

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения
МАОУ лицей №155 Октябрьского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Раздел 1
Информационно-аналитические сведения

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение лицей № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2. Юридический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, 10/1

3. Фактический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, 10/1

Телефоны: (347)236-70-00, (347) 236-93-51

Факс: (347) 236-72-51

e-mail: sch155ufa@mail.ru

4. Банковские реквизиты:

ИНН 0276073091

КПП 027601001

Получатель - Финансовое управление Администрации ГОг. Уфа (МАОУ лицей №155 л/с 30305075340)

р/с 40701810600003000002

банк ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России

ИНН 0276135380

КПП 021601001

БИК 048073001

5. Учредители: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

450098, Республика Башкортостан, район Уфимский, город Уфа, Проспект Октября, дом 118

6. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

7. Регистрационное свидетельство: 1020202859819 дата 15.11.2002 г.

8. Лицензия: № 0461 от 19 мая 2011 года бессрочная; на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями на программы общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; на программы научно-технической направленности;

естественнонаучной направленности, эколого-биологической направленности; социально-педагогической направленности

9. Свидетельство о государственной регистрации: № 0227 от 20.05.2011 г.

10. Государственный статус: тип общеобразовательное учреждение

11. Государственный статус: вид – лицей

12. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения

В работе с обучающимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, локальными актами лицея, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса; приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; достижениями современной психолого-педагогической науки и практики; психологии; теорией и современными методами управления образовательными системами; современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного обучения, реализацией компетентностного подхода, развивающего обучения; методами убеждения, аргументации своей позиции, установлением контактов с обучающимися разного возраста, их родителям (законным представителям) и (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

В 2013-14 годах старшая ступень работала по программам профильного обучения по физико-математическому профилю с увеличенным объемом часов на изучение физики и информатики, а так же по физико-химическому профилю с увеличенным объемом часов на изучение физики и химии. Предусмотренная преемственность в изучении учебных предметов и завершенность в усвоении образовательных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт, позволила выпускникам успешно сдать государственные экзамены и поступить в ВУЗы.

Учитывая опыт работы прошлых лет по программе развития «Развитие нравственной и здоровой личности в условиях внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательную среду» и подпрограмму «Информатизация образования», обеспеченность высокопрофессиональными кадрами, методическое и материально – техническое обеспечение школы, контингент учащихся, социальный заказ был составлен учебный план 2014 – 2015 учебный год.

На современном этапе работы лицея, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса. Просчитывает их результаты. Создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в обучающегося, в преобразующую силу детской одаренности.

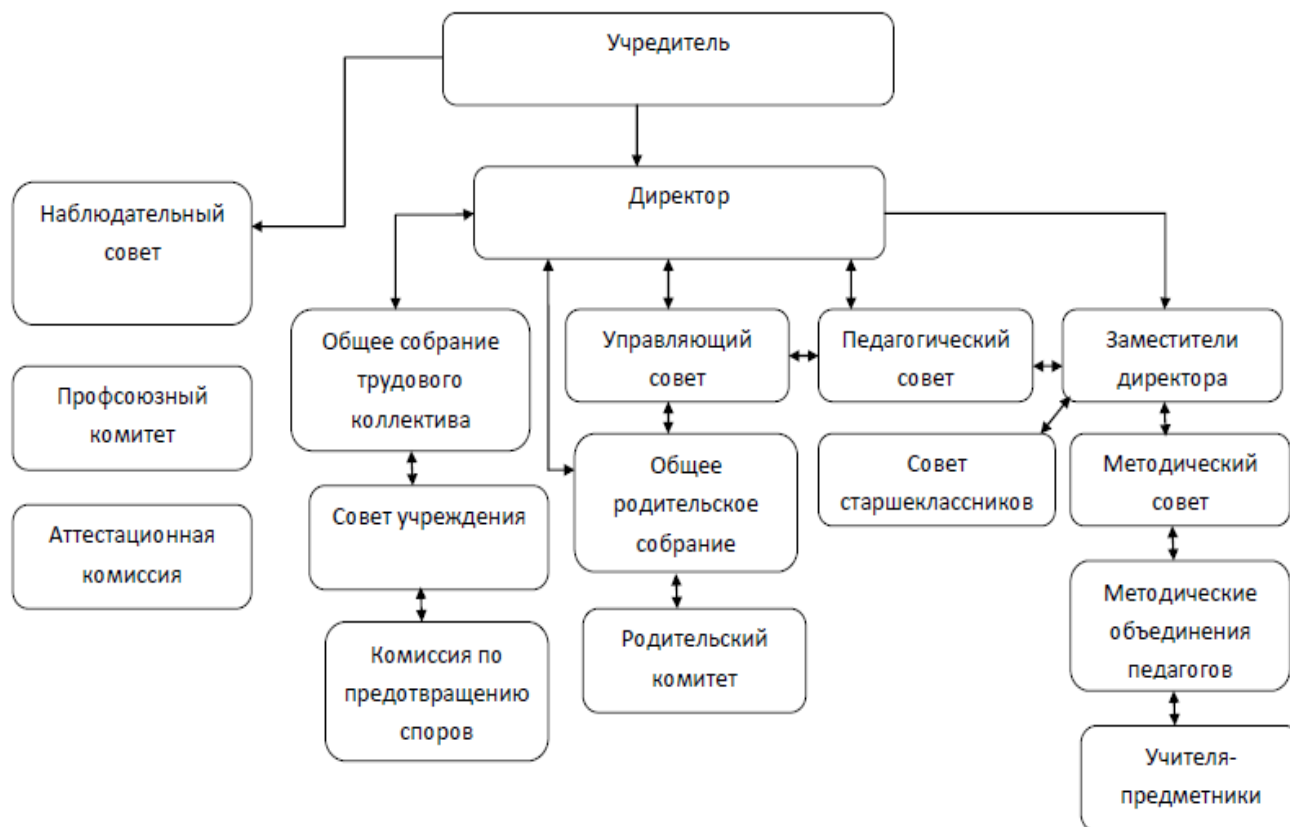
I. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления

1.1 Директор Абрамова Елена Аркадьевна (телефон) (347) 236-74-00

1.2 Заместители директора:

Главный бухгалтер	Жукова Валентина Петровна	(347) 236-72-51
По учебно-воспитательной работе	Шерстобитова Елена Петровна	(347) 236-93-51
	Станишевская Татьяна Викторовна	(347) 236-93-51
Курирующий начальные классы	Телегина Наталья Валерьевна	(347) 236-93-51
Курирующий информационные технологии	Шерстобитова Елена Петровна	(347) 236-95-11
Курирующий воспитательную работу	Комарова Лариса Ягангировна	(347) 236-74-88
По административно-хозяйственной работе	Шарипова Лилия Сергеевна	(347) 236-74-88

1.3 Структура государственно-общественного управления в МАОУ лицей №155



1.4 Управляющий совет лицея

В 2013-2014 учебном году был утвержден следующий состав Управляющего совета:
Представители педагогического коллектива:

Абрамова Е.А. – директор лицея

Шерстобитова Е.П. – заместитель директора по УВР

Станишевская Т.В. - заместитель директора по УВР

Юламанова Л.М. – учитель географии

Булатова Э.Н. – учитель русского языка и литературы, секретарь

Родители обучающихся

Антипин А.Ю. – председатель Управляющего совета

Баутская З.А. – заместитель председателя Управляющего совета

Ханова Л.Я.

Сысоева Н.В.

Слесарева Л.Р.

Латыпова А.Э.

Обучающиеся

Кайсарова Л.

Комаров И.

В 2013-2014 учебном году Управляющим советом школы проведено 8 заседаний.

На заседаниях рассматривались вопросы:

Заседание № 1.

1. О кооптации управляющего совета.
2. О школьной форме.
3. Положение о комиссии по урегулированию споров среди участников образовательного процесса.
4. Об организации питания.
5. О платных образовательных услугах.

Заседание № 2.

1. Об утверждении программы развития лицея на период до 2019 года.
2. О ступенчатом режиме первоклассников.
3. О переносе учебного времени обучающихся 2-х и 3-х классов.
4. О дневном стационаре при лицее.

Заседание № 3.

1. Об охранной системе Уфанет «Безопасный город»
2. О ремонте входной группы здания лицея.

Заседание № 4.

1. О расторжении трудового договора с учителем физики Гималетдиновой К.Р.
2. О переносе библиотеки
3. О кооптации Управляющего совета.

Заседание № 5.

1. Отчет главного бухгалтера лицея о финансовой деятельности.
2. Об открытии новой инновационной площадке «Психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды в свете реализации ФГОС»

3. О правилах приема в МАОУ лицей №155 согласно приказу № 32 от 22.01.2014 МО РФ

Заседание № 6.

1. О питании школьников через центр лечебного питания.

Заседание № 7.

1. О запрете сбора незаконных денежных средств и предупреждении коррупции.
2. Отчет директора лицея Абрамовой Е.А. по самоанализу

Заседание № 8.

1. О преподавании родных языков в 2014-2015 учебном году.
2. О выборе профиля обучения и элективных курсах в старших классах в 2014-2015 учебном году.
3. О согласовании учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебных планов, режима работы на 2014-2015 учебный год.
4. План учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год.

II. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

2.1. Контингент обучающихся на 2013-2014 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	371	604	175	1319
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	21/25	23/25	7/25	51/25
Профильные классы	-	-	7/25	7/25
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	21/25	-	-	21/25

2.2. Режим работы образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10,20,20,10	10,20,20,10	10,20,20,10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

2.3 Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
32	-	-	-	-

III. Сведения о кадрах образовательного учреждения

3.1 Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации		Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее		66	96 %
Незаконченное высшее		-	-
Среднее специальное		2	3 %
Квалификационные категории: высшая		33	56 %
первая		20	23 %
Заслуженный учитель Республики Башкортостан		-	-
Почетный работник общего образования Российской Федерации		4	6 %
Отличник образования Республики Башкортостан		7	10 %
Тренер Российской Федерации		-	-
ученые степени		-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	2011-2012	15	22 %
	2012-2013	16	23 %
	2013-2014	20	30 %

3.2 Тарифно-квалификационные сведения о работниках

Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Предмет основной	Разряд, категория	Дата последней аттестации (чч.мм.гг.)	Год последнего прохождения курсов повышения квалификации
Комарова	Лариса	Ягангировна	Заместитель директора по УВР(ВР)	Природоведение	Первая	20.03.2014	2011
Ахметханова	Гульшат	Ямиловна	Учитель	Башкирский язык	Первая	20.12.2012	2011
Ахмедова	Айгуль	Эриковна	Учитель	Начальные классы			2012
Телегина	Наталья	Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Начальные классы	Высшая	17.01.2013	2011
Ахтариева	Альфия	Фаатовна	Учитель	Английский язык	Первая	15.11.2012	2011
Андреева	Надежда	Вячеславовна	Учитель	Начальные классы	Первая	19.11.2010	2013
Бикбаева	Гульнар а	Мавлютовна	Учитель	Информатика	Высшая	23.01.2014	2012
Басманова	Юлия	Владимировна	Учитель	Начальные классы	Первая	17.01.2013	2012
Байгильдина	Ирина	Гайнисламовна	Учитель	Английский язык			2012
Байдавлетова	Юлия	Биктимировна	Учитель	Физическая культура	Первая	06.02.2014	2011
Богданова	Анжела	Николаевна	Педпгог дополнительного образования	Ритмика			
Безносков	Михаил	Николаевич	Учитель	Физическая культура	Высшая	20.02.2012	2011
Безрукова	Ольга	Владимировна	Учитель	Русский язык	Вторая	19.03.2011	2012
Баширова	Зиля	Аухатовна	Учитель	Биология	Высшая	19.11.2012	2010
Бикмухаметова	Райля	Хамзовна	Учитель	Башкирский язык	Первая	12.12.2009	2014
Булатова	Эльвира	Назильевна	Учитель	Русский язык	Первая	27.02.2014	
Весловская	Людмила	Ивановна	Учитель	Начальные классы			
Гизатуллина	Регина	Фануровна	Учитель	Математика			2012
Бадертдинова	Зиля	Хайдаровна	Учитель	Физика	Высшая	26.11.2009	2011
Глязетдинова	Динара	Саифовна	Социальный педагог	История и культура Башкортостана			
Заялова	Нейля	Анатольевна	Учитель	Начальные классы			2012
Загретдинова	Гузель	Фаритовна	Педагог-психолог		Высшая	06.02.2014	2013
Зубаков	Андрей	Александрович	Учитель	Русский язык			2013
Корнеева	Валерия	Александровна	Учитель	Информатика			2014
Киреева	Гульсина	Шайхнуровна	Учитель	Английский язык	Высшая	06.02.2014	2012
Каримова	Альмира	Закариевна	Учитель	Башкирский язык	Высшая	27.01.2012	2014
Кондратьева	Наталья	Борисовна	Учитель	Физика	Высшая	27.01.2012	2011
Коновалова	Наталья	Александровна	Учитель	Математика			
Куприянова	Ольга	Николаевна	Учитель	Математика	Высшая	27.01.2012	2013
Корытникова	Марина	Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Высшая	08.02.2010	2014
Кобякова	Елена	Сергеевна	Учитель	Музыка	Высшая	15.12.2008	2012
Ланская	Ирина	Борисовна	Учитель	Химия			
Муллагаева	Аксения	Александровна	Учитель	Начальные классы			2013
Кукунина	Юлия	Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	22.04.2013	2013

Кузнецова	Ольга	Михайловна	Учитель	Английский язык	Высшая	08.02.2010	2012
Матюшина	Анна	Владимировна	Заместитель директора по УВР (ИТ)	Информатика	Высшая	27.01.2012	2012
Минязева	Алена	Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	Русский язык	Высшая	31.12.2010	2014
Мусина	Ризид	Разифовна	Учитель	Химия	Высшая	29.12.2011	2014
Манохина	Елена	Валентиновна	Учитель	Начальные классы	Высшая	06.02.2014	2013
Мирхайдарова	Гульнар а	Рифгатовна	Учитель	Башкирский язык	Первая	02.04.2014	2014
Гавриков	Денис	Владимирович	Учитель	Физическая культура			2013
Герасимова	Елена	Владимировна	Учитель	Начальные классы	Первая	11.01.2011	2013
Давлетова	Белла	Тагировна	Учитель	Английский язык			2014
Доценко	Светлан а	Фаритовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	08.02.2010	2012
Исламов	Виталий	Фларитович	Учитель	Физическая культура			2011
Невзорова	Наталья	Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшая	27.01.2011	2011
Нугуманова	Айгуль	Нурмехаметовн а	Учитель	Математика	Высшая	29.12.2011	2011
Осипова	Резеда	Раисовна	Учитель	Русский язык	Высшая	29.12.2011	2013
Рахмутуллина	Елена	Михайловна	Учитель	Русский язык	Высшая	23.12.2010	2011
Сентюрин	Марина	Геннадьевна	Учитель	Физическая культура	Первая	18.03.2010	2010
Сальникова	Наталья	Викторовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	23.12.2010	2013
Станишевская	Татьяна	Викторовна	Учитель	История	Высшая	06.02.2014	2014
Самигуллина	Эльвира	Зинуровна	Учитель	Русский язык			
Суханова	Вера	Александровна	Учитель	Технология(обслужива ющий труд)	Высшая	05.12.2013	2013
Самосенко	Марина	Анатолевна	Учитель	История	Высшая	31.12.2010	2014
Сухова	Алина	Фанисовна	Учитель	Английский язык			2014
Сухарева	Светлан а	Раимовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	05.12.2013	2010
Суханова	Оксана	Алексеевна	Учитель	Начальные классы	Высшая	24.12.2012	2010
Тюенен	Татьяна	Леонидовна	Заместитель директора по УВР	История	Высшая	20.03.2014	2014
Фаизова	Эльвира	Аслямовна	Учитель	Начальные классы			2014
Трапезникова	Людмил а	Валентиновна	Учитель	Английский язык	Высшая	27.01.2012	2013
Харисова	Ирина	Михайловна	Учитель	Начальные классы	Высшая	02.04.2014	2010
Халилова	Юлия	Ришатовна	Учитель	Английский язык	Первая	20.05.2014	2013
Хананова	Лилия	Фанисовна	Учитель	Русский язык			2014
Хисматуллина	Жанна	Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшая	19.11.2012	2010
Биглова	Эльвира	Ильдаровна	Учитель	Математика	Первая	06.02.2014	2013
Шайхинисламо в	Радик	Наилович	Учитель	ИЗО	Первая	02.04.2014	2014
Шафеева	Филия	Рахимовна	Учитель	Башкирский язык	Высшая	31.12.2010	2010
Шаяхметова	Рушания	Вакильевна	Учитель	Башкирский язык	Первая	24.12.2012	2013
Шпар	Ольга	Петровна	Учитель	Физическая культура	Высшая	20.02.2012	2010
Хайруллина	Венера	Мавлитовна	Учитель	Башкирский язык	Первая	24.12.2012	2011
Чернова	Галия	Камилевна	Учитель	Информатика	Высшая	29.12.2011	2012
Чугунова	Марина	Павловна	Учитель	Математика	Первая	10.12.2010	2014

Чернов	Юрий	Владимирович	Учитель	Технология (технический труд)	Высшая	22.04.2013	2011
Юламанова	Лилия	Минисламовна	Учитель	География	Первая	05.12.2013	2010
Юнусова	Лида	Адгамовна	Учитель	Начальные классы	Высшая	27.01.2012	2013
Юсупова	Гузель	Ильдаровна	Учитель	Русский язык	Первая	23.04.2012	2014
Абрамова	Елена	Аркадьевна	Директор		Высшая	19.01.2012	2011
Парфенов	Сергей	Юрьевич	Учитель	Физическая культура			

IV. Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы)

В МАОУ лицей № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа принимаются дети, проживающие в микрорайоне лицея, по заявлению родителей (законных представителей), согласно Уставу учреждения. Образовательное пространство лицея охватывает детей с 5-6 летнего возраста до 18 лет.

4.1 Социальный паспорт школы

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Количество мальчиков \девочек	Занятость во внеурочное время/из них группы риска	Неполные семья	Неблагополучные семья ВШУ/ОДН	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семей беженцев и переселенцев/учащихся беженцев и переселенцев	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Состоящие на ВШУ/ОДН	Требующие повышенного внимания	Дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
1	5	13 2	76/56	103/3	23	-	7	6	-	-		-	2	-
2	5	13 1	69/62	98/5	10	-	3	5	-	-	1	-	-	
3	5	12 6	63/65	123/6	25	-	3	8	-	2	-	-	3	
4	5	13 4	78/56	87/2	10	-	5	4	-	-	-	1-	6	-
5	4	11 6	49/67	115/5	14	-	6	8	1	2	-	-	3	-
6	5	13 5	65/70	121/3	8	-	4	5		-	1	-	-	-
7	5	13 5	70/65	79/2	20	-	6	6	1			1	1	-
8	4	10 3	48/55	112/4	21	-	4	6	1	-	-	-1	2	
9	5	11 3	65/52	138/4	20		12	7	1	3	-		2	
10	4	99	54/44	86/-	6	-	2	8	-	-	-	1	1	-
11	3	95	44/47	87/-	13	1	3	2	-	-		1	-1	-
Итого	50	13 24	687/ 637	1149/ 34	170	1	55	67	4	7	4	5	21	

В учреждении отсутствуют обучающиеся, не получившие основное общее образование до достижения пятнадцатилетнего возраста.

4.2 Поступление учащихся в 1-е классы.

Учебный год	Количество 1 классов	Количество учащихся
2010-2011	5	116
2011-2012	4	137
2012-2013	5	132
2013-2014	6	169
2014-2015	5	138

4.2 Выпускники 9-х классов, продолжающие учебу в лицее

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили учебу в лицее	Количество 10 классов
2010-2011	106	85	4
2011-2012	130	90	4
2012-2013	152	92	4
2013-2014	120	65	3
2014-2015	95	65	3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4.3 Количество учащихся школы (по ОШ – 1).

Учебный год	Кол-во классов/ учащихся в начальной школе	Кол-во классов/ учащихся в основной школе	Кол-во классов/ учащихся в средней школе	Всего классов/ учащихся
2010-2011	19/480	25/644	7/173	51/1297
2011-2012	20/494	25/641	7/189	52/1319
2013-2014	22/541	23/603	7/175	52/1319

Родители учащихся активно сотрудничают со школой, посещают родительский лекторий, родительские собрания, оказывают добровольную спонсорскую и попечительскую помощь классам и школе в оформлении и текущем ремонте, оказывают содействие школе в текущих юридических правовых, транспортных вопросах, помогают в озеленении пришкольного участка, в организации охраны и уборки школьных кабинетов.

V. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

5.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лиц № 155 Октябрьского района городского	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)
Общеобразовательная программа индивидуализированного обучения (за счет школьного компонента): на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.)	Предпрофильная подготовка в 9-х классах	Профильные классы 10-11 классы	Соответствие государственным стандартам образования	Профильные классы: Физико-математический (повышенный уровень подготовки по информатике, физике, математике) Физико-химический (повышенный уровень подготовки по химии, физике, математике)
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.) на третьей ступени (10-11 кл.)	1-4 классы-общеобразовательные программы (Школа России, Школа 2100, Развивающая система обучения Занкова Л.В.)			
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.)	-			

5.2 Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. пособия
Русский язык	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 1,2ч. М., Баласс, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Литературное чтение	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 1,2ч. М.,Баласс, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. М., Баласс, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Окружающий мир	Школа 2100	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. Окружающий мир. М., Баласс, 2011,2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Русский язык	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Русский язык. М., Просвещение, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Литературное чтение	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. М., Просвещение, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	М.И.Моро Математика 1,2ч. М., Просвещение, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Родной русский язык и литературное чтение	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Желтовская, Русский язык М., Просвещение, 2011г Кац Э. Литературное чтение	Рабочая тетрадь к учебнику
Окружающий мир	Школа России	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	А.А.Плешаков Окружающий мир, 1,2ч. М., Просвещение, 2011г.	Рабочая тетрадь к учебнику
Русский язык	Развивающая система обучения Занкова Л.В.	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Полякова А.В. Русский язык. М., 2011г	Рабочая тетрадь к учебнику
Литературное чтение	Развивающая система обучения Занкова Л.В.	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Чуракова Н.А. Литературное чтение. М., изд.дом	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика	Развивающая система обучения Занкова Л.В.	Развивающая	Министерств ом образования и науки РФ	Петерсон Л.Г. Математика. М., Ювента, 2012г	Рабочая тетрадь к учебнику
Окружающий мир	Развивающая система обучения	Развивающая	Министерств ом	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Рабочая тетрадь к учебнику

	Занкова Л.В.		образования и науки РФ	Окружающий мир. М., изд.дом «Фёдоров», 2011г	
Изобразительное искусство 1кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Неменская Л.А. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 2,3кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Коротеева Е.И. Искусство вокруг нас. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 4 кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Неменская Л.А. Каждый народ-художник. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 5кл.	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Островская О.В., Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. М., Просвещение, 2011г	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 6кл.	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека. М., Просвещение, 2011г	
Изобразительное искусство 7кл.	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Питерских А.С., Гуров Дизайн и архитектура в жизни человека. М., Просвещение, 2011г	
Изобразительное искусство 8кл	Изобразительное искусство	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Питерских А.С. Искусство в театре, кино, на телевидении. М., Просвещение, 2011г	
Музыка	Музыка	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка. М., Дрофа, 2009г	
Технология (девочки) Технология (мальчики)	Программы начального и основного общего образования. Технология.	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	Симоненко В.Д. Обслуживающий труд. М., Вентана-Граф, 2010г Симоненко В.Д. Технический труд. М., Вентана-Граф, 2008, 2011г	Рабочая тетрадь к учебнику
Башкирский язык как государственный	Программа по башкирскому языку для учащихся 1-11 классов русскоязычных школ	традиционная	МО РБ	Усманова М.Г., Габитова З.М., Тулумбаева Х.А. Башкирский язык. Уфа, Китап, 2007, 2009, 2010, 2012	
Родной башкирский язык	Программа по башкирскому языку и литературе	традиционная	МО РБ	Гафаров Б.Б., Тикеев Д.С. Башкирский язык. Уфа, Китап, 2008,2010г	

Татарский язык	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ 1-11 классы	традиционная	МО РБ	Гафурова Ф.А., Гайнетдинова Л.Ш. Исламов Ф.Ф., Закирзянов А.М. Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г. Татарский язык и литература. Казань, Магариф, 2007.2012	
Физика	Программа по физике	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	<u>7-8 кл.</u> – Пёрышкин А.В. Физика. М., Просвещение, 2010; <u>9 кл.</u> – Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. М., Просвещение, 2010 г.; <u>10-11 кл.</u> – Саенко П.Г. Физика. М., Просвещение, 2010г	Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9 кл.
Химия	Программа курса химии для 8-11-х классов общеобр.учреж	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	8-11 кл. Габриелян О.С. Химия. М., Дрофа 8 кл. - 2012г 9 кл. – 2009 г. 10 кл. – 2010 г. 11 кл. – 2010 г.	Рабочая тетрадь к учебнику
Биология	Программа основного общего образования по биологии	традиционная	Министерств ом образования и науки РФ	<u>5 кл.</u> – В.М.Пакулова, Н.В. Иванова Природоведение. Живая и неживая природа. М., Дрофа, 2012г <u>6 кл.</u> – Пасечник В.В. Биология. М., Дрофа, 2008 г.; <u>7 кл.</u> – Латюшин В.В., Шапки н В.А. Биология. М., Дрофа, 2008 г.; <u>8 кл.</u> – Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.М. Биология. М., Дрофа, 2008 г.; <u>9 кл., 10-11 кл.</u> – Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. М., Дрофа, 2008г	Рабочая тетрадь к учебнику
География	Программа курса географии для общеобразовательных учреждений	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	<u>5,6 кл.</u> -Летягин А.А. География. Начальный курс. М., Вентана-Граф, 2012г. <u>7 кл.</u> – И.В.Душина, Смоктунович Т.Л. География: материки, океаны, народы и страны. М., Вентана-Граф, 2011г; <u>8 кл.</u> - Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население. М., Вентана-Граф, 2011г <u>9 кл.</u> – Таможняя	Рабочая тетрадь к учебнику

				Е.А., Толкунова С.Г. География России: хозяйство, регионы. М., Вентана-Граф, 2011г. <u>10-11 кл.</u> - В.П.Максаковский География. М., Просвещение, 2007г.	
Русский язык	5,6,9-е кл. Школа 2100 7-9 кл. Программа по русскому языку для общеобразовательн ых школ 10,11 кл. Программа по русскому языку для общеобразовательн ых школ	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	<u>5-9класс</u> Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А. Русский язык. М., Просвещение, 2010,2011 Пр.изуч.рус.яз. в 10- 11 кл под ред.Власенкова А.И. Власенков А.И.,Рыбченкова Л.М.Рус.язык.Грамм атика.Текст.Стили речи.10-11 кл,2006	Рабочая тетрадь к учебнику
Литература	5-е кл. Школа 2100 6-9-е кл. Программы по литературе для общеобразовательн ых учреждений 10,11 кл. Программы по литературе для общеобразовательн ых учреждений	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	Пр.МО РФ(под ред.Коровина В.Я) Литература 5,6,7,8,9 . <u>10 кл.</u> Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века 1,2ч. М., Просвещение, 2008 <u>11кл.</u> Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература XX века, 1,2ч. М., Русское слово, 2008	Рабочая тетрадь к учебнику
История и обществознани е	Программа для общеобразовательн ых учреждений. Всеобщая история. История России. 5-9 кл Программа и тематическое планирование для общеобразовательн ых учреждений. Всеобщая история. История России. 10- 11 кл Л.Н.Боголюбов. Программы для общеобразовательн ых учреждений. Обществознание. 6- 11 кл.	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	<u>5 класс</u> Вигасин А.А., ГодерИ.И.«История древнего мира», М, Просвещение, 2010 <u>6 класс</u> Данидов Д.Д. Всеобщая история. М, Баласс, 2009г. Данилов А.А. История России с древнейших времён до начала XVI века. М., Баласс, 2010г. <u>7 класс</u> Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Нового времени. М., Баласс, 2010г История России. XVI-XVII века. М., Баласс, 2010г <u>8 класс</u>	Рабочая тетрадь к учебнику

				<p>Данилов Д.Д. Всеобщая история. XIXв.М., Баласс, 2009г История России. XIX в. М., Баласс, 2009г <u>9 класс</u> Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Новейшего времени. М., Баласс, 2008 г.;</p> <p>Данилов Д.Д. История России. XX- начало XXI века. М., Баласс, 2008г. <u>10 класс</u> Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). М., Мнемозина, 2010г. <u>11 класс</u> Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). М., Мнемозина, 2010г <u>6-11 классы</u> Боголюбов Л.Н. Обществознание. М., Просвещение, 2009, 2010, 2011 г.</p>	
История и культура Башкортостана	Программа Культура Башкортостана 1-9 классы	традиционная	Министерств о образования РБ	<p>Азнагулов Р.Г., Аминев Ф.Х. Родной Башкортостан. 5 кл. Уфа, Китап, 2005г. Культура Башкортостана бкл. Уфа, Китап, 2005г Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Г. Культура Башкортостана. 7,8,9кл. Уфа, Китап, 2010г Кульшарипов М.М. История Башкортостана. Уфа, Китап, 2009г</p>	Пособие по истории и культуре Башкорт.
Английский язык	2-11 кл. Английский в фокусе	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	<p>В.Эванс, Дж.Джули и др. Sportlight 2-11. М.,Просвещение 2012г</p>	Рабочая тетрадь к учебнику

Математика	Примерная программа основного общего образования по математике	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	Мордкович А.Г. Математика 5,6кл. М., Мнемозина, 2008г. Мордкович А.Г. Алгебра 7,8,9. Алгебра и начала анализа 10,11кл. М., Мнемозина, 2006, 2010, 2012г. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9, 10- 11кл. М., Просвещение, 2006, 2010г.	
Информатика	Примерная программа по информатике и ИКТ	традиционная	Министерств о образования и науки РФ	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.5-7 М., Бином, 2012г. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-9, М., Бином, 2011	Рабочая тетрадь. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.5-7 М., Бином
Информатика	Примерная программа по информатике и ИКТ	углубленная	Министерств о образования и науки РФ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10-11. Профильный уровень. , М., Бином, 2011	

**VI. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса
(материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)**

Здание типовое четырехэтажное, введено в эксплуатацию в 2002 году, полностью благоустроенное	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	7 702
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	60
Их площадь (м ²)	3403
Число мастерских (ед): слесарно-столярная для мальчиков, домоводство для девочек	3
в них мест (место)	46
Физкультурных залов (больших)	2
Физкультурных залов (малых)	2
Актальный зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	200
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	1
Число посадочных мест в столовых	200
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1125
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	89
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	29049
в т. ч. школьных учебников (ед)	24279
Число кабинетов информатики	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	67
Число персональных ЭВМ (ед)	99
используются в учебных целях	77
Число персональных ЭВМ с выходом в сеть Интернет	96
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	41
из них: используются в учебных целях	39
Подключено ли учреждение к сети Интернет, подключение выделенная линия	да
Скорость подключения к сети Интернет: от от 1 Мбит/С До 5 Мбит/С	
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеется система видеонаблюдения	да
Имеется «тревожная кнопка»	да

6.1 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	81%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	60%

6.2 Лицензионное программное обеспечение.

1. Microsoft Windows XP
2. Microsoft Windows 7
3. Справочно-правовые системы Консультант плюс.
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Windows svr std 2008 R2 (сервер).

6.3 Информация по состоянию электронного образования в МАОУ лицей № 155 на 01.01.2014 года

1. МАОУ лицей № 155 обрабатывает и защищает сведения об обучающихся и их родителях (законных представителей) на правовом основании.

В МАОУ за обеспечение защиты персональных данных назначены ответственные лица: заместители директора Шерстобитова Елена Петровна, Станишевская Татьяна Викторовна, Телегина Наталья Валерьевна, Сиразетдинова Марина Львовна. Кроме этого все сотрудники лицея ознакомлены с Законом по защите персональных данных.

МАОУ лицей № 155 зарегистрирован на сайте РОСКОНАДЗОР. Номер уведомления 555908.

С целью соблюдения закона № 152-ФЗ «О персональных данных» лицей получает от родителей (законных представителей) каждого ученика согласие на обработку персональных данных.

Доступ на основной сервер МАОУ лицей № 155 имеют доступ ограниченное количество сотрудников, причем каждый имеет свои права доступа. На сервере установлена система контентной фильтрации. На всех административных компьютерах имеется система защиты в форме паролей, которые меняются не реже одного раза в месяц.

2. При составлении расписания электронная система управления используется частично, ведется составление расписания в программе Microsoft Excel.
3. В образовательном процессе активно используются электронные ресурсы в виде информационных материалов, обучающих и тестовых систем.
4. В библиотеке лицея ведется электронный каталог в формате электронной таблицы.
5. Сервисное обслуживание средств информатизации осуществляется техником, который является работником лицея по совместительству.

6. Бесперебойный доступ в Интернет осуществляется через провайдера ОАО Уфанет. Трафик на время учебного года с 1 сентября по 30 июня осуществляется бесплатно.
7. В МАОУ имеются системы коллективной работы VOTUM – 3 комплекта. Также используется система электронного тестирования РОСТ.
8. Система электронный журнал – электронный дневник работает в сотрудничестве с Уфанет.

6.4 Обучающие программные комплексы

№	Предмет	Название CD	Автор	Кабинет	Год приобретения
1.	Право	Справочные правовые системы КонсультантПлюс	КонсультантПлюс	205 (секретарь)	2002
2.	Математика	Живая Математика с доп. модулями (виртуальный конструктор по математике)	НИТ	419	2008
3.	Физика	Живая Физика с доп. модулями (виртуальный конструктор по физике)	НИТ	316	2008
4.	Химия	Цифровая база видео по химии	НИТ	418	2008
5.	Начальная школа	Цифровая база изображений для начальной школы и иностранного языка	НИТ	212	2008
6.	Биология	Цифровая база изображений по ботанике	НИТ	217	2008
7.	Биология	Цифровая база изображений по зоологии	НИТ	217	2008
8.	Биология	Цифровая база изображений по анатомии	НИТ	217	2008
9.	Информатика	Borland Delphi Интерактивный самоучитель по информатике	ООО «ДигнатаМедиа», ООО «БИЗНЕССОФТ»	404	2010
10.	Информатика	Алгоритмика 2.0 интерактивный курс по информатике	ООО «Интерактивная линия»	404	2010
11.	Биология	Биология Анатомия и физиология человека 9 кл Мультимедийное учебное пособие нового образца	ЗАО «Просвещение- МЕДИА»	217	2010
12.	Физика	Видеозадачник по физике 1-2 ч	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	316	2010
13.	Информатика	Обработка фотографий в Adobe Photoshop CS4 Интерактивный курс	ООО «Новая школа»	404	2010
14.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Древний мир	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
15.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Новая история	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
16.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Новейшее время	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
17.	История	Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия средние века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
18.	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	416	2010
19.	Литература	Уроки литературы Кирилла и Мефодия 7 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	416	2010
20.	Литература	Уроки литературы Кирилла и	ООО «Кирилл и	416	2010

		Мефодия 8 кл	Мефодий»		
21.	История	Уроки Отечественной истории КиМ 19-20 века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
22.	История	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX века	ООО «Кирилл и Мефодий»	414	2010
23.	Математика	Я изучаю дроби Интерактивный тренажер 5-7 кл	ЗАО «1С»	219	2010
24.	История	Диск DVD Великие первооткрыватели В кругу великих имен	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	414	2010
25.	Начальные классы	Диск DVD Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия 2 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
26.	История	Диск DVD Правители завоеватели В кругу великих имен	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	414	2010
27.	История	Диск DVD Правители и императоры В кругу великих имен	ООО «Нью Медиа Дженерейшн»	414	2010
28.	Начальные классы	Диск DVD Уроки Кирилла и Мефодия Начальная школа 1 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
29.	Начальные классы	Диск DVD Уроки Кирилла и Мефодия Начальная школа 3 кл	ООО «Кирилл и Мефодий»	212	2010
30.	Зоология	Биология 7 класс Зоология беспозвоночных	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	217	2010
31.	Информатика	Macromedia Flash 8 Интерактивный курс	ООО «Новая школа»	404	2010
32.	География	Интерактивные карты по географии для 6-10 кл	ЗАО «1С»	318	2010
33.	История	Интерактивные карты по истории для 5-9 кл	ЗАО «1С»	414	2010
34.	Окружающий мир	Природа России	ЗАО «Новый диск»	212	2010
35.	ПО для сервера	Microsoft Windows svr std 2008 R2	Microsoft	405	2008
36.	ПО для сервера	Traffic inspector	ООО «Смарт-софт»	405	2009

6.5 Оснащение учебных кабинетов

Тип техники	Количество	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	9	2002	402 (кабинет информатики)	Учитель информатики Чернова Г. К.
Celeron (TM) CPU (1,2 GHz)	2	2002		
Intel Core 2 DUO E 8600	1	2009		
Ноутбук Acer Aspire 5735 z	1	2008		
Intel Core 2 Duo E8500	2	2010		
Ноутбук ASUS K42F	2	2010		
Celeron(R) CPU (2,4 GHz)	11	2006	401 (кабинет информатики)	Учитель информатики Корнеева В.А., учителя-предметники
Ноутбук ASUS x50SL	1	2008	404 (кабинет информатики)	Учителя информатики Бикбаева Г.М.
Компьютер Intel Core 2 Duo E8200	12	2008		
Ноутбук Acer 5630	1	2008	217 (кабинет биологии)	Учитель биологии Баширова З. А.
Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	1	2002		
Ноутбук ASUS	1	2006	419 (кабинет математики)	Учитель математики Куприянова О.Н.
Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	1	2002	417 (кабинет русского языка и литературы)	Учитель русского языка и литературы Осипова Р. Р.

Ноутбук Dell	1	2009	212 (кабинет начальной школы)	Учитель начальных классов Суханова О. А.
Ноутбук ASUS F5RL T5550 (1.83)/2048/160(540) /DVD-RW/ATI Radeon X1100/WiFi/cam/VistaHB/15.4"WXGA	1	2008	418 (кабинет химии)	Учитель химии Мусина Р. Р.
Ноутбук Acer 5630G	1	2009	416 (кабинет русского языка и литературы)	Учителя русского языка и литературы Минязева А. Е., Рахматуллина Е. М.
Ноутбук Acer 5630G	1	2009	312 (кабинет начальной школы)	Учителя начальных классов Корытникова М. С.
Ноутбук ASUS F5RL T5550	1	2009	316 (кабинет физики)	Учителя физики Бадертдинова З. Х. Кондратьева Н. Б.
Intel Dual-Core E2180	1	2008	414 (кабинет истории)	Учителя истории Самосенко М. А., Тюеннок Т. Л.
Ноутбук ASUS K40IJ	1	2009	218 (кабинет ОБЖ)	Учитель истории Станишевская Т. В., Преподаватель ОБЖ и ДП Шайхинисламов Р.Н.
Celeron (TM) CPU (1,2 GHz)	1	2002	212 (кабинет начальной школы)	ШМО начальных классов, Зам. директора по УВР Телегина Н. В.
Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	1	2002	203	Директор Абрамова Е. А.
Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	1	2002	208	Зам. директора по УВР Станишевская Т. В.
Celeron(R) CPU (2,4 GHz)	1	2005	207	Секретарь Кайсарова Д. А.
Компьютер Intel Core (TM)2 CPU 4400	1	2007	406	Зам директора по УВР Шерстобитова Е. П.
Celeron (TM) CPU (1,2 GHz)	1	2002	206	Зам директора по УВР Сиразетдинова М.Л.
Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz)	1	2002	Социальные педагоги	Тюеннок Т.Л.
Сломанный компьютер	1	2004	403 (лаборантская)	Демонстрационный материал
Сервер Кламас «СЕРВЕР» Intel Xeon 5410 2.33 ГГц	1	2008	403 (лаборантская)	Сервер школы
Итого	62, из них 47 учебных (42 в кабинете информатики, 10 в предметных кабинетах), 8 административных, 1 сервер школы, 1 демонстрационный. Из 62 компьютеров – 12 ноутбуков. В локальной сети 42 компьютера. Дополнительно подключаются (при необходимости) 9 ноутбуков.			

6.6 Мультимедийное оборудование

Вид техники	Год поставки	Кабинет
Интерактивное устройство MX (Mimio Xi Professional)	2008	212 (начальные классы)
Медиапроектор Benq	2006	
Интерактивное устройство MX (Mimio Xi Professional)	2008	217 (биология)
Медиапроектор Проектор Hitachi CP-X1		

Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2008	312 (начальные классы)
Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2009	318 (физика)
Интерактивная доска Smart Board	2006	401 (информатика)
Медиапроектор Проектор Hitachi CP-X1	2008	
Медиапроектор Проектор Hitachi CP-X1	2008	402 (информатика)
Интерактивное устройство MX (Mimio Xi Professional)		
Интерактивная панель Hitachi StarBoard 15"	2008	404 (информатика)
Медиапроектор Проектор Hitachi CP-X2		
Интерактивная доска Smart Board	2008	414
Медиапроектор ViewSonic PJ551D		
Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2009	416
Интерактивное устройство MX (Mimio Xi Professional)	2007	418
Медиапроектор Epson	2007	
Интерактивное устройство MX (Mimio Xi Professional)	2008	419
Медиапроектор NEC VT 48	2005	
Медиапроектор NEC NP 200 DLP	2009	218

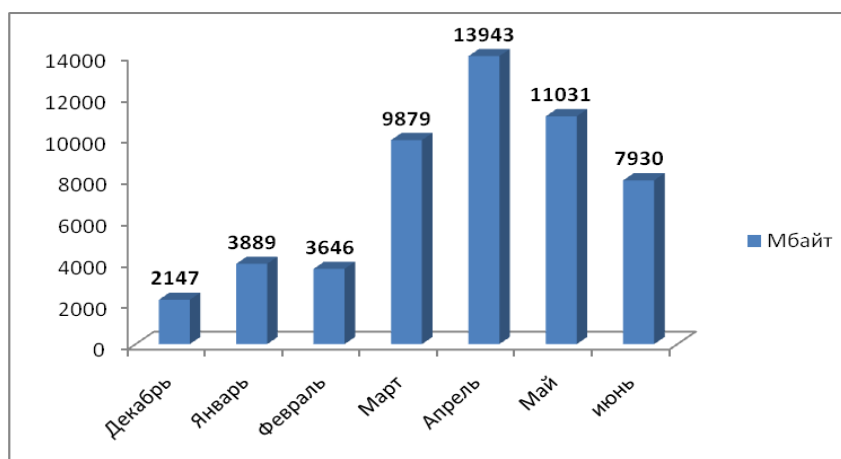
6.7 Аудио видео оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Телевизор	Thomson	1	Калининград
Телевизор	Samsung	4	Китай
Телевизор	Samsung	3	Калининград
Телевизор	LG	1	Калининград
Телевизор	Philips	1	Россия
Телевизор	Polar	1	Россия
Телевизор	JVC	1	Калининград
Телевизор	Rubin	1	Россия
Видеокамера	Panasonic	1	Япония
Цифровая видеокамера	Sony	1	Япония
Видеомагнитофон	Daewoo	2	Корея
Видеомагнитофон	Samsung	2	Китай
Видеомагнитофон	Samsung	1	Калининград
Видеомагнитофон	BBK	1	Китай
Видеомагнитофон	LG	5	Корея
Видеомагнитофон	Daewoo	1	Калининград
Музыкальный центр	Panasonic	2	Сингапур
Музыкальный центр	LG	4	Корея
Музыкальный центр	AIWA	2	Китай
Музыкальный центр	Samsung	3	Китай
Музыкальный центр	Sony	1	Китай
Музыкальный центр	Philips	1	Китай
Музыкальный центр	Sharp	1	Корея
Итого	В школе 13 телевизоров, 12 видеомагнитофонов, 2 видеокамеры, 14 музыкальных центра		

6.8 Использование сети Интернет

МАОУ лицей № 155 заключил договор по предоставлению доступа к сети Интернет с ОАО «Уфанет».

Итак, с декабря по февраль 2014 года всего потреблено 52465 Мбайт информации, что составляет 51,23535 Гбайт.



Наиболее высокие показатели выхода в сеть Интернет выявлены в апреле, что связано с подготовкой учащихся к ЕГЭ и проведением в школе курсов повышения квалификации учителей и заместителей директора.

6.9 Электронная почта sch155ufa@mail.ru, sch155ufa@yandex.ru.

URL <http://school155ufa.ru/>

Связь Интернет: выделенный канал. Интернет-провайдер UFANET. Скорость 1-2 Mb/c.

Ответственный: заместитель директора по УВР Шерстобитова Елена Петровна

Для технического обслуживания компьютерной техники в школе введены ставки: техник, инженер.

VII. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	Измерение	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Поощрение лучших учителей в рамках ПНПО	чел.	2(победители)	1(победитель)	2(участие)	2(участие)	2(участие)
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	50	51	52	51	51
Государственная поддержка талантливой молодежи (поощрение молодых специалистов)	чел.	6	2	1	1	1
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	Подключены к локальной сети и сети интернет 51 компьютер	Подключены к локальной сети и сети интернет 51 компьютер	Подключены к локальной сети и сети интернет 51 компьютер	Подключены к локальной сети и сети интернет 85 компьютеров	Подключены к локальной сети и сети интернет 96 компьютеров
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	74,7	76,1	76,3	70	65
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	20				

VIII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

8.1. Реализуемые формы научно-методической работы

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Научно-методическая работа в МАОУ лицей № 155 осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа предметных методических объединений
3. Работа учителей по темам самообразования
4. Опытно-экспериментальная деятельность
5. Обобщение передового педагогического опыта
6. Учеба педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества учащихся
9. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Методическая работа направлена на совершенствование мастерства педагогов, исходя из учета реальных требований, которые предъявляются к уровню профессиональной подготовки современного учителя.

Разработана и утверждена номенклатура дел научно-методической работы.

Педагогический коллектив работает над методической темой «Создание и развитие эффективной модели образовательного пространства для формирования личности с современным мышлением, способной успешно адаптироваться и самореализоваться в высокотехнологичном конкурентном мире». Деятельность педагогического совета и предметных методических объединений направлена на реализацию единой методической темы и придает ей практико-ориентированный характер. Ежегодно тема одного педагогического совета охватывает вопросы организации и состояния научно-методической работы в образовательном учреждении.

Цель Программы – создание

- правовых,
- организационных,
- учебно-методических
- и экономических условий

для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

Задачи Программы

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - развитие системы дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования,
 - внедрение современных образовательных технологий,
 - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Развивать в школе здоровьесберегающую среду.

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

В школе работают методический совет, двенадцать методических объединений учителей, кафедр ЮНЕСКО, творческие и проблемные группы. Документация методических объединений ведется в соответствии с существующими требованиями.

Методический Совет проводит экспертизу авторских программ, экспериментов и координируют методическую работу МО учителей, организует работу Школы молодого учителя, наставничество. Разработана тематика заседаний Методических советов, ведутся протоколы.

На заседаниях ШМО рассматриваются календарно-тематические планирования, результаты участия школьников ОУ в олимпиадах, конкурсах, НПК, проводится анализ деятельности аттестующихся педагогов, организации научно-методической работы школы, утверждаю, заслушиваются творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Каждое объединение имеет анализ работы за предыдущий учебный год, комплекс задач и план работы на текущий учебный год, протоколы заседаний школьных методических объединений, тетрадь взаимопосещения уроков.

В целях повышения методического мастерства педагогов и обобщения позитивного педагогического опыта, внедрения инновационных технологий обучения и воспитания, повышения интереса учащихся к различным дисциплинам проводятся предметные месячники, итоги, проведения которых, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений.

У каждого учителя определена тема самообразования, применяемая в практической деятельности, которая перекликается с методической темой лица. Педагогами школы систематизируются и обновляются в своих методических папках следующие материалы: разработки авторских программ, элективных курсов, курсов по выбору, открытых уроков и мероприятий, рефераты по выбранной теме, публикации, материалы педагогического мониторинга, творческие и научно-исследовательские работы учащихся и т.д.

Школой молодого учителя руководит Бадертдинова Зиля Хайдаровна – учитель физики. Становлению молодых специалистов способствует система наставничества. К молодым педагогам прикреплены учителя наставники, которые в течение года оказывают им практическую помощь. Для системной работы в лицее имеется перспективный план работы.

На базе лица проводятся городские и республиканские конференции, проходит прием иностранных делегаций.

В лицее высокая результативность выступлений учащихся на исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Росту профессионального мастерства способствует система аттестации педагогических работников, так как каждый из педагогов в рамках аттестации проводит рефлекссию своей работы, выстраивает перспективу своего

профессионального роста. Анализ качественного состава педколлектива лиц показал положительную динамику роста профессионального роста учителей. Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений". Курирует данное направление деятельности заместитель директора по УВР Станишевская Татьяна Викторовна.

8.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ

На базе МАОУ лицей № 155 с мая 2014 год открыта республиканская инновационная площадка по теме **«Психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды в свете реализации ФГОС»**.

Современная социокультурная ситуация дает многочисленные примеры негативного влияния внешних условий на становление личности человека. Проявления насильственных действий по отношению к другому достаточно распространены в современном мире. Если открытые физические насильственные действия являются предметом однозначно осуждаемым и идет интенсивный поиск средств противодействия им, то психологическое насилие лишь становится предметом обсуждения как в обществе, так и в научных исследованиях.

Психологизация образовательной среды в целях сохранения и укрепления здоровья ее участников, создание в образовательном учреждении безопасных условий труда и учебы, защита от всех форм дискриминации могут выступать альтернативой агрессивности социальной среды, психоэмоциональному и культурному вакууму, следствием которых является рост социогенных заболеваний.

Важным условием снижения числа стрессовых ситуаций в педагогической практике является обеспечение психологической безопасности при взаимодействии участников образовательной среды. Вопросами моделирования и проектирования образовательной среды, в которой личность востребована и свободно функционирует, а её участники чувствуют защищенность и удовлетворение основных потребностей занимались Я.Л. Коменский, И.А. Баева, М.Р. Битянова, Н.В. Груздева, Г.А. Мкртычан, В.И. Панов, А.Н. Тубельский, R.G.Barker, Г. Бардиер, Т.В. Дворецкая, И.В. Дубровина, Н.Т. Ромазан, Т.С. Чередникова, А.М. Прихожан, А.И. Захаров, М. Раудсепп, А.У. Харащ, М.Е. Seligman изучали проблему создания условий, при которых образовательная среда будет психологически наиболее безопасной, анализировали роль наследственных и социальных факторов в процессе формирования личности.

Федеральный государственный стандарт нового поколения, Национальная образовательная инициатива «Наша Новая Школа» видят главную задачу современной школы в «ориентации на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования».

Эта задача может быть решена только в условиях психологической безопасности образовательной среды.

Научные исследования Е.В. Алексеевой, В.В. Бойко, Л. Братченко, Г. Вершловского, У. Глассера, Е.И. Казаковой, Г.А. Ковалева, М.А. Котик, Н.Ф. Радионовой, Л.В. Симоновой, Л.В. Тарабакиной свидетельствуют о том, что в образовательных учреждениях не только часто отсутствуют психологопедагогические возможности для обеспечения психологической безопасности образовательной среды, но и увеличивается количество негативных тенденций в учебно-педагогическом взаимодействии. В педагогической психологии исследования по диагностике и созданию условий для позитивного развития субъектов учебно-воспитательного процесса крайне малочисленны. Информация о психологической безопасности и условиях её обеспечения в образовательной среде практически отсутствует. Служба сопровождения не оснащена программами создания психологической безопасности образовательной среды как одного из важнейших условий, обеспечивающих позитивное личностное развитие её участников. Таким образом, существуют **противоречие** между потребностью субъектов образовательной деятельности в системе психологической безопасности и отсутствием условий для снижения уровня психологического насилия при взаимодействии участников в образовательной среде школы, которые существуют в современном обществе. Стремление найти пути разрешения указанного противоречия и определило проблему инновационной площадки: каковы психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды в МАОУ лицей №155.

Цель: теоретически выявить и экспериментально обосновать комплекс психолого-педагогических условий обеспечения психологической безопасности образовательной среды лицея в свете реализации ФГОС.

Объект исследования: процесс формирования психологической безопасности образовательной среды МАОУ лицей №155.

Предмет исследования: психолого-педагогические условия обеспечения психологической безопасности образовательной среды лицея в свете реализации ФГОС.

Исследование основано на гипотезе: процесс формирования психологической безопасности образовательной среды лицея будет эффективным, если:

- 1) разработана и внедрена модель процесса формирования психологической безопасности образовательной среды;
- 2) реализуются следующие психолого-педагогические условия:
 - осуществление системы организационных, диагностических, обучающих, консультационных, коррекционных, развивающих и формирующих мероприятий, повышающих уровень психологической безопасности образовательной среды;
 - повышение психологической компетентности педагогических работников и родителей с использованием активных методов обучения;

- осуществление систематической работы по развитию социально-психологической умелости обучающихся.

Цель, предмет и гипотеза определили задачи исследования:

1. Раскрыть сущностно-содержательные характеристики психологической безопасности образовательной среды.
2. Выявить совокупность психолого-педагогических факторов, детерминирующих состояние психологической безопасности образовательной среды лица.
3. Разработать и апробировать модель процесса формирования психологической безопасности образовательной среды лица.
4. Выявить, теоретически и экспериментально обосновать комплекс психолого-педагогических условий обеспечения психологической безопасности образовательной среды лица.

Методы исследования:

- Научно-методический анализ существующих психолого-педагогических условий обеспечения психологической безопасности образовательной среды МАОУ лицей № 155.
- Изучение и обобщение опыта работы образовательных учреждений города Уфы по организации обеспечения безопасности образовательной среды.
- Обзор опубликованных результатов научных исследований по данной проблеме.
- Экспериментальные методы исследования:
- Психологическое наблюдение,
- Анкетирование;
- Тестирование.

8.3 Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в МАОУ лицей №155 за 2013-2014 учебный год

В соответствии с Программой «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе» и планом работы на 2013-2014 учебный год в октябре – мае 2013- 2014 в учебного года в лицее был скорректирован банк данных способностей обучающихся, их одаренности на основе непосредственной практической деятельности обучающихся. Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

- общая интеллектуальная (академическая) одаренность;
- информационно- коммуникативная одаренность;
- творческая одаренность;

– спортивная одаренность;

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в городе Уфе, Республике Башкортостан за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, администрация и учителя лицея предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в лицее была создана Программа «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе», главной целью которой является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у лицея возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех обучающихся: одаренных, обычных, – с учетом их склонностей.

Учебно-воспитательная система лицея способствует формированию целостной личности обучающихся и творчеству педагогов, позволяет воспитывать креативно мыслящих учеников, востребованных в современном обществе и производстве.

Опрос, проведенный в среди обучающихся 2-11 классов, показывает, что уроки, на которых проводятся виртуальные экскурсии и используются разные ИТ возможности, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.

Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Обучающиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний. Участники муниципального и республиканского этапов научно-практической конференции Малой Академии наук школьников Республики Башкортостан, районных научно-практической конференций «Взгляд в будущее», «Старт в науку», а также участники конкурсов и олимпиад различного уровня свои доклады, работы в обязательном порядке сопровождают слайдовой презентацией.

В 2013-2014 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения:

- олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене),
- организация участия в районных, городских, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.

Учебный год	Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и НПК			
	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня	Всего
2013-2014	14	41	39	94

Активно принимают участие наши ребята в международных играх – конкурсах: Международные интеллектуальные игры (г.Москва), Международный литературный фестиваль, VI Всероссийский молодежный образовательный форум "Молодые интеллектуалы России" (г.Санкт-Петербург), «Лифт в будущее», Олимпиада "Физтех" (г.Москва).

Кроме этого, в 2013-2014 учебном году обучающиеся принимали участие и заняли высокие призовые места в различных дистанционных конкурсах: Всероссийский конкурс "Творчество умников и умниц», Всероссийский дистанционный конкурс сочинений "Радуга творчества", Фестиваль "Звезды нового века», II Всероссийский конкурс эссе "Мысли вслух!", Всероссийская дистанционная олимпиада "Летописец".

В рамках проведения республиканской и межрегиональной олимпиад по башкирскому языку и литературе (1 и 2 программные линии), истории и культуры Башкортостана «Уроки жизни» принимали участие обучающиеся 6-10 классов, показавшие очень высокие результаты.

Педагоги лицея в целях воспитания уважения к истории и традициям страны, формирования гражданской позиции организовали массовое участие в Уфимском городском образовательно-патриотическом проекте для обучающихся 2-11 классов «Я – гражданин Великой страны. Я помню. Я горжусь», «Я – избиратель», в конкурсе по основам потребительских знаний для школьников 10-11 классов «Потребитель – потребителю».

Ценность таких конкурсов – в возможности учащимся проявить себя, а учителям – увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить. Несомненно, руководителям ШМО необходимо тщательно проанализировать результаты конкурсов и организовать педагогическое сопровождение заявивших о себе обучающихся.

Творчество детей невозможно без творчества педагогов. Учителя нашего лицея работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Педагоги лицея ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

При этом они выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Показательными результатами такой работы являются призовые места наших учащихся в муниципальном этапе республиканского конкурса по информационным технологиям среди школьников «КРИТ – 2014».

В нашем лицее является нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы.

Сегодня многие учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Показательной является оценка обучающимися результативности инновационных процессов, происходящих в лицее, оценка изменений в образовании, по мнению школьников. В качестве наиболее выраженных изменений можно выделить расширение участия старшеклассников в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня и проектную деятельность как форму самообразования, участие в исследовательской деятельности.

В работе Фестиваля школьной науки принимали участие обучающиеся 2-7 классов, представившие индивидуальные и коллективные исследовательские работы и проекты. Работы и проекты наших участников, получивших диплом лауреата и похвальный отзыв на Фестивале школьной науки, заслужили особую рекомендацию жюри.

В мае 2014 года администрацией лицея был организован традиционный праздник «Ученик года – 2014», на котором за высокое качество педагогической поддержки обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, подготовку к предметным олимпиадам и конкурсам в 2013-2014 учебном году была объявлена благодарность всем учителям – наставникам; проведена церемония чествования победителей, призёров, дипломантов предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различных уровней.

В декабре 2007 года школа стала обладателем Парижского Сертификата, свидетельствующего о том, что своей активной работой клуб ЮНЕСКО школы № 155 города Уфы обеспечил вхождение в содружество «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Традиционным для лицея является участие в ежегодном республиканском Фестивале школьной науки обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО РБ.

Роль ЮНЕСКО в развитии современного образования с участием кафедр, центров ЮНЕСКО РБ по образованию в рамках концепции ЮНЕСКО РФ «Образовательные инициативы ЮНЕСКО — национальной системе образования» значительна. Инициатором, автором идеи и организатором данного Фестиваля школьной науки являются БГПУ им. М. Акмуллы, МБОУ ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А.М. Горького Кировского района городского округа город Уфа РБ, Комитет по делам ЮНЕСКО в РБ.

Количество учащихся, работающих в проектах ЮНЕСКО
в МОУ СОШ № 155 с 2011 года по 2014 год

№ п/п	Наименование проектов	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Мировые проблемы и роль системы ООН	2	2	3
2	Образование для поддержания развития	1	7	10
3	Мир и права человека	1	5	5
4	Межкультурные связи	1	12	15
5	Экологические проекты	2	5	8
6	Культура народов мира	1	9	7
7	Школа международных лидеров	15	10	10

Четыре основных направления ассоциированных школ ЮНЕСКО:

- международные дни,
- права человека, демократия, ненасилие,
- межкультурное обучение,
- охрана окружающей среды.

Главная задача ассоциированной школы — воспитать личность, лидера. Ребята общаются, изучают языки, пишут доклады, защищают их на конференциях различных уровней.

Мероприятия, организованные и проводимые школой приобрели международный статус, укрепились связи с центрами, клубами России, зарубежных стран.

8.4 Обобщение передового педагогического опыта (2013-2014 учебный год)

№	Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т.д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя
1.	Конференция Юнеско	город	«О стажировке в международной школе ораторского искусства»	Минязева А.Е.
2.	Организация и проведение мероприятия в рамках фестиваля языков	республика	«Легенды Абхазии»	Минязева А.Е.
3.	Семинар «Задания ЕГЭ»	район	«Задания С1-ЕГЭ»	Мусина Р.Р.
4.	Творческая мастерская	район	Творческая мастерская для учителей химии	Мусина Р.Р.
5.	Обучение учителей химии и биологии	район	«Применение цифровых лабораторий на уроках химии и биологии»	Мусина Р.Р.
6.	Семинар	республика	«Использование проектной методики на уроках английского языка в свете требований ФГОС»	Сухова А.Ф.
7.	Семинар	район	«Результаты проверки пробного экзамена по английскому языку»	Кузнецова О.М.
8.	Семинар	район	«Работа МАОУ лицей 155 по линии Юнеско»	Кузнецова О.М.

9.	VI Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России»	Россия	Семинар «Любовь в жизни и творчестве А.С.Пушкина»	Самосенко М.А.
10.	Участие в телевизионном проекте БСТ на тему: «Городские башкиры»	республика	«Городские башкиры»	Бикмухаметова Р.Х.
11.	Дискуссионный клуб	район	«Формирование основ музыкальной культуры у детей младшего школьного возраста с общими речевыми нарушениями на уроках музыки»	Муллакаева А.А.
12.	Доклад на конференции ИРО РБ	республика	«Модели поведения обучающихся. Факторы формирования»	Загретдинова Г.Ф.
13.	Открытый урок в 6 классе	Муниципальный	«Натуральные волокна животного происхождения»	Суханова В.А., учитель технологии
14.	Открытый урок в 3 классе	Муниципальный	«Хороводные песни»	Кобякова Е.С., учитель музыки

8.5 Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах (2013-2014 учебный год)

№	Название конкурса	Уровень	ФИО учителя	Результат
1	«Учитель года»	Район	Булатова Э.Н.	Лауреат
2	«Учитель года»	Муниципальный	Булатова Э.Н.	Участие
3	Конкурс молодых специалистов «Восхождение»	Район	Булатова Э.Н.	2 место
4	1-й открытый Фестиваль родных языков в столице Башкортостана	Муниципальный	Бикмухаметова Р.Х., учитель башкирского языка	Благодарственное письмо
5	Педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»	Россия	Сальникова Н.В., учитель начальных классов	Диплом лауреата
6	Педагогический конкурс «Лучшая презентация к	Россия	Сальникова Н.В., учитель начальных	Диплом лауреата

	уроку»		классов	
7	Дистанционный конкурс с международным участием «Лучший учитель начальных классов»	Россия	Сальникова Н.В., учитель начальных классов	Диплом III степени
8	4-ая Конференция «Современные технологии развития образовательных учреждений – 2013»	Российский, Москва	Фаизова Э.А. учитель начальных классов	Диплом, Сертификат
9	Конкурс «Современный урок (занятие) в начальной школе с использованием ИКТ»	Россия	Фаизова Э.А. учитель начальных классов	Диплом
10	4 Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей эпоса «Урал-Батыр»	Республиканский	Файзуллина Г.Я. учитель башкирского языка и литературы	Благодарственное письмо
11	Литературно-художественный конкурс им.М.Карима «Культура глазами моего поколения»	Муниципальный	Файзуллина Г.Я. учитель башкирского языка и литературы	Благодарственное письмо
12	Литературно-художественный конкурс им.М.Карима «Культура глазами моего поколения»	Муниципальный	Мирхайдарова Г.Р. учитель башкирского языка и литературы	Благодарственное письмо
13	Литературно-художественный конкурс им.М.Карима «Культура глазами моего поколения»	Муниципальный	Хайруллина В.М. учитель башкирского языка и литературы	Благодарственное письмо
14	Международный молодежный экологический форум «Одна планета - одно будущее!»	Международный	Суханова О.А., учитель нач.классов	Свидетельство участника
15	Общероссийский конкурс «Современный урок в начальной школе с использованием ИКТ»	Россия	Герасимова Е.В. учитель нач.классов	Диплом III степени

16	Общероссийский конкурс «Лучший современный урок в начальной школе с использованием ИКТ»	Россия	Сальникова Н.В. учитель нач.классов	Диплом II степени
17	Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»	ИРО РБ	Гавриков Д.В. Учитель физической культуры	Сертификат участника
18	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Сочи-2014	Сайт «Учительский портал»	Гавриков Д.В. Учитель физической культуры	Диплом участника
19	Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»	Общероссийский	Чернова Г.К., учитель информатики и ИКТ	Диплом 1 место
20	5 Международные Интеллектуальные Игры для студентов и школьников России и заруб.стран	Международный	Сальникова Н.В., учитель нач.классов	Сертификат участника
21	5 Международные Интеллектуальные Игры для студентов и школьников России и заруб.стран	Международный	Доценко С.Ф., учитель нач.классов	Сертификат участника

8.6 Публикации педагогов (2013-2014 учебный год)

	Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта)	ФИО учителя
1.	Эссе «Моя педагогическая философия»	Пятый Всероссийский конкурс педагогических эссе «Взгляд» на сайте центра «Восхождение» http://www.civiledu.ru/p/konkursi.html	Кузнецова О.М.
2.	Эссе «Мысли вслух»	Пятый Всероссийский конкурс педагогических эссе «Взгляд» на сайте центра «Восхождение» http://www.civiledu.ru/p/konkursi.html	Саомосенко М.А.
3.	Тесты (I и II уровня сложности) по теме «Программная обработка	Виртуальное педагогическое сообщество «Акварель»	Корнеева В.А.

	данных на компьютере»		
4.	«Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения школьников»	Виртуальное педагогическое сообщество «Акварель»	Бикбаева Г.М.
5.	«Системно-деятельностный подход как основа организации эффективного учебно-воспитательного процесса в школе»	Сборник "Образование. Наука. Карьера"	Чернова Г.К.
6.	Статья «Активизация дифференцированного подхода к исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в связи с переходом на ФГОСы нового поколения»	PedRazvitie.ru «ПроШколу.Инфо» Pedsovet.org	Рахматуллина Е.М., учитель русского языка и литературы
7.	Учебно-методический материал о Зейнаб Бишевой	Nsportal.ru	Файзуллина Г.Я. учитель башкирского языка и литературы
8.	Публикация в сборнике «Республиканские киекбаевские чтения	Стерлитамак, 2013	Мирхайдарова Г.Р., учитель башкирского языка и литературы
9.	Методическая разработка, посвященная 75-летию Р.Т.Бикбаева	ИРО РБ	Мирхайдарова Г.Р., учитель башкирского языка и литературы
10.	Методическая разработка, посвященная 75-летию Р.Т.Бикбаева	ИРО РБ	Каримова А.З., учитель башкирского языка и литературы
11.	Методическая разработка, посвященная 75-летию Р.Т.Бикбаева	ИРО РБ	Файзуллина Г.Я., учитель башкирского языка и литературы
12.	Методическая разработка, посвященная 75-летию Р.Т.Бикбаева	ИРО РБ	Шаяхметова Р.В., учитель башкирского языка

			и литературы
13.	План-конспект урока «Салават Юлаев- национальный герой башкирского народа»	Nsportal.ru	Мирхайдарова Г.Р. учитель башкирского языка и литературы
14.	Открытый урок по теме «Упражнения в чтении»	Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»	Сухарева С.Р., учитель начальных классов
15.	Открытый урок по теме «Природные зоны холодного пояса»»	Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»	Сальникова Н.В., учитель начальных классов
16.	Торжественная линейка, посвященная окончанию 3 класса	Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»	Сальникова Н.В. , учитель начальных классов
17.	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»	Сальникова Н.В., учитель начальных классов
18.	Формирование здорового образа жизни детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»	Сальникова Н.В., учитель начальных классов
19.	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках. Структура урока урока с использованием ЭОР в рамках ФГОС.	Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»	Доценко С.Ф., учитель начальных классов
20.	Открытый урок по теме «Способы проверки парных согласных в конце и в середине слова».	Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»	Доценко С.Ф., учитель начальных классов
21.	Презентация на тему: «Олимпиада в Сочи 2014»	Международный Современный Учительский Портал	Муллагаева А.А., учитель начальных классов
22.	Методическая разработка урока по окружающему миру по	Электронный журнал педагогических материалов «Эдукон»	Фаизова Э.А., учитель начальных классов

	программе «Школа России».		
23.	Презентация по окружающему миру на тему «История возникновения Олимпийских Игр»	Электронный журнал педагогических материалов «Эдукон»	Фаизова Э.А., учитель начальных классов
24.	Внеурочная деятельность «Учимся, играя» для начальной школы.	Электронный журнал педагогических материалов «Эдукон»	Фаизова Э.А., учитель начальных классов
25.	Публикации 5-ти авторских разработок в электронном журнале педагогических материалов «Эдукон»	Электронный журнал педагогических материалов «Эдукон»	Фаизова Э.А. , учитель начальных классов
26.	Урок-путешествие по сказке «Белоснежка и семь Гномов»	Электронный журнал педагогических материалов «Эдукон»	Сальникова Н.В., учитель начальных классов
27.	Открытый урок русского языка с презентацией для 1 класса на тему «Слоги и ударение»	Электронный журнал педагогических материалов «Эдукон»	Доценко С.Ф., учитель начальных классов
28.	Открытый урок по русскому языку для 2 класса с презентацией на тему «Способы проверки парных согласных в корне и в конце слова»	Электронный журнал педагогических материалов «Эдукон»	Доценко С.Ф., учитель начальных классов
29.	Публикация (Всероссийский конкурс «Открытый урок»)	Интернет-сайт «Завуч-инфо»	Суханова В.А., учитель технологии

8.7Анализа работы по реализации программы «Информатизация образования» на 2013-2014 учебный год

Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся необходимы следующие условия:

- создание оптимальных условий для овладения учителями информационными технологиями;

- внедрение в образовательный процесс информационных технологий, оснащение «предметных» (мультимедийных) классов современной компьютерной техникой;

- реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий;
- создание единого информационного пространства школы;
- использование компьютерного мониторинга для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- регулярность использования информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам;
- оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, региона, страны, мира.

В реализации программы «Информатизация образования» присутствует положительная динамика, она выражается в следующем:

1. Педагогический коллектив школы состоит из 69 человека, 54 педагога являются уверенными пользователями. 21 педагог активно используют ИКТ в учебно-воспитательном процессе. В течение года проведены открытые уроки с компьютерной поддержкой учителями начальной школы Юнусовой Л. А., Харисовой И. М., учителем русского языка и литературы Минязевой А. Е., учителями башкирского языка и литературы Бикмухаметовой Р. Х., Файзуллиной Г. В., учителем истории Тюненко Т.Л.

2. Оказана помощь учителям при подготовке к этапам конкурса «Учитель года».

3. В кабинетах информатики, истории, химии были проведены открытые уроки с использованием ИКТ на районном и городском этапах конкурса «Учитель года».

4. Большая работа проведена в рамках работы с дистанционным обучением. На сервер школы установлено свободное программное обеспечение – обучающий модуль. Элективные курсы в 10-11 классах будут проводиться дистанционно. В данный момент учителя готовят тематические планирования. Подготовлен образовательный контент для учащихся 10, 11 классов.

5. В школе активно используются дистанционные технологии:

1) 6 учителей (Шерстобитова Е. П., Чернова Г. К., Бикбаева Г.М., Корнеева В.А., Мусина Р. Р., Минязева А.Е.) повысили квалификацию дистанционно; учителя Юсупова Г.И., Минязева А. Е. обучились на очных курсах по ИТ;

2) 130 учащихся, из них 101 ученик начальной школы приняли активное участие в дистанционных олимпиадах и викторинах. Хочется отметить учителей-предметников Суханову О. А., Корытникову М. С., Доценко С. Ф., Телегину Н. В., Юнусову Л. А., Сухареву С. Р., Паламарчук Л. В., Кузнецову О. М., Баширову З. А.

3) В интернет конференции от БИРО приняла активное участие Самосенко М. А., группа учителей участвовала на Всероссийском интернет-уроке «Безопасность детей в интернете».

6. Администрация и педагоги активно обсуждают вопросы информатизации на семинарах различного уровня: 3 выступления на Республиканских семинарах, 3 на городских и 4 районных.

7. В журналах и сборниках опубликовано 8 статей по вопросам информатизации.

8. Очень хорошие результаты достигли в 2013-2014 учебном году и учителя информатики: 6-первых, 6 – вторых и 3 третьих места в районном конкурсе КРИТ, 1 место в Республиканском конкурсе на лучший кабинет информатики и информационных технологий.

9. Большое внимание уделяется проектной деятельности обучающихся.

10. В последнее время традиционным стало применение мультимедийного компьютерного оборудования при проведении внеклассных, родительских собраний. Компьютерное сопровождение позволяет на более высоком уровне проводить заседания педагогических советов и конференций различного уровня.

Выступления на семинарах, обсуждение вопросов информатизации

ОУ	Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
1.	Круглый стол директоров школ Республики Башкортостан, работающих в проектах ЮНЕСКО по теме: «Создание сетевой модели взаимодействия».	Республика	Инклюзивное образование в школьном пространстве	Абрамова Е.А.
2.	Курсы для учителей химии	город	ИКТ в обучении химии	Мусина Р. Р.
3.	Выступление на круглом столе в Башкирском институте социальных технологий.	город	Значение современной информатики в школе	Шерстобитова Е.П.
4.	Выступление на городском семинаре учителей информатики.	город	Повышение качества обучения посредством использования ИКТ-технологий	Чернова Г.К.
5.	Семинар для педагогов-психологов под руководством Управления образования администрации	город	Проведение практического занятия по профилактике интернет-зависимости подростков.	Загретдинова Г. Ф.

	городского округа г.Уфа РБ НИМЦ по теме: «Профилактика интернет - зависимости в условиях образовательной среды».			
6.	Выступление на мастер-классе для учителей-предметников. (Обмен опытом Гимназия №91 и СОШ №155)	город	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»	Минязева А. Е.
7.	Семинар для учителей русского, башкирского и иностранного языка в БГПУ им. М.Акмуллы «Использование ИКТ на уроках»	город	«Использование ИКТ на уроках русского языка»	Минязева А. Е.
8.	Выступление на мастер-классе для учителей-предметников.	Педагогический совет лицея	Использование мультимедийных технологий на уроках физики	Бадертдинова З. Х., Кондратьева Н. Б.
9.	Семинар в СОШ №118. Круглый стол	город	Проектная деятельность учащихся на уроках истории и обществознания как средство формирования исследовательской культуры	Тюненок Т. Л.
10.	Семинар для учителей начальной школы «Создание и развитие эффективной модели образовательного пространства для	Педагогический совет лицея	Круглый стол «Система работы педагогов начальных классов по использованию образовательных и информационно-	Сальникова Н. В., Доценко С. Ф., Суханова О. А.,

	формирования личности с современным мышлением»		коммуникационных технологий с целью формирования и развития личности с современным мышлением»	
11.	Педсовет	Педагогический совет лицея	Использование ИКТ в воспитательной работе классного руководителя при работе с родителями	Минязева А. Е.

Интернет конференции.

№	ФИО	Тема конференции
1	Бикбаева Г.М., Чернова Г.К. 9 классы	Конференция регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»

Публикации по вопросам информатизации

№	Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
1.	Статья «Использование инновационных технологий в учебном процессе»	Сборник IV Всероссийского конкурса педагогов "Образование: взгляд в будущее"	Телегина Н. В.
2.	Статья «Организация научной и творческой деятельности педагогов и учащихся»	Сборник IV Всероссийского конкурса педагогов "Образование: взгляд в будущее"	Суханова О. А.

Технологии открытого образования
Дистанционное дополнительное образование учителей

№	Форма обсуждения	Тема	Кол-во педагогов	Кто проводил
1	Курсы	Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании: Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения»	Чернова Г. К., Бикбаева Г.М.	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи»
2	Курсы	Использование свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителей-предметников	Юламанова Л. М.,	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи»
3	Курсы	Начальная школа	Суханова О.А.	ИД «Первое сентября

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах по различным предметам (кроме информатики).

Олимпиада, конкурс	Организаторы конкурса
Всероссийский интернет-конкурс рассказа «Секрет нашей школы»	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию
Международный чемпионат математических и логических игр	Франция
Международный чемпионат математических и логических игр	Франция
Всероссийская дистанционная викторина «Необычное в привычном»	Лаборатория «Мир конкурсов» КГОАУ «ШКОЛА КОСМОНАВТИКИ»
Дистанционная олимпиада по физике	Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании

Участие учителей в дистанционных конкурсах.

№	ФИО	Тема публикации	URL
1	Харисова Ирина Михайлов на	Конспект урока по окружающему миру для 4 класса "Кровообращение человека"	Всероссийский конкурс педагогов "Образование: взгляд в будущее" http://www.future4you.ru/index.php?trg=mainf&mod=sdpart&idperson=573953
2	Самосенко Марина Анатольев на	Деловая игра по теме "Защита прав потребителей"	Всероссийский конкурс педагогов "Образование: взгляд в будущее" http://www.future4you.ru/index.php?trg=mainf&mod=sdpart&idperson=580598

IX. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

9.1 Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Ученические объединения	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
1. Кафедра ЮНЕСКО 2. Совет старшеклассников	Танцевальный кружок «Идель» Кружки от ЦДТ, «Созвездие»: Кружок «Физика для малышей». Кружок «Физика: Подготовка к ЕГЭ». Кружок по технологии «Природа и фантазия» Кружок «Звонкие голоса» Кружок «Рисуем на компьютере»	Курсы по подготовке к школе. Базовая и расширенная компьютерная подготовка.	Дополнительные курсы за счет программы УГНТУ «Альреп» по математике, русскому языку, информатике, химии, физике	Риторика. Информатика в играх и задачах.	1. Волейбол 2. Футбол 3. Лыжи 4. Баскетбол 5. Гимнастика 6. Спортивные игры	1. Центр дневного пребывания «Солнышко» (летний лагерь)

9.2 МАОУ лицей №155 активно сотрудничает с ВУЗами: УГНТУ, БГПУ, БГУ, БИСТ, ВЭГУ.

Взаимодействие ОУ по вопросам организации профильного обучения

Наименование ВУЗа, ССУЗа, ПТУ	Название элективного курса, его продолжительность	Ф.И.О. преподавателя, должность, ученая степень	Профиль класса
УГНТУ	Программа «Класс УГНТУ», 7ч в неделю	Руководитель доцент кафедры довузовской подготовки доктор химических наук Хлебникова Т.Д.	Физико-математический
БГУ	За страницами учебника математики	Кандидат наук, преподаватель БГУ Луценко В. И.	Предпрофиль, 9 класс

9.3 Взаимодействие ОУ по вопросам деятельности кафедры ЮНЕСКО

Координация Проекта осуществляется Комиссией Российской Федерацией по делам ЮНЕСКО совместно с Министерством образования Российской Федерации через Национальный координационный центр ПАШ ЮНЕСКО (НКЦ).

Национальный координационный центр ассоциированных школ ЮНЕСКО является координирующим, информационным и научно-методическим центром по реализации ПАШ ЮНЕСКО в Российской Федерации. Руководит Национальным координационным центром ПАШ ЮНЕСКО – Национальный координатор Проекта.

Национальный координатор Проекта утверждается Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО по представлению Министерства образования Российской Федерации сроком на четыре года (с подтверждением через два года и последующим продлением) из числа сотрудников образовательных учреждений, имеющих высшее образование и опыт работы в средних и/ или высших учебных заведениях. Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО информирует Секретариат ЮНЕСКО об утверждении Национального координатора.

Функциональные обязанности Национального координатора:

- Общее руководство реализацией ПАШ в Российской Федерации;
- Разработка национальной концепции и стратегии ПАШ;
- Анализ информации о деятельности международных организаций системы ООН и ЮНЕСКО в контексте реализации направлений ПАШ;
- Организация сотрудничества и взаимодействия с государственными и общественными организациями в РФ и за рубежом, в том числе с целью привлечения средств для реализации ПАШ;
- Анализ отчетов Региональных координационных центров ПАШ;
- Координация работы Региональных центров ПАШ;
- Подготовка и издание печатных материалов о реализации ПАШ в РФ и за рубежом;

- Содействие проведению и участие в конференциях, выставках, лагерях, фестивалях и обмен визитами;
- Оказание научно-методической помощи Региональным координационным центрам, школам-участницам ПАШ, организация издания учебных, научных и методических материалов по проблематике Проекта;
- Оказание содействия во внедрении в систему развития образования новых прогрессивных форм обучения, в том числе с использованием информационных технологий;
- Представление Проекта в Российской Федерации и за рубежом.

Раздел 2.

Сведения об итоговой аттестации выпускников МАОУ лицей155.

1. Закончили учебный год на «отлично»

Учебный год	Общее количество учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа (10, 11 классы)	% от общего количества
2013-2014	162	50	80	32	12%

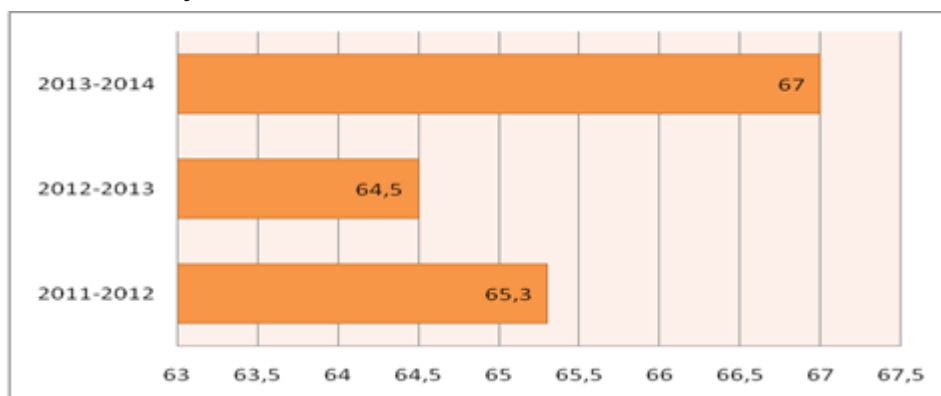
2. Количество окончивших учебный год на «4» и «5»

Учебный год	Общее количество учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	% от общего количества
2013-2014	771	275	379	117	67%

3. Качество знаний учащихся

Учебный год	Качество знаний
2011-2012	65,37
2012-2013	64,5
2013-2014	67

Качество знаний учащихся по годам



4. Результаты итоговых контрольных работ по русскому и математике в 4 классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	114	93,4%	73,4%
Математика	114	92,8%	76,6%

5. Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Качество %	
	2012/2013	2013/2014
5 классы		
Русский язык	76	65,6
Математика	62	46
6 классы		
Русский язык	63	65
Математика	56,2	54,6
7 классы		
Русский язык	71,3	70,6
Математика	45,6	47,6
8 классы		
Русский язык	62,8	65,8
Математика	75,3	77,2
10 классы		
Русский язык	71	85
Математика	69	56
Физика	58	25,7
Химия	71	82
Информатика и ИКТ	82	57,1

6. Результаты ОГЭ – 9 классы

Предмет	Численность выпускников	2012/2013			Численность выпускников	2013/2014		
		Качество %	оценки совпали	оценки не совпали		Качество %	оценки совпали	оценки не совпали
Русский язык	120	70,84	77	43	94	92,5	65	29
Математика	120	96,6	39	81	94	78,7	54	40
Физика	50	98	24	26	22	86,3	10	12
Химия	20	90	13	7	15	86,7	8	7
Информатика и ИКТ	38	100	13	12	36	91,7	27	9
Обществознание	53	96	30	23	2	100	0	2

7. Информация о продолжении образования выпускников 9-х классов 2013-2014 учебного года

ОУ	Количество выпускников 9-х классов в 2013 –2014 учебном году (чел.)	Из них продолжают обучение в 2013-2014 учебном году					Выбывшие из школ без продолжения образования			В том числе выезд за пределы РБ с указанием трудоустройства+ справка
		в 10-х классах Вашего ОУ	в 10-х классах других дневных ОУ	в открытых (сменных) или вечерних ОУ, ЦО	в ОУ среднего проф. образования (СПО)	в ОУ начального проф. образования (НПО)	Работают	По причине болезни	Иные причины (указать)	
МАОУ лицей № 155	94	65	5	0	22	2	0	0	0	0

8. Контингент выпускников 11 классов по годам

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на каждого учебного года)		
	За 2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
11 класс	96	104	102

9. Медалисты школы

Медаль Республики Башкортостан «За особые успехи в учении» -22

Медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» -11

10. Итоги единого государственного экзамена

Предмет	2013-2014				
	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл по лицу	Средний балл по району	Средний балл по РБ
Русский язык	102	100%	66,5	63,8	61,2
Математика	102	100%	57,1	48,9	43,9
Физика	39	97,4%	58,2	53,1	48,6
Химия	12	100%	61,5	56,5	54,2
Обществознание	50	98%	54	51,5	50,1
Информатика	32	90,6%	57,7	61,4	59,4
Биология	13	100%	59,8	54,9	52,9
Литература	2	100%	69	52,2	52,1
История	12	66,7%	47,4	46,2	45,5
География	1	100%	82	54,3	53,7
Английский язык	7	100%	57,6	66,6	61,6

11. Сводная ведомость выпускников 11 классов, поступивших в различные учебные заведения

Количество выпускников XI классов (чел.)	Бюджетный прием в вузы		Коммерческий прием в вузы			Вуз за пределами Российской Федерации	Всего в вузы	Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования		Всего в учреждения СПО		
	очная форма обучения	Республики Башкортостан	очная форма обучения	др. регионов Российской Федерации	заочная форма			очная форма обучения	др. регионов Российской Федерации		на бюджетной основе	на коммерческой основе
102	42	8	41	2	6	2	101	1	0	1		

Раздел 3.

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

1. Социально – психологическая работа

В штатном расписании лица предусмотрены и работают:

- психолог – 1 ставка,
- социальный педагог – 1 ставка.

Каждый четверг проводится совет профилактики.

Социальный паспорт школы

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Количество мальчиков \ девочек	Занятость во внеурочное время/из них группы риска	Неполные семьи	Неблагополучные семьи ВШУ/ОДН	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семей беженцев и переселенцев/учащих ся беженцев и переселенцев	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Состоящие на ВШУ/ОДН	Требующие повышенного	Дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
1	5	132	76/56	103/3	23	-	7	6	-	-	-	-	2	-
2	5	13	69/62	98/5	10	-	3	5	-	-	1	-	-	-

		1												
3	5	12 6	63/65	123/6	25	-	3	8	-	2	-	-	3	
4	5	13 4	78/56	87/2	10	-	5	4	-	-	-	1-	6	-
5	4	11 6	49/67	115/5	14	-	6	8	1	2	-	-	3	-
6	5	13 5	65/70	121/3	8	-	4	5		-	1	-	-	-
7	5	13 5	70/65	79/2	20	-	6	6	1			1	1	-
8	4	10 3	48/55	112/4	21	-	4	6	1	-	-	-1	2	
9	5	11 3	65/52	138/4	20		12	7	1	3	-		2	
10	4	99	54/44	86/-	6	-	2	8	-	-	-	1	1	-
11	3	95	44/47	87/-	13	1	3	2	-	-		1	-1	-
Итого	50	13 24	687/ 637	1149/ 34	170	1	55	67	4	7	4	5	21	

2. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о медицинских кабинетах)

Медицинский осмотр проходят все сотрудники лица по договору с поликлиникой №43 за счет учредителя.

В МАОУ лицей №155 функционирует медицинские кабинеты: кабинет педиатра, прививочный кабинет. Медицинский осмотр обучающихся проводится за счет учредителя.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.):

В МАОУ лицей №155 два больших спортивных зала, два малых спортивных зала, пришкольный участок с волейбольной, баскетбольной, футбольной площадками.

В МАОУ лицей №155 работают спортивные секции:

1. Волейбол
2. Футбол
3. Лыжи
4. Баскетбол
5. Гимнастика
6. Спортивные игры

Дети, освобожденные от уроков физкультуры, занимаются ЛФК.

4. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

5. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)			
	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год	За 2012-2013 учебный год	За 2013-2014 учебный год
Начальная школа	375 чел.-85%	424 чел.-84%	483 – 92%	485 - 83%
Основная школа	301 чел.-84%	295 чел.-82%	475 – 84%	470 - 88%
Средняя школа	13 чел.- 50%	41 чел.- 50%	64 – 62%	64 - 63%

Раздел 4.

1. Основные сохраняющиеся проблемы в МАОУ лицей 155

Образовательный процесс характеризуется педагогической и управленческо-организационной эффективностью: уровень и содержание подготовки обучающихся в большинстве случаев соответствуют их потребностям и запросам, а также общественным требованиям; в течение обучения в образовательном учреждении у многих обучающихся отмечаются большие личностные достижения; образовательный и воспитательный процессы лицея выполняются; внедряются новые образовательные учебные программы; образовательное учреждение успешно участвует в различных конкурсах и проектах разного уровня.

Высокий рейтинг МАОУ лицей № 155 в микрорайоне является положительным фактором, но в тоже время затрудняет некоторые функциональные аспекты. Лицей имеет двухсменный режим работы, количество обучающихся в некоторых классах превышает 25 человек. Перенаполненность лицея создает некоторые затруднения в осуществлении воспитательной работы, проведения дополнительных образовательных услуг, ведения внеурочной исследовательской деятельности, создает высокую загруженность учебных кабинетов, спортивных залов, столовой.

2. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Подготовка к введению ФГОС нового поколения в среднем звене.
2. Расширение и укрепление сотрудничества лицея с родительской общественностью.

3. Продолжение введения в образовательный процесс системы интерактивного обучения VOTUM.
4. Оснащение библиотеки электронными учебниками.
5. Ведение системы электронных дневников и электронного журнала.
6. Материально-техническое оснащение лицея в соответствии с ФГОС нового поколения.

Смета расходов

МАОУ лицей №155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
(сентябрь-май, 2014-2015 учебный год)

№	Наименование	Назначение	Сумма, руб.
Информатизация образования			
1.	Электронные учебные пособия (15 наименований)	Для предметных кабинетов	5000
2.	Обновление компьютерного парка кабинета 401	Кабинет информатики	150000
3.	Ремонт компьютеров	Кабинет информатики	15000
4.	Мышки, клавиатуры для компьютеров, тонер-картридж для принтера, накопители	Кабинет информатики	12000
5.	Локальная сеть (новые кабинеты начальной школы) 1 и 3 этаж	8 рабочих мест в локальной сети лицея	4000
Спортзал			
6.	Спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, сетки)	Спортивный зал	15000
7.	Художественная литература для учащихся 1-11 классов	библиотека	25000
8.	Подписка на I полугодие 2010г.	библиотека	10000
9.	Подписка на II полугодие 2010г.	библиотека	12000
10.	Художественная литература, энциклопедии	Для награждения учащихся, победителей олимпиад, НПК, конкурсов, викторин	25000
Повышение квалификации педагогических работников			
11.	Повышение квалификации педагогических работников	Прошли обучение на различных курсах КПК 8 педагогов	25000
Охрана			
12.	Охрана школы (август-май)	Охрана школы	264000
Столовая			
13.	Протвину	столовая	5800
14.	Комплекты ножей, решеток, ТЭН, реле времени и т.д.	столовая	8000

15.	Кухонные стеллажи	столовая	30000
Хозяйственные нужды школы			
16.	Канцелярские товары	Хозяйственные нужды школы	6000
17.	Приобретение ведер, лопат	Хозяйственные нужды школы	6000
18.	Ремонт водосчетчиков	Хозяйственные нужды школы	4000
19.	Ремонт системы ОПС и системы голосового оповещения	Хозяйственные нужды школы	300000
20.	Кран-букса	Хозяйственные нужды школы	3000
21.	Огнезащитное покрытие деревянных поверхностей	Хозяйственные нужды школы	6000
22.	Вывоз мусора	Хозяйственные нужды школы	5000
23.	Эмаль, краска	Хозяйственные нужды школы	45000
24.	Перезарядка огнетушителей	Хозяйственные нужды школы	15000
25.	Дератизация помещений	Хозяйственные нужды школы	10000
26.	Демеркуризация ртутных ламп	Хозяйственные нужды школы	10000
27.	Краска, эмаль, лак	Хозяйственные нужды школы	30000
28.	Мыло, стиральный порошок, перчатки	Хозяйственные нужды школы	20000
29.	Рассада цветов	Хозяйственные нужды школы	3500
30.	Плитка стеновая, клей для плитки	Хозяйственные нужды школы	10000
ИТОГО			1079300

Директор МАОУ лицей №155



Handwritten signature

Абрамова Е.А.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1319 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	540 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	604 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	771 человек /67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек /0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек /19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 человек /21,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	473 человек / 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек /8,2%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек /2%
1.19.2	Федерального уровня	41 человек /3,6%
1.19.3	Международного уровня	39 человек /3,42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человек /9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	102 человек /9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	102 человек /9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек /97%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек /78%
1.29.1	Высшая	33 человек /49%
1.29.2	Первая	20 человек /29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человек /64,7%
1.30.1	До 5 лет	16 человек /23%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек /41,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек /41,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /10,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек /4,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек /32,3%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30134 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779 человек /67,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Директор МАOU лицей №155



Handwritten signature

Абрамова Е.А.