

Принято
на заседании педагогического совета
от 14.01.2011 г. № №5

Утверждено
приказом директора
МАОУ лицей №155
Октябрьского района
городского округа город Уфа РБ
от 14.02.2011г. № 35 од

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ
МАОУ ЛИЦЕЙ №155 ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РБ**

I. Общие положения

Для организации научно-методической работы в лицее создаются методические структурные объединения: научно-методический совет, методические лаборатории по циклу предметов или по содержанию деятельности. На базе цикловых методических лабораторий создаются кафедры и методические объединения учителей одного предмета, двух смежных предметов, состоящих более чем из 3-х учителей. Методическое объединение создается для совершенствования методического и профессионального мастерства, взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения.

II. Задачи методического объединения учителей предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения государственной итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с обучающимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;

- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению соответствия средств обучения по предмету с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. Организация работы методического объединения

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы лица, рекомендаций рай(гор)методобъединений, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора лица анализирует работу методического объединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в лицее в течение трех лет.

IV. Права методического объединения учителей гимназии

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству лица по распределению учебной нагрузки по предмету при

тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей при проведении текущей промежуточной аттестации обучающихся руководствуется Локальным актом «Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов МАОУ лицей №155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

V. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель лицея должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.