

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ лицей №155 Октябрьского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение лицей № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
2. Юридический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, 10/1
3. Фактический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, 10/1
Телефоны: (347) 236-70-00, (347) 236-93-51
Факс: (347) 236-72-51
e-mail: sch155ufa@mail.ru
4. Банковские реквизиты:
ИНН 0276073091
КПП 027601001
Получатель - Финансовое управление Администрации ГО г. Уфа (МАОУ лицей №155 л/с 30305075340)
р/с 40701810600003000002
банк ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России
ИНН 0276135380
КПП 021601001
БИК 048073001
5. Учредители: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
450098, Республика Башкортостан, район Уфимский, город Уфа, Проспект Октября, дом 118
6. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение
7. Регистрационное свидетельство: 1020202859819 дата 15.11.2002 г.
8. Лицензия: № 0461 от 19 мая 2011 года бессрочная; на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями на программы общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; на программы научно-технической направленности; естественнонаучной направленности, эколого-биологической направленности; социально-педагогической направленности
9. Свидетельство о государственной регистрации: № 0227 от 20.05.2011 г.
10. Государственный статус: тип общеобразовательное учреждение
11. Государственный статус: вид лицей

I. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения

В работе лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, локальными актами лицея, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса; приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; достижениями современной психолого-педагогической науки и практики; психологии; теорией и современными методами управления образовательными системами; современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного обучения, реализацией компетентностного подхода, развивающего обучения; методами убеждения, аргументации своей позиции, установлением контактов с обучающимися разного возраста, их родителям (законным представителям) и (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

В 2012- 2013 учебном году старшая ступень работала по программам профильного обучения по физико-математическому профилю с увеличенным объемом часов на изучение информатики. Полный переход на информационно-технологический профиль лицея не осуществился ввиду отсутствия заявлений обучающихся. Предусмотренная преемственность в изучении учебных предметов и завершенность в усвоении образовательных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт, позволила выпускникам успешно сдать государственные экзамены и поступить в ВУЗы.

Учитывая опыт работы прошлых лет по программе развития «Развитие нравственной и здоровой личности в условиях внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательную среду» и подпрограмму «Информатизация образования», обеспеченность высокопрофессиональными кадрами, методическое и материально – техническое обеспечение лицея, контингент учащихся, социальный заказ был составлен учебный план 2013 – 2014 учебного года.

На современном этапе работы лицея, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса. Просчитывает их результаты. Создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в обучающегося, в преобразующую силу детской одаренности.

II. Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы)

В МАОУ лицей № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа принимаются дети, проживающие в микрорайоне лицея, по заявлению родителей (законных представителей), согласно Уставу учреждения. Образовательное пространство лицея охватывает детей с 5-6 летнего возраста до 18 лет.

В учреждении отсутствуют обучающиеся, не получившие основное общее образование до достижения пятнадцатилетнего возраста.

Позитивный рейтинг лицея в микрорайоне

1. Поступление учащихся в 1-е классы.

| Учебный год | Количество 1 классов | Количество учащихся |
|-------------|----------------------|---------------------|
| 2011-2012 | 4 | 137 |
| 2012-2013 | 5 | 132 |
| 2013-2014 | 5 | 135 |

2. Выпускники 9-х классов, продолжающие учебу в лицее

| Учебный год | Всего выпускников | Продолжили учебу в лицее | Количество 10 классов |
|-------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|
| 2010-2011 | 106 | 85 | 4 |
| 2011-2012 | 130 | 90 | 4 |
| 2012-2013 | 152 | 92 | 4 |
| 2013-2014 | 120 | 87 | 4 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Количество учащихся школы (по ОШ – 1).

| Учебный год | Кол-во классов/ учащихся в начальной школе | Кол-во классов/ учащихся в основной школе | Кол-во классов/ учащихся в средней школе | Всего классов/ учащихся |
|-------------|--|---|--|-------------------------|
| 2010-2011 | 19/480 | 25/644 | 7/173 | 51/1297 |
| 2011-1012 | 20/494 | 25/641 | 7/189 | 52/132 |
| 2012-2013 | 13/363 | 23/636 | 4/107 | 40/1106 |
| 2013-2014 | 15/425 | 27/713 | 7/178 | 49/1316 |

Родители учащихся активно сотрудничают со школой, посещают родительский лекторий, родительские собрания, оказывают добровольную спонсорскую и попечительскую помощь классам и школе в оформлении и текущем ремонте, оказывают содействие школе в текущих юридических правовых, транспортных вопросах, помогают в озеленении пришкольного участка, в организации охраны и уборки учебных кабинетов.

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления

1. Директор Ибрагимова Ирина Юрьевна (телефон) (347) 236-74-00

2. Заместители директора:

| | | |
|---|---------------------------------|-----------------|
| Главный бухгалтер | Жукова Валентина Петровна | (347) 236-72-51 |
| По учебно-воспитательной работе | Абрамова Елена Аркадьевна | (347) 236-93-51 |
| | Станишевская Татьяна Викторовна | (347) 236-93-51 |
| Курирующий начальные классы | Телегина Наталья Валерьевна | (347) 236-93-51 |
| Курирующий информационные технологии | Шерстобитова Елена Петровна | (347) 236-95-11 |
| Курирующий воспитательную работу | Комарова Лариса Ягангировна | (347) 236-74-88 |
| По административно-хозяйственной работе | Шарипова Лилия Сергеевна | (347) 236-74-88 |

4. Управляющий совет лицея

В 2012-2013 учебном году Управляющим советом школы проведено 3 заседания.

На заседаниях рассматривались вопросы:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- вопросы внедрения ФГОС нового поколения в начальных классах;
- участие Управляющего совета в определении школьного компонента учебных планов лицея;
- вопросы профильного обучения;
- списание посудомоечной машины;
- вопросы повышения качества платных образовательных услуг;
- усиление контроля родительской общественности за работой столовой лицея и организацией горячего питания обучающихся;
- внедрение электронных дневников и работа с ними классных руководителей;
- согласование выбора учебников из Федерального перечня;
- об олимпиадном движении в лицее и участие в проектах ЮНЕСКО и благотворительных акциях.

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

| <i>Здание типовое четырехэтажное, введено в эксплуатацию в 2002 году, полностью благоустроенное</i> | <i>1</i> |
|---|----------|
| Общая площадь всех помещений (м2) | 7 702 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 55 |
| Их площадь (м2) | 3403 |
| Число мастерских (ед): слесарно-столярная для мальчиков, домоводство для девочек | 3 |
| в них мест (место) | 46 |
| Физкультурных залов (больших) | 2 |
| Физкультурных залов (малых) | 2 |
| Актальный зал | 1 |
| Размер учебно-опытного земельного участка (м2) | 200 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием | 1 |
| Число посадочных мест в столовых | 200 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 1125 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 89 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед) | 29049 |
| в т. ч. школьных учебников (ед) | 24279 |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной | 4 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 67 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 99 |
| используются в учебных целях | 77 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 83 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед) | 85 |
| из них: используются в учебных целях | 81 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет, подключение выделенная линия | да |
| Скорость подключения к сети Интернет: от от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с | |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию | да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели | да |
| Имеется система видеонаблюдения | да |
| Имеется «тревожная кнопка» | да |

**V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта
«Образование»**

| Направление | Измерение | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|---|-----------|--|---|--|-----------|-----------|---|
| Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы | ед. | | Победитель ПНПО | | | | |
| Поощрение лучших учителей | чел. | 2 | 2 | 2 | | | 3 участника конкурса ПНПО |
| Дополнительное вознаграждение за классное руководство | чел. | 51 | 49 | 50 | 51 | 52 | 51 |
| Государственная поддержка талантливой молодежи (поощрение молодых специалистов) | чел. | | | 6 | 2 | 1 | 1 |
| Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы) | ед. | Кабинет географии | Компьютер, интерактивная доска, медиапроектор | | | | 4 кабинета начальных классов оснащены мультимедийным оборудованием, получено 40 ноутбуков для учителей, внедряющих инновационные технологии, в кабинет № 402 информатики установлены новые компьютеры |
| Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети | ед. | Подключены к локальной сети и сети интернет 38 компьютеров | Подключены к локальной сети и сети интернет 42 компьютера | Подключены к локальной сети и сети интернет 51 компьютер | | | |
| Поставка школьных автобусов в сельские территории | ед. | | | | | | |
| Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват | чел., % | 74 | 74,7 | 74,7 | 76,1 | 76,3 | 76,4 |
| Развитие дистанционного образования детей-инвалидов | чел. | | | 20 | | | |

VI. Переход на новые образовательные стандарты

| Основные направления | 2010/2011 уч. год | 2011/2012 уч. год | 2012/2013 уч. год | 2013/2014 уч. год |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения | | 5 | 10 | 15 |
| 2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения | 5 | 10 | 15 | 50 |
| 3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС | 5 | 5 | 4 | 5 |

VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

7.1. Контингент обучающихся

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|--|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Общее количество обучающихся | 517 | 608 | 193 | 1318 |
| Общее количество классов сов/средняя наполняемость классов, | 20/25 | 27/25 | 7/27 | 51/25 |
| Лицейских | 20/25 | 27/25 | 7/27 | 51/25 |
| Профильные классы | | | 7/27 | 193 |
| Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД | 20/25 | | | 20/489 |

7.2. Режим работы образовательного учреждения

| Режим работы | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|------------------|------------------|-------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 6 | 6 |
| в связи с внедрением ФГОС 2 классы | 6 | | |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 | 40 | 40 |
| Продолжительность перерывов (мин) | 10, 20, 20, 10 | 10, 20, 20, 10 | 10, 20, 20, 10 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в полугодие |

7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения | Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы | Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня | Количество обучающихся оставленных на второй год | Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения |
| 61 | - | - | - | - |

VIII. Сведения о кадрах образовательного учреждения

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

| Наличие квалификации | Всего | % к общему числу педагогических |
|--|------------|---------------------------------|
| Образование: высшее | 66 | 95 |
| Незаконченное высшее | 4 | 6 |
| Среднее специальное | 0 | 0 |
| Квалификационные категории: высшая | 41 | 59 |
| первая | 22 | 32 |
| Заслуженный учитель Республики Башкортостан | 1 | 2 |
| Почетный работник общего образования Российской Федерации | 4 | 6 |
| Отличник образования Республики Башкортостан | 9 | 13 |
| Тренер Российской Федерации | 1 | 2 |
| ученые степени | 1 | 2 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 2010-2011 | 28 |
| | 2011 -2012 | 12 |
| | 2012-2013 | 15 |
| | | 22 |

IX. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

9.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|--|
| Вид общеобразовательного учреждения Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида | | | |
| | Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются) | | Планируемые уровни подготовки обучающихся | |
| | На второй ступени (5-9 кл) | На третьей ступени (10-11 кл) | На второй ступени (5-9 кл) | На третьей ступени (10-11 кл) |
| Общеобразовательная программа индивидуализированного обучения (за счет школьного компонента): на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.) | Предпрофильная подготовка в 8-9-х классах | Профильные классы 10-11 классы | Соответствие государственным стандартам образования | Профильные классы: Физико-математический (повышенный уровень подготовки по ИВТ, физике, химии, математике) |
| Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) | | | | |
| Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.) на третьей ступени (10-11 кл.) | 1-4 классы-общеобразовательные программы (традиционная, 2100, развивающего обучения по Л.В.Занкова | | | |
| Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.) | | | | |

9.2. Изучение иностранных языков

| Иностранный язык | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|------------------|-------------------------------|----------------|---------------|
| Английский язык | 360 | 644 | 123 |
| Немецкий язык | дополнительные платные услуги | | |
| Французский язык | дополнительные платные услуги | | |

9.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам

9.3.1. Дистанционные элективные курсы для профильных классов

| № | ФИО учителя | Предмет | Тема дистанционного элективного курса |
|---|----------------|---------------------------|--|
| 1 | Мусина Р. Р. | химия | Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз |
| 2 | Минязева А. Е. | Русский язык и литература | Основы информационной культуры |
| 3 | Тюненок Т. Л. | история | Основы уголовного права |
| 4 | Чернова Г.К. | информатика | Логические операции в Turbo Pascal |

9.3.2. Дистанционное сопровождение обучения детей-инвалидов.

9.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

| Предмет | Название учебной программы | Вид программы | Кем утверждено | Наличие учебно-методического обеспечения | |
|-------------------------------------|--|---------------------|------------------------------|---|---|
| | | | | Учебники (автор), наличие | Учебно-методические пособия |
| Русский язык | Изучение курса русского языка по стабильным учебникам (сост. Рыбченкова Л.М.) | Базисная | Министерством образования РФ | Ладыженская Т.Д., Баранов М.Д. Учебники есть | Богданова Г.А. Егорова Н.В. |
| Литература | Программа по литературе (5-11 классы) (сост. Курдюмова Т.Ф., Полухина В.П., Коровина В.Я. и др.) | Базисная | Министерством образования РФ | Курдюмова Т.Ф., Коровина В.Я., Полухина В.П., Чалмаев и др. (по классам) | 1. Золотарева И.В. 2. Гурьянская Л.Н. 3. Егорова Н.В. |
| Физическая культура | Программа по физической культуре | Базисная | Министерством образования РФ | Настольная книга учителя физической культуры I – XI классы. Министерство образования РФ, 1993г. Учебники есть | Журнал «Физическая культура в школе», 2Подвижные игры» Москва «ВАКО» 2006 |
| Математика (5 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Математика 5», А.Г. Мордкович, И.И. Зубарева Учебники есть | Методическое пособие для учителя математики 5-6 класс, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, 3-е издание 2008год |
| Алгебра и начала анализа (10 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Алгебра и начала анализа 10-11», Ш.А. Алимов Учебники есть | «Изучение алгебры и начала анализа 10-11», Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева, Дидактические материалы по алгебре и началам анализа под редакцией М.И.Шабунина, М.В. Ткачевой. |
| Геометрия (10 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Геометрия 10-11», Л.С. Атанасян Учебники есть | Дидактические материалы по геометрии Б.Г.Зив |
| Алгебра (9 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Алгебра 9», Ш.А.Алимов Учебники есть | А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Алгебра. Геометрия 9. Самостоятельные и контрольные работы», 2007, Ю.М. Колягин «Изучение алгебры. 7-9», Ф.Ф Лысенко «Алгебра 9. Подготовка к итоговой аттестации», 2009 |
| Геометрия (9класс) | Программа для общеобразовательных | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян Учебники есть | Б.Г.Зив Дидактические материалы по геометрии, Н.Мельникова, |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|---|---|
| | учреждений | | | | Г.Лудина, Н.Лепихова «Дидактические материалы по геометрии.7-9», Изучение геометрии в 7-9 классах Атанасян Л.С. |
| Алгебра и начала анализа (10 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Алгебра и начала анализа 10-11», Ш.А. Алимов Учебники есть | «Изучение алгебры и начала анализа 10-11», Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева, «Дидактические материалы по алгебре и началам анализа», М.И.Шабунин, М.В. Ткачева. |
| Геометрия (10 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Геометрия 10-11», Л.С. Атанасян Учебники есть | Дидактические материалы по геометрии Б.Г.Зив, А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Геометрия. 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы»,2007год, |
| Алгебра и начала анализа (11 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Алгебра и начала анализа 10-11», Ш.А. Алимов, М.И.Сканави «Сборник задач по математике, для поступающих в ВУЗы». Учебники есть | А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Алгебра и начала анализа. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы»,2007год, Ф.Ф. Лысенко «Математика ЕГЭ-2008», |
| Геометрия (11 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Геометрия 10-11», Л.С. Атанасян, Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский «Задачи по геометрии 7-11» Учебники есть | А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Геометрия. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы»,2007год, Б.Г.Зив «дидактические материалы по геометрии 11 класс». |
| Математика (6класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Математика 6», Виленкин Учебники есть | Дидактические материалы «Математика 6», Чесноков, Нешков |
| Алгебра (7, 8класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Алгебра 7», «Алгебра 8», А.Г. Мордкович Учебники есть | Методические рекомендации к учебнику Мордковича А.Г., «Алгебра. Самостоятельные работы», Тульчинская, контрольные работы, Дудинцев. |
| Алгебра (7, 8 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Алгебра», 7 класс Макарычев «Алгебра», 8 класс Ш.А.Алимов Учебники есть | Л.И.Звавич, Кузнецова, Суворова «Дидактические материалы. Алгебра 7», 2007год, Жохов и другие «Дидактические материалы. Алгебра8», 2008год |
| Геометрия | Программа для | Общеобразовательная | Министерство | «Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян | Б.Г.Зив «Дидактические |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|---|---|
| (7, 8 класс) | общеобразовательных учреждений | ельная | образования РФ | Учебники есть | материалы по геометрии. 8класс» |
| Алгебра (7 класс) | Программа для классов с углубленным изучением математики | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Алгебра.7», часть 1,2, 2008год, А.Г. Мордкович, М.И.Сканави «Сборник задач по математике, для поступающих в ВУЗы» Учебники есть | Л.А.Александрова «Самостоятельные и контрольные работы Алгебра 7», А.Г.Мордкович «Алгебра 7. Методическое пособие для учителя», Ф.Ф. Лысенко «Алгебра 7-8. Тесты для промежуточной аттестации». |
| Алгебра (8 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Алгебра 8», Ю.Н.Макарычев и др М.И.Сканави «Сборник задач по математике, для поступающих в ВУЗы». Учебники есть | А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Алгебра. Геометрия 8. Самостоятельные и контрольные работы»,2007, Ф.Ф. Лысенко «Алгебра 7-8. Тесты для промежуточной аттестации». |
| Алгебра (9 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Алгебра 9», Ш.А.Алимов, М.И.Сканави «Сборник задач по математике, для поступающих в ВУЗы»., Учебники есть | А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Алгебра. Геометрия 9. Самостоятельные и контрольные работы»,2007, Ю.М. Колягин «Изучение алгебры.7-9», Ф.Ф Лысенко «Алгебра 9. Подготовка к итоговой аттестации», 2009 |
| Алгебра и начала анализа (11 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Алгебра и начала анализа 10-11», Ш.А. Алимов, М.И.Сканави «Сборник задач по математике, для поступающих в ВУЗы». Учебники есть | А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Алгебра и начала анализа. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы»,2007год, Ф.Ф. Лысенко «Математика ЕГЭ-2009», В.К. Шарапова «Алгебра и начала анализа. 10-11. Тематические тесты», Г.И. Григорьева «Алгебра 11. Поурочные планы», часть 1,2 |
| Алгебра (8 класс) | Программа для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | «Алгебра 8» А.Г. Мордкович Учебники есть | А.Г.Мордкович и др. «Алгебра. 7-9, тесты», сборник элективных курсов «Математика, 8-9», Л.И. Звавич, А.Р. Рязановский, «Алгебра.8», задачник для классов с углубленным изучением математики, Ю.Н. Макарычев и др. «Алгебра.8», учебник с углубленным изучением математики |

| | | | | | |
|-----------------|---|---------------------|-----------------------------|--|--|
| Биология | Биология В.В.Пасечника | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | бкл. В.В.Пасечник 7 кл. В.в.Латюшин, В.А.Шапкин 8 кл. Д.В.колесов И.Н.Беляев 9, 10, 11 кл. А.А.Каменский В.В.Пасечник Учебники есть | Методика обучения анатомии, физиологии, Е.П.Брунов Программы по биологии О.В.Гончаров «Генетика - задачи |
| История 5 класс | Программа Министерства Образования РФ | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Вигасин А.А. Годер Г.И | История древнего мира. Просв. 2003-2006г. |
| История 6 класс | Программа по истории Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Агибалов Е.В. Донской Г.М. | История средних веков. Просв. 2006г. |
| История 6 класс | Программа по истории, Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Данилов А.А. Данилов Д.Д. Клонов В.А.. | История России «Российская . история» Баллас 2005г |
| История 7 класс | Программа по истории, Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Данилов А.А. Данилов Д.Д. Павлова Н.С. Рогожкин В.А. | История России «Российская. история. нового времени» Бал.2006г. |
| История 7 | Программа по истории, Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкин П.М | Новая история 1 часть Просв. 2005г. |
| История 8 класс | Программа по истории Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. | Новая история 2 часть Просв. 2006г. |
| История 8 класс | Программа по истории, Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Ляшенко М.М. | История России Дрофа 2005г. |
| История 8 класс | Программа по истории. Идельбаев Х.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Под ред. Акманова И.Г. | история РБ с древнейших времен до конца 19 века |
| История 9 класс | Программа по истории, Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Загладин Н.В. | Новейшая история Русское слово 2006г. |
| История 9 класс | Программа по истории, Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Загладин Н.В. Минаков С.Т. Комзенко С.И. Петров Ю.А. | История Отечества Рус.слово 2002-2006гг. |
| История 9 класс | Программа по истории, Идельбаев Х.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Кульшарипов М.М. | История РБ XX век 2005г |

| | | | | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|------------------------------|---|---|
| История 10 класс | Программа по истории, Данилов, Косулина, Брант. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Данилов, Косулина, Брант. | Россия и мир Просвещение, 2006г |
| История 11 класс | Программа по истории, Алексашина Л.Н, Данилов А.А., Клоков Г.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Алексашина Л.Н | Новейшая история XX век 2006г.. |
| История 11 класс | Программа по истории, Алексашина Л.Н, Данилов А.А., Клоков Г.В. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. | История России XX-XXI век Просвещение 2002г. |
| Обществознание 6 класс | Программа по обществознанию , Кравченко А.И, Певцова Е.А. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Кравченко А.И. и Певцова Е.А. | Обществознание Рус. слово 2008г. |
| обществознание 7 класс | Программа по обществознанию , Кравченко А.И | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | .Кравченко А.И. и Певцова Е.А. | Обществознание Рус. слово 2008г |
| Обществознание 8 класс | Программа по обществознанию , Кравченко А.И | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Кравченко А.И. | Обществознание Рус. слово 2006г. |
| Обществознание 9 класс | Программа по обществознанию , Кравченко А.И | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Кравченко А.И. | Обществознание. Введение в обществознание. Просв. 2001-2005гг. |
| обществознание 10 класс | Программа по обществознанию , Кравченко А.И | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Кравченко А.И. | Обществознание Рус.слово 2006г. |
| обществознание 11 класс | Программа по обществознанию Кравченко А.И | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Кравченко А.И. | Обществознание Просв. 2007г. |
| право 10 класс | Программа по праву , Певцова Е.А. | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Певцова Е.А. | Право |
| Информатика и ИКТ | Базовый курс «Информатика и ИКТ» в основной школе | Общеобразовательная предпрофильная | Министерством образования РФ | 1. Л.Босова. Информатика. Учебник для 5 класса 2. Л.Босова. Информатика. Учебник для 6 класса 3. Н. Угринович. Информатика. Учебник для 7 класса 4. Н.Угринович. Информатика. Учебник для 8 класса 5. Н. Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса 6. И.Семакин, Л.Залогова. Информатика. Базовый курс. 7-9 класс | 1. Л.Л. Босова. Методические рекомендации по курсу информатики. 5-6 класс. 2. Н.Угринович. Методическое пособие. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 класс |

| | | | | | |
|-------------------|---|---------------------|------------------------------|--|--|
| | | | | 7. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям | |
| Информатика и ИКТ | Профильный курс «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в профильной школе | Базовая профильная | Министерством образования РФ | 1. Н.Угринович. Информатика и информационные технологии. Учебник. 10-11 класс 2. И.Семакин, Е. Хеннер. Информатика. 10 класс 3. И.Семакин, Е. Хеннер. Информатика. 11 класс 4. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям | Н.Угринович. Методическое пособие. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 класс |
| Информатика и ИКТ | Профильный курс «Информатика и ИКТ» на профильном уровне в профильной школе | Профильная | Министерством образования РФ | 1. Н.Угринович. Информатика и информационные технологии. Учебник. 10-11 класс 2. Н. Угринович. Информатика и ИКТ. Профильный уровень. Учебник для 10 класса. 3. Н. Угринович. Информатика и ИКТ. Профильный уровень. Учебник для 11 класса. 4. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям 5. Л.З. Шауцукова. Информатика 10-11 | Н.Угринович. Методическое пособие. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 класс |
| Англ. язык | “English 5” | Общеобразовательная | Министерство образования РФ | Кузовлев В.П | Учебник, раб.тет.аудиокассеты |
| Англ. язык | “English 6” | Общеобразовательная | Мин-во образ. РФ | Кузовлев В.П | Учебник, раб.тет.аудиокассеты |
| Англ. язык | “English 7” | Общеобразовательная | Мин-во образ. РФ | Кузовлев В.П | Учебник, раб.тет.аудиокассеты |
| Англ. язык | “English 8” | Общеобразовательная | Мин-во образ. РФ | Кузовлев В.П | Учебник, раб.тет.аудиокассеты |
| Англ. язык | “English 9” | Общеобразовательная | Мин-во образ. РФ | Кузовлев В.П | Учебник, раб.тет.аудиокассеты |
| Англ. язык | “English 10-11” | Общеобразовательная | Мин-во образ. РФ | Кузовлев В.П | Учебник, раб.тет.аудиокассеты |
| Англ. язык | “Opportunities | Развивающая | Рекомендовано Мин. | М.Харрис, | Учебное пособие, раб.тетр., |

| | | | | | |
|-----------------|---|---------------------|---|--|--|
| | Beginner ” | | Обр. РФ | Д. Моуэр, А. Сикоржинска И. Ларионова и др. | Словарик, кассеты диски, видеокурс, тесты |
| Англ. язык | “opportunities Pre-Intermediate” | Развивающая | Рекомендовано Мин. Обр. РФ | М.Харрис, Д. Моуэр, А. Сикоржинска И. Ларионова и др. | Учебное пособие, раб.тетр., Словарик, кассеты диски, видеокурс, тесты |
| Англ. язык | “opportunities Intermediate” | Развивающая | Рекомендовано Мин. Обр. РФ | М.Харрис, Д. Моуэр, А. Сикоржинска И. Ларионова и др. | Учебное пособие, раб.тетр., Словарик, кассеты диски, видеокурс, тесты |
| Англ. язык | “Friends starter” | Развивающая | Рекомендовано Мин. Обр. РФ | Кэрол Скиннер | Учебное пособие, раб.тетр., кассеты , тесты |
| Англ. язык | “Friends 1” | Развивающая | Рекомендовано Мин. Обр. РФ | Кэрол Скиннер | Учебное пособие, раб.тетр., кассеты , тесты |
| Англ. язык | “In touch 1” | Развивающая | Рекомендовано Мин. Обр. РФ | Кэрол Скиннер, Патрисия Маглстоун, Стив Томпсон. | Учебное пособие, раб.тетр., кассеты , тесты |
| Англ. язык | “Enjoy English” | Развивающая | Рекомендовано Мин. Обр. РФ | Биболетова М.З. | Учебник, раб.тетр. |
| Англ. язык | “Click on” | Развивающая | Рекомендовано Мин. Обр. РФ | Вирджиния Эванс | Учебник, раб.тетр., тесты, кассеты, видеокурс. |
| Англ. язык | “English 5” | Развивающая | Рекомендовано Мин. Обр. РФ | Кауфман | Учебник |
| Англ. язык | “English 6” | Развивающая | Рекомендовано Мин. Обр. РФ | Кауфман | Учебник |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по башкирскому языку и литературе для 1-11 кл. школ с русским языком обучения | Общеобразовательная | Министерством образования Республики Башкортостан | Тулубаев Х.А. Давлетшина М.С. Башкирский язык 1кл | ТулумбаевХ.А. Габитова З.М. Методическое пособие к учебнику «Подарок» |
| Родной язык | Тулубаев Х.А. Тикеев Д.С. Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения | Общеобразовательная | Министерством образования Республики Башкортостан | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|---------------------|---|--|--|
| Башкирский язык | Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А, | Общеобразовательная | Министерством образования Республики Башкортостан | Тулубаев Х.А. Давлетшина М.С. Башкирский язык 2кл. | |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Тулубаев Х.А. Давлетшина М.С. Башкирский язык 3кл. | |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Тулубаев Х.А. Давлетшина М.С. Башкирский язык 4кл. | |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 5кл. | Усманова М.Г. Методическое пособие для 5кл. |
| Родной язык | Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку для уч-ся- башкир 1-11кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Хажин В.И. Вильданов А.Х. Башкирский язык 5кл. | |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 6кл. | Усманова М.Г. Методическое пособие для 6кл |
| Родной язык | Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку для уч-ся- башкир 1-11кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Хажин В.И. Вильданов А.Х. Башкирский язык 5кл | |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 7кл | Габитова З.М. Методические рекомендации по обучению башкирского языка в русскоязычных школах |
| Родной язык | Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку 1-11кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Тикеев Д.С. Гафаров Б.Б.. Башкирский язык 7кл. | |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 8кл | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---------------------|---|---|--|
| Родной язык | Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку 1-11 кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Тикеев Д.С. Гафаров Б.Б.. Башкирский язык 8 кл. | |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11 кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 9 кл | |
| Родной язык | Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку 1-11 кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Тикеев Д.С. Гафаров Б.Б.. Башкирский язык 9 кл. | |
| Башкирский язык | Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11 кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 10-11 кл | |
| Родной язык | Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку 1-11 кл. | Общеобразовательная | Министерство образования РБ | Тикеев Д.С. Гафаров Б.Б.. Башкирский язык и литературе 10-11 кл. | |
| Биология | В.В. Пасечник | Основной школы | Министерство образования Российской Федерации | 6 кл. В.В. Пасечник 7 кл. В.В. Латюшин В.А. Шапкин 8 кл. Д.В. Колесов Р.Д. Мами И.Н. Беляев 9, 10, 11 А.А. Каменский Б.А. Крикунов В.В. Пасечник | Методика обучения анатомии, физиологии, гигиен. Е.П. Брунов. Программы по биологии О.В. Гончаров |
| Химия | Габриелян О.С. | Базовый профильный | Министерство образования Российской Федерации | 8, 9 кл Габриелян О.С. 10 кл Габриелян О.С. 10 (проф) Габриелян О.С. Остроумов 11 кл. Габриелян О.С. | Настольная книга учителя 8, 9, 10, 11 Автор Габриелян О.С. Сборник задач и упражнений по химии для средн. школы Хомченко. |
| География | | Основная школа | Министерство образования Российской Федерации | 6 кл Начальный курс географии Т.Г. Герасимова, И.П. Шклюева 7 кл Коринской В.А. география материков и океанов. 8 кл. Алексеев А.И., И.И. Николина Население и хозяйства России | Предметные недели в школе по географии А.Ф. Романова. Дидактический материалы по физ. Географии вкл Н.Н. Поцилова. Задание для подготовки к олимпиадам А.Б. Мортунова. |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|--|---|
| | | | | 10кл. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 11кл. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. | Проверочные работы. Справочник статистических данных из-во Лицей – 2000 г. ЕГЭ 2008 география |
| Физика | Программа по физике Ю.И. Дик А.А. Пинский | Базовая Предпрофильная Профильная | Министерство образования Российской Федерации | 7кл А.В.Перышкин 8кл А.В. Перышкин 9кл А.В. Перышкин Е.М. Гудник 10кл. А. Пинский Кебарзия О.В. 11кл. Т.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев | Сб. Задач В.И. Лукашик Е.В. Иванова Сб. задач А.П. Рымкевич Сб. задач УГНТУ составитель Гусманов В.А. Буров Демонстрационный эксперимент по физике пособие для учителя для профильных классов автор Куракин В.В. Физика в школе |
| Математика | Программа Занкова Л. В. Образовательная система “Школа 2100” Общеобразовательная программа | Развивающая Традиционная Традиционная | Министерством образования РФ | Л.Г. Петерсон (учебники есть) М.И. Моро | Л.Г. Петерсон “Математика Методические рекомендации” О.А. Мокрушина “Поурочные разработки по математике” |
| Русский язык | Программа Занкова Л. В. Образовательная система “Школа 2100” Общеобразовательная программа | Развивающая Традиционная Традиционная | Министерством образования РФ | А.В. Полякова Е.В. Бунеева Р.Н. Бунеев Т.Г. Рамзаева (учебники есть) | О.И. Дмитриева, Е.П. Фефилова “Поурочные разработки по русскому языку” Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева “Методическое пособие для учителя” О.И. Дмитриева, О.В. Казакова “Поурочные разработки по русскому языку” |
| Чтение | Программа Занкова Л. В. Образовательная система “Школа 2100” | Развивающая Традиционная | Министерством образования РФ | З.И. Романовская Н.А Чуракова Е.В Бунеева Р.Н Бунеев | И.В. Блинова “Поурочные планы уроков литературного чтения” Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова, Н.Я. Яковлева “Уроки литературного чтения” Поурочные планы по учебнику О.В. Кубасовой |

| | | | | | |
|----------------|---|---|------------------------------|--|---|
| | Общеобразовательная программа | Традиционная | | О.В. Кубасова (учебники есть) | |
| Окружающий мир | Программа Занкова Л. В. Образовательная система "Школа 2100" Общеобразовательная программа | Развивающая Традиционная Традиционная | Министерством образования РФ | Н.Я. Дмитриева А.А. Вахрушев А.А. Плешаков (учебники есть) | И.Г. Смирнова "Поурочные планы по учебнику Н.Я. Дмитриевой" А.А. Вахрушев "Методические рекомендации для учителя" О.В. Казакова Поурочные разработки по курсу "Мир вокруг нас" |

X. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

| | |
|--|------|
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 87% |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | 60% |

10.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

| Кабинет | № | Наименование | Дата приобретения |
|---------|----|----------------------------|-------------------|
| 401 | 1 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2006 |
| | 2 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2006 |
| | 3 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2006 |
| | 4 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2006 |
| | 5 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2006 |
| | 6 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2006 |
| | 7 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2006 |
| | 8 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2006 |
| | 9 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2006 |
| | 10 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2006 |
| | 11 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2006 |
| | 12 | Ноутбук ASUS x50SL | 2008 |
| 402 | 13 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| | 14 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| | 15 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| | 16 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| | 17 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| | 18 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| | 19 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| | 20 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| | 21 | Intel Core 2 DUO E 8600 | 2009 |
| | 22 | Intel Core 2 Duo E8500 | 2010 |
| | 23 | Intel Core 2 Duo E8500 | 2010 |
| | 24 | Intel Core 2 Duo E8500 | 2010 |
| | 25 | Intel Core 2 Duo E8500 | 2010 |
| | 26 | Intel Core 2 Duo E8500 | 2010 |
| | 27 | Intel Core 2 Duo E8500 | 2010 |
| | 28 | Ноутбук ASUS K42F | 2010 |
| | 29 | Ноутбук ASUS K42F | 2010 |
| | 30 | Ноутбук Acer Aspire 5735 z | 2008 |

| | | | |
|----------------------------------|----|--|------|
| 404 | 31 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 32 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 33 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 34 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 35 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 36 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 37 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 38 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 39 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 40 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 41 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 42 | Intel Core 2 Duo E8200 | 2008 |
| | 43 | Pentium(R) 4 CPU (2,26 GHz) | 2005 |
| | 44 | Ноутбук Acer 5630G | 2008 |
| 217 | 45 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| 419 | 46 | Ноутбук ASUS | 2006 |
| 417 | 47 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| 212 | 48 | Ноутбук Dell | 2009 |
| 418 | 49 | Ноутбук ASUS | 2008 |
| 416 | 50 | Ноутбук Acer 5630 | 2009 |
| 312 | 51 | Ноутбук Acer 5630 | 2009 |
| 316 | 52 | Ноутбук ASUS F5RL T5550 | 2009 |
| 414 | 53 | Intel Dual-Core E2180 | 2008 |
| 218 | 54 | Ноутбук ASUS K40IJ | 2009 |
| 419 | 55 | Celeron (TM) CPU (1,2 GHz) | 2002 |
| 412 | 56 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| 207 | 57 | Ноутбук Asus | 2010 |
| 211 (кабинет начальной школы) | 58 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| 203 | 59 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| 208 | 60 | Pentium(R) 4 CPU (1,7 GHz) | 2002 |
| 207 | 61 | Celeron(R) CPU (2,4 GHz) | 2005 |
| 405 | 62 | Intel Core 2 Duo E8500 | 2010 |
| 406 | 63 | Компьютер Intel Core (TM)2 CPU 4400 | 2007 |
| | 64 | Celeron (TM) CPU (1,2 GHz) | 2002 |
| 103 | 65 | Intel Core 2 Duo E8500 | 2010 |
| 103 | 66 | Intel Core 2 Duo E8500 | 2010 |
| 403 | 67 | Сервер Кламас «СЕРВЕР» Intel Xeon 5410 2.33 ГГц | 2008 |

10.2. Компьютерные программы

| № | Предмет | Название CD | Автор | Кабинет | Год приобретения |
|-----|------------------|--|---|--------------------|------------------|
| 1. | Право | Справочные правовые системы КонсультантПлюс | КонсультантПлюс | 205 (секретарь) | 2002 |
| 2. | Математика | Живая Математика с доп. модулями (виртуальный конструктор по математике) | НИТ | 419 | 2008 |
| 3. | Физика | Живая Физика с доп. модулями (виртуальный конструктор по физике) | НИТ | 316 | 2008 |
| 4. | Химия | Цифровая база видео по химии | НИТ | 418 | 2008 |
| 5. | Начальная школа | Цифровая база изображений для начальной школы и иностранного языка | НИТ | 212 | 2008 |
| 6. | Биология | Цифровая база изображений по ботанике | НИТ | 217 | 2008 |
| 7. | Биология | Цифровая база изображений по зоологии | НИТ | 217 | 2008 |
| 8. | Биология | Цифровая база изображений по анатомии | НИТ | 217 | 2008 |
| 9. | Информатика | Borland Delphi Интерактивный самоучитель по информатике | ООО «ДигнатаМедиа», ООО «БИЗНЕССОФТ» | 404 | 2010 |
| 10. | Информатика | Алгоритмика 2.0 интерактивный курс по информатике | ООО «Интерактивная линия» | 404 | 2010 |
| 11. | Биология | Биология Анатомия и физиология человека 9 кл Мультимедийное учебное пособие нового образца | ЗАО «Просвещение- МЕДИА» | 217 | 2010 |
| 12. | Физика | Видеозадачник по физике 1-2 ч | ООО «Нью Медиа Дженерейшн» | 316 | 2010 |
| 13. | Информатика | Обработка фотографий в Adobe Photoshop CS4 Интерактивный курс | ООО «Новая школа» | 404 | 2010 |
| 14. | История | Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Древний мир | ООО «Кирилл и Мефодий» | 414 | 2010 |
| 15. | История | Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Новая история | ООО «Кирилл и Мефодий» | 414 | 2010 |
| 16. | История | Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия Новейшее время | ООО «Кирилл и Мефодий» | 414 | 2010 |
| 17. | История | Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия средние века | ООО «Кирилл и Мефодий» | 414 | 2010 |
| 18. | Литература | Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5 кл | ООО «Кирилл и Мефодий» | 416 | 2010 |
| 19. | Литература | Уроки литературы Кирилла и Мефодия 7 кл | ООО «Кирилл и Мефодий» | 416 | 2010 |
| 20. | Литература | Уроки литературы Кирилла и Мефодия 8 кл | ООО «Кирилл и Мефодий» | 416 | 2010 |
| 21. | История | Уроки Отечественной истории КиМ 19-20 века | ООО «Кирилл и Мефодий» | 414 | 2010 |
| 22. | История | Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX века | ООО «Кирилл и Мефодий» | 414 | 2010 |
| 23. | Математика | Я изучаю дроби Интерактивный тренажер 5-7 кл | ЗАО «ІС» | 219 | 2010 |
| 24. | История | Диск DVD Великие первооткрыватели В кругу великих имен | ООО «Нью Медиа Дженерейшн» | 414 | 2010 |
| 25. | Начальные классы | Диск DVD Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия 2 кл | ООО «Кирилл и Мефодий» | 212 | 2010 |
| 26. | История | Диск DVD Правители завоеватели В | ООО «Нью Медиа | 414 | 2010 |

| | | | | | |
|-----|------------------|---|----------------------------|-----|------|
| | | кругу великих имен | Дженерейшн» | | |
| 27. | История | Диск DVD Правители и императоры В кругу великих имен | ООО «Нью Медиа Дженерейшн» | 414 | 2010 |
| 28. | Начальные классы | Диск DVD Уроки Кирилла и Мефодия Начальная школа 1 кл | ООО «Кирилл и Мефодий» | 212 | 2010 |
| 29. | Начальные классы | Диск DVD Уроки Кирилла и Мефодия Начальная школа 3 кл | ООО «Кирилл и Мефодий» | 212 | 2010 |
| 30. | Зоология | Биология 7 класс Зоология беспозвоночных | ЗАО «Просвещение-МЕДИА» | 217 | 2010 |
| 31. | Информатика | Macromedia Flash 8 Интерактивный курс | ООО «Новая школа» | 404 | 2010 |
| 32. | География | Интерактивные карты по географии для 6-10 кл | ЗАО «ІС» | 318 | 2010 |
| 33. | История | Интерактивные карты по истории для 5-9 кл | ЗАО «ІС» | 414 | 2010 |
| 34. | Окружающий мир | Природа России | ЗАО «Новый диск» | 212 | 2010 |
| 35. | ПО для сервера | Microsoft Windows svr std 2008 R2 | Microsoft | 405 | 2008 |
| 36. | ПО для сервера | Traffic inspector | ООО «Смарт-софт» | 405 | 2009 |

10.3. Дополнительное оборудование

10.3.1. Мультимедийное оборудование

| Вид техники | Год поставки | Кабинет | Кем используется |
|---|--------------|------------------------|---|
| Интерактивное устройство МХ (Mimio Xi Professional) | 2008 | 212 (начальные классы) | Суханова О. А. |
| Медиапроектор Benq | 2006 | | |
| Интерактивное устройство МХ (Mimio Xi Professional) | 2008 | 217 (биология) | Баширова З. А. |
| Медиапроектор Проектор Hitachi CP-X1 | | | |
| Медиапроектор NEC NP 200 DLP | 2008 | 312 (начальные классы) | Корытникова М. С., Соломко Д. Н. |
| Медиапроектор NEC NP 200 DLP | 2009 | 318 (физика) | Бадертдинова З. Х., Кондратьева Н. Б. |
| Интерактивная доска Smart Board | 2006 | 401 (информатика) | Шерстобитова Е. П., учителя предметники |
| Медиапроектор Проектор Hitachi CP-X1 | 2008 | | |
| Медиапроектор Проектор Hitachi CP-X1 | 2008 | 402 (информатика) | Чернова Г. К. |
| Интерактивное устройство МХ (Mimio Xi Professional) | | | |
| Интерактивная панель Hitachi StarBoard 15" | 2008 | 404 (информатика) | Матюшина А. В., |
| Медиапроектор Проектор Hitachi CP-X2 | | | |
| Интерактивная доска Smart Board | 2008 | 414 | Самосенко М. А., Тюененок Т. Л. |
| Медиапроектор ViewSonic PJ551D | | | |
| Медиапроектор NEC NP 200 DLP | 2009 | 416 | Минязева А. Е., Рахматуллина Е. М. |
| Интерактивное устройство МХ (Mimio Xi Professional) | 2007 | 418 | Мусина Р. Р. |
| Медиапроектор Epson | 2007 | | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| Интерактивное устройство МХ (Mimio Xi Professional) | 2008 | 419 | Ивушкина Л. Д. |
| Медиапроектор NEC VT 48 | 2005 | | |
| Медиапроектор NEC NP 200 DLP | 2009 | 218 | Станишевская Т. В., Безрукова О. В., Чернов Ю. В. |
| Итого | 2 интерактивные доски, 5 интерактивных устройств, 11 медиапроекторов, 1 интерактивная панель | | |

10.3.2. Копировальная техника, сканеры и т.д.

| Наименование | Кабинет | Кем используется |
|------------------------------------|--|---|
| Ксерокс Canon FC128 | 205 | Зам. директора по УВР Абрамова Е. А. |
| МФУ Samsung SCX 4200 | 207 | Секретарь Кайсарова Д. А. |
| Ксерокс Canon FC 128 | | |
| Принтер HP Laser Jet P 1005 | 208 | Зам. директора по УВР Станишевская Т. В. |
| Ксерокс Canon FC 206 | | |
| Принтер Canon Laser Shop LBP 11200 | 211 | Зам. директора по УВР Телегина Н. В. |
| Ксерокс Canon FC 206 | | |
| Принтер Samsung ML 2551N | 402 | Учитель информатики Чернова Г. К. |
| Сканер HP ScanJet 2200 | 403 | Учителя информатики |
| МФУ Samsung SCX 4216F | 403 | Учителя информатики |
| МФУ принтер Canon iR2018, A3 | 405 | Зам. директора по ИТ Одинцова А. М. |
| Струйный принтер Lexmark Z33 | 403 | Демонстрационный материал, учителя информатики |
| Модем | 403 | Демонстрационный материал, учителя информатики |
| Факс Panasonic FT904 | 405 | Зам. директора по ИТ Одинцова А. М. |
| Принтер HP Laser Jet 1200 | 405 | Зам. директора по ИТ Одинцова А. М. |
| Принтер HP Color Laser Jet 4700 | 405 | Зам. директора по ИТ Одинцова А. М. |
| Сканер HP ScanJet 3800 | 406 | Зам. директора по НМР Шерстобитова Е. П. |
| Принтер HP Laser Jet 1020 | 406 | Зам. директора по ИТ Шерстобитова Е. П. |
| Сканер HP ScanJet G3010 | 402, 404 | Учителя информатики Чернова Г. К., Матюшина А. В. |
| Итого | 4 сканера, 3 МФУ, 5 лазерных принтеров, 1 цветной лазерный, 1 струйный принтер, 1 графический планшет, 4 ксерокса | |

10.3.3. Аудио видео оборудование

| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|--------------|----------------|------------|---------------|
| Телевизор | Thomson | 1 | Калининград |
| Телевизор | Samsung | 4 | Китай |
| Телевизор | Samsung | 3 | Калининград |
| Телевизор | LG | 1 | Калининград |
| Телевизор | Philips | 1 | Россия |
| Телевизор | Polar | 1 | Россия |
| Телевизор | JVC | 1 | Калининград |
| Телевизор | Rubin | 1 | Россия |

| | | | |
|----------------------|---|---|-------------|
| Видеокамера | Panasonic | 1 | Япония |
| Цифровая видеокамера | Sony | 1 | Япония |
| Видеомагнитофон | Daewoo | 2 | Корея |
| Видеомагнитофон | Samsung | 2 | Китай |
| Видеомагнитофон | Samsung | 1 | Калининград |
| Видеомагнитофон | BBK | 1 | Китай |
| Видеомагнитофон | LG | 5 | Корея |
| Видеомагнитофон | Daewoo | 1 | Калининград |
| Музыкальный центр | Panasonic | 2 | Сингапур |
| Музыкальный центр | LG | 4 | Корея |
| Музыкальный центр | AIWA | 2 | Китай |
| Музыкальный центр | Samsung | 3 | Китай |
| Музыкальный центр | Sony | 1 | Китай |
| Музыкальный центр | Philips | 1 | Китай |
| Музыкальный центр | Sharp | 1 | Корея |
| Итого | В школе 13 телевизоров, 12 видеомагнитофонов, 2 видеокамеры, 14 музыкальных центра | | |

10.4. Электронная почта sch155ufa@mail.ru, sch155ufa@yandex.ru.

URL <http://school155ufa.ru/>

Связь Интернет: выделенный канал. Интернет-провайдер UFANET. Скорость 1-2 Мб/с.

Для технического обслуживания компьютерной техники в школе введены ставки: техник, инженер.

XI. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Научно-методическая работа в МАОУ лицей № 155 осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа предметных методических объединений
3. Работа учителей по темам самообразования
4. Опытнo-экспериментальная деятельность
5. Обобщение передового педагогического опыта
6. Учеба педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества учащихся
9. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Методическая работа направлена на совершенствование мастерства педагогов, исходя из учета реальных требований, которые предъявляются к уровню профессиональной подготовки современного учителя.

Разработана и утверждена номенклатура дел научно-методической работы.

Педагогический коллектив работает над методической темой «Создание и развитие эффективной модели образовательного пространства для формирования личности с современным мышлением, способной успешно адаптироваться и самореализоваться в высокотехнологичном конкурентном мире». Деятельность педагогического совета и предметных методических объединений направлена на реализацию единой методической темы и придает ей практико-ориентированный характер. Ежегодно тема одного педагогического совета охватывает вопросы организации и состояния научно-методической работы в образовательном учреждении.

Цель Программы – создание

- правовых,
- организационных,
- учебно-методических
- и экономических условий

для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

Задачи Программы

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

- развитие системы дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования,
- внедрение современных образовательных технологий,
- совершенствование материально-технической базы школы.

2. Развивать в школе здоровьесберегающую среду.

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

В школе работают методический совет, двенадцать методических объединений учителей, кафедра ЮНЕСКО, творческие и проблемные группы. Документация методических объединений ведется в соответствии с существующими требованиями.

Методический Совет проводит экспертизу авторских программ, экспериментов и координируют методическую работу МО учителей, организует работу Школы молодого учителя, наставничество. Разработана тематика заседаний Методических советов, ведутся протоколы.

На заседаниях ШМО рассматриваются календарно-тематические планирования, результаты участия школьников ОУ в олимпиадах, конкурсах, НПК, проводится анализ деятельности аттестующихся педагогов, организации научно-методической работы школы, утверждаю, заслушиваются творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Каждое объединение имеет анализ работы за предыдущий учебный год, комплекс задач и план работы на текущий учебный год, протоколы заседаний школьных методических объединений, тетрадь взаимопосещения уроков.

В целях повышения методического мастерства педагогов и обобщения позитивного педагогического опыта, внедрения инновационных технологий обучения и воспитания, повышения интереса учащихся к различным дисциплинам проводятся предметные месячники, итоги, проведения которых, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений.

У каждого учителя определена тема самообразования, применяемая в практической деятельности, которая перекликается с методической темой лица. Педагогами школы систематизируются и обновляются в своих методических папках следующие материалы: разработки авторских программ, элективных курсов, курсов по выбору, открытых уроков и мероприятий, рефераты по выбранной теме, публикации, материалы педагогического мониторинга, творческие и научно-исследовательские работы учащихся и т.д.

Школой молодого учителя руководит Бадертдинова Зиля Хайдаровна – учитель физики. Становлению молодых специалистов способствует система наставничества. К молодым педагогам прикреплены учителя наставники, которые в течение года оказывают им практическую помощь. Для системной работы в лицее имеется перспективный план работы.

На базе лицея проводятся городские и республиканские конференции, проходит прием иностранных делегаций.

В лицее высокая результативность выступлений учащихся на исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Росту профессионального мастерства способствует система аттестации педагогических работников, так как каждый из педагогов в рамках аттестации проводит рефлексию своей работы, выстраивает перспективу своего профессионального роста. Анализ качественного состава педколлектива лицея показал положительную динамику роста профессионального роста учителей.

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений". Курирует данное направление деятельности заместитель директора по УВР Станишевская Татьяна Викторовна.

11.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ

На базе МАОУ лицей № 155 с 2007 по 2012 год работала республиканская опытнo-экспериментальная площадка БГПУ имени М. Акмуллы «Использование дистанционного обучения в ОУ на основе профильного обучения», научный руководитель старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий БГПУ, Е.П. Жилко.

Цель исследования: разработать, обосновать и экспериментально проверить содержание и методику дистанционного обучения учащихся в профильных классах.

Объект исследования: процесс обучения школьников профильным предметам.

Предмет исследования: методика дистанционного обучения при изучении профильных предметов.

Гипотеза исследования:

- развитие творческой и познавательной активности учащихся, повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности становятся реализуемыми задачами, если при изучении школьных предметов использовать дистанционное обучение;

- возможна ли принципиальная осуществимость дистанционного обучения в рамках профильных классов в общеобразовательной школе.

Цель, объект и предмет исследования определяют следующие задачи:

1. Проанализировать основные тенденции развития дисциплины информатики и ИКТ, содержание обучения информатике в средней школе.

2. Спроектировать содержание курса информатики для профильных классов, учитывающее современные тенденции и требования к подготовке выпускников, отражающее фундаментальность и мировоззренческую направленность курса.

3. Изучить современное состояние проблемы использования дистанционного обучения в средней школе.

4. Разработать методику проведения дистанционных элективных курсов в условиях средней школы.

5. Разработать дистанционные элективные курсы по школьным предметам для учащихся профильных классов.

6. Экспериментально определить эффективность методики проведения разрабатываемых дистанционных элективных курсов.

Ведется дневник эксперимента, разрабатываются методические рекомендации, выпуск которых планируется БГПУ. Разработаны и апробируются в профильных классах дистанционные элективные курсы.

За последние пять лет все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации, большая часть дистанционно. Все педагоги школы владеют компьютерами на уровне пользователя, более половины учителей применяют ИКТ на уроках и во внеклассной работе постоянно, чему способствовало прохождение курсовой подготовки по теме «Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе». В лицее разработана программа информатизации образования, которая успешно реализуется.

11.3. Исследовательская работа

Перед лицеем стоит задача формирования творческой, разносторонне развитой личности. Творчество немислимо без познавательной активности. В нашем образовательном учреждении организация исследовательской деятельности учащихся является одним из важных условий развития познавательной активности. Главное отличие детей, способных принимать участие в исследовательской работе - наличие у них потребности узнавать новое.

Учебно-исследовательская работа учащихся организуется по двум направлениям:

- урочная учебно-исследовательская деятельность учащихся: проблемные уроки (9-11 кл.); семинары (10-11 кл.); практические и лабораторные занятия (9-11 кл.); урочные проекты (5-11 кл.); международные проекты (5-11 кл.);
- внеурочная учебно-исследовательская деятельность учащихся, которая является логическим продолжением урочной деятельности: реферативная работа (9-11 кл.); проектная работа по интересам (5-11 кл.); курсовые работы по английскому языку (11-й кл.); учебно-исследовательские работы (10-11 кл.); научные работы (10-11 кл.); интеллектуальные марафоны (5-11 кл.); олимпиады (5-11 кл.); конференции (10-11 кл.).

Обязательным условием развития творческих способностей учащихся является устранение доминирующей роли педагога. Самое сложное для учителя - научиться быть консультантом. Трудно удержаться от подсказок. Но важно в ходе консультаций только отвечать на возникающие у школьников вопросы.

Роль педагога различна на разных этапах организации исследовательской деятельности.

- I этап. Диагностика. Выявление детей, предрасположенных к исследовательской работе. Роль учителя является доминирующей. Взаимодействие учителя и учащихся тесное.
- II этап. Определение темы, целей, постановка задач. На этом этапе учитель уже выступает в роли консультанта. Роль учителя не является доминирующей.
- III этап. Выполнение работы. Учитель является консультантом. Ученику предоставляется максимальная самостоятельность.
- IV этап. Защита (анализ деятельности). На этом этапе учитель и ученик (ученики) - равноправные партнеры.

На этапе самоанализа учащиеся и учитель анализируют причины неудач, выбранные пути решения.

В декабре 2007 года школа стала обладателем Парижского Сертификата, свидетельствующего о том, что своей активной работой клуб ЮНЕСКО школы № 155 города Уфы обеспечил вхождение в содружество «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Количество учащихся, работающих в проектах ЮНЕСКО
в МОУ СОШ № 155 с 2008 года по 2012 год

| № п/п | Наименование проектов | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год |
|-------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Мировые проблемы и роль системы ООН | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Образование для поддержания развития | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Мир и права человека | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 4 | Межкультурные связи | 6 | 5 | 1 | 1 |
| 5 | Экологические проекты | 6 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | Культура народов мира | 6 | 4 | 2 | 1 |
| 7 | Школа международных лидеров | 11 | 22 | 17 | 15 |

Четыре основных направления ассоциированных школ ЮНЕСКО:

- международные дни,
- права человека, демократия, ненасилие,
- межкультурное обучение,
- охрана окружающей среды.

Главная задача ассоциированной школы — воспитать личность, лидера. Ребята общаются, изучают языки, пишут доклады, защищают их на конференциях различных уровней.

Мероприятия, организованные и проводимые школой приобрели международный статус, укрепились связи с центрами, клубами России, зарубежных стран.

11.4. Обобщение передового педагогического опыта (2012-2013 учебный год)

| № | Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т.д.) | Уровень обобщения | Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления) | ФИО учителя |
|----|--|----------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Инструкторско-методический сбор с председателями призывных комиссий субъектов Российской Федерации, военными комиссарами субъектов Российской Федерации, начальниками отделов подготовки и призыва граждан на военную службу, начальниками отделений организации и проведения призыва отделов подготовки и призыва граждан на военную службу, председателями военно-врачебных комиссий военных комиссариатов субъектов Российской Федерации Центрального военного округа | Российская Федерация | «Организация патриотического воспитания и допризывной подготовки в образовательных учреждениях Октябрьского района» | Ибрагимова И.Ю. |
| 2. | Международный молодежный экологический форум г. Ханты-Мансийск, 21-24 мая 2013 г. «Одна планета – одно будущее!» | Международный | Организация работы с одаренными детьми | Манохина Е.В., Суханова О.А. |
| 3. | Районный форум | Октябрьский район | Организация системной внеурочной работы с одаренными детьми | Абрамова Елена Аркадьевна |
| 4. | Районный форум | Октябрьский район | Организация системной внеурочной работы с одаренными детьми | Булатова Эльвира Назилевна |
| 5. | Районный форум | Октябрьский район | Организация системной внеурочной работы с одаренными детьми | Нафикова Чулпан Магадановна |
| 6. | Районный форум | Октябрьский район | Организация системной внеурочной работы с одаренными детьми | Суханова Оксана Алексеевна |
| 7. | Районный форум | Октябрьский район | Организация системной внеурочной работы с | Чернова Галия Камилевна |

| | | | | |
|-----|---|------------|--|--|
| | | | одаренными детьми | |
| 8. | Конференция «Учитель как гражданин» в рамках 12-го Всероссийского @вгустовского интернет-педсовета, http://11.pedsovet.org . | Россия | Патриотической воспитание на уроках технологии (свидетельство) | Чернов Ю. В., учитель технологии |
| 9. | Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург | Россия | Методическая разработка по окружающему миру (свидетельство) | Телегина Н. В., учитель начальных классов |
| 10. | Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург | Россия | Методическая разработка по немецкому языку (свидетельство) | Абрамова Е. А., учитель немецкого языка |
| 11. | Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург | Россия | Методическая разработка по музыке (свидетельство) | Кобякова Е. С., учитель музыки |
| 12. | Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург | Россия | Методическая разработка по английскому языку (свидетельство) | Кузнецова О. М., учитель английского языка |
| 13. | Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург | Россия | Методическая разработка по истории (свидетельство) | Самосенко М. А., учитель истории |
| 14. | Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург | Россия | Методическая разработка по русскому языку (свидетельство) | Минязева А. Е., учитель русского языка |
| 15. | Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург | Россия | Методическая разработка по информатике (свидетельство) | Шерстобитова Е. П., учитель информатики |
| 16. | Методическая Лаборатория «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог», г. Екатеринбург | Россия | Методическая разработка по биологии (свидетельство) | Комарова Л. Я., учитель биологии |
| 17. | Методическая Лаборатория «Разработка компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам», г. Екатеринбург | Россия | Методическая разработка по русскому языку (свидетельство) | Юсупова Г. И., учитель русского языка |
| 18. | Межрегиональный Интернет-педсовет «Образовательные | Республика | Роль компетентности учителя в подготовке | Самосенко М. А., учитель |

| | | | | |
|-----|--|------------|---|---|
| | достижения обучающихся и эффективные способы их измерения и оценки» | | обучающихся к Единому государственному экзамену (сертификат) | истории |
| 19. | Межрегиональный Интернет-педсовет, посвященный профессиональному развитию педагога | Республика | Профессиональная деятельность учителя физической культуры (сертификат) | Чернов Ю. В., учитель ОБЖ и технологии |
| 20. | Республиканской заочной НПК | Республика | Из опыта работы | Кобякова Е.С. |
| 21. | Мастер-класс для учителей физической культуры Республики Башкортостан | Республика | Из опыта работы | Безносов М. Н. |
| 22. | Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность» | город | Интернет-олимпиады, конкурсы и сетевые проекты как средство организации индивидуального развития младшего обучающегося. | Суханова О. А., учитель начальных классов |
| 23. | Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность» | город | Дистанционные формы повышения квалификации | Чернова Г. К., учитель информатики |
| 24. | Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность» | город | Безопасность персональных данных | Абрамова Е. А., заместитель директора по УВР |
| 25. | Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность» | город | Апробация различных форм дистанционного обучения при преподавании русского языка и литературы | Минязева А. Е., учитель русского языка и литературы |
| 26. | Круглый стол с элементами мастер-класса для руководителей образовательных учреждений «Поддержка талантливых детей» в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая лицей». Опыт и перспективы развития». | район | Использование современных методов обучения в работе по развитию способностей обучающихся в лицее №155 | Ибрагимова И. Ю., директор |
| 27. | Семинар по проблемам подготовки детей к школе | район | Из опыта работы | Невзорова Н. Н., учитель начальных классов |

Обобщение опыта в рамках экспериментальной работы

| ФИО учителя | НПК (название и уровень) | Публикация |
|---|---|---|
| Минязева А. Е. | | Публикация в сборнике тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера», тема «Апробация дистанционного элективного курса « Основы информационной культуры» |
| | Выступление на городском семинаре «Сетевые взаимодействия», тема «Апробация различных форм дистанционного обучения при преподавании русского языка и литературы» | |
| Суханова Оксана Алексеевна, учитель начальных классов | Выступление на городском семинаре «Сетевые взаимодействия», тема «Интернет-олимпиады, конкурсы и сетевые проекты как средство организации индивидуального развития младшего обучающихся». | |

11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах (2012-2013 учебный год)

11.6. Публикации педагогов (2011-2012 учебный год)

| | Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.) | Название журнала, в котором опубликована статья (сайта) | ФИО учителя |
|----|--|---|---|
| 1. | Активизация познавательной деятельности обучающихся младшего лицейского возраста на уроках информатики | Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера» | Минязева А. М., учитель русского языка и литературы |
| 2. | Использование свободного программного обеспечения | Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера» | Нугуманова А. Н., учитель математики |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | на уроках математики | | |
| 3. | Апробация дистанционного элективного курса « Основы информационной культуры» | Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера» | Минязева А. М., учитель русского языка и литературы |
| 4. | Активизация познавательной деятельности обучающихся младшего лицейского возраста на уроках информатики | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы», стр. 516-519 | Чернова Г. К., учитель информатики |
| 5. | Современные технологии в учебно-воспитательном процессе | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы» | Телегина Н. В., заместитель директора по УВР |
| 6. | Другие типы гибридизации атомных орбиталей. Геометрия молекул. | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Адрес статьи http://festival.1september.ru/ | Мусина Р. Р., учитель химии |
| 7. | Внутренняя сила, красота и стойкость героев сказок Андерсена. По сказкам "Гадкий утенок", "Дюймовочка", "Стойкий оловянный солдатик", "Русалочка" | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Адрес статьи http://festival.1september.ru/ | Багаутдинова М. В., учитель русского языка |
| 8. | Лексика. 5-й класс. | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Адрес статьи http://festival.1september.ru/ | Минязева А. Е., учитель русского языка |
| 9. | Выступление по культурологии | Сборник НПК | Кобякова Е.С. |

ХII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

| Образовательные и развивающие услуги | | | | | Оздоровление | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| Ученические объединения | Кружки | Группы специального обучения | Дополнительные консультации | Уроки вне учебных программ | Секции | Группы по укреплению здоровья |
| 1. Кафедра ЮНЕСКО 2. Совет старшеклассников | Танцевальный кружок «Идель» Кружки от ЦДТ, «Саям», «Созвездие»: Кружок «Физика для малышей». Кружок «Физика: Подготовка к ЕГЭ». Кружок по технологии «Природа и фантазия» Кружок «Юный цветовод» Кружок «Звонкие голоса» Кружок «Рисуем на компьютере» | Курсы по подготовке к школе. Базовая и расширенная компьютерная подготовка. | Дополнительные курсы за счет программы УГНГУ «Альреп» по математике, русскому языку, информатике, химии, физике | Риторика. Информатика в играх и задачах. | 1. Волейбол 2. Футбол 3. Лыжи 4. Баскетбол 5. Гимнастика 6. Спортивные игры | 1. Центр дневного пребывания «Солнышко» (летний лагерь) 2. Занятия спецгрупп по физкультуре в медцентре 3. 100% учащихся охвачены проходят комплекс медицинских процедур в медицинском центре лица |

ХIII. Сведения об итоговой аттестации выпускников

13.1. Контингент выпускников по годам

| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| Физико-математический профиль (11 класс) | 72 | 96 | 90 |

13.2. Закончили учебный год на «отлично»

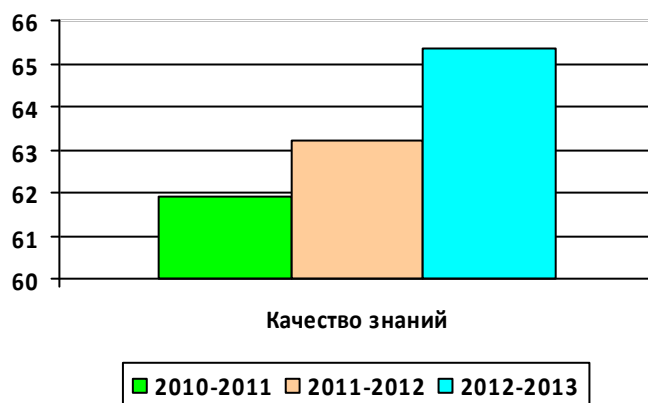
| Учебный год | Общее количество учащихся | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа (10, 11 классы) | % от общего количества |
|-------------|---------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------|------------------------|
| 2009-2010 | 138 | 45 | 76 | 17 | 11% |
| 2010-2011 | 140 | 36 | 84 | 20 | 11,8% |
| 2011-2012 | 159 | 39 | 97 | 23 | 12% |
| 2012-2013 | 172 | 47 | 101 | 24 | 12,5% |

13.3. Количество окончивших учебный год на «4» и «5»

| Учебный год | Общее количество учащихся | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | % от общего количества |
|-------------|---------------------------|-----------------|----------------|---------------|------------------------|
| 2010-2011 | 608 | 246 | 274 | 88 | 46,8 |
| 2011-2012 | 617 | 228 | 305 | 84 | 47% |
| 2012-2013 | 589 | 235 | 272 | 82 | 44,7% |

13.4. Качество знаний учащихся

| Учебный год | Качество знаний |
|-------------|-----------------|
| 2010-2011 | 61,90 |
| 2011-2012 | 63,2 |
| 2012-2013 | 65,37 |



13.5. Медалисты школы

| Учебный год | Золото | Серебро | Всего |
|-------------|--------|---------|-------|
| 2010-2011 | 6 | 6 | 12 |
| 2011-2012 | 7 | 7 | 14 |
| 2012-2013 | 7 | 6 | 13 |
| Итого | 44 | 65 | 109 |

13.6. Итоги единого государственного экзамена

| Предмет | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | |
|-----------------|----------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|
| | Количество сдававших | Средний балл | Успеваемость | Количество сдававших | Средний балл | Успеваемость |
| Русский язык | 72 | 61,6 | 100 | 94 | 62,1 | 100 |
| Математика | 72 | 61,8 | 100 | 94 | 54,2 | 100 |
| Физика | 31 | 57,7 | 97 | 55 | 49,22 | 92,7 |
| Химия | 16 | 68,8 | 100 | 14 | 66,5 | 100 |
| Обществознание | 35 | 60,1 | 97 | 39 | 57,4 | 97,4 |
| Информатика | 18 | 71,2 | 100 | 18 | 62,7 | 94,4 |
| Биология | 2 | 70 | 100 | 6 | 67,17 | 100 |
| Литература | 4 | 60,5 | 100 | 5 | 50,6 | 80 |
| История | 6 | 75 | 100 | 6 | 59,17 | 100 |
| География | 1 | 68 | 100 | 6 | 69 | 100 |
| Английский язык | 8 | 65 | 100 | 6 | 69 | 100 |

13.7. Участие в олимпиадах

| Предметы | Количество участников в абсолютных единицах, через дробь количество призеров из них, % призеров от количества участников ОУ | | | | | |
|-------------------|---|------|--------------------------|------|--------------------------|------|
| | За 2010-2011 учебный год | | За 2011-2012 учебный год | | За 2012-2013 учебный год | |
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| | Английский язык | 10 | 10,0 | 67 | 19,8 | 70 |
| Башкирский язык | 5 | 20,0 | 10 | 30,0 | 15 | 6,7 |
| Биология | 11 | 18,2 | 32 | 36,2 | 35 | 57,1 |
| География | 6 | 16,7 | 34 | 16,7 | 36 | 19,4 |
| Искусство (МХК) | 4 | 25,0 | 6 | 50,0 | 10 | 20,0 |
| История | 12 | 16,7 | 98 | 12,2 | 95 | 30,5 |
| КБ | 7 | 14,3 | 16 | 12,5 | 17 | 29,4 |
| Литература | 4 | 25,0 | 82 | 22,0 | 129 | 28,7 |
| Математика | 7 | 14,3 | 170 | 4,1 | 125 | 16,8 |
| Обществознание | 9 | 22,2 | 54 | 74,1 | 63 | 33,3 |
| Русский язык | 4 | 25,0 | 90 | 12,0 | 129 | 20,2 |
| Технология | 3 | 0,0 | 30 | 23,3 | 29 | 37,9 |
| Физика | 5 | 20,0 | 47 | 10,6 | 49 | 16,3 |
| Химия | 3 | 33,3 | 11 | 45,5 | 28 | 14,3 |
| Экология | | | | | 8 | 37,5 |
| Информатика и ИКТ | | | | | 15 | 6,7 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|---|------|----|------|
| ОБЖ | | | | | 11 | 18,2 |
| Право | 2 | 50,0 | 5 | 20,0 | 5 | 40,0 |

13.8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

| Количество выпускников XI классов (чел.) | Бюджетный прием в вузы | | Коммерческий прием в вузы | | Вузы за пределами Российской Федерации | Всего в вузы | Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования | | Всего в учреждения СПО |
|--|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|--------------|---|------------------------|------------------------|
| | Республики Башкортостан | др. регионов Российской Федерации | Республики Башкортостан | др. регионов Российской Федерации | | | на бюджетной основе | на коммерческой основе | |
| | очная форма обучения | очная форма обучения | очная форма обучения | очная форма обучения | | | | | |
| 96 | 24 | 9 | 51 | 4 | 1 | 89 | 3 | 1 | 4 |

XIV. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

14.1. Социально – психологическая работа

В штатном расписании лица предусмотрены и работают:

- психолог – 2 ставки,
- социальный педагог – 2 ставки.

14.2. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о медицинских кабинетах)

В МАОУ лицей №155 функционирует оздоровительный центр, в который входят: кабинет физиотерапии, ингаляторий, массажный кабинет, процедурный кабинет, зал ЛФК, тренажерный зал, галокамера, кабинет медицинского психолога, кабинет логопеда.

Медицинские кабинеты школы: кабинет педиатра, прививочный кабинет, стоматологический кабинет.

Оздоровление учащихся проводится согласно составленному и утвержденному графику.

14.3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.):

В МАОУ лицей №155 два больших спортивных зала, два малых спортивных зала, пришкольный участок с волейбольной, баскетбольной, футбольной площадками.

Дети, освобожденные от уроков физкультуры, занимаются ЛФК в медико-оздоровительном центре

14.4. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

| | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| На уроках | - | - | - |
| На переменах | - | - | - |
| Другое | - | - | - |

14.5. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

| Уровни развития детей (количество и процент) | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| 804 | 746 | 875 |

XV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОУ.

МАОУ лицей №155 активно сотрудничает с ВУЗами: УГНТУ, БГПУ, БГУ, БИСТ, ВЭГУ.

15.1. Взаимодействие ОУ по вопросам организации профильного обучения

| Наименование ВУЗа, ССУЗа, ПТУ | Название элективного курса, его продолжительность | Ф.И.О. преподавателя, должность, ученая степень | Профиль класса |
|-------------------------------|---|---|-----------------------|
| УГНТУ | Программа «Класс УГНТУ», 7ч в неделю | Руководитель доцент кафедры довузовской подготовки доктор химических наук Хлебникова Т.Д. | Физико-математический |
| БГУ | За страницами учебника математики | Кандидат наук, преподаватель БГУ Луценко В. И. | Предпрофиль, 9 класс |

15.2. Взаимодействие ОУ по вопросам деятельности кафедры ЮНЕСКО

Координация Проекта осуществляется Комиссией Российской Федерацией по делам ЮНЕСКО совместно с Министерством образования Российской Федерации через Национальный координационный центр ПАШ ЮНЕСКО (НКЦ).

Национальный координационный центр ассоциированных школ ЮНЕСКО является координирующим, информационным и научно-методическим центром по реализации

ПАШ ЮНЕСКО в Российской Федерации. Руководит Национальным координационным центром ПАШ ЮНЕСКО – Национальный координатор Проекта. Национальный координатор Проекта утверждается Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО по представлению Министерства образования Российской Федерации сроком на четыре года (с подтверждением через два года и последующим продлением) из числа сотрудников образовательных учреждений, имеющих высшее образование и опыт работы в средних и/ или высших учебных заведениях. Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО информирует Секретариат ЮНЕСКО об утверждении Национального координатора.

Функциональные обязанности Национального координатора:

- Общее руководство реализацией ПАШ в Российской Федерации;
- Разработка национальной концепции и стратегии ПАШ;
- Анализ информации о деятельности международных организаций системы ООН и ЮНЕСКО в контексте реализации направлений ПАШ;
- Организация сотрудничества и взаимодействия с государственными и общественными организациями в РФ и за рубежом, в том числе с целью привлечения средств для реализации ПАШ;
- Анализ отчетов Региональных координационных центров ПАШ;
- Координация работы Региональных центров ПАШ;
- Подготовка и издание печатных материалов о реализации ПАШ в РФ и за рубежом;
- Содействие проведению и участие в конференциях, выставках, лагерях, фестивалях и обмен визитами;
- Оказание научно-методической помощи Региональным координационным центрам, школам-участницам ПАШ, организация издания учебных, научных и методических материалов по проблематике Проекта;
- Оказание содействия во внедрении в систему развития образования новых прогрессивных форм обучения, в том числе с использованием информационных технологий;
- Представление Проекта в Российской Федерации и за рубежом.

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Образовательный процесс характеризуется педагогической и управленческо-организационной эффективностью: уровень и содержание подготовки обучающихся в большинстве случаев соответствуют их потребностям и запросам, а также общественным требованиям; в течение обучения в образовательном учреждении у многих обучающихся отмечаются большие личностные достижения; образовательный и воспитательный процессы лица выполняются; внедряются новые образовательные учебные программы; образовательное учреждение успешно участвует в различных конкурсах и проектах разного уровня.

Высокий рейтинг МАОУ лицей № 155 в микрорайоне является положительным фактором, но в тоже время затрудняет некоторые функциональные аспекты. Лицей имеет двухсменный режим работы, количество обучающихся в некоторых классах превышает 25 человек. Перенаполненность лицея создает некоторые затруднения в осуществлении воспитательной работы, проведения дополнительных образовательных

услуг, ведения внеурочной исследовательской деятельности, создает высокую загруженность учебных кабинетов, спортивных залов, столовой.

XVII. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Подготовка к введению ФГОС нового поколения в среднем звене.
2. Расширение и укрепление сотрудничества лица с родительской общественностью.
3. Введение в образовательный процесс системы интерактивного обучения VOTUM.
4. Оснащение библиотеки электронными учебниками.
5. Введение системы электронных дневников и электронного журнала.
6. Материально-техническое оснащение лица в соответствии с ФГОС нового поколения.

XVIII. Финансовое обеспечение

Смета расходов

МАОУ лицей №155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(сентябрь-май, 2013-2014 учебный год)

| № | Наименование | Назначение | Сумма, руб. |
|---|--|--|-------------|
| Информатизация образования | | | |
| 1. | Электронные учебные пособия (15 наименований) | Для предметных кабинетов | 5000 |
| 2. | Ремонт компьютеров | Кабинет информатики | 15000 |
| 3. | Ремонт мультимедийных проекторов | Кабинет информатики | 30 000 |
| 4. | Мышки, клавиатуры для компьютеров, тонер-картридж для принтера, накопители | Кабинет информатики | 12000 |
| 5. | Локальная сеть (кабинеты начальной школы) | 8 рабочих мест в локальной сети лица | 40000 |
| Спортзал | | | |
| 6. | Спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, сетки) | Спортивный зал | 15000 |
| 7. | Художественная литература для учащихся 1-11 классов | библиотека | 25000 |
| 8. | Подписка на I полугодие 2010г. | библиотека | 10000 |
| 9. | Подписка на II полугодие 2010г. | библиотека | 12000 |
| 10. | Художественная литература, энциклопедии | Для награждения учащихся, победителей олимпиад, НПК, конкурсов, викторин | 25000 |
| Повышение квалификации педагогических работников | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---------|
| 11. | Повышение квалификации педагогических работников | Прошли обучение на различных курсах КПК 8 педагогов | 25000 |
| Охрана | | | |
| 12. | Охрана школы (август-май) | Охрана школы | 170000 |
| Медицинский центр | | | |
| 13. | Дезинфекция матрацев | Медицинский центр | 2000 |
| 14. | Облучатель, весы медицинские | Медицинский центр | 11200 |
| 15. | Обработка ковровых изделий | Медицинский центр | 10000 |
| 16. | Проверка и ремонт медтехники | Медицинский центр | 4360 |
| 17. | Лекарственные препараты | медкабинет | 5000 |
| 18. | Медицинское оборудование | медкабинет | 5830 |
| Столовая | | | |
| 19. | Диск ножевой, терочный, термостат и др. | столовая | 5800 |
| 20. | Комплекты ножей, решеток, ТЭН, реле времени и т.д. | столовая | 8000 |
| 21. | Кухонные стеллажи | столовая | 30000 |
| Хозяйственные нужды школы | | | |
| 22. | Канцелярские товары | Хозяйственные нужды школы | 6000 |
| 23. | Приобретение ведер, лопат | Хозяйственные нужды школы | 6000 |
| 24. | Ремонт водосчетчиков | Хозяйственные нужды школы | 4000 |
| 25. | Кран-букса | Хозяйственные нужды школы | 3000 |
| 26. | Огнезащитное покрытие деревянных поверхностей | Хозяйственные нужды школы | 6000 |
| 27. | Вывоз мусора | Хозяйственные нужды школы | 5000 |
| 28. | Эмаль, краска | Хозяйственные нужды школы | 45000 |
| 29. | Перезарядка огнетушителей | Хозяйственные нужды школы | 15000 |
| 30. | Дератизация помещений | Хозяйственные нужды школы | 10000 |
| 31. | Демеркуризация ртутных ламп | Хозяйственные нужды школы | 10000 |
| 32. | Краска, эмаль, лак | Хозяйственные нужды школы | 30000 |
| 33. | Мыло, стиральный порошок, перчатки | Хозяйственные нужды школы | 20000 |
| 34. | Рассада цветов | Хозяйственные нужды школы | 3500 |
| 35. | Плитка напольная, клей для плитки | Хозяйственные нужды школы | 10000 |
| ИТОГО | | | 639 690 |

Директор MAOY лицей №155

Ибрагимова И. Ю.