

Положение
о лицейском конкурсе открытых уроков с применением элементов
электронного образования
«Современный урок»

В соответствии с приказом директора МАОУ лицей № 155 Абрамовой Е.А. от 16 марта 2015 года № с 16 марта по 25 мая 2015 года в лицее будет проводиться **конкурс открытых уроков с применением элементов электронного образования «Современный урок»** для всех учителей.

Цели конкурса:

Главными целями конкурса являются:

- развитие профессионального потенциала учителей;
- повышение результативности аттестации педагогов;
- повышение качества образования;
- обмен опытом работы педагогами лицея;
- расширение использования элементов электронного образования в образовательном процессе.

Задачи конкурса

Для достижения поставленных целей в ходе конкурса должны быть решены следующие задачи:

- обеспечение учебно-методического сопровождения учебной деятельности в образовательном учреждении;
- стимулирование разработки качественных учебных материалов, содержательно поддерживающих занятия с использованием элементов электронного образования;
- выявление, изучение и пропаганда инновационного педагогического опыта;
- расширение и совершенствование системы использования образовательных современных технологий;
- выявление и поощрение талантливых, творчески работающих учителей лицея;
- развитие мотивации педагогической деятельности;
- создание электронного банка методических разработок в помощь учителям-предметникам.

Участники конкурса

Для участия в конкурсе приглашаются все педагоги лицея.

Конкурс будет проводиться в два этапа.

Первый этап – заочный. Учителя представляют свои разработки уроков с применением элементов электронного образования в оргкомитет конкурса. Жюри конкурса определит 10 лучших работ, которые будут допущены к участию во втором этапе.

Второй этап – очный, на котором будут представлены открытые уроки.

По итогам второго этапа будут определены победители и призеры конкурса.

Содержание конкурсных работ для участия в заочном этапе

На конкурс представляются методические разработки (сценарии) уроков в рамках федерального образовательного стандарта основной или средней (полной) школы.

Конкурсная методическая разработка урока должна содержать:

- пояснительную записку, в которой указывается класс, раздел программы, вклад системы знаний, умений, компетенций, формируемых на уроке, в общую систему уроков, значимость данного урока в воспитании учащихся;
- тему урока;
- цели и задачи урока;
- тип и вид урока;
- методы и методические приемы;
- список литературы для учителя и учащихся;
- перечень оборудования для учителя и учащихся;
- модель урока (технологическая карта);
- приложения (мультимедийная презентация, карточки-задания, раздаточный материал и т.д.);
- перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для проведения урока, с краткой аннотацией.

Исходя из современных тенденций представления материалов урока, оргкомитет конкурса считает целесообразным рассматривать разработку урока в виде модели урока или технологической карты.

Урок может носить как моно-, так и межпредметный характер.

Номинации конкурса

1. Урок с использованием интерактивной доски

Помимо плана-конспекта и описания следует представить презентацию, разработанную в программном обеспечении интерактивной доски, предусматривающую интерактивное взаимодействие учителя и учащихся с ТСО. В конспекте урока представляются 3-4 скриншота, демонстрирующих принцип интерактивности данной разработки.

2. Урок с использованием электронных образовательных ресурсов

Конкурсанты должны представить разработки описания модели урока и методики проведения урока, в котором на разных этапах урока задействованы электронные образовательные ресурсы (ЭОР, ЦОР), размещенные в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>) и Федеральном центре информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>). В конспекте урока представляются 3-4 скриншота, демонстрирующих принцип интерактивности данной разработки.

3. Урок с использованием дистанционных образовательных технологий

В данной номинации принимают участие учителя, использующие на уроках дистанционные образовательные технологии. Конкурсанты должны

представить разработки описания модели урока и методики проведения урока, в котором на разных этапах урока задействованы различные возможности дистанционных технологий. В конспекте урока представляются 3-4 скриншота, демонстрирующих принцип интерактивности данной разработки.

4. Урок-практикум

В данной номинации учителя представляют описание модели урока, в которой на разных этапах осуществляется практическая деятельность учащихся с использованием виртуальных лабораторий. В приложении к уроку должны быть представлены все технологические карты, используемые учителем и учащимися на уроке. В конспекте урока представляются 3-4 скриншота, демонстрирующих принцип интерактивности данной разработки.

5. Урок с использованием электронных систем проверки знаний

В данной номинации принимают участие учителя, использующие на уроках системы электронного тестирования. Конкурсанты должны представить разработки описания модели урока и методики проведения урока, в котором на разных этапах урока задействованы различные возможности электронного варианта проверки знаний учащихся. В конспекте урока представляются 3-4 скриншота, демонстрирующих принцип интерактивности данной разработки.

Требования к оформлению конкурсных работ для заочного этапа

Объем работы не должен превышать 10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Наличие титульного листа обязательно.

Материалы должны быть отформатированы следующим образом:

- шрифт - «TimesNewRoman»;
- основной текст – кегль 14;
- междустрочный интервал - одинарный;
- поля – 2 см (слева, справа, сверху, снизу);
- абзацный отступ – 1, 25 см;
- выравнивание текста – по ширине;
- номера страниц: положение - внизу страницы; выравнивание - от центра; номер на первой странице не указывать;
- расстановка переносов - отменить;
- рекомендуемые символы кавычек - «...»;
- фамилия и инициалы автора набирается полужирным шрифтом, а название – полужирным шрифтом и прописными буквами;
- названия разделов печатаются полужирным шрифтом (без нумерации);
- список литературы составляется в алфавитном порядке;
- список других источников (например, веб-сайтов и примечаний) набирается кеглем 12 и дается в сплошной нумерации сразу же после списка литературы.

Критерии оценки конкурсных работ

При рассмотрении конкурсной работы эксперт может выставить за каждый критерий от 1 до 10 баллов. Каждая работа оценивается двумя экспертами. По сумме баллов двух экспертов выстраивается рейтинг конкурсных работ и формируется список дипломантов I, II и III степени.

	Критерии	Баллы
1.	Актуальность	
2.	Методическая грамотность	
3.	Практическая значимость	
4.	Полнота и системность разработки	
5.	Качество и методическая грамотность ресурса	
6.	Уместность использования данного вида электронного образования на уроке	
7.	Профессиональное знание предмета	
8.	Творчество, оригинальность, глубина педагогического мышления	
9.	Авторские находки	
10.	Культура оформления электронных материалов (корректная работа ссылок и открытие файлов; читаемость текста; качество графики и цветовой гаммы ресурса, аудио-, видеоряда; удобство навигации)	
11.	Достаточность и доступность методических комментариев по использованию ресурса	
12.	Возможность практического применения	
13.	Выполнение технических требований	
	Сумма баллов	

Сроки проведения конкурса:

1 этап (заочный)

Сбор конкурсных материалов - до **17 апреля 2015 года**

Работа экспертной группы - до **25 апреля 2015 года**

2 этап (очный)

Проведение открытых уроков - с **27 апреля по 22 мая 2015 года**

Подведение итогов - **25 мая 2015 года**

Оргкомитет конкурса.

Для организации сбора конкурсных работ участников, а так же организации работы жюри конкурса создается оргкомитет, в состав которого входят:

1. Матюшина А.В. заместитель директора по ИТ, кабинет 405
2. Миняева А.Е. заместитель директора по УВР, кабинет 206
3. Тюненко Т.Л. заместитель директора по УВР, кабинет 209

4. Телегина Н.В. заместитель директора по УВР, кабинет 210

Жюри конкурса

Для оценивания конкурсных работ, определения победителей и подведения итогов конкурса создается жюри.

Состав жюри:

1. Матюшина А.В.
2. Мусина Р.Р.
3. Корытникова М.С.
4. Чернова Г.К.
5. Станишевская Т.В.

Подведение итогов конкурса

Победители и лауреаты конкурса определяются жюри по итогам очного этапа конкурса.

Победители конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

Дополнительные условия

Участники конкурса соглашаются со следующими условиями:

- поданные на конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются;
- организаторы конкурса оставляют за собой право использования представленных на конкурс материалов с указанием авторов.

К участию в конкурсе не допускаются работы:

- без плана-конспекта урока и краткого описания;
- не соответствующие техническим требованиям оформления;
- нарушающие авторские права третьих лиц.

По всем вопросам обращаться к заместителю директора по ИТ Матюшиной А.В., кабинет 405, телефон 236-95-11, 8 917 784 33 53, zanja77@rambler.ru