии и информатики с ноября 2013 года.

Учитель химии Мусина Ризид Рашифовна и учитель информатики Чернова Галия Камилевна составили тематические тесты для 8-11 классов. На уроках чаще всего используется тестирование в режиме "Оценка", который позволяет достаточно просто и быстро выявить уровень усвоения материала обучающимися. При проверке знаний данная система позволяет использовать малое количество времени, тем самым позволяя мгновенно получить результаты тестирования, проанализировать ошибки, оставляя больше времени на объяснение нового материала. Стремление добиться лучшего результата у обучающихся возрастает, а следовательно, возрастает мотивация к учению. Детей привлекает то, что можно сразу увидеть результат выполненных заданий. Все это способствует повышению качества обучения. Очень удобно тестировать сразу весь класс или даже целую параллель. Обучающиеся лучше усваивают учебный материал. Использование данной системы позволяет рационально использовать время на уроке, освобождая учителя от проверки письменных работ. Применение системы Votum на уроках оживляет учебный процесс своей новизной.

- ✓ Ещё одной из систем тестирования является система РОСТ, которая используется с целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации по всем предметам.
- ✓ В 2012-2013 учебном году в работу была внедрена MyTestX - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов. Данная система реализована в лицее в сетевой версии и позволяет:
  - Организовать автоматический централизованный сбор и обработку результатов тестирования. Результаты выполнения заданий выводятся учащемуся и отправляются учителю. Учитель может оценить или проанализировать их в любое удобное для него время;
  - организовать раздачу тестов учащимся через сеть, тогда отпадает необходимость каждый раз копировать файлы тестов на все компьютеры. Раздавать сразу несколько разных тестов, для разного уровня подготовки учащихся;
  - непосредственно следить за процессом тестирования с рабочего места преподавателя, видеть, кто и какой тест выполняет, сколько заданий уже выполнено и какова их результативность;

Система дала возможность:

- Использовать несколько различных режимов тестирования: обучающий, штрафной, свободный и монопольный;
- работать с десятью типами заданий;
- создавать тесты как с «чистого листа» так и редактировать готовые, импортировать задания из других тестов;
- вставлять в тесты рисунки, формулы, звук;

- задать сложность (количество баллов за верный ответ), прикрепить подсказку и объяснение верного ответа;
- использовать несколько вариантов вопроса задания, удобно создавать выборку заданий для учащихся, «перемешивать» задания и варианты ответов;
- использовать любую систему оценивания;
- реализовать принцип единства и взаимосвязи обучения и контроля;
- задать для каждого теста оптимальное время тестирования;
- использовать различные варианты защиты тестов от несанкционированного получения ответов;
- за 1-2 минуты сформировать “бумажный” вариант теста.

В процессе работы было сформировано 15 тестов в системе MyTestX, различных уровней сложности, для разных классов обучения.

13. Начата работа по созданию электронной библиотеки. В разработке находится сайт виртуального музея лицея.

**В декабре 2014 работа лицея по реализации «Концепции системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан была отмечена на II Республиканском форуме «Электронная школа», где МАОУ лицей № 155 стал победителем.**



## IX. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

### 9.1 Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Ученические объединения	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
1. Кафедра ЮНЕСКО 2. Совет старшеклассников	Танцевальный кружок «Идель» Кружки от ЦДТ, «Созвездие»: Кружок «Физика для малышей». Кружок «Физика: Подготовка к ЕГЭ». Кружок по технологии «Природа и фантазия» Кружок «Звонкие голоса» Кружок «Рисуем на компьютере»	Курсы по подготовке к школе. Базовая и расширенная компьютерная подготовка.	Дополнительные курсы за счет программы УГНТУ «Альреп» по математике, русскому языку, информатике, химии, физике	Риторика. Информатика в играх и задачах.	1. Волейбол 2. Футбол 3. Лыжи 4. Баскетбол 5. Гимнастика 6. Спортивные игры	1. Центр дневного пребывания «Солнышко» (летний лагерь)

## 9.2 МАОУ лицей №155 активно сотрудничает с ВУЗами

ОУ	Структурное подразделение	Тема	Научный руководитель	Ответственный в ОУ, контактный телефон
155	<b>Кафедра теории и методики начального образования ИРО РБ</b> Договор № 16 от 03.09.2013 г. до 03.09.2015 г.	«Формирование готовности учителя к проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»		Телегина Наталья Валерьевна, 8 919 619 8752
155	<b>ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»</b> Отдел инновационных технологий в образовании	Довузовская подготовка и профориентационная работа с обучающимися	Калита Марина Николаевна 253-70-23	Минязева Алена Евгеньевна 8 987 016 64 45

## 9.3 Взаимодействие МАОУ лицей № 155 по вопросам деятельности кафедры ЮНЕСКО

Координация Проекта осуществляется Комиссией Российской Федерацией по делам ЮНЕСКО совместно с Министерством образования Российской Федерации через Национальный координационный центр ПАШ ЮНЕСКО (НКЦ).

Национальный координационный центр ассоциированных школ ЮНЕСКО является координирующим, информационным и научно-методическим центром по реализации ПАШ ЮНЕСКО в Российской Федерации. Руководит Национальным координационным центром ПАШ ЮНЕСКО – Национальный координатор Проекта.

Национальный координатор Проекта утверждается Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО по представлению Министерства образования Российской Федерации сроком на четыре года (с подтверждением через два года и последующим продлением) из числа сотрудников образовательных учреждений, имеющих высшее образование и опыт работы в средних и/ или высших учебных заведениях. Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО информирует Секретариат ЮНЕСКО об утверждении Национального координатора.

Функциональные обязанности Национального координатора:

- Общее руководство реализацией ПАШ в Российской Федерации;
- Разработка национальной концепции и стратегии ПАШ;
- Анализ информации о деятельности международных организаций системы ООН и ЮНЕСКО в контексте реализации направлений ПАШ;

- Организация сотрудничества и взаимодействия с государственными и общественными организациями в РФ и за рубежом, в том числе с целью привлечения средств для реализации ПАШ;
- Анализ отчетов Региональных координационных центров ПАШ;
- Координация работы Региональных центров ПАШ;
- Подготовка и издание печатных материалов о реализации ПАШ в РФ и за рубежом;
- Содействие проведению и участие в конференциях, выставках, лагерях, фестивалях и обмен визитами;
- Оказание научно-методической помощи Региональным координационным центрам, школам-участницам ПАШ, организация издания учебных, научных и методических материалов по проблематике Проекта;
- Оказание содействия во внедрении в систему развития образования новых прогрессивных форм обучения, в том числе с использованием информационных технологий;
- Представление Проекта в Российской Федерации и за рубежом.

**Раздел 2.**  
**Сведения об итоговой аттестации выпускников МАОУ лицей155.**

**1. Закончили учебный год на «отлично»**

Учебный год	Общее количество учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа (10, 11 классы)	% от общего количества
2013-2014	162	50	80	32	12%
2014-2015	240	102	110	28	18%

**2. Количество окончивших учебный год на «4» и «5»**

Учебный год	Общее количество учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	% от общего количества
2013-2014	771	275	379	117	67%
2014-2015	604	255	285	64	68%

**3. Качество знаний учащихся**

Учебный год	Качество знаний
2011-2012	65,4
2012-2013	64,5
2013-2014	67
2014-2015	68



**4. Результаты итоговых контрольных работ по русскому и математике в 4 классах за 2014-2015 учебный год**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	132	94,7%	80,7%
Математика	132	96%	71,2%

## 5. Результаты промежуточной аттестации

<i>Предмет</i>	<i>Качество %</i> <i>2012/2013</i>	<i>Качество %</i> <i>2013/2014</i>	<i>Качество %</i> <i>2014/2015</i>
<b>5 классы</b>			
Русский язык	76	65,6	78
Математика	62	46	84
<b>6 классы</b>			
Русский язык	63	65	70
Математика	56,2	54,6	61
<b>7 классы</b>			
Русский язык	71,3	70,6	65
Математика	45,6	47,6	51
<b>8 классы</b>			
Русский язык	62,8	65,8	63
Математика	75,3	77,2	70
<b>10 классы</b>			
Русский язык	71	85	85,5
Математика	69	56	58,3
Физика	58	25,7	52
Химия	71	82	76
Информатика и ИКТ	82	57,1	59

## 6. Результаты ОГЭ – 9 классы

Предмет	2012/2013				2013/2014				2014/2015			
	Численность выпускников	Качество %	оценки совпали	оценки не совпали	Численность выпускников	Качество %	оценки совпали	оценки не совпали	Численность выпускников	Качество %	оценки совпали	оценки не совпали
Русский язык	120	70,84	77	43	94	92,5	65	29	127	76	76	51
Математика	120	96,6	39	81	94	78,7	54	40	127	60	71	56
Физика	50	98	24	26	22	86,3	10	12	36	33	16	17
Химия	20	90	13	7	15	86,7	8	7	28	71	13	58
Информатика и ИКТ	38	100	13	12	36	91,7	27	9	41	83	25	58
Обществознание	53	96	30	23	2	100	0	2	2	100	1	1

## 7. Информация о продолжении образования выпускников 9-х классов 2014-2015 учебного года

ОУ	Количество выпускников 9-х классов в 2014–2015 учебном году (чел.)	Из них продолжают обучение в 2014-2015 учебном году					Выбывшие из школ без продолжения образования			В том числе выезд за пределы РБ с указанием трудоустройства+ справка
		в 10-х классах Вашего ОУ	в 10-х классах других дневных ОУ	в открытых (сменных) или вечерних ОУ, ЦО	в ОУ среднего проф. образования (СПО)	в ОУ начального проф. образования (НПО)	Работают	По причине болезни	Иные причины (указать)	
МАОУ лицей № 155	127	82	12	-	29	4	-	-	-	-

## 8. Контингент выпускников 11 классов по годам

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников ( на каждого учебного года)		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	учебный год	учебный год	учебный год
11 класс	104	102	68

## 9. Медалисты школы в 2014-2015 учебном году

Медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 22

## 10. Итоги единого государственного экзамена

Предмет	2014-2015				
	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл по лицу	Средний балл по РБ	Средний балл по России
Русский язык	68	100	64	66	65,9
Математика профильный уровень	64	94	58	44,9	45,4
Физика	24	96	60	53,6	51,2
Химия	11	100	64	56,9	56,3
Обществознание	33	91	58	51,9	53,3
Информатика	18	89	53,4	52,6	53,6
Биология	8	88	57	53,9	53,2
История	7	100	50	46,4	46,7
География	1	100	64	56,5	52,9
Английский язык	4	100	76	62,1	64,8

## 11. Сводная ведомость выпускников 11 классов, поступивших в различные учебные заведения

Количество выпускников XI классов (чел.)	Бюджетный прием в вузы		Коммерческий прием в вузы			Вузы за пределами Российской Федерации	Всего в вузы	Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования		Всего в учреждения СПО
	Республики Башкортостан	др. регионов Российской Федерации	Республики Башкортостан	др. регионов Российской Федерации	на бюджетной основе			на коммерческой основе		
	очная форма обучения	очная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения			очная форма обучения		
68	36	3	22	-	2	-	63	1	2	3

### Раздел 3.

#### Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

##### 1. Социально – психологическая работа

В штатном расписании лица предусмотрены и работают:

- психолог – 1 ставка,
- социальный педагог – 1 ставка.

Каждый четверг проводится совет профилактики.

##### Социальный паспорт школы

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Количество мальчиков / девочек	Занятость во внеурочное время/из них группы риска	Неполные семьи	Неблагополучные семья ВШУ/ОДН	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семей беженцев и переселенцев/учащих ся беженцев и переселенцев	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Состоящие на ВШУ/ОДН	Требующие повышенного	Дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
1	5	132	76/56	103/3	23	-	7	6	-	-	-	-	2	-
2	5	131	69/62	98/5	10	-	3	5	-	-	1	1	-	-
3	5	126	63/65	123/6	25	-	3	8	-	2	-	1	3	-
4	5	134	78/56	87/2	10	-	5	4	-	-	-	1/1	6	-
5	5	116	49/67	115/5	14	-	6	8	1	2	-	2/1	3	-
6	5	135	65/70	121/3	8	-	4	5	-	-	1	1	-	-
7	4	135	70/65	79/2	20	-	6	6	1	-	-	5	1	-
8	5	103	48/55	112/4	21	-	4	6	1	-	-	4	2	-
9	5	113	65/52	138/4	20	-	12	7	1	3	-	-	2	-
10	3	99	54/44	86/-	6	-	2	8	-	-	-	-	1	-
11	3	95	44/47	87/-	13	1	3	2	-	-	-	-	-1	-
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>1343</b>	<b>687/637</b>	<b>1149/34</b>	<b>170</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>14/3</b>	<b>21</b>	

##### 2. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о медицинских кабинетах)

Медицинский осмотр проходят все сотрудники лица по договору с поликлиникой №43 за счет средств лица.



В МАОУ лицей №155 функционирует медицинские кабинеты: кабинет педиатра, прививочный кабинет. Медицинский осмотр обучающихся проводится за счет учредителя.

### **3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе:**

В МАОУ лицей №155 два больших спортивных зала, два малых спортивных зала, пришкольный участок с волейбольной, баскетбольной, футбольной площадками, а так же летом 2015 года введена в эксплуатацию хоккейная коробка со специальным покрытием позволяющем играть на ней и летом.

В МАОУ лицей №155 работают спортивные секции:

1. Волейбол
2. Футбол
3. Лыжи
4. Баскетбол
5. Гимнастика
6. Спортивные игры

Дети, освобожденные от уроков физкультуры, занимаются ЛФК.

### **4. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

### **5. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья**

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)			
	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2013-2014 учебный год
Начальная школа	424 чел.-84%	483 – 92%	485 - 83%	470-75%
Основная школа	295 чел.-82%	475 – 84%	470 - 88%	463-84%
Средняя школа	41 чел.- 50%	64 – 62%	64 - 63%	45-66%

#### Раздел 4.

### 1. Основные сохраняющиеся проблемы в МАОУ лицей 155

Образовательный процесс характеризуется педагогической и управленческо-организационной эффективностью: уровень и содержание подготовки обучающихся в большинстве случаев соответствуют их потребностям и запросам, а также общественным требованиям; в течение обучения в образовательном учреждении у многих обучающихся отмечаются большие личностные достижения; образовательный и воспитательный процессы лицея выполняются; внедряются новые образовательные учебные программы; образовательное учреждение успешно участвует в различных конкурсах и проектах разного уровня.

Высокий рейтинг МАОУ лицей № 155 в микрорайоне является положительным фактором, но в тоже время затрудняет некоторые функциональные аспекты. Лицей имеет двухсменный режим работы, количество обучающихся в некоторых классах превышает 25 человек. Перенаполненность лицея создает некоторые затруднения в осуществлении воспитательной работы, проведения дополнительных образовательных услуг, ведения внеурочной исследовательской деятельности, создает высокую загруженность учебных кабинетов, спортивных залов, столовой.

### 2. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Введению ФГОС нового поколения в среднем звене.
2. Разработка и внедрение новых методов работы в 5 классах в связи с внедрением ФГОС.
3. Расширение и укрепление сотрудничества лицея с родительской общественностью.
4. Расширение использования электронного образования в лицее.
5. Продолжение введения в образовательный процесс системы интерактивного обучения VOTUM.
6. Оснащение библиотеки электронными учебниками.
7. Ведение системы электронных дневников и электронного журнала.
8. Материально-техническое оснащение лицея в соответствии с ФГОС нового поколения.

19.08.2015

Директор МАОУ лицей №155



Абрамова Е.А.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ЛИЦЕЙ №155, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1343 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	570 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	628 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	844 человек /68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1,5%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек /16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 человек /32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	719 человек / 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек /10,3%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек /2%
1.19.2	Федерального уровня	22 человек /1,6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек /1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 человек /9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	364 человек /27%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	102 человек /9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек /97%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек /81%
1.29.1	Высшая	42 человек /57%
1.29.2	Первая	18 человек /24,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек /38%
1.30.1	До 5 лет	16 человек /21,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /16,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек /78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек /68%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30134 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779 человек /67,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Директор МАОУ лицей №155



*EA*

Абрамова Е.А.

