

Публичный доклад
МАОУ лицей №155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2010-2011 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

- 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан*
- 2. Юридический адрес:** *450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Натальи Ковшовой 10/1*
- 3. Фактический адрес:** *450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Натальи Ковшовой 10/1*
Телефоны: *(347)236-70-00, (347) 236-93-51*
Факс: *(347) 236-95-11*
- 4. Банковские реквизиты:** *ИНН 0276073091 КПП 027601001 р\сч 40703810500130000031 в ФИЛИАЛЕ ОАО «УРАЛСИБ» в г. Уфа «Отделение Сипайловское» БИК 048073770 Кор\сч 30101810600000000770*
- 5. Учредители:** *Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан;*
450098, Республика Башкортостан, район Уфимский, город Уфа, Проспект Октября, дом 118
- 6 Организационно-правовая форма:** *Муниципальное учреждение*
- 7. Регистрационное свидетельство:** *№ 00840 от 11 марта 2003 г постановление главы администрации г.Уфы № 3548 от 07.08.2002 г.*
- 8. Лицензия:** регистрационный № 0461 серия 02. № 001413 от 19 мая 2011 года бессрочно на образовательную деятельность по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественнонаучного профиля; основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественнонаучного профиля.

I. Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения.

Средняя общеобразовательная школа №155 открылась 1 сентября 2002 года. Проектная мощность - 855 посадочных мест.

Современная материально-техническая база, квалифицированный преподавательский состав и особое внимание к здоровью ребенка вполне закономерно привели к хорошим результатам. Из года в год повышается качество знаний: 61,9 процента. Количество отличников и хорошистов растет год от года. В школе было только четыре выпуска, но среди выпускников уже 24 золотых и 46 серебряных медалистов, а все остальные смогли продолжить образование по выбранной специальности в высших учебных заведениях.

Главный девиз педагогического коллектива – «Здоровая школа - здоровые дети». Интеграционной деятельности педагогического коллектива и специалистов медицины, социальных работников способствовала сама жизнь и материальная база нашей школы: в проекте предусмотрен оздоровительный центр, в который входят: кабинет физиотерапии, ингаляторий, массажный кабинет, процедурный кабинет, зал ЛФК, тренажерный зал, галлокамера.

В 2004-2005 учебном году в городском конкурсе «Лучшее благоустроенное учреждение столицы» школа получила звание лауреата и награждена ценным подарком.

С 2004 года школа тесно сотрудничает с УГНТУ с фондом поддержки образовательных технологий при университете.

С 2006-2007 учебного года в школе созданы профильные 10^{бис} и предпрофильные 9^{бис} классы (на базе УГНТУ):

Информационно-технологический профиль (углубленное изучением информатики, математики, физики, химии).

В апреле-мае 2006 года в Республике Башкортостан проводилось международное исследование по программе PISA (Международная оценка образовательных достижений). Средний балл результатов тестирования учащихся 1990 года рождения составил 52%, что на 7% выше общероссийского.

В декабре 2007 года школа получила Парижский Сертификат, свидетельствующий о том, что своей активной работой клуб ЮНЕСКО школы № 155 города Уфы обеспечил вхождение в содружество «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В 2007-2008 учебном году совместно с БГПУ им. М. Акмуллы в школе открыта экспериментальная площадка «Использование дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении на основе профильного обучения».

В 2008 году МОУ СОШ №155 стала победительницей конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2008 году школа на X юбилейном форуме «Образовательная среда» получила золотую медаль «За научно-техническое творчество».

Решением Совета городского округа город Уфа №13/17 от 26.02.2009г. МОУ СОШ №155 является исполнителем городской целевой программы «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий на 2009-2011 годы».

II. Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы).

В муниципальном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа принимаются дети, проживающие в микрорайоне школы, по заявлению родителей, согласно Уставу учреждения. Образовательное пространство школы охватывает детей с 5-6 летнего возраста до 17 лет.

В учреждении отсутствуют учащиеся, не получившие основное общее образование до достижения пятнадцатилетнего возраста.

Позитивный рейтинг школы в микрорайоне

1. Поступление учащихся в 1-е классы.

Учебный год	Количество 1 классов	Количество учащихся
2007-2008	5	121
2008-2009	4	120
2009-2010	5	125
2010-2011	5	114
2011-2012	6	138

2. Выпускники 9-х классов, продолжающие учебу в своей школе.

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили учебу в школе	Количество 10 классов
2007-2008	88	49	2
2008-2009	106	85	3
2009-2010	130	90	4
2010-2011	130	93	3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Количество учащихся школы (по ОШ – 1).

Учебный год	Кол-во классов/ учащихся в начальной школе	Кол-во классов/ учащихся в основной школе	Кол-во классов/учащихся в средней школе	Всего классов/учащихся
2002-2003	13/363	23/636	4/107	40/1106
2003-2004	19/481	25/643	7/172	51/1296
2004-2005	20/406	23/604	7/175	50/1275
2005-2006	21/498	21/540	7/194	49/1232
2006-2007	20/494	21/535	7/186	48/1215
2007-2008	20/474	25/606	6/155	51/235
2008-2009	19/459	24/634	4/108	47/1198
2009-2010	19/481	26/644	5/131	50/1256
2010-2011	19/480	25/644	7/173	51/1298

Родители учащихся активно сотрудничают со школой, посещают родительский лекторий, родительские собрания, оказывают добровольную спонсорскую и попечительскую помощь классам и школе в оформлении и текущем ремонте, оказывают содействие школе в текущих юридических правовых, транспортных вопросах, помогают в озеленении пришкольного участка, в организации охраны и уборки школьных кабинетов.

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

1. Директор Ибрагимова Ирина Юрьевна
(телефон) (347) 236-74-00

2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: **Абрамова Елена Аркадьевна**, (347)236-93-98,
курирующий воспитательную работу **Комарова Лариса Янгангировна**, (347) 236-72-51,
курирующий начальные классы **Телегина Наталья Валерьевна**, (347) 236-93-51,
по учебно-воспитательной работе **Станишевская Татьяна Викторовна**, (347)236-93-98,
курирующий информационные технологии **Одинцова Алёна Михайловна**, (347)36-95-11,
курирующий государственные и родные языки **Каримова Альмира Закариевна**, (347)236-74-88,
курирующий НМР **Шерстобитова Елена Петровна**, (347)36-95-11,
по административно-хозяйственной части **Шаринова Лилия Сергеевна**, (347)236-74-88

3. Управляющий совет школы.

В МАОУ лицей №155 создан Управляющий совет. Реквизиты документа: Положение о порядке создания и организации деятельности управляющего совета в школе Утверждено приказом 4од от 14.01.20 №09г.

В соответствии с Постановлением главы Администрации ГО г. Уфы № 2244 от 30.04.2010г. и письма Управления образования была проведена следующая работа:

1. Утвержден новый состав управляющего совета (приказ директора №156 од от 28.05.2010г).
2. Разрабатываются школьные локальные акты «Положение об Управляющем совете», «О выборе членов Управляющего совета», «Положение о порядке кооптации членов Управляющего совета ОУ», «Положение о ревизионной комиссии».
3. Подготовка Публичного отчета директора, размещение на сайте школы.

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).

Четырехэтажное здание школы построено по специальному проекту. В нем функционирует центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Типовое четырехэтажное здание МОУ СОШ №155 на 855 посадочных мест, учебных кабинетов – 42, из них: 11 кабинетов начальной школы, 3 кабинета информатики, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, 3 кабинета башкирского языка, 2 спортзала, кабинет химии, кабинет физики, кабинет технологии, мастерская для мальчиков, кабинет ИЗО, кабинет ритмики, кабинет ОБЖ, кабинет истории, кабинет географии, кабинет музыки.

В школе есть столовая на 250 мест, библиотека с читальным залом, актовый зал. Все предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Установлены магнитные и стеклянные доски. Мебель комфортабельна и в начальной школе регулируется по росту учащихся. В соответствии с современными требованиями и в полном объеме оснащен кабинет химии. Кроме специализированного оборудования в кабинете химии установлена мультимедийная доска и проектор. Также мультимедийными досками, ноутбуками и медиапроекторами оснащены три кабинета информатики, кабинеты математики, истории, биологии, русского языка и литературы, ОБЖ и 2 кабинета начальных классов. В учебных мастерских для девочек функционируют 14 импортных швейных машин, в учебных мастерских для мальчиков – фрезерный, токарный, деревообрабатывающий, винторезный, точильный станки. Три компьютерных класса укомплектованы 42 компьютерами. Спортивная база школы – это два больших спортивных зала с раздевалками и душевыми кабинами.

На 3 этаже школы располагается медико-оздоровительный центр, который рассчитан 60 человек. Отделение восстановительного лечения функционирует от детской поликлиники № 5. В наличие кабинеты: гало камера, ингаляторий, фитобар с траволечением, кабинет логопеда, процедурный кабинет, кабинет старшей мед. сестры, физиотерапевтический

кабинет, массажный кабинет, комната отдыха, зал лечебной гимнастики с раздевалкой, тренажерный зал с душевыми и раздевалкой, кабинет заведующей.

В школе работают 2 психолога и социальный педагог..

Образовательное учреждение расположено на берегу реки, имеет значительный по площади пришкольный участок с оборудованной полосой препятствий, с игровыми и спортивными площадками для волейбола и баскетбола, а также футбольное поле с травяным покрытием.

V. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Направление	Измерение	2007/08	2008/09	2009/10	2009/2010
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.		Победитель ПНПО		
Поощрение лучших учителей	чел.	2	2	2	
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	51	49	50	51
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.			6 (поощрение молодых специалистов)	
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.	Кабинет географии	Компьютер, интерактивная доска, медиапроектор		
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	Подключены к локальной сети и сети интернет 38 компьютеров	Подключены к локальной сети и сети интернет 42 компьютера	Подключены к локальной сети и сети интернет 51 компьютер	Подключены к локальной сети и сети интернет 83 компьютера
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.				

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	74	74,7	74,7	77,1
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.			20	

VI. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения		5	10
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	5	10	15
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	5	5	4

VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

7.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	480	644	173	1256
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	19/25	25/25	7/24	51/25
общеобразовательных (базового уровня)				
Гимназических				
Лицейских	19/25	25/25	7/24	51/25
Профильные классы			7/25	173

7.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10,30,10,10	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

VIII. Сведения о кадрах образовательного учреждения

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Количество педагогов	80	
Образование: высшее	74	92,5
Незаконченное высшее	5	0,06
Среднее специальное	4	0,05
Квалификационные категории: высшая	36	45
первая	24	30

вторая		13	16
почетные звания		8	0,1
ученые степени		1	0,1
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 4 года	2007-2008	28	35,4
	2008-2009	15	17,6
	2009 -2010	46	53,4
	2010-2011	57	71,2

8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)

Ф. И. О. учителей, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет			
	Наименования и разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Автор учебной программы	Рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
Осипова Р.Р.	Родной язык (русский) «основы русской словесности: от слова к словесности»	Альбеткова Р.И. (авт. программа)	НИМЦ	Учебники, пособие, методические указания
Одинцова А.М., Чернова Г.К. Шерстобитова Е.П Матюшина А.В.	Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 класс	Н. Угринович	Утверждено МО РФ	УМК
Кузнецова О.М. Абдуллина С.Р. Ахтариева А.Ф. Трапезникова Л.В.	“OPPORTUNITIES	М.Харрис,	Рекомендовано МО РФ	УМК
Кузнецова О.М. Абдуллина С.Р. Ахтариева А.Ф. Трапезникова Л.В.	“OPPORTUNITIES PRE- INTERMEDIATE”	М.Харрис,	Рекомендовано МО РФ	УМК
Кузнецова О.М. Абдуллина С.Р.	“OPPORTUNITIES INTERMEDIATE”	М.Харрис,	Рекомендовано МО РФ	УМК

Ахтариева А.Ф. Трапезникова Л.В.				
Кузнецова О.М. Абдуллина С.Р. Ахтариева А.Ф. Трапезникова Л.В.	“FRIENDS STARTER”	Кэрол Скиннер	Рекомендовано МО РФ	УМК
Кузнецова О.М. Абдуллина С.Р. Ахтариева А.Ф. Трапезникова Л.В.	“FRIENDS 1”	Кэрол Скиннер	Рекомендовано МО РФ	УМК
Кузнецова О.М. Абдуллина С.Р. Ахтариева А.Ф. Трапезникова Л.В.	“IN TOUCH 1”	Кэрол Скиннер,	Рекомендовано МО РФ	УМК
Кузнецова О.М. Абдуллина С.Р. Ахтариева А.Ф. Трапезникова Л.В.	“ENJOY ENGLISH”	Биболетова М.З.	Рекомендовано МО РФ	УМК
Кузнецова О.М. Абдуллина С.Р. Ахтариева А.Ф. Трапезникова Л.В.	“CLICK ON”	Вирджиния Эванс	Рекомендовано МО РФ	УМК

IX. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

9.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения <i>муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 155 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)

Общеобразовательная программа индивидуализированного обучения (за счет школьного компонента): на первой ступени (1—3(4) кл.) на второй ступени (5—9 кл.)	Предпрофильная подготовка в 8-9х классах	Профильные классы 10-11 классы	Соответствие государственным стандартам образования	Профильные классы: Физико-математический (повышенный уровень подготовки по ИВТ, физике, химии, математике)
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1 —3(4) кл.)				
Общеобразовательная школа Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1—3(4) кл.) на второй ступени (5—9 кл.) на третьей ступени (10—11 кл.)	1-4 классы- общеобразовательные программы (традиционная, 2100, развивающего обучения по Л.В. Занкова			
Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на первой ступени (1—3(4) кл.) на второй ступени (5—9 кл.)				

9.2. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	366	644	173
Немецкий язык	-	-	8

9.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам

9.3.1. Дистанционные элективные курсы для профильных классов

№	ФИО учителя	Предмет	Тема дистанционного элективного курса
1.	<i>Филичкина И. А.</i>	математика	«Подводные рифы» ЕГЭ: модуль, функциональные уравнения, текстовые задачи
2.	<i>Мусина Р. Р.</i>	химия	Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз
3.	<i>Минязева А. Е.</i>	Русский язык и литература	Основы информационной культуры
4.	<i>Ивушкина Л. Д.</i>	математика	Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств
5.	<i>Тюненок Т. Л.</i>	история	Основы уголовного права
6.	<i>Даминева А. С.</i>	ИЗО, черчение	Элективный курс «Основы графического дизайна»
7.	<i>Матюшина А. В.</i>	информатика	Логические операции в TPascal
8.	<i>Одинцова А. М.</i>	информатика	Элементы дизайна с использованием Adobe Photoshop

9.3.2. Дистанционное сопровождение обучения детей-инвалидов.

9.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждено	Наличие учебно-методического обеспечения	
				Учебники (автор), наличие	Учебно-методические пособия
Русский язык	Изучение курса русского языка по стабильным учебникам (сост. Рыбченкова Л.М.)	Базисная	Министерством образования РФ	Ладыженская Т.Д., Баранов М.Д. Учебники есть	Богданова Г.А. Егорова Н.В.
Литература	Программа по литературе (5-11 классы) (сост. Курдюмова Т.Ф., Полухина В.П., Коровина В.Я. и др.)	Базисная	Министерством образования РФ	Курдюмова Т.Ф., Коровина В.Я., Полухина В.П., Чалмаев и др. (по классам)	1. Золотарева И.В. 2. Гурьянская Л.Н. 3. Егорова Н.В.
Физическая культура	Программа по физической культуре	Базисная	Министерством образования РФ	Настольная книга учителя физической культуры I – XI классы. Министерство образования РФ, 1993г. Учебники есть	Журнал «Физическая культура в школе», 2Подвижные игры» Москва «ВАКО» 2006
Математика (5 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	«Математика 5», А.Г. Мордкович, И.И. Зубарева Учебники есть	Методическое пособие для учителя математики 5-6 класс, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, 3-е издание 2008год
Алгебра и начала анализа (10 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	«Алгебра и начала анализа 10-11», Ш.А. Алимов Учебники есть	«Изучение алгебры и начала анализа 10-11», Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева, Дидактические

					материалы по алгебре и началам анализа под редакцией М.И.Шабунина, М.В. Ткачевой.
Геометрия (10 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	«Геометрия 10-11», Л.С. Атанасян Учебники есть	Дидактические материалы по геометрии Б.Г.Зив
Алгебра (9 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	«Алгебра 9», Ш.А.Алимов Учебники есть	А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Алгебра. Геометрия 9. Самостоятельные и контрольные работы», 2007, Ю.М. Колягин «Изучение алгебры. 7-9», Ф.Ф Лысенко «Алгебра 9. Подготовка к итоговой аттестации», 2009
Геометрия (9 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	«Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян Учебники есть	Б.Г.Зив Дидактические материалы по геометрии, Н.Мельникова, Г.Лудина, Н.Лепихова «Дидактические материалы по геометрии.7-9», Изучение геометрии в 7-9 классах Атанасян Л.С.
Алгебра и начала анализа (10 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	«Алгебра и начала анализа 10-11», Ш.А. Алимов Учебники есть	«Изучение алгебры и начала анализа 10-11», Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева, «Дидактические материалы по алгебре и началам анализа», М.И.Шабунин, М.В. Ткачева.
Геометрия (10 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	«Геометрия 10-11», Л.С. Атанасян Учебники есть	Дидактические материалы по геометрии Б.Г.Зив, А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Геометрия. 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы», 2007год,
Алгебра и начала анализа (11 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	«Алгебра и начала анализа 10-11», Ш.А. Алимов, М.И.Сканави «Сборник задач по математике, для поступающих в ВУЗы». Учебники есть	А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Алгебра и начала анализа. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы», 2007год, Ф.Ф. Лысенко «Математика ЕГЭ-2008»,
Геометрия (11 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	«Геометрия 10-11», Л.С. Атанасян, Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский «Задачи по геометрии 7-11» Учебники есть	А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Геометрия. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы», 2007год, Б.Г.Зив «дидактические материалы по

					геометрии 11 класс».
Математика (6класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразоват ельная	Министерство образования РФ	«Математика 6», Виленкин Учебники есть	Дидактические материалы «Математика 6», Чесноков, Нешков
Алгебра (7, 8класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразоват ельная	Министерство образования РФ	«Алгебра 7», «Алгебра 8», А.Г. Мордкович Учебники есть	Методические рекомендации к учебнику Мордковича А.Г., «Алгебра. Самостоятельные работы», Тульчинская, контрольные работы, Дудинцев.
Алгебра (7, 8 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразоват ельная	Министерство образования РФ	«Алгебра», 7 класс Макарычев «Алгебра», 8 класс Ш.А.Алимов Учебники есть	Л.И.Звавич, Кузнецова, Суворова «Дидактические материалы. Алгебра 7», 2007год, Жохов и другие «Дидактические материалы. Алгебра8», 2008год
Геометрия (7, 8 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразоват ельная	Министерство образования РФ	«Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян Учебники есть	Б.Г.Зив «Дидактические материалы по геометрии. 8класс»
Алгебра (7 класс)	Программа для классов с углубленным изучением математики	Общеобразоват ельная	Министерство образования РФ	«Алгебра.7», часть 1,2, 2008год, А.Г. Мордкович, М.И.Сканави «Сборник задач по математике, для поступающих в ВУЗы» Учебники есть	Л.А.Александрова «Самостоятельные и контрольные работы Алгебра 7», А.Г.Мордкович «Алгебра 7. Методическое пособие для учителя», Ф.Ф. Лысенко «Алгебра 7-8. Тесты для промежуточной аттестации».
Алгебра (8 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразоват ельная	Министерство образования РФ	«Алгебра 8», Ю.Н.Макарычев и др М.И.Сканави «Сборник задач по математике, для поступающих в ВУЗы». Учебники есть	А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Алгебра. Геометрия 8. Самостоятельные и контрольные работы»,2007, Ф.Ф. Лысенко «Алгебра 7-8. Тесты для промежуточной аттестации».
Алгебра (9 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразоват ельная	Министерство образования РФ	«Алгебра 9», Ш.А.Алимов, М.И.Сканави «Сборник задач по математике, для поступающих в ВУЗы»., Учебники есть	А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Алгебра. Геометрия 9. Самостоятельные и контрольные работы»,2007, Ю.М. Колягин «Изучение алгебры. 7-9», Ф.Ф Лысенко «Алгебра 9. Подготовка к итоговой аттестации», 2009
Алгебра и начала анализа (11 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразоват ельная	Министерство образования РФ	«Алгебра и начала анализа 10-11», Ш.А. Алимов, М.И.Сканави «Сборник задач по математике, для поступающих в ВУЗы». Учебники есть	А.П. Ершова, В.В.Голобородько «Алгебра и начала анализа. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы»,2007год, Ф.Ф. Лысенко «Математика ЕГЭ-

					2009», В.К. Шарапова «Алгебра и начала анализа. 10-11. Тематические тесты», Г.И. Григорьева «Алгебра 11. Поурочные планы», часть 1,2
Алгебра (8 класс)	Программа для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	«Алгебра 8» А.Г. Мордкович Учебники есть	А.Г.Мордкович и др. «Алгебра. 7-9, тесты», сборник элективных курсов «Математика, 8-9», Л.И. Звавич, А.Р. Рязановский, «Алгебра.8», задачник для классов с углубленным изучением математики, Ю.Н. Макарычев и др. «Алгебра.8», учебник с углубленным изучением математики
Биология	Биология В.В.Пасечника	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	бкл. В.В.Пасечник 7 кл. В.в.Латюшин, В.А.Шапкин 8 кл. Д.В.колесов И.Н.Беляев 9, 10, 11 кл. А.А.Каменский В.В.Пасечник Учебники есть	Методика обучения анатомии, физиологии, Е.П.Брунов Программы по биологии О.В.Гончаров «Генетика - задачи
История 5 класс	Программа Министерства Образования РФ	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Вигасин А.А. Годер Г.И	История древнего мира. Просв. 2003-2006г.
История 6 класс	Программа по истории Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Агибалов Е.В. Донской Г.М.	История средних веков. Просв. 2006г.
История 6 класс	Программа по истории,Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Данилов А.А. Данилов Д.Д. Клонов В.А..	История России «Российская . история» Баллас 2005г
История 7 класс	Программа по истории, Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Данилов А.А. Данилов Д.Д. Павлова Н.С. Рогожкин В.А.	История России «Российская. история. нового времени» Бал.2006г.
История 7	Программа по истории, Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкин П.М	. Новая история 1 часть Просв. 2005г.
История 8 класс	Программа по истории Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Новая история 2 часть Просв. 2006г.
История 8 класс	Программа по истории,	Общеобразовательная	Министерство	Ляшенко М.М.	История России

	Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В.	ельная	образования РФ		Дрофа 2005г.
История 8 класс	Программа по истории. Идельбаев Х.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Под ред. Акманова И.Г.	история РБ с древнейших времен до конца 19 века
История 9 класс	Программа по истории, Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Загладин Н.В.	Новейшая история Русское слово 2006г.
История 9 класс	Программа по истории, Богданов А.Я, Вязимский Е.Г., Коротков А.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Загладин Н.В. Минаков С.Т. Комзенко С.И. Петров Ю.А.	История Отечества Рус.слово 2002-2006гг.
История 9 класс	Программа по истории, Идельбаев Х.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Кульшарипов М.М.	История РБ XX век 2005г
История 10 класс	Программа по истории, Данилов, Косулина, Брант.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Данилов, Косулина, Брант.	Россия и мир Просвещение, 2006г
История 11 класс	Программа по истории, Алексашина Л.Н, Данилов А.А., Клоков Г.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Алексашина Л.Н	Новейшая история XX век 2006г..
История 11 класс	Программа по истории, Алексашина Л.Н, Данилов А.А., Клоков Г.В.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Левандовский А.А. Щетинов Ю.А.	История России XX-XXI век Просвещение 2002г.
Обществознание 6 класс	Программа по обществознанию , Кравченко А.И, Певцова Е.А.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Кравченко А.И. и Певцова Е.А.	Обществознание Рус. слово 2008г.
обществознание 7 класс	Программа по обществознанию , Кравченко А.И	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	.Кравченко А.И. и Певцова Е.А.	Обществознание Рус. слово 2008г
Обществознание 8 класс	Программа по обществознанию , Кравченко А.И	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Кравченко А.И.	Обществознание Рус. слово 2006г.
Обществознание 9 класс	Программа по обществознанию , Кравченко А.И	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Кравченко А.И.	Обществознание. Введение в обществознание. Просв. 2001-2005гг.
обществознание 10 класс	Программа по обществознанию , Кравченко А.И	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Кравченко А.И.	Обществознание Рус.слово 2006г.
обществознание	Программа по	Общеобразовательная	Министерство	Кравченко А.И.	Обществознание

11 класс	обществознанию Кравченко А.И	ельная	образования РФ		Просв. 2007г.
право 10 класс	Программа по праву , Певцова Е.А.	Общеобразоват ельная	Министерство образования РФ	Певцова Е.А.	Право
Информатика и ИКТ	Базовый курс «Информатика и ИКТ» в основной школе	Общеобразоват ельная предпрофильна я	Министерством образования РФ	1. Л.Босова. Информатика. Учебник для 5 класса 2. Л.Босова. Информатика. Учебник для 6 класса 3. Н. Угринович. Информатика. Учебник для 7 класса 4. Н.Угринович. Информатика. Учебник для 8 класса 5. Н. Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса 6. И.Семакин, Л.Залогова. Информатика. Базовый курс. 7-9 класс 7. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям	1. Л.Л. Босова. Методические рекомендации по курсу информатики. 5-6 класс. 2. Н.Угринович. Методическое пособие. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 класс
Информатика и ИКТ	Профильный курс «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в профильной школе	Базовая профильная	Министерством образования РФ	1. Н.Угринович. Информатика и информационные технологии. Учебник. 10-11 класс 2. И.Семакин, Е. Хеннер. Информатика. 10 класс 3. И.Семакин, Е. Хеннер. Информатика. 11 класс 4. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям	Н.Угринович. Методическое пособие. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 класс
Информатика и ИКТ	Профильный курс «Информатика и ИКТ» на профильном уровне в профильной школе	Профильная	Министерством образования РФ	1. Н.Угринович. Информатика и информационные технологии. Учебник. 10-11 класс 2. Н. Угринович. Информатика и ИКТ.	Н.Угринович. Методическое пособие. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11 класс

				<p>Профильный уровень. Учебник для 10 класса.</p> <p>3. Н. Угринович. Информатика и ИКТ. Профильный уровень. Учебник для 11 класса.</p> <p>4. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям</p> <p>5. Л.З. Шауцукова. Информатика 10-11</p>	
Англ. язык	“English 5”	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Кузовлев В.П	Учебник, раб.тет.аудиокассеты
Англ. язык	“English 6”	Общеобразовательная	Мин-во образ. РФ	Кузовлев В.П	Учебник, раб.тет.аудиокассеты
Англ. язык	“English 7”	Общеобразовательная	Мин-во образ. РФ	Кузовлев В.П	Учебник, раб.тет.аудиокассеты
Англ. язык	“English 8”	Общеобразовательная	Мин-во образ. РФ	Кузовлев В.П	Учебник, раб.тет.аудиокассеты
Англ. язык	“English 9”	Общеобразовательная	Мин-во образ. РФ	Кузовлев В.П	Учебник, раб.тет.аудиокассеты
Англ. язык	“English 10-11”	Общеобразовательная	Мин-во образ. РФ	Кузовлев В.П	Учебник, раб.тет.аудиокассеты
Англ. язык	“Opportunities Beginner ”	Развивающая	Рекомендовано Мин. Обр. РФ	М.Харрис, Д. Моуэр, А. Сикоржинска И. Ларионова и др.	Учебное пособие, раб.тетр., Словарик, кассеты диски, видеокурс, тесты
Англ. язык	“opportunities Pre-Intermediate”	Развивающая	Рекомендовано Мин. Обр. РФ	М.Харрис, Д. Моуэр, А. Сикоржинска И. Ларионова и др.	Учебное пособие, раб.тетр., Словарик, кассеты диски, видеокурс, тесты
Англ. язык	“opportunities Intermediate”	Развивающая	Рекомендовано Мин. Обр. РФ	М.Харрис, Д. Моуэр, А. Сикоржинска И. Ларионова и др.	Учебное пособие, раб.тетр., Словарик, кассеты диски, видеокурс, тесты
Англ. язык	“Friends starter”	Развивающая	Рекомендовано Мин. Обр. РФ	Кэрол Скиннер	Учебное пособие, раб.тетр., кассеты , тесты
Англ. язык	“Friends 1”	Развивающая	Рекомендовано Мин. Обр. РФ	Кэрол Скиннер	Учебное пособие, раб.тетр., кассеты , тесты

Англ. язык	“In touch 1”	Развивающая	Рекомендовано Мин. Обр. РФ	Кэрол Скиннер, Патрисия Маглстоун, Стив Томпсон.	Учебное пособие, раб.тетр., кассеты , тесты
Англ. язык	“Enjoy English”	Развивающая	Рекомендовано Мин. Обр. РФ	Биболетова М.З.	Учебник, раб.тетр.
Англ. язык	“Click on”	Развивающая	Рекомендовано Мин. Обр. РФ	Вирджиния Эванс	Учебник, раб.тетр., тесты, кассеты, видеокурс.
Англ. язык	“English 5”	Развивающая	Рекомендовано Мин. Обр. РФ	Кауфман	Учебник
Англ. язык	“English 6”	Развивающая	Рекомендовано Мин. Обр. РФ	Кауфман	Учебник
Башкирский язык	Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по башкирскому языку и литературе для 1-11 кл. школ с русским языком обучения	Общеобразовательная	Министерством образования Республики Башкортостан	Тулубаев Х.А. Давлетшина М.С. Башкирский язык 1кл	ТулумбаевХ.А. Габитова З.М. Методическое пособие к учебнику «Подарок»
Родной язык	Тулубаев Х.А. Тикеев Д.С. Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения	Общеобразовательная	Министерством образования Республики Башкортостан		
Башкирский язык	Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А,	Общеобразовательная	Министерством образования Республики Башкортостан	Тулубаев Х.А. Давлетшина М.С. Башкирский язык 2кл.	
Башкирский язык	Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Тулубаев Х.А. Давлетшина М.С. Башкирский язык 3кл.	
Башкирский язык	Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Тулубаев Х.А. Давлетшина М.С. Башкирский язык 4кл.	
Башкирский язык	Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 5кл.	Усманова М.Г. Меиодическое пособие для 5кл.

Родной язык	Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку для уч-ся- башкир 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Хажин В.И. Вильданов А.Х. Башкирский язык 5кл.	
Башкирский язык	Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 6кл.	Усманова М.Г. Методическое пособие для 6кл
Родной язык	Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку для уч-ся- башкир 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Хажин В.И. Вильданов А.Х. Башкирский язык 5кл	
Башкирский язык	Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 7кл	Габитова З.М. Методические рекомендации по обучению башкирского языка в русскоязычных школах
Родной язык	Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Тикеев Д.С. ГафаровБ.Б.. Башкирский язык 7кл.	
Башкирский язык	Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 8кл	
Родной язык	Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Тикеев Д.С. ГафаровБ.Б.. Башкирский язык 8кл.	
Башкирский язык	Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А. Программа по баш.яз. 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 9кл	
Родной язык	Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку 1-11кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Тикеев Д.С. ГафаровБ.Б.. Башкирский язык 9кл.	
Башкирский язык	Усманова М.Г. Тулубаева Ч.А.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Усманова М.Г. Габитова З.М. Башкирский язык 10-	

	Программа по баш.яз. 1-11 кл.			11 кл	
Родной язык	Тикеев Д.С. Тулумбаев Х.А. Программа по башкирскому языку 1-11 кл.	Общеобразовательная	Министерство образования РБ	Тикеев Д.С. Гафаров Б.Б. Башкирский язык и литературе 10-11 кл.	
Биология	В.В. Пасечник	Основной школы	Министерство образования Российской Федерации	6кл. В.В. Пасечник 7кл В.В. Латюшин В.А. Шапкин 8кл. Д.В. Колесов Р.Д. Мами И.Н. Беляев 9,10,11 А.А. Каменский Б.А. Крикунов В.В. Пасечник	Методика обучения анатомии, физиологии, гигиен. Е.П. Брунов. Программы по биологии О.В. Гончаров
Химия	Габриелян О.С.	Базовый профильный	Министерство образования Российской Федерации	8,9 кл Габриелян О.С. 10 кл Габриелян О.С. 10 (проф) Габриелян О.С. Остроумов 11 кл. Габриелян О.С.	Настольная книга учителя 8,9,10,11 Автор Габриелян О.С. Сборник задач и упражнений по химии для средн. школы Хомченко.
География		Основная школа	Министерство образования Российской Федерации	6кл Начальный курс географии Т.Г. Герасимова, И.П. Шклюева 7кл Коринской В.А. география материков и океанов. 8кл. Алексеев А.И., И.И. Николина Население и хозяйства России 10кл. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 11 кл. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира.	Предметные недели в школе по географии А.Ф. Романова. Дидактический материалы по физ. Географии вкл Н.Н. Поцилова. Задание для подготовки к олимпиадам А.Б. Мортунова. Проверочные работы. Справочник статистических данных из-во Лицей – 2000 г. ЕГЭ 2008 география
Физика	Программа по физике Ю.И. Дик А.А. Пинский	Базовая Предпрофильная	Министерство образования Российской Федерации	7кл А.В. Перышкин 8кл А.В. Перышкин 9кл А.В. Перышкин Е.М. Гудник 10кл. А. Пинский Кебарзия О.В. 11 кл. Т.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев	Сб. Задач В.И. Лукашик Е.В. Иванова Сб. задач А.П. Рымкевич Сб. задач УГНТУ составитель Гусманов В.А. Буров Демонстрационный эксперимент по физике пособие для учителя для профильных классов автор Курякин В.В.

		Профильная			Физика в школе
Математика	Программа Занкова Л. В. Образовательная система “Школа 2100” Общеобразовательная программа	Развивающая Традиционная Традиционная	Министерством образования РФ	Л.Г. Петерсон (учебники есть) М.И. Моро	Л.Г. Петерсон “Математика Методические рекомендации” О.А. Мокрушина “Поурочные разработки по математике”
Русский язык	Программа Занкова Л. В. Образовательная система “Школа 2100” Общеобразовательная программа	Развивающая Традиционная Традиционная	Министерством образования РФ	А.В. Полякова Е.В. Бунеева Р.Н. Бунеев Т.Г. Рамзаева (учебники есть)	О.И. Дмитриева, Е.П. Фефилова “Поурочные разработки по русскому языку” Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева “Методическое пособие для учителя” О.И. Дмитриева, О.В. Казакова “Поурочные разработки по русскому языку”
Чтение	Программа Занкова Л. В. Образовательная система “Школа 2100” Общеобразовательная программа	Развивающая Традиционная Традиционная	Министерством образования РФ	З.И. Романовская Н.А. Чуракова Е.В. Бунеева Р.Н. Бунеев О.В. Кубасова (учебники есть)	И.В. Блинова “Поурочные планы уроков литературного чтения” Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова, Н.Я. Яковлева “Уроки литературного чтения” Поурочные планы по учебнику О.В. Кубасовой
Окружающий мир	Программа Занкова Л. В. Образовательная система “Школа 2100” Общеобразовательная программа	Развивающая Традиционная Традиционная	Министерством образования РФ	Н.Я. Дмитриева А.А. Вахрушев А.А. Плешаков (учебники есть)	И.Г. Смирнова “Поурочные планы по учебнику Н.Я. Дмитриевой” А.А. Вахрушев “Методические рекомендации для учителя” О.В. Казакова Поурочные разработки по курсу “Мир вокруг нас “

Х. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	76%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	86%
Уровень обеспеченности электронной литературой	181

10.1. Информатизация ОУ

Концепция модернизации образования и технический прогресс ставят перед образованием задачу формирования ИКТ - компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире. В связи с этим, а также в рамках реализации Программы развития школы, приоритетным направлением деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №155 определена информатизация образовательного процесса.

В МАОУ лицей №155 работает информационный центр, который включает в себя сервер, 4 компьютерных класса, в том числе современный мобильный класс.

Всего в образовательном учреждении 98 компьютеров, из них 58 стационарных, 40 ноутбуков. В административных целях используется 10 компьютеров. Организованы автоматизированные рабочие места учителей в 13 предметных кабинетах, приобретены 2 интерактивные доски, 5 интерактивных приставок, 84 компьютера находятся в локальной сети и имеют доступ в Интернет.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса состоит из фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе и электронных учебных пособий, тестирующих, контролирующих, обучающих программ, электронных учебно-методических комплексов.

Если в школе есть компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, то учитель обладает огромными возможностями. В то же время, «оборудование» и «контент» – это лишь два «кита», а третий – ИКТ-компетентность учителя, которая требует внимания и приложения усилий. В лицее проводится постоянная подготовка педагогических кадров к разработке и внедрению новых информационных технологий на уроке, проводятся очные и дистанционные компьютерные курсы, семинары и обучающие тренинги. Все это привело к хорошему результату - 67 педагогов лицея (97%) являются уверенными пользователями, учителя активно участвуют в дистанционных семинарах и конференциях, проводимых на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

Каждый выпускник школы должен быть готов к тому, что ему всю жизнь придется учиться: изучать новую технику, новые технологии работы, повышать свою квалификацию, получать дополнительное образование, чтобы быть конкурентно способным на рынке труда. Одна из форм получения непрерывного самообразования – дистанционная. Дистанционное обучение отвечает двум базовым образовательным принципам, сформулированным ЮНЕСКО в XXI веке: «образование для всех» и «образование через всю жизнь».

Учитывая актуальность дистанционного образования, в 2007-2008 учебном году совместно с БГПУ им. М. Акмуллы была открыта экспериментальная площадка «Использование дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении на основе профильного обучения». В настоящее время в МАОУ лицей №155 функционирует сайт. Для старшеклассников разработаны и проводятся дистанционные элективные курсы по математике, информатике, химии, русскому языку и литературе.

В рамках эксперимента в 2010-2011 учебном году были достигнуты следующие результаты:

- 168 обучающихся 10-11 классов прошли обучение на дистанционных элективных курсах, созданных учителями с помощью Системы управления обучением Moodle на сайте лицея www.school155ufa.ru;

- 216 обучающихся 3-9 классов прошли обучение математике и русскому языку в Дистанционной школе при Новосибирском центре продуктивного обучения по форме «Коллективный ученик»;

- 536 обучающихся приняли участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, из них 262 стали призерами.

В последние годы происходит резкое «омоложение» пользователей компьютерной техникой, включая сети Интернет. Сегодняшние подростки познакомились с компьютером в среднем в пять лет. Дети, которые в этом году пошли в школу, впервые оказались перед монитором в 2,5 года.

Многочасовое сидение перед монитором вредно и взрослым и детям (рано или поздно ребенок получает два заболевания: синдром компьютерного зрения и синдром длительного напряжения). Поэтому родители и педагоги сначала сами должны научиться азам компьютерной безопасности, а потом научить этому своих детей.

В МАОУ лицей №155 разработана политика приемлемого использования Интернета, представляющая собой список правил, в соответствии с которыми дети должны работать в Сети, приобретено программное обеспечение для контентной фильтрации. Проведен педагогический совет на тему «Информационная безопасность в Сети Интернет». На родительских собраниях классные руководители проинформировали родителей о проблемах информационной безопасности в Интернет, о способах ограждения детей от опасного контента.

Задача учителя - приучать детей не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями сети. В качестве примера можно привести работу Пресс-центра, осуществляющего выпуск школьной газеты «Лицейская слава», регистрационный код по Реестру школьной прессы России RSPR 02-01563-Г-01. Ведется в лицее работа по

внедрению проекта «Электронный дневник», планируется создание лицейского радио и телевидения. 1-17 июля 2011 года в нашем лицее впервые для учащихся 6, 7, 8 классов была проведена смена по ИКТ Профильного лагеря дневного пребывания "Лицейская слава".

Таким образом, целью информатизации учебного процесса в МАОУ лицей №155 является создание условий современного продуктивного и успешного образования в школе посредством использования в образовательном процессе новых компьютерных технологий и расширение потока образовательной информации посредством использования современных интернет-технологий.

10.4. Электронная почта sch155ufa@mail.ru, sch155ufa@yandex.ru.

URL <http://school155ufa.ru/>

Связь Интернет: *выделенный канал. Интернет-провайдер UFANET. Скорость 1-2 Мб/с.*

Для технического обслуживания компьютерной техники в школе введены ставки: *техник, инженер.*

11. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Научно-методическая работа в МОУ СОШ № 155 осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа школьных МО
3. Работа учителей по темам самообразования
4. Опытнo-экспериментальная деятельность
5. Обобщение передового педагогического опыта
6. Учеба педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества учащихся

9. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Методическая работа направлена на совершенствование мастерства педагогов, исходя из учета реальных требований, которые предъявляются к уровню профессиональной подготовки современного учителя.

Разработана и утверждена номенклатура дел научно-методической работы.

Педагогический коллектив работает над методической темой **«Создание и развитие эффективной модели образовательного пространства для формирования личности с современным мышлением, способной успешно адаптироваться и самореализоваться в высокотехнологичном конкурентном мире»**. Деятельность педагогического совета и предметных методических объединений направлена на реализацию единой методической темы и придает ей практико-ориентированный характер. Ежегодно тема одного педагогического совета охватывает вопросы организации и состояния научно-методической работы в образовательном учреждении.

Цель Программы – создание

- правовых,
- организационных,
- учебно-методических
- и экономических условий

для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

Задачи Программы

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - развитие системы дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования,
 - внедрение современных образовательных технологий,
 - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Развивать в школе здоровьесберегающую среду.
3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.
4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

В школе работают методический совет, двенадцать методических объединений учителей, кафедра ЮНЕСКО, творческие и проблемные группы. Документация методических объединений ведется в соответствии с существующими требованиями.

Методический Совет проводит экспертизу авторских программ, экспериментов и координируют методическую работу МО учителей, организует работу Школы молодого учителя, наставничество. Разработана тематика заседаний МС, ведутся протоколы.

На заседаниях ШМО рассматриваются календарно-тематические планирования, результаты участия школьников ОУ в олимпиадах, конкурсах, НПК, проводится анализ деятельности аттестующихся педагогов, организации научно-методической работы школы, утверждаю, заслушиваются творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Каждое объединение имеет анализ работы за предыдущий учебный год, комплекс задач и план работы на текущий учебный год, протоколы заседаний ШМО, тетрадь взаимопосещения уроков.

В целях повышения методического мастерства педагогов и обобщения позитивного педагогического опыта, внедрения инновационных технологий обучения и воспитания, повышения интереса учащихся к различным дисциплинам проводятся предметные месячники, итоги, проведения которых, обсуждаются на заседаниях ШМО.

У каждого учителя определена тема самообразования, применяемая в практической деятельности, которая перекликается с методической темой школы. Педагогами школы систематизируются и обновляются в своих методических папках следующие материалы: разработки авторских программ, элективных курсов, курсов по выбору, открытых уроков и мероприятий, рефераты по выбранной теме, публикации, материалы педагогического мониторинга, творческие и научно-исследовательские работы учащихся и т.д.

Школой молодого учителя руководит З. Х. Бадертдинова. Становлению молодых специалистов способствует система наставничества. К молодым педагогам прикреплены учителя наставники, которые в течение года оказывают им практическую помощь. Для системной работы в школе имеется перспективный план работы. Реальную помощь в

На базе школы проводятся городские и республиканские конференции, школа принимает иностранные делегации.

Следует отметить, высокую результативность выступлений учащихся школы на олимпиадах различного уровня.

Росту профессионального мастерства способствует система аттестации педагогических работников, так как каждый из педагогов в рамках аттестации проводит рефлексии своей работы, выстраивает перспективу своего профессионального роста. Анализ качественного состава педколлектива школы показал положительную динамику роста профессионального роста учителей.

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»,

утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 1908 от 26.06.2000 года. Курирует данное направление деятельности заместитель директора по УВР Т.В. Станишевская.

11.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ

На базе СОШ № 155 открыта республиканская опытнно-экспериментальная площадка БГПУ имени М. Акмуллы «*Использование дистанционного обучения в ОУ на основе профильного обучения* », научный руководитель старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий БГПУ, Е.П. Жилко. Координатор экспериментальной деятельности от школы зам. директора по ИТ Одинцова А. М.

Цель исследования: разработать, обосновать и экспериментально проверить содержание и методику дистанционного обучения учащихся в профильных классах.

Объект исследования: процесс обучения школьников профильным предметам.

Предмет исследования: методика дистанционного обучения при изучении профильных предметов.

Гипотеза исследования:

- развитие творческой и познавательной активности учащихся, повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности становятся реализуемыми задачами, если при изучении школьных предметов использовать дистанционное обучение;

- возможна ли принципиальная осуществимость дистанционного обучения в рамках профильных классов в общеобразовательной школе.

Цель, объект и предмет исследования определяют следующие задачи:

1. Проанализировать основные тенденции развития дисциплины информатики и ИКТ, содержание обучения информатике в средней школе.

2. Спроектировать содержание курса информатики для профильных классов, учитывающее современные тенденции и требования к подготовке выпускников, отражающее фундаментальность и мировоззренческую направленность курса.

3. Изучить современное состояние проблемы использования дистанционного обучения в средней школе.

4. Разработать методику проведения дистанционных элективных курсов в условиях средней школы.

5. Разработать дистанционные элективные курсы по школьным предметам для учащихся профильных классов.

6. Экспериментально определить эффективность методики проведения разрабатываемых дистанционных элективных курсов.

Ведется дневник эксперимента, разрабатываются методические рекомендации, выпуск которых планируется БГПУ. Разработаны и апробируются в профильных классах дистанционные элективные курсы.

За последние пять лет все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации, большая часть дистанционно. Все педагоги школы владеют компьютерами на уровне пользователя, более половины учителей применяют ИКТ на уроках и во внеклассной работе постоянно, чему способствовало прохождение курсовой подготовки по теме «Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе». В школе разработана программа информатизации образования, которая успешно реализуется.

11.3. Исследовательская работа

В декабре 2007 года школа стала обладателем Парижского Сертификата, свидетельствующего о том, что своей активной работой клуб ЮНЕСКО школы № 155 города Уфы обеспечил вхождение в содружество «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Четыре основных направления ассоциированных школ ЮНЕСКО:

- международные дни,
- права человека, демократия, ненасилие,
- межкультурное обучение,
- охрана окружающей среды.

Главная задача ассоциированной школы — воспитать личность, лидера. Ребята общаются, изучают языки, пишут доклады, защищают их на конференциях различных уровней.

Мероприятия, организованные и проводимые школой приобрели международный статус, укрепились связи с центрами, клубами России, зарубежных стран.

11.4. Обобщение передового педагогического опыта (2010-2011 учебный год).

№	Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т.д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя
1.	Дистанционный семинар "Возможности сетевого взаимодействия в образовательном процессе", МОУДПОС Центр информационных технологий г. Тольятти	Россия	Дистанционные формы обучения в профильной школе (сертификат)	Одинцова А. М., заместитель директора по ИТ
2.	Дистанционный семинар "Безопасность в мире Интернет", МОУДПОС Центр информационных технологий г. Тольятти	Россия	Информационная безопасность подрастающего поколения (сертификат)	Одинцова А. М., заместитель директора по ИТ
3.	Дистанционный методический семинар ДООМ Математика случая, МОУДПОС Центр информационных технологий г. Тольятти	Россия	Использование компьютерных технологий при изучении темы: "Показательные уравнения"(сертификаты)	Ивушкина Л. Д., учитель математики, Одинцова А. М., учитель информатики
4.	Конференция «Учитель как гражданин» в рамках 11-го Всероссийского @вгустовского интернет-педсовета, http://11.pedsovet.org .	Россия	Организация обучения старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовка к военной службе» (свидетельство)	Чернов Ю. В., учитель ОБЖ и технологии
5.	Межрегиональный Интернет-педсовет «Образовательные достижения учащихся и эффективные способы их измерения и оценки»	Республика	Роль компетентности учителя в подготовке учащихся к Единому государственному экзамену (сертификат)	Самосенко М. А.
6.	Межрегиональный Интернет-педсовет,	Республика	Профессиональная деятельность	Чернов Ю. В.,

	посвященный профессиональному развитию педагога		учителя физической культуры (сертификат)	учитель ОБЖ и технологии
7.	Круглый стол с элементами мастер-класса для руководителей образовательных учреждений «Поддержка талантливых детей» в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Опыт и перспективы развития».	район	Использование современных методов обучения в работе по развитию способностей обучающихся в лицее №155	Ибрагимова И. Ю.
8.	11-я специализированная выставка «Образование. Наука. Карьера». НПК «Информационно-коммуникационные технологии в современной системе образования: опыт перспективы»	город	Информационная безопасность подрастающего поколения	Одинцова Алена Михайловна
9.	11-я специализированная выставка «Образование. Наука. Карьера». НПК «Информационно-коммуникационные технологии в современной системе образования: опыт перспективы»	город	Из опыта внедрения дистанционного элективного курса по информатике в профильной школе	Матюшина Анна Владимировна
10.	11-я специализированная выставка «Образование. Наука. Карьера»	город	Проблемы толерантности в образовательном учреждении	Шерстобитова Елена Петровна
11.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Интернет-олимпиады, конкурсы и сетевые проекты как средство организации индивидуального развития младшего школьника.	Суханова Оксана Алексеевна, учитель начальных классов

12.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Организация учебного процесса с использованием информационных ресурсов заочных школ с дистанционной поддержкой	Ивушкина Людмила Дмитриевна, учитель математики
13.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Из опыта внедрения дистанционного элективного курса по информатике в профильной школе	Матюшина Анна Владимировна, учитель информатики
14.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Апробация различных форм дистанционного обучения при преподавании русского языка и литературы	Минязева Алена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы
15.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Информационная безопасность в сети Интернет	Одинцова Алена Михайловна, заместитель директора по ИТ
16.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Безопасность персональных данных	Абрамова Елена Аркадьевна, заместитель директора по УВР
17.	Семинар для заместителей директоров по ИТ и НМР «Возможности сетевых взаимодействий. Информационная безопасность»	город	Дистанционные формы повышения квалификации	Чернова Г. К., учитель информатики

18.			
-----	--	--	--

Публикации

№	Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта)	ФИО учителя
1.	Информационная безопасность подрастающего поколения	Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера»	Одинцова Алена Михайловна, заместитель директора по ИТ
2.	Из опыта внедрения дистанционного элективного курса по информатике в профильной школе	Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера»	Матюшина Анна Владимировна, учитель информатики
3.	Активизация познавательной деятельности учащихся младшего школьного возраста на уроках информатики	Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера»	Минязева А. М., учитель русского языка и литературы
4.	Использование свободного программного обеспечения на уроках математики	Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера»	Нугуманова А. Н., учитель математики
5.	Апробация дистанционного элективного курса « Основы информационной культуры»	Сборник тезисов городской НПК «Образование. Наука. Карьера»	Минязева А. М., учитель русского языка и литературы
6.	Активизация познавательной деятельности учащихся младшего школьного возраста на уроках информатики	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы», стр. 516-519	Чернова Г. К., учитель информатики
7.	Другие типы гибридизации атомных	Фестиваль педагогических идей	Мусина Р. Р.

	орбиталей. Геометрия молекул.	«Открытый урок» Адрес статьи http://festival.1september.ru/articles/591866/	
8.	Внутренняя сила, красота и стойкость героев сказок Андерсена. По сказкам "Гадкий утенок", "Дюймовочка", "Стойкий оловянный солдатик", "Русалочка"	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Адрес статьи http://festival.1september.ru/articles/587240/	Багаутдинова М. В.
9.	Урок математики в 6-м классе по теме "Окружность. Круг. Длина окружности"	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Адрес статьи http://festival.1september.ru/articles/574589/	Ивушкина Л. Д.
10.	Лексика. 5-й класс.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Адрес статьи http://festival.1september.ru/articles/597685/	Минязева А. Е.
11.	Организация обучения старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовка к военной службе»	Сборник докладов IX августовского педсовета «Пять степеней учителя»	Чернов Ю. В.

ОУ	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
12.	Конкурс докладов в рамках IX августовского педсовета «Учитель»	Россия	Чернов Ю. В.	свидетельство
13.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Кузнецова О. М., учитель иностранного языка	Сертификат
14.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Самосенко М. А.	Сертификат
15.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Ямщикова А. А.	Сертификат
16.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Невзорова Н. Н.	Сертификат
17.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Доценко С. Ф.	Сертификат
18.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Минязева А. Е.	Сертификат
19.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Сухарева С. Р.	Сертификат
20.	II Всероссийский конкурс цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-ЭФФЕКТ»	Россия	Сальникова Н. В.	Сертификат
21.	Конкурс образовательных сайтов от Pedsovet.su	Международный	Одинцова А. М.	Свидетельство

12. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Ученические объединения	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
1. Кафедра «Юнеско» 2. Совет старшекласников	1. Танцевальный кружок «Идель» 2. Кружки от ЦДТ, «Салам», «Созвездие»: 1) Кружок «Физика для малышей». 2) Кружок «Физика: Подготовка к ЕГЭ». 3) Кружок по технологии «Природа и фантазия» 4) Кружок «Юный цветовод» 5) Кружок «Звонкие голоса» 6) Кружок «Рисуем на компьютере»	3. Курсы по подготовке к школе. 4. Базовая и расширенная компьютерная подготовка.	Дополнительные курсы за счет программы УГНТУ «Альреп» по математике, русскому языку, информатике, химии, физике	1. Риторика. 2. Информатика в играх и задачах.	1. Волейбол 2. Футбол 3. Лыжи 4. Баскетбол 5. Гимнастика 6. Спортивные игры	1. Центр дневного пребывания «Солнышко» (летний лагерь) 2. Занятия спецгрупп по физкультуре в медцентре 3. 100% учащихся охвачены проходят комплекс медицинских процедур в 4. медцентре школы

XIII. Сведения об итоговой аттестации выпускников

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год

обучения				
Информационно-технологический профиль (11 класс)	99	56	49	72

13.4. Качество знаний учащихся

Учебный год	Качество знаний
2002-2003	53,86
2003-2004	55
2004-2005	58,59
2005-2006	60,2
2006-2007	60,2
2007-2008	61,88
2008-2009	61,90
2009-2010	61,90
2010-2011	63,2

13.5. Медалисты школы

Учебный год	Золото	Серебро	Всего
2003-2004	2	5	7
2004-2005	3	3	6
2005-2006	3	9	12
2006-2007	4	8	12
2007-2008	6	8	14
2008-2009	3	9	12
2009-2010	3	4	7
2010-2011	7	7	14
Итого	31	53	84

13.6. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

Предмет	2008-2009			2009-2010			2010-2011		
	Количество сдававших	Средний балл	Успеваемость	Количество сдававших	Средний балл	Успеваемость	Количество сдававших	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	56	59,7	100	49	62,7	100	72	61,6	100
Математика	56	55,125	100	49	56,4	100	72	61,8	100
Физика	21	56,9	95,2	11	61,9	100	31	57,7	100
Химия	4	75	100	10	67	100	6	68,8	100
Обществознание	29	57,6	100	27	59,9	96,3	35	60,1	100
Информатика	18	61,9	94,4	17	70	100	18	71,2	100
Биология	1	96	100	4	60	100	2	70	100
Литература				3	52,6	100	4	60,5	100
История	6	52,5	100	2	59	100	6	75	100
География	2	41,5	50	2	51	50	1	68	100
Английский язык	1	40	100	3	69,3	100	8	65	100

XIV. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

14.1. Социально – психологическая работа

В шатном расписании школы предусмотрены и работают:

- психолог – 2 ставки,
- социальный педагог – 2 ставки

14.2. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед. кабинетах)

В МОУ СОШ №155 функционирует оздоровительный центр, в который входят: кабинет физиотерапии, ингаляторий, массажный кабинет, процедурный кабинет, зал ЛФК, тренажерный зал, галлокамера, кабинет медицинского психолога, кабинет логопеда.

Медицинские кабинеты школы: кабинет педиатра, прививочный кабинет, стоматологический кабинет.
Оздоровление учащихся проводится согласно составленному и утвержденному графику.

14.3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.):

В МОУ СОШ №155 2 спортивных зала, пришкольный участок с волейбольной, баскетбольной, футбольной площадками.

Дети, освобожденные от уроков физкультуры, занимаются ЛФК в медико-оздоровительном центре

14.4. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год	За 2010-2011 учебный год
На уроках	-	-	-	
На переменах	-	-	-	
Другое	-	-	-	

14.5. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Уровни развития детей (количество и процент)		
За 2007-2008 учебный год	За 2008-2009 учебный год	За 2009-2010 учебный год
804	746	875

XV. Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОУ.

МОУ СОШ №155 активно сотрудничает с ВУЗами: УГНТУ, БГПУ, БГУ, БИСТ, ВЭГУ.

14.6. Взаимодействие ОУ по вопросам организации профильного обучения.

Наименование ВУЗа, ССУЗа, ПТУ	Название элективного курса, его продолжительность	Ф.И.О. преподавателя, должность, ученая степень	Профиль класса
УГНТУ	Программа «Класс УГНТУ», 7ч в неделю	Руководитель доцент кафедры довузовской подготовки доктор химических наук Хлебникова Т.Д.	Информационно-технологический
БГУ	За страницами учебника математики	Кандидат наук, преподаватель БГУ Луценко В. И.	Предпрофиль, 9 класс

14.7. Взаимодействие ОУ по вопросам экспериментальной деятельности.

С 20.05.2008 г. в МАОУ лицей №155 функционирует республиканская опытно-экспериментальная площадка **БГПУ имени М. Акмуллы** «Использование дистанционного обучения в ОУ на основе профильного обучения », научный руководитель старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий БГПУ, Е.П. Жилко.

14.8. Взаимодействие ОУ по вопросам деятельности кафедры ЮНЕСКО.

С 01.09.2009 г. школа активно взаимодействует с Башкирским институтом социальных технологий.

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

Школьный образовательный процесс в целом характеризуется педагогической и управленческо-организационной эффективностью: уровень и содержание подготовки учащихся в большинстве случаев соответствуют их потребностям и запросам, а также общественным требованиям; в течение обучения в образовательном учреждении у многих школьников отмечаются большие личностные достижения; планы работы школы применительно к малым и средним циклам функционирования образовательного процесса выполняются; внедряются новые образовательные (учебные программы); образовательное учреждение успешно участвует в различных конкурсах и проектах разного уровня.

Но при этом бывает проблематичным выполнение и корректирование долгосрочных планов. Не отработан механизм внутришкольной экспертизы новых образовательных (учебных) программ; анализа и описания положительной динамики результатов деятельности образовательного учреждения.

XVII. Основные направления ближайшего развития ОУ.

1. Переход на новые образовательные стандарты
20 августа 2011 г.

Директор МОУ СОШ №155

Ибрагимова И. Ю.